ПРИНЯТО
ученым советом
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России
(Пироговский Университет)
протокол от 31.08.2026
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России
(Пироговский Университет)
от 11.09.2026
№ 1304 рук

ПОЛОЖЕНИЕ
о кафедре восстановительного лечения детей раннего возраста Института материнства и детства федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кафедре восстановительного лечения детей раннего возраста Института материнства и детства федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение, Кафедра, Институт, ИМД, Университет) является внутренним документом Университета, который определяет основные задачи, функции, состав, структуру, правовые основы деятельности Кафедры, ответственность, порядок организации деятельности и взаимоотношения Кафедры с другими структурными подразделениями Университета, а также сторонними организациями.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом Университета, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями Университета, другими локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Университета.

1.3. Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением Университета, осуществляющим проведение учебной, воспитательной,

методической, научно-исследовательской работы и иных видов деятельности, а также мероприятий по совершенствованию учебно-материальной базы в соответствии с настоящим Положением.

1.4. По характеру организации образовательного процесса и содержанию обучения Кафедра имеет профиль –педиатрический.

1.5. Кафедра образована в соответствии с приказом Университета на основании решения ученого совета Университета и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и образования Российской Федерации, Уставом Университета и иными локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Университета, правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями Университета.

1.6. Кафедра, как структурное подразделение Университета, подчиняется ректору Университета, проректору по учебной работе, директору Института. Работники Кафедры непосредственно подчиняются заведующему Кафедрой.

1.7. Наименование Кафедры устанавливается при ее создании и может изменяться при реорганизации и в иных случаях приказом Университета на основании решения ученого совета Университета.

1.8. Кафедра имеет и ведет собственную интернет-страницу в рамках сайта Университета https://rsmu.ru/structure/inst/imd/departments/dvldrv/about, созданную и поддерживаемую в соответствии с действующими регламентами и обеспечивающую представление актуальной информации о деятельности Кафедры.

1.9. Кафедра организует свою работу на основе плана работы, включающего учебную, воспитательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, лечебную и другие виды работ.

1.10. Кафедра ведет документацию, в том числе с использованием электронных ресурсов, в соответствии с номенклатурой дел Кафедры, утвержденной приказом Университета.

1.11. В целях обеспечения образовательной деятельности за Кафедрой закрепляются помещения, оргтехника, средства связи и другое имущество.

2. Цели и задачи Кафедры

2.1. Целью работы Кафедры является:

2.1.1. удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных специалистов с высшим профессиональным и дополнительным профессиональным образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации для организации и оказания качественной и эффективной реабилитационной помощи новорожденным и детям раннего возраста;

2.1.2. научное и практическое обеспечение учебного, воспитательного, научно-исследовательского, организационно-методического, лечебно-клинического процесса по разделу этапной мульти-дисциплинарной медицинской реабилитации новорожденных (в т.ч. недоношенных) и детей раннего возраста с разными соматическими и хирургическими заболеваниями (острыми приобретенными, хроническими, врожденными, дегенеративными, генетическими и др.) на всех трех

этапах медицинской реабилитации (первый этап реанимация, перинатальный центр, отделение патологии новорожденных, специализированное отделение; второй этап реабилитационное отделение в условиях круглосуточного и дневного стационара, реабилитация в условиях санаторно-курортной организации; третий этап амбулаторная, дистанционная, выездная реабилитация) и на этапе санаторно-курортного лечения.

2.2. Задачи Кафедры:

2.2.1. организация и осуществление образовательного процесса учащихся 6 курса Университета по программе «Медицинская реабилитация новорожденных и детей раннего возраста»;

2.2.2. организация и осуществление образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям «Педиатрия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Физическая и реабилитационная медицина»; в аспирантуре по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» и по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальностям и должностям «Педиатрия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Неврология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Детская хирургия», «Травматология-ортопедия», «Детская онкология», «Медицинская логопедия», «Эргореабилитация (эрготерапия)» в рамках организации и проведения этапной мультидисциплинарной реабилитации новорожденных и детей раннего возраста;

