

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«11» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность

**31.08.49 Терапия**

Направленность (профиль) программы

**Терапия**

Уровень высшего образования

**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2023 г.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 09.01.2023 № 15, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ЛФ; кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ЛФ; кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ЛФ; кафедры факультетской терапии ЛФ; кафедры общей терапии ФДПО; кафедры пропедевтики внутренних болезней ЛФ; кафедры пропедевтики внутренних болезней ПФ; кафедры факультетской терапии ПФ; кафедры госпитальной терапии ПФ; кафедры поликлинической терапии ЛФ; кафедры кардиологии ФДПО; кафедры клинической фармакологии ЛФ; кафедры терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ФДПО; кафедры болезней старения ФДПО

| №  | Фамилия, имя, отчество         | Учёная степень, звание             | Занимаемая должность   | Место работы                                      |
|----|--------------------------------|------------------------------------|--|---|
| 1  | Никитин Игорь Геннадиевич      | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ЛФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 2  | Модестова Анна Владимировна    | Кандидат медицинских наук          | Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ЛФ      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 3  | Эттингер Ольга Александровна   | Кандидат медицинских наук, доцент  | Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ЛФ      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 4  | Гордеев Иван Геннадьевич       | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ЛФ  | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 5  | Шайдюк Оксана Юрьевна          | Кандидат медицинских наук, доцент  | Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ЛФ       | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 6  | Лучинкина Елена Евгеньевна     | Кандидат медицинских наук, доцент  | Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ЛФ       | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 7  | Клименко Алёся Александровна   | Доктор медицинских наук, доцент    | Заведующая кафедрой факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ЛФ  | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 8  | Демидова Наталья Александровна | Кандидат медицинских наук          | Доцент кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ЛФ       | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 9  | Кисляк Оксана Андреевна        | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующая кафедрой факультетской терапии ЛФ                                 | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 10 | Постникова Светлана Леонидовна | Кандидат медицинских наук, доцент  | Доцент кафедры факультетской терапии ЛФ                                      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 11 | Потешкина Наталия Георгиевна   | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующая кафедрой общей терапии ФДПО                                       | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 12 | Крылова Наталья Сергеевна      | Кандидат медицинских наук, доцент  | Доцент кафедры общей терапии ФДПО  | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 13 | Сванадзе Анна Мурадовна        | Кандидат медицинских наук          | Доцент кафедры общей терапии ФДПО  | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова                  |

|    |                               |  |   |   |
|----|-------------------------------|--|---|---|
|    |                               |  |   | Минздрава России                                  |
| 14 | Резник Елена Владимировна     | Доктор медицинских наук, доцент                            | Заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней ЛФ                       | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 15 | Мелентьев Илья Александрович  | Кандидат медицинских наук, доцент                          | Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней ПФ                            | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 16 | Федулаев Юрий Николаевич      | Доктор медицинских наук, профессор                         | Заведующий кафедрой факультетской терапии ПФ                                  | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 17 | Чучалин Александр Григорьевич | Доктор медицинских наук, профессор, академик РАН           | Заведующий кафедрой госпитальной терапии ПФ                                   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 18 | Бобков Евгений Валерьевич     | Кандидат медицинских наук, доцент                          | Доцент кафедры госпитальной терапии ПФ  | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 19 | Ларина Вера Николаевна        | Доктор медицинских наук, профессор                         | Заведующая кафедрой поликлинической терапии ЛФ                                | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 20 | Михайлусова Марина Петровна   | Кандидат медицинских наук, доцент                          | Доцент кафедры поликлинической терапии ЛФ                                     | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 21 | Шевченко Алексей Олегович     | Доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН | Заведующий кафедрой кардиологии ФДПО  | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 22 | Теплова Наталья Вадимовна     | Доктор медицинских наук, доцент                            | Заведующая кафедрой клинической фармакологии ЛФ                               | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 23 | Ройтберг Григорий Ефимович    | Доктор медицинских наук, профессор, академик РАН           | Заведующий кафедрой терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ФДПО | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 24 | Шархун Ольга Олеговна         | Доктор медицинских наук, доцент                            | Профессор кафедры терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ФДПО   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 25 | Ткачева Ольга Николаевна      | Доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН | Заведующая кафедрой болезней старения ФДПО                                    | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 26 | Ховасова Наталья Олеговна     | Кандидат медицинских наук, доцент                          | Доцент кафедры болезней старения ФДПО   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

протокол № 1 от «17» марта 2023 г.

