

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский  
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
(Пироговский Университет)  
\_\_\_\_\_ М.В. Хорева  
«05» июня 2025 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**ПРОГРАММА**  
**Производственной (клинической) практики 2**

**Укрупненная группа специальностей:**  
**31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:**  
**31.08.68 Урология**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть  
Б2.В.1 12 з.е (8 недель, 432 часа)

**Москва, 2025**

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1111, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ и кафедры урологии, андрологии и онкоурологии ИНОПР.

| №  | Фамилия Имя Отчество             | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                                                        | Место работы            |
|----|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | Котов Сергей Владиславович       | д.м.н., профессор      | заведующий кафедрой урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 2  | Пульбере Сергей Александрович    | д.м.н., доцент         | профессор кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ   | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 3  | Кривобородов Григорий Георгиевич | д.м.н., профессор      | профессор кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ   | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 4  | Гуспанов Ренат Иватуллаевич      | к.м.н., доцент         | доцент кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ      | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 5  | Силуянов Кирилл Андреевич        | к.м.н.                 | доцент кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ      | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 6  | Беломытцев Сергей Викторович     | к.м.н.                 | доцент кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ      | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 7  | Ефремов Николай Сергеевич        | к.м.н., доцент         | доцент кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ      | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 8  | Болотов Андрей Дмитриевич        | к.м.н.                 | ассистент кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ   | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 9  | Павлов Иван Сергеевич            | -                      | ассистент кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ   | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 10 | Шеховцов Сергей Юрьевич          | д.м.н.                 | заведующий кафедрой урологии, андрологии и онкоурологии ИНОПР               | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 11 | Коздоба Андрей Семенович         | к.м.н., доцент         | доцент кафедры урологии, андрологии и онкоурологии ИНОПР                    | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

Протокол от «20» мая 2025 г. № 12

Руководитель межкафедрального  
объединения

\_\_\_\_\_/С.В. Котов/

## Оглавление

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи практики .....                                                                                              | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры ..... | 5  |
| 3. Структура, объем и содержание практики .....                                                                              | 22 |
| 3.1. Структура практики .....                                                                                                | 23 |
| 3.2. Объем и содержание практики.....                                                                                        | 23 |
| 4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике.....                                           | 29 |
| 4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики .....                                      | 29 |
| 4.2. Оценочные средства (примеры заданий).....                                                                               | 29 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                                           | 30 |
| 6. Материально-техническое обеспечение практики.....                                                                         | 33 |

## 1. Цель и задачи практики

### Цель практики:

Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических умений и навыков, необходимых в практической деятельности врача-уролога в реальных условиях для решения диагностических, лечебных, в том числе при оказании медицинской помощи в неотложной и в экстренной форме, реабилитационных, профилактических задач, статистических и организационно-управленческих вопросов.

### Задачи практики:

#### *Задачи первого года обучения:*

- Освоение принципов организации работы в онкоурологическом и нейроурологическом стационаре, а также в специализированном амбулаторном приёме по месту прохождения практики.
- Формирование умений и навыков в методике сбора анамнеза жизни, жалоб и неврологического статуса у пациентов с онкоурологическими и нейроурологическими заболеваниями, проведение физикального обследования, интерпретация результатов осмотра, оценка тяжести состояния, формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных, инструментальных и уродинамических исследований.
- Формирование умений и навыков интерпретации данных лабораторных и онкомаркерных исследований (клинический и биохимический анализ крови, ПСА и его формы, онкомаркеры, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы), выполнение и интерпретация функциональных почечных проб, проведение катетеризации, бужирования, а также выполнение и интерпретация уродинамических методов (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток) и нейрофизиологических тестов.
- Формирование умений и навыков интерпретации результатов рентгенологических (КТ, МРТ, экскреторная урография, цистография, уретеропиелография), радиоизотопных (нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия), ультразвуковых (УЗИ почек, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки) и морфологических методов исследования при опухолях и нейрогенных нарушениях мочевыводящих путей.
- Формирование умений и навыков подготовки пациентов с онкоурологическими и нейроурологическими заболеваниями к анестезиологическому пособию и урологическим вмешательствам, включая оценку рисков и особенностей сопутствующей патологии.
- Формирование умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний к диагностике и лечению онкоурологических и нейроурологических заболеваний, в том числе у пациентов с мультидисциплинарной патологией.
- Формирование умений и навыков в техниках выполнения оперативных вмешательств (биопсия, резекция, радикальные операции, реконструктивные вмешательства, деривация мочи), применении необходимых медицинских изделий, обеспечении безопасности и профилактике осложнений.
- Формирование умений и навыков в оценке результатов эндоскопических методов (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, биопсия опухоли, хромоцистоскопия) у пациентов с опухолевыми и нейрогенными поражениями, оформлении заключения, анализе причин расхождения результатов с клиническими и патологоанатомическими диагнозами.
- Формирование умений и навыков оценки и оказания неотложной помощи при урологических, онкоурологических и нейроурологических экстренных состояниях (острая задержка мочи, массивная гематурия, острая обструкция мочевых путей), при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая внезапное прекращение дыхания и кровообращения.

- Формирование умений и навыков консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике онкоурологических и нейроурологических заболеваний, формированию здорового образа жизни, диспансерному наблюдению за пациентами, включая паллиативных больных.

- Формирование умений и навыков определения показаний к медицинской реабилитации онкоурологических и нейроурологических пациентов, участие в мультидисциплинарных реабилитационных программах.