2.2.3. организация и осуществление учебно-методической и научной работы по профилю Кафедры и ИМД;

2.2.4. выполнение учебно-производственного плана по реализации дополнительных профессиональных программ;

2.2.5. организация деятельности по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава Кафедры;

2.2.6. консультирование пациентов и участие в организации и проведении этапной мультидисциплинарной реабилитации новорожденных (в т.ч. недоношенных) и детей раннего возраста с разными соматическими, хирургическими заболеваниями и травмой в условиях отделений реанимации, патологии новорожденных, специализированных отделениях круглосуточных стационаров, дневных стационаров, реабилитационных отделениях/центрах, в стационарных и амбулаторных условиях;

2.2.7. организация деятельности по оказанию комплексной реабилитационной помощи детям с нарушением высших психических функций, в т.ч. речи, нарушением коммуникации, с сопутствующими двигательными, соматическими, неврологическими и психическими расстройствами, возникшими в результате острых приобретенных заболеваниях и повреждениях, а также в результате хронических, врожденных, генетических и пр. заболеваниях;

2.2.8. обучение проведению комплексных медицинских, медико-психологических, медико-биологических и медико-социальных мероприятий, включая медикаментозное лечение и нейро-психо-фармакотерапию, физио, рефлексотерапии, лечебную физкультуру, механо, кинезо терапию и массаж, систематическую работу по стабилизации функции дыхания, восстановлению

глотания, а также индивидуальные и групповые логопедические, психологические и педагогические занятия по восстановлению нарушенных высших психических функций (внимания, восприятия, памяти, праксиса и пр.), индивидуальную и групповую психологическую коррекцию (в том числе и работу с родителями), социально-бытовую и социально-трудовую реабилитацию, адаптацию больных к физическим нагрузкам, восстановлению двигательных функций;

2.2.9. проведение плановых обходов;

2.2.10. организация и проведение утренних конференций, научно-практических конференций, клинических и клинико-анатомических и других конференций совместно с работниками лечебного учреждения, в том числе с привлечением специалистов других медицинских организаций, учебных и научных учреждений или участием в них;

2.2.11. проведение консилиумов, заседаний, разборов медицинских карт больных или участие в них;

2.2.12. работа в медицинских советах;

2.2.13. рецензирование аттестационных отчетов о лечебной работе врача;

2.2.14. проведение экспертизы качества оказания мультидисциплинарной этапной медицинской реабилитационной помощи новорожденным (в т.ч. недоношенным), детям раннего, среднего и старшего возраста на клинической базе;

2.2.15. консультирование представителей органов исполнительной власти в области охраны здоровья населения, главных врачей, их заместителей, заведующих отделениями по вопросам медицинской реабилитации детей и методам их оценки;

2.2.16. консультирование представителей органов исполнительной власти в области охраны здоровья населения, главных врачей по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников медицинской организации.

3. Функции Кафедры

Для достижения поставленных задач на Кафедру возлагаются следующие функции:

3.1. организация и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки студентов 6 курса в Университете, кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям «Физическая и реабилитационная медицина», «Педиатрия»; в аспирантуре по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», «Педиатрия»;

3.2. организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка, повышение квалификации), ориентированным на соответствующий уровень квалификации, по специальностям и должностям: ««Физическая и реабилитационная медицина», «Педиатрия»», «Неврология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина». «Медицинская логопедия», «Физическая реабилитация (физическая терапия)», «Эргореабилитация (эрготерапия)», в том числе по основным программам профессионального обучения и программам дополнительного образования детей и взрослых;

3.3. осуществление учебной, учебно-методической, научной работы с использованием современных средств, методов и технологий;

3.4. организационно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных программ, дополнительных профессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

3.5. обеспечение высокого профессионального уровня проведения лекций, практических, семинарских занятий;

3.6. организация и осуществления мероприятий по внедрению инновационных образовательных технологий во все виды занятий, проводимых Кафедрой;

3.7. внедрение в практику современных научно обоснованных и эффективных методов (методик) реабилитации и восстановительного лечения на основе последних научно технических достижений;

3.8. совершенствование технологии реабилитационного процесса и процесса восстановительного лечения;

