

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 «ПСИХОТЕРАПИЯ»

1	Введение в психотерапию. Общая психотерапия. Методы психотерапии
1	Кто был основоположником первой в мире научной психологической лаборатории
	Бехтерев
	Фрейд
	Вундт
	Выготский
2	В клиент - центрированной психотерапии Роджерса одной из важнейших задач является
	преодоление личностных конфликтов
	решение эмоциональных проблем
	личностный рост
	поведенческие особенности
3	В психотерапии изменения происходят
	в начале терапии
	в ходе терапии
	по окончании терапии
	в ходе анализа варианта решений
4	В метод поддерживающей психотерапии входит
	поведенческая психотерапия
	аутогенная тренировка
	суггестивная психотерапия
	реконструктивная психотерапия
5	Психотерапия выполняет функцию
	лечения и частично реабилитации
	профилактики и частично развития
	профилактики
	лечения и реабилитации
6	Укажите психотерапевтические методы, которые соответствуют принципу данной классификации
	симптомо-ориентированная психотерапия
	проблемно- ориентированная психотерапия
	социо - ориентированная психотерапия
	личностно - ориентированная психотерапия
7	Основоположником гуманистического направления в психологии является
	Лазарус
	Маслоу
	Адлер
	Айзенк
8	Основоположником гештальт-терапии является
	Боуэн

	Эллис
	Кернберг
	Перлс
9	Какую терапию отличает большой объем работы, которая выполняется пациентом в качестве домашних заданий, вне терапевтических сеансов, а затем проверяется совместно с терапевтом?
	когнитивную
	поведенческую
	психотерапию личностных расстройств
	системную
10	Одним из представителей логотерапии является
	В. Франкл
	Р.Санфорд
	И. Ялом
	Р. Мэй
11	Какие из техник используются в поведенческой терапии?
	техника аверзии
	техника формирования коммуникативных навыков
	техника совершения кругов
	техника наводнения
12	Процесс внушения, адресованный самому себе – это
	плацебо – терапия
	аутосуггестия
	гипноз
	аутогенная терапия
13	Какая форма индивидуальной психотерапии детей с невротическими расстройствами предпочтительнее?
	семейная психотерапия
	аутогенная терапия
	гештальт – терапия
	игровая психотерапия
14	К основным исследовательским методам в работах о. Кернберга относится
	эксперимент
	метод Q-сортировки
	структурное интервью
	многофакторное шкалирование
15	Являются ключевыми понятиями психоанализа как психотерапевтической системы
	свободные ассоциации
	перенос
	сопротивление
	эмпатия
16	Клиент – центрированная психотерапия предполагает
	использование свободных ассоциаций
	работу с иррациональными установками личности
	изменение системы отношений пациента

	директивное отношение психотерапевта к пациенту
17	Термин «гипноз» ввел в медицинскую практику
	Льебо
	Месмер
	Брэд
	Шарко
18	Копинг-карточка, направленная на совладание с дисфункциональными мыслями, должна включать в себя описание негативных автоматических мыслей с одной стороны и описание _____ с другой
	типичных копингов
	стрессовой ситуации
	адаптивного ответа
	негативных эмоций
19	Какие типы неврозов входят в классическую теорию?
	нарцисстический
	травматический
	актуальный
	бессознательный
20	Какое направление представляют группы тренинга умений?
	гуманистическое
	бихевиористское
	семейное
	поведенческое
21	Основным понятием транзактного анализа не является:
	состояние эго
	игры
	сценарии
	тема
22	В основе танцевальной терапии лежит:
	изучение отношений между психологическими и психологическими процессами
	изучение сценария
	структурный анализ
	сосредоточенность на настоящем
23	Кто является основателем теории психодрамы?
	Д. Астон
	Лоуэн
	Я. Морено
	В. Шютц
24	Основным понятием гештальт-группы не является:
	фигура и фон
	полярность
	зрелость
	спонтанность
25	Поведенческая психотерапия в своей теории опирается на понятие:

	вытеснения
	сопротивления
	научения
	фигура и фон
26	Понятия «перенос» и «контрперенос» относятся к направлению в психотерапии:
	психодинамическому
	гуманистическому
	позитивному
	психодинамическому
27	Какая из техник не используется в НЛП?
	техника «работа с «линией времени»»
	техника «работа с сомнениями»
	техника «разрешения терпеть»
	техника «работа с модальностями»
28	Сколько уровней психопатологии выделял Ф. Перлз?
	3
	4
	5
	6
29	Терапия переживания - это метод
	гештальт - терапии
	семейной терапии
	когнитивной терапии
	психоанализа
30	Основным принципом в гештальт-терапии не является
	принцип «сейчас»
	принцип субъективизации высказываний
	континуум сознания
	принцип «я-мы»
31	Выберите правильное определение семейной психотерапии
	психотерапевтические беседы с членами семьи
	вариант групповой психотерапии
	психотерапия пациента в семье и при помощи семьи
	серия сеансов для разных членов семьи
32	Степень соответствия между сообщаемым, испытываемым и наличным для опыта определяется как
	неконгруэнтность
	самоконтроль
	конгруэнтность
	идеальная самость
33	Не является ключевым понятием психоанализа как психотерапевтической системы
	свободные ассоциации
	перенос
	сопротивление
	эмпатия
34	В основе транзактного анализа лежит

	постановка цели
	структурный анализ
	измерение реакции
	когнитивное реструктурирование
35	В метод динамической психотерапии входит
	переучивающая психотерапия
	коллективная психотерапия
	опытная психотерапия
	рациональная психотерапия
36	Степень самостоятельности клиента в психотерапии
	совместно с психотерапевтом
	сопровождается только психотерапевтом
	осуществляется самостоятельно человеком
37	Кто был разработчиком аналитической психологии?
	Хорни
	Юнг
	Адлер
	Фрейд
38	Техника «мысленный стоп» является разновидностью метода
	экспозиции
	рескриптинга
	эксперимента
	самоинструкции
39	Кто ввел в психологию и психотерапию понятия «экстроверт» и «интроверт»?
	К. Роджерс
	К. Левин
	К. Юнг
	Ф. Олпорт
40	Объект семейной психотерапии – это
	семья, в которой ее член страдает алкоголизмом
	семья, испытывающая определенные трудности, связанные с внешними обстоятельствами
	дисгармоничная семья
41	Сколько стадий прохождения в психоаналитической терапии К. Юнга?
	2
	3
	4
	5
42	Специфическим механизмом лечебного действия индивидуальной психотерапии является
	универсальность страданий
	самоэксплорация
	эмоциональная поддержка и сплочение
	интерперсональное влияние
43	Основателем транзактного анализа является

	Э. Берн
	К. Роджерс
	А. Маслоу
	Скиннер
44	Какие процессы в психотерапии отражают факторы, способствующие успешности психотерапии?
	когнитивный
	поведенческий
	эмоциональный
	социальный
45	Основной принцип детской психотерапии
	повторение и обучение
	постепенность и развитие
	безопасность принятие ребенка
	доминирование дисциплина
46	Сколько этапов проходит процесс психотерапии?
	3
	4
	5
	6
47	Терапевты описывают свое отношение с пациентами с помощью таких слов, как присутствие, аутентичность и преданность. Это
	групп – аналитическая терапия
	лично – ориентированная терапия
	гештальт - терапия
	экзистенциальная терапия
48	В рамках, какой теории дано определение психотерапии: «Психотерапия - это процесс взаимодействия между двумя или более людьми, один из которых специализировался в области коррекции человеческих отношений?»
	динамической
	гуманистической
	когнитивной
	поведенческой
49	Сколько называют основных форм психотерапии
	3
	4
	5
	6
50	Фазы психодрамы
	расстановка
	разминка
	интеграция
	действие
51	Кто является основоположником психоанализа?
	В. Бехтерев
	З. Фрейд
	А. Адлер

	Маслоу
52	Основной составляющей психодрамы являются:
	спонтанность
	катарсис
	инсайд
	заземление
53	Основным понятием группы тренинга умений являются:
	измерение и оценка
	постановка цели
	обучающая модель
	обучение тому, как учиться
54	Методика, при которой пациент сознательно регулирует свои физиологические функции, получая информацию о их состоянии, называется
	аутогенная тренировка
	систематическая десенсибилизация
	биологическая обратная связь
	психогимнастика
55	К основным типам психотерапевтического вмешательства относится:
	психоаналитический
	поведенческий
	гуманистический
	опытный
56	Какой элемент используется в работе балтиновской группы?
	недирективный стиль ведущего
	обратная связь
	клиническая консультация
	обсуждение процесса конкретного курса психотерапии
57	Групповая психотерапия-это
	самостоятельное психотерапевтическое направление
	метод, использующий в лечебных целях групповую динамику
	метод, ориентированный исключительно на процесс «здесь и сейчас»
	метод, направленный на переработку межличностных конфликтов
58	Сколько направлений используется в личностном подходе психотерапии?
	2
	3
	4
	5
59	Теоретической основой поведенческой психотерапии является психология
	позитивизма
	бихевиоризма
	гуманизма
	феноменологизма
60	Основным принципом индивидуальной психотерапии Адлера является принцип
	осознания
	холизма
	спонтанности

	сублимация
61	Объектом исследования и практического применения психопрофилактики являются
	психическое здоровье
	субклинические и клинические психические нарушения
	невротические внутриличностные конфликты
	психическое расстройство
62	Какие особенности являются характерными для работы балтиновских групп?
	эмоциональная поддержка докладчика ведущим
	осознание «слепых пятен» в межличностных отношениях и самовосприятии
	обсуждение коммуникации психотерапевт – пациент в конкретном случае
	обсуждение записи психотерапевтического случая
63	Специфическим механизмом лечебного действия семейной психотерапии является
	имитационное поведение
	косвенное внушение
	альтруизм
	установление конструктивной дистанции
64	По теории Ф. Перлза, переживание смерти, умирания отчуждаемых частей Я – это переживание на
	фобическом уровне
	эксплозивном уровне
	имплозивном уровне
	тупиковом уровне
65	К суггестивным психотерапевтическим воздействиям относится
	арттерапия
	гештальт- терапия
	гипнотерапия
	когнитивная терапия
66	Способом наведения гипнотического транса по Эриксону является
	метод императивного шокового воздействия
	фасцинация
	метод множественной диссоциации
	фракционный метод
67	Психодрама - это метод, направленный на создание условий для
	диагностики неадекватных поведенческих стереотипов и их коррекции
	повышения коммуникативной компетенции
	спонтанного выражения эмоций, связанных со значимой проблематикой
	переработки межличностных конфликтов
68	Направленное психологическое воздействие для полноценного развития и функционирования индивида – это
	психологическое вмешательство
	психологическая коррекция
	оперантное обуславливание
	психологическая интервенция
69	К какому направлению психотерапии относиться клиент - центрированная психотерапия Роджерса?
	психодинамическому

