

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«13» июня 2024 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.68 Урология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть  
Б1.Б.4 (72 часа, 2 з.е.)**

**Москва, 2024**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1111, педагогическими работниками кафедры гигиены ИПМ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Милушкина Ольга Юрьевна	д.м.н., доцент, член-корреспондент РАН	Заведующий кафедрой ИПМ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
2	Пивоваров Юрий Петрович	д.м.н., профессор, академик РАН	почетный профессор кафедры ИПМ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
3	Бокарева Наталия Андреевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры гигиены ИПМ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
4	Булацева Мадина Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры ИПМ	РНИМУ им Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены ИПМ

Протокол № 01/05 от «29» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /О.Ю. Милушкина /

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	9
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	9
5.2. Оценочные средства (примеры заданий)	9
6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

### Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний о санитарно-противоэпидемических мероприятиях для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
2. Приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. Приобретение навыков по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. Мотивация и приобретение способностей для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
5. Приобретение способностей оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитание культуры безопасного поведения;
6. Формирование практических навыков по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в различных чрезвычайных ситуациях;
7. Приобретение организационных способностей и знаний для обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию, определение и источники ЧС;</li><li>- медико-тактическую характеристику очагов ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпидемиологических очагов, возникших в районах ЧС;</li><li>- источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ;</li><li>- основы оценки химической и радиационной обстановки;</li><li>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС;</li><li>- современные средства индивидуальной защиты;</li><li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС;</li><li>- анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС;</li><li>- применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС;</li><li>- использовать средства индивидуальной защиты;</li><li>- планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний;</li><li>- применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС;</li><li>- навыками оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;</li><li>- навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС;</li><li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li><li>- навыками (алгоритмом) взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</li> <li>- алгоритм обследования эпидемиологического очага и проведения эпидемического анализа;</li> <li>- принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС;</li> <li>- принцип организации и проведения, экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;</li> <li>– проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни</li> </ul>	<p>медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>
<p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками (методикой) оценки состояний, угрожающих жизни;</li> <li>- навыком (алгоритмом) проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- навыком (алгоритмом) постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>- навыком применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>- навыком (алгоритмом) выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>

	- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения		
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>– принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>– организацию медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;</p> <p>– основные принципы управления при организации мед. помощи и проведении эвакуации больных на этапах перемещения из зоны ЧС;</p> <p>– содержание и организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</p> <p>- профессионально применять знания в условиях эвакуации больных и пораженных;</p> <p>- принимать решения по организации мед. помощи на этапах эвакуации из зоны ЧС</p>	<p>- навыком аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>- навыком оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>- навыком (алгоритмом) проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>- навыком ведения отчетной документации службы медицины катастроф, способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Раздел 1.	Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф	ПК-3, ПК-12
Раздел 2.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях ЧС, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 4.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований	ПК-3, ПК-12
Раздел 5.	Организация питания и санитарной экспертизы продовольствия в условиях чрезвычайных ситуациях	ПК-3, ПК-12

## **Раздел 1. Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф**

1.1. Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф.

1.2. Гигиеническая характеристика аварий и катастроф природного и техногенного характера.

1.3. Особенности эпидемиологического процесса в чрезвычайных ситуациях

## **Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.**

2.1. Основы радиационной безопасности.

2.2. Радиационные аварии и катастрофы.

2.3. Дозиметрический контроль и дезактивация объектов окружающей среды.

2.4. Химические аварии и катастрофы. Основы общей токсикологии.

## **Раздел 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях ЧС, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения.**

3.1. Контроль за размещением населения и санитарным содержанием территории зоны чрезвычайных ситуаций

3.2. Комплексная оценка состояния воздушной среды в помещениях при размещении людей.

3.3. Санитарно-гигиеническое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

3.4. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

## **Раздел 4. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований**

4.1. Санитарно-гигиенический контроль за организацией водоснабжения населения в чрезвычайных ситуациях.

4.2. Санитарная экспертиза и улучшение качества воды.