Руководитель межкафедрального объединения \_\_\_\_\_/И.Г. Никитин/

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения.....   | 5  |
| 2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....   | 7  |
| 3. Формы отчетности по практике.....  | 8  |
| 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 8  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение практики.....  | 8  |
| 6. Материально-техническое обеспечение практики.....  | 13 |
| Приложение 1 к программе производственной практики.....   | 14 |

## 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

### Цель прохождения практики

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача терапевта в медицинской сфере.

### Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики |   |
|--|---|---|
| <b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b> |   |   |
| УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте   | Знать   | – Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;<br>– Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;<br>– Этапы работы с различными информационными источниками;<br>– Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;<br>– Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Терапия» и по смежным специальностям. |
|  | Уметь   | – Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;<br>– Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;<br>– Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;   |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   |         | – Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;  |
|   | Владеть | – Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.   |
| УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте   | Знать   | – Актуальные клинические рекомендации по специальности «Терапия» и смежным специальностям;<br>– Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики;<br>– Новые технологии в общей врачебной практики.   |
|   | Уметь   | – Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.   |
|   | Владеть | – Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.   |
| <b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>  |         |   |
| УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом   | Знать   | – Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;<br>– Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;<br>– Основные подходы к организации проектной деятельности.   |
|   | Уметь   | – Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;<br>– Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;<br>– Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;<br>– Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;<br>– Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;<br>– Принимать решения при разработке и реализации проекта;<br>– Выполнять проектные работы;<br>– Оценивать результаты реализации проектной деятельности. |
|   | Владеть | – Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;<br>– Навыком определения соответствия целей и задач проекта;<br>– Методами и принципами организации проектной деятельности.  |
| УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач | Знать   | – Процессы и методы управления проектами;<br>– Методы определения сроков реализации проектов.   |
|   | Уметь   | – Осуществлять планирование проекта;<br>– Управлять процессом реализации проекта.   |
|   | Владеть | – Навыками планирования проекта;<br>– Навыками управления процессом реализации проекта.   |
| <b>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</b>  |         |   |
| ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность  | Знать   | – Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований   |
|   | Уметь   | – Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс   |
|   | Владеть | – Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | – Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации   |
| ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность | Знать   | – Методы проведения научных исследований;<br>– Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации |
|   | Уметь   | – Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;<br>– Проводить научные исследования                       |
|   | Владеть | – Оценкой результата научного исследования;<br>– Навыком оформления научно-исследовательской работы  |

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

| Содержание практики<br>(выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) | Сроки<br>(продолжительность)<br>работ |            | Код<br>индикатора  |
|--|---------------------------------------|------------|--|
|  | Нед.                                  | Час.       |  |
| <b>Полугодие 3</b>   | <b>2</b>                              | <b>108</b> | -  |
| <b>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</b>   | <b>0,5</b>                            | <b>27</b>  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |
| 1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения                  |                                       |            |  |
| 1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными   |                                       |            |  |
| 1.3 Набор клинического материала по теме НИР   |                                       |            |  |
| <b>Раздел 2. Анализ полученных данных</b>  | <b>1</b>                              | <b>54</b>  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |
| 2.1 Статистическая обработка полученных результатов  |                                       |            |  |
| 2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии  |                                       |            |  |
| <b>Раздел 3. Представление и защита НИР</b>  | <b>0,5</b>                            | <b>27</b>  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |
| 3.1 Подготовка презентации по НИР  |                                       |            |  |

