

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА - ФИЛИАЛ
(РДКБ - филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии отдела дополнительного
профессионального образования
РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ
имени Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ Н.А. Ипатова

19.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Российской детской клинической
больницы – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н. И. Пирогова Минздрава России
д.м.н., профессор

_____ Е.Е. Петрайкина

19.05.2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по должности служащего**

«Санитар»

Трудоемкость: 72 часа

Форма обучения: очно

Документ о квалификации: свидетельство о должности служащего

Москва, 2025

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар» обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии отдела дополнительного профессионального образования РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания ЦМК ОДПО № 26 от «19» мая 2025г

Начальник ОДПО Ипатова Н.А.

_____ *подпись*

РЕЦЕНЗЕНТ:

Врач-эпидемиолог высшей
квалификационной категории
поликлиники Многопрофильного
медицинского центра Банка России

**Федорова Елена
Николаевна**

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников Российской детской клинической больницы – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Уткин С.А.		Заместитель директора по клинко-экспертной работе	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Прометной Д.В.	Д.м.н., доцент	Руководитель Центра анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и экстракорпоральных методов лечения, заведующий отделением врач—анестезиолог-реаниматолог	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Илюхина М.В.		Руководитель службы информационных медицинских технологий	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Малошенко Н.В.		Главная медицинская сестра	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Мартынова А.М.		Заведующий эпидемиологическим отделом врач-эпидемиолог	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6.	Левкова М.Д.		Врач-эпидемиолог	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
7.	Ипатова Н.А.		Начальник отдела дополнительного профессионального образования	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ИА - итоговая аттестация

ЛЗ - лекционные занятия

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПС - профессиональный стандарт

ПА - промежуточная аттестация

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

РПЗ - решение практических задач

СЗ - семинарские занятия

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ЭО - электронное обучение;

ЭТ – электронное тестирование

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

4. Рабочая программа воспитания

- 4.1. Общие положения
- 4.2. Основные направления воспитательной работы
- 4.3. Принципы и подходы воспитательной работы
- 4.4. Календарный план воспитательной работы

5. Адаптированная основная программа профессионального обучения (приложение)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. Код профессии 24236 «Санитар(ка)»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ (ПИРОГОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)) от 11 декабря 2019 года, регистрационный № Л035-00115-77/00096954.

1.2. Категории обучающихся:

1.2.1. Лица, имеющие среднее (полное) общее образование, желающие получить профессию санитар(ка) без изменения уровня образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») и инвалиды.

Программа может быть использована для профессиональной переподготовки обучающихся с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности и приобретения новой квалификации по профессии.

1.2.2. Лица, имеющие среднее (полное) общее образование, имеющие профессию рабочего или должность служащего, но, с учетом личностных

потребностей смены вида профессиональной деятельности, желающие освоить профессию санитар(ка) без изменения уровня образования.

1.3. Цель реализации программы.

Программа направлена на получение новых знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) в области создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Вид профессиональной деятельности: предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

– Присваиваемая квалификация: «Санитар», уровень квалификации 3.

1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемым результатом обучения по программе «Санитар» является получение установленных образовательной организацией общих компетенций (ОК), и профессиональных компетенций ПК (в разрезе знаний, умений) необходимых для присвоения на той основе обучающимся, прошедшим профессиональное обучение, классов, категорий по соответствующей должности служащего.

Требования к результатам освоения программы: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, с использованием доступных средств и методов до прибытия медицинских работников.

ОК 5. Соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, социального взаимодействия с обществом, коллективом, партнёрами.

ОК 6. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

ПК 1. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 3. Осуществлять уход за телом умершего человека.