## **Раздел 5. Организация питания и санитарной экспертизы продовольствия в условиях чрезвычайных ситуациях**

5.1. Контроль за организацией питания населения и участников аварийно-спасательных формирований.

5.2. Организация питания в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.3. Медицинский контроль за организацией питания военнослужащих в стационарных и полевых условиях. Санитарная экспертиза продовольствия.

### **4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	КР	Лек	Пр	СР		
	<b>Общий объем часов</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тестирование	ПК-3 ПК-12
Тема 1.1.	Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф		4	-	2	2	-		
Тема 1.2.	Гигиеническая характеристика аварий и катастроф природного и техногенного характера		6	-	-	2	4		
Тема 1.3.	Особенности эпидемиологического процесса в чрезвычайных ситуациях		6	-	-	2	4		
<b>Раздел 2</b>	<b>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тестирование	ПК-7 ПК-12

	<b>техногенного (антропогенного) характера</b>								
Тема 2.1.	Основы радиационной безопасности		5	-	-	2	3		
Тема 2.2.	Радиационные аварии и катастрофы		2	-	2	-	-		
Тема 2.3.	Дозиметрический контроль и дезактивация объектов окружающей среды		5	-	-	2	3		
Тема 2.4.	Химические аварии и катастрофы. Основы общей токсикологии		4	-	-	2	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях ЧС, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Тестирование	ПК-3 ПК-7 ПК-12
Тема 3.1.	Контроль за размещением населения и санитарным содержанием территории зоны чрезвычайных ситуаций		3	-	2	-	1		
Тема 3.2.	Комплексная оценка состояния воздушной среды в помещениях при размещении людей		4	-	-	2	2		
Тема 3.3	Санитарно-гигиеническое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях		4	-	-	2	2		
Тема 3.4.	Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях		3	-	-	2	1		
<b>Раздел 4</b>	<b>Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестирование	ПК-3 ПК-12
Тема 4.1.	Санитарно-гигиенический контроль за организацией водоснабжения населения в чрезвычайных ситуациях		4	-	-	2	2		
Тема 4.2.	Санитарная экспертиза и улучшение качества воды		4	-	-	2	2		
<b>Раздел 5</b>	<b>Организация питания и санитарной экспертизы продовольствия в условиях чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	Тестирование	ПК-3 ПК-12
Тема 5.1.	Контроль за организацией питания населения и участников аварийно-спасательных формирований		6	-	-	4	2		
Тема 5.2.	Организация питания в условиях чрезвычайных ситуаций		4	-	-	2	2		
Тема 5.3.	Медицинский контроль за организацией питания военнослужащих в стационарных и полевых условиях. Санитарная экспертиза продовольствия		4	-	-	2	2		
	Текущий контроль успеваемости		2	-	-	2	-	Тестирование	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>	

*Дисциплина реализуется в форме онлайн-курса.*



*Занятия лекционного типа проводятся в форме онлайн лекций, семинарско-практического типа - с использованием учебно-методических материалов.*

## **5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения**

**Текущий контроль успеваемости** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде тестирования.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта (тестирование) после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается пройти тестирование по всем разделам дисциплины и по итогу выставляется зачет.

#### **Шкала и критерии оценивания**

Результаты обучения оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «Зачтено»** - 70% и выше правильных ответов.

**Оценка «Не зачтено»** - 65% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за вариант тестового задания.

### **5.2. Оценочные средства (примеры заданий)**

#### **Примеры заданий для текущего контроля успеваемости**

##### **Раздел 1.**

1. Катастрофами считаются:

гибель 2-х человек

гибель 4-х и более человек

групповые заболевания 50 человек и более

2. Землетрясение относится к одному из видов катастроф:

природных

техногенных

антропогенных

социальных

3. Чрезвычайные ситуации - это:

внезапные нарушения обычных параметров окружающей среды

неблагоприятное влияние внешних факторов на здоровье населения

4. К локальной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало:

не более 10 человек

не более 20 человек

5. Низкая температура воздуха в сочетании с повышенной относительной влажностью в местах размещения людей является причиной:

