

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет))**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)**

М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИМПЛАНТОЛОГИЯ»**

**Блок «Факультативы». Вариативная часть
ФТД.3 (108 часов, 3 з.е.)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Имплантология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1116, педагогическими работниками кафедры терапевтической стоматологии Института стоматологии.

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Михайлова Екатерина Григорьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Никольская Ирина Андреевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Гусева Ольга Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии Института стоматологии.

Протокол от « ____ » _____ 2026 № ____

Заведующий кафедрой _____ / И.С. Копецкий /

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю) 7	
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	7
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	8
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о стоматологической (дентальной) имплантологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Овладеть основными хирургическими методиками дентальной имплантации.
2. Освоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения.
3. Сформировать/развить умения, навыки профилактики осложнений имплантологического лечения.
4. Сформировать систему знаний в сфере общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Профессиональные источники информации; - Методологию поиска, сбора и обработки информации; - Критерии оценки надежности профессиональных источников информации	- Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; - Пользоваться профессиональными источниками информации; - Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; - Анализировать и критически оценивать полученную информацию; - Обобщать полученные данные; - Применять полученную информацию в профессиональном контексте	- Навыкам клинического мышления; - Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; - Навыками анализа полученной информации; - Методами и способами применения полученной информации в профессиональном контексте; - Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; - Навыками диагностического поиска в профессиональной деятельности
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - Социально-гигиенические и медицинские аспекты	- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников	- Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	с целью формирования здорового образа жизни; - Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	отказу от вредных привычек; - Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; - Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - Особенности профилактики онкопатологии; - Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику;	- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Использовать методы первичной и вторичной профилактики;	- Навыками проведения профилактических осмотров населения; - Навыками назначения профилактических процедур; - Навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - Навыками формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; - Навыками выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний;

	- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Правила применения средств индивидуальной защиты	- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - Применять средства индивидуальной защиты	- Навыками проведения профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническую профилактику и вторичную профилактику онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - Навыками подбора медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
--	--	--	---

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Подготовка к дентальной имплантации	УК-1, ПК-1, ПК-2
Раздел 2	Проведение дентальной имплантации	УК-1, ПК-1, ПК-2

Раздел 1. Подготовка к дентальной имплантации.

1.1. Понятие остеointеграции.

История дентальной имплантации. Остеointеграция. Особенности кости.

1.2. Показания и противопоказания.

Показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации.

1.3. Клинико-диагностический подход к дентальной имплантации.

Клиническая оценка возможности дентальной имплантации. Лучевая диагностика.

Раздел 2. Проведение дентальной имплантации.

2.1. Виды имплантатов.

Состав и виды дентальных имплантатов.

2.2. Методы имплантации.

Различные методики проведения дентальной имплантации.

2.3. Медикаментозное сопровождение.

Медикаментозное сопровождение пациента. Проведение дентальной имплантации пациентам с соматической патологией.

2.4 Осложнения дентальной имплантации.

Осложнения дентальной имплантации. Переимплантит: клиника, профилактика, лечение.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Кон такт . раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	54	18	36	54		
Раздел 1	Подготовка к дентальной имплантации	1	45	24	8	16	21	Устное собеседа ние	УК-1, ПК-1, ПК-2
Тема 1.1	Понятие остеоинтеграции		13	6	2	4	7		
Тема 1.2	Показания и противопоказания		14	7	2	5	7		
Тема 1.3	Клинико- диагностический подход к дентальной имплантации		18	11	4	7	7		
Раздел 2	Проведение дентальной имплантации	2	63	30	10	20	33	Устное собеседа ние	УК-1, ПК-1, ПК-2
Тема 2.1	Виды имплантатов		14	6	2	4	8		
Тема 2.2	Методы имплантации		20	11	4	7	9		
Тема 2.3	Медикаментозное сопровождение		15	7	2	5	8		
Тема 2.4	Осложнения дентальной имплантации		14	6	2	4	8		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Текущие результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Виды имплантационных систем, супраструктуры, соединение имплантат-коронка.
2. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ.
3. Методики снятия оттисков при ортопедическом лечении с опорой на имплантатах. Открытая и закрытая ложка, слепочные трансфера.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубных протезов с опорой на имплантатах для формирования десневого края в области имплантата.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемной конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления условно-съемной конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах.
7. Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съёмными протезами с опорой на имплантаты.
8. Фиксация протеза на имплантате. Виды фиксаций.

9. Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному опросу/собеседованию:

1. История становления стоматологической имплантологии.
2. Нормативно - правовая база.
3. Современная имплантология.
4. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.
5. Имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против.
6. Современное состояние отечественной имплантологии.
7. Реабилитация пациентов при помощи дентальных имплантатов.
8. Медицинская карта имплантологического пациента.
9. Информированное согласие.
10. Основные методы обследования пациента.
11. Дополнительные методы обследования пациента.
12. Лабораторные методы.
13. Компьютерная 3D диагностика.
14. Диагностические модели.
15. Хирургический шаблон.
16. Противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
17. Морфологические особенности заживления костной раны.
18. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат.
19. Феномен остеоинтеграции.
20. Взаимодействие имплантата с костной тканью.
21. Взаимодействие имплантата с мягкими тканями.
22. История остеоинтеграции.
23. Законы остеоинтеграции.
24. Методы остеоинтеграции.
25. Современные теории остеоинтеграции.
26. Строение костной ткани.
27. Факторы роста костной ткани.
28. Остеокондукция.
29. Остеоиндукция.
30. Планирование имплантации.
31. Инструментарий.
32. Медикаментозное сопровождение.
33. Преимущество имплантатов.
34. Тактика ведения больных.
35. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.
36. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.
37. Виды хирургических шаблонов.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.
2. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации : учебное пособие / А. А. Кулаков, Р. Ш. Гветадзе, Т. В. Брайловская, А. П. Михайлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3851-0 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438510.html>. – Текст: электронный.
3. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-3098-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>. – Текст: электронный.
4. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-4956-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449561.html>. – Текст: электронный.
5. Современные остеопластические материалы / Э. А. Базилян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-4582-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html>. – Текст: электронный.
6. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / А. Ю. Васильев, Ю. И. Воробьев, Н. С. Серова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-1595-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>. – Текст: электронный.
7. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Р. М. Бениашвили, А. А. Кулаков, А. Н. Гурин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4025-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html>. – Текст: электронный.
8. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-3983-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html>. – Текст: электронный.
9. Местное обезболивание в стоматологии / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3603-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
10. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-3796-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html>. – Текст: электронный.

11. Стоматология и челюстно–лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под редакцией О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5199–1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html>. – Текст: электронный.
12. Хирургия полости рта : учебник / под редакцией Э. А. Базикина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–5013–0 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>. – Текст: электронный.
13. Хирургическая стоматология : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–6001–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html>. – Текст: электронный.
14. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–5434–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>. – Текст: электронный.
15. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
16. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1246–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–5349–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>. – Текст: электронный.
2. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – eLibrary (научная электронная библиотека);
5. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
6. <https://rusneb.ru/> – НЭБ (национальная электронная библиотека);
7. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
8. https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr - Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами

(искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических). Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.