	бихевиористскому
	экзистенциально-гуманистическому
	позитивному
70	Термин «научение» имеет наибольшее значение для
	психоанализа
	гештальт-терапии
	психодрамы
	когнитивной психотерапии
71	Вид психотерапевтического воздействия, который характеризуется определенными целями и соответствующими этим целям выбором средств воздействия -это
	персонализация
	катарсис
	интервенция
	воздействие
72	Термин «опыт» имеет наибольшее значение для:
	психотерапии, основанной на теориях научения
	динамически-ориентированной психотерапии
	гуманистической психотерапии
	психотерапии, основанной на когнитивных подходах
73	Терапевт уличает клиента: указывает на логические ошибки и противоречия в его суждениях в рамках _____ психотерапии
	психодинамической
	поведенческой (бихевиоральной)
	когнитивной
	экзистенциально-гуманистической
74	Согласно Адлеру, существенной характеристикой личности является
	чувство общности
	ориентация интересов на внешний или внутренний мир
	организмический процесс оценки
	защитный панцирь
75	Основной задачей реконструктивной психотерапии на начальном этапе является
	выработка и закрепление желаемых форм поведения
	установление контакта и определение дезадаптивных стереотипов в когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах личности
	устранение симптома
	бессознательные психические процессы должны быть как можно более глубоко раскрыты и представлены сознанию
76	Кто является основоположником бихевиоризма?
	Перлс
	Адлер
	Уотсон
	Вертхаймер
77	Кому принадлежит разработка психологии деятельности?
	Бернштейну
	Леонтьеву
	Нечаеву
	Басову

78	Кто разработал психологию отношений?
	Бодалев
	Мясищев
	Узнадзе
	Леонтьев
79	Назовите основателя глубинной психологии
	Фрейд
	Бинсвангер
	Скиннер
	Эллис
80	Становление незрелой личности у детей и подростков в патологическом, аномальном направлении под влиянием хронических патогенных воздействий отрицательных социально-психологических факторов, это
	акцентуация характера
	психогенное патологическое формирование личности
	патохарактерологическая реакция
	психопатия
81	В рамках какой теоретической ориентации может быть дано следующее определение психотерапии: «Психотерапия — это процесс взаимодействия между двумя или более людьми, один из которых специализировался в области коррекции человеческих отношений»?
	психодинамической
	гуманистической
	когнитивной
	поведенческой
82	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия — это
	вариант когнитивной психотерапии
	вариант клиент-центрированной психотерапии
	психотерапевтическое направление, основанное на психологии отношений
	психотерапевтическое воздействие, учитывающее личностные особенности пациента
83	Психологической основой личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии является
	теория поля
	теория установки
	теория отношений
	теория деятельности
84	Патологические состояния, характеризующиеся дисгармоничностью психического склада личности, тотальностью и выраженностью расстройств, препятствующие полноценной социальной адаптации субъекта, это
	патохарактерологические реакции
	психопатии
	психогенные патологические формирования личности
	акцентуация характера
85	Нарушения поведения, которые квалифицируются на основе правовых норм, обозначаются как
	саморазрушающее поведение

	делинквентное поведение
	криминальное поведение
	аддиктивное поведение
86	Нарушения поведения, которые квалифицируются на основе морально-этических норм, обозначаются как
	делинквентное поведение
	саморазрушающее поведение
	компульсивное поведение
	криминальное поведение
87	Форма отклоняющегося поведения, характеризующаяся стремлением к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или фиксации на определенных видах деятельности, это
	компульсивное поведение
	аддиктивное поведение
	делинквентное поведение
	саморазрушающее поведение
88	Для обозначения первой фазы развития психотерапевтической группы используют термин «фаза _____»
	целенаправленной деятельности
	борьбы
	напряжения
	взаимного распределения функций
89	Если невроз понимается как следствие конфликта между бессознательным и сознанием, то психотерапия будет направлена на
	переучивание
	Осознание
	интеграцию опыта
	распознавание ошибочных стереотипов мышления
90	Возможные социо-психологические последствия перенесенного ранее или текущего заболевания могут являться показаниями для
	психотерапии
	проведения иглоукалывания
	проведения физиотерапии
	проведения магнитной стимуляции
91	Поведенческая психотерапия представляет собой практическое применение
	психологии установки
	концепции отношений
	теорий научения
	теории деятельности
92	Когнитивная психотерапия возникла как одно из направлений
	психодинамической психотерапии
	поведенческой психотерапии
	гуманистической психотерапии
	рациональной психотерапии
93	Психологической основой психодинамического направления является
	когнитивная психология

	гуманистическая психология
	Психоанализ
	бихевиоризм
94	Психотерапией, центрированной на переносе, может быть названа такая психотерапевтическая система, как
	когнитивная психотерапия
	разговорная психотерапия
	экзистенциальная психотерапия
	Психоанализ
95	Термин «перенос» обозначает
	эмоционально теплые отношения между пациентом и психотерапевтом
	доверие и открытость пациента по отношению к психотерапевту
	специфические отношения между пациентом и психотерапевтом, основанные на проекции
	партнерские отношения между пациентом и психотерапевтом
96	Наиболее характерной для психотерапевта-психоаналитика является роль
	эксперта
	интерпретатора
	инструктора
	фасилитатора
97	Основной процедурой психоанализа является
	преодоление
	фокусировка
	интерпретация
	прояснение
98	Основной метод психологической коррекции, осуществляемый клиническим психологом, представляющий набор техник, методик, используемых специалистом для проведения изменений поведения, психоэмоционального состояния человека получил название:
	беседа
	психотерапия
	наблюдение
	эксперимент
99	Личностно-ориентированная психотерапия – это
	область когнитивной психологии
	психотерапевтическое воздействие, учитывающее личностные особенности конкретного пациента
	гуманистическая психология
	психодинамическая психология
100	К социально обусловленным видам патологических нарушений онтогенеза относится
	краевая психопатия
	акцентуация характера
	патохарактерологическое формирование личности
	педагогическая запущенность
1	Психиатрия

101	Основными формами течения шизофрении являются
	параноидной
	вялотекущей
	кататонической
	Скрытой
102	К экзогенно-органическим психическим заболеваниям относят
	психические расстройства при сердечно-сосудистых заболеваниях
	психические расстройства при черепно-мозговых травмах
	психические расстройства при желудочно-кишечных заболеваниях
	психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
103	К острым (подострым) травматическим психозам относятся
	парафренный психоз
	корсаковский психоз
	Аменция
	реактивный психоз
104	Какие из перечисленных заболеваний принято относить к экзогенным?
	алкоголизм
	эпилепсия
	шизофрения
	наркомания
105	Какие из перечисленных заболеваний принято относить к психогенным?
	невротические состояния
	психопатии
	шизофрения
	реактивные психозы
106	Сенестопатии характеризуются
	тягостными, мучительными неприятными ощущениями
	переживанием искаженного восприятия внешних объектов
	необычайным характером испытываемых ощущений
	нарушением сознания
107	Прогностически благоприятными являются галлюцинации
	истинные
	псевдогаллюцинации
	зрительные
	обонятельные
108	Основные признаки бредовых идей
	нарушение памяти
	недоступность коррекции
	ложное содержание
	выраженные аффективные расстройства
109	Основные признаки навязчивых идей
	сохранность критического отношения к навязчивостям
	расстройство внимания
	нарушения сознания
	непроизвольность возникновения
110	Основные признаки сверхценных идей

	одностороннее отражение реальных обстоятельств
	связь возникновения с реальными событиями
	длительность протекания
	наличие галлюцинаций
111	Психиатрическая помощь в РФ осуществляется преимущественно
	добровольно
	по просьбе родственников больного
	по решению суда
	по требованию органов опеки и попечительства
112	Психиатрическое освидетельствование и госпитализация взрослого больного в недобровольном порядке
	невозможны
	разрешены при наличии согласия ближайших родственников
	допустимы при наличии социальной опасности больного
	разрешены по требованию органов правопорядка
113	Госпитализация психически больных производится в недобровольном порядке
	при наличии сопутствующей соматической патологии
	по заявлению родственников
	в случае беспомощности больного, невозможности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности
	по заявлению органов правопорядка
114	Госпитализация психически больных производится в недобровольном порядке
	при его непосредственной опасности для себя или окружающих
	по заявлению органов правопорядка
	при его недееспособности
	при наличии инвалидности по психическому заболеванию
115	Госпитализация психически больных производится в недобровольном порядке
	при совершении им общественно опасного деяния
	при невменяемости больного
	в случае, если без психиатрической помощи будет нанесен существенный вред здоровью больного вследствие ухудшения его психического состояния
	при отказе от добровольного лечения
116	При наличии показаний к недобровольной госпитализации больной должен быть осмотрен комиссией врачей-психиатров в течение
	2 часов
	12 часов
	48 часов
	72 часов
117	Разрешение на недобровольное содержание больного в психиатрическом стационаре дает
	лечащий врач
	главный врач больницы
	прокурор
	суд
118	Экспертиза нетрудоспособности определяет

	годность к военной службе
	наличие инвалидности
	наличие недееспособности
	показания к недобровольной госпитализации
119	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе назначается для решения вопроса
	о признании недействительной сделки, совершенной недееспособным лицом
	о признании брака недействительным
	о вменяемости и невменяемости лиц в момент совершения деликта
	о лишении родительских прав
120	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе назначается для решения вопроса
	о гражданской недееспособности лиц и назначении над ними опеки
	об ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
	об освобождении от наказания в связи с болезнью
	о назначении принудительных мер медицинского характера
121	Судебно-психиатрическая экспертиза проводится
	по постановлению следователя, прокурора и суда
	по заявлению органов правопорядка
	по решению психиатра
	по решению органов опеки и попечительства
122	Невменяемость – это
	состояние, при котором человек не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие болезненного состояния психики
	наличие хронического психического заболевания
	неспособность отвечать за свои поступки
	состояние опьянения, при котором человек не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия)
123	Понятие «невменяемость» включает критерии:
	медицинский и юридический
	медицинский и психологический
	психиатрический и юридический
	медицинский и социальный
124	Юридический критерий невменяемости
	неспособность удовлетворять основные жизненные потребности
	неспособность анализировать свои поступки
	неспособность нести ответственность за свои поступки
	неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими
125	Дееспособность – это
	способность анализировать свои поступки
	способность использовать свои права и свободы, выполнять свои гражданские обязанности
	способность нести ответственность за свои поступки
	способность отдавать отчет о своих действиях и руководить ими

126	Недееспособность – это
	неспособность отдавать отчет о своих действиях и руководить ими
	неспособность удовлетворять основные жизненные потребности
	неспособность нести ответственность за свои поступки
	неспособность использовать свои права и свободы, выполнять свои гражданские обязанности
127	Лицо, страдающее хроническим психическим заболеванием и совершившее уголовное преступление, признается судом
	вменяемым во всех случаях
	вменяемым в случае совершения особо опасного преступления
	невменяемым во всех случаях
	временно невменяемым до улучшения состояния
128	Лицо, признанное невменяемым в отношении совершенного им деяния
	не подлежит привлечению к ответственности
	проходит наказание в специализированном учреждении
	имеет право на сокращение сроков наказания
	имеет право на отсроченное наказание
129	Лицо, находящееся на диспансерном наблюдении в ПНД, считается
	недееспособным
	дееспособным, пока обратного не установил суд
	ограниченно дееспособным
	дееспособным при согласии пройти стационарное лечение
130	В гражданском процессе при утрате способности понимать значение своих действий вследствие психического расстройства лицо признается
	недееспособным
	ограниченно дееспособным
	невменяемым
	ограниченно вменяемым
131	Причиной стигматизации психически больных считают
	хронический характер психических заболеваний
	побочные эффекты психотропных препаратов
	распространенные в обществе заблуждения и предубеждения
	диспансерное наблюдение за больными
132	Диагностика психических расстройств в первую очередь основывается на анализе
	высказываний и поступков больного
	данных лабораторного обследования
	результатов неврологического и соматического состояния больного
	сведений, полученных от родственников больного
133	Точнее всего представление о характере пациента можно составить по его
	телосложению
	убеждениям
	намерениям
	поступкам
134	Диссимуляция – это