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### 3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### 5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

| № п/п                      | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров |
|----------------------------|---|------------------------|
| <b>Основная литература</b> |   |                        |
| 1                          | Подзолков, В. И. Факультетская терапия [Текст]: [учебник для высшего образования]/ В. И. Подзолков, О. А. Кисляк. – Москва: МИА, 2022. – 604 с.: ил. – Библиогр.: С. 602-604. – ISBN 978- 5-9986-0471-3 VII П 442   | 5                      |
| 2                          | Респираторная медицина [Текст]: руководство: в 3 т. / Рос. респираторное общество ; под ред. А. Г. Чучалина. - 2- е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. - ISBN 978- 5-4235-0273-7 (в пер.).   | 2                      |
| 3                          | Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика [Текст]: проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине: [для высшего профессионального образования] / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 729 с. : ил. - Библиогр. : С. 709. - Предм. указ. : С. 710-730. - ISBN 978-5-9704-4836-6 (в пер.) : 1200,00. Шифр VII Ч 965 | 5                      |
| 4                          | Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : [учебное пособие для высшего профессионального образования] / [А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков]. - 10-е  | 3                      |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 298 с. : [10] л. ил. : ил. + CD.   |   |
| 5  | Кардиология [Текст]: национальное руководство/ [Р. С. Акчурин, Ю. А. Алексеева, Б. Г. Алесян и др.]; под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 796 с.: [24] л. ил.: ил. – Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: С. 787-796. – Подгот. под эгидой Рус. кардиол. о-ва. – ISBN 978-5-9704-6092-4 VII К 219  | 1   |
| 6  | Ревматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] / под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 408 с. : ил. - Режимдоступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .  | Удаленный доступ<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453032.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453032.html</a> |
| 7  | Нефрология [Текст]: национальное руководство: краткое издание/ [С. О. Андросова, А. М. Андрусев, И. М. Балкаров и др.]; гл. ред.: Н. А. Мухин; науч. ред.: В. В. Фомин, Л. В. Лысенко; Ассоц. мед. о-в по качеству; Науч. о-во нефрологов России. – Крат. изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 597 с.: [6] л. и.: ил. – (Национальные руководства). Предм. указ.: С. 594-597. – Авт. указ.: С. 8-13. – ISBN 978-5-9704-5702-3 VII Н 582 | 1   |
| 8  | Нефрология [Текст]: клинические рекомендации/ [Т.Ю. Абасеева, А. М. Андрусев, М. М. Батюшкин и др.]; под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской; Ассоц. нефрологов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 851 с.: ил. – Библиогр. В конце гл. – Предм. указ.: С. 847-851. – Авт. указ.: С. 6  | 1   |
| 9  | Гематология [Текст]: национальное руководство/ [А. П. Серяков, И. Н. Халястов, В. П. Поп и др.]; под ред. О. А. Рукавицына; Ассоц. мед. о-в по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 783 с.: [12] л. ил.: ил. – Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: С. 778-783. – Авт. указ. в огл. – ISBN 978-5-9704-5270-7 VII Г 33   | 1   |
| 10 | Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни [Текст]: избранные лекции: [учебное пособие для высшего профессионального образования]/ Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 523 с. – ISBN 978-5-9704-6407-6 VII А 868  | 1   |
| 11 | Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Е. Н. Медуницына и др.]; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .  | Удаленный доступ<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html</a> |
| 12 | Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 636 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .   | Удаленный доступ<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html</a> |
| 13 | Нутрициология и клиническая диетология [Текст]: национальное руководство/ [А. Л. Абалина, С. Е. Акользина, И. В. Аксенов и др.]; под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1002 с.: ил. – (Национальные руководства). – Пред. указ.: С. 996-1002. – Авт. указ.: С. 7-11. – ISBN 978-5-9704-6280-5 VI Н 907   | 1   |
| 14 | Интенсивная терапия [Текст]: национальное руководство в 2 т. Т. 1 / [С. Н. Авдеев, Д. А. Аверьянов, А. М. Алашеев и др.]; под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1151 с. [6] л. ил. ил. – (Национальные руководства). – Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. С. 1142- 1151. – Авт. указ. на С. 8-14. – ISBN 978-5-9704-6257-7. – ISBN 978-5-9704-6258-4 (Т.            | 1   |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | 1) VII И 731 Интенсивная терапия [Текст]: национальное руководство в 2 т. Т. 2/ [М. М. Абакумов, С. Н. Авдеев, Д. К. Азовский и др.]; под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2021. – 1048 с. [1] л. ил. ил. – (Национальные руководства). – Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. С. 1041- 1048. – Авт. указ. на С. 8-14. – ISBN 978-5-9704-6257-7. – ISBN 978-5-9704-6259-1 (Т. 2) VII И 731  |   |
| 15                               | Санаторно-курортное лечение [Текст]: национальное руководство/: [Г.Р. Абусева, В.Б. Адилев, П.В. Антипенко и др. ]; под ред. А.Н. Разумова, В.И. Стародубова, Г.Н. Пономаренко; Рос. академия наук; Нац. курорт.ассоц.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-748 с.: ил.- (Национальные руководства)  | 1   |
