

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«15» июня 2023 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:**

**31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:**

**31.08.66 Травматология и ортопедия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«КОМБУСТИОЛОГИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.**

**Обязательные дисциплины**

**Б1.В.ОД.2 (72 часа, 2 з.е.)**

**Москва, 2023**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Комбустиология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1109, педагогическими работниками кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии педиатрического факультета

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Егиазарян Карен Альбертович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии ПФ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
2	Ратъев Андрей Петрович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии ПФ	РНИМУ им Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии педиатрического факультета

Протокол № 9 от "30" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /К.А. Егиазарян/

## Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	3
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры.....	3
3.	Содержание дисциплины (модуля).....	5
4.	Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
5.	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю).....	7
5.1.	Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	7
5.2.	Оценочные средства (примеры заданий)	8
6.	Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	11
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Приобретение теоретических знаний по вопросам классификации, семиотики, клиники и практических навыков по методам диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при термической травме.

### Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Совершенствование теоретических знаний по анатомии, физиологии, топографической анатомии, патологической физиологии человека;
2. Углубленное изучение патогенеза, клинической картины, методов диагностики термической травмы;
3. Углубленное изучение принципов ведения пациентов с термической травмой, в том числе в блоке интенсивной терапии;
4. Совершенствовать знания в методах консервативного и хирургического лечения термической травмы; тактике дальнейшего лечения и наблюдения;
5. Углубленное изучение принципов реабилитации при термической травме;
6. Совершенствование навыков самообразования – постоянного повышения профессиональной квалификации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"><li>- методы санитарно-просветительской работы;</li><li>- социально-экономические вопросы ожогового травматизма;</li><li>- частоту и причины ожогов у взрослого населения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определить основные медицинские профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение ожогового травматизма у взрослого населения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории</li></ul>
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы диспансерного наблюдения за больными с термическими поражениями</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять диспансеризацию больных с термической травмой</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыком (принципами) диспансерного наблюдения и профилактики осложнений термической травмы</li></ul>

диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными			
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация ожогов,</li> <li>- определения глубины и площади ожогов;</li> <li>- ожоговую болезнь</li> <li>- фазы течения, стадии;</li> <li>- отморожении, электротравму, классификацию;</li> <li>- клиническую картину при отморожениях в дореактивный период;</li> <li>- клиническую картину при отморожениях в реактивный период;</li> <li>- современные методы хирургического лечения термической травмы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить предварительный диагноз на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара;</li> <li>- определить глубину и площадь ожогов;</li> <li>- определить глубину отморожения;</li> <li>- определить глубину и площадь ожогов при электротравме;</li> <li>- оказывать неотложную врачебную помощь при ожогах, отморожения, электротравме;</li> <li>- решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения;</li> <li>- определить показания для общего и местного лечения при ожогах, отморожения, электротравме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- навыком (алгоритмом) постановки предварительного и клинического диагноза;</li> <li>- навыком основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыком (техникой) классического оперативного лечения</li> </ul>
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы хирургического лечения термической травмы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять классические новокаиновые блокады и анестезию при отморожениях в дореактивном периоде;</li> <li>- ассистировать на операциях при ожогах, отморожения, электротравме;</li> <li>- оказывать экстренную врачебную помощь больным: производить первичную хирургическую обработку ран;</li> <li>- разработать план и тактику общей и комплексной терапии пострадавших от холодовой травмы;</li> <li>- разработать план и тактику лечения больных, проводить их комплексное лечение совместно с врачами-специалистами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыком (техникой) классического оперативного лечения</li> </ul>
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оказания неотложной помощи при термической травме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать экстренную врачебную помощь больным: производить первичную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи</li> </ul>

ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		хирургическую обработку ран	при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	– методы профилактики и реабилитации больных термической травмой	– назначать реабилитационные мероприятия, определять показания к санаторно-курортному лечению	– навыком выбора реабилитационных мероприятий

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1.	Организация медицинской помощи обожженным	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 2.	Ожоговая болезнь	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Местное лечение ожогов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Отморожения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

#### Раздел 1. Организация медицинской помощи обожженным

1.1. Актуальность проблемы. Эпидемиология ожогов. Частота ожоговой травмы в мирное время (бытовые, производственные). Этиологические факторы ожогов. Причины ожогов в различных возрастных группах (у детей школьного возраста, грудничков, подростков, взрослых, стариков). Социальные аспекты решения проблемы предупреждения ожогов в различных возрастных группах. Ожоги военного времени и при массовых поражениях (катастрофы).

