

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА - ФИЛИАЛ
(РДКБ - филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии отдела дополнительного
профессионального образования
РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ
имени Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ Н.А. Ипатова

19.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Российской детской клинической
больницы – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н. И. Пирогова Минздрава России
д.м.н., профессор

_____ Е.Е. Петрайкина

19.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

**«САНИТАРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ, ОБОРУДОВАНИЯ,
ИНВЕНТАРЯ»**

для основной программы профессионального обучения, программы
профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар»

Москва, 2025

Настоящая рабочая программа учебного модуля 2 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря» является частью основной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар».

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебного модуля разработана рабочей группой сотрудников Российской детской клинической больницы – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Составители:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Уткин С.А.		Заместитель директора по клинико-экспертной работе	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Малошенко Н.В.		Главная медицинская сестра	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Мартынова А.М.		Заведующий эпидемиологическим отделом врач-эпидемиолог	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Левкова М.Д.		Врач-эпидемиолог	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Ипатова Н.А.		Начальник отдела дополнительного профессионального образования	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Рабочая программа учебного модуля рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ОДПО (Протокол заседания № 25 от «14» апреля 2025г.)

Рабочая программа учебного модуля рекомендована к утверждению рецензентом:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Федорова Е. Н.		Врач-эпидемиолог высшей квалификационной категории	Поликлиника Многопрофильного медицинского центра Банка России	

Рабочая программа учебного модуля рассмотрена и одобрена ЦМК ОДПО, протокол № 26 от «19» мая 2025г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы учебного модуля:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
2. Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 г.;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. Код профессии 24236 «Санитар(ка)»;
5. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647).

1. Общие положения

1.1. Цель освоения программы учебного модуля: формирование новой профессиональной компетенции (ПК 2.), необходимой для выполнения мероприятий по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря.

1.2. Место учебного модуля в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость учебного модуля составляет: 18 академических аудиторных часов, из них 4 лекционных занятий и 14 практических занятий.

Теоретические знания и практические навыки в области выполнения мероприятий по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря, являются необходимыми и обязательными для получения квалификации по должности служащего «Санитар».

1.3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по модулю
Профессиональные компетенции	
ПК-1. – Готовность к обеспечению санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; – требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – правила применения средств индивидуальной защиты; – график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий, – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; – правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правила эргономики в процессе обеспечения безопасного перемещения больного и материалов; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук; – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
	Владеть практическим опытом (трудовым и действиями):	<ul style="list-style-type: none"> – ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; – обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по форме обучения	
		Заочная часть	Очная часть
Учебные занятия	17		
Лекционное занятие (ЛЗ)	4		4
Практическое занятие (ПЗ)	13		13
Промежуточная аттестация	1		1
Итого	18		

3. Содержание учебного модуля, тематический план

Код	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Шифр компетенции
2.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ЛЗ	6	ТК	ПК-2
		ПЗ	14		
2.1	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в МО	ЛЗ	3	ТК	
		ПЗ	6		
2.2	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий, предметов ухода, оборудования, инвентаря, ёмкостей многократного использования для медицинских отходов	ЛЗ	3	ТК	
		ПЗ	7		
1.3	Промежуточная аттестация по модулю 2	ПА	1	РПЗ	

* ЛЗ – лекционные занятия, ПЗ- практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация, ТК – текущий контроль, ЭТ – электронное тестирование, РПЗ – решение практических задач

4. Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса по текущей теме модуля.

ПА проводится в форме тестирования в системе iSpring Learn или письменно и решения практических задач по темам модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний структуры медицинской организации, организации профессиональной деятельности санитаря; знаний, умений и навыков в перемещении и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. (Приложение 1).

Примеры контрольных вопросов:

- Как приготовить дезраствор нужной концентрации?
- Опишите порядок мытья и обработки многоразового инвентаря.
- Опишите действия по сбору и удалению бытовых отходов.

Примеры ситуационных задач:

Задача:

Перед профессорским обходом санитарке требуется провести ежедневную текущую влажную уборку отделения.

Вопрос:

Сколько комплектов уборочного инвентаря (минимум) ей потребуется, если ее отделение оснащено ведрами для уборки, одноразовой ветошью, швабрами и МОПами, имеющими соответствующую маркировку по видам уборки и классам помещений?

Задача:

Необходимо провести генеральную уборку в следующих помещениях:

- операционная;
- палата отделения реанимации и интенсивной терапии;
- палата отделения иммунологии и ревматологии;
- кабинет приема врача-педиатра в поликлинике;
- кабинет УЗИ;
- коридор отделения педиатрии.

Вопрос:

Как часто необходимо проводить генеральные уборки в данных помещениях? Какой уборочный инвентарь Вам понадобится? На какие предметы Вы обратите особое внимание при проведении генеральных уборок в данных помещениях?

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

5.1. Литература:

№	Основная литература
1.	Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д.: Феникс, 2024г.
2.	Организация сестринской деятельности. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025
3.	Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 733 с.: ил. – (Медицина)
4.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5.	Технологии выполнения простых медицинских услуг. Москва. ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2025.
Дополнительная литература	
6.	Наглядный общий уход за пациентами. Пит И.; Пер. с англ.; Под ред. М.А. Шарочевой, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024
7.	Наглядный сестринский уход за детьми и подростками. Элизабет Гормли-Флеминг, Деборы Мартин; Пер. с англ.; Под ред. Р.Р. Кильдияровой. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2023
8.	Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). Учебное пособие. Иванова Н.В. Издательство : ГЭОТАР- Медиа, 2020
9.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

5.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного модуля

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Издательство РАМН	http://iramn.ru/
3.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
5.	ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова	https://rsmu.ru/library/resources/e-lib/els/
7.	ЭБС ЛАНЬ	https://e.lanbook.com/
8.	ЭБС eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
9.	Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы	http://dezsredstva.ru/
10.	Медицина и право	http://med-pravo.ru/

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Система дистанционного обучения iSpring Learn, доступ круглосуточно.
2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
--	--

№ п/п		
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины, медицинское оборудование и принадлежности; медицинский инструментарий; санитарно-гигиенические средства; специальные приспособления для проведения гигиенических процедур; комплекты изделий медицинского назначения; комплект муляжей; весы, ростомер, симулятор и предметы ухода за пациентом; лекарственные средства и другие вещества; кровать функциональная, кресло-каталка, раковина, кушетки
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Компьютерный класс)	Рабочее место преподавателя, учебная мебель компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе модуля и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе модуля и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Начальник ОДПО

Ипатова Н.А.