| 16                               | Методология научных исследований: учеб. для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. [Электронный ресурс] – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 254 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>   | Удаленный доступ<br><a href="https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-489026">https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-489026</a>   |
| 17                               | Организация и планирование исследовательской работы: учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский. [Электронный ресурс] / – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 180 с.- Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .  | Удаленный доступ<br><a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-planirovanie-issledovatelskoj-raboty-12509267/">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-planirovanie-issledovatelskoj-raboty-12509267/</a>   |
| 18                               | Как написать эссе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д. О. Драгунов, А. В. Соколова, А. В. Климова, Г. П. Арутюнов; Д. О. Драгунов, А. В. Соколова, А. В. Климова, Г. П. Арутюнов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. пропедевтики внутрен. болезней педиатр. фак. – Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. – 29 с. – Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .   | Удаленный доступ<br><a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191098.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4871/191098.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191098.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4871/191098.pdf&amp;view=true</a> |
| 19                               | Реброва, О. Ю. Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины [Электронный ресурс]: [учебное пособие для медицинских вузов] / О. Ю. Реброва; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики мед.-биол. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .   | Удаленный доступ  |
| 20                               | Реброва, О. Ю. Статистический анализ количественных биомедицинских данных с использованием свободного программного обеспечения GraphPad QuickCalcs [Электронный ресурс]: практикум для студентов и аспирантов медицинских вузов/ О. Ю. Реброва; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики. – Электрон. текст. дан. – Москва, 2021. – Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191289.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4911/191289.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191289.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4911/191289.pdf&amp;view=true</a> | Удаленный доступ  |
| 21                               | Реброва, О. Ю. Статистический анализ категориальных биомедицинских данных с использованием свободного программного обеспечения GraphPad QuickCalcs [Электронный ресурс]: практикум для студентов и аспирантов медицинских вузов/ О. Ю. Реброва; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики. – Электрон. текст. дан. – Москва, 2021. – Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191284.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4910/191284.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191284.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4910/191284.pdf&amp;view=true</a> | Удаленный доступ  |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |   |
| 1                                | Тромбоэмболия легочной артерии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [И. Г.Никитин, Е. В. Резник, О. А. Эттингер и др.]; РНИМУ им.   | Удаленный доступ  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .   |   |
| 2  | Желтуха в клинической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .   | Удаленный доступ  |
| 3  | Дифференциальная диагностика шумов в сердце [Электронный ресурс]: все, что нужно знать практикующему врачу: учебное пособие/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак.; [сост.: Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Посвящ. 80-летию Г. И. Сторожакова. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> | Удаленный доступ  |
| 4  | Хроническая болезнь почек [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак.; [сост.: И. Г. Никитин, Е. В. Резник, М. В. Зайвая и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>  | Удаленный доступ  |
| 5  | Диагностика и лечение синкопальных состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2; [И. Г. Никитин, О. Н. Джиоева, А. С. Дворников, Е. В. Резник]. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>   | Удаленный доступ  |
| 6  | Болезни клапанов сердца [Текст] / Сторожаков, Г. И. - Москва: Практика, 2012. - 200 с.: [3] л. ил., ил. - (Современная российская медицина). - В кн. также: Международные и торговые названия лекарственных средств.  | 5   |
| 7  | Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс] / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. - Москва: Практика, 2015. - 200 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .   | Удаленный доступ<br><a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-klapanov-serdca-78490/">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-klapanov-serdca-78490/</a> |
| 8  | Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ сост.: Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. терапии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>   | Удаленный доступ  |
| 9  | Кардиоренальный синдром у больных с сердечной недостаточностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. В. Резник, И. Г. Никитин; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Посвящено 80- летию Г. И. Сторожакова. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>   | Удаленный доступ  |
| 10 | Демидова, Т. Ю. Остеопороз: подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич, Ю. С. Кишович; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - 29 с.: ил. - Библиогр.: С. 29. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>  | Удаленный доступ  |

