

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«15» июня 2023 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.66 Травматология и ортопедия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Б1.Б.2 (72 часа, 2 з.е.)**

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1109, педагогическими работниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Полунина Наталья Валентиновна	Доктор медицинских наук, академик РАН, профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ	РНИМУ им. Н.И Пирогова
2	Полунин Валерий Сократович	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ	РНИМУ им. Н.И Пирогова
3	Буслаева Галина Николаевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ	РНИМУ им. Н.И Пирогова
4	Оприщенко Сергей Анатольевич	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ	РНИМУ им. Н.И Пирогова
5	Беспалюк Георгий Николаевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ	РНИМУ им. Н.И Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ.

Протокол № 19 от «24» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ /Н.В. Полунина/

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	9
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	9
5.2. Оценочные средства (примеры заданий)	10
6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- психологию профессионального общения; - медицинскую этику	- знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека	- навыками профессионального общения; -навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	-статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; - критерии оценки и показатели, характеризующие	- планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью	- навыками социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с целью изучения состояния здоровья населения,

показателях здоровья взрослых и подростков	состояние здоровья населения; - основные принципы здорового образа жизни; - факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;	изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; - анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ	объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; - теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; - теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; - организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; - организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению	- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; - обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; - организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; - осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы	- навыками планирования деятельности медицинских организаций; - навыками экономического анализа состояния медицинской организации; - навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; - навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; - навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	- организацию статистической службы на различных иерархических уровнях;	- рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические	- навыками статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;

использованием основных медико-статистических показателей	- теорию и методы санитарной статистики;	показатели	- навыками статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации
---	--	------------	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 2.	Принципы организации здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 3.	Медицинское страхование.	УК-2, ПК-10,
Раздел 4.	Медицинская статистика.	ПК-4, ПК-10, ПК-11

Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.

Определение здоровья и болезни. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни; окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение. Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности

Демография и ее медико-социальные аспекты.

Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.

Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Социально-значимые заболевания: определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности. Туберкулез как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Роль здорового образа жизни в профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

Раздел 2. Принципы организации здравоохранения.

Тема 2.1. Основные элементы системы здравоохранения. Отрасли здравоохранения. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).

Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры). Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).

Отрасли здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению.

Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно-поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клиническо-диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений. Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.): функции и организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Организация деятельности центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН).

Тема 2.2. Стационарная медицинская помощь.

Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МЧС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МЧС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

Тема 2.3. Охрана здоровья матери и ребенка. Санитарно-эпидемиологическая служба.

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных

групп. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Педиатрическая служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. Особенности организации работы медицинского персонала специализированных детских учреждений.

Санитарно-эпидемиологическая служба. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся. Контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям.

Раздел 3. Медицинское страхование.

Тема 3.1. Медицинское страхование как вид социального страхования. Организация медицинского страхования.

Медицинское страхование: определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношений.

Тема 3.2 Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования.

Тема 3.3 Фонд обязательного медицинского страхования.

Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.

Раздел 4. Медицинская статистика.

Тема 4.1 Медицинская статистика. Статистический метод в исследованиях.

Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения). Статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских учреждений на основе обязательной государственной отчетности.

Тема 4.2 Выборочное изучение состояния здоровья населения, отдельных его групп. Применение статистики в медицине.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	3. е.	Количество часов					Форма контр оля	Шифр компете нции
			Всего	Конт акт. раб.	Лек	Пр	СР		
	Общий объем часов	2	72	40	6	34	32	Зачет	
Раздел 1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения		7	5	1	4	2	Текущ ий контро ль	УК-2 ПК-10
Тема 1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения		7	5	1	4	2		
Раздел 2	Принципы организации здравоохранения		21	11	1	10	10	Текущ ий контро ль	УК-2 ПК-10
Тема 2.1	Основные элементы системы здравоохранения. Отрасли здравоохранения. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)		7	5	1	4	2		
Тема 2.2	Стационарная медицинская помощь		7	4	-	4	3		
Тема 2.3	Охрана здоровья матери и ребенка. Санитарно-эпидемиологическая служба		7	2	-	2	5		
Раздел 3	Медицинское страхование		22	12	2	10	10	Текущ ий контро ль	УК-2 ПК-10
Тема 3.1	Медицинское страхование как вид социального страхования. Организация медицинского страхования		8	6	2	4	2		
Тема 3.2	Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование		7	4	-	4	3		
Тема 3.3	Фонд обязательного медицинского страхования		7	2	-	2	5		
Раздел 4	Медицинская статистика		22	12	2	10	10	Текущ ий контро ль	ПК-4 ПК-10 ПК-11
Тема 4.1	Медицинская статистика. Статистический метод в исследованиях		12	6	2	4	6		
Тема 4.2	Выборочное изучение состояния здоровья населения, отдельных его групп. Применение		10	6	-	6	4		

	статистики в медицине								
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (тестирование) после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения оцениваются по двухбалльной шкале.

Реферат оценивается:

Оценка «Зачтено» - реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, ординатор убедительно и полно отвечает на вопросы.

Оценка «Не зачтено» - реферат содержит материалы частично или полностью не имеющие отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается, тема не раскрыта или раскрыта частично, ординатор материалом не владеет, на вопросы не отвечает или отвечает не по теме.

Результаты тестирования оцениваются:

Оценка «Зачтено» - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов.