Обучающиеся в ходе освоения программы профессионального обучения должны:

иметь практический опыт:

- размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
- обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- уход за телом умершего человека;
- транспортировка тела умершего человека;
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности;
- проведение первичного осмотра пострадавшего и выявление признаков жизнеугрожающих состояний;
- вызов скорой медицинской помощи и сообщение необходимых сведений о происшествии;
- выполнение мероприятий первой помощи: остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, проведение СЛР, помощь при ожогах, обмороках, отравлениях и др.;
- обеспечение психологической поддержки пострадавшего до прибытия медицинских работников;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил личной безопасности при оказании помощи;
- вежливое и уважительное обращение с пациентами и их родственниками;
- поддержание доверительной и спокойной атмосферы при общении;
- выполнение поручений медицинского персонала в рамках своей компетенции с соблюдением этических норм;
- недопущение действий или высказываний, унижающих достоинство пациента или коллег;
- соблюдение правил служебной субординации и корпоративной культуры медицинской организации.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать правила эргономики в процессе обеспечения безопасного перемещения больного и материалов;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;

- оценивать состояние пострадавшего и определять необходимость оказания первой помощи;
- обеспечить проходимость дыхательных путей и поддерживать дыхание пострадавшего до прибытия медицинских работников;
- выполнять сердечно-легочную реанимацию (СЛР) с использованием или без использования технических средств;
- останавливать наружное кровотечение (жгут, давящая повязка и др.);
- правильно укладывать и транспортировать пострадавшего;
- использовать подручные и медицинские средства для оказания первой помощи;
- соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии в практической деятельности;
- проявлять внимательность, корректность и доброжелательность в общении с пациентами и их родственниками;
- выстраивать конструктивное взаимодействие с медицинским персоналом;
- соблюдать правила конфиденциальности и неразглашения информации о пациентах;
- корректно действовать в конфликтных ситуациях, не допуская эскалации.

знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- учетные формы медицинской документации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- алгоритм оказания первой помощи;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

- инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- основные признаки состояний, угрожающих жизни и здоровью (кровотечения, потеря сознания, остановка дыхания и сердечной деятельности, ожоги, переломы и др.);
- порядок вызова скорой медицинской помощи и правила взаимодействия с медицинским персоналом;
- последовательность оказания первой помощи в типичных неотложных ситуациях;
- средства и способы остановки кровотечения, наложения повязок, иммобилизации конечностей;
- основные нормы профессиональной этики и деонтологии в работе младшего медицинского персонала;
- правила профессионального общения с пациентами, их родственниками и коллегами;
- основы конфиденциальности информации о состоянии здоровья пациентов;
- значение тактичного, уважительного и доброжелательного отношения к пациентам;
- особенности поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях в медицинской организации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план

основной программы профессионального обучения – программы профессионального обучения

«Санитар», 72 академических часа, форма обучения: очная

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка)	ОСК	Формируемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1.	ПМ 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	24	20	8	–	12	–	4	2	–	–	2	–	–	ОК 1. ОК 2. ПК 1.	ПА
2.	ПМ 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	18	18	4	–	14	–	–	–	–	–	–	–	–	ПК 2.	ПА
3.	ПМ 3. Уход за телом умершего человека	8	8	4	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	ПК 3.	ПА
4.	ПМ 4. Основы первой помощи пострадавшим	13	10	4	–	6	–	3	2	–	–	1	–	–	ОК 4.	ПА
5.	ПМ 5. Профессиональная этика в работе санитаря	4	4	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	ОК 5.	ПА
	Итоговая аттестация / квалификационный экзамен	5	3	–	–	3	–	2	–	–	–	2	–	–		ИА/КЭ
	Всего по программе	72	63	26		37		9	4			5				

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в течение 2 недель (5 рабочих дней в неделю). В очной форме: 8 дней (по 7,2 академических часа в день); в заочной форме: 2 дней (по 7,2 академических часа в день), в системе iSpring Learn.

В период обучения каникулы не предусмотрены.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

Цель освоения модуля: формирование общих компетенций (ОК 1, ОК 2) и новой профессиональной компетенции (ПК 1.), необходимой для выполнения мероприятий по перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.

Тематический план освоения модуля.

Код	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ЛЗ	10	ТК
		ПЗ	14	
1.1	Структура медицинской организации. Организация профессиональной деятельности санитаря.	ЛЗ	4	ПА
		СР	2	
1.2	Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов и медицинских отходов	ЛЗ	3	ТК
		ПЗ	6	
1.3	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в МО	ЛЗ	3	ТК
		ПЗ	8	

Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса по текущей теме модуля.

ПА проводится в форме тестирования в системе iSpring Learn или письменно и решения практических задач по темам модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний структуры медицинской организации, организации профессиональной деятельности санитаря; знаний, умений и

навыков в перемещении и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. (Приложение 1).