	намеренное приуменьшение тяжести болезни
	невольное приуменьшение тяжести болезни
	намеренное преувеличение тяжести болезни
	невольное преувеличение тяжести болезни
135	Гипонозогнозия – это
	невольное приуменьшение тяжести болезни
	отрицание болезни
	намеренное преувеличение тяжести болезни
	намеренное приуменьшение тяжести болезни
136	Анозогнозия – это
	невольное приуменьшение тяжести болезни
	намеренное преувеличение тяжести болезни
	невольное преувеличение тяжести болезни
	отрицание болезни
137	Гипернозогнозия – это
	намеренное приуменьшение тяжести болезни
	невольное приуменьшение тяжести болезни
	намеренное преувеличение тяжести болезни
	невольное преувеличение тяжести болезни
138	Аггравация – это:
	намеренное приуменьшение тяжести болезни
	намеренное преувеличение тяжести болезни
	невольное преувеличение тяжести болезни
	отрицание болезни
139	Наиболее адаптированными являются пациенты с
	анозогнозией
	диссимуляцией
	аггравацией
	гипонозогнозией
140	Истерические боли являются примером
	симуляции
	аггравации
	гипернозогнозии
	манипуляции
141	Проведение ЭЭГ необходимо для диагностики
	шизофрении
	эпилепсии
	Мании
	алкоголизма
142	На снижение порога судорожной готовности при эпилепсии и эпилептиформных синдромах указывают
	синхронизация ритма
	десинхронизация ритма
	эпилептиформные комплексы
	асимметрия ритма

143	Аномалия – это
	способ поведения, позволяющий адаптироваться к условиям реальности
	временное или постоянное отсутствие психологического благополучия, обусловленное неадаптивными формами поведения, мышления или эмоционального реагирования
	патологический процесс, возникающий на фоне здоровья, имеющий характерную динамику и исход
	не укладывающиеся в рамки типичного, редко встречающиеся формы поведения, влияющие на адаптацию человека
144	Эмоциональный стресс может быть причиной
	психогенного нарушения психики
	эндогенного нарушения психики
	любых психических нарушений
	органического психического расстройства
145	Психогенная этиология – это этиологический фактор, связанный
	с трудной жизненной ситуацией
	с неблагоприятной наследственностью
	с соматическим заболеванием
	с атрофическим заболеванием головного мозга
146	Соматогенная этиология – это этиологический фактор, связанный
	с хромосомной патологией
	с соматическим заболеванием
	с острой стрессовой ситуацией
	с инфекционным заболеванием головного мозга
147	Эндогенно-органическая этиология – это этиологический фактор, обусловленный
	инфекционным заболеванием или травматическим поражением головного мозга
	эмоциональным стрессом
	неблагоприятной наследственностью
	наличием соматического заболевания
148	Эндогенная этиология – это этиологический фактор, обусловленный
	сосудистым заболеванием головного мозга
	употреблением психоактивных веществ
	психотравмирующей ситуацией
	неблагоприятной наследственностью и реализовавшийся под влиянием внешнего воздействия
149	Генетическая этиология – это этиологический фактор, обусловленный
	передачей заболевания по наследству
	неблагоприятной наследственностью
	инфекционным заболеванием головного мозга
	родовой травмой
150	Хромосомная этиология – это этиологический фактор
	связанный с передачей заболевания по наследству
	обусловленный мутацией гена
	обусловленный нарушением структуры хромосом
	связанный с эмоциональным стрессом

151	Генная этиология – это этиологический фактор, обусловленный
	передачей заболевания по наследству
	нарушением структуры хромосом
	мутацией гена
	родовой травмой
152	Эмбриопатия – это этиологический фактор, обусловленный
	неблагоприятной наследственностью
	родовой травмой
	внутриутробным поражением плода
	наличием эндокринного заболевания
153	Конкордантность при шизофрении у монозиготных близнецов
	достигает 90-100%
	зависит от их пола
	составляет 40-60%
	наследственные факторы не значимы
154	Состояние депрессии и тревоги связано с
	избытком ГАМК
	дефицитом серотонина
	дефицитом глутамата
	избытком дофамина
155	Расстройства памяти при болезни Альцгеймера связано с
	избытком серотонина
	дефицитом ацетилхолина
	избытком гистамина
	избытком глутамата
156	Высокая активность психологических защит
	повышает адаптацию человека
	понижает адаптацию человека
	на адаптацию не влияет
	приводит к психическому заболеванию
157	Психогенная амнезия является примером защитного механизма
	регрессии
	вытеснения
	гиперкомпенсации
	рационализации
158	Вероятность психического расстройства будет наименьшей при использовании
	защитного механизма
	регрессии
	избегания
	подавления
	диссоциации
159	Истерические парезы и параличи являются примером защитного механизма
	избегания
	обесценивания

	отреагирования
	конверсии
160	Пубертатному кризу соответствует высокая вероятность
	хореи Гентингтона
	дисморфомании
	биполярного аффективного расстройства
	неврастении
161	Приступы монополярной депрессии возникают
	чаще у женщин
	чаще у мужчин
	не зависят от пола и возраста
	чаще в детском возрасте
162	Пароксизмальность является общим свойством всех продуктивных симптомов
	эпилепсии
	мании
	шизофрении
	неврастении
163	Схизис при шизофрении рассматривается как
	симптом
	синдром
	надсиндромное свойство
	болезнь
164	Связь симптомов с эмоциональным стрессом, их направленность на зрителей, подверженность самовнушению называется
	пароксизмальностью
	демонстративностью
	схизисом
	дисморфоманией
165	Синдром характеризует
	причину болезни
	прогредиентность заболевания
	текущее состояние
	способность к адаптации
166	Отсутствие критики к болезненному состоянию является типичным признаком
	пароксизмальности
	Невроза
	депрессии
	Психоза
167	Необратимыми являются расстройства
	психотические
	невротические
	негативные
	пароксизмальные
168	Нарастание продуктивной симптоматики свидетельствует о

	остроте заболевания
	злокачественности заболевания
	хронификации заболевания
	необратимости заболевания
169	Наибольшим разнообразием симптоматики отличается клиническая картина
	аффективных расстройств
	неврозов
	умственной отсталости
	органических заболеваний головного мозга
170	Наиболее специфичными считаются симптомы, соответствующие регистру
	расстройств
	астенических
	аффективных
	деперсонализационных
	психоорганических
171	Сенестопатии – это
	патологические ощущения в различных частях тела и внутренних органах
	потеря чувствительности
	расстройство болевой чувствительности
	искаженное восприятие реально существующих объектов
172	Отражение отдельных свойств предметов и явлений действительности при их
	непосредственном воздействии на органы чувств – это
	ощущение
	восприятие
	ассоциация
	иллюзия
173	Целостное отражение предметов и явлений действительности при их
	непосредственном воздействии на органы чувств – это
	ощущение
	восприятие
	представление
	иллюзия
174	Образ ранее воспринятого предмета, след бывшего восприятия – это
	ощущение
	восприятие
	представление
	ассоциация
175	Гипестезия – это
	следы бывших восприятий, их образы в сознании при отсутствии самого объекта
	усиление восприимчивости при воздействии обычных или слабых раздражителей
	за счет понижения порога чувствительности
	потеря чувствительности одного или нескольких анализаторов при их анатомо-физиологической сохранности
	понижение восприимчивости к внешним раздражителям за счет повышения порога чувствительности

176	К типичным проявлениям депрессивного синдрома относятся
	моторная заторможенность
	замедленное течение представлений
	суицидальные мысли
	снижение уровня сознания, сомнолencia
177	Симптом, являющийся наиболее важным для диагностики депрессивного синдрома:
	бессонница
	аффект витальной тоски
	замкнутость, бездеятельность
	периферическая симпатикотония
178	Частый симптом при эпилепсии:
	апатия
	дисфория
	амбивалентность
	слабодушие
179	Все следующие симптомы характерны для кататонического синдрома
	слабодушие
	негативизм
	мутизм
	каталепсия
180	Признаками кататонического синдрома являются
	астазия и абазия
	пассивный и активный негативизм
	моторный и идеаторный автоматизм
	deja vu и jamais vu
181	Для вегетативного варианта «маскированных» депрессий характерно
	малая выраженность или отсутствие аффективного радикала
	значительная выраженность вегетативных расстройств
	наличие соматических признаков депрессии
	суточные колебания настроения
182	Основной характеристикой «маскированных» депрессий являются
	выраженность аффективного компонента
	выраженность проявлений различных соматических и поведенческих «масок»
	малая интенсивность аффективного компонента
	средняя интенсивность аффективного компонента
183	Биполярное аффективное расстройство как нозологическую единицу характеризуют формулировки
	никогда не сопровождается бредом
	женщины болеют в 2 раза чаще, чем мужчины
	возникает чаще в молодом возрасте (25-40 лет)
	эндогенное заболевание
184	Суицидальные мысли и поведение являются типичным проявлением
	депрессивной фазы БАР
	маниакальной фазы БАР

	периода интермиссии при БАР
	отмечаются на всех этапах течения БАР
185	Гебефреническая форма шизофрении характеризуется свойствами
	склонность к возникновению онейроидного помрачения сознания
	преобладание в клинике возбуждения и дурашливой веселости
	злокачественное безремиссионное течение
	раннее начало заболевания (14-17 лет)
186	Шизофрения
	возникает вследствие повреждения короткого плеча 21-й хромосомы
	примерно с одинаковой частотой встречается в странах с различным климатом
	впервые как нозологическая единица описана В.Х.Кандинским
	приводит к формированию псевдодеменции (синдрома Ганзера)
187	В МКБ-10 включены формы шизофрении
	параноидная
	паралитическая
	кататоническая
	гебефреническая
188	К типичным проявлениям шизофрении относятся симптомы
	резонерство
	псевдогаллюцинации
	персеверации
	ментизм
189	Наиболее точное определение понятия «схизис»
	раздвоение личности
	многообразие черт характера больного
	несоответствие поступков больного его мыслям
	нарушение единства психических процессов больного
190	Тотальное слабоумие
	характерно для сенильной деменции и болезни Пика
	наблюдается при идиотии и глубокой степени имбецильности
	является типичным исходом церебрального атеросклероза
	сопровождается патологической обстоятельностью (вязкостью)
191	Синдром галлюциноза наблюдается при
	корсаковском психозе
	обсессивно-фобическом неврозе
	маниакально-депрессивном психозе
	атеросклеротической энцефалопатии
192	Ведущая симптоматика атеросклероза головного мозга
	вербальный галлюциноз с нарушениями памяти
	вербальный галлюциноз с бредом преследования
	сочетание астении с нарушениями памяти
	прогрессирующая амнезия и психический автоматизм
193	По выходе из сумеречного помрачения сознания
	частично амнезируются галлюцинаторные и бредовые переживания