- Формирование умений и навыков анализа и статистической обработки информации о заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с онкоурологическими и нейроурологическими заболеваниями.

- Формирование умений и навыков оформления медицинской документации, специфичной для онкоурологических и нейроурологических отделений (истории болезни, протоколы операций, онкологические карты, учетные и отчетные формы).

- Формирование умений и навыков назначения этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения с учетом специфики онкоурологических и нейроурологических заболеваний.

- Формирование умений и навыков определения показаний к госпитализации, маршрутизации и организации междисциплинарного взаимодействия.

- Формирование умений и навыков в разработке и реализации плана амбулаторного наблюдения за онкоурологическими и нейроурологическими пациентами.

- Формирование умений и навыков профессионального общения с коллегами, пациентами и их родственниками, руководства средним и младшим медицинским персоналом в специализированных отделениях.

- Формирование умений и навыков в выполнении перевязок, уходе за послеоперационными ранами, ведении пациентов с дренажами, нефростомами, цистостомами, уретральными и мочеточниковыми катетерами, а также особенностей ухода у онкологических и нейроурологических пациентов.

- Формирование умений и навыков определения временной и стойкой нетрудоспособности, оформления медицинских заключений для МСЭ, рекомендаций по трудоустройству и социальной адаптации пациентов с онкоурологическими и нейроурологическими заболеваниями.

#### *Задачи второго года обучения:*

- Совершенствование умений и навыков в методике сбора анамнеза, включая онкологический и неврологический анамнез, жалоб, осмотра и физикального обследования у пациентов с онкоурологической и нейроурологической патологией; интерпретация результатов осмотра, оценка тяжести состояния, формулирование предварительного диагноза, составление комплексного плана лабораторных, инструментальных и уродинамических исследований

- Совершенствование умений и навыков в интерпретации лабораторных данных (общий и биохимический анализ крови, онкомаркеры, ПСА и его молекулярные формы, общий и бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы), выполнении и интерпретации функциональных почечных проб, катетеризации, бужирования, а также выполнении и интерпретации уродинамических методов (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток, видеоуродинамика) и нейрофизиологических тестов.

- Совершенствование умений и навыков в интерпретации результатов рентгенологических (КТ, МРТ, экскреторная урография, цистография, уретеропиелография), радиоизотопных (нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия), ультразвуковых (УЗИ почек, мочевого

пузыря, предстательной железы, органов мошонки), морфологических методов исследования при опухолевых и нейрогенных заболеваниях

- Совершенствование умений и навыков в подготовке пациентов с онкоурологическими и нейроурологическими заболеваниями к анестезиологическому пособию и урологическим вмешательствам, с учетом особенностей сопутствующей патологии и онкологического статуса.

- Совершенствование умений и навыков в определении показаний и противопоказаний к диагностике и лечению онкоурологических и нейроурологических заболеваний, в том числе у пациентов с коморбидной патологией и у пациентов с нарушением функции тазовых органов.

- Совершенствование умений и навыков в техниках выполнения оперативных вмешательств (биопсия, резекция, радикальные и органосохраняющие операции, реконструктивные вмешательства, деривация мочи, имплантация нейромодуляторов), применении медицинских изделий, обеспечении безопасности и профилактике осложнений.

- Совершенствование умений и навыков в оценке результатов эндоскопических методов (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, биопсия опухоли, хромоцистоскопия) у пациентов с опухолевыми и нейрогенными поражениями, оформлении заключения, анализе причин расхождения результатов с клиническими и патологоанатомическими диагнозами.

- Совершенствование умений и навыков оценки состояний и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при онкоурологических и нейроурологических состояниях (острая задержка мочи, массивная гематурия, приапизм, острая обструкция мочевых путей, нейрогенные кризы) при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая внезапное прекращение дыхания и кровообращения.

- Совершенствование умений и навыков консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике онкоурологических и нейроурологических заболеваний, формированию здорового образа жизни, диспансерному наблюдению за пациентами, включая паллиативных больных.

- Совершенствование умений и навыков в определении показаний к медицинской реабилитации онкоурологических и нейроурологических пациентов, участие в мультидисциплинарных реабилитационных программах.

- Совершенствование умений и навыков анализа и статистической обработки информации о заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с онкоурологическими и нейроурологическими заболеваниями.

- Совершенствование умений и навыков оформления медицинской документации, специфичной для онкоурологических и нейроурологических отделений (истории болезни, протоколы операций, онкологические карты, учетные и отчетные формы).

- Совершенствование умений и навыков назначения этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения с учетом специфики онкоурологических и нейроурологических заболеваний.

- Совершенствование умений и навыков в определении показаний к госпитализации, маршрутизации, организации междисциплинарного взаимодействия и ведения пациентов на всех этапах оказания специализированной помощи.

- Совершенствование умений и навыков в разработке и реализации плана амбулаторного наблюдения за онкоурологическими и нейроурологическими пациентами.

- Совершенствование умений и навыков руководства средним и младшим медицинским персоналом, организации работы мультидисциплинарной команды.

- Совершенствование умений и навыков в выполнении перевязок, уходе за послеоперационными ранами, ведении пациентов с дренажами, нефростомами, цистостомами, уретральными и мочеточниковыми катетерами, особенностях ухода у онкологических и нейроурологических пациентов.

– Совершенствование умений и навыков в определении временной и стойкой нетрудоспособности, оформлении медицинских заключений для МСЭ, рекомендаций по трудоустройству и социальной адаптации пациентов с онкоурологическими и нейроурологическими заболеваниями.

