

1. Перечень практических навыков
к основной программе профессионального обучения
программе профессиональной подготовки по должности служащего
«Сиделка (помощник по долговременному уходу)»

1. Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды
2. Оказание помощи в проведении и проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе
3. Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны
4. Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода
5. Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств
6. Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов
7. Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления)
8. Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе
9. Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе
10. Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола
11. Подогрев готовой пищи
12. Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе
13. Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе
14. Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе
15. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей)
16. Выполнение простых процедур общего ухода медицинского характера
17. Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление)
18. Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача
19. Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников
20. Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках
21. Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности

- и общения
22. Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга
 23. Выяснение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе
 24. Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе
 25. Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе
 26. Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе

2. Критерии оценки практических навыков

По модулю 1. «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе»

Компетенция	Практический навык	Критерий оценки	Балл
ПК-1	Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды	При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола Смены нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола Смены нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола Смены нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды (от 70% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного	5

		<p>протокола Смены нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды (от 95% объема материала и выше) (корректный протокол приведен ниже)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнитель должен прийти за 5 минут до начала оказания услуги. 2. Вымыть руки. 3. Отметить время начала оказания услуги. 4. Помочь клиенту подняться из лежачего положения (при необходимости). 5. Снять с клиента нательное белье: <ul style="list-style-type: none"> – подвести руки под крестец больного, захватывая края рубашки и осторожно отодвинуть ее в голове; – поднять обе руки больному и скатанную рубашку снять через его голову; – освободить руки; – смену кальсон, трусов, панталон произвести аналогичным образом: сначала снять с больной стороны, затем – со здоровой. 6. Надет чистое нательное белье в обратном порядке: <ul style="list-style-type: none"> – сначала рукава рубашки, затем перекидывают ее через голову, расправляют ее под клиентом; – смену кальсон, трусов, панталон производят аналогичным образом: положить клиента на спину, надеть белье на ноги, начиная с больной стороны, затем поочередно перевернуть на бока и надеть на ягодицы, тщательно расправить одежду. 7. Помочь клиенту принять лежачее положение (при необходимости). 8. Отнести использованное белье в ванную комнату. 9. Отметить время окончания оказания услуги. 	
ПК-1	Оказание помощи в проведении и проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе	<p>При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола Оказания помощи в проведении и проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе (менее 70% объема материала и выше)</p> <p>При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола Оказания помощи в проведении и проведение</p>	<p>Не зачтено/неудовлетворительно</p> <p>3</p>

		ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе (от 70% объема материала и выше)	
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола Оказания помощи в проведении и проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола Оказания помощи в проведении и проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе (от 90% объема материала и выше) (корректный протокол приведен ниже)	5
ПК-1	Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны	При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола Оказания помощи в проведении и проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны (от 70% объема материала)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола Оказания помощи в принятии душа и (или) ванны (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола оказания помощи в принятии душа и (или) ванны (от 90% объема материала и выше) (корректный протокол приведен ниже)	5
ПК-1	Наблюдение за самочувствием лиц,	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное знание корректного	Не зачтено/неудовлетворительно

	<p>нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода</p>	<p>протокола оказания помощи в проведении и проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе (менее 70% объема материала и выше)</p>	<p>льно</p>
<p>При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола наблюдения за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода (от 70% объема материала и выше)</p>		<p>3</p>	
<p>При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола наблюдения за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода (от 80% объема материала и выше)</p>		<p>4</p>	
<p>При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола Наблюдения за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода (от 90% объема материала и выше) (измерение основных показателей строго по существующим протоколам)</p>		<p>5</p>	
ПК-1	<p>Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств</p>	<p>При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание корректного протокола Оказания помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств (менее 70% объема материала и выше)</p>	<p>Не зачтено/неудовлетворительно</p>
		<p>При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств (от 70% объема материала и выше)</p>	<p>3</p>
		<p>При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное</p>	<p>4</p>

		знание корректного протокола оказания помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств (от 80% объема материала и выше)	
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола оказания помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств (от 90% объема материала и выше)	5

По модулю 2 «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе»

ПК - 2	Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание корректного протокола Уборки прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания уборки прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания уборки прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола оказания помощи при уборки прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 2	Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание корректного	Не зачтено/неудовлетворительно

	постороннем уходе, во время приема пищи (кормления)	протокола наблюдения за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления) (менее 70% объема материала и выше)	но
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания наблюдения за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления) (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания наблюдения за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления) (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола оказания наблюдения за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления) (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 2	Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание корректного протокола оказания помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе (от 80% объема материала и выше)	4

