

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА - ФИЛИАЛ  
(РДКБ - филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОДОБРЕНО»**

Председатель цикловой методической  
комиссии отдела дополнительного  
профессионального образования  
РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ  
имени Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ Н.А. Ипатова

19.05.2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Российской детской клинической  
больницы – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н. И. Пирогова Минздрава России  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ Е.Е. Петрайкина

19.05.2025 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

**«ПЕРЕМЕЩЕНИЕ И ТРАНСПОРТИРОВКА МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ  
И МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ»**

для основной программы профессионального обучения, программы  
профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар»

**Москва, 2025**

Настоящая рабочая программа учебного модуля 1 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов» является частью основной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар».

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебного модуля разработана рабочей группой сотрудников Российской детской клинической больницы – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Составители:

| №  | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность   | Место работы  |
|----|------------------------|------------------------|--|---|
| 1. | Уткин С.А.             |                        | Заместитель директора по клиничко-экспертной работе            | РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 2. | Малошенко Н.В.         |                        | Главная медицинская сестра                                     | РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 3. | Мартынова А.М.         |                        | Заведующий эпидемиологическим отделом врач-эпидемиолог         | РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 4. | Левкова М.Д.           |                        | Врач-эпидемиолог   | РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 5. | Ипатова Н.А.           |                        | Начальник отдела дополнительного профессионального образования | РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |

Рабочая программа учебного модуля рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ОДПО (Протокол заседания № 25 от «14» апреля 2025г.)

Рабочая программа учебного модуля рекомендована к утверждению рецензентом:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность                               | Основное место работы   | Подпись |
|-------|------------------------|------------------------|--|---|---------|
| 1.    | Федорова Е. Н.         |                        | Врач-эпидемиолог высшей квалификационной категории | Поликлиника Многопрофильного медицинского центра Банка России |         |

Рабочая программа учебного модуля рассмотрена и одобрена ЦМК ОДПО, протокол № 26 от «19» мая 2025г.

### **Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы учебного модуля:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
2. Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 г.;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. Код профессии 24236 «Санитар(ка)»;
5. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647).

#### **1. Общие положения**

**1.1. Цель освоения программы учебного модуля:** формирование новой профессиональной компетенции (ПК 1), необходимой для выполнения мероприятий по перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.

#### **1.2. Место учебного модуля в структуре образовательной программы**

Общая трудоемкость учебного модуля составляет: 24 академических часов, из них 21 аудиторных часов и 3 - с использованием ДОТ и ЭО академических часов.

Теоретические знания и практические навыки в области выполнения мероприятий по перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов, являются необходимыми и обязательными для получения квалификации по должности служащего «Санитар».

### 1.3. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции   |   |   |
|--|---|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по модулю |   |
| <b>Общие компетенции</b>   |   |   |
| <b>ОК 1. –</b><br>Готовность пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес      | Знать:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– место в иерархии медицинского персонала (подчинение медсестре, врачу) и свою зону ответственности;</li> <li>– основные принципы медицинской этики;</li> <li>– высокую степень личной ответственности за жизнь и благополучие вверенных ему пациентов</li> </ul>  |
|  | Уметь:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступно объяснить родственникам пациента, коллегам, друзьям, чем именно важна его работа;</li> <li>– проявлять эмпатию и выдержку в общении с трудными пациентами</li> </ul>  |
| <b>ОК 2. –</b><br>Готовность к организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Знать:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</li> <li>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– учетные формы медицинской документации</li> </ul>   |
|  | Уметь:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с медсестрой, понимая ее потребности;</li> <li>– своевременно сообщать старшему медицинскому персоналу об изменениях в состоянии пациента</li> </ul>   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |   |
| <b>ПК-1. –</b><br>Готовность к осуществлению перемещения и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.                  | Знать:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</li> <li>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>– схему обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– правила гигиенической обработки рук</li> </ul> |
|  | Уметь:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе обеспечения безопасного перемещения больного и материалов;</li> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– производить гигиеническую обработку рук</li> </ul> |
|  | Владеть практическим опытом (трудовым и действиями): | <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>– транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>– дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>– соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> </ul>   |

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся /<br>Виды учебных занятий/<br>Формы промежуточной аттестации | Всего часов | Распределение часов по форме обучения |             |
|---|-------------|---------------------------------------|-------------|
|   |             | Заочная часть                         | Очная часть |
| <b>Учебные занятия</b>  | <b>22</b>   |                                       |             |
| Лекционное занятие (ЛЗ)   | 10          | 2                                     | 8           |
| Практическое занятие (ПЗ)   | 12          |                                       | 12          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО)</b>                                       | <b>1</b>    | <b>1</b>                              |             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>1</b>    |                                       | <b>1</b>    |
| Итого   | 24          |                                       |             |