МОДУЛЬ 2

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

Цель освоения модуля: формирование новой профессиональной компетенции (ПК 2.), необходимой для выполнения мероприятий по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря.

Тематический план освоения модуля.

Код	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов	Форма контроля
2.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ЛЗ	4	ТК
		ПЗ	12	
2.1	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в МО	ЛЗ	2	ТК
		ПЗ	6	
2.2	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий, предметов ухода, оборудования, инвентаря, ёмкостей многократного использования для медицинских отходов	ЛЗ	2	ТК
		ПЗ	6	

Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК).

ТК проводится в форме фронтального опроса по текущей теме модуля.

Оценочные материалы представлены в виде контрольных вопросов и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении приёмов перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. (Приложение 1).

МОДУЛЬ 3

Уход за телом умершего человека

Цель освоения модуля: формирование новой профессиональной компетенции (ПК 3.), необходимой для выполнения мероприятий по проведению посмертного ухода, сохранности тела умершего человека.

Тематический план освоения модуля.

Код	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов	Форма контроля
3.	Уход за телом умершего человека	ЛЗ	4	ТК

		ПЗ	4	
3.1	Транспортировка и уход за телом умершего человека	ЛЗ	4	ТК
3.2.	Правила проведения посмертного ухода, сохранности тела умершего человека. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека в патологоанатомическом отделении. Применение средств индивидуальной защиты.	ПЗ	4	

Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК).

ТК проводится в форме фронтального опроса по текущей теме модуля.

Оценочные материалы представлены в виде контрольных вопросов и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении приёмов перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. (Приложение 1).

МОДУЛЬ 4

Основы первой помощи пострадавшим

Цель освоения модуля: формирование общей компетенции (ОК 4.), необходимой для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим.

Тематический план освоения модуля.

Код	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов	Форма контроля
4.	Основы первой помощи пострадавшим	ЛЗ	6	ПА
		ПЗ	6	
		СР	1	
4.1	Общие принципы оказания первой помощи: правовые нормы и первичная оценка состояния пострадавшего	ЛЗ	2	ПК
4.2	Основы сердечно-легочной реанимации	ЛЗ	2	ПК
		ПЗ	2	
4.3	Первая помощь при ранах, кровотечениях; первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	ЛЗ	2	ПК
		ПЗ	2	
4.4	Основы первой помощи при термических травмах: ожоги, отморожения. Электротравма.	ПЗ	2	ПК

Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса по текущей теме модуля.

ПА проводится в форме тестирования в системе iSpring Learn или письменно и решения практических задач по темам модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний структуры медицинской организации, организации профессиональной деятельности санитаря; знаний, умений и навыков в перемещении и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. (Приложение 1).

МОДУЛЬ 5

Профессиональная этика санитаря

Цель освоения модуля: формирование общей компетенции (ОК 5.), необходимой для соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, социального взаимодействия с обществом, коллективом, партнёрами.

Тематический план освоения модуля.

Код	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов	Форма контроля
5.	Профессиональная этика санитаря	ЛЗ	4	ПК
5.1	Нормы этики в профессиональной деятельности санитаря	ЛЗ	2	ПК
5.2	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения	ПЗ	2	ПК

Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК).

ТК проводится в форме фронтального опроса по текущей теме модуля.

Оценочные материалы представлены в виде контрольных вопросов и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении приёмов перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. (Приложение 1).

2.4 Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения Программы проводится в виде итоговой аттестации (ИА) в форме квалификационного экзамена (КЭ).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП) и успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа проходит в виде оценки практических навыков и осуществляется в форме устного собеседования с обучающимся по экзаменационным билетам.

Пример экзаменационного билета для проведения ИА:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА - ФИЛИАЛ
(РДКБ - филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Билет №1

Для проведения итоговой аттестации по основной программе профессионального обучения
программе профессиональной подготовки по должности служащего
«Санитар»

Ситуационная задача

После окончания работы процедурного и перевязочного кабинетов на пункт обеззараживания требуется доставить три мешка, отходов класса «Б», объемом по 50 л каждый. Какие действия следует предпринять санитарке, если в ее распоряжении имеются желтый бак на колесах с крышкой, объемом 120 л, транспортная тележка для грязного белья, вместимостью до 100 л, красный бак с крышкой с маркировкой «опасные медицинские отходы».