– Адаптация и интеграция полученных теоретических и практических знаний к условиям специализированных отделений для оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с онкоурологическими и нейроурологическими заболеваниями.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

| Шифр и содержание компетенции                                                                                                                                                                          | В результате прохождения практики обучающийся должен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;</li> <li>– Критерии оценки надежности источников информации;</li> <li>– Методологию поиска, сбора и анализа полученной информации</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>– Анализировать и критически оценивать полученную информацию;</li> <li>– Обобщать полученные данные и применять их в профессиональном контексте</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками клинического мышления;</li> <li>– Технологией сравнительного анализа;</li> <li>– Навыком диагностического поиска, отбора и оценки, полученной информации;</li> <li>– Методами применения информации в области профессиональной деятельности;</li> <li>– Этикой и деонтологией в профессиональной деятельности</li> </ul> |
| УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональные и должностные обязанности врача-уролога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– Принципы работы в мультидисциплинарной команде;</li> <li>– Этику и деонтологию;</li> <li>– Специфику взаимоотношений «врач-пациент»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия;</li> <li>– Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи;</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата;</li> <li>– Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией;</li> <li>– Навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде</li> </ul>     |
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы здорового образа жизни и методы его формирования;</li> <li>– Принципы и особенности профилактики и возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– Навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики</li> </ul>          |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p>противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, и инвалидов;</p> <p>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> | <p>средств, и психотропных веществ;</p> <p>– Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> | <p>заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>– Навыками проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения;</p> <p>– Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p> |
| ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                               | <p>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>– Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>                                                                                                                                                       | <p>– Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>– Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе за инвалидами</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>– Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению; Порядок оказания медицинской помощи по профилю "урологии";</p> <p>– Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p>                                                                                                                     | <p>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов;</p> <p>– Использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как:</p> | <p>– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретации и анализа полученных сведений; Навыками анкетирования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых в норме;</p> <p>– Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов;</p> <p>– Этиология и патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов;</p> <p>– Этиологию и патогенез, диагностику недержания мочи и пролапса тазовых органов у пациентов;</p> <p>– Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях и у пациентов;</p> <p>– Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов;</p> <p>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию</p> | <p>✓ осмотр и перкуссия, пальпация почек;</p> <p>✓ осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</p> <p>✓ осмотр и пальпация мужских половых органов;</p> <p>✓ трансректальное пальцевое исследование;</p> <p>✓ диафаноскопия органов мошонки;</p> <p>✓ бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>✓ функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</p> <p>✓ смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом;</p> <p>✓ катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <p>✓ выполнение проб с лекарственными препаратами;</p> <p>✓ биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</p> <p>✓ массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</p> <p>✓ биопсия яичка;</p> <p>✓ введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</p> <p>✓ ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов;</p> | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Навыками обоснования направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ;</p> <p>– Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>– Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>инструментальных и лабораторных методов диагностики и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;</p> <p>– Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной помощи;</p> <p>– Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>– Принципы применения медицинского оборудования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи по профилю "урология";</p> <p>– Порядок выдачи листов нетрудоспособности;</p> <p>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, мочевыводящих</p> | <p>– Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием;</p> | <p>временной нетрудоспособности;</p> <p>– Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с целью осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, связанное с их заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>– Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>путей и мужских половых органов, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу</p> | <p>рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</li> <li>– Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</li> <li>– Применять медицинские изделия для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</li> <li>– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                               | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических медицинских, по вопросам наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> |                                                                       |
| ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, | – Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при | – Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нуждающихся оказании урологической помощи</p> | <p>заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>– Методы оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Методы лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Методы лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов в соответствии с действующими</p> | <p>состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и применения лекарственных препаратов и (или) оперативного вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> | <p>состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов, и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Навыками выполнения манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в условиях стационара, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Навыками назначения немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>– Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Методы консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>– Методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> | <p>медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах;</p> <p>– Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</p> <p>– Ассистировать при оперативных вмешательствах и проводить оперативные вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нефростомия;</li> <li>✓ нефрэктомия;</li> <li>✓ декапсуляция