	отмечается полная амнезия
	наблюдается ретроградная амнезия
	амнезия отсутствует
194	При делириозном помрачении сознания отмечаются симптомы
	ипохондрический бред
	истинные галлюцинации
	парейдолические иллюзии
	психомоторное возбуждение
195	Мутизм - это
	сохранение позы (даже неудобной), которую врач придает больному
	полный отказ от участия в беседе при сохранении речевого аппарата
	уход в мир собственных фантазий, утрата эмоциональных контактов
	ощущение, что мысли и действия совершаются автоматически, помимо воли больного
196	Негативизм - это
	автоматическое повторение слов и жестов собеседника
	уход в мир собственных фантазий, утрата эмоциональных контактов
	отказ от выполнения инструкций, иногда стремление совершать действия обратные требуемым
	ощущение, что мысли и действия совершаются автоматически, помимо воли больного
197	Дромоманией называется
	убежденность в наличии физического недостатка или уродства
	навязчивый страх загрязнения или заражения
	стремление к бродяжничеству
	стремление к воровству и алкоголизации
198	По своей сути лакунарное слабоумие является
	разрушением небольшого участка мозга (опухолью, травмой, гематомой)
	воображаемой беспомощностью, вызванной психотравмирующей ситуацией
	снижением продуктивности вследствие утраты интересов и воли
	временным снижением работоспособности мозга вследствие утомления
199	Олигофрения
	возникает у девочек в 3 раза чаще, чем у мальчиков
	выражается в общем психическом недоразвитии
	постоянно прогрессирует в течение жизни
	сопровождается полной утратой трудоспособности, приобретение каких-либо новых навыков невозможно
1	Клиническая психотерапия
200	Телесно - ориентированной психотерапии придерживается
	психодинамического подхода
	холистического подхода,
	эриксоновского подхода
201	Все методы телесно-ориентированной психотерапии направлены на обеспечение условий, в которых пациент сможет пережить
	свой телесный опыт

	свой опыт как взаимосвязь психического и телесного
	свой психический опыт
202	Что не входит в сущность телесно - ориентированной психотерапии
	неотреагированные эмоции
	внешний конфликт
	травматические воспоминания
203	Что не входит в понятие сущности телесно-ориентированной терапии
	эмоции, переживания подавляются
	согласование чувствую и делаю одно
	внутренний конфликт
204	Что не входит в сущность телесно-ориентированной терапии
	сделать доступными переживания
	вытеснять переживания
	осознать переживания
205	Сущность телесно-ориентированной психотерапии включает
	истoki набoлевших проблем
	вытеснение желаний, чувств, потребностей в различных телесных состояниях
	включить доступ к глубинным уровням бессознательного в теле
206	Что включает в себя сущность телесно-ориентированной психотерапии?
	соотнести чувства и ценности
	соотнести патологические чувства и поведение с жизненными представлениями, смыслами и ценностями
	соотнести чувства и представления
207	Какие подходы относятся к телесно-ориентированному
	метод интеграции движений Александера
	КПП
	биоэнергетический анализ Лоуэна.
208	Синонимы «хронических мышечных зажимов» по Райху
	черепаший панцирь
	мышечный панцирь
	мышечный камень
209	Характерологический анализ Райха. Сколько сегментов мышечного панциря выделял Райх?
	6
	7
	5
210	Что относится к сегментам «мышечного панциря» по Райху?
	область глаз, рот и челюсть, шея
	спина, межлопаточное пространство, поясница
	грудь, диафрагма, живот, таз
211	В чем состоит терапия В. Райха
	осознании

	в распускании «панциря» в каждом сегменте
	диагностике проблемы клиента
212	С какой целью Райх просил пациентов усиливать зажим
	чтобы было больнее
	чтобы лучше осознать определенный зажим и выявить эмоцию, которая связана в этой части тела
	чтобы окружающие увидели
213	На чем центрирована Биоэнергетика Лоуэна
	на роли эмоции
	на роли тела при анализе характера
	на роли когниции
214	Биоэнергетика Лоуэна. На телесном уровне попытка избавиться от негативных эмоций вызывает
	напряжение лица
	напряжение мышц
	эмоциональную реакцию
215	У Лоуэна работа с мышечными блоками идет
	от головы к сердцу
	все от сердца к периферии
	от периферии к сердцу
216	У Лоуэна напряжение или вялость связаны
	с подавлением когнитивного процесса
	с подавлением эмоциональной экспрессии
	с подавлением телесного компонента
217	Что входит в концепцию биоэнергетического анализа Лоуэна?
	напряженная мышца снижает уровень энергии
	мышца не блокирует подвижность
	ограничивается уровень экспрессии человека
218	Что входит в критерии зрелой личности по Лоуэну?
	способность контролировать
	снижение осознанности
	наличие доступа
219	Биоэнергетический анализ Лоуэна. Сколько типов характера Вы знаете?
	7
	5
	4
220	Биоэнергетический анализ Лоуэна. Какие типы характера Вы знаете?
	шизоидный, оральный,
	шизоидный, оральный, психопатический, мазохистический, ригидный
	психопатический, мазохистический, ригидный, шизоидный
221	Сколько фундаментальных принципов в методе Александра
	3
	2

	4
222	Выберите фундаментальные принципы в методе Александра
	принцип осознанности и релаксации
	принцип торможения и принцип директивы
	принцип консолидации и синтеза
223	Что должен человек уяснить себе при обучении методу Александра?
	при каких обстоятельствах у него возникает неадекватная напряженность мышц;
	научится спонтанности и контролю
	научиться сознательно тормозить любую рефлекторную попытку производить соответствующее этой ситуации движение
224	Какой части тела Александр уделял большее значение?
	спине и пояснице
	взаимоотношениям между головой и шеей
	сердцу и голове
225	Задачи на занятии по методу Александра, которые ставятся перед пациентом
	обнаружить любое скрытое мышечное напряжение и избавиться от него
	понять, что вызывает это напряжение, и устранить причины
	научиться выполнять любое действие так, чтобы избыточного напряжения не возникало
226	Фельденкрайз больше внимания уделял
	признанию
	осознаванию
	расслаблению
227	Фельденкрайз считал, что
	фокусировка приводит к прогрессу
	«осознание делает действие соответствующим намерению»
	признание приводит к реализации
228	Сказкотерапия - это
	процесс поиска смысла и образования связей между сказочными событиями и поведением в реальной жизни
	процесс поиска смысла, расшифровки знаний о мире и системе взаимоотношений в нем; это и процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни; процесс объективизации проблемных ситуаций; процесс активизации ресурсов, потенциала личности
	процесс активизации ресурсов и потенциала личности
229	Сказкотерапевт
	создает условия, в которых клиент, работая со сказкой (читая, придумывая, разыгрывая, продолжая), находит решения своих жизненных трудностей и проблем
	специалист с высшим образованием, прошедший обучение у авторитетных специалистов
	работает со сказкой, которая направлена непосредственно на лечение и помощь клиенту
230	Истоки сказкотерапии лежат в
	теории Мясищева

	юнгианской аналитической психологии
	теории Адлера
231	Нравственный иммунитет –
	способность человека противостоять негативным воздействиям
	способность человека противостоять негативным воздействиям духовного, ментального и эмоционального характера, исходящим из социального окружения
	способность создавать сказочные образы
	способность человека положительно воспринимать события окружающей действительности
232	Сколько этапов в развитии сказкотерапии по Т. Д. Зинкевич-Евстегнеевой
	6
	4
	5
	3
233	Дайте характеристику первого этапа в развитии сказкотерапии по Т. Д. Зинкевич-Евстегнеевой
	собираение и исследование сказок и мифов, этот этап в первую очередь связан с психологическими, глубинными исследованиями сказок и мифов К. Г. Юнга, М. Л. фон Франц, Б. Беттельхейма, В. Проппа и др.
	сказкотерапии представляет собой устное народное творчество, непрерывный процесс, начало которого затеряно в глубине веков и который продолжается по сей день
	Психотехнический, его суть его в практическом применении сказки как диагностической, коррекционной и развивающей техники
234	Дайте характеристику второго этапа в развитии сказкотерапии по Т. Д. Зинкевич-Евстегнеевой
	«сказкотерапии представляет собой устное народное творчество. Это непрерывный процесс, начало которого затеряно в глубине веков и который продолжается по сей день.
	собираение и исследование сказок и мифов. Этот этап в первую очередь связан с психологическими, глубинными исследованиями сказок и мифов К. Г. Юнга, М. Л. фон Франц, Б. Беттельхейма, В. Проппа и др. Познание скрытого смысла сказок и мифов не менее актуально и сегодня.
	интегративный – связан с формированием концепции комплексной сказкотерапии как «природосообразной, органичной человеческому восприятию воспитательной системы, проверенной многими поколениями наших предков»
235	Дайте характеристику третьего этапа в развитии сказкотерапии по Т. Д. Зинкевич-Евстегнеевой
	сказкотерапия представляет собой устное народное творчество, непрерывный процесс, начало которого затеряно в глубине веков и который продолжается по сей день.
	психотехнический, его суть в коррекционной и развивающей технике
	собираение и исследование сказок и мифов. Этот этап в первую очередь связан с психологическими, глубинными исследованиями сказок и мифов К. Г. Юнга, М. Л. фон Франц, Б. Беттельхейма, В. Проппа и др.
236	Дайте характеристику четвёртого этапа в развитии сказкотерапии по Т. Д. Зинкевич-Евстегнеевой

	собираение и исследование сказок и мифов, этот этап в первую очередь связан с психологическими, глубинными исследованиями сказок и мифов К. Г. Юнга, М. Л. фон Франц, Б. Беттельхейма, В. Проппа и др.
	интегративный – связан с формированием концепции комплексной сказкотерапии как «природосообразной, органичной человеческому восприятию воспитательной системы, проверенной многими поколениями наших предков»
	сказкотерапии представляет собой устное народное творчество. Это непрерывный процесс, начало которого затеряно в глубине веков и который продолжается по сей день.
237	Метафора
	является второстепенным инструментом в сказкотерапии
	является главным средством психологического воздействия в сказкотерапии, то насколько она будет эффективна, в большой степени зависит от глубины и точности подобранной метафоры
	не используется в сказкотерапии
	малоэффективна в сказкотерапии
238	Метафоры обеспечивают
	когнитивную составляющую
	эмоциональную окраску сообщения
	включенность поведенческого компонента
239	Роль метафоры в сказке
	это ядро личности
	она является мостом, соединяющим реальный мир с его фантастическим изображением в сказке, это ядро сказки
	ядро проблемы
	не являются значимым инструментом в сказкотерапии
240	Метод сказкотерапии
	применяется у детей до 12 лет.
	не имеет возрастных ограничений
	применяется у взрослых
	применяется у подростков
241	Предметом сказкотерапии является
	процесс внутреннего анализа
	процесс воспитания «внутреннего ребенка», развитие души, приобретение знаний о законах жизни, моделях социально-приемлемого поведения
	процесс работы с внутренним взрослым
	процесс работы с внутренним родителем
242	Типология сказок (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой)
	художественные (народные и авторские)
	небылицы
	психотерапевтические, психокоррекционные
	дидактические, медитативные
243	Основной внутренней диагностической шкалой сказкотерапевта
	является шкала «разрушитель — создатель»
	является шкала «разрушитель — созидатель»
	является шкала «разрушитель — миротворец»
	является шкала «разрушитель — творитель»

