МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента подготовки кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность
31.08.49 Терапия

Этап программы ординатуры
Второй этап

Направленность (профиль) программы
Пульмонология

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва, 2026 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утверждённым ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) "24" июня 2026 г. № 988 рук, педагогическими работниками кафедры пульмонологии ИНОПР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Белевский Андрей Станиславович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой пульмонологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Анаев Эльдар Хусеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пульмонологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Княжеская Надежда Павловна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пульмонологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Мещерякова Наталья Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры пульмонологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пульмонологии ИНОПР, протокол от «28» мая 2026 г. № 23.

Заведующий кафедрой _____ А.С. Белевский

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения 4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики 19
3. Формы отчетности по практике 24
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике 24
5. Учебно-методическое обеспечение практики 25
6. Материально-техническое обеспечение практики 26
Приложение 1 к программе производственной практики 27

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы для достижения результатов освоения второго этапа программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

1. Освоение принципов организации пульмонологической службы;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (оценка жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных симптомов и синдромов заболеваний, обоснование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных исследований);
3. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
4. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях при заболеваниях бронхолегочной системы;
5. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и в условиях стационара;
6. Совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы, реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, а также оказания им паллиативной медицинской помощи;
7. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний бронхолегочной системы;
8. Совершенствование умений и навыков выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
9. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозной и немедикаментозной терапии пациента с заболеваниями бронхолегочной системы;
10. Совершенствование умений и навыков в проведении респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких;
11. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по выбранной специальности, в том числе выбранному профилю, и направленных на закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации – Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации – Этапы работы с различными информационными источниками – Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач – Возможные варианты и способы решения задачи – Способы разработки стратегии достижения поставленной цели – Методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации
	Уметь	– Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации – Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования – Используя различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их – Проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию – Соотносить содержание документов в области медицины и фармации с возможностью решения проблемных ситуаций – Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте – Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению – Обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций – Методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации – Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте – Навыками административно-управленческого мышления в профессиональном контексте в сфере здравоохранения – Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности исходя из возможностей и способов применения достижений в области общественного здравоохранения
УК-2. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать	– Профессиональные и должностные обязанности врача-пульмонолога, среднего и младшего медицинского персонала – Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – Принципы работы в мультидисциплинарной команде – Этику и деонтологию – Специфику взаимоотношений «врач-пациент»

	Уметь	– Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи
	Владеть	– Коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата – Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией – Навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать	– Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности – Правовые справочные системы – Актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере – Профессиональные базы данных – Базовые правила и требований информационной безопасности – Принципы работы современных информационных технологий
	Уметь	– Выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации – Осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных – Применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности – Осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных
	Владеть	– Алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий – Алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности – Навыками ведения документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий – Способностью использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий
ОПК-2. Способен применять основные	Знать	– Основные принципы организации системы здравоохранения и управления в сфере охраны здоровья граждан

принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		(структура оказания помощи, порядки, стандарты, клинические рекомендации) – Нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность врача-пульмонолога и медицинской организации в целом – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология" – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа – Основные виды медико-статистических показателей, используемых для оценки качества медицинской помощи и способы их расчёта – Принципы оценки качества оказания медицинской помощи, включая современные подходы к управлению качеством
	Уметь	– Применять на практике принципы организации работы подразделения или медицинской организации (распределение ресурсов, маршрутизация пациентов, взаимодействие служб) – Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения – Собирать и систематизировать данные, необходимые для расчёта медико-статистических показателей – Рассчитывать ключевые показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья пациентов – Анализировать полученные медико-статистические показатели деятельности медицинской организации: выявлять отклонения от нормативных или целевых значений, устанавливать возможные причины (организационные, ресурсные, клинические) – На основе анализа предлагать конкретные меры по улучшению качества оказания медицинской помощи (корректировка процессов, обучение персонала, оптимизация документооборота). – Участвовать в организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «пульмонология»
	Владеть	– Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – Навыками оформления медицинской документации – Навыками работы с медицинской информационной системой для сбора данных и формирования отчётов – Методами анализа основных медико-статистических показателей деятельности медицинской организации, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения – Навыками формулирования выводов на основе статистических данных и разработки практических рекомендаций по совершенствованию процессов – Навыками презентации результатов анализа руководству медицинской организации или рабочей группе для обсуждения и внедрения изменений

ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний бронхолегочной системы	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" – Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – МКБ – Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы – Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы – Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения – Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний – Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактику у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы – Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
	Уметь	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход – Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход – Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы

		– Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам – Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов – Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований – Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях – Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты – Проводить диагностическую пункцию плевральной полости
	Владеть	– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход – Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход – Навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		– Опытом оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Методиками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности – Опытом оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований – Навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Методами оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Методиками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы – Алгоритмом установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – Навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях – Опытом взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов – Опытом проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам при	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" – Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы

заболеваниях бронхолегочной системы, контролировать его эффективность и безопасность		– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	– Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности – Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
	Владеть	– Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		– Опытом назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Опытом назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Методами проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии – Опытом оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме – Навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля – Опытом консультирования врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения – Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам

		для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения
	Уметь	– Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы – Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы
	Владеть	– Алгоритмом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Методиками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Опытом контроля выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-4. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями	Знать	– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ

бронхолегочной системы		– Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям – Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний – Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний – Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний – Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
	Уметь	– Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы – Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход – Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода
	Владеть	– Навыками динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Методиками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы – Способами оказания психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход – Методами оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Опытом консультирования законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода
ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Знать	– Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности; – Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу; – Порядок проведения медицинских экспертиз; – Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы – Проводить экспертизу временной нетрудоспособности – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу – Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу

	Владеть	– Алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности – Опытом определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу – Алгоритмом направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу – Навыками подготовки необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ – Основы здорового образа жизни, методы его формирования – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы
	Уметь	– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля

		– Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ – Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами
	Владеть	– Навыками пропаганды здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы – Опытом проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля – Навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Алгоритмом контроля соблюдения профилактических мероприятий – Опытом проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции – Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ – Алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка

распоряжении медицинского персонала		– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"
	Уметь	– Составлять план работы и отчет о своей работе – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения – Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения
	Владеть	– Опытом составления плана работы и отчета о своей работе – Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом – Опытом обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

	Владеть	– Алгоритмом оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

Объем и продолжительность практики составляет: 41 зачетная единица, 1476 часа, 30,3 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Сроки (продолжительность) работ**		**Код компетенции**
	Нед.	**Час.**	
Семестр 1	**6,3**	**342**	-
Раздел 1. Симуляционный курс	**1**	**54**	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – обеспечить искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматического наружного дефибриллятора применяет лекарственные препараты и медицинские изделия	1	54	
1.2 Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях: - ОКС с отёком лёгких - Бронхообструктивный синдром - Анафилактический шок - ТЭЛА - Пневмоторакс			
1.3 Отработка техники проведения плевральной пункции			
1.4. Отработка техники проведения поддержания проходимости дыхательных путей различными способами. Отработка техники проведения интубации трахеи. Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких.			

1.5 Отработка техники оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах			
Раздел 2. Стационар	**4,3**	**234**	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
2.1 Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр – составить план обследования – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз	4,3	234	
2.2. Курация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию, пульсоксиметрию); – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; – провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – провести исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты; – провести оценку результатов бронхоскопии и интерпретация анализа бронхоальвеолярного лаважа; – провести интерпретацию рентгенограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки – осуществлять взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – назначить медикаментозное лечение; – назначить немедикаментозное лечение; – провести респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, терапию в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивную вентиляцию легких; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь; – провести профилактические медицинские мероприятия; – определить показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы; – составить план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и участвовать в ее проведении; – дежурить в стационаре;			

– участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде; – посещать клинико-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов			
2.3 Ведение медицинской документации – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности – формулировать диагноз согласно МКБ 10			
Раздел 3. Поликлиника	**1**	**54**	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
3.1. Амбулаторно-поликлинический прием пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию, пульсоксиметрию); – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – провести исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты; – провести пикфлоуметрию; – провести кожные скарификационные пробы; – провести взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа; – провести анализ проведенных исследований и провести дифференциальный диагноз; – провести интерпретацию и анализ рентгенограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки – осуществлять взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – назначить медикаментозное лечение; – назначить немедикаментозное лечение; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь; – провести профилактические медицинские мероприятия; – составить план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и участвовать в ее проведении	1	54	
3.2 Ведение медицинской документации – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ-10			
Семестр 2	**21**	**1134**	-
Раздел 1. Стационар	**18**	**972**	УК-1