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 11 | Кардиомиопатии [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Е. В. Резник, А. И. Селиванов, Д. В. Устюжанин и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2 лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>  | Удаленный доступ |
| 12 | Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины [Электронный ресурс]: междисциплинарное учебное пособие / [В. Н. Ларина, Б. Я. Барт, Н. А. Шостак и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>                 | Удаленный доступ |
| 13 | Хронические гепатиты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [И. Е. Байкова, И. Г. Никитин, В. А. Кисляков и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2, каф. пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .                                      | Удаленный доступ |
| 14 | Сборник клинических случаев в практике эндокринолога [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич, Ф. О. Ушакова и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .  | Удаленный доступ |
| 15 | Андропова, Л. Б. Наследственные нарушения соединительной ткани [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. Б. Андропова, В. Ю. Левков, М. В. Панюков ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. реабилитации, спорт. медицины и физ. культуры педиатр. фак. - Москва, 2021. - На тит. л. и обл. сост. указ. как авт. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>       | Удаленный доступ |
| 16 | Особенности домашнего мониторингирования артериального давления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [сост.: А. Б. Хадзегова, Н. Г. Потешкина, А. М. Сванадзе]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. терапии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .                           | Удаленный доступ |
| 17 | Андропова, Л. Б. Синдром вегетативной дисфункции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. Б. Андропова, В. Ю. Левков, М. В. Панюков; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. реабилитации, спорт. медицины и физ. культуры педиатр. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .                                     | Удаленный доступ |
| 18 | Реваскуляризация миокарда и антиромботическая терапия у пациентов с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [сост.: Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. Ю. Пивоваров и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии педиатр. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> . | Удаленный доступ |
| 19 | Синдром обструктивного апноэ во время сна в практике врача поликлиники: диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [сост.: В. Н. Ларина, Т. Н. Миронова, А. Ю. Литвин и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .                                 | Удаленный доступ |

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 20 | Метаболический синдром и ассоциированные с ним заболевания [Текст] : учебное пособие/ [И. Г. Никитин, С. Н. Авдейкин, А. В. Аксенова и др.]. – Москва: [б. и.], 2021. – 263 с.: ил. – Предм. указ.: С. 257-261. - Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-9631-0866-6 VII М 54   | 5                |
| 21 | Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. [и др.]; [сост.: И. И. Чукаева, Н. В. Орлова, Ф. Д. Ахматова и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>  | Удаленный доступ |
| 22 | Легочная артериальная гипертензия, ассоциированная с врожденными пороками сердца: особенности диагностики и лечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [сост.: Т. В. Мартынюк, З. С. Валиева, С. Е. Грацианская, О. П. Шевченко]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. кардиологии ФДПО. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2022. – Adobe Acrobat Reader. – <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191756.pdf&amp;show=dcatalog%2F1%2F5236%2F191756.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191756.pdf&amp;show=dcatalog ues/1/5236/191756.pdf&amp;view=true</a> | Удаленный доступ |
| 23 | Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак.; [сост.: В. Н. Ларина, К. В. Глибко, М. Г. Головки и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>  | Удаленный доступ |
| 24 | Принципы оказания амбулаторной помощи маломобильным пациентам [Электронный ресурс]: междисциплинарное учебное пособие/ [В. Н. Ларина, Б. Я. Барт, М. Г. Головки и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: 6 <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>  | Удаленный доступ |
| 25 | Неалкогольная жировая болезнь печени в работе врача первичного звена: вопросы диагностики и лечения [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сластикова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии, общ. врачеб. практики и ядер. медицины ФДПО. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 43 с. : ил. - Библиогр. : С. 37-38.   | 10               |