244	Принцип сказкотерапии
	прояснение сути проблем в будущем
	«не реагируйте на симптом! растите личность! передавайте знания о жизни созидателя!»
	«отработай симптом»
	«отработай эмоцию»
245	Функции сказок
	установление связи симптома и тела
	диагностическая , терапевтическая (коррекционная), прогностическая
	определение поведенческой составляющей
246	Цели сказкотерапии
	развитие коммуникативных способностей, умения выстраивать гармоничные отношения с самим собой и другими людьми; развитие коммуникативных способностей, умения выстраивать гармоничные отношения с самим собой и другими людьми;
	осознание своих внутренних потребностей, внутриличностных и межличностных конфликтов, повышение уровня самосознания; активизация ресурсов личного роста, формирование адекватной я-концепции; развитие коммуникативных способностей, умения выстраивать гармоничные отношения с самим собой и другими людьми; создание оптимальных условий
	активизация ресурсов личного роста, формирование адекватной я-концепции; создание оптимальных условий
247	Работа в сказкотерапии
	улаживание проблемы с партнером
	достижение внутренней гармонии
	улаживание отношений с внутренним родителем
248	В сказкотерапии все проблемы такие как агрессивность, страхи, тики, неуверенность, низкая самооценка, трудности в общении, комплексы неполноценности можно обозначить как
	«внутренняя аномалия человека»
	«внутренняя дисгармония развития человека»
	«внешняя дисгармония развития человека»
250	Сколько этапов включает в себя Работа с сочинением волшебной сказки?
	5
	7
	4
	3
251	Что лежит в основе метода когнитивной психотерапии
	модель эмоциональной лабильности
	когнитивная модель различных расстройств или дисфункционального поведения
	модель функционального поведения
	модель гармоничного функционирования
252	Выберите критерии характеризующие метод когнитивной психотерапии
	директивный

	ориентированный на спонтанность
	структурированный
	ориентированный на мишени
253	Выберите характеристики когнитивной психотерапии
	представления человека вербальные определяются его установками и умопостроениями =схемами
	представления человека (вербальные или образные «события», присутствующие в его сознании) определяются его установками и умопостроениями =схемами
	представления человека невербальные определяются его установками и умопостроениями =схемами
	представления человека определяются его физиологическими особенностями
254	Сколько целей когнитивной психотерапии выделяют
	4
	5
	6
	7
255	Какой критерий входит в цели когнитивной психотерапии
	уменьшение или полное устранение симптомов расстройства.
	проявлению спонтанности поведения
	снижение вероятности возникновения рецидива после завершения лечения
	решение психосоциальных проблем пациента (которые могут либо быть следствием психического расстройства, либо предшествовать его появлению).
256	Что входит в процесс лечения психотерапевта , который помогает пациенту решить следующие практические задачи
	осознать влияние мыслей на эмоции и поведение
	развивать свое спонтанное поведение
	научиться выявлять негативные автоматические мысли и наблюдать за ними.
	исследовать негативные автоматические мысли и аргументы, поддерживающие и опровергающие их («за» и «против»).
257	Что включает в себя когнитивная модель
	элементы
	частоту проявлений
	процессы
	содержание
258	Что относится к когнитивным элементам первого поверхностного уровня
	спонтанные образы
	мысли и образы, получившие название «автоматических».
	осознанные образы
	осознанные состояния

259	Выберите характерные критерии для автоматических мыслей
	рефлекторность
	осознанность
	непроизвольность
	быстротечность и бессознательность
260	В рамках когнитивной модели что определяет самочувствие людей
	двигательная активность
	способ, которым они истолковывают
	переключаемость внимания
	скорость образования ассоциаций
261	К чему приводят автоматические мысли
	к осознанному поведению
	к эмоциональным и поведенческим реакциям
	к осознанным эмоциям
	к усилению мотивации
262	Чему пропорциональна степень неадаптивности автоматических мыслей?
	степени осознанности формирования мыслей
	степени мыслительных искажений или преувеличений.
	яркости искажений
	стабильности когнитивных процессов
263	Что относится к базисным убеждениям?
	система знаний
	система глубинных установок
	физиология человека
	спонтанные образы и мысли
264	Что является связующим звеном между базисными послылами и автоматическими мыслями?
	сенсомоторная активность
	когнитивные процессы
	быстрота появления ответа на раздражитель
265	Что относится к когнитивным элементам?
	автоматические мысли
	автоматические мысли, дисфункциональные базисные послылы ,схемы
	дисфункциональные базисные послылы
	Схемы
266	Чем объединены когнитивные элементы и когнитивные операции
	эмоциональным содержанием
	когнитивным содержанием со специфичной для каждого расстройства тематикой
	волевым компонентом
	спонтанностью

267	Что характерно для автоматических мыслей ?
	возникают при хорошем настроении
	мозг прокручивает настолько быстро, что они не успевают отразиться в словах во внутреннем диалоге, который человек обычно ведёт с самим собой, когда принимает решение
	постоянно прокручиваются в голове и осознаются
	проговариваются пациентом шепотом губами
268	Что вызывают мысли после того как они становятся автоматическими и не являются больше следствием размышлений или рассуждений, а вызывают чувства или действия мгновенно и субъективно воспринимаются обоснованным
	вызывают зрительные образы
	мгновенно вызывают чувства или действия и субъективно воспринимаются обоснованными
	вызывают тактильные ощущения
	вызывают изменение мышления
269	Выберите что относится к методу выявления и корректировки автоматических мыслей
	записывание мыслей
	пропевание мыслей
	дневник мыслей
	отдаление мыслей
270	Какие этапы включается в себя техника отдаления автоматических мыслей
	осознание автоматичности «плохой» мысли, её самопроизвольности
	прорисовывание автоматической мысли
	осознание того, что «плохая» мысль неадаптивна
	возникновение сомнения в истинности этой неадаптивной мысли
271	Сколько этапов работы включают в себя автоматические мысли
	4
	3
	2
	5
272	Этапы работы с автоматическими мыслями
	выявление и фиксация, переоценка автоматических мыслей, изменения через конфигурацию
	выявление и фиксация, оценка автоматических мыслей, изменения через конфронтацию
	выявление и фиксация успешности изменений
	выявление и фиксация ,эмоциональное принятие
273	Техники работы с автоматическими мыслями на 1 этапе
	техники проверки мыслей
	заполнения пробела
	техники логической и эмпирической конфронтации

	восполнение эмоций
274	Название первого этапа работы с автоматическими мыслями
	оценка автоматических мыслей
	выявления и фиксации
	изменения через конфронтацию
	изменения через конфигурацию
275	Название второго этапа работы с автоматическими мыслями
	выявления и фиксации
	оценка автоматических мыслей
	изменения через конфронтацию
	изменения через конфигурацию
276	Название третьего этапа работы с автоматическими мыслями
	оценка автоматических мыслей
	изменения через конфронтацию
	изменения через конфигурацию
	выявления и фиксации
277	Техники второго этапа работы с автоматическими мыслями
	заполнение пробела
	техники проверки мыслей
	заполнение желания
	техники логической и эмпирической конфронтации
288	Какие техники используются на третьем этапе работы с автоматическими мыслями?
	техники восполнения эмоций
	техники логической и эмпирической конфронтации
	заполнение пробела
	техники проверки мыслей
289	Какие виды конфронтации используются на третьем этапе работы с автоматическими мыслями?
	логической
	логической и эмпирической
	эмпирической
	эмпирическая с постановкой гипотезы
290	Кто является основателем психодрамы?
	Г. Лейтц
	Я. Морено
	А. Шутценбергер
	Дж. Сакс
291	Классическая психодрама – это процесс
	терапевтический
	терапевтический групповой
	индивидуальный

	драматический
292	В психодраме искусственный характер традиционного театра заменяется
	драматическим сценарием
	спонтанным поведением ее участников
	запланированным поведением участников
	запланированным поведением протагониста
293	Что входит в четыре понятия Морено?
	спонтанность
	истероидность
	действие
	креативность
294	Что относится к ключевому понятию Морено?
	танец
	спонтанность
	игра
	коллектив
295	Дайте определение культурным объектам («консервам»)
	многократно используемые продукты акта творчества, существующие в длительно хранящейся материальной форме
	многократно используемые продукты акта творчества, существующие в длительно хранящейся материальной и нематериальной форме: книги, картины, музыка и даже принятые модели поведения
	многократно используемые продукты акта творчества, существующие в длительно хранящейся в нематериальной форме
296	Что относится к спонтанности?
	драматическая спонтанность
	материальная спонтанность
	творческая спонтанность
	оригинальная спонтанность
297	Что относится к цели терапии в психодраме?
	пробуждение спонтанности человека
	поведенческое изменение
	проявлении некой модели поведения в терапевтической ситуации «здесь и сейчас»
	выражение спонтанности в акте творчества
298	Что относится к целительному эффекту психодрамы?
	катарсис
	танец
	обучение
299	Что относится к видам катарсиса?
	действия
	энергизации
	интеграции

300	Что относится к понятию психодрама как «Игре в глубокое» по Барцу 1997?
	особое общение
	пение
	взаимодействие
	спонтанная игра, «игра в глубокое»
301	Кем является участник в психодраматической сессии?
	главным героем своей драмы
	стихотворцем
	творцом
	исследователем
302	Что относится к основным компонентам психодрамы?
	ролевая игра
	«вспомогательное» Я
	спонтанность
	катарсис
303	Какой процесс по Морено обозначает «ТЕЛЕ»?
	односторонний процесс передачи эмоций от пациента психотерапевту
	передачи эмоций между пациентом и терапевтом
	от психотерапевта пациенту
	создание необходимой эмоциональной атмосферы
304	Как называется в психодраме лечебный эффект по отношению к зрителю?
	первичны катарсис
	вторичный катарсис
	третичный катарсис
305	Что относится к классификации ролей по Морено?
	психосоматические роли
	отображения
	социальные роли
	психологические роли
306	Что относится к психологическим ролям, разделенным на три большие категории?
	функциональные
	деструктивные
	дисфункциональные
	копинговые
307	Что относится к функциональным ролям?
	устойчивые
	социальные
	рождающиеся
308	Что относится к дисфункциональным ролям?
	стабильные
	консервированные
	проявляющиеся периодически

