

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)  
**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОДОБРЕНО»**

Председатель цикловой методической  
комиссии факультета дополнительного  
профессионального образования  
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«19» апреля 2021 г.

Протокол заседания цикловой методической  
комиссии ФДПО от «19» апреля 2021 г. № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета дополнительного  
профессионального образования  
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«19» апреля 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**программа профессиональной подготовки по должности служащего**  
**«Сиделка (помощник по уходу)»**

**Трудоемкость: 144 часа**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Документ о квалификации: свидетельство о должности служащего**

**Москва, 2021**

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы психолого-социального факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 6 от «12» марта 2021г.

Заведующий кафедрой Баркова В.Л. \_\_\_\_\_

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Агронина Н.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Агронина Н.И. \_\_\_\_\_

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры социальной работы, психолого – социального факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой Баркова В.Л.

#### Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Никишина Вера Борисовна	д. психол. н., профессор	профессор кафедры ФДПО, декан ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Баркова Валентина Леонидовна	к.психол.н.	заведующий кафедрой социальной работы ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Петраш Екатерина Анатольевна	д. психол. н., доцент	профессор кафедры клинической психологии, заместитель декана ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Кокорева Марина Евгеньевна	к.социол.н.	доцент кафедры социальной работы ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Орлова Екатерина Сергеевна	к.м.н	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6.	Коробко Андрей Иванович	к. воен.н	и.о. заведующего кафедрой педагогики и педагогической психологии ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
7.	Мишкорез Мария Владимировна	-	старший преподаватель кафедры социальной работы ПСФ; ассистент кафедры биологии им. академика В.Н. Ярыгина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
8.	Цыганкова М.Н.	Кандидат психологическ их наук	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
9.	Белякова В.С.		Начальник управления внеучебной деятельности	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
10.	Стоделова Е.А.		Специалист по работе с молодежью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

## Глоссарий

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ИА - итоговая аттестация

ЛЗ - лекционные занятия

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПС - профессиональный стандарт

ПА - промежуточная аттестация

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

РПЗ - решение практических задач

СЗ - семинарские занятия

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ЭО - электронное обучение;

ЭТ – электронное тестирование

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

### **4. Рабочая программа воспитания**

- 4.1. Общие положения.
- 4.2. Основные направления воспитательной работы.
- 4.3. Принципы и подходы воспитательной работы.
- 4.4. Календарный план воспитательной работы.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. Код профессии 24232 «Сиделка (помощник по уходу)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 507н от 30 июля 2018 года об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)».
- Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки РФ №АК-3126-06 от 24.09.2014г.).
- Локальные акты Университета.

### **1.2. Категории обучающихся:**

1.2.1. Лица, имеющие среднее общее образование, ранее не имевшие профессию рабочего или должности служащего, желающие получить профессию сиделки (помощника по уходу) без изменения уровня образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») и инвалиды.

Программа может быть использована для профессиональной переподготовки обучающихся с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности и приобретения новой квалификации по профессии.

1.2.2. Лица, имеющие среднее общее образование, имеющие профессию рабочего или должность служащего, но, с учетом личностных потребностей смены вида профессиональной деятельности, желающие освоить профессию сиделки (помощника по уходу) без изменения уровня образования.

### **1.3. Цель реализации программы.**

Программа направлена на получение новых знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) в области предоставления услуг по уходу

за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Вид профессиональной деятельности: предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Присваиваемая квалификация: «Сиделка (помощник по уходу)», уровень квалификации 3.

### 1.4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы обучающийся осваивает следующие, новые ПК:

ПК	Компетенция	Код ТФ профстандарта	Описание компетенции		
			знать	уметь	владеть
В соответствии с ПС «Сиделка (помощник по уходу)» <b>ОТФ:</b> Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе					
ПК-1	<b>готовность к оказанию услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе</b>	А/01.3 Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе; эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели; методы и приемы поддержания личной гигиены, одевания, смены постельного и нательного белья; правила поддержания личной гигиены, пользования туалетом, ванной. правила проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта,	обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями) осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах - колясках и (или) на функциональных кроватях применять эргономичные методы, приемы и средства	навыками согласования вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе; навыками содействия в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе; оказанием помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств; навыками смены нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды; оказанием помощи