1.2. Исходы ожогов. Летальность при ожогах. Нетрудоспособность при ожогах и их последствиях. Организация медицинской помощи обожженным. Организация медицинской помощи обожженным при массовых поражениях.

#### Раздел 2. Ожоговая болезнь

2.1. Классификация ожогов: глубина и площадь ожогового поражения. Способы определения глубины ожогового поражения. Поверхностные и глубокие ожоги. Значение размеров ожогового поражения в определении тактики оказания первой помощи и дальнейшего лечения пострадавших. Оценка тяжести термического поражения и предположительного исхода (индекс Франка, правило БО и др.). Понятие об ожоговой болезни. Классификация ожоговой болезни. Ожоговый шок. Патогенез ожогового шока. Гиповолемия - основной признак ожогового шока. Клинические и лабораторные признаки ожогового шока. Общие принципы лечения.

2.2. Острая ожоговая токсемия (ООТ). Патогенез острой ожоговой токсемии. Ожоговая септикотоксемия (СТ). Патогенез септикотоксемии. Глубокие обширные гнойные раны – источник бактериемии. Септический характер. Ожоговое истощение.

2.3. Третичный некроз в ранах. Пневмония. Осложнение со стороны органов пищеварения. Сепсис. Лечение в периоде ожоговой септикотоксемии. Общие принципы лечения.

2.4. Термоингаляционное поражение дыхательных путей (ТИП). Понятие о термоингаляционной травме, частота ТИП диагностика термоингаляционного поражения

дыхательных путей, диагностическая и лечебная фибробронхоскопия ТИП дыхательных путей. Лечение больных с ТИП.

2.5. Период реконвалесценции. Социальная и психологическая реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности реконвалесцентов.

### Раздел 3. Местное лечение ожогов

3.1. Местное лечение донорских ран. Хирургическое лечение ограниченных глубоких ожогов (иссечение ожогового струпа, аутодермопластика, пластика местными тканями).

3.2. Местное лечение при ожогах особых локализаций. Ожоги лица, шеи.

3.3. Ожоги кистей, стоп. Ожоги области крупных суставов. Ожоги промежности Местное лечение обширных глубоких ожогов. Местное медикаментозное лечение. Этапные некрэктомии.

3.4. Хирургические методы.

3.5. Ожоги другими этиологическими факторами. Электрические и электротермические ожоги. Химические и термохимические ожоги. Ожоги огнесмесями. Ожоги при ядерном взрыве. Лучевые ожоги. Комбинированные ожоги. Ожоги и другие травмы.

### Раздел 4. Отморожения

4.1. Отморожения Эпидемиология, классификация холодовой травмы. Эпидемиология отморожений, социальная значимость. Этиология, клинические формы и патогенез местной холодовой травмы. Локализация отморожений. Клиническая картина и диагностика отморожений. Степени отморожений. Общие изменения организма при отморожении. Изменения системного и органного кровообращения. Консервативное лечение отморожений Лечение больных в дореактивном периоде. Оказание первой помощи Лечение в раннем и позднем реактивном периоде. Оперативное лечение отморожений Общие принципы хирургического лечения отморожений. Особенности оперативного лечения глубоких отморожений при различной локализации холодового поражения. Последствия отморожений и их лечение. Облитерирующий эндартериит. Холодовой нейроваскулит. Остеомиелит. Изъязвляющиеся рубцы и длительно не заживающие раны. Деформации культи кисти и стопы. Нагноения и инфекции. Поражения суставов (артриты, артрозы). Тромбофлебиты, лимфангиты и ламфадениты. Сепсис. Общее охлаждение организма. Реконструктивно-восстановительное лечение и протезирование после отморожений. Профилактика отморожений. Определение трудоспособности при отморожениях и их последствиях.