1.1. Курация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию, пульсоксиметрию); – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; – провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – провести исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты; – провести оценку результатов бронхоскопии и интерпретация анализа бронхоальвеолярного лаважа; – провести интерпретацию рентгенограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки; – провести оценку результатов бодиплетизмографии и диффузионного исследования легких; – провести нагрузочные тесты (тест 6 минутной ходьбы) и интерпретировать результаты; – осуществлять взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – назначить медикаментозное лечение; – назначить ингаляционную терапию с использованием аэрозольных приборов (небулайзеры); – назначить немедикаментозное лечение; – провести респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, терапию в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивную вентиляцию легких; – провести постуральный и позиционный дренаж бронхов; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь; – провести профилактические медицинские мероприятия; – определить показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы; – составить план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и участвовать в ее проведении; – дежурить в стационаре; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде; – посещать клинико-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов	18	972	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

1.2 Ведение медицинской документации – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности – формулировать диагноз согласно МКБ 10			
Раздел 2. Поликлиника	**3**	**162**	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
2.1. Амбулаторно-поликлинический прием пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию, пульсоксиметрию); – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – провести исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты; – провести пикфлоуметрию; – провести кожные скарификационные пробы; – провести взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа; – провести анализ проведенных исследований и провести дифференциальный диагноз; – провести интерпретацию и анализ рентгенограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки; – провести спирометрию, бодиплетизмографию и диффузионный тест и оценку результатов; – осуществлять взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – назначить медикаментозное лечение; – провести пробы с бронходилататорами; – назначить немедикаментозное лечение; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь; – провести профилактические медицинские мероприятия; – провести образовательные мероприятия для пациентов (астма школы и школы для пациентов с ХОБЛ); – составить план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и участвовать в ее проведении; – определять показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы; – проводить экспертизу временной нетрудоспособности – оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся на респираторной поддержке; – проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи – консультировать законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального	3	162	

ухода, в том числе работе с кислородными приборами (методика проведения длительной кислородотерапии на дому)			
2.2 Ведение медицинской документации – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10			

Форма проведения практики*: рассредоточенная, концентрированная*.

Клиническая практика является разделом второго этапа программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлен второй этап программы ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение производственной практики, в том числе включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

−ведут дневники практики;

−соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

−соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

−готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

−дневник практики;

−характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

−отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

−текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

−промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку ординатора.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров, ссылка на электронный источник
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: система органов дыхания: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5- е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с.	Удаленный доступ: https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/
2.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html
4.	Основные синдромы внутренних болезней: учебное пособие для III–VI курсов медицинских вузов [Электронный ресурс]/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Каф. пропедевтики внутр. болезней Лечеб. фак.; сост. Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова и др. ; под рук.Е. В. Резник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 262 с.	Удаленный доступ: https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=143bn.pdf&show=dcatalogues/1/5827/143bn.pdf&view=true
5.	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс]/ Под ред. Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - 5-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2024. - 362 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93208-721-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932087213.htm
6.	Методы лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. лучев. диагностики и терапии ; [А.Л. Юдин, Г. А. Семенова, Н. И. Афанасьева и др.]; под ред. А. Л. Юдина. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader.	Удаленный доступ: https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190635.pdf&show=dcatalogues/1/4522/190635.pdf&view=true
7.	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст]: руководство: атлас: 1118 ил., 35 табл. / С. Ланге, Д. Уолш ; пер с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 431 с.: ил., табл. - Пер. изд. : Radiology of chest diseases / S. Lange, G. Walsh. - 3rd ed. (Stuttgart ; New York : Thieme).	5
8.	Обучение пациентов с хронической обструктивной болезнью легких в амбулаторных условиях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ сост.: Г. Е. Ройтберг, Н. В. Кондратова, Ж. В. Дорош, С. А. Тарабарин; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии и семейной медицины. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader.	Удаленный доступ: https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=51bn.pdf&show=dcatalogues/1/3883/51bn.pdf&view=true

