

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ М.В. Хорева

«05» июня 2025 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.68 Урология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«УРОГИНЕКОЛОГИЯ»

Блок «Факультативы»

ФТД.4 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Урогинекология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1111, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ и кафедры урологии, андрологии и онкоурологии ИНОПР.

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Котов Сергей Владиславович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2.	Пульбере Сергей Александрович	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
3.	Кривобородов Григорий Георгиевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
4.	Гуспанов Ренат Иватуллаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
5.	Силуянов Кирилл Андреевич	к.м.н.	доцент кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
6.	Беломытцев Сергей Викторович	к.м.н.	доцент кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
7.	Ефремов Николай Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
8.	Болотов Андрей Дмитриевич	к.м.н.	ассистент кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
9.	Павлов Иван Сергеевич	-	ассистент кафедры урологии и андрологии имени академика Н.А. Лопаткина ИХ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
10.	Шеховцов Сергей Юрьевич	д.м.н.	заведующий кафедрой урологии, андрологии и онкоурологии ИНОПР	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
11.	Коздоба Андрей Семенович	к.м.н., доцент	доцент кафедры урологии, андрологии и онкоурологии ИНОПР	РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

Протокол от «20» мая 2025 г. № 12

Руководитель межкафедрального
объединения

_____/С.В. Котов/

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	14
4.	Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	17
5.	Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	18
5.1.	Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	18
5.2.	Оценочные средства (примеры заданий).....	19
6.	Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)	20
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	20
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Формирование и развитие у обучающихся компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-уролога при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях женщинам с урологическими и урогинекологическими заболеваниями.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Углубление знаний в анатомии и физиологии мочеполовой системы женщин;
2. Приобретение знаний в этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, классификации урогинекологических заболеваний, их диагностике и дифференциальной диагностике, а также умений и навыков в методике сбора анамнеза жизни и жалоб, осмотра и обследования женщин с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и сочетанными урогинекологическими заболеваниями;
3. Приобретение знаний в диагностике урогинекологических заболеваний, а также умений и навыков в определении показаний к лабораторным и функциональным методам исследований, инструментальным и аппаратным исследованиям, оценки результатов проведенных исследований с целью дифференциальной диагностики и постановки диагноза;
4. Приобретение знаний в методах лечения женщин с урологическими и урогинекологическими заболеваниями, а также умений и навыков определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
5. Совершенствование знаний в фармакотерапии, включая вопросы показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении фармакологических препаратов для лечения женщин с урологической патологией;
6. Приобретение знаний о методах профилактики заболеваний почек, мочевыводящих путей и их осложнений, в том числе у беременных, а также умений и навыков проводить профилактическую работу и осуществлять наблюдение за беременными женщинами в период лечения для профилактики рецидивов заболеваний;
7. Приобретение знаний, умений и навыков в методах реабилитации женщин после оперативного лечения недержания мочи, реконструктивных операций, ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– Профессиональные источники информации; – Методологию поиска, сбора и обработки информации; – Критерии оценки надежности профессиональных источников информации	– Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Пользоваться профессиональными источниками информации; – Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации;	– Навыками клинического мышления; – Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – Навыками анализа полученной информации; – Методами и способами применения полученной информации в

		– Анализировать и критически оценивать полученную информацию; – Обобщать полученные данные; – Применять полученную информацию в профессиональном контексте	профессиональном контексте; – Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; – Навыками диагностического поиска в профессиональной деятельности
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	– Основы здорового образа жизни и методы его формирования; – Особенности строения почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры, предрасполагающие к урологическим заболеваниям; – Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний, мочевыводящих путей у женщин; – Принципы профилактики урологических осложнений у беременных женщин	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний мочевыводящих путей у женщин; – Осуществлять наблюдение за беременными женщинами в период лечения для профилактики рецидивов заболеваний; – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска	– Навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей; – Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска; – Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; – Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– Анатомию и физиологию мочеполовой системы женщин; – Особенности строения почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры, предрасполагающие к урологическим заболеваниям; – Этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию урологических и урогинекологических заболеваний; – Этиологию и патогенез, диагностику недержания мочи и пролапса тазовых органов у женщин; – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у женщин с урологическими и урогинекологическими заболеваниями;	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов; – Использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек,	– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей, интерпретации и анализа полученных сведений; – Навыками анкетирования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Навыками формулирования предварительного диагноза и составление

	– Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями – Показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики	мочевыводящих путей, такими как: ✓ осмотр и перкуссия, пальпация почек; ✓ осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря; ✓ осмотр и пальпация женских половых органов; ✓ трансректальное пальцевое исследование; ✓ бимануальное влагалищное исследование; ✓ функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы; ✓ смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом; ✓ катетеризация мочевого пузыря у женщин; ✓ выполнение проб с лекарственными препаратами; ✓ введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; ✓ ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов женщины; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей – Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов; – Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей в соответствии с действующими клиническими	плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей на лабораторные и инструментальные обследования; – Навыками обоснования направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей на консультацию к врачам-специалистам; – Навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ; – Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
--	--	---	---

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей – Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; КУДИ;	
--	--	---	--

		фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря); – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Применять медицинские изделия для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей; – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей, требующих оказания скорой	
--	--	--	--

		специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации; – Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	– Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей; – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Методы оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей; – Методы лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов; – Методы консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей у пациентов; – Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские	– Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и применения лекарственных препаратов и (или) оперативного вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей;	– Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей с учетом симптомов, и синдромов; – Навыками выполнения манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в условиях стационара; – Навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Навыками назначения немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам с

	показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей – Методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей; – Принципы профилактики, своевременной диагностики и алгоритмы оказания неотложной помощи при подозрении на ятрогенную травму; – Методы подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей; – Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с новообразованиями почек,	– Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах; – Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей для	заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; – Навыками оценки результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Навыками оценки осложнений манипуляций и оперативных вмешательств на мочеполовых органах у пациентов; – Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств, и манипуляций;
--	--	--	---

	мочевыводящих путей, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей пациентов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Методы местной анестезии в урологии; – Требования асептики и антисептики	оперативных вмешательств и манипуляций – Ассистировать при оперативных вмешательствах и проводить оперативные вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей, такие как: ✓ нефростомия; ✓ декапсуляция почки; ✓ удаление инородного тела почки и мочевыводящего тракта; ✓ рассечение отверстия (устья) мочеточника; – Выполнять самостоятельно: ✓ установку уретрального катетера женщине; ✓ закрытие свища мочевого пузыря; ✓ цистоскопию и установку мочеточникового стента/катетера; ✓ чрескожную пункционную нефростомию под ультразвуковым контролем (далее - УЗ-контролем); ✓ наложение швов на рану; ✓ снятие швов; ✓ первичную хирургическую обработку раны; ✓ инсталляцию мочевого пузыря; ✓ проведение местной анестезии; ✓ замену нефростомического дренажа; ✓ уретероцистоскопию ригидным и гибким фиброуретероцистоскопом; ✓ Установка TVT-O слинга – Выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов, таких как: ✓ нефростомия; ✓ нефрэктомия; ✓ декапсуляция почки; ✓ люмботомия; ✓ лапароскопическая нефрэктомия;	– Навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Навыками назначения и применения лекарственных препаратов для местной анестезии; – Навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Навыками интерпретации назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии врачами-специалистами
--	---	---	---

		✓ лапароскопическая пластика мочеточника; ✓ пункция и дренирование паравезикального абсцесса; – Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как: ✓ удаление инородного тела ✓ мочевого мочеточника; ✓ рассечение отверстия (устья) мочеточника; ✓ удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения; ✓ установка уретрального катетера женщине; ✓ закрытие свища мочевого пузыря; ✓ цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера; ✓ чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем; ✓ наложение швов на рану; ✓ снятие швов; ✓ первичная хирургическая обработка раны; ✓ установка мочевого пузыря; ✓ проведение местной анестезии; ✓ замена нефростомического дренажей; ✓ уретероцистоскопия ригидным и гибким уретероцистоскопом; ✓ Установка TVT-O слинга; – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений; – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или	
--	--	---	--

		лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии; – Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; – Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей; – Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей – Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей: – с целью купирования острого приступа почечной колики; – при травме почек, мочевых; – при макрогематурии; – при анурии; – при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей; – при острой задержке мочеиспускания; – Применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей	
ПК-8. Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	– Порядок организации медицинской реабилитации; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей; – Методы медицинской реабилитации женщин после оперативного лечения недержания мочи,	– Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации женщин после оперативного лечения недержания мочи, реконструктивных операций, ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике, при синдроме хронической тазовой боли; – Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации	– Навыками определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации женщин после оперативного лечения недержания мочи, реконструктивных операций, ятрогенных

	реконструктивных операций, ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике, при синдроме хронической тазовой боли; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;	женщин после оперативного лечения недержания мочи, реконструктивных операций, ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике, при синдроме хронической тазовой боли; – Проводить мероприятия по медицинской реабилитации женщин после оперативного лечения недержания мочи, реконструктивных операций, ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике, при синдроме хронической тазовой боли	повреждений в акушерской и гинекологической практике, при синдроме хронической тазовой боли; – Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации женщин после оперативного лечения недержания мочи, реконструктивных операций, ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике, при синдроме хронической тазовой боли; – Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин после оперативного лечения недержания мочи, реконструктивных операций, ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике, при синдроме хронической тазовой боли
--	--	--	---

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1.	Мочеполовая система женщины	УК-1, ПК-1, ПК-5
Раздел 2.	Беременность и урологические заболевания	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 3.	Повреждения органов мочевой системы в акушерской и гинекологической практике	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Недержание мочи у женщин	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Урогенитальные мочеви свищи	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6.	Острые и рецидивирующие циститы у женщин	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 7.	Синдром хронической тазовой боли (СХТБ) в практике уролога	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Раздел 1. Мочеполовая система женщины.

Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщины.

Анатомия мочеполовой системы женщины: строение и топография органов мочевыделительной и половой систем, их взаимное расположение в малом тазу. Особенности строения почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры, предрасполагающие к урологическим заболеваниям. Анатомические и функциональные различия между мужской и женской мочеполовой системой, их клиническое значение. Значение анатомических знаний для диагностики, выбора тактики лечения и профилактики осложнений при урологических и гинекологических вмешательствах.

Раздел 2. Беременность и урологические заболевания.

Тема 2.1 Особенности анатомии и физиологии мочеполовой системы женщины во время беременности.

Особенности анатомии и физиологии мочеполовой системы женщины во время беременности: анатомические изменения почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры в связи с ростом матки и гормональными влияниями. Физиологические изменения функции почек и мочевыводящих путей, включая увеличение клубочковой фильтрации, снижение тонуса и расширение лоханочно-чашечной системы. Особенности кровоснабжения и лимфооттока органов малого таза в период беременности. Клиническое значение изменений для диагностики и профилактики урологических осложнений у беременных. Роль анатомо-физиологических особенностей в выборе тактики обследования и лечения урологической патологии у беременных женщин.

Тема 2.2 Диагностика и лечение урологических заболеваний во время беременности.

Диагностика и лечение урологических заболеваний во время беременности: особенности клинического обследования и выбора методов визуализации с учетом физиологических изменений беременности. Критерии диагностики и ведения инфекций мочевых путей, мочекаменной болезни, обструктивных и других урологических состояний у беременных. Принципы подбора медикаментозной терапии с учетом безопасности для матери и плода, алгоритмы выбора антибактериальных и вспомогательных средств. Тактика неотложной помощи и показания к инвазивным вмешательствам (стентирование, нефростомия) при осложнённом течении заболеваний. Алгоритмы наблюдения, профилактики рецидивов и оценки эффективности лечения в динамике беременности и послеродовом периоде.

Раздел 3. Повреждения органов мочевой системы в акушерской и гинекологической практике.

Тема 3.1 Виды и механизмы ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике.

Виды и механизмы ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике: классификация основных видов ятрогенных травм мочевого пузыря, мочеточников и других органов малого таза. Основные механизмы повреждений — прямое рассечение, перевязка, термическое воздействие, сдавление и ишемия во время операций и манипуляций. Факторы риска возникновения ятрогенных повреждений, включая анатомические особенности, спаечный процесс, повторные вмешательства и экстренные ситуации. Принципы профилактики, своевременной диагностики и алгоритмы оказания неотложной помощи при подозрении на ятрогенную травму.

Тема 3.2 Диагностика и лечение ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике.