Перечень практических навыков

1. Обработка рук
2. Выбор и использование СИЗ (надевание/снятие)
3. Укладывание опасных медицинских отходов в транспортные контейнеры (колесные баки с крышкой).
4. Выбор упаковки и емкостей для сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов в зависимости от состава и класса опасности.
5. Обработка контейнеров для сбора и транспортировки медицинских отходов.
6. Контроль правильности маркировки упаковки (твердая, мягкая) с медицинскими отходами.
7. Действия при аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов)
8. Контроль герметичности закрывания контейнера для сбора колюще-режущих медицинских отходов.
9. Умение работать с растворами моюще-дезинфицирующих средств.

Начальник ОДПО _____

Ипатова Н.А.

Оценочные материалы представлены в виде контрольных вопросов в Приложении 1 (комплект ФОС); Приложение 2 (перечень практических навыков; ситуационные задачи).

Обучающимся, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся свидетельство о профессии служащего установленного образца.

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы представлены в Приложении 2.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование учреждения здравоохранения	Этаж, кабинет	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
1	<p>Российская детская клиническая больница – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России</p> <p>119571, г. Москва, Ленинский проспект, д. 117, корпус 1</p>	<p>1-й этаж, учебная комната № 33</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья) на 30 посадочных мест. Оснащена демонстрационными материалами (медицинское оборудование и принадлежности; медицинский инструментарий; санитарно-гигиенические средства; специальные приспособления для проведения гигиенических процедур; комплекты изделий медицинского назначения; комплект муляжей), весы, ростомер, симулятор и предметы ухода за пациентом; лекарственные средства и другие вещества; кровать функциональная, кресло-каталка, раковина, кушетки; ноутбук, проектор, экран.</p>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№	Основная литература
1.	Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д.: Феникс, 2024г.
2.	Организация сестринской деятельности. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025
3.	Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 733 с.: ил. – (Медицина)
4.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5.	Технологии выполнения простых медицинских услуг. Москва. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2025.
Дополнительная литература	
6.	Наглядный общий уход за пациентами. Пит И.; Пер. с англ.; Под ред. М.А. Шарочевой, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024
7.	Наглядный сестринский уход за детьми и подростками. Элизабет Гормли-Флеминг, Деборы Мартин; Пер. с англ.; Под ред. Р.Р. Кильдияровой. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2023
8.	Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). Учебное пособие. Иванова Н.В. Издательство : ГЭОТАР- Медиа, 2020
9.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Издательство РАМН	http://iramn.ru/
3.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
5.	ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова	https://rsmu.ru/library/resources/e-lib/els/
7.	ЭБС ЛАНЬ	https://e.lanbook.com/
8.	ЭБС eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
9.	Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы	http://dezsredstva.ru/
10.	Медицина и право	http://med-pravo.ru/

3.4. Кадровые условия

Реализация основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар» обеспечивается научно-педагогическими работниками Российской детской клинической больницы – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и квалификационные характеристики, соответствующие профилю преподаваемых модулей, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

4.1. Общие положения

Настоящая рабочая программа воспитания обучающихся в Российской детской клинической больницы – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Далее – рабочая программа воспитания) является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар».

Цель воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание благоприятной среды, содействующей индивидуально-личностной самореализации обучающихся, развитию качеств духовно-нравственной, физически здоровой личности, готовой к началу профессиональной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся национальной и конфессиональной терпимости, содействия развитию культуры межнациональных отношений;
- развитие сознательного отношения к семье, её традициям и принципам;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие культуры и здоровья личности, внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- формирование мотивации к труду, навыков правильного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

Планируемые результаты воспитательной работы.

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие культурно-этические компетенции:

- знание принципов национальной и конфессиональной терпимости, возможностей содействия развитию культуры межнациональных отношений;
- знание принципов духовных, социальных и профессиональных ценностей;

- знание принципов правовой и политической культуры;
- знание принципов позитивных установок, нравственных ценностей.