			<p>уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ); специальные приспособления для проведения гигиенических процедур</p>	<p>при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе оказывать в этом помощь. осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры; пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур</p>	<p>в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе; оказанием помощи в принятии душа и (или) ванны; наблюдением за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода</p>
ПК-2	<p><b>готовность к организации приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в</b></p>	<p>А/02.3 Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и</p>	<p>организовывать прием пищи, осуществлять наблюдение, давать речевые указания и (или) оказывать помощь для обеспечения безопасного</p>	<p>навыками согласования с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся</p>

	постороннем уходе		<p>обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе; продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе; сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания; специальные приспособления для облегчения приема пищи; санитарные правила при приеме пищи (кормлении), методы оказания первой помощи при возникших ситуациях при приеме пищи</p>	<p>приема пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе: принятие безопасной позы для приема пищи, проверка условий и сроков хранения скоропортящихся продуктов питания, адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе; осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника) с соблюдением безопасности приема пищи; содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики); оказывать первую медицинскую помощь при возникших проблемах при приеме пищи</p>	<p>в постороннем уходе; навыками обеспечения гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе; навыками доставки (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи; навыками подготовки лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрыванию стола; навыками подготовки пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе; оказанием помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе; наблюдением за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления); уборкой прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов</p>
--	-------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК 3	<p><b>готовность к</b> повседневному наблюдению за самочувствием и состоянием лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>А/03.3 Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье; понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека; способы проведения активной и пассивной гимнастики; способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела); время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению; способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель; способы проведения гигиенических процедур ухода при энурезе и энкопрезе; режимы работы и телефоны поликлиник, скорой и неотложной</p>	<p>проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача; разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе; производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления; собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача; выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного), растираний, введение капель; осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических</p>	<p>навыками разъяснения лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача; оказанием содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни; навыками контроля соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию; навыками измерения основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача; выполнением простых процедур общего ухода по назначению врача; навыками регистрации мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе	отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна; осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе	ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе; навыками вызова врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей); оказанием первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости)
ПК 4	<b>готовность к</b> обеспечению досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	A/04.3 Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом; современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации	вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое, оказывать содействие к самостоятельной деятельности; сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках, контролируя и регулируя нагрузку; взаимодействовать с	получения информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе; навыками согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга; навыками организации различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки,

				<p>различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе; организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор; проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды; осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях; мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине; вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ</p>	<p>творческой деятельности и общения; навыками содействия посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе; навыками сопровождения лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках; наблюдением за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников</p>
ПК 5	<p><b>готовность к</b> поддержанию санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>А/05.3 Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>санитарно-эпидемиологические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе; способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их</p>	<p>организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор; проводить смену постельного белья лицам,</p>	<p>навыками получения информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе; навыками согласования с лицом, нуждающимся в постороннем уходе</p>

			<p>чистки, стирки и глажения; правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации</p>	<p>нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды; осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях; мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине; вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ</p>	<p>(законными представителями), мероприятий по организации его досуга; навыками организации различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения; содействием в посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе; сопровождением лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках; наблюдением за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки  
«Сиделка (помощник по уходу)», 144 академических часа  
форма обучения: очно-заочная  
очная часть - 42 академических часа, заочная часть - 102 академических часа

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка)	ОСК	Формируемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1.	Оказание услуг общего ухода и помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе	29	8	-	1	7	-	21	14	-	-	7	-	-	ПК-1	ПА
2.	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	29	8	-	1	7	-	21	14	-	-	7	-	-	ПК-2	ПА
3.	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	28	7	-	1	6	-	21	14	-	-	7	-	-	ПК-3	ПА
4.	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	24	8	-	1	7	-	16	9	-	-	7	-	-	ПК-4	ПА
5.	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	29	8	-	1	7	-	21	14	-	-	7	-	-	ПК-5	ПА
	<b>Итоговая аттестация / квалификационный экзамен</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	практическая квалификационная работа в форме собеседования				<b>2</b>	проверка теоретических знаний в форме тестирования							<b>ИА/КЭ</b>
	<b>Всего по программе</b>	<b>144</b>	<b>42</b>		<b>5</b>	<b>34</b>		<b>102</b>	<b>65</b>			<b>35</b>				

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в течение 4 недель (пять дней в неделю) в очно-заочной форме. В очной форме: 6 дней (по 7,2 академических часа в день); в заочной форме: 14 дней (по 7,2 академических часа в день), на платформе АС ДПО.