Диагностика и лечение ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике: основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики повреждений мочевого пузыря, мочеточников, матки и других органов малого таза. Критерии раннего выявления осложнений в послеоперационном периоде, использование ультразвукового исследования, гистероскопии, КТ и МРТ для уточнения характера и локализации повреждений. Принципы выбора тактики лечения: консервативная терапия при минимальных повреждениях, стентирование, хирургическая коррекция при тяжелых травмах, устранение свищей и восстановление функции органов. Особенности ведения

пациентов с ятрогенными повреждениями, алгоритмы наблюдения и профилактики осложнений, включая инфекционные и рубцовые процессы. Значение междисциплинарного подхода, своевременной коррекции и повышения хирургической квалификации для снижения частоты, и тяжести ятрогенных повреждений. Методы реабилитации после оперативного лечения.

Раздел 4. Недержание мочи у женщин.

Тема 4.1 Виды недержания мочи. Анатомо-физиологические особенности.

Виды недержания мочи у женщин. Анатомо-физиологические особенности: классификация основных форм недержания мочи у женщин (стрессовое, ургентное, смешанное, энурез, недержание при переполнении). Анатомические предпосылки развития инконтиненции — особенности строения уретры, мочевого пузыря, тазового дна и связочного аппарата. Физиологические механизмы удержания мочи и их нарушения при различных формах недержания. Влияние возраста, гормонального статуса, беременности и родов на риск развития инконтиненции. Дифференцированные подходы к диагностике и выбору тактики лечения с учетом анатомо-физиологических особенностей женской мочеполовой системы.

Тема 4.2 Диагностика и лечение недержания мочи.

Диагностика и лечение недержания мочи у женщин: основные методы клинического и инструментального обследования, включая дневник мочеиспусканий, кашлевую пробу, уродинамические исследования и визуализационные методы. Критерии выбора тактики лечения в зависимости от формы и степени выраженности недержания, наличия сопутствующих заболеваний и анатомических изменений. Немедикаментозные методы: тренировка мышц тазового дна, поведенческая терапия, физиотерапия и коррекция образа жизни. Медикаментозная терапия и показания к хирургическому лечению, включая современные малоинвазивные методы (TVT, инъекции объемобразующих средств). Алгоритмы ведения пациентов, профилактика рецидивов и оценка эффективности терапии на этапах наблюдения. Методы реабилитации после оперативного лечения.

Раздел 5. Урогенитальные мочевины свищи.

Тема 5.1 Этиология и патогенез мочеполювых свищей у женщин.

Этиология и патогенез мочеполювых свищей у женщин: основные причины формирования свищей (оперативные вмешательства, акушерские травмы, лучевая терапия, опухоли, воспалительные процессы). Классификация свищей по этиологическим факторам и анатомической локализации. Механизмы развития свищей — прямое повреждение тканей, ишемия, некроз, инфицирование и нарушение регенерации. Особенности патогенеза при различных видах свищей (пузырно-влагалищные, уретровлагалищные, мочеточниково-влагалищные и др.). Значение этиологических и патогенетических факторов для выбора тактики диагностики, лечения и профилактики рецидивов.

Тема 5.2 Диагностика и лечение мочеполювых свищей у женщин.

Диагностика и лечение мочеполювых свищей у женщин: основные методы клинической и инструментальной диагностики (осмотр, эндоскопические и визуализационные методы). Критерии выбора тактики лечения в зависимости от локализации, размеров и давности свища. Консервативные подходы и показания к хирургическому вмешательству (реконструктивные операции). Алгоритмы ведения пациентов в послеоперационном периоде, профилактика рецидивов и осложнений, междисциплинарное взаимодействие специалистов. Методы реабилитации после оперативного лечения.

Раздел 6. Острые и рецидивирующие циститы у женщин.

Тема 6.1 Этиология и патогенез острых и рецидивирующих циститов у женщин.

Этиология и патогенез острых и рецидивирующих циститов у женщин: основные инфекционные возбудители, пути проникновения инфекции и предрасполагающие анатомо-физиологические факторы. Механизмы развития воспаления слизистой мочевого пузыря, особенности формирования рецидивирующего течения (персистенция патогенов, нарушение микробиома, хроническое воспаление). Влияние гормонального статуса, иммунных нарушений, гигиенических и поведенческих факторов на

риск развития цистита. Значение этиологических и патогенетических аспектов для выбора тактики диагностики, профилактики и лечения острых и рецидивирующих циститов у женщин.