309	Что относится к характеристике копинговой роли?
	движение к
	движение в сторону
	движение от
	движение против
310	Ролевой анализ используется, главным образом, как
	инструмент развития спонтанности человека
	инструмент анализа терапевтического процесса
	инструмент повышения активности человека
311	Обучение ролевым играм в психодраме преследует основные цели
	конкретизация ситуации
	обучение спонтанности и расширение ролевого потенциала
	эмоциональное вовлечение
	проведения анализа
312	Исполнитель главной роли в психодраме носит название
	пробанда
	протагониста
	актер
	котерапевт
313	Участники второстепенных ролей называются
	помощники
	«вспомогательные» Я
	терапевты
	актеры
314	Что относится к основным функциям вспомогательного Я?
	сыграть ту роль, которую замышляет протагонист для осуществления психодрамы
	остановить протагониста перейти от драматического действия к решению реальных жизненных проблем
	помочь протагонисту понять, как он воспринимает свои взаимоотношения с отсутствующими в истории, но значимыми в реальной жизни людьми
	сделать видимыми те аспекты взаимоотношений, которые протагонист не осознает
315	Что относится к фазам психодраматического действия?
	фаза разминки
	фаза дублирования
	игровая фаза
	заключительная
316	Что относится к Первой фазе?
	постепенное раскрепощение двигательной активности участников;
	конкурсный отбор
	стимуляция спонтанных поведенческих реакций;
	фокусировка членов группы на конкретной теме

317	Из скольких стадий состоит первая фаза?
	2
	3
	4
318	Как называется третья фаза психодрамы?
	разминки
	последующее обсуждение
	конкурсный отбор
	дублирование
319	Арт-терапия в широком понимании включает в себя:
	НЛП
	гипнотерапию
	изотерапию
	символдраму
320	В диагностике арт-терапевтической практики очень важным является:
	выявление дисфункциональных мыслей
	выявление индивидуальной графики
	выявление индивидуальной символики каждого пациента
	выявление стратегий обработки информации
321	Терапия творческим самовыражением начинает развиваться как оригинальный отечественный метод клинической психотерапии в:
	1960-х
	1970-х
	1980-х
	1999-х
322	Впервые стал использовать новый метод не как вспомогательный инструмент в психологической практике, а как основной способ лечения:
	Л. Вильсон
	Э. Адамсон
	М. Наумбург
	Э.Крамер
323	Формами групповой психотерапии являются:
	эмпатия
	самораскрытие
	групповая систематическая десенситизация фобий
	снижение эгоцентризма и чувство общности с группой
324	В развитии и функционировании психотерапевтической группы основными фазами (по Карвасарскому) являются:
	фаза напряжения и фаза аффективно заряженного поведения, негативного по отношению к психотерапевту
	фаза релаксаций
	фаза с аффективно заряженным одобрением психотерапевта и благодарным желанием группы его защищать
	фаза спонтанных анархических поступков участников группы

325	Арттерапия в международном понимании – это:
	лечение изобразительным творчеством
	лечение общением с живописью
	лечение игровым искусством
	лечение творчеством в широком смысле
326	Цвет, который цвет уравнивает радужные цветовые контрасты, теплые и холодные цвета, в нем существуют единство и борьба противоположностей:
	синий
	зеленый
	красный
	желтый
327	Эмоциональный резонанс, необходимый для взаимного обмена чувствами, мыслями, образами арт-терапевта и клиента:
	профанация
	перенос
	раппорт
	конфронтация
328	Неосознаваемые или частично осознаваемые реакции клиента на личность психотерапевта, возникающие в его присутствии:
	сублимация
	перенос
	изоляция
	конфронтация
329	Изотерапия – психотерапевтическая работа с использованием методов:
	изобразительного искусства
	книг
	педагогики
	лепки
330	К пионеру западной арт-терапии из художественной среды относят:
	А. Хилла
	В. Франкла
	З. Фрейда
	К.Г.Юнга
1	Нейро-лингвистическое программирование
331	Позиции восприятия, которая соответствует фраза «Для меня важно, чтобы продукция поставлялась в четко выдержанные сроки»
	1-я позиция
	2-я позиция
	3-я позиция
	4-я позиция
332	Тип суггестивных вопросов «Милтон-модели», к которому относится фраза «Любопытно, чем люди занимаются, когда осваивают техники НЛП?»
	скрытые
	риторические
	допущения
	альтернативные

333	Выберете, был ли применен рефрейминг, и если да, то какой? «Мне надоело рано вставать». – «Кто рано встаёт – тому Бог даёт!»:
	рефрейминг смысла
	рефрейминг контекста
	аутфрейм
	ответ не является рефреймингом
334	Выберете, был ли применен рефрейминг, и если да, то какой? «Я слишком строгий начальник». – «Да нет, не забивай себе голову».
	рефрейминг смысла
	рефрейминг контекста
	аутфрейм
	ответ не является рефреймингом
335	Гипнотическими феноменами являются
	расфокусированный взгляд
	галлюцинации
	амнезия
	идеомоторные реакции
336	Основными терапевтическими факторами гипнотерапии являются
	тесты на гипнабельность
	признаки транса
	гипнотические феномены
	постгипнотическая обратная связь
337	Эмоционально-стрессовую психотерапию рекомендуется проводить при следующей патологии
	расстройства личности
	невротических расстройствах
	вялотекущей шизофрении
	психосоматические заболевания
338	Прямым показанием к проведению гипнотерапии может являться
	депрессивные переживания
	обсессии
	конверсионные симптомы
	фобии
339	Медицинская модель психотерапии исходит из
	научных представлений о природе и сущности явлений, предъявляемых в индивидуальном опыте
	научных представлений о природе и сущности здоровья и болезни
	научных представлений о природе и сущности здоровья и болезни явлений, предъявляемых в индивидуальном опыте
340	Психологическая модель психотерапии исходит из
	научных представлений о природе и сущности явлений, предъявляемых в индивидуальном опыте
	научных представлений о природе и сущности здоровья и болезни
	научных представлений о природе и сущности здоровья и болезни явлений, предъявляемых в индивидуальном опыте

341	В психологической модели психотерапии практика рассматривается как
	практическое приложение теории
	проверка теории практикой
	самостоятельная ценность и деятельность, формирующая теоретические модели
342	Медицинская модель психотерапии при интерпретации человека опирается на
	представление человека, как целостности, выражающей себя через направляющее развитие переживания, которые определяют способы и пути совладания с внешними и внутренними конфликтами
	анализ объективных данных о функционировании организма, определяющих отнесение к норме и патологии
	анализ объективных данных о функционировании организма как целостности, определяющих отнесенность к норме и патологии
343	Психологическая модель психотерапии при интерпретации человека опирается на
	анализ объективных данных о функционировании организма как целостности, определяющих отнесенность к норме и патологии
	представление человека, как целостности, выражающей себя через направляющее развитие переживания, которые определяют способы и пути совладания с внешними и внутренними конфликтами
	анализ объективных данных о функционировании организма, определяющих отнесение к норме и патологии
344	Основная роль психотерапевтического метода в рамках медицинской модели психотерапии
	структурирование психотерапевтического процесса
	лечение с предсказуемым воздействием на симптом/болезнь
	средство лечения с непредсказуемым воздействием на болезнь
345	Основная роль психотерапевтического метода в рамках психологической модели психотерапии
	структурирование психотерапевтического процесса
	лечение с предсказуемым воздействием на симптом/болезнь
	средство лечения с непредсказуемым воздействием на болезнь
346	Первыми исследованиями проблем психотерапии были
	сравнение психотерапевтических подходов
	описание случая
	экспериментальные исследования при помощи натуралистических методов
	катамнестические данные
347	Вид исследований, который характерен для второй фазы исследований проблем психотерапии
	сравнение психотерапевтических подходов
	описание случая
	экспериментальные исследования при помощи натуралистических методов
	катамнестические данные
348	Вид исследований, который характерен для третьей фазы исследований проблем психотерапии
	сравнение психотерапевтических подходов
	описание случая
	экспериментальные исследования при помощи натуралистических методов

	катамнестические данные
349	Тип исследований, который дает наиболее объективные результаты по изучению проблемы эффективности психотерапии
	сравнение психотерапевтических подходов
	описание случая
	метанализ отдельных исследований
	метод q-сортировки
350	Событие, которое ознаменовало появление психотерапии, как научно-практической дисциплины
	открытие в 1879 году лаборатории экспериментальной психологической В.Вундтом
	выход в 1895 году книги Й.Брейера и З.Фрейда «Очерки об истерии»
	Меннингеровский проект
	снятие цепей с душевнобольных Пинелем в 1793 году
351	Психологическая модель психотерапии при интерпретации человека опирается на
	анализ объективных данных о функционировании организма как целостности, определяющих отнесенность к норме и патологии
	представление человека, как целостности, выражающей себя через направляющее развитие переживания, которые определяют способы и пути совладания с внешними и внутренними конфликтами
	анализ объективных данных о функционировании организма, определяющих отнесение к норме и патологии
352	Цель применения техники «Изменение личностной истории»
	если есть единственная ситуация негативного переживания, с которой были связаны ограничивающие убеждения и состояния клиента
	если клиенту необходимо, как на сознательном, так и на бессознательном уровнях разрешать ситуации внутреннего конфликта
	если у клиента "проблемные состояния", которые "регулярно повторяются" (не менее 3 раз)
	если клиенту необходимо избавиться от негативного поведенческого паттерна (вредной привычки)
353	Укажите, какой критерий ОСВК нарушен. «Хорошо, позиция понятна. Наслышан, что у Вас как у продавца в целом хорошие показатели. Но подумайте сами: когда покупателю грубил работник магазина, и все остальные это видели, разве это улучшило репутацию организации? Придут ли эти люди в этот магазин снова? Так что я прошу Вас в будущем больше не грубить»:
	в первую очередь, говорится о том, что сделано хорошо
	корректировки даются в позитивной форме
	информация дается на уровне поведения
	о том, что было, говорится в прошедшем времени
354	Укажите, на каком логическом уровне сформулирована фраза «Я могу запомнить много иностранных слов»
	миссия
	личностное своеобразие
	верования, убеждения, ценности (вуч)
	способности
355	Укажите, на каком логическом уровне сформулирована фраза «Я – зрелый профессионал»

	миссия
	личностное своеобразие
	верования, убеждения, ценности (вуч)
	поведение
356	Определите «Смещение Логических Уровней» в следующей фразе «Жена, если ты меня любишь, то ты сейчас помоешь посуду»
	личностное своеобразие - ценность
	ценность - окружение
	убеждение - поведение
	ценность - поведение
357	В каком из представленных шагов техники «6-шаговый рефрейминг» допущена ошибка в формулировке
	определите паттерн или поведение х, которое вы бы хотели изменить
	установление коммуникации с частью личности
	определение позитивного намерения в поведении х
358	Паттерны Метамоделей – это
	объединение сенсорных стимулов как принадлежащих одному классу объектов
	шаблоны, которыми описываются нарушения метамоделей
	шаблоны стереотипных поведенческих реакций или последовательностей действий
	эффективный способ решения характерных задач
359	Укажите, какой метамоделный паттерн чаще встречается в представленном фрагменте «Я считаю, он поступил несправедливо. Я знаю, что он замышляет. Я могу предположить, что он не беспокоится о том, обидел ли он меня. Вы же понимаете, насколько мне сложно в этой ситуации»
	универсальный квантификатор (сверхобобщение)
	номинализация
	сравнение с умолчанием
	неконкретный глагол
360	Укажите, какой метамоделный паттерн чаще встречается в представленном фрагменте «Они не должны так поступать. Нам надо принимать решения быстрее. Он не может позволить себе ошибиться. Ему нужно быть более внимательным. Вы должны быть более осмотрительным»
	универсальный квантификатор (сверхобобщение)
	модальный оператор возможности и должествования (мовд)
	номинализация
	сравнение с умолчанием
361	Укажите, какой метамоделный паттерн чаще встречается в представленном фрагменте «Основные критерии при приеме сотрудника в рекламный отдел - это креативность, уникальность идей, свобода мышления и творчество»
	номинализация
	модальный оператор возможности и должествования (мовд)
	универсальный квантификатор (сверхобобщение)
	неконкретный глагол

