МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента подготовки кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность
31.08.49 Терапия

Этап программы ординатуры
Второй этап

Направленность (профиль) программы
Кардиология

Москва, 2026 г.

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утверждённым ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) "24" июня 2026 г. № 988 рук, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедрой госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского Института клинической медицины (ИКМ) и кафедрой общей терапии Института непрерывного образования и профессионального развития (ИНОПР)

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гордеев Иван Геннадьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского Института клинической медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Шайдюк Оксана Юрьевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского Института клинической медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Ильина Елена Евгеньевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского Института клинической медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Потешкина Наталия Георгиевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой общей терапии Института непрерывного образования и профессионального развития	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5.	Крылова Наталья Сергеевна	Кандидат медицинских наук, доцент.	Доцент кафедры общей терапии Института непрерывного образования и профессионального развития	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6.	Маслова Мария Юрьевна	Кандидат медицинских наук, доцент.	Доцент кафедры общей терапии Института непрерывного образования и профессионального развития	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения, протокол от «22» мая 2026 г. № 11.

Руководитель
межкафедрального объединения _____/И.Г. Гордеев/

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения 4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики 5
3. Формы отчетности по практике 6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике 7
5. Учебно-методическое обеспечение практики 7
6. Материально-техническое обеспечение практики 9
Приложение 1 к программе производственной практики 10

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Приобретение и совершенствование практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача – кардиолога для достижения результатов освоения второго этапа программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».

Задачи прохождения практики

1. Приобретение и совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Приобретение и совершенствование умений и навыков по анализу современных источников научной информации в области кардиологии и смежных дисциплин.
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков работы с электронными базами медицинских данных, с медицинской документацией, а также обработкой полученной информации с использованием программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных).
4. Совершенствование умений и навыков подготовки и проведения научных исследований в рамках своего проекта, анализа полученных результатов, формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы и оформления результатов научного исследования в виде отчета.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по выбранной специальности, в том числе выбранному профилю, и направленных на закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики**	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Актуальные клинические рекомендации по специальности «Кардиология» и смежным специальностям; – Законодательство РФ в кардиологии; – Новые технологии в кардиологии; – Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и Интернет-ресурсы по гастроэнтерологии и по смежным специальностям; – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – Этапы работы с различными информационными источниками; – Методы проведения научных исследований; – Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований – Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации

	Уметь	– Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; – Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; – Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; – Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; – Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; – Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс; – Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; – Проводить научные исследования; – Уметь оформить результаты работы; – Уметь представить результаты работы в виде научных докладов и научных публикаций
	Владеть	– Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; – Навыком определения цели и задач проекта; – Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; – Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранение и систематизацию; – Навыками анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов; – Навыками систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных. – Навыком оформления научно-исследовательской работы; – Навыками предоставления результатов работы на конференции и в публикациях

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

Объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Сроки (продолжительность) работ**		**Код компетенции**
	Нед.	**Час.**	
Семестр 1	**2**	**108**	
Раздел 1. Организация и планирование научно-исследовательской работы	**0,5**	**27**	**УК-1**

1.1 Выбор темы Научно-исследовательской работы с обоснованием ее актуальности. Постановка цели и задач исследования. Планирование и организация самостоятельного исследовательского процесса			
1.2 Работа с современными источниками научной информации в области гастроэнтерологии и смежных дисциплин. Анализ данных из множественных современных источников информации. Оценка качества и достоверности полученной информации. Сопоставления полученной информацией с личным опытом.			
Раздел 2. Выполнение научно-исследовательской работы и оформление результатов	**1**	**54**	**УК-1**
2.1 Разработка дизайна исследований. Осуществление набора материала по согласованной с руководителем теме. Анализ, систематизация полученных в ходе работы данных и обработка с применением программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных). Формулировка заключений и выводов. Оформление результатов работы.			
Раздел 3. Предоставление результатов и защита научно-исследовательской работы	**0,5**	**27**	**УК-1**
3.1 Подготовка презентации по результатам научно-исследовательской работы.			
3.2 Подготовка публикаций по результатам научно-исследовательской работы			

Форма проведения практики*: рассредоточенная*.

Научно-исследовательская работа является разделом второго этапа программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлен второй этап программы ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на кафедре Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

−ведут дневники практики;

−соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

−соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

−готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

−дневник практики;

−отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

−текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

−промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку ординатора.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров, ссылка на электронный источник
1.	Методологические основы проведения научно-исследовательской работы в период производственной практики ординаторов: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Каф. поликлин. терапии лечеб. фак., Каф. мед. кибернетики и информатики им. С. А. Гаспаряна Мед.-биол. фак. ; В. Н. Ларина, М. П. Михайлусова, М. Г. Головко и др. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2024. – 63 с.	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192514.pdf&show=dcatalogues/1/5903/192514.pdf&view=true
2.	Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учеб-метод. пособие / Даниленко О. В., Корнева И. Н., Тихонова Я. Г. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119 1.html
3.	Основы научно-исследовательской работы / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8657-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html
4.	Основы работы с базами данных/ Грошев А. С. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_216.html	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_216.html
5.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. - Режим доступа: http://books-up.ru.	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i- instrumentalnaya-diagnostika-11957433/
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 632 с. - Режим доступа: http://books-up.ru.	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-11959022/
7.	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2011.– 152 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html