		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола оказания помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 2	Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание корректного протокола оказания помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола подготовки пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания помощи в приеме пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола оказания помощи в приеме пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 2	Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание корректного протокола оказания помощи в приеме пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе (от 70% объема материала и выше) (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания помощи в приеме пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе (от 70% объема материала и выше)	3

		(от 70% объема материала и выше)	
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания подготовки лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола подготовки лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 2	Подогрев готовой пищи	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание корректного протокола подогрева готовой пищи с указанием оптимальным температур для каждого вида блюд (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания подогрева готовой пищи с указанием оптимальным температур для каждого вида блюд (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания подогрева готовой пищи с указанием оптимальным температур для каждого вида блюд (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола оказания подогрева готовой пищи с указанием оптимальным температур для каждого вида блюд (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 2	Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание корректного протокола Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка	3

		допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола обеспечения гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе (от 70% объема материала и выше)	
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания подогрева готовой пищи с указанием оптимальным температур для каждого вида блюд (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола оказания подогрева готовой пищи с указанием оптимальным температур для каждого вида блюд (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 2	Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание корректного согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола обеспечения гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание корректного протокола оказания подогрева готовой пищи с указанием оптимальным температур для каждого вида блюд (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректного протокола оказания подогрева готовой пищи с указанием оптимальным температур для каждого вида блюд (от 90% объема материала и выше)	5

По модулю 3 «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе»

ПК - 3	Выполнение простых процедур общего ухода медицинского характера	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание существующих протоколов выполнения простых процедур общего ухода медицинского характера (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание выполнения простых процедур общего ухода медицинского характера (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание выполнения простых процедур общего ухода медицинского характера (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание общедоступных корректных существующих контактов при вызове врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 3	Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление)	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание существующих протоколов измерения основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление), в том числе с применением технических средств (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание существующих протоколов измерения основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление), в том числе с применением технических средств и допускает принципиальные ошибки (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание существующих протоколов измерения основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление), в том числе с применением технических средств и допускает	4

		непринципиальные ошибки (от 80% объема материала и выше)	
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание существующих протоколов измерения основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление), в том числе с применением технических средств и допускает неприципиальные ошибки (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 3	Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителем), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки в подаче информации и содержательных характеристиках основных врачебных назначений при разъяснении лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки в подаче информации и содержательных характеристиках основных врачебных назначений при разъяснении лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание и неприципиальные ошибки при описании сути основных врачебных назначений при разъяснении лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание общедоступных корректных существующих контактов при описании сути основных врачебных назначений при разъяснении лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача (от 90% объема материала и выше)	5

По модулю 4 «Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе»

ПК-4	Наблюдение за	При осуществлении практического навыка	Не зачтено/
------	---------------	--	-------------

	настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников	допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание психологических и физиологических критериев наблюдения за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, и корректного информирования родственников (менее 70% объема материала и выше)	неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание психологических и физиологических критериев наблюдения за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, и корректного информирования родственников (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание общедоступных корректных существующих контактов при вызове врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание общедоступных корректных существующих контактов при вызове врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 4	Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание существующих правил при сопровождении лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание существующих правил при сопровождении лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома	3

		(квартиры), на прогулках (от 70% объема материала и выше)	
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание общедоступных корректных существующих контактов при существующих правил при сопровождении лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание существующих правил при сопровождении лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 4	Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание существующих алгоритмов и видов организации различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание алгоритмов и видов организации различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание алгоритмов и видов организации различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание корректных различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения	5

		(от 90% объема материала и выше)	
ПК - 4	Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание существующих психологических и морально-этических канонов при осуществлении согласования с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание существующих психологических и морально-этических канонов при осуществлении согласования с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание существующих психологических и морально-этических канонов при осуществлении согласования с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание существующих психологических и морально-этических канонов при осуществлении согласования с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 4	Выяснение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки при получении информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание при получении качественной информации о потребностях и	3

		возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе (от 70% объема материала и выше)	
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание аспектов получения качественной информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание общедоступных корректных существующих контактов при вызове врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) (от 90% объема материала и выше)	5

По модулю 5 «Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе»

ПК - 5	Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание существующих санитарно-гигиенических канонов при оказании помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание существующих санитарно-гигиенических канонов при оказании помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание существующих санитарно-	4

		гигиенических канонов при оказании помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе (от 80% объема материала и выше)	
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание существующих санитарно-гигиенических канонов при оказании помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе (от 90% объема материала и выше)	5
ПК - 5	Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе	При осуществлении практического навыка допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание существующих контактов при вызове врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) (менее 70% объема материала и выше)	Не зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание общедоступных корректных существующих контактов при вызове врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание общедоступных корректных существующих контактов при вызове врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание общедоступных корректных существующих контактов при вызове врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) (от 90% объема материала и выше)	5
ПК -	Получение	При осуществлении практического навыка	Не