362	«Паттерн Метамоделей», который относится к такому виду нарушений как «Обобщения (Генерализации)
	универсальный квантификатор (сверхобобщение)
	модальный оператор возможности и должествования (мовд)
	номинализация
	сравнение с умолчанием
363	Тип паттернов «Милтон-модели», к которому относится фраза «Вы можете не использовать этот опыт или использовать этот опыт. Вы можете изменить его так, как Вам удобно, или только часть его, либо придумать что-то совершенно новое»
	трюизмы (банальности)
	суггестивные вопросы
	использование противопоставлений
	право выбора
364	Тип суггестивных вопросов «Милтон-модели», к которому относится фраза «Любопытно, чем люди занимаются, когда освоят техники НЛП?»
	простые
	риторические
	допущения
	скрытые
365	Какой психотерапевтический метод основан на идеях радикального бихевиоризма
	метод систематической десенсибилизации
	метод 4 колонок
	метод сократического диалога
	метод свободных ассоциаций
366	Создателем концепции локуса контроля является
	А. Бандура
	М.Миллер
	Дж. Роттер
367	Представителями радикального бихевиоризма являются
	Т.Д'Зурилла, Р. Лазарус, Дж.Миллер
	Дж. Уотсон, Б.Скиннер, М. Селигмен
	Дж. Уотсон, И.П. Павлов, Б. Скиннер
	Дж. Уотсон, Э.Толмен, Б.Скиннер
368	Философскими основаниями когнитивно-поведенческой психотерапии является
	позитивизм
	теория инстинктов
	теория привязанности
	феноменология

369	Уникальный способ, которым индивид преодолевает свой комплекс неполноценности и достигает общности с людьми в рамках индивидуальной психологии называется
	социальный интерес
	стиль жизни
	стремление к превосходству
	индивидуальный стиль деятельности
370	Автором индивидуальной психологии является
	З.Фрейд
	А.Фрейд
	А.Адлер
371	Метафора, которой описывается роль психоаналитика в теории объектных отношений
	«нейтральный экран»
	«отзеркаливание»
	«контейнер»
372	Эмпирической базой для развития теории объектных отношений послужили:
	Наблюдения за больными шизофренией
	Наблюдения над взаимодействием матери и ребенка
	Опыты с гипнозом
373	Основатель Нансийской школы:
	З.Фрейд
	М.Месмер
	Э.Бернгейм
	Ж.Шарко
374	Автор теории «животного магнетизма»:
	З.Фрейд
	Ф.Месмер
	Ф.Пинель
	А.Льебо
375	Взгляд на душевнобольных в истории развития психотерапии изменился благодаря:
	З.Фрейд
	Ф.Месмер
	Ф.Пинель
	А.Льебо
376	Языковой паттерн «Фокусов языка», к которому относится реакция на выражение «Я не могу выступать перед аудиторией, потому что я боюсь». – «Сколько же случаев выступления показали тебе, что ты не в состоянии выступать?»
	увеличение фрейма
	спецификация элементов внутри фрейма (уменьшение)
	смещение на другой фрейм

377	Языковой паттерн «Фокусов языка», к которому относится реакция на выражение «Ты опоздал, потому что не заботаешься обо мне». – «Смысл не в том, что я забочусь или беспокоюсь о тебе, а в том, что ты веришь мне или не веришь!»
	увеличение фрейма
	спецификация элементов внутри фрейма (уменьшение)
	смещение на другой фрейм
378	Тип паттерна «Милтон-модели», к которому относится фраза «Мой тренер НЛП говорил: «Без раппорта не работает ничего, с раппортом работает все»
	трюизмы (банальности)
	суггестивные вопросы
	использование противопоставлений
	цитирование или паттерн кавычек
379	Метамоделный паттерн, который чаще всего встречается в представленном фрагменте «На семинаре НЛП было много интересных людей, различной литературы, раздаточных материалов и прочего»
	универсальный квантификатор (сверхобобщение)
	модальный оператор возможности и должествования (мовд)
	неконкретное существительное
	сравнение с умолчанием
380	Метамоделный паттерн, который чаще всего встречается в представленном фрагменте «Она на меня не смотрит, значит, она меня не любит»
	универсальный квантификатор (сверхобобщение)
	модальный оператор возможности и должествования (мовд)
	номинализация
	комплексная эквивалентность
381	Позиции «Стратегия творчества Уолта Диснея» соответствует ведущая репрезентативная система «Кинестетическая»
	мечтатель
	реалист
	критик
	фантазер
382	Выберите правильную последовательность шагов при выполнении техники «S.C.O.R.E. на линии времени»
	S.C.O.R.E
	S.O.C.R.E
	S.C.O.E.R
	S.R.E.C.O., S.O.E.C.R., S.O.E.R.C
383	В групповой психотерапии
	возникает иллюзия благородства
	наблюдается открытость и эффективность общения конфликтующих сторон
	определяется существенность конфликта

	положительно оценивается возможность получения опыта самораскрытия в социальной среде
384	Исследование уровня притязаний помогает выявить
	конфликт при истерии и конфликт при неврастении
	шизофренические псевдогаллюцинации
	абстрактные способности
	наличие творческих способностей
385	Разговорный рефрейминг - это
	организация частей личности
	способ договориться с самим собой
	нахождение новых вариантов поведения
	речевые стратегии изменения оценки ситуации
386	Наиболее подходящим рефреймингом смысла для фразы «Мне не нравится, когда девушка опаздывает на свидание» является
	Зато девушка не заметит, если ты опоздал
	Поставь её на место
	А сам ты всегда приходишь вовремя
	Если девушка опаздывает на свидание, то она хочет проверить, насколько она важна для тебя
387	Ресурсы с точки зрения НЛП
	Наши полезные качества
	Все наши возможности
	То, что нам может помочь в достижении цели
	Те инструменты, которые у нас есть, но мы их не используем
388	«Значимые переживания» представляют собой (В.Е.Рожнов - ред., 1979)
	своеобразную форму психической деятельности, подчиненную особым «собственно-психологическим» закономерностям и требующую для своего обнаружения раскрытия и преобразования специальных методических подходов; явление очень важное для внимания психотерапевта
	определенные объективные ситуации как своеобразные модели возникновения различных психических травм
	определенные психогенные конфликты (например, семейный конфликт)
	определенные психотравмирующие обстоятельства (например, одиночество)
389	Внутренняя картина болезни включает в себя
	данные рентгенологического исследования
	все то, что удастся получить с помощью биохимического исследования
	то, что знает больной о своей болезни из медицинской литературы; всю массу болезненных, тягостных ощущений
	все то же самое, что и субъективные жалобы больного
390	Внушение обычно действует тем сильнее, чем
	критичнее относится пациент к тому, что ему внушают
	спокойнее, будничнее держится психотерапевт
	тоньше, глубже размышление о механизме совершающегося с ним в это время
	сильнее охвачен пациент верой в психотерапевта
1	Этика и деонтология в психотерапии

391	Конфликтом, в самом что ни на есть прямом смысле, называется
	любое столкновение
	любое нападение
	любое вторжение
	любое противостояние
392	Конфликт содержит в себе
	способы противостояния, напряжения и борьбы
	способы борьбы и напряжения
	способы столкновения и противостояния
	способы напряжения противостояния
393	Функции конфликта по направленности
	противоборствующие/созидающие
	нападающие/созидающие
	вторгающиеся/отступающие
	деструктивные и конструктивные
394	Структурные компоненты целевого конфликта являются
	рассогласование базовых ценностей участников взаимодействия
	рассогласование целей участников взаимодействия, это противоборство в достижении целей
	рассогласование направления взаимодействия
	рассогласование потребностей участников взаимодействия
395	Структурные компоненты информационного конфликта
	не совпадают знания, разная интерпретация информации
	не совпадают базовые ценности
	не совпадают конечные источники информации
	не совпадают потребности
396	Структурные компоненты операционного конфликта
	неконгруэнтны источники информация
	не совпадают базовые ценности
	неконгруэнтные средства интеракции
	не совпадают потребности
397	Структурные компоненты мотивационного конфликта
	несовместимость информации
	несовместимость базовых ценностей
	несовместимость потребностей
	несовместимость намерений и интересов людей
398	Перечислите, что может быть предметом конфликта
	духовные ценности.
	эмоции, рефлексивная сфера, коммуникативная сфера
	экономические потребности.
	статус
399	Перечислите структурные составляющие социального конфликта
	Взаимоотношения между субъектами конфликта.
	Характеристика второстепенных участников.
	Состояние окружающей среды, в которой конфликт возникает и развивается.

	Предмет конфликта.
400	Укажите элементы возникновения конфликта
	действия.
	инцидент.
	участники.
	конфликтная ситуация.
401	Перечислите формы проявления конфликта
	латентные
	закрытые
	актуализированные
402	Перечислите, что является основными элементами конфликтного взаимодействия.
	объект и участники конфликта.
	субъективное восприятие конфликта.
	социальная среда и условия конфликта.
403	Перечислите основные стадии развития конфликта
	латентная стадия
	стадия открытого конфликта
	стадия разрешения конфликта
404	Как подразделяются конфликты по временным параметрам?
	кратковременные
	быстротечные
	длительные
405	«Стремление к превосходству» так называется
	конфликтоген
	стадия конфликта
	личностное расстройство
	принцип работы
406	Как называются слова, способствующие конфликту?
	конфликтоген
	конфликтность
	конфликтующий
	вызывающий
407	Типы конфликтогенов
	стремление к превосходству
	проявления агрессивности
	проявления эгоизма
408	Позитивная роль конфликта представляется в следующем
	функция разрядки сложившейся напряженности.
	коммуникативно-информационная функция.
	конфликт помогает прояснить проблему.
	дестабилизирующая функция.
409	Основные этапы анализа социального конфликта
	скрытая стадия