Тема 6.2 Диагностика и лечение острых и рецидивирующих циститов у женщин.

Диагностика и лечение острых и рецидивирующих циститов у женщин: основные методы клинической и лабораторной диагностики, критерии постановки диагноза острого и рецидивирующего цистита. Принципы выбора антибактериальной терапии, уросептиков, симптоматических и вспомогательных средств. Особенности ведения пациенток с рецидивирующими формами: профилактические меры, коррекция факторов риска, использование иммуномодуляторов и фитопрепаратов. Алгоритмы наблюдения, мониторинга эффективности лечения и профилактики осложнений.

Раздел 7. Синдром хронической тазовой боли (СХТБ) в практике уролога.

Тема 7.1 Патогенетические механизмы формирования СХТБ у женщин.

Патогенетические механизмы формирования СХТБ у женщин: ведущие причины и факторы риска (хронические воспалительные заболевания органов малого таза, эндометриоз, спаечная болезнь, варикозное расширение вен таза, последствия операций и травм). Основные патогенетические механизмы — активация воспалительных медиаторов, сенсибилизация периферических и центральных ноцицепторов, нарушение микроциркуляции, дистрофические и функциональные изменения тканей. Роль гормональных, иммунных и психоэмоциональных факторов в формировании болевого синдрома. Влияние дисфункции мышц тазового дна, неврологических и гинекологических причин на клиническую картину СХТБ.

Тема 7.2 Диагностика и лечение СХТБ у женщин.

Диагностика и лечение СХТБ у женщин: основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для исключения органической патологии и подтверждения синдрома хронической тазовой боли. Принципы междисциплинарного подхода, этапы обследования и критерии постановки диагноза. Современные подходы к лечению: медикаментозная терапия, физиотерапия, психотерапевтическая поддержка, коррекция образа жизни и физическая реабилитация. Алгоритмы наблюдения, мониторинга эффективности терапии и профилактики рецидивов.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетен ции
			Всего	Ауд	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	54	18	36	54	Зачет	
Раздел 1.	Мочеполовая система женщины	3	9	5	2	3	4	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-5
Тема 1.1	Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщины		9	5	2	3	4		
Раздел 2.	Беременность и урологические заболевания		19	11	4	7	8	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 2.1	Особенности анатомии и физиологии мочеполовой системы женщины во время беременности		10	6	2	4	4		
Тема 2.2	Диагностика и лечение урологических заболеваний во время беременности		9	5	2	3	4		
Раздел 3.	Повреждения органов мочевой системы в акушерской и гинекологической практике		17	9	4	5	8	Устный опрос	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8

Тема 3.1	Виды и механизмы ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике		8	4	2	2	4		
Тема 3.2	Диагностика и лечение ятрогенных повреждений в акушерской и гинекологической практике		9	5	2	3	4		
Раздел 4.	Недержание мочи у женщин		17	7	2	5	10	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 4.1	Виды недержания мочи. Анатомо-физиологические особенности		8	4	2	2	4		
Тема 4.2	Диагностика и лечение недержания мочи		9	3	-	3	6		
Раздел 5.	Урогенитальные мочеви.		16	8	2	6	8	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 5.1	Этиология и патогенез мочеполювых свищей у женщин		9	5	2	3	4		
Тема 5.2	Диагностика и лечение мочеполювых свищей у женщин		7	3	--	3	4		
Раздел 6.	Острые и рецидивирующие циститы у женщин		15	7	2	5	8	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 6.1	Этиология и патогенез острых и рецидивирующих циститов у женщин		8	4	2	2	4		
Тема 6.2	Диагностика и лечение острых и рецидивирующих циститов у женщин		7	3	-	3	4		
Раздел 7.	Синдром хронической тазовой боли (СХТБ) в практике уролога		15	7	2	5	8	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 7.1	Патогенетические механизмы формирования СХТБ у женщин		6	2	-	2	4		
Тема 7.2	Диагностика и лечение СХТБ у женщин		9	5	2	3	4		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после освоения дисциплины (модуля) в виде устного собеседования. Обучающимся ординаторам предлагается дать устный ответ теоретические вопросы.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» – выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает тактику действий.