3.9. обеспечение преемственности между разными этапами реабилитации (ранней интенсивной, текущей и поздней реабилитации) благодаря системному подходу и работе единой команды, которая осуществляет реабилитацию ребенка, как на стационарном этапе, так и амбулаторно;

3.10. обеспечение комплексного подхода и интеграцию различных видов реабилитационных исследований, внедрение нейро-диагностических алгоритмов с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной информации о состоянии пациента;

3.11. планирование, организация и выполнения фундаментальных, поисковых и прикладных исследований и разработок силами основного персонала Кафедры, аспирантов и ординаторов;

3.12. обеспечение комплексного подхода и интеграцию различных видов реабилитационных исследований, внедрение нейро-диагностических алгоритмов с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной информации о состоянии пациента;

3.13. планирование, организация и выполнения фундаментальных, поисковых и прикладных исследований и разработок силами основного персонала, аспирантов и ординаторов;

3.14. организация и проведение практической подготовки обучающихся при реализации образовательных программ различного уровня и направленности;

3.15. подготовка и обновление учебных пособий, методических рекомендаций к учебным занятиям, учебных материалов для проведения контроля, руководств и наглядных материалов, обеспечивающий образовательный процесс;

3.16. координация научно-практической деятельности и эффективное взаимодействие структурных подразделений службы восстановительного лечения и реабилитации в рамках единого командного научно обоснованного подхода в реализации реабилитационной помощи;

3.17. ведение научной работы с аспирантами, рассмотрение диссертаций, представляемых к защите аспирантами Кафедры;

3.18. руководство и научное консультирование докторантов, а также лиц, прикрепленных для подготовки диссертации;

3.19. выполнение научно-исследовательских работ по профилю Кафедры;

3.20. написание и подготовка к изданию монографии, научных статей, докладов;

3.21. научное редактирование и/или рецензирование учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;

3.22. рецензирование рефератов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и материалов диссертационного исследования докторантов (при наличии);

3.23. экспертиза диссертационных исследований на соискание ученой степени;

3.24. участие в работе: диссертационных советов Университета, научно-экспертного совета Университета, научных конференций, семинаров, ученого совета Университета, ученого совета ИМД, цикловых методических комиссий Университета, Центрального координационного методического совета Университета;

3.25. работа над диссертационным исследованием, утвержденным Университетом;

3.26. проведение мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, техники безопасности и гражданской обороны;

3.27. ведение делопроизводства в соответствии с номенклатурой дел, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов;

3.28. поддержка и своевременная актуализация информации на сайте Университета;

3.29. создание, поддержание в надлежащем состоянии и развитие материальной базы Кафедры, ее учебно-лабораторного оборудования, оснащение Кафедры современными техническими средствами обучения и ведения профессиональной деятельности;

3.30. сотрудничество с реабилитационными центрами, научно-исследовательскими институтами России и зарубежных стран с целью обмена опыта и проведения совместных научных исследований.

4. Состав и структура, порядок комплектования Кафедры

4.1. Структура и состав Кафедры формируются в соответствии с принятой в Университете методикой расчета учебной нагрузки и формирования штатного расписания ППС Кафедры. Утверждение структуры вновь создаваемой Кафедры осуществляется на основании решения ученого совета и приказа Университета. Внесение изменений в структуру и состав Кафедры на учебный год, а также в течение учебного года, осуществляется заведующим Кафедрой на основании служебной записки на имя ректора Университета, согласованной с директором Института, директором Департамента сопровождения образовательных программ и проректором по учебной работе на основании расчета учебной нагрузки ППС Кафедры на учебный год в соответствии с «Нормами времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых ППС Университета». Изменения в состав Кафедры в течение учебного года вносятся в исключительных случаях. Основанием для внесения изменений в состав Кафедры является приказ Университета.

4.2. Процедура формирования структуры Кафедры предполагает установление соответствующего перечня должностей и их численности. На Кафедре предусматриваются должности ППС и учебно-вспомогательного персонала (далее -

УВП).