9.	Эозинофильные заболевания легких [Электронный ресурс]: учебное пособие / кол. авторов; под общ. ред. Э.Х. Анаева // ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, 2024 г., 64 с.	Удаленный доступ: https://rsmu.ru/fileadmin/templates/img/pageImg/FDPO/pulmonology/Anaev_EH.KH._i_soavt_EHZL.pdf
10.	Диффузные паренхиматозные заболевания легких [Электронный ресурс]/ под ред. Ильковича М. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459089.html
11.	Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]/ под общей редакцией Л. И. Кафарской. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 115 с.	Удаленный доступ: https://urait.ru/bcode/543163
12.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Е. Н. Медуницына и др.]; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Крат. изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.	Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html
13.	Тромбоэмболия легочной артерии [Электронный ресурс]: учебное пособие / [И. Г. Никитин, Е. В. Резник, О. А. Эттингер и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader.	Удаленный доступ: https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=189722.pdf&show=dcatalogues/1/3957/189722.pdf&view=true

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, информационным образовательным базам, медицинской аппаратуре для исследования легочной функции и проведения неинвазивной вентиляции легких, реабилитации легких.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность
31.08.49 Терапия

Этап программы ординатуры
Второй этап

Направленность (профиль) программы
Пульмонология

Москва, 2026 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации – Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации – Этапы работы с различными информационными источниками – Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач – Возможные варианты и способы решения задачи – Способы разработки стратегии достижения поставленной цели – Методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации
	Уметь	– Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации – Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования – Используя различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их – Проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию – Соотносить содержание документов в области медицины и фармации с возможностью решения проблемных ситуаций – Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте – Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению – Обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций – Методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации – Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте – Навыками административно-управленческого мышления в профессиональном контексте в сфере здравоохранения – Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности исходя из возможностей и способов применения достижений в области общественного здравоохранения
УК-2. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	Знать	– Профессиональные и должностные обязанности врача-пульмонолога, среднего и младшего медицинского персонала – Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – Принципы работы в мультидисциплинарной команде – Этику и деонтологию

профессиональной деятельности		– Специфику взаимоотношений «врач-пациент»
	Уметь	– Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи
	Владеть	– Коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата – Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией – Навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать	– Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности – Правовые справочные системы – Актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере – Профессиональные базы данных – Базовые правила и требований информационной безопасности – Принципы работы современных информационных технологий
	Уметь	– Выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации – Осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных – Применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности – Осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных
	Владеть	– Алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий – Алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности – Навыками ведения документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий – Способностью использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий
ОПК-2. Способен применять основные	Знать	– Основные принципы организации системы здравоохранения и управления в сфере охраны здоровья граждан

принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		(структура оказания помощи, порядки, стандарты, клинические рекомендации) – Нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность врача-пульмонолога и медицинской организации в целом – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология" – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа – Основные виды медико-статистических показателей, используемых для оценки качества медицинской помощи и способы их расчёта – Принципы оценки качества оказания медицинской помощи, включая современные подходы к управлению качеством
	Уметь	– Применять на практике принципы организации работы подразделения или медицинской организации (распределение ресурсов, маршрутизация пациентов, взаимодействие служб) – Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения – Собирать и систематизировать данные, необходимые для расчёта медико-статистических показателей – Рассчитывать ключевые показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья пациентов – Анализировать полученные медико-статистические показатели деятельности медицинской организации: выявлять отклонения от нормативных или целевых значений, устанавливать возможные причины (организационные, ресурсные, клинические) – На основе анализа предлагать конкретные меры по улучшению качества оказания медицинской помощи (корректировка процессов, обучение персонала, оптимизация документооборота). – Участвовать в организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «пульмонология»
	Владеть	– Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – Навыками оформления медицинской документации – Навыками работы с медицинской информационной системой для сбора данных и формирования отчётов – Методами анализа основных медико-статистических показателей деятельности медицинской организации, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения – Навыками формулирования выводов на основе статистических данных и разработки практических рекомендаций по совершенствованию процессов – Навыками презентации результатов анализа руководству медицинской организации или рабочей группе для обсуждения и внедрения изменений

ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний бронхолегочной системы	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" – Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – МКБ – Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы – Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы – Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения – Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний – Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактику у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы – Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
	Уметь	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход – Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход – Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы

		– Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам – Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов – Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований – Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях – Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты – Проводить диагностическую пункцию плевральной полости
	Владеть	– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход – Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход – Навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		– Опытом оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Методиками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности – Опытом оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований – Навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Методами оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Методиками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы – Алгоритмом установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – Навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях – Опытом взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – Навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов – Опытом проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам при заболеваниях	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" – Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы

бронхолегочной системы, контролировать его эффективность и безопасность		– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	– Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности – Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
	Владеть	– Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		– Опытом назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Опытом назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Методами проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии – Опытом оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме – Навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля – Опытом консультирования врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения – Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам

		для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения
	Уметь	– Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы – Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы
	Владеть	– Алгоритмом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Методиками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Опытом контроля выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-4. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями	Знать	– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ

бронхолегочной системы		– Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям – Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний – Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний – Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний – Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
	Уметь	– Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы – Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход – Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода
	Владеть	– Навыками динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Методиками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы – Способами оказания психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход – Методами оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Опытом консультирования законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода
ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Знать	– Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности; – Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу; – Порядок проведения медицинских экспертиз; – Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы – Проводить экспертизу временной нетрудоспособности – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу – Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу

	Владеть	– Алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности – Опытом определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу – Алгоритмом направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу – Навыками подготовки необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ – Основы здорового образа жизни, методы его формирования – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы
	Уметь	– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля

		– Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ – Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами
	Владеть	– Навыками пропаганды здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы – Опытом проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля – Навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Алгоритмом контроля соблюдения профилактических мероприятий – Опытом проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции – Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ – Алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка

медицинского персонала		– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"
	Уметь	– Составлять план работы и отчет о своей работе – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения – Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения
	Владеть	– Опытом составления плана работы и отчета о своей работе – Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом – Опытом обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

	Владеть	– Алгоритмом оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёх-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики,

так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код компетенции
Семестр 1			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. Перечислите основные действия при оказании первой помощи при диагностике обструкции дыхательных путей. 2. Перечислите основные правила проведения плевральной пункции. 3. Какие диагностические мероприятия необходимо провести с целью выявления состояния при оказании неотложной медицинской помощи у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или при подозрении на заболевание бронхолегочной системы? 4. Перечислите порядок действий выполнения базовой сердечно- легочной реанимации 5. Перечислите критерии астматического статуса 6. Перечислите порядок действия при возникновении у пациента астматического статуса 7. Перечислите основные признаки транссудата и экссудата	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Раздел 2	Стационар	Контрольное задание: 1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики. 2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики. 3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания. 4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием бронхолегочной системой	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

		или подозрением на заболевание бронхолегочной системы, в стационаре по месту прохождения практики. 5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы, в стационаре по месту прохождения практики. 6. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы. 7. При каких показателях пульсоксиметрии необходимо проводить кислородную поддержку? 8. Перечислите основные рентгенологические признаки бактериальной и вирусной пневмонии по данным рентгенографии и компьютерной томографии органов грудной клетки. 9. Какие основные препараты применяются у пациентов с обострением бронхиальной астмы? 10. Перечислите, какие показатели в цитологическом исследовании плевральной жидкости будут соответствовать транссудату и экссудату. 11. Какие изменения в клиническом анализе крови у пациентов с бронхолегочной патологией требуют решать вопрос о назначении антибактериальных препаратов? 12. Опишите наиболее характерные аускультативные данные при пневмонии (бактериального генеза) и интерстициальных патологиях легких. 13. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы или подозрением на заболевание бронхолегочной системы проводятся в стационаре по месту прохождения практики? 14. Какие методы терапии пациентов с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре? 15. Оформляли ли вы документацию пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы? 16. Принимали ли вы участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы, осуществляли ли подготовку медицинской документации, выдачу листков нетрудоспособности? 17. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы и участвовали ли в ее проведении? 18. Какие неотложные состояния у пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 19. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 20. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики? 21. Принимали ли вы участие на утренней конференции после ночного дежурства? 22. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях? 23. Какие документы вы оформляли?	ПК-6 ПК-7 ПК-8
Раздел 3	Поликлиника	Контрольное задание: 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики. 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2