Оценка «Хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу:

1. Что изучает урогинекология?
2. Какие основные заболевания входят в сферу урогинекологии?
3. Каковы причины недержания мочи у женщин?
4. Какие виды недержания мочи бывают?
5. В чем особенности диагностики опущения тазовых органов?
6. Какие симптомы характерны для цистита у женщин?
7. Какие методы лечения применяются при гиперактивном мочевом пузыре?
8. Как проводится диагностика мочепузырно-влагалищных свищей?
9. Какие показания к хирургическому лечению пролапса тазовых органов?
10. Какие осложнения могут возникать при опущении матки?
11. Какие лабораторные тесты используются в урогинекологии?
12. Какую роль играет УЗИ органов малого таза в урогинекологии?
13. Какие жалобы наиболее характерны для пациенток с урогинекологической патологией?
14. Какие методы профилактики инфекций мочевыводящих путей у женщин?
15. Каковы основные причины рецидивирующего цистита?

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к собеседованию:

1. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у беременных и при гинекологических заболеваниях
2. Причины изменений органов мочевой системы у беременных. Расширение и гипокинезия верхних мочевых путей.
3. Гипотония детрузора, венозный застой в малом тазу. Гормональный фон и состояние иммунной системы.

4. Причины изменений в органах мочевой системы и нарушения уродинамики при гинекологических заболеваниях
5. Этиопатогенез и особенности течения инфекций нижних мочевых путей (ИНМП) у женщин
6. Какие изменения уродинамики характерны для беременности?
7. Каковы особенности диагностики острого пиелонефрита у беременных?
8. Какие методы восстановления уродинамики применяются при беременности?
9. Принципы антибактериальной терапии при инфекциях мочевой системы у беременных.
10. Какие повреждения органов мочевой системы встречаются в акушерской практике?
11. Какова тактика ведения повреждений мочеточников при гинекологических операциях?
12. Классификация недержания мочи у женщин.
13. Этиология и патогенез стрессового недержания мочи у женщин.
14. Клинические проявления стрессового недержания мочи.
15. Диагностические критерии стрессового недержания мочи.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Работа с литературой (основной и дополнительной), конспектирование учебного материала.
2. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
3. Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Урология [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; И. И. Абдуллин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Урология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. :ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Онкоурология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Б. Я. Алексеев и др.] ; под ред. В. И. Чиссова и [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Урология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Н. А. Лопаткин, А. Г. Пугачев, О. И. Аполихин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Урология [Текст]: [учебник для высшего профессионального образования] / [Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, А. С. Сегал и др.]; под ред. Д. Ю. Пушкаря. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с.

7. Урология [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Мазо и др. ; под ред. Е. Б. Мазо ; Рос. гос. мед. ун-т. - М. : РГМУ, 2007.

Дополнительная литература:

1. Гиперактивный мочевой пузырь у детей [Текст]: учебно- методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии; под ред. А. В. Гераськина. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.

2. Лечение стриктур мочеиспускательного канала у мужчин [Текст]: учебно- методическое пособие / [сост.: С. В. Котов, Р. И. Гуспанов, С. А. Пульбере и др.] ; РНИМУ им.Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. – 36 с.: ил.

3. Лечение стриктур мочеиспускательного канала у мужчин [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Котов, Р. И. Гуспанов, С. А. Пульбере [и др.] ; [сост. : С. В. Котов, Р. И. Гуспанов, С. А. Пульбере и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. – Москва, 2021. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

4. Urology [Text] : textbook / В. К. Комьяков. – 2nd ed. – Moscow : GEOTAR-Media, 2021. – 413 p. : ill. – (Textbook). – Пер. изд. : Урология : учебник. - 2-е изд., перераб. и. доп. / Б. К. Комьяков.

5. Урология [Текст]: [учебник для высшего профессионального образования] / [Х. М. Али, Ю. Г. Аляев, Г. Н. Акопян и др.]; под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 618 с.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

2. ЭБС «Консультант студента»;

3. ЭБС «Айбукс»;

4. ЭБС «Лань»;

5. Образовательная платформа «Юрайт»;

6. ЭБС «Букап»;

7. ЭБС «IPR SMART»;

8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;

9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;

10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;

11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;

12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;

13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;

14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;

15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;

16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- ISpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.