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным, библиотечному фонду кафедры.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность  
**31.08.49 Терапия**

Направленность (профиль) программы  
**Терапия**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2023 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики |   |
|--|---|---|
| <b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b> |   |   |
| УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте   | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li> <li>– Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>– Этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>– Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>– Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Терапия» и по смежным специальностям.</li> </ul> |
|  | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;</li> <li>– Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;</li> <li>– Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>– Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;</li> </ul>   |
|  | Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.</li> </ul>   |
| УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте  | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальные клинические рекомендации по специальности «Терапия» и смежным специальностям;</li> <li>– Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики;</li> <li>– Новые технологии в общей врачебной практики.</li> </ul>   |
|  | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.</li> </ul>   |
|  | Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.</li> </ul>   |
| <b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>   |   |   |
| УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом  | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;</li> <li>– Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;</li> <li>– Основные подходы к организации проектной деятельности.</li> </ul>   |
|  | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;</li> <li>– Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;</li> <li>– Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;</li> </ul>  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;</li> <li>– Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;</li> <li>– Принимать решения при разработке и реализации проекта;</li> <li>– Выполнять проектные работы;</li> <li>– Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</li> </ul> |
|   | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;</li> <li>– Навыком определения соответствия целей и задач проекта;</li> <li>– Методами и принципами организации проектной деятельности.</li> </ul>  |
| УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Процессы и методы управления проектами;</li> <li>– Методы определения сроков реализации проектов.</li> </ul>   |
|   | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять планирование проекта;</li> <li>– Управлять процессом реализации проекта.</li> </ul>   |
|   | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками планирования проекта;</li> <li>– Навыками управления процессом реализации проекта.</li> </ul>   |
| <b>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</b>  |         |   |
| ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность  | Знать   | – Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований   |
|   | Уметь   | – Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс   |
|   | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации</li> </ul>   |
| ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность   | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы проведения научных исследований;</li> <li>– Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации</li> </ul>  |
|   | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;</li> <li>– Проводить научные исследования</li> </ul>  |
|   | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценкой результата научного исследования;</li> <li>– Навыком оформления научно-исследовательской работы</li> </ul>   |

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.



**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

| Раздел             | Наименование раздела          | Оценочное задание   | Код индикатора                       |
|--------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Полугодие 3</b> |                               |   |                                      |
| Раздел 1           | Планирование и выполнение НИР | <b>Контрольное задание:</b><br>1. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время проведения НИР?<br>2. Какие интернет-ресурсы использовались для подготовки литературного обзора?<br>3. Перечислите клинические рекомендации по теме научного обзора.<br>4. Назовите технологию планирования НИР.<br>5. Назовите алгоритм оценки результатов НИР.<br>6. Какие этапы проведения научного исследования вы знаете?<br>7. Методы исследования, применяемы в ходе проведения НИР.<br>8. Методы статистического анализа, используемые при выполнении данной НИР?<br>9. Какие методы визуализации данных Вы использовали во время НИР?<br>10. Опишите правила подготовки доклада в форме презентации.<br>11. Перечислите разделы доклада по теме научного исследования.<br>12. Как взаимосвязаны формулировка задач и выводов научного исследования? | УК-1.1                               |
| Раздел 2           | Анализ полученных данных      |   | УК-1.2                               |
| Раздел 3           | Представление и защита НИР    |   | УК-2.1<br>УК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 10-30 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.