		3. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы, в стационаре по месту прохождения практики. 4. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы, в стационаре по месту прохождения практики. 5. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы. 6. Перечислите основные изменения в функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография) у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, которые характеризуют обструктивные или рестриктивные нарушения. 7. Перечислите показания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы для назначения кислородотерапии. 8. Перечислите основные показания для назначения аллерген-специфической иммунотерапии. 9. Перечислите при какие рентгенологических изменениях в легких назначают пациенту с бронхолегочной патологией туберкулиновые пробы (диаскин-тест). 10. При какой клинической картине, показателях пульсоксиметрии и аускультации в легких пациенту с ХОБЛ необходима госпитализация. 11. При какой клинической картине, показателях пульсоксиметрии и аускультативной картине в легких пациенту с бронхиальной астмой необходима госпитализация. 12. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы или подозрения на заболевание бронхолегочной системы применяются в организации по месту прохождения практики. 13. Составляли ли вы план реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями бронхолегочной системы? 14. Осуществляли ли вы групповые или индивидуальные занятия с пациентами по принципам самоконтроля и самоповедения? 15. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики? 16. Какие документы вы оформляли? 17. Какие показания для госпитализации пациента с пневмонией в стационар?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Семестр 2			
Раздел 1	Стационар	Контрольное задание: 1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики. 2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики. 3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания. 4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы, в стационаре по месту прохождения практики. 5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы, в стационаре по месту прохождения практики.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

		6. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы. 7. Перечислите при каких заболеваниях бронхолегочной системы необходимо проводить бодиплетизмографию, а при каких диффузионное исследование легких. 8. Перечислите, какие нагрузочные тесты проводятся у пациентов с бронхиальной астмой или с подозрением на бронхиальную астму. 9. При каких показателях газового состава артериальной крови необходима кислородотерапия? 10. Перечислите препараты, которые используются при небулайзерной терапии. 11. Перечислите показания для проведения теста с 6-минутной ходьбой. 12. Перечислите антибактериальные препараты первой линии, применяемые при внебольничной пневмонии и при госпитальной пневмонии 13. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы или подозрением на заболевание бронхолегочной системы проводятся в стационаре по месту прохождения практики. 14. Какие методы терапии пациентов с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре? 15. Какие методы респираторной реабилитации применяются у пациентов с ХОБЛ 16. Какие неотложные состояния у пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 17. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 18. Какие медицинские документы вы оформляли? 19. Какие показания для перевода пациента с бронхиальной астмой в отделение интенсивной терапии?	
Раздел 2	Поликлиника	Контрольное задание: 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики. 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики. 3. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы, в стационаре по месту прохождения практики. 4. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы, в стационаре по месту прохождения практики. 5. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием бронхолегочной системы или подозрением на заболевание бронхолегочной системы. 6. Опишите основные правила проведения спирометрии. 7. Перечислите, при каких заболеваниях легких может быть необходимость в кислородной поддержке на дому. 8. Перечислите основные правила проведения аллерген-специфической иммунотерапии.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

		9. Перечислите основные темы для проведения школ для пациентов с бронхиальной астмой. 10. Перечислите основные темы для проведения школ у пациентов с ХОБЛ. 11. Какие дыхательные тренажеры используются для тренировки дыхательных мышц, а какие для улучшения дренажной функции легких? 12. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы или подозрения на заболевание бронхолегочной системы применяются в организации по месту прохождения практики. 13. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики? 14. Какие документы необходимо оформить при направлении пациента в инфекционный стационар?	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению второго этапа программы ординатуры.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

−во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

−в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики; в случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения;

−в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

−отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом не менее 5 страниц машинописного текста;

−в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

−качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

−фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

−страницы отчета нумеруют;

−схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

−титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

−расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.