## 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конга кт. раб.	Лек	Пр	СР		
<b>Общий объем часов</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация медицинской помощи обожженным</b>		<b>18</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
1.1	Эпидемиология ожогов Этиологические факторы ожогов.		10	7	-	7	3		
1.2	Исходы ожогов. Нетрудоспособность при ожогах и их последствиях.		8	6	-	6	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Ожоговая болезнь</b>		<b>18</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
2.1	Классификация ожогов. Оценка		4	3	-	3	1		

	тяжести термического поражения. Понятие об ожоговой болезни. Ожоговый шок.								ПК-8
2.2	Острая ожоговая токсемия. Ожоговая септикотоксемия.	4	3	-	3	1			
2.3	Третичный некроз в ранах. Осложнения. Пневмония. Сепсис.	4	3	-	3	1			
2.4	Термоингаляционное поражение дыхательных путей.	3	2	-	2	1			
2.5	Социальная и психологическая реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.	3	2	-	2	1			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Местное лечение ожогов</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
3.1	Местное лечение донорских ран. Хирургическое лечение ограниченных глубоких ожогов.	4	3	-	3	1			
3.2	Местное лечение при ожогах особых локализаций.	4	3	-	3	1			
3.3	Ожоги области крупных суставов. Ожоги промежности Местное лечение обширных глубоких ожогов.	4	3	-	3	1			
3.4	Хирургические методы лечения.	3	2	-	2	1			
3.5	Ожоги другими этиологическими факторами.	3	2	-	2	1			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Отморожения</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
4.1	Отморожения. Эпидемиология, классификация. Клиническая картина и диагностика. Оказание первой помощи. Лечение в раннем и позднем реактивном периоде.	18	13	-	13	5			

## 5. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

### 5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

**Текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса или защиты реферата.

**Промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится после освоения разделов дисциплины в форме зачёта (тестирование).

Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме и/или в виде устного собеседования.

#### **Шкала и критерии оценивания:**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале.

*Результаты устного опроса (собеседования) и реферата оцениваются:*

**Оценка «отлично»** - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала и подробно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы; реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, ординатор убедительно и полно отвечает на вопросы.

**Оценка «хорошо»** - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей; реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, ординатор убедительно отвечает на вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** - в процессе собеседования ординатор демонстрирует поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на дополнительные вопросы; реферат демонстрирует знания основ предмета, но имеются значительные пробелы в систематизации и изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки, на дополнительные вопросы отвечает не полностью.

**Оценка «неудовлетворительно»** - в процессе собеседования ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы; реферат содержит материалы частично или полностью не имеющие отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается, тема не раскрыта или раскрыта частично, ординатор материалом не владеет, на вопросы не отвечает или отвечает не по теме.

*Результаты тестирования оцениваются:*

**Оценка «Зачтено»** - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов.

**Оценка «Не зачтено»** - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов.

*Результаты устного собеседования оцениваются:*

**Оценка «Зачтено»** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок, решает предложенную ситуационную задачу.

**Оценка «Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания и/или положительной оценки за устное собеседование.

## **5.2. Оценочные средства (примеры заданий)**

### **Примеры заданий для текущего контроля успеваемости**

*Примерные темы рефератов:*

1. Термические повреждения кожи.
2. Отморожения.
3. Хирургическое лечение ограниченных глубоких ожогов.
4. Особенности оперативного лечения глубоких отморожений при различной локализации холодового поражения.

*Примеры вопросов к устному собеседованию*

1. Классификация термической травмы.
2. Патогенез, клиника и лечение ожогового шока.
3. Определение площади и глубины ожога.

4. Первая помощь при ожогах.

**Примеры заданий для промежуточной аттестации**

*Примеры тестовых заданий:*

*Выберите ОДИН правильный ответ:*

1. При воздействии термического агента высокой температуры развивается некроз тканей:

- А) только колликвационный;
- Б) только коагуляционный;
- В) колликвационный и коагуляционный.