8.	Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. – Москва: МЕДпресс- информ, 2021. – 176 с. Режим доступа: http://books-up.ru.	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoe-issledovanie- bolnogo-11962690/
9.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ под ред. А. И. Карпищенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-6690-2, DOI: 10.33029/9704-6690-2-MLD-2023-1-976. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466902.html
10.	О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в гастроэнтерологии [Текст]: параметры, нормы, расшифровка: [справочное пособие] / Л. М. Пустовалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 95 с.: табл. - (Медицина). - Библиогр. : С. 95.	5
11.	История болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [для студентов медицинских вузов] / под ред. Е. В. Резник [и др.]; сост. : Е. В. Резник, А. В. Струтынский, А. К. Журавлев [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, межкаф. пособие лечеб. фак. – – Москва, 2023. -Режим доступа http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192116.pdf&show=dcatalogues/1/5507/192116.pdf&view=true
12.	Сердечно-сосудистая недостаточность: учебник для вузов [Электронный ресурс]/ под редакцией В. Т. Долгих, М. Л. Благонравова, С. А. Перепелицы. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15681-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Удаленный доступ: https://urait.ru/bcode/589087
13.	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html
14.	Кардиология. Национальное руководство [Электронный ресурс]/ Беленкова Ю. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3472-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434727.html
15.	Кардиология: справочное руководство / Пейш А. Патель ; пер. с англ. под ред. С. Р. Гиляревского. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 360 с. — ISBN 978-5-9704-8511-8, DOI: 10.33029/9704-8511-8-CAR-2026-1-357. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485118.html
16.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: система органов дыхания: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5- е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с.	Удаленный доступ: https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/
17.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html

18.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html
19.	Основные синдромы внутренних болезней: учебное пособие для III–VI курсов медицинских вузов [Электронный ресурс]/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Каф. пропедевтики внутр. болезней Лечеб. фак.; сост. Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова и др. ; под рук.Е. В. Резник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 262 с.	Удаленный доступ: https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=143bn.pdf&show=dcatalogues/1/5827/143bn.pdf&view=true

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, помещениям для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал; Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность
31.08.49 Терапия

Этап программы ординатуры
Второй этап

Направленность (профиль) программы
Кардиология

Москва, 2026 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики**	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Актуальные клинические рекомендации по специальности «Кардиология» и смежным специальностям; – Законодательство РФ в кардиологии; – Новые технологии в кардиологии; – Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и Интернет-ресурсы по гастроэнтерологии и по смежным специальностям; – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – Этапы работы с различными информационными источниками; – Методы проведения научных исследований; – Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований – Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	– Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; – Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; – Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; – Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; – Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; – Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс; – Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; – Проводить научные исследования; – Уметь оформить результаты работы; – Уметь представить результаты работы в виде научных докладов и научных публикаций
	Владеть	– Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; – Навыком определения цели и задач проекта; – Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; – Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранение и систематизацию; – Навыками анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов;

		– Навыками систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных. – Навыком оформления научно-исследовательской работы; – Навыками предоставления результатов работы на конференции и в публикациях

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код компетенции
Семестр 1			
Раздел 1	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Контрольное задание: 1. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время проведения научно-исследовательской работы? 2. Назовите критерии оценки надежности источников научно-исследовательской информации 3. Назовите основные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы. 4. Назовите технологию планирования научно-исследовательской работы. 5. Что такое дизайн научно-исследовательской работы? 6. Принципы выбора темы научно-исследовательской работы	УК-1
Раздел 2	Выполнение научно-исследовательской работы и оформление результатов	Контрольное задание: 1. Назовите этапы проведения научного исследования? 2. Назовите необходимые основные технические средства для проведения научно-исследовательской проектной деятельности в соответствии с избранной темой. 3. Какие методы диагностики Вы использовали при обследовании пациентов на момент включения в группу наблюдения? 4. Как проходила рандомизация пациентов для того или иного метода лечения при выполнении научно-исследовательской работы? 5. Методы исследования, применяемые в ходе проведения научно-исследовательской работы.	УК-1

		6. Какие методы статистического анализа использовались при выполнении научно-исследовательской работы? 7. Сталкивались ли вы с этическими проблемами и ограничениями при проведении научно-исследовательской работы? 8. Какова научная значимость выполненной работы? 9. Какова клиническая значимость выполненной работы?	
Раздел 3	Предоставление результатов и защита научно-исследовательской работы.	Контрольное задание: 1. Опишите правила подготовки доклада в форме презентации. 2. Перечислите разделы доклада по теме научного исследования. 3. Сформулируйте актуальность проведенной научно-исследовательской работы, степень научной и практической новизны 4. Обоснуйте основные положения, выносимые на защиту. 5. Какие основные выводы проведенных Вами исследований? 6. Опишите свой личный вклад в научно-исследовательскую работу. 7. Опубликованы ли результаты проведенного научного исследования в каком-либо журнале? 8. Участвовали ли вы с докладом о результатах проведенного исследования на научной конференции?	УК-1

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению второго этапа программы ординатуры.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

−во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

−в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики; в случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения;

−в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

−отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом не менее 5 страниц машинописного текста;

−в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

−качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

−фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

−страницы отчета нумеруют;

−схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

−титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

−расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.