затруднения отдачи тепла путем проведения и испарения

перегрева организма

охлаждения организма

##### **Раздел 2.**

1. В чем заключается физическая сущность радиоактивности?  
в самопроизвольном превращении атомных ядер  
в переходе электронов с одной орбиты атома на другую  
в распаде молекул на атомы  
в самопроизвольном разрушении орбит атома с потерей электронов

2. Радиоактивный распад – это:  
самопроизвольное превращение ядер одних элементов в другие с испусканием ионизирующего излучения  
самопроизвольное превращение ядер одних элементов в другие с испусканием неионизирующего излучения  
принудительный распад ядер под действием ультрафиолетового облучения  
электромагнитное излучение сверхвысоких частот

3. Какие виды излучений образуются при радиоактивном превращении элементов?  
рентгеновское излучение  
альфа-излучение  
бета-излучение  
гамма-излучение  
ультрафиолетовое излучение

4. Какова физическая природа гамма-излучения?  
кванты лучистой энергии  
поток электронов  
поток протонов  
поток позитронов  
поток ядер гелия

5. Какова физическая природа альфа-излучения?  
поток ядер гелия  
поток электронов  
поток протонов  
поток позитронов  
кванты лучистой энергии

### **Раздел 3.**

1. Высокая температура воздуха в сочетании с повышенной относительной влажностью в местах размещения людей является причиной:  
затруднения отдачи тепла путем проведения и испарения  
перегрева организма  
охлаждения организма

2. Низкая температура воздуха в сочетании с повышенной относительной влажностью в местах размещения людей является причиной:  
перегрева организма  
охлаждения организма

3. Для обеспечения благоприятных условий терморегуляции при высокой температуре воздуха в помещении необходимо создать?  
низкую влажность и слабую подвижность воздуха в помещении  
высокую влажность и достаточную подвижность воздуха в помещении  
низкую влажность и достаточную подвижность воздуха в помещении  
высокую влажность и слабую подвижность воздуха в помещении

4. Для обеспечения благоприятных условий терморегуляции при низкой температуре воздуха в помещении необходимо создать?

- низкую влажность и слабую подвижность воздуха в помещении
- низкую влажность и достаточную подвижность воздуха в помещении
- высокую влажность и достаточную подвижность воздуха в помещении
- высокую влажность и слабую подвижность воздуха в помещении

5. Предельно допустимая концентрация углекислоты в воздухе жилых и общественных зданий

- 0,1%
- 0,01%
- 0,5%
- 1%
- 3%

#### **Раздел 4.**

1. Дехлорирование воды проводят после:  
гиперхлоривания  
хлорирование нормальными дозами  
двойного хлорирования

2. Какой препарат хлора обладает наибольшей бактерицидной активностью?  
диоксид хлора  
хлорная известь  
газообразный хлор  
хлорамин

3. Выбор водоисточника для целей водоснабжения в полевых условиях производится в результате:

разведки, планируемой штабом части (соединения) и организуемой начальником медицинской службы

разведки, планируемой штабом части (соединения) и организуемой начальником инженерной службы

4. Табельные средства для обеспечения войск водой в полевых условиях подразделяются на

- средства добычи, очистки, доставки и хранения воды
- средства добычи и очистки воды
- средства доставки и хранения воды
- средства очистки, доставки и хранения воды

5. К средствам очистки воды в полевых условиях относятся  
войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5; МАФС-3, ВФС-10)  
средства опреснения воды (ОПС) и станции комплексной очистки воды (СКО)  
полевые фильтры (ТУФ-200; ПФ-200), переносная водоочистная установка (ПВУ-300),  
войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5; МАФС-3, ВФС-10), средства опреснения воды (ОПС) и станции комплексной очистки воды (СКО)

#### **Раздел 5.**

1. К задачам организации питания в условиях ЧС относятся восполнение потребностей  
в экстрактивных веществах  
в энергии  
во вкусовых веществах  
в нутриентах

2. К задачам организации питания в условиях ЧС относятся защита от радиоактивных веществ:  
аварийно опасных химических веществ  
боевых отравляющих веществ  
бактериальных средств  
бактериальных веществ

3. Для защиты продуктов питания могут использоваться следующие материалы  
грунт  
брезент  
хлопковая ткань  
шелковая ткань  
полиэтилен

4. Для защиты продуктов питания могут использоваться следующие материалы  
металл  
каучук  
стекло  
плотная бумага

5. Укажите способы обезвреживания и обеззараживания продуктов питания  
естественный путь  
смешанные способы  
комбинированные способы  
искусственные способы.

