



Российский национальный исследовательский медицинский
университет им. Н.И. Пирогова



Кафедра эндокринологии педиатрического факультета

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор кафедры
Петрайкина Елена Ефимовна



Эндокринология – страна сказок! В ней есть великаны и гномы, в ней родила царица в ночь не то сына, не то дочь, есть и сказка о потерянном времени ...





В эндокринологии живут настоящие великаны и гномы

Это сказка



Это эндокринология –
гигантизм и карликовость





«...Родила царица в ночь не то сына, не то дочь...»

Это сказка ...



Это эндокринология -
гермафродитизм





Сказка о потерянном времени

Это сказка ...



Это эндокринология -
биологические часы этих людей
идут с бешеным ритмом

Прогерия



- **Прогерия** (греч. *progērōs* преждевременно состарившийся) — патологическое состояние, характеризующееся комплексом изменений кожи, внутренних органов, обусловленных преждевременным старением организма. Основными формами является детская прогерия (синдром Гетчинсона (Хадчинсона) — Гилфорда) и прогерия взрослых (синдром Вернера).



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОВОГА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом ФГАОУ ВО
РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России

«27» июня 2022 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава
России

С.А. Лукьянов
«27» июня 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Специальность
31.08.17 Детская эндокринология

Направленность (профиль) программы
Детская эндокринология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

Специальность:
«Детская эндокринология»

31.08.17

Квалификация:
«Врач – детский эндокринолог»

Срок обучения: 2 года

Обучение - очная форма



№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		02 Здравоохранение
1.	02.045	Профессиональный стандарт "Врач-детский эндокринолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 49н

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

Объем и содержание программы ординатуры 31.08.17 Детская эндокринология

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

Специальность 31.08.17 Детская эндокринология
Направленность (профиль) Детская эндокринология



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

2 февраля 2022г.

Москва

№ 107

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология

Структура программы ординатуры

Индекс	Наименование	Формы контроля		Трудоемкость (в з.е., в часах) в том числе					Распределение по полугодиям																											
									Курс 1										Курс 2																	
		Экзам ен	Зачет	Зачет с оцен кой	З.е.	Час.	Конт а.т. раб.	СР	Контр оль	Полугодиe 1					Полугодиe 2					Полугодиe 3					Полугодиe 4											
										Лек	Сем	СРП	СР	Контр оль	З.е.	Лек	Сем	СРП	СР	Контр оль	З.е.	Лек	Сем	СРП	СР	Контр оль	З.е.	Лек	Сем	СРП	СР	Контр оль	З.е.			
B1	Дисциплины (модули)				45	1620	860	752	8	58	458		524	4	29	34	310		228	4	16															
B1.0	Обязательная часть				39	1404	680	716	8	58	458		524	4	29	22	142		192	4	10															
B1.01	Детская эндокринология			1,2	28	1008	468	532	8	28	316		372	4	20	16	108		160	4	8															
B1.02	Педагогика		1		2	72	40	32																												
B1.03	Общественное здоровье и здравоохранение		2		2	72	40	32								6	34		32		2															
B1.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности врача		1		2	72	40	32					6	34		32		2																		
B1.05	Клиническая фармакология		1		3	108	52	56					12	40		56		3																		
B1.06	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи		1		2	72	40	32					6	34		32		2																		
B1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	216	180	36								12	168		36		6															
B1.3.1	Элективные дисциплины (модули) 1																																			
1	Актуальные вопросы диабетологии		2		3	108	90	18								6	84		18		3															
2	Наследственные эндокринопатии		2		3	108	90	18								6	84		18		3															
B2.3.2	Элективные дисциплины (модули) 2																																			
1	Эндокринология перинатального и неонатального периодов		2		3	108	90	18								6	84		18		3															
2	Гинекологическая эндокринология		2		3	108	90	18								6	84		18		3															
B2	Практика				72	2592											540		15				1 134		31,5		918						25,5			
B2.0	Обязательная часть				69	2484											540		15				1 026		28,5		918						25,5			
B2.01	Клиническая практика		2	3,4	69	2484											540		15				1 026		28,5		918						25,5			
B2.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	108																	108		3											
B2.31	Научно-исследовательская работа		3		3	108																	108		3											
B3	Государственная итоговая аттестация	4			3	108																					72		36	3						
ИТОГО, без факультативных дисциплин (модулей)					120	4320	860	752	8	58	458		524	4	29	34	310	540	228	4	31			1134		31,5		990		36	28,5					
ФД	Факультативные дисциплины (модули)				6	216	120	96		6	34		32		2	12	68		64		4															
ФД.1	Врачебная этика и пациенториентированность		2		2	72	40	32								6	34		32		2															
ФД.2	Планирование и организация научно-исследовательской работы		2		2	72	40	32								6	34		32		2															
ФД.3	Социальная адаптация (адаптационный модуль)		1		2	72	40	32					6	34		32		2																		
ИТОГО, с факультативными дисциплинами (модулями)					126	4536	980	848	8	64	492		556	4	31	46	378	540	292	4	35			1134		31,5		990		36	28,5					





МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ФГАУ ВО
РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России

«24» июни 2022 г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

ректор ФГАУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава
России

С.А. Лукьянов
«27» июни 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность
3.1.19 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Москва, 2022 г.

Область науки:
3. Медицинские науки

Группа научных специальностей:
3.1. Клиническая медицина

Научная специальность:
3.1.19 Эндокринология

Срок обучения: 3 года

Форма обучения - очная



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Факультет подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Перечень этапов освоения научного компонента	Распределе ние этапов	Промежущи ая, итоговая аттестация	Распределение этапов по курсам: зачетные единицы/часы		
				1	2	3
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ						
1	Примерный план выполнения научного исследования			34/1224	40/1440	51/1836
1.1	Составление плана диссертации	1 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	X	-	-
1.2	Экспериментальная (исследовательская) работа, в т.ч. освоение высокотехнологичных методик	1-3 курс		X	X	X
1.3	Работа с литературой по теме диссертации	1-3 курс		X	X	X
1.4	Работа с информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных	1-3 курс		X	X	X
1.5	Подготовка (написание) диссертации	1-3 курс				
2 План подготовки диссертации				Структур		
2.1	Подготовка обзора литературы	1 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	1	Научный компонент	
2.2	Подготовка обзора интернет ресурсов (в т.ч. информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных)	1 курс		1.1	Научная деятельность, напр	
2.3	Согласование темы диссертации с локальным этическим комитетом	1 курс		1.2	Подготовка публикаций и (модели, промышленные об	
2.4	Утверждение темы диссертации	1 курс		1.3	Промежуточная аттестация	
2.5	Утверждение индивидуального плана работы	1 курс		2	Образовательный compone	
3	План подготовки публикаций по теме исследования			2.1	Дисциплины (модули), в то	
3.1	Подготовка и публикация статей, не менее 2 шт.	1-3 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	2.2	Практика	
3.2	Апробация результатов исследования (участие в конференциях и семинарах с докладом, постером, в т.ч. за рубежом)	2-3 курс		2.3	Промежуточная аттестация	
4	Итоговая аттестация			3	Итоговая аттестация	
4.1	Итоговая аттестация	3 курс	Диссертация	-	-	3/108
Итого на научный компонент		Зачетных единиц	146	42	44	60
		Часов	5256	1512	1584	2160

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

Научная специальность 3.1.19 Эндокринология

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практика	Промежуточная аттестация	Распределение по курсам: зачетные единицы/часы		
			1	2	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
1	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов				
1.1	История и философия науки	Зачет, Кандидатский экзамен	4/144	-	-
1.2	Иностранный язык	Зачет, Кандидатский экзамен	5/180	-	-
1.3	Эндокринология	Зачет, Кандидатский экзамен	-	8/288	-
1.4	Педагогика	Зачет	3/108	-	-
1.5	Биотика	Зачет	2/72	-	-
1.6	Информатика	Зачет	2/72	-	-
1.7	Организация научно-исследовательской деятельности	Зачет	2/72	-	-
2	Элективные дисциплины (модули)				
2.1	Высокие технологии в стандартах и алгоритмах управления сахарным диабетом	Зачет	-	2/72	-
2.2	Эндокринные проявления нарушения фосфорно-кальциевого обмена и дефицита витамина D ₃	x	-	x	-
2.3	Узловые образования щитовидной железы	x	-	x	-
2.4	Медицинская антропология	x	-	x	-
3	Факультативные дисциплины (модули)				
3.1	Этика медицинской науки и научной коммуникации	Зачет	-	2/72	-
3.2	Академическое письмо	Зачет	-	2/72	-
3.3	Социальная адаптация (адаптационный модуль)	Зачет	2/72	-	-
4	Практика				
4.1	Педагогическая практика	Зачет	-	6/216	-
Итого на образовательный компонент			22/792	18/648	-
			40/1440		

