

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА - ФИЛИАЛ  
(РДКБ - филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОДОБРЕНО»**

Председатель цикловой методической  
комиссии отдела дополнительного  
профессионального образования  
РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ  
имени Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ Н.А. Ипатова

19.05.2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Российской детской клинической  
больницы – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н. И. Пирогова Минздрава России  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ Е.Е. Петрайкина

19.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА САНИТАРА»**

для основной программы профессионального обучения, программы  
профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар»

**Москва, 2025**

Настоящая рабочая программа учебного модуля 5 «Профессиональная этика санитаря» является частью основной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар».

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебного модуля разработана рабочей группой сотрудников Российской детской клинической больницы – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Составители:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Уткин С.А.		Заместитель директора по клинико-экспертной работе	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Малошенко Н.В.		Главная медицинская сестра	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Мартынова А.М.		Заведующий эпидемиологическим отделом врач-эпидемиолог	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Левкова М.Д.		Врач-эпидемиолог	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Ипатова Н.А.		Начальник отдела дополнительного профессионального образования	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Рабочая программа учебного модуля рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ОДПО (Протокол заседания № 25 от «14» апреля 2025г.)

Рабочая программа учебного модуля рекомендована к утверждению рецензентом:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Федорова Е. Н.		Врач-эпидемиолог высшей квалификационной категории	Поликлиника Многопрофильного медицинского центра Банка России	

Рабочая программа учебного модуля рассмотрена и одобрена ЦМК ОДПО, протокол № 26 от «19» мая 2025г.

## **Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы учебного модуля:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
2. Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 г.;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. Код профессии 24236 «Санитар(ка)»;
5. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647).

### **1. Общие положения**

**1.1. Цель освоения программы учебного модуля:** формирование общей компетенции (ОК 5.), необходимой для соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, социального взаимодействия с обществом, коллективом, партнёрами.

### **1.2. Место учебного модуля в структуре образовательной программы**

Общая трудоемкость учебного модуля составляет: 4 академических аудиторных часа.

Теоретические знания и практические навыки в области выполнения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, являются необходимыми и обязательными для получения квалификации по должности служащего «Санитар».

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по модулю</b>	
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК-5</b> – Готовность к соблюдению морально-этических норм,	Знать:	– основные нормы профессиональной этики и деонтологии в работе младшего медицинского персонала; – правила профессионального общения с пациентами, их родственниками и коллегами;

правил и принципов профессионального поведения, социального взаимодействия с обществом, коллективом, партнёрами.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы конфиденциальности информации о состоянии здоровья пациентов;</li> <li>– значение тактичного, уважительного и доброжелательного отношения к пациентам;</li> <li>– особенности поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях в медицинской организации</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии в практической деятельности;</li> <li>– проявлять внимательность, корректность и доброжелательность в общении с пациентами и их родственниками;</li> <li>– выстраивать конструктивное взаимодействие с медицинским персоналом;</li> <li>– соблюдать правила конфиденциальности и неразглашения информации о пациентах;</li> <li>– корректно действовать в конфликтных ситуациях, не допуская эскалации</li> </ul>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вежливое и уважительное обращение с пациентами и их родственниками;</li> <li>– поддержание доверительной и спокойной атмосферы при общении;</li> <li>– выполнение поручений медицинского персонала в рамках своей компетенции с соблюдением этических норм;</li> <li>– недопущение действий или высказываний, унижающих достоинство пациента или коллег;</li> <li>– соблюдение правил служебной субординации и корпоративной культуры медицинской организации.</li> </ul>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по форме обучения	
		Заочная часть	Очная часть
<b>Учебные занятия</b>	<b>4</b>		
Лекционное занятие (ЛЗ)	4		3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		1
Итого	4		

## 3. Содержание учебного модуля, тематический план

Код	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Шифр компетенции
5.	<b>Профессиональная этика санитара</b>	ЛЗ	4	ПК	ОК-5
5.1	Нормы этики в профессиональной деятельности санитара	ЛЗ	2	ПК	
5.2	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения	ЛЗ	1	ПК	
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	ПА	1	РПЗ	

\* ЛЗ – лекционные занятия, ПЗ- практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация, ТК – текущий контроль, ЭТ – электронное тестирование, РПЗ – решение практических задач

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения модуля.**

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса по текущей теме модуля.

ПА проводится в форме тестирования в системе iSpring Learn или письменно и решения практических задач по темам модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний структуры медицинской организации, организации профессиональной деятельности санитары; знаний, умений и навыков в перемещении и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. (Приложение 1).

##### Примеры контрольных вопросов:

- Почему соблюдение этических норм важно в работе младшего медицинского персонала?
- Какие правила общения с пациентами должен соблюдать санитар?
- Какие действия санитары могут нарушить нормы профессиональной этики?

##### Примеры ситуационных задач:

###### Задача:

Пациент в палате раздражен, повышает голос на санитары и отказывается выполнять просьбы медицинского персонала.

###### Вопрос:

Как должен действовать санитар?

###### Задача:

Санитар выполняет уборку в палате, один из пациентов обращается к нему с просьбой помочь поправить подушку и подать стакан воды.

###### Вопрос:

Как должен поступить санитар?

#### **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**

##### **5.1. Литература:**

№	Основная литература
1.	Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д.: Феникс, 2024г.
2.	Организация сестринской деятельности. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025
3.	Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 733 с.: ил. – (Медицина)
4.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-

	е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5.	Технологии выполнения простых медицинских услуг. Москва. ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2025.
<b>Дополнительная литература</b>	
6.	Наглядный общий уход за пациентами. Пит И.; Пер. с англ.; Под ред. М.А. Шарочевой, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024
7.	Наглядный сестринский уход за детьми и подростками. Элизабет Гормли-Флеминг, Деборы Мартин; Пер. с англ.; Под ред. Р.Р. Кильдияровой. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2023
8.	Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). Учебное пособие. Иванова Н.В. Издательство : ГЭОТАР- Медиа, 2020
9.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

## 5.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного модуля

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Издательство РАМН	<a href="http://iramn.ru/">http://iramn.ru/</a>
3.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
5.	ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова	<a href="https://rsmu.ru/library/resources/e-lib/els/">https://rsmu.ru/library/resources/e-lib/els/</a>
7.	ЭБС ЛАНЬ	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	ЭБС eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
9.	Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы	<a href="http://dezsredstva.ru/">http://dezsredstva.ru/</a>
10.	Медицина и право	<a href="http://med-pravo.ru/">http://med-pravo.ru/</a>

## 5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Система дистанционного обучения iSpring Learn, доступ круглосуточно.
2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины, медицинское оборудование и принадлежности; медицинский инструментарий; санитарно-гигиенические средства; специальные приспособления для проведения гигиенических процедур; комплекты изделий медицинского назначения; комплект муляжей; весы, ростомер, симулятор и предметы ухода за пациентом; лекарственные средства и другие вещества; кровать функциональная, кресло-каталка, раковина, кушетки
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Компьютерный класс)	Рабочее место преподавателя, учебная мебель компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе модуля и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе модуля и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Начальник ОДПО

Ипатова Н.А.