5	согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе	допущены грубые ошибки, обучающийся демонстрирует полное незнание существующих контактов при вызове врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) (менее 70% объема материала и выше)	зачтено/неудовлетворительно
		При осуществлении практического навыка допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание общедоступных корректных существующих контактов при вызове врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) (от 70% объема материала и выше)	3
		При осуществлении практического навыка допущены несущественные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание общедоступных корректных существующих контактов при вызове врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) (от 80% объема материала и выше)	4
		При осуществлении практического навыка не допущено ошибок, обучающийся демонстрирует полное знание общедоступных корректных существующих контактов при вызове врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей) (от 90% объема материала и выше)	5

3. Ситуационные задачи

Задача 1.

Из отделения неврологии выписывается пациентка (К., 63 года), перенесшая инсульт. Имеется парез верхних конечностей. Пациентка не может на данном этапе осуществлять самообслуживание. Родственники наняли сиделку для К.

Вопросы:

1) Как будет организовано кормление с учетом отсутствия возможности самостоятельного использования столовых приборов со стороны пациентки?

2) Какие существуют способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе?

3) Какие существуют санитарные правила при приеме пищи (кормлении)?

Задача 2.

Под вашим присмотром находится пациент (В., 65 лет), перенесший год назад инфаркт. К вечеру В. стал предъявлять жалобы на сильное сердцебиение, боли за грудиной и слабость.

1) Какова будет последовательность ваших действий в данной ситуации?

2) Какова техника измерения артериального давления?

3) Каковы ваши действия (вербальные и невербальные) в случае просьбы В. не вызывать скорую помощь, а обойтись своими силами?

Задача 3.

Пациентка У., 71 год. Поставлен диагноз: рак желудка. 3 месяца назад прошла курс химиотерапии. Предъявляет частые жалобы на боль в эпигастральной области. Отмечается подавленный фон настроения, низкий аппетит и резкое снижение веса за последний год (с 86 кг похудела до 57кг).

1) Какие продукты и блюда разрешены для питания с диагнозом рак желудка?

2) Какие действия вы предпримите в случае отсутствия аппетита у пациентки?

3) Какие существуют санитарные правила при приеме пищи (кормлении)?

Задача 4.

Пациент Р. 32 года. Парализованы нижние конечности после авиакатастрофы. Вам необходимо организовать прогулку с пациентом, для этого потребуется инвалидное кресло. Отец пациента попросил во время прогулки посетить с Р. какое-нибудь культурное мероприятие.

Вопросы:

1) Какие выделяются виды прогулок?

2) Какими правилами необходимо руководствоваться при транспортировке в инвалидных креслах-колясках?

3) Смоделируйте ситуацию. Какие виды досуговой активности вы могли бы предложить данному пациенту?

Задача 5.

Пациент А., 55 лет. Имеет нарушения опорно-двигательного аппарата, передвигается на инвалидной коляске. Вам необходимо совершить прогулку с пациентом.

Вопросы:

1) Перечислите правила при общении с человеком с двигательными нарушениями.

2) Опишите программу, включающую все возможные компоненты ухода за человеком с нарушением опорно-двигательного аппарата

3) Опишите алгоритм транспортировки пациента в инвалидной коляске.

Задача 6.

Вы осуществляете уход за пациентом (71 год), который проживает в квартире один. Родственники навещают его один раз в неделю, чему он каждый раз очень радуется, отмечая улучшение самочувствия и настроения. После ухода родственников у пациента обычно повышается артериальное давление, ухудшается аппетит и отмечается общая слабость. К вам от дочери бабушки поступил запрос на то, чтобы вы следили исключительно за его питанием и прогулками.

Вопросы:

- 1) Какие уровни потребностей выделяет А. Маслоу?
- 2) Постройте модель реализации всех уровней потребностей?
- 3) Смоделируйте ситуацию, в которой вы при общении с родственниками бабушки на примере построенной модели показываете важность удовлетворения всех уровней, делая при этом акцент на том, что будет способствовать удовлетворению более высоких уровней этой модели.

Задача 7.

Пациент В., 59 лет. В квартире проживает один, родственники живут в соседнем доме. Месяц находится под присмотром помощника по уходу. На протяжении месяца отмечалось периодическое повышение давления (150/100 максимум, при обычном давлении 130/90). В анамнезе перенесенный инфаркт 2 года назад. В течение дня давление, температура, ЧСС было в норме. Вечером состояние стало резко ухудшаться. Давление: 180/120, температура 37,3, ЧСС -90.