почки;</li> </ul> | <p>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>– Навыками оценки результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>– Навыками оценки осложнений манипуляций и оперативных вмешательств на мочеполовых органах у пациентов;</p> <p>– Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств, и манипуляций;</p> <p>– Навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Навыками назначения и применения лекарственных препаратов для местной анестезии;</p> <p>– Навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p> <p>– Навыками интерпретации назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии врачами-специалистами</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>– Методы подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>– Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>– Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Принципы и методы проведения</p> | <p>✓ удаление инородного тела почки и мочевыводящего тракта;</p> <p>✓ рассечение отверстия (устья) мочеточника;</p> <p>✓ удаление камней из мочеточника;</p> <p>✓ удаление камней из чашечно-лоханочной системы;</p> <p>✓ удаление камней мочевого пузыря и уретры;</p> <p>✓ трансуретральная резекция мочевого пузыря;</p> <p>✓ трансуретральная резекция простаты;</p> <p>✓ удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения</p> <p>– Выполнять самостоятельно:</p> <p>✓ установку уретрального катетера мужчине и женщине;</p> <p>✓ троакарную цистостомию;</p> <p>✓ закрытие свища мочевого пузыря;</p> <p>✓ цистоскопию и установку мочеточникового стента/катетера;</p> <p>✓ чрескожную пункционную нефростомию под ультразвуковым контролем (далее - УЗ-контролем);</p> <p>✓ пункцию кисты почки и ее аспирацию под УЗ-контролем;</p> <p>✓ наложение швов на рану;</p> <p>✓ снятие швов;</p> <p>✓ первичную хирургическую обработку раны;</p> <p>✓ инсталляцию мочевого пузыря;</p> <p>✓ проведение местной анестезии;</p> <p>✓ замену цистостомического/нефростомического дренажа;</p> <p>✓ бужирование уретры;</p> <p>✓ вправление парафимоза;</p> <p>✓ обрезание крайней плоти;</p> <p>✓ меатотомию;</p> <p>✓ перевязку и пересечение яичковой вены;</p> <p>✓ ревизию и операции на органах мошонки;</p> <p>✓ орхиэпидидимэктомию ;</p> <p>✓ остановку кровотечения из мужских половых органов;</p> <p>✓ трансуретральную биопсию мочевого пузыря;</p> <p>✓ уретероцистоскопию ригидным и гибким фиброуретероцистоскопом;</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оперативного лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>– Методы местной анестезии в урологии</p> <p>– Требования асептики и антисептики</p> <p>– Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и</p> | <p>– Выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нефростомия;</li> <li>✓ нефрэктомия;</li> <li>✓ декапсуляция почки;</li> <li>✓ пиелолитотомия;</li> <li>✓ пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>✓ люмботомия;</li> <li>✓ лапароскопическая нефрэктомия;</li> <li>✓ лапароскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>✓ лапароскопическая резекция почки;</li> <li>✓ лапароскопическое иссечение кисты;</li> <li>✓ лапароскопическое клипирование яичковой вены;</li> <li>✓ лапароскопическая простатэктомия;</li> <li>✓ перкутанная нефролитолопаксия;</li> <li>✓ пункция и дренирование паравезикального абсцесса;</li> </ul> <p>– Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ удаление инородного тела почки и мочевыводящего тракта;</li> <li>✓ рассечение отверстия (устья) мочеточника;</li> <li>✓ трансуретральное удаление камней из мочеточника;</li> <li>✓ трансуретральное удаление камней из чашечно-лоханочной системы;</li> <li>✓ трансуретральное удаление камней мочевого пузыря и уретры;</li> <li>✓ трансуретральная резекция мочевого пузыря;</li> <li>✓ трансуретральная резекция простаты;</li> <li>✓ удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения;</li> <li>✓ установка уретрального катетера мужчине и женщине;</li> <li>✓ троакарная цистостомия;</li> <li>✓ закрытие свища мочевого пузыря;</li> <li>✓ цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мужских половых органов;</p> <p>– Методы паллиативной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе инвалидов;</p> <p>– Медицинские показания к оказанию паллиативной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> | <p>✓ чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем;</p> <p>✓ пункция кисты почки и ее аспирация под ультразвуковым контролем;</p> <p>✓ наложение швов на рану;</p> <p>✓ снятие швов;</p> <p>✓ первичная хирургическая обработка раны;</p> <p>✓ инсталляция мочевого пузыря;</p> <p>✓ проведение местной анестезии;</p> <p>✓ замена цистостомического или нефростомического дренажей;</p> <p>✓ бужирование уретры;</p> <p>✓ вправление парафимоза;</p> <p>✓ обрезание крайней плоти полового члена;</p> <p>✓ меатотомия;</p> <p>✓ перевязка и пересечение яичковой вены;</p> <p>✓ ревизия и операции на органах мошонки;</p> <p>✓ орхиэпидидимэктомия;</p> <p>✓ остановка кровотечения из мужских половых органов;</p> <p>✓ уретероцистоскопия ригидным и гибким уретероцистоскопом;</p> <p>– Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений;</p> <p>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии;</p> <p>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>– Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>– Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях:</p> <p>– с целью купирования острого приступа почечной колики;</p> <p>– при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;</p> <p>– при макрогематурии;</p> <p>– при анурии;</p> <p>– при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;</p> <p>– при острой задержке мочеиспускания;</p> <p>– при приапизме</p> <p>– Применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <p>– Теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</p> | <p>– Оценить обстановку;</p> <p>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>– Навыками оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p> |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность, основные понятия методы медицинской эвакуации;</li> <li>– Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>– Правила проведения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания</li> </ul> | <p>медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>– Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками</li> <li>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>– Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>путей и мужских половых органов</p> <p>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>– Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>– Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при</p> | <p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов или травм, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> | <p>реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>– Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>– Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <p>реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>— Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения лекарственных препаратов с целью реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>— Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "урологии", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>— Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>— Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля оказывающих медицинскую помощь по профилю "урологии"</p> | <p>— Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</p> <p>— Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>— Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>                                                                                  | <p>— Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>— Навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> |
| <p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>                                  | <p>— Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>— Статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>— Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях стационара;</p> <p>— Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>— Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> | <p>— Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>— Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>                                                                                     |