В период обучения каникулы не предусмотрены.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей

### МОДУЛЬ 1

**Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.**

**Цель** освоения модуля: формирование новой профессиональной компетенции (ПК-1), необходимой для оказания услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

### Тематический план освоения модуля.

Код	Наименование тем	Вид занятия			Кол-во часов	Форма контроля
		ЛЗ	СЗ/ЛЗ	СР		
1.1.	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	ЛЗ			2	ТК
1.2	Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти	ЛЗ			2	ТК
1.3	Основы физиологии и гигиены человека	ЛЗ			2	ТК
1.4	Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности	ЛЗ			2	ТК
1.5	Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
1.6	Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и	ЛЗ			2	ТК



	размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья. Требования охраны труда и пожарной безопасности			
1.7	Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе	ЛЗ	2	ТК
1.8	Аспекты установления контакта и коммуникации с соблюдением морально-этических норм с лицами, нуждающимися в постороннем уходе	ПЗ	2	ТК
1.9	Оказание помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе при их передвижении и с использованием технических, специальных и подручных средств	ПЗ	2	ТК
1.10	Осуществление наблюдения, сопровождения при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе с обеспечением инфекционной безопасности	ПЗ	3	ТК
1.11	Подготовка к практическим занятиям	СР	5	-
1.12	Подготовка к промежуточной аттестации	СР	2	-
1.13	Промежуточная аттестация по модулю 1.1	ПА	1	ЭТ, РПЗ

### **Контроль и оценка результатов освоения модуля.**

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса по текущей теме модуля.

ПА проводится в форме тестирования в АС ДПО или письменно и решения практических задач по темам модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении приемов общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе. (Приложение 1 – комплект ФОС, раздел 1. Приложение 2).

Шкалы оценивания результатов освоения учебного модуля представлены в Приложении 1, раздел 2. Приложение 2).

## **МОДУЛЬ 2**

## Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

**Цель** освоения модуля: получение новой профессиональной компетенции (ПК-2), необходимой для организации приема пищи и проведения кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе

### Тематический план освоения модуля.

Код	Наименование тем	Вид занятия			Кол-во часов	Форма контроля
		ЛЗ	СЗ/ПЗ	СР		
2.1	Основы физиологии пищеварения	ЛЗ			2	ТК
2.2	Основы гигиены питания. Особенности приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
2.3	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
2.4	Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	ЛЗ			2	ТК
2.5	Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
2.6	Санитарные правила при приеме пищи (кормлении)	ЛЗ			2	ТК
2.7	Методы оказания первой помощи при возникших ситуациях при приеме пищи	ЛЗ			2	ТК
2.8	Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи и аспекты обеспечения гигиены питания	ПЗ			2	ТК
2.9	Организация и осуществление приема пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии	ПЗ			2	ТК
2.10	Безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе и оказание первой помощи	ПЗ			3	ТК
2.11	Подготовка к практическим занятиям	СР			5	-
2.12	Подготовка к промежуточной аттестации	СР			2	-
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 1.2	ПА			1	ЭТ, РПЗ

### Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса и (или) решения практических задач по текущей теме модуля.

ПА проводится в форме тестирования в АС ДПО или письменно и решения практических задач по темам модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении способов организации приема пищи и проведения кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе. (Приложение 1 – комплект ФОС, раздел 1. Приложение 2).

Шкалы оценивания результатов освоения учебного модуля представлены в Приложении 1, раздел 2.1. Приложение 2

### МОДУЛЬ 3

#### Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе

**Цель** освоения модуля: формирование новой профессиональной компетенции (ПК-3), необходимой для реализации полноценного повседневного наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

#### Тематический план освоения модуля

Код	Наименование тем	Вид занятия			Кол-во часов	Форма контроля
		ЛЗ	СЗ/ПЗ	СР		
3.1	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья и факторы, пагубно влияющие на здоровье. Программы отказа от вредных привычек	ЛЗ			2	ТК
3.2	Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека	ЛЗ			2	ТК
3.3	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека	ЛЗ			2	ТК
3.4	Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
3.5	Время приема и способы хранения лекарственных препаратов. Режим работы и телефоны поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК

3.6	Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель	ЛЗ	2	ТК
3.7	Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе)	ЛЗ	2	ТК
3.8	Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача и выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача	ПЗ	2	ТК
3.9	Измерение основных показателей жизнедеятельности. Сбор образцов биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе	ПЗ	2	ТК
3.10	Осуществление назначений врача у лиц, нуждающихся в постороннем уходе	ПЗ	2	ТК
3.11	Подготовка к практическим занятиям	СР	5	-
3.12	Подготовка к промежуточной аттестации	СР	2	-
3.13	Промежуточная аттестация по модулю 1.3	ПА	1	ТЭ, РПЗ

### **Контроль и оценка результатов освоения модуля.**

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса и (или) решения практических задач по текущей теме модуля.