Оценка «Не зачтено» - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры тем рефератов

1. Система управления здравоохранением в РФ
2. Принципы организации здравоохранения
3. Первичная медико-санитарная помощь
4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению
5. Организация стационарной помощи населению
6. Организация работы службы переливания крови
7. Организационно-правовые основы кардиологической помощи
8. Организационно-правовые основы онкологической помощи
9. Организационно-правовые основы эндокринологической помощи
10. Организационно-правовые основы хирургической помощи
11. Использование таблиц и графических изображений в медицине и здравоохранении

12. Факторы, влияющие на здоровье человека и продолжительность жизни.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Определение понятия общественное здоровье
 - а. медико-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения *
 - б. достояние государства и неперемное условие успешного использования производительных сил общества
 - в. заболеваемость населения
 - г. уровень физического развития населения
2. Общественное здоровье – это наука, изучающая закономерности ведущих показателей, характеризующих:
 - а. здоровье населения в целом *
 - б. отдельных однородных групп населения
 - в. здоровье каждого отдельного индивидуума
 - г. здоровье пациента при оказании ему медицинской помощи
3. Определение показателя рождаемости
 - а. число родившихся живыми на 1000 населения в течение года *
 - б. число родившихся на 100 населения
 - в. число родившихся живыми на 10000 населения
 - г. число родившихся живыми в % от всех родившихся в течение года
4. Определение показателя естественного прироста населения
 - а. разница между показателями рождаемости и смертности населения *
 - б. разница между показателями смертности и рождаемости населения
 - в. число родившихся живыми в течение года
 - г. разница между числом родившихся и умершими новорожденными в течение года
5. При изучении численности населения, его состава, основным наиболее достоверным источником сведений служат регулярно проводимые:
 - а. всеобщие переписи *
 - б. ежегодные переписи
 - в. местные переписи
 - г. внеплановые переписи
6. Фактором, оказывающим значительное влияние на демографические процессы, происходящие на различных территориях, является:
 - а. возрастная структура населения *
 - б. половая структура населения
 - в. численность населения
 - г. заболеваемость населения

7. Определение показателя материнская смертность
 - а. число женщин, умерших в период беременности, родов и 42 дней после окончания беременности в расчете на 100 тыс. детей, родившихся живыми в течение года *
 - б. число женщин, умерших в период родов на 1000 беременных в течение года
 - в. число женщин, умерших в период родов и 42 дней после родов на 100 родивших живых детей
 - г. число женщин, умерших в период беременности и 42 дней после родов на 100 родивших живых детей
8. Для группировки заболеваний и патологических состояний используется
 - а. Международная классификация болезней (МКБ-10), утвержденная ВОЗ *
 - б. система болезней, утвержденная Минздравом РФ
 - в. система болезней, утвержденная Постановлением Правительства РФ
 - г. система болезней, утвержденная Экономическим Советом ООН
9. Определение показателя заболеваемость (или первичная заболеваемость)
 - а. совокупность нигде ранее не учтенных и впервые выявленных заболеваний за определенный промежуток времени (как правило, за год) *
 - б. число впервые заболевших в течение года
 - в. число впервые выявленных заболеваний при диспансерном осмотре в течение года
 - г. число впервые заболевших хроническим заболеванием в течение года
10. Первое место в структуре причин инвалидности у взрослых принадлежит:
 - а. болезням системы кровообращения *
 - б. травмам
 - в. психическим расстройствам
 - г. болезням органов пищеварения
11. Определение понятия инвалидности
 - а. социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящая к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты *
 - б. наличие хронического заболевания в выраженной форме
 - в. стойкие выраженные нарушения возможности самостоятельного передвижения
 - г. нарушение здоровья, требующее социальной защиты
12. Основные направления государственной политики, направленной на сохранение здоровья в России
 - а. меры по оптимизации демографических показателей *
 - б. меры, способствующие сокращению заболеваемости, инвалидности и смертности
 - в. государственно-правовое регулирование миграционных процессов
 - г. мероприятия по повышению качества жизни
13. Важную роль в укреплении здоровья населения играет

- а. медицинская активность *
 - б. физическая культура
 - в. гигиена
 - г. ночной сон
14. Здоровый образ жизни это:
- а. отказ от вредных привычек, здоровое питание, регулярное участие в медицинских осмотрах*
 - б. наиболее характерная деятельность в конкретных социально-экономических, политических, экологических и прочих условиях, направленная на сохранение и улучшение здоровья населения
 - в. выполнение рекомендаций специалистов центров здоровья, направленных на комплексное оздоровление организма
 - г. комплекс валеологических мероприятий на индивидуальном уровне

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка рефератов.
2. Изучение литературы, нормативной правовой базы.
3. Составление и анализ документов сбора первичной информации (анкета, выборочная карта).
4. Освоение метода статистического исследования.
5. Изучение современных методов исследований организации работы различных медицинских организаций.
6. Работа с базами данных.
7. Изучение литературы (основной и дополнительной), работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Правовые основы охраны здоровья детского населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. : Т. В. Яковлева, Д. И. Зеленская, В. Ю. Альбицкий, В. В. Полунина] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликли. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования.

- Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Дополнительная литература:

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [учебник]/ под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

2. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для высш. учеб. образования] / [Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомолова и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012.

4. Управление и экономика здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др.; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

6. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М.: Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 287 с.

8. Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, Московский институт медико-социальной реабилитации; Ю. П. Лисицын и др.; под ред. Ю. П. Лисицына и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РГМУ, 2008. - 160 с.

9. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст]: акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М.: Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

10. Основы маркетинга медицинских услуг [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.

11. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

12. Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва : Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.