4.2.Календарный план воспитательной работы

Дата / время	Тема мероприятия
1-я неделя	Этика и деонтология помощи и ухода
2-я неделя	Экстренная психологическая помощь

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень контрольных вопросов

1. Опишите порядок проведения текущей уборки в палате.
2. Назовите не менее 3 мер профилактики внутрибольничных инфекций.
3. Перечислите правила личной гигиены санитарки.
4. Каковы действия при возгорании в отделении?
5. Опишите порядок утилизации шприцев.
6. Меры предосторожности при подъеме тяжестей.
7. Опишите последовательность генеральной уборки.
8. Что такое медицинская тайна?
9. Как приготовить дезраствор нужной концентрации?
10. Перечислите правила поведения в присутствии пациента.
11. Опишите порядок мытья и обработки многоразового инвентаря.
12. Перечислите обязанности санитарки при приеме нового пациента в отделение.
13. Опишите порядок транспортировки пациента в кресле-каталке.
14. Назовите правила хранения дезинфицирующих средств.
15. Опишите действия по сбору и удалению бытовых отходов.
16. Какие СИЗ применяются при работе в инфекционном отделении?
17. Опишите алгоритм действий при проливе ртути.
18. Назовите правила уборки санузлов в отделении.
19. Как осуществляется уход за телом (туалет кожи, закрытие глаз, фиксация челюсти)?
20. Какие меры инфекционной безопасности необходимо соблюдать при работе с телом умершего?
21. Каков алгоритм подготовки тела умершего к транспортировке в морг?
22. Опишите меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
23. Как действовать при обнаружении неисправности уборочного инвентаря?
24. Опишите порядок смены белья у тяжелобольного пациента.
25. Назовите основные правила общения с пациентом.
26. Опишите порядок заключительной уборки после инфекционного больного.
27. Назовите правила мытья окон в отделении.

Перечень практических навыков

1. Обработка рук
2. Выбор и использование СИЗ (надевание/снятие)
3. Укладывание опасных медицинских отходов в транспортные контейнеры (колесные баки с крышкой).
4. Выбор упаковки и емкостей для сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов в зависимости от состава и класса опасности.
5. Обработка контейнеров для сбора и транспортировки медицинских отходов.
6. Контроль правильности маркировки упаковки (твердая, мягкая) с медицинскими отходами.
7. Действия при аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов)
8. Контроль герметичности закрывания контейнера для сбора колюще-режущих медицинских отходов.
9. Умение работать с растворами моюще-дезинфицирующих средств.
10. Методика проведения генеральной уборки в отделении.
11. Проведение заключительной дезинфекции.
12. Выбор и использование СИЗ (надевание/снятие).
13. Смена постельного белья. Его упаковка и транспортировка.
14. Упаковка отходов класса «А», их транспортировка.
15. Обеззараживание поверхностей и воздуха.
16. Кратность смены постельного белья.
17. Правила упаковку и транспортировки грязного и чистого белья в отделении.
18. Правила сбора грязного белья в санитарной комнате. Транспортировка грязного и чистого белья на прачечную.
19. Кратность проведения генеральных уборок в различных отделениях.
20. Выбор и использование уборочного инвентаря для уборок.
21. Перечень объектов/предметов повышенного внимания при проведении генеральных уборок.
22. Применение бактерицидных облучателей различных типов.
23. Методика проведения заключительной дезинфекции по типу генеральной уборки.
24. Перечень объектов/предметов повышенного внимания при проведении заключительной уборки.
25. Методика проведения текущей/ генеральной уборки в туалете.
26. Кратность проведения текущих/генеральных уборок в туалете.
27. Выбор и использование уборочного инвентаря для уборок в туалете.
28. Заполнение отчетной документации.