ПА проводится в форме тестирования в АС ДПО или письменно и решения практических задач по темам модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении способов повседневного наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе. (Приложение 1 – комплект ФОС, раздел 3. Приложение 2).

Шкалы оценивания результатов освоения учебного модуля представлены в Приложении 1, раздел 3.1. Приложение 2

## **МОДУЛЬ 4**

### **Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе**

Цель освоения модуля: формирование новой профессиональной компетенции (ПК-4), необходимой для обеспечения досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

### **Тематический план освоения модуля**

Код	Наименование тем	Вид занятия			Кол-во часов	Форма контроля
		ЛЗ	СЗ/ПЗ	СР		
4.1	Социально - психологические особенности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
4.2	Аспекты организации различных видов досуга лицам, нуждающимся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
4.3	Виды прогулок, продолжительность, расстояние. Физическая нагрузка	ЛЗ			2	ТК
4.4	Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации	ЛЗ			2	ТК
4.5	Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе	ЛЗ			1	ТК
4.6	Психологические аспекты общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе	ПЗ			2	ТК
4.7	Организация различных видов досуга лицам, нуждающимся в постороннем уходе	ПЗ			3	ТК
4.8	Контроль и регуляция нагрузки у лиц, нуждающихся в постороннем уходе в досуговой деятельности	ПЗ			2	ТК
4.9	Подготовка к практическим занятиям	СР			5	-
4.10	Подготовка к промежуточной аттестации	СР			2	-
4.11	Промежуточная аттестация по модулю 1.4	ПА			1	ЭТ, РПЗ

### **Контроль и оценка результатов освоения модуля.**

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса и (или) решения практических задач по текущей теме модуля.

ПА проводится в форме тестирования в АС ДПО или письменно и решения практических задач по темам модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении способов обеспечения досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе. (Приложение 1 – комплект ФОС, раздел 4 Приложение 2).

Шкалы оценивания результатов освоения учебного модуля представлены в Приложении 1, раздел 4.1. Приложение 2

## МОДУЛЬ 5

### Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

**Цель** освоения модуля: формирование новой профессиональной компетенции (ПК-5), необходимой для выполнения услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

#### Тематический план освоения модуля.

Код	Наименование тем	Вид занятия			Кол-во часов	Форма контроля
		ЛЗ	СЗ/ПЗ	СР		
5.1	Санитарные нормы жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
5.2	Поддержание санитарного состояния жилого помещения	ЛЗ			2	ТК
5.3	Соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
5.4	Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения	ЛЗ			2	ТК
5.5	Правила использования бытовой техники в квартире (доме)	ЛЗ			2	ТК
5.6	Правила использования санитарно-технического оборудования в квартире (доме)	ЛЗ			2	ТК
5.7	Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
5.8	Санитарные нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе	ПЗ			2	ТК
5.9	Уход за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения	ПЗ			2	ТК
5.10	Использование бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме)	ПЗ			3	ТК
5.11	Подготовка к практическим занятиям	СР			5	-
5.12	Подготовка к промежуточной аттестации	СР			2	-
5.13	Промежуточная аттестация по модулю 1.5	ПА			1	ЭТ, РПЗ

#### Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса и (или) решения практических задач по текущей теме модуля.

ПА проводится в форме тестирования в АС ДПО и решения практических задач по темам модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении методов поддержания санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе. (Приложение 1 – комплект ФОС, раздел 5 Приложение 2.).

Шкалы оценивания результатов освоения учебного модуля представлены в Приложении 1, раздел 5.1. Приложение 2.

#### **2.4. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения Программы проводится в виде итоговой аттестации (ИА) в форме квалификационного экзамена (КЭ).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП) и успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа проходит в виде оценки практических навыков и осуществляется в форме устного собеседования с обучающимся по экзаменационным билетам.

*Пример экзаменационного билета для проведения ИА:*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

Билет №1

Для проведения итоговой аттестации по основной программе  
профессионального обучения  
программе профессиональной подготовки по должности служащего  
«Сиделка (помощник по уходу)»

#### **Ситуационная задача 1.**

Из отделения неврологии выписывается пациентка (К., 63 года), перенесшая инсульт. Имеется парез верхних конечностей. Пациентка не может на данном этапе осуществлять самообслуживание. Родственники наняли сиделку для К.