	напряженности, антогонизма
	несовместимости
410	Анализ конфликта, его развитие во времени происходит от момента завязки до начала наблюдения за ним. Здесь изучаются следующие проблемы:
	предмет конфликта и его объект, состав участников
	исторические корни и непосредственный повод
	уровень напряженности в отношениях между сторонами в начальной точке конфликта
411	Предмет конфликта
	объективно существующая или воображаемая проблема, служащая причиной раздора между сторонами
	длительно тлеющая назревающая проблема
	внезапно возникшая сиюминутная проблема
	субъективно существующая или воображаемая проблема, служащая причиной раздора между сторонами
412	«Безобъектные» конфликты
	не базируются на базовых потребностях
	не базируются на взаимных стремлениях к контролю над чем-то
	не базируются на взаимных целях
	не базируются на достижении успеха
413	Непосредственный повод конфликта
	это описание субъективных ощущений, которые привели к конфликту
	это описание посредников, участвующих в конфликте
	это описание условий возникновения конфликта
	это описание конкретных событий, приведших к конфликту
414	Социальная напряженность –это
	групповые эмоции
	индикатор конфликта, психологическое состояние значительных социальных групп, групповые эмоции
	индикатор конфликта, психологическое состояние значительных социальных групп
	психологическое состояние значительных социальных групп
415	Как классифицируются очаги социальной напряженности?
	по источнику происхождения
	по интенсивности
	по сфере возникновения и проявления
416	Что не относится к простым формам патологической конфликтности?
	саботаж
	бойкот
	словесная и физическая агрессия
	протест
417	Что относится к сложным формам патологической конфликтности?
	бунт
	революция
	война

418	Какие конфликтные личности существуют?
	«демонстративные», «ригидные»
	«неуправляемые», «сверхточные»
	«рационалисты», «безвольные»
419	Какая форма используется для выхода из конфликта?
	формула от «Я»
	формула от «Мы»
	формула от «Я и окружающие»
420	Какое поведение в конфликте характерно?
	стимул, исход ситуации
	конфликт, агрессия
	событие, реакция, предпочитаемый исход
421	Какие параметры важны для конструктивного и успешного поведения в конфликте?
	адекватность отражения конфликта
	открытость и эффективность общения конфликтующих сторон
	определение существа конфликта
422	Какие шаги необходимо сделать для определения существа конфликта?
	определение основной проблемы
	совместное решение о выходе из конфликта
	реализация намеченного совместно способа разрешения конфликта
423	Выберите верные шаги 4-шагового метода улучшения взаимоотношений Д. Дэна:
	найти время для беседы
	подготовить условия и обсудить проблему
	заключить договор
424	Выберите, к какому способу снятия агрессивности относится данный: «Пожаловаться близким, выговориться, поплакаться»
	активный
	логический
	пассивный
425	Выберите, к какому способу снятия агрессивности относится данный: «Адреналин – спутник напряженности – сгорает во время физической работы»
	активный
	логический
	пассивный
1	Психосоматические расстройства
426	Психосоматическое расстройство - это
	общее название, используемого для обозначения любого расстройства при котором отмечаются соматические и психические расстройства
	расстройство с соматическими проявлениями, которые обусловлены значимыми психологическими факторами
	нарушение функций внутренних органов и систем у психически здоровых людей
	нарушение психики у пациентов

427	Тип личности «А» характерен для лиц
	имеющих предрасположенность к ипохондрии
	имеющих предрасположенность к раковым заболеваниям
	с высоким уровнем здоровья
	имеющих предрасположенность к сердечно-сосудистым заболеваниям
428	Тип личности «С» характерен для лиц, имеющих предрасположенность к
	заболеваниям кожи
	раковым заболеваниям
	сердечно-сосудистым заболеваниям
	заболеваниям желудочно-кишечного тракта
429	Психосоматика является отраслью
	медицинской психологии
	общей психологии
	патопсихологии
	нейропсихологии
430	Кожные психосоматические заболевания часто связаны с
	нарушенным контактом с окружающими людьми и миром
	аутоагрессией
	гневом
	чувством беспомощности
431	Картезианский дуализм - это
	представление о доминировании психического (идеального) над физическим (материальным)
	представление о доминировании физического (материального) над психическим (идеальным)
	представление о совместном, но независимом друг от друга сосуществовании души и тела
	представление о неразрывном единстве и взаимосвязи души и тела
432	Концепция психосоматических болезней Ф. Александера основана на
	психодинамической теории человеческой психики
	позитивной психотерапии
	экзистенциально-гуманистической концепции
	гештальт-терапии
433	Для типа личности тип «А» характерны
	высокий уровень агрессии
	альтруизм
	апатия
	неторопливость
434	Для типа личности С характерны
	частые вспышки гнева, высокий уровень агрессии
	уравновешенность, спокойность, неторопливость
	самопожертвование, альтруизм
	пассивность, лень, апатия
435	К психосоматическим заболеваниям относится
	нейродермит

	бронхиальная астма
	сахарный диабет
	язвенный колит
436	Термин психосоматика означает
	влияние психологических факторов на возникновение болезни
	влияние приближающейся смерти на психологическое состояние человека
	влияние перенесенных или продолжающихся хронических заболеваний на психическое состояние человека
	влияние психотерапии на изменение психического и соматического состояния пациента
437	Предположение, что психосоматические симптомы являются конверсией психологических проблем в физическое (соматическое) состояние принадлежит следующему направлению
	экзистенциально – гуманистическая психологии
	поведенческой терапии
	когнитивной психологии
	психоанализу
438	Стресс, приводящий к истощению сил организма и потенциально к психосоматическому заболеванию, называется
	дистресс
	эустресс
	физиологический стресс
	аффект
439	Какие заболевания относятся к психосоматическим
	системная красная волчанка
	атопический дерматит
	ишемическая болезнь сердца
	посттравматическое стрессовое расстройство
440	В патогенезе психосоматических заболеваний участвуют
	черепно-мозговая травма
	хроническая психотравма
	факторы биологического предрасположения
	социальное окружение
441	Признаки, которые включают в понятие алекситимии
	затрудненность контактов с окружающими
	трудность в вербализации чувств
	трудность разграничения соматических ощущений и эмоций
	сложность понимания своих эмоциональных состояний
442	Какой тип стресса наиболее характерен для развития язвенной болезни?
	переживание потери значимого объекта
	страх потерять работу, чье-то расположение, признание
	страх высоты
	ситуация ожидания
443	Какой тип внутриличностного конфликта наиболее характерен для психосоматических заболеваний?

	между самооценкой и оценкой окружающих
	между желаниями и долгом
	между возможностями личности и её завышенными требованиями к себе
	между эмоционально значимыми отношениями и агрессивными тенденциями
444	Общие признаки психосоматических заболеваний
	острое начало
	хроническое течение
	относительная взаимосвязь с полом
	чаще манифестируют в пожилом возрасте
445	К личностным особенностям больных стенокардией и инфарктом миокарда относятся
	невротичность и сенситивность
	тягостное чувство неполноценности
	честолюбие, энергичность с уверенностью в своих силах
	апатичность
446	Какой тип личности из нижеперечисленных более характерен для больных язвенной болезнью?
	псевдонезависимый
	тип «А»
	неврастенический
	тип «С»
447	Коронарный тип личности (Ф. Донбар) обнаруживает
	скрытность, способность сдерживаться
	синтонность
	гипоманиакальность
	неспособность контролировать свои эмоции
448	Термин "алекситимия" означает
	расстройство способности чтения
	расстройство способности к вербализации чувств, переживаний
	замедление речи, наступающее во всех случаях заторможенного мышления
	сниженный темп мышления, тугоподвижность
449	Алекситимия рассматривается как психологический фактор риска возникновения
	нервной булимии
	заикания
	нервной анорексии
	психосоматических расстройств
450	Мужчина 32 лет, находясь за рулем автомобиля, попал в аварию, в которой погибли его жена и 8-летняя дочь. Сам он отделался несколькими ушибами. Спустя 6 месяцев после этого отмечает: постоянно возникающие воспоминания о ситуации, депрессию, тревогу, усиливающиеся при виде детей, кошмарные сновидения. Иногда кажется, что видит среди прохожих лица, похожие на жену и дочь, слышит их крик в визге тормозов машин. Относится к этим переживаниям критично. Предположительный диагноз
	посттравматическое стрессовое расстройство
	конверсионное расстройство
	МДП

	органическое заболевание головного мозга
451	Ф.Александр рассматривал психосоматический симптом как
	символическое замещение подавленного конфликта
	физиологическое сопровождение хронического эмоционального состояния
	неспецифическую реакцию на конфликт
	синдром
452	Ф.Александр особое значение в возникновении психосоматического симптома придавал
	символическому значению конверсионных расстройств;
	темпераменту
	личностной предрасположенности
	психодинамическому конфликту
453	Вторая фаза вытеснения конфликта по А. Митчерлиху - это
	обострение психосоматического заболевания
	соматизация («соматическое защитное приспособление»)
	применение зрелых механизмов психологической защиты
	замещение
454	Теория специфичности утверждает, что
	каждое психосоматическое заболевание подобно другому психосоматическому заболеванию
	специфичность определяет феномен алекситемии
	каждое психосоматическое расстройство определяется определенным психологическим паттерном
	специфичность определяет феномен апраксии
455	Состояние здоровья, согласно интегративной теории Г. Вайнера, определяется
	успешным приспособлением к окружающему миру
	отсутствием болезней
	наследственностью и ресурсами, необходимыми для поддержания здоровья
	самореализацией
456	Какие аффективные реакции сопровождают боль?
	тревога, страх
	депрессивная реакция
	паническое расстройство
	апатия
457	Степень астении по мере нарастания тяжести состояния соматического больного
	нарастает
	снижается
	сначала нарастает, затем снижается
	не зависит от тяжести состояния
458	Если на фоне терапии анальгетиками боли сохраняются, необходимо
	рекомендовать изменить образ жизни (позу во время работы, постель, стереотипы привычных поз или движений)
	назначить поведенческую психотерапию
	назначить дополнительные обследования
	прибегнуть к методам лечения нетрадиционной медицины

459	Возникновение эйфории у тяжелого соматического больного может быть обусловлено:
	возрастом
	полом
	улучшением состояния
	ухудшением состояния
460	Какие из перечисленных вариантов развития характерны для психосоматических заболеваний?
	церебральный
	ситуационный
	невротический
	постреактивный
461	К основным вариантам ипохондрического синдрома относятся
	невротическая ипохондрия
	состояние упорной соматоформной боли
	сенесто-ипохондрический синдром
	нервная анорексия
462	К симптомам неврастения не относятся
	расстройства настроения
	устойчиво тоскливое настроение
	быстрая утомляемость
	раздражительность
463	Ведущая роль в этиологии невротических расстройств принадлежит
	социальным факторам
	соматической ослабленности
	психотравме
	наследственным факторам
464	На ипохондрический характер хронической боли указывают
	большая степень озабоченности своим самочувствием, которая сама по себе становится причиной снижения профессиональной активности
	реакция на результаты клинических и лабораторных исследований: успокаиваются, но сохраняется фиксация на том, стоит ли доверять этим результатам
	приступы булимии и гиперсексуальность
	экзофтальм, оскуднение волосяного покрова на лобке
465	Отказ больного, несмотря на квалифицированное неоднократное разубеждение, признать отсутствие у него тяжелого соматического заболевания и вытекающие из этого настойчивые просьбы помочь ему, вылечить, спасти жизнь свидетельствуют о наличии у него
	ипохондрического бреда
	ипохондрического отношения к болезни
	рентных установок
	низкого интеллекта