## 3. Содержание учебного модуля, тематический план

| Код | Наименование тем  | Вид занятия | Кол-во часов | Форма контроля | Шифр компетенции |
|-----|---|-------------|--------------|----------------|------------------|
|     | Структура медицинской организации. Организация профессиональной деятельности санитара.  | ЛЗ          | 3            | ПА             | ПК-1             |
|     |   | СР          | 2            |                |                  |
| 1.  | <b>Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b>  | ЛЗ          | 6            | ТК             |                  |
|     |   | ПЗ          | 14           |                |                  |
| 1.1 | Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов и медицинских отходов                                     | ЛЗ          | 3            | ТК             |                  |
|     |   | ПЗ          | 6            |                |                  |
| 1.2 | Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в МО | ЛЗ          | 3            | ТК             |                  |
|     |   | ПЗ          | 7            |                |                  |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по модулю 1  | ПА          | 1            | РПЗ            |                  |

\* ЛЗ – лекционные занятия, ПЗ- практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация, ТК – текущий контроль, ЭТ – электронное тестирование, РПЗ – решение практических задач

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения модуля.**

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса по текущей теме модуля.

ПА проводится в форме тестирования в системе iSpring Learn или письменно и решения практических задач по темам модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний структуры медицинской организации, организации профессиональной деятельности санитара; знаний, умений и навыков в перемещении и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. (Приложение 1).

##### Примеры контрольных вопросов:

- Опишите порядок транспортировки пациента в кресле-каталке.
- Назовите правила хранения дезинфицирующих средств.
- Опишите действия по сбору и удалению бытовых отходов.

##### Примеры ситуационных задач

##### Задача:

После окончания работы процедурного и перевязочного кабинетов на пункт обеззараживания требуется доставить три мешка, отходов класса «Б», объемом по 50 л каждый.

Какие действия следует предпринять санитарке, если в ее распоряжении имеются желтый бак на колесах с крышкой, объемом 120 л, транспортная тележка для грязного белья, вместимостью до 100 л, красный бак с крышкой с маркировкой «опасные медицинские отходы».

**Задача:**

На прачечную требуется отвезти грязное белье из отделения, упакованное в тканевой мешок. Также требуется доставить отходы класса «Б» на пункт обеззараживания медицинских отходов. Прачечная и пункт обеззараживания находятся в непосредственной близости.

**Вопрос:**

Какие действия (могут включать в себя несколько шагов) следует предпринять санитару, если в его распоряжении имеются педальный бак на колесах желтого цвета, потребительская тележка из супермаркета, маркированная «белье», транспортная тележка медицинского назначения, маркированная «транспортировка белья».

**5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**

**5.1. Литература:**

| №                         | Основная литература   |
|---------------------------|---|
| 1.                        | Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д.: Феникс, 2024г.  |
| 2.                        | Организация сестринской деятельности. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025   |
| 3.                        | Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 733 с.: ил. – (Медицина) |
| 4.                        | Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.            |
| 5.                        | Технологии выполнения простых медицинских услуг. Москва. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2025.  |
| Дополнительная литература |   |
| 6.                        | Наглядный общий уход за пациентами. Пит И.; Пер. с англ.; Под ред. М.А. Шарочевой, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024   |
| 7.                        | Наглядный сестринский уход за детьми и подростками. Элизабет Гормли-Флеминг, Деборы Мартин; Пер. с англ.; Под ред. Р.Р. Кильдияровой. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2023                        |
| 8.                        | Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). Учебное пособие. Иванова Н.В. Издательство : ГЭОТАР- Медиа, 2020   |
| 9.                        | Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".   |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного модуля

| №   | Наименование ресурса   | Электронный адрес   |
|-----|--|---|
| 1.  | Официальный сайт Минздрава России  | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>                                      |
| 2.  | Издательство РАМН  | <a href="http://iramn.ru/">http://iramn.ru/</a>   |
| 3.  | Российская государственная библиотека (РГБ)                              | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>  |
| 5.  | ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова  | <a href="https://rsmu.ru/library/resources/e-lib/els/">https://rsmu.ru/library/resources/e-lib/els/</a> |
| 7.  | ЭБС ЛАНЬ   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 8.  | ЭБС eLIBRARY.RU  | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   |
| 9.  | Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы | <a href="http://dezsredstva.ru/">http://dezsredstva.ru/</a>   |
| 10. | Медицина и право   | <a href="http://med-pravo.ru/">http://med-pravo.ru/</a>   |

## 5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Система дистанционного обучения iSpring Learn, доступ круглосуточно.
2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
  - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

## 5.4. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|-------|--|--|
|-------|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины, медицинское оборудование и принадлежности; медицинский инструментарий; санитарно-гигиенические средства; специальные приспособления для проведения гигиенических процедур; комплекты изделий медицинского назначения; комплект муляжей; весы, ростомер, симулятор и предметы ухода за пациентом; лекарственные средства и другие вещества; кровать функциональная, кресло-каталка, раковина, кушетки |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  |
| 4 | Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Компьютерный класс)  | Рабочее место преподавателя, учебная мебель компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  |

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе модуля и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе модуля и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Начальник ОДПО

Ипатова Н.А.