### 3. Структура, объем и содержание практики

### Способ проведения практики стационарная.

**Режим занятий** обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

### 3.1. Структура практики

| Раздел                                  | Наименование раздела | Шифр компетенции                                             |
|-----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Первый год обучения, 2 полугодие</b> |                      |                                                              |
| 1                                       | Стационар            | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11       |
| 2                                       | Поликлиника          | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11 |
| <b>Второй год обучения, 4 полугодие</b> |                      |                                                              |
| 1                                       | Стационар            | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11       |
| 2                                       | Поликлиника          | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11 |

### 3.2. Объем и содержание практики

| №<br>п/п                         | Содержание практики<br>(выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем |        | Шифр компетенции                                                       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | часы  | недели |                                                                        |
| Первый год обучения, 2 полугодие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 108   | 2      |                                                                        |
| Раздел 2. Стационар              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 54    | 1      | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11 |
| 1.1.                             | Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики.<br>– ознакомиться с организацией работы стационара (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения);<br>– осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, оформление протокола исследования, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листов статистической отчетности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 54    | 1      |                                                                        |
| 1.2                              | Работа в урологическом/онкоурологическом/нейроурологическом отделении стационара.<br>– собрать анамнез жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);<br>– провести осмотр и физикальное обследование, интерпретировать результаты осмотра, оценить тяжесть состояния,<br>– сформулировать предварительный диагноз, составить план проведения лабораторных и инструментальных методов исследования;<br>– интерпретировать данные лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.);<br>– выполнить и интерпретировать результаты функциональных почечных проб;<br>– выполнить и интерпретировать инструментальные методы обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры);<br>– выполнить и интерпретировать результаты уродинамических методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток);<br>– интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая |       |        |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты радиоизотопных методов исследования (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия);</li> <li>– интерпретировать результаты ультразвукографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ- исследование органов мошонки);</li> <li>– подготовить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочевыводящей системы или мужской половой системы, в том числе детей, к применению анестезиологического пособия при проведении урологических вмешательств;</li> <li>– определить медицинские показания и противопоказания к диагностическим манипуляциям и хирургическим вмешательствам;</li> <li>– выполнить вмешательства: эпицистотомия, цистолитотомия, вазорезекция, энуклеация яичка, орхэктомия, операция Винкельмана, операция Бергмана, операция Иванисевича, циркумцизия, меатотомия, клиновидная резекция уретры, лапароскопическое иссечение кисты почки</li> <li>– ассистировать на операциях (в том числе лапароскопическим или робот-ассистированным доступами): <ul style="list-style-type: none"> <li>• пиелолитотомия</li> <li>• пиелонефролитотомия</li> <li>• нефростомия</li> <li>• декапсуляция почек</li> <li>• уретеролитотомия</li> <li>• нефрэктомия</li> <li>• эпинефрэктомия</li> <li>• лимфаденэктомия</li> <li>• нефроуретерэктомия</li> <li>• нефропексия</li> <li>• иглиопунктура кисты</li> <li>• резекция почки</li> <li>• пункция кисты почки</li> <li>• пластика лоханочно- мочеточникового сегмента и мочеточника</li> <li>• цистэктомия (операция Брикера, операция Штудера)</li> <li>• чреспузырная аденомэктомия</li> <li>• позадилоная аденомэктомия</li> <li>• эпидидимэктомия</li> <li>• фаллопротезирование</li> <li>• сафено-кавернозный и спонгио-кавернозный анастомоз</li> <li>• радикальная простатэктомия</li> <li>• нефроуретерэктомия</li> <li>• трансуретральная резекция стенки мочевого пузыря</li> <li>• пенэктомия</li> <li>• экстирпация полового члена</li> <li>• орхофуникулэктомия</li> <li>• паховая лимфаденэктомия</li> <li>• тазовая лимфаденэктомия</li> <li>• забрюшинная лимфаденэктомия</li> <li>• пластика уретры</li> <li>• слинговые операции (TVT, TVT-O)</li> <li>• трансуретральные оперативные вмешательства (ТУР предстательной железы, ТУР мочевого пузыря,</li> </ul> </li> <li>– оптическая уретротомия, цистолитотрипсия и т.д.)</li> <li>• рентгенэндоскопические оперативные вмешательства (чрезкожные пункционная нефролитолапаксия, уретеролитотрипсия, эндопиелоластика и т.д.)</li> <li>– оценить результаты проведения эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря);</li> <li>– оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме при урологических заболеваниях;</li> <li>– оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая внезапное прекращение</li> </ul> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>дыхания и кровообращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний и (или) состояниями мочевыводящей системы или мужской половой системы и формированию здорового образа жизни</li> <li>– определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>– назначить медикаментозное этиотропное лечение с учетом особенностей течения урологического заболевания;</li> <li>– выполнить перевязки больным после урологических операций;</li> <li>– осуществлять ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома);</li> <li>– определить трудоспособность больного, выдать больничный лист;</li> <li>– направить пациента на МСЭ, в случае определения стойкой нетрудоспособности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |                                                                                |
| <b>Раздел 2. Поликлиника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>54</b> | <b>1</b> | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11 |
| 3.1                          | <p>Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с организацией работы урологического консультативно-диагностического отделения (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения);</li> <li>– осуществить ведение медицинской документации (заполнение электронных карт, оформление заключения, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 54        | 1        |                                                                                |
| 3.3                          | <p>Работа в консультативно-диагностическом отделении/центре амбулаторной онкологической помощи по профилю онкоурологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать анамнез жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– провести осмотр и физикальное обследование, интерпретировать результаты осмотра, оценить тяжесть состояния,</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз, составить план проведения лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– интерпретировать данные лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.);</li> <li>– выполнить и интерпретировать результаты функциональных почечных проб;</li> <li>– выполнить и интерпретировать инструментальные методы обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры);</li> <li>– выполнить и интерпретировать результаты уродинамических методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток);</li> <li>– интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография);</li> <li>– интерпретировать результаты радиоизотопных методов исследования (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия);</li> <li>– интерпретировать результаты ультразвукографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ- исследование органов мошонки);</li> <li>– определить показания к госпитализации и подготовить соответствующую документацию;</li> <li>– разработать план амбулаторного и диспансерного наблюдения;</li> <li>– назначить дополнительные методы обследования, включая</li> </ul> |           |          |                                                                                