Объем и содержание программы аспирантуры 3.1.19 Эндокринология



Профессорско-преподавательский состав кафедры:



Заведующий кафедрой:
Петрайкина Елена Ефимовна
директор РДКБ, д.м.н., профессор

Логачев М.Ф., д.м.н., профессор
Выхристюк О.Ф., д.м.н., профессор

Демина Е.С., к.м.н., доцент
Логачева Т.М., к.м.н., доцент
Сичинава И.Г., к.м.н., доцент
Уколова И.Л., к.м.н., доцент

Комбарова А.С., ассистент



Преподаватели кафедры:

- ✓ Имеют действующие сертификаты по основной специальности «Детская эндокринология»
- ✓ Имеют действующие сертификаты по смежным специальностям, позволяющие в полном объеме реализовывать заявленные в учебном плане дисциплины:
 - «Педиатрия»
 - «Акушерство и Гинекология»
 - «Управление медицинской организацией»
 - «Общественное здоровье и здравоохранение»
- ✓ Ведут научно-исследовательскую деятельность
- ✓ Активно занимаются консультативной и лечебной работой на клинической базе
- ✓ Принимают участие в совместных обходах в отделении и консилиумах на клинической базе



Клиническая база:

**Лечебно-диагностическая работа кафедры
проводится на базе отделения эндокринологии
(зав. отделением к.м.н. Демина Е.С.)**

**ОСП РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
Ленинский проспект, дом 117, корпус 6**



В отделении проходят обследование и лечение дети и подростки с различной эндокринной патологией: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, нарушения формирования пола и полового развития, задержка роста.





Ординаторы и аспиранты проходят практическую подготовку (клиническую практику) и в других лечебных учреждениях г. Москвы (в рамках договора об организации практической подготовки обучающихся):

- ГНЦ РФ ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Минздрава России;
- ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница Департамента здравоохранения города Москвы» (отделение эндокринологии)





Работа с ординаторами и аспирантами:

- Обучение ординаторов и аспирантов проходит в соответствии с учебным планом: курс лекций и практический занятий по всем основным разделам, предусмотренными программами ординатуры и аспирантуры. Аспиранты получают тему научной работы и план её выполнения.
- Весь цикл обучения ординаторов проводится под руководством преподавателей кафедры (кураторов). Аспиранты выполняют научную работу с руководителем.
- Ординаторы получают всю необходимую основную учебно-методическую литературу и список дополнительной литературы по разделам обучения, а аспиранты - в соответствии с темой диссертационной работы.





Практические навыки:

С целью овладения ординаторами соответствующих умений и навыков при обследовании и лечении пациентов с различной эндокринной патологией проводятся регулярные практические занятия, на которых отрабатываются:

- навыки общения с маленькими пациентами с хроническими заболеваниями, сбора анамнеза, осмотра и обследования.
- алгоритмы диагностики, принципы терапии и оценки компенсации, профилактики заболеваний эндокринной системы, правила оказания помощи при неотложных состояниях.





- После обучения ординаторы становятся высококвалифицированными специалистами – врачами-детскими эндокринологами, которые владеют современными высокотехнологичными методами профилактики, диагностики и лечения заболеваний и состояний эндокринной системы у детей и подростков, а также навыками обучения пациентов с хронической эндокринной патологией методам самоконтроля заболевания.
- Ординаторы обучаются также организационным аспектам помощи детям и подросткам с различными эндокринными заболеваниями.
- Овладение основами научно-исследовательской работы на кафедре дает возможность ординаторам продолжить обучение в аспирантуре.



Ординаторы и аспиранты принимают активное участие в днях открытых дверей по программам ординатуры и аспирантуры





Участие ординаторов в работе студенческого научного кружка





Совершите увлекательное путешествие с нами и обретёте интересную и важную профессию детского эндокринолога или займётесь изучением ещё не раскрытых тайн человеческого организма!



Благодарю за внимание!