2. Площадь ожога обеих нижних конечностей по «Правилу девяток» составляет до:

- А) 9%;
- Б) 18%;
- В) 27%;
- Г) 36%;
- Д) 45%.

3. Площадь ожога всей верхней конечности по «правилу девяток» составляет до:

- А) 1%;
- Б) 9%;
- В) 18%;
- Г) 27%;
- Д) 36%.

4. Ожоговый шок развивается при глубоких ожогах площадью:

- А) 5% поверхности тела;
- Б) 10% поверхности тела;
- В) 15% поверхности тела;
- Г) более 20% поверхности тела;
- Д) более 30% поверхности тела.

5. При обращении пациента с отморожением для согревания следует:

- А) приложить горячую грелку к участку отморожения;
- Б) погрузить отмороженный участок в прохладную воду (25 - 30°) и постепенно повышать температуру;
- В) погрузить отмороженный участок в горячую воду;
- Г) погрузить больного целиком в горячую ванну.

6. Основная причина смерти при поражении бытовым электричеством:

- А) отек головного мозга;
- Б) фибрилляция желудочков;
- В) спазм дыхательной мускулатуры и асфиксия;
- Г) повреждения внутренних органов, кровотечение и ожоги.

7. При сочетании лучевой болезни и обширного ожога происходит:

- А) обычное тяжелое течение ожоговой болезни;
- Б) арифметическое суммирование тяжести течения лучевой и ожоговой болезни;

- В) более легкое течение лучевой и ожоговой болезни;
- Г) взаимное отягощение ожога и лучевой болезни;
- Д) образование новой болезни нового качества.

*Укажите ВСЕ правильные ответы*

8. Объем первой помощи при ожогах предполагает:

- А) введение обезболивающих;
- Б) наложение сухой асептической повязки;
- В) наложение мазевой повязки;
- Г) профилактика асфиксии при ожоге верхних дыхательных путей;
- Д) организация доставки в лечебное учреждение.

9. Объем первой помощи при химических ожогах:

- А) промывание проточной водой;
- Б) обработка нейтрализующими растворами;
- В) обезболивание;
- Г) наложение мазевой повязки;
- Д) организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение.

10. На месте происшествия пострадавшему в состоянии клинической смерти от воздействия электрического тока показаны:

- А) искусственная вентиляция легких;
- Б) закрытый массаж сердца;
- В) введение в полость сердца раствора хлорида калия;
- Г) дефибрилляция;
- Д) трахеостомия.

*Примеры вопросов к устному собеседованию*

1. Основные этиологические факторы ожогов. Особенности клинической картины «высоко- и низкотемпературных» ожогов. Классификация ожогов.
2. Патогенез местных нарушений при ожогах кожи. Стадии раневого процесса.
3. Сосудистые нарушения в ожоговой ране: влияние на исход травмы. Возможные пути коррекции расстройств микроциркуляции и водного баланса в ране.
4. Патофизиологические реакции в ожоговых ранах различной глубины во 2-й и 3-й стадиях раневого процесса.
5. Особенности течения раневого процесса при ожогах различной степени тяжести, вызванных различными термическими агентами.
6. Методы диагностика глубины и площади поражения. Формулировка диагноза термической травмы.
7. Интегральные показатели (прогностические индексы), позволяющие оценить тяжесть термической травмы.
8. Первая помощь при ожогах.

*Примеры ситуационных задач*

#### **Задача 1.**

Женщина Н. обратилась за помощью к врачу Три дня назад, снимая с кухонной плиты кастрюлю пятком, по неосторожности опрокинула ее на себя. Горячая вода попала на ноги.