Вопросы:

- 1) Как будет организовано кормление с учетом отсутствия возможности самостоятельного использования столовых приборов со стороны пациентки?
- 2) Какие существуют способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе?
- 3) Какие существуют санитарные правила при приеме пищи (кормлении)?

**Перечень практических навыков.**

1. Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.
2. Подогрев готовой пищи.
3. Выполнение простых процедур общего ухода медицинского характера.
4. Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках.
5. Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

В.Л. Баркова

Проверка теоретических знаний проходит в виде тестового контроля в АС ДПО или письменно.

Оценочные материалы представлены в виде тестов в Приложении 1 (комплект ФОС); Приложение 2 (перечень практических навыков; ситуационные задачи).

Обучающимся, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся свидетельство о профессии служащего установленного образца.

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы представлены в Приложениях 1 и 2.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия.**

3.1.1. Перечень помещений и используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

<b>№№</b>	<b>Наименование ВУЗА</b>	<b>Этаж, кабинет</b>	<b>Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b>
1	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский	4-й этаж, учебная комната № 4146	Учебная аудитория для проведения практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья) на 30 посадочных мест. Оснащена



	университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России  117997, г. Москва, ул. Островитянова, д.1, стр.8		демонстрационными материалами (санитарно-гигиенические средства; специальные приспособления для проведения гигиенических процедур; адаптированные столовые приборы и средства для кормления; приборы для измерения основных показателей жизнедеятельности; средства для сбора образцов биологического материала; технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе), симулятор ухода за пациентом, кушетка, прикроватная тумба, ноутбук, проектор, экран.
2	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России 117997, г. Москва, ул. Островитянова, д.1, стр.8	4-й этаж, учебная комната № 4125	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья) на 30 посадочных мест, техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, экран).

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература.

№ №	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	<b>Основная литература</b>
1.	Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: [учебное пособие для вузов] / Р. И. Ерусланова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2010. – 161 с.
2.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –464 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,6XNGRSCBWS5FB3F9-X0C4,ISBN9785970449752,1,ymvdlvdow1v,ru,ru)">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,6XNGRSCBWS5FB3F9-X0C4,ISBN9785970449752,1,ymvdlvdow1v,ru,ru)</a>

3.	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (в пер.) : Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - 2010. - 715 с.
4.	Туркина Н.В. Общий уход за больными : учеб. для студентов мед. вузов / Н. В. Туркина, А. Б. Филенко ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ. – М. : Товарищество науч. Изд. КМК, 2007. – 550 с.
	<b>Дополнительная литература</b>
1	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 152 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 284 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
3	Социальная геронтология: учебное пособие / З. Н. Хисматуллина. [Электронный ресурс] — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 137 с. — Режим доступа: <a href="http://https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=62282">http:// https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=62282</a>
4	Геронтология in Silico: становление новой дисциплины [Электронный ресурс]. Математические модели, анализ данных и вычислительные эксперименты: сб. науч. тр. / под ред. Г. И. Марчука [и др.]. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 535 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,0YZ8XLMBGFR8EGAV-X09E,ISBN9785001016809,1,joxxkswoo41,ru,ru)">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,0YZ8XLMBGFR8EGAV-X09E,ISBN9785001016809,1,joxxkswoo41,ru,ru)</a>
5	Основы персонализированной и прецизионной медицины: учебник / под ред. С. В. Сучков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,39UNMHJJFR843M8C-X023,ISBN9785970456637,1,oq04xstcdym,ru,ru)">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,39UNMHJJFR843M8C-X023,ISBN9785970456637,1,oq04xstcdym,ru,ru)</a>
6	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 284 с. – <a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,78S4NMKVHBAE2HQ-X017,ISBN9785970430125,1,1yehdbej4ys,ru,ru)">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,78S4NMKVHBAE2HQ-X017,ISBN9785970430125,1,1yehdbej4ys,ru,ru)</a>
7	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: рук. к практ.занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Н. А. Кузнецов и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– 192 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,78S4NMKQHVA8SMRN-X010,ISBN9785970424360,1,hyelgr51y5s,ru,ru)">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,78S4NMKQHVA8SMRN-X010,ISBN9785970424360,1,hyelgr51y5s,ru,ru)</a>
8	Организация ухода за больными хирургического профиля