Перечень ситуационных задач

1. После окончания работы процедурного и перевязочного кабинетов на пункт обеззараживания требуется доставить три мешка, отходов класса «Б», объемом по 50 л каждый. Какие действия следует предпринять санитарке, если в ее распоряжении имеются желтый бак на колесах с крышкой, объемом 120 л, транспортная тележка для грязного белья, вместимостью до 100 л, красный бак с крышкой с маркировкой «опасные медицинские отходы».
2. На прачечную требуется отвезти грязное белье из отделения, упакованное в тканевой мешок. Также требуется доставить отходы класса «Б» на пункт обеззараживания медицинских отходов. Прачечная и пункт обеззараживания находятся в непосредственной близости. Какие действия (могут включать в себя несколько шагов) следует предпринять санитару, если в его распоряжении имеются педальный бак на колесах желтого цвета, потребительская тележка из супермаркета, маркированная «белье», транспортная тележка медицинского назначения, маркированная «транспортировка белья».
3. При транспортировке упаковки с медицинскими отходами класса «Б» (желтый мешок) из процедурного кабинета в санитарную комнату санитар прошел в непосредственной близости от пациента, играющего в коридоре. При неосторожном движении игрушкой, мешок порвался, в результате чего произошло рассыпание отходов в непосредственной близости от пациента и законного представителя. Какие действия должен предпринять санитар в этой ситуации? Какие ошибки были допущены в процессе перемещения отходов внутри отделения?
4. Из палаты № 4.1. в 12:30 мин. был переведен пациент с диагнозом острая кишечная инфекция под вопросом. Палата 4.1. располагается в отдельном отсеке. В данном отсеке расположены еще другие палаты: 4.2, 4.3., 4.4., а также туалет и душевая. Какие действия следует предпринять санитарке при получении данной информации от старшей медицинской сестры или постовых медицинских сестер.
5. Кратность смены белья в отделении реанимации и интенсивной терапии, в хирургическом отделении, в педиатрическом отделении, в поликлинике, в операционном блоке. На прачечную требуется отвезти грязное белье из отделения в выходные и праздничные дни, Ваши действия.
6. Перед профессорским обходом санитарке требуется провести ежедневную текущую влажную уборку отделения. Сколько комплектов уборочного инвентаря (минимум) ей потребуется, если ее отделение оснащено ведрами для уборки, одноразовой ветошью, швабрами и МОПами, имеющими соответствующую маркировку по видам уборки и классам помещений?
7. Необходимо провести генеральную уборку в следующих помещениях:
 - операционная;
 - палата отделения реанимации и интенсивной терапии;
 - палата отделения иммунологии и ревматологии;

- кабинет приема врача-педиатра в поликлинике;
- кабинет УЗИ;
- коридор отделения педиатрии.

Как часто необходимо проводить генеральные уборки в данных помещениях? Какой уборочный инвентарь Вам понадобится? На какие предметы Вы обратите особое внимание при проведении генеральных уборок в данных помещениях?

8. Из палаты № 2.2. в 22:30 мин. был переведен пациент с диагнозом острая кишечная инфекция под вопросом. Палата 2.2. располагается в отдельном отсеке. В данном отсеке расположены еще другие палаты: 2.1, 2.3., 2.4., а также туалет и душевая. Какие действия следует предпринять санитарке при получении данной информации от дежурного врача или постовых медицинских сестер.
9. Необходимо провести текущую или генеральную уборку в туалете палатного отделения.
Как часто необходимо проводить текущую и генеральную уборку в туалете? Какой уборочный инвентарь Вам понадобится? На какие предметы Вы обратите особое внимание при проведении генеральных уборок в туалете?
10. Во время уборки санитар заметил на полу пролитую кровь. Опишите порядок действий.
11. Во время смены белья у лежащего пациента санитар заметил одышку и бледность. Что нужно сделать?
12. Во время работы с дезраствором санитар почувствовал головокружение. Дальнейшие действия?
13. Пациент во время транспортировки потерял сознание. Ваши действия.
14. На полу разлился дезраствор высокой концентрации. Ваши действия.
15. Во время уборки санитар заметил повреждение электрического кабеля прибора. Ваши действия.
16. Во время транспортировки пациент пожаловался на резкую боль в груди. Ваши действия.
17. Санитар пролил дезраствор на руки. Дальнейшие действия.
18. Во время уборки санузла санитар обнаружила иглу. Ваши действия.
19. Во время уборки процедурного кабинета разбилась колба с биологическим материалом. Ваши действия.
20. Санитар во время смены белья заметил у пациента признаки инсульта. Ваши действия.
21. Во время мойки окон санитар почувствовал головокружение. Дальнейшие действия.

Критерии оценивания

Максимум — 20 баллов:

Часть 1 (вопросы) — 5 вопросов \times 5 баллов = 12 баллов

Часть 2 (ситуационное задание) — 1 вопрос \times 8 баллов = 8 баллов

Шкала перевода:

18–20 баллов — Отлично

15–17 баллов — Хорошо

12–14 баллов — Удовлетворительно

Менее 12 баллов — Неудовлетворительно