Шерстяные чулки, пропитанные кипятком, сняла с помощью соседки, пришедшей спустя 3–4 мин после ожога. Обожженные поверхности были смазаны подсолнечным маслом и забинтованы. Неоднократно принимала таблетки анальгина внутрь. Боли несколько успокоились только к утру следующего дня, но со вчерашнего вечера и ночью усилились вновь. Температура тела поднялась до 38,7 °С. Повязки не менялись. За медицинской помощью не обращалась. В процедурной с трудом были удалены бинты, пропитанные раневым отделяемым, местами ссохшиеся. Вместе с бинтами отошел слой эпидермиса. Рана покрыта нагноившимся фибрином. После туалета и удаления фибрина с помощью 3 % раствора перекиси водорода на передних поверхностях голени и стоп обнажился набухший струп тестоватой консистенции темно-красного цвета. По краям ран – реактивная гиперемия кожи, отек, мелкие пузыри с гнойным содержимым. Болевая чувствительность, исследованная уколами иглой, в области поражения снижена. Эпиляция волос болезненна, осуществляется с трудом. В паховой области справа прощупываются увеличенные плотные лимфатические узлы. Пальпация их болезненна.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите характер осложнения раневого процесса.

### **Задача 2.**

Мужчина 52 лет получил ожог горячей водой и паром вследствие разрыва трубопровода. Возбужден, голос осипший, жалобы на боли в области ожогов. Из анамнеза выяснено, что находился в помещении, заполненном горячим паром, в течение 5 минут. Ожоги локализуются на лице, шее, туловище, верхних конечностях и бедрах. Общая площадь поражения 66%. Обожжённая поверхность представлена гиперемированной кожей с небольшими пузырями, на отдельных участках эпидермис слущен. Болевая и сосудистая реакции сохранены. При осмотре ротоглотки – гиперемия слизистой, умеренный отек тканей. Над легкими выслушивается большое число сухих свистящих хрипов. Пульс 138 уд./мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения, АД – 90/55 мм рт. ст.

1. Какова степень тяжести ожогового шока у пострадавшего?
2. Какой имеется отягчающий фактор травмы, его возможные последствия?
3. Ваша тактика.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

## **6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)**

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка и защита рефератов.
3. Подготовка литературных обзоров.
4. Работа с профессиональными базами данных.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Основная литература:*

1. Травматология [Текст] : нац. руководство / гл. ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

2. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Избранные труды по комбустиологии / под ред. Н. В. Островского; [А. А. Алексеев, В. Б. Бабкин, И. Б. Беянина и др.] ; МУЗ "Городская клиническая больница № 7" ; Саратовский центр термических поражений. - М. : Науч. кн., 2009. - 275 с.
4. Общая врачебная практика [Электронный ресурс]: нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 892 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 858 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулушко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаяев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Детская хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Детская хирургия: нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Детская хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1164 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

*Дополнительная литература:*

1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 585 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Травматология и ортопедия [Текст]: [учебник для высших учебных заведений] / [Г. М. Кавалерский, Л. Л. Силин, А. В. Гаркави и др.]; под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2008. - 623 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : Медицина).
3. Общая хирургия [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Н. А. Кузнецова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 889 с. : ил., табл. – (Учебная литература).
4. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. К. Гостищев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 727 с.: ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Лапутин, Е. Б. Мастер-класс пластического хирурга / Е. Б. Лапутин. - М. : Литтерра : Косметик интернешнл форум, 2007.
6. Кун, Ф. Травматология глазного яблока [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Ф. Кун. – Москва : Логосфера, 2011.– 556 с. - URL : <http://books-up.ru>.

7. Травматические повреждения детского возраста: учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [Е. П. Кузнечихин, Д. Ю. Выборнов, В. М. Крестьяшин и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.

8. Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста : [учебно-методическое пособие для лечеб. факультетов] / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010. - 190 с.

9. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей [Текст] : российские национальные рекомендации / [С. Ф. Багненко, Э. А. Баткаев, В. Б. Белобородов и др.]. - Москва : БОРГЕС, 2009.

10. Практическое руководство по детским болезням. Т. 13 : Основы детской хирургии : пособие для практикующих врачей / под ред. А. В. Гераськина. - М. : Медпрактика-М, 2009.

*Информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы):*

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения практических и семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, наглядные таблицы; плакаты. Укомплектованы учебной мебелью: столы, стулья.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **Перечень программного обеспечения:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;

- Astra Linux;
- Debian.