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |          |                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>эндоскопические;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить результаты проведения эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря);</li> <li>– оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме при урологических заболеваниях;</li> <li>– оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая внезапное прекращение дыхания и кровообращения;</li> <li>– осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний и (или) состояниями мочевыводящей системы или мужской половой системы и формированию здорового образа жизни</li> <li>– определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>– назначить медикаментозное этиотропное лечение с учетом особенностей течения урологического заболевания;</li> <li>– осуществлять ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома);</li> <li>– определить трудоспособность больного, выдать больничный лист;</li> <li>– направить пациента на МСЭ, в случае определения стойкой нетрудоспособности;</li> <li>– определить показания к проведению паллиативной помощи;</li> <li>– осуществление паллиативной помощи пациентам урологического профиля</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |          |                                                                        |
| <b>Второй год обучения, 4 полугодие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>324</b> | <b>6</b> |                                                                        |
| <b>Раздел 1. Стационар</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>216</b> | <b>4</b> |                                                                        |
| 1.1.                                    | <p>Работа в урологическом/онкоурологическом/нейроурологическом отделении стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать анамнез жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– провести осмотр и физикальное обследование, интерпретировать результаты осмотра, оценить тяжесть состояния,</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз, составить план проведения лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– интерпретировать данные лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.);</li> <li>– выполнить и интерпретировать результаты функциональных почечных проб;</li> <li>– выполнить и интерпретировать инструментальные методы обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры);</li> <li>– выполнить и интерпретировать результаты уродинамических методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток);</li> <li>– интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография);</li> <li>– интерпретировать результаты радиоизотопных методов исследования (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия);</li> <li>– интерпретировать результаты ультразвукографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ- исследование органов мошонки);</li> <li>– подготовить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочевыводящей системы или мужской половой системы, в том числе детей, к</li> </ul> | 216        | 4        | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>применению анестезиологического пособия при проведении урологических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить медицинские показания и противопоказания к диагностическим манипуляциям и хирургическим вмешательствам;</li> <li>– выполнить вмешательства: эпицистомия, цистолитотомия, вазорезекция, энуклеация яичка, орхэктомия, операция Винкельмана, операция Бергмана, операция Иванисевича, циркумцизия, меатотомия, клиновидная резекция уретры, лапароскопическое иссечение кисты почки</li> <li>– ассистировать на операциях (в том числе лапароскопическим или робот-ассистированным доступами): <ul style="list-style-type: none"> <li>• пиелолитотомия</li> <li>• пиелонефролитотомия</li> <li>• нефростомия</li> <li>• декапсуляция почек</li> <li>• уретеролитотомия</li> <li>• нефрэктомия</li> <li>• эпинефрэктомия</li> <li>• лимфаденэктомия</li> <li>• нефроуретерэктомия</li> <li>• нефропексия</li> <li>• игниопунктура кисты</li> <li>• резекция почки</li> <li>• пункция кисты почки</li> <li>• пластика лоханочно-мочеточникового сегмента и мочеточника</li> <li>• цистэктомия (операция Брикера, операция Штудера)</li> <li>• чреспузырная аденомэктомия</li> <li>• позадилоная аденомэктомия</li> <li>• эпидидимэктомия</li> <li>• фаллопротезирование</li> <li>• сафено-кавернозный и спонгио-кавернозный анастомоз</li> <li>• радикальная простатэктомия</li> <li>• нефроуретерэктомия</li> <li>• трансуретральная резекция стенки мочевого пузыря</li> <li>• пенэктомия</li> <li>• экстирпация полового члена</li> <li>• орхофуникулэктомия</li> <li>• паховая лимфаденэктомия</li> <li>• тазовая лимфаденэктомия</li> <li>• забрюшинная лимфаденэктомия</li> <li>• пластика уретры</li> <li>• слинговые операции (TVT, TVT-O)</li> <li>• трансуретральные оперативные вмешательства (ТУР предстательной железы, ТУР мочевого пузыря,</li> <li>– оптическая уретротомия, цистолитотрипсия и т.д.)</li> <li>• рентгенэндоскопические оперативные вмешательства (чрезкожные пункционная нефролитолапаксия, уретеролитотрипсия, эндопиелопластика и т.д.)</li> <li>– оценить результаты проведения эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря);</li> <li>– оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме при урологических заболеваниях;</li> <li>– оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая внезапное прекращение дыхания и кровообращения;</li> <li>– осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний и (или) состояниями мочевыводящей системы или мужской половой системы и формированию здорового образа жизни</li> <li>– определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>– назначить медикаментозное этиотропное лечение с учетом особенностей течения урологического заболевания;</li> <li>– выполнить перевязки больным после урологических операций;</li> <li>– осуществлять ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома);</li> <li>– определить трудоспособность больного, выдать больничный лист;</li> </ul> </li> </ul> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------|
|                              | – направить пациента на МСЭ, в случае определения стойкой нетрудоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |                                                                                |
| <b>Раздел 2. Поликлиника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 108 | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11 |
| 2.1.                         | <p>Работа в урологическом консультативно-диагностическом отделении/центре амбулаторной онкологической помощи по профилю онкоурология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать анамнез жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– провести осмотр и физикальное обследование, интерпретировать результаты осмотра, оценить тяжесть состояния,</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз, составить план проведения лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– интерпретировать данные лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.);</li> <li>– выполнить и интерпретировать результаты функциональных почечных проб;</li> <li>– выполнить и интерпретировать инструментальные методы обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры);</li> <li>– выполнить и интерпретировать результаты уродинамических методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток);</li> <li>– интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография);</li> <li>– интерпретировать результаты радиоизотопных методов исследования (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия);</li> <li>– интерпретировать результаты ультразвукографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ- исследование органов мошонки);</li> <li>– определить показания к госпитализации и подготовить соответствующую документацию;</li> <li>– разработать план амбулаторного и диспансерного наблюдения;</li> <li>– назначить дополнительные методы обследования, включая эндоскопические;</li> <li>– оценить результаты проведения эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря);</li> <li>– оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме при урологических заболеваниях;</li> <li>– оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая внезапное прекращение дыхания и кровообращения;</li> <li>– осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний и (или) состояниями мочевыводящей системы или мужской половой системы и формированию здорового образа жизни</li> <li>– определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>– назначить медикаментозное этиотропное лечение с учетом особенностей течения урологического заболевания;</li> <li>– осуществлять ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома);</li> <li>– определить трудоспособность больного, выдать больничный лист;</li> <li>– направить пациента на МСЭ, в случае определения стойкой нетрудоспособности.</li> </ul> | 108 | 2 |                                                                                |