	[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. дет. хирургии; [разраб. Т. Н. Кобзевой; под ред. А. Ю. Разумовского]. - Москва: [б. и.], 2015. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .
9	Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учебник / Е. И. Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2017.– 339 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,V796GRJ56XDS1V3W-X0B2,ISBN9785394022272,1,xnnbbbbshxe,ru,ru)">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,V796GRJ56XDS1V3W-X0B2,ISBN9785394022272,1,xnnbbbbshxe,ru,ru)</a>
10	Социальная работа с инвалидами / Холостова Е. И. - М.: Дашков и К, 2014. -Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,9RJL02V7ZLZFKEBW-X0F5,ISBN9785394016547,1,xnnbbbbshxe,ru,ru)">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,9RJL02V7ZLZFKEBW-X0F5,ISBN9785394016547,1,xnnbbbbshxe,ru,ru)</a>
11	Принципы оказания амбулаторной помощи маломобильным пациентам [Электронный ресурс]: междисциплинарное учебное пособие / [В. Н. Ларина, Б. Я. Барт, М. Г. Головки и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .
12	Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлинической терапии лечеб. фак. [и др.]; [сост.: И. И. Чукаева, Н. В. Орлова, Ф. Д. Ахматова и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .
13	Паллиативная помощь онкологическим больным [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ В.Ю. Погребняков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010.— 102 с.— Режим доступа: <a href="http://https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=55324">http://https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=55324</a>
14	Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [И. И. Чукаева, С. Н. Литвинова, Ф. Д. Ахматова]; под ред. И. И. Чукаевой; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлинической терапии лечеб. фак. - Электрон. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - Библиогр. : С. 61. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .
15	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный

	ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,0YZ8XLMBIFA89S5D-X090,ISBN9785970449691,1,pwvndogt2ql,ru,ru)">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,0YZ8XLMBIFA89S5D-X090,ISBN9785970449691,1,pwvndogt2ql,ru,ru)</a>
16	Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации [Электронный ресурс] / Джайн К.К., Шарипов К.О. - М.: Литтерра, 2020. - 576 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,39UNMHJJFR843M8T-X022,ISBN9785423503437,1,oq04xstcdym,ru,ru)">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,39UNMHJJFR843M8T-X022,ISBN9785423503437,1,oq04xstcdym,ru,ru)</a>

### 3.2.2. Информационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>

### 3.2.3. Коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	<a href="https://rsmu.ru/">https://rsmu.ru/</a>
2.	Электронная библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	<a href="http://library.rsmu.ru/8110.html">http://library.rsmu.ru/8110.html</a>
3.	Автоматизированная система дополнительного профессионального образования (АС ДПО)	<a href="https://fdpo.rsmu.ru/fdpo/login.jsp;jsessionid=841CEEE4B9FAEBE2EE2C624265437D08">https://fdpo.rsmu.ru/fdpo/login.jsp;jsessionid=841CEEE4B9FAEBE2EE2C624265437D08</a>

### 3.2.1 Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО). В АС ДПО размещены контрольно-измерительные материалы, записи видеолекций, записи аудиолекций, учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения он получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему АС ДПО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

### **3.4. Кадровые условия.**

Реализация основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры социальной работы психолого-социального факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и квалификационные характеристики, соответствующие профилю преподаваемых модулей, в общем числе научно-педагогических работников реализующих Программу, составляет 100%.

## **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **4.1. Общие положения**

Настоящая рабочая программа воспитания обучающихся в Университете (Далее – рабочая программа воспитания) является частью основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)».

#### **Цель воспитательной работы**

Целью воспитательной работы является создание благоприятной среды, содействующей индивидуально-личностной самореализации обучающихся, развитию качеств духовно-нравственной, физически здоровой личности, готовой к началу профессиональной деятельности.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование у обучающихся национальной и конфессиональной терпимости, содействия развитию культуры межнациональных отношений;
- развитие сознательного отношения к семье, её традициям и принципам;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- развитие культуры и здоровья личности, внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- формирование мотивации к труду, навыков правильного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

### **Планируемые результаты воспитательной работы.**

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие культурно-этические компетенции:

- знание принципов национальной и конфессиональной терпимости, возможностей содействия развитию культуры межнациональных отношений;
- знание принципов духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- знание принципов правовой и политической культуры;
- знание принципов позитивных установок, нравственных ценностей.

### **4.2.Календарный план воспитательной работы**

<b>Дата / время</b>	<b>Тема мероприятия</b>
1-я неделя	Этика и деонтология помощи и ухода
2-я неделя	Экстренная психологическая помощь
3-я неделя	Современные технологии эргореабилитации
4-я неделя	Эмоциональное выгорание: структура, проявления, методы профилактики