### **Примеры заданий для промежуточной аттестации**

#### *Примерные вопросы тестового контроля*

1. Землетрясение относится к одному из видов катастроф:  
природных  
техногенных  
антропогенных  
социальных

2. Низкая температура воздуха в сочетании с повышенной относительной влажностью в местах размещения людей является причиной:  
охлаждения организма  
затруднения отдачи тепла, путем проведения и испарения  
перегревания организма

3. Внешнее облучение -  
облучение от источника, находящегося вне организма  
облучение от источника, инкорпорированного внутри организма

4. Классификация катастроф:  
природные  
техногенные  
социальные

5. Характер химических аварий:  
массовое поражение

загрязнение внешней среды  
распространение инфекционных заболеваний

6. В качестве табельных средств для обеззараживания воды используются  
таблетки Пантоцид  
таблетки Аквасепт  
таблетки Рапосепт

7. Способы хлорирования воды  
хлорирование нормальными дозами  
гиперхлорирование  
хлорирование с преаммонизацией  
гипохлорирование

1. Концентрации углекислоты в воздухе опасные для жизни  
1-2%  
2-4%  
6-8%  
9-10%

2. Какова физическая природа альфа-излучения?  
поток ядер гелия  
поток электронов  
поток протонов  
поток позитронов  
кванты лучистой энергии

3. Явно загрязненные продукты питания подлежат  
уничтожению  
только специальной обработке  
только санитарно-гигиенической экспертизе  
специальной обработке и санитарно-гигиенической экспертизе

4. Табельные средства для обеспечения войск водой в полевых условиях подразделяются на  
средства добычи, очистки, доставки и хранения воды  
средства добычи и очистки воды  
средства доставки и хранения воды  
средства очистки, доставки и хранения воды

5. К локальной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало:  
не более 10 человек  
не более 20 человек

6. Низкая температура воздуха в сочетании с повышенной относительной влажностью в местах размещения людей является причиной:  
затруднения отдачи тепла путем проведения и испарения  
перегрева организма  
охлаждения организма

7. К задачам организации питания в условиях ЧС относятся восполнение потребностей  
в экстрактивных веществах  
в энергии  
во вкусовых веществах

в нутриентах

8. К задачам организации питания в условиях ЧС относятся организация хранения продовольствия  
реализации продовольствия  
транспортировки продовольствия  
продажи продовольствия

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

#### **6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):**

1. Просмотр видеоматериалов.
2. Подготовка к семинарско-практическим занятиям с использованием учебно-методических материалов.
3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными материалами
4. Работа с материалами сети Интернет, профессиональными базами данных и информационных справочных систем.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Основная литература:*

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: курс лекций: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 238 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Медицина катастроф: учебник [Электронный ресурс] / Левчук И. П., Третьяков Н. В. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 –288с.–Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Disaster Medicine = Медицина катастроф: [Электронный ресурс] учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [В. И. Архангельский и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский, С. Г. Пак, Б. К. Данилкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Юшук. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

*Дополнительная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 330 с. – Режим доступа: [http:// urait.ru](http://urait.ru)

2. Медицинская токсикология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.]; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с.: ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Основы военной гигиены [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [В. И. Дорошевич, Д. И. Ширко, И. И. Бурак и др.; под ред. В. И. Дорошевича]. – Минск: Новое знание, 2014. – 190 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

*Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):*

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> Гарант. ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитория, оборудованная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **Перечень программного обеспечения:**

- МТС Линк;
- Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.