4.3. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета в порядке, определяемом Уставом Университета и Положением о процедуре проведения выборов заведующего Кафедрой в Университете. По результатам процедуры избрания и после заключения трудового договора заведующий Кафедрой утверждается в должности приказом Университета.

4.4. Конкретные трудовые функции, должностные обязанности, права и ответственность по соответствующим должностям ППС и УВП определяются условиями заключенных с ними трудовых договоров и должностными инструкциями, утвержденными ректором Университета.

4.5. До избрания и утверждения в должности заведующего Кафедрой временное исполнение его обязанностей возлагается на одного из работников Университета в соответствии с приказом Университета.

4.6. Должности ППС и УВП Кафедры замещаются работниками в соответствии с действующим Трудовым кодексом Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

4.7. Порядок и условия деятельности работников Кафедры регулируется действующим Трудовым кодексом Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета и должностными инструкциями.

5. Заседание Кафедры

5.1. Коллегиальным органом управления Кафедрой является заседание Кафедры. Заседание Кафедры проводится под председательством заведующего Кафедрой, лица, исполняющего обязанности заведующего Кафедрой, или директора института. В заседании Кафедры принимают участие педагогические работники, относящиеся к ППС, включая совместителей, и работники Кафедры, относящиеся к УВП.

5.2. Педагогические работники Кафедры, относящиеся к ППС, включая совместителей, участвуют в заседании Кафедры с правом решающего голоса.

5.3. УВП Кафедры принимает участие в заседании Кафедры с правом совещательного голоса. При рассмотрении отдельных вопросов, касающихся их деятельности и на заседании, посвященном выборам заведующего Кафедрой, - с правом решающего голоса.

5.4. На заседании Кафедры рассматриваются основные вопросы деятельности и развития Кафедры, в части оказания помощи новорожденным и детям в раннем возрасте.

5.5. Заседание Кафедры проводится в период учебного года в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в месяц. Внеочередные заседания Кафедры могут проводиться по мере необходимости.

5.6. Заседание Кафедры является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 работников Кафедры с правом решающего голоса.

5.7. На заседании Кафедры решение считается принятым, если за него проголосовали 50% плюс один голос от числа присутствующих работников Кафедры, которые имеют право решающего голоса.

5.8. На каждом заседании Кафедры ведется протокол, который подписывается заведующим Кафедрой и секретарем заседания Кафедры. Протоколы хранятся на

Кафедре, а затем сдаются в архив по акту передачи в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной в Университете.

6. Ответственность

6.1 Ответственность за надлежащее и своевременное выполнение Кафедрой требований, предусмотренных настоящим Положением, несет заведующий Кафедрой.

6.2. На заведующего Кафедрой возлагается персональная ответственность за:

– организацию деятельности Кафедры по выполнению задач и функций, возложенных на Кафедру;

– организацию на Кафедре оперативной и качественной подготовки и исполнения документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилами и инструкциями;

– соблюдение работниками Кафедры трудовой и производственной дисциплины;

– обеспечение сохранности имущества, закрепленного за Кафедрой, и соблюдение правил пожарной безопасности; соответствие законодательству Российской Федерации визируемых им приказов, инструкций, положений, постановлений и других документов.

6.3. Ответственность работников Кафедры устанавливается настоящим Положением и должностными инструкциями.

7. Прекращение деятельности Кафедры

7.1. Прекращение деятельности Кафедры осуществляется путем ее ликвидации или реорганизации.

7.2. Кафедра реорганизуется или ликвидируется приказом Университета на основании соответствующего решения ученого совета Университета.

7.3. При реорганизации Кафедры все документы, образовавшиеся в процессе ее деятельности, передаются на хранение правопреемнику, а при ликвидации – в архив Университета по акту передачи.

7.4. При ликвидации Кафедры всё имущество, закрепленное за Кафедрой, подлежит перераспределению между иными структурными подразделениями Университета.

8. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

8.1. Настоящее Положение о Кафедре рассматривается на заседании ученого совета Университета и утверждается приказом Университета.

8.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению о Кафедре вносятся после их рассмотрения на заседании ученого совета Университета и утверждаются приказом Университета.

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