#### **4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике**

##### **4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики**

**Текущий контроль успеваемости** оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). Защита отчета проводится в виде доклада-презентации. По окончании доклада, обучающемуся задают вопросы о его практической деятельности.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

##### **Шкала и критерии оценивания**

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной/двухбалльной шкале:

*Текущий контроль успеваемости*

**Оценка «Отлично»** – дневник практики заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

**Оценка «Хорошо»** – дневник практики заполняется с небольшими недочетами.

**Оценка «Удовлетворительно»** – дневник практики заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

**Оценка «Неудовлетворительно»** – дневник практики не заполняется.

*Промежуточная аттестация (зачет)*

**«Зачтено»** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

**«Не зачтено»** – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

*Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)*

**Оценка «Отлично»** - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

**Оценка «Хорошо»** - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

**Оценка «Удовлетворительно»** - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

**Оценка «Не удовлетворительно»** - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

##### **4.2. Оценочные средства (примеры заданий)**

##### **Примеры заданий для текущего контроля успеваемости**

*Вопросы для текущего контроля успеваемости*

1. Перечислите основные этапы сбора анамнеза у пациента с подозрением на урологическое онкологическое заболевание.
2. Опишите алгоритм физикального обследования при опухолях почки.
3. Какие методы визуализации используются для диагностики опухолей мочевого пузыря?
4. Назовите лабораторные маркеры, применяемые в онкоурологии.
5. Опишите показания к биопсии предстательной железы.

6. Каковы основные критерии отбора пациентов для органосохраняющих операций при раке почки?
7. Перечислите показания к радикальной цистэктомии.
8. Опишите методику купирования гематурии после трансуретральной резекции стенки мочевого пузыря.
9. Какие осложнения могут возникать после резекции мочевого пузыря?
10. Назовите основные методы профилактики тромбоэмболических осложнений в онкоурологии.
11. Опишите этапы подготовки пациента к робот-ассистированной простатэктомии.
12. Перечислите показания к проведению лимфодиссекции при раке простаты.
13. Как осуществляется динамическое наблюдение пациентов после нефрэктомии?
14. Опишите алгоритм ведения пациента с макрогематурией в онкоурологическом отделении.
15. Назовите основные методы лечения немышечно-инвазивного рака мочевого пузыря.

### **Примеры заданий для промежуточной аттестации**

#### *Вопросы к защите отчета по практике*

1. Рак предстательной железы. Диагностика. Современные методы лечения. Контроль эффективности терапии по уровню ПСА.
2. Рак мочевого пузыря (неинвазивный). Диагностика. Трансуретральная резекция. Контроль рецидивов.
3. Инвазивный рак мочевого пузыря. Диагностика. Радикальная цистэктомия. Послеоперационное наблюдение.
4. Рак почки. Методы визуализации (КТ, МРТ). Хирургическое лечение. Оценка эффективности терапии.
5. Метастатический рак почки. Диагностика. Таргетная и иммунотерапия. Критерии ответа на лечение.
6. Рак яичка. Диагностика (онкомаркеры, УЗИ). Орхэктомия. Контроль ремиссии.
7. Опухоли полового члена. Диагностика. Органосохраняющие операции и ампутация. Оценка исходов.
8. Рак мочеочника. Диагностика. Сегментарная резекция и нефроуретерэктомия. Контроль эффективности лечения.
9. Лимфодиссекция при раке простаты. Показания. Объем вмешательства. Оценка лимфогенного метастазирования.
10. Лучевая терапия при раке простаты. Показания. Побочные эффекты. Контроль эффективности.
11. Гормонотерапия рака простаты. Виды кастрации. Диагностика резистентности.
12. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия. Преимущества. Осложнения. Восстановление функции мочеиспускания.
13. Методы деривации мочи при цистэктомии. Контроль осложнений.
14. Паллиативная нефростомия при опухолевой обструкции верхних мочевых путей. Показания. Техника. Осложнения.
15. Дифференциальная диагностика опухолей почки (светлоклеточный, папиллярный, хромофобный рак). Значение иммуногистохимии.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов прохождения практики представлены в Приложении 3 «Фонд оценочных средств по Производственной (клинической) практике 2».

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *Основная литература:*

1. Урология [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; И. И. Абдуллин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Урология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. :ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Онкоурология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Б. Я. Алексеев и др.] ; под ред. В. И. Чиссова и [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Урология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Н. А. Лопаткин, А. Г. Пугачев, О. И. Аполихин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Урология [Текст]: [учебник для высшего профессионального образования] / [Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, А. С. Сегал и др.]; под ред. Д. Ю. Пушкаря. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с.
7. Урология [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Мазо и др. ; под ред. Е. Б. Мазо ; Рос. гос. мед. ун-т. - М. : РГМУ, 2007.
8. Воспалительные заболевания органов мочевой системы [Текст] : актуальные вопросы : учебное пособие для врачей / Лоран О. Б. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2011. - 91 с.
9. Urology [Text] : textbook / В. К. Комуяков. – 2nd ed. – Moscow : GEOTAR-Media, 2021. – 413 p. : ill. – (Textbook). – Пер. изд. : Урология : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / Б. К. Комяков.
10. Урология [Текст]: [учебник для высшего профессионального образования] / [Х. М. Али, Ю. Г. Аляев, Г. Н. Акопян и др.]; под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 618 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Детская урология – андрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. – Режим доступа:<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с.: ил. - Режимдоступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Урология, 2007 [Текст]: клинич. рекомендации / Рос. о-во урологов; гл. ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Мочекаменная болезнь [Текст]: неоперативное лечение, метафилактика, профилактика: практическое руководство/ И. А. Абоян, В. А. Скар, К. А. Ширанов. – Ростов-на-Дону: Медконгресс, 2021. – 173 с.: ил. – Библиогр. в конце гл.
5. Диагностика и лечение уретро-ректальных и мочепузырно-ректальных свищей [Текст] : учебное пособие к практическим занятиям для студентов 4-5 курсов / С. В. Котов, Р. И. Гуспанов, С. А. Пульбере, С. В. Белотымцева ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.
6. Гиперактивный мочевой пузырь у детей: учебно- методическое пособие / А. В. Гераськин; Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии; под ред. А.В. Гераськина. – Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 34 с. : ил. – Библиогр.: С.

33-34. – 0,00. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

7. Острая урологическая патология в неотложной хирургической практике [Текст]: учебное пособие / С. В. Котов, С. А. Пульбере, Р. И. Гуспанов [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018

8. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.

9. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 560 с. – (Неотложная медицина). – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

10. Эндоурологический атлас [Текст] / под ред. А. Д. Каприна; П. В. Нестеров, А. А. Костин, А. Р. Исаев [и др.]. - Москва : ФПК МР РУДН, 2013. - 123 с. :

11. Учебное пособие для промежуточной аттестации (в форме зачета) студентов высших медицинских учебных заведений по темам дисциплины "Онкоурология" по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" [Электронный ресурс]/ [сост.: С. А. Калинин, С. Б. Петерсон, В. Ю. Бохан и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. онкологии и лучев. терапии лечеб. фак. – Москва, 2022. – Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

12. Диагностика и лечение инфекций мочевых путей в работе участкового врача и врача общей практики [Текст] : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра терапии и семейной медицины ФУВ ; сост. Г. Е. Ройтберг и др. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.

13. Неотложная урология [Текст] : руководство для врачей /Белый Л. Е. - Москва : МИА, 2011. - 468 с.

14. Плановая хирургия, урология [Текст] : учеб.-метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [Л. Б. Меновщикова, С. Л. Коварский, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - М. : РГМУ, 2010.

15. Лазерная терапия в урологии [Текст] / М. Л. Муфагед, Л.П. Иванченко, С. В. Москвин и др. - Москва ; Тверь : Триада, 2007.

16. Лазерная терапия в урологии [Текст] / Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - Москва : Триада, 2009.

17. Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста [Текст] : [учеб.- метод. пособие для лечеб. фак.] / Российский гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др.; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010.

18. Гиперактивный мочевой пузырь у детей [Текст]: учебно- методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии; под ред. А. В. Гераськина. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.

19. Рак предстательной железы [Текст]: (методы диагностики, лечения и дозиметрического обеспечения) /науч. ред.: А. В. Солодкий, Р. В. Ставицкий. - Москва: ГАРТ, 2012. - 150 с.

20. Лечение стриктур мочеиспускательного канала у мужчин [Текст]: учебно-методическое пособие / [сост.: С. В. Котов, Р. И. Гуспанов, С. А. Пульбере и др.] ; РНИМУ им.Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. – 36 с.: ил.

21. Лечение стриктур мочеиспускательного канала у мужчин [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Котов, Р. И. Гуспанов, С. А. Пульбере [и др.] ; [сост. : С. В. Котов, Р. И. Гуспанов, С. А. Пульбере и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и



андрологии лечеб. фак. – Москва, 2021. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

22. Оперативные вмешательства при фибропластической индукции полового члена (болезни Пейрони) [Текст]: учебно-методическое пособие / С. В. Котов, А. Г. Юсуфов, М. С. Жилов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии леч. фак. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. – 42 с.: ил. – Библиогр. : С. 37-40.

23. Оперативные вмешательства при фибропластической индукции полового члена (болезни Пейрони) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сергей Владиславович, А. Г. Юсуфов, М. С. Жилов ; С. В. Котов, А. Г. Юсуфов, М. С. Жилов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии леч. фак. – Москва, 2021. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

*Информационное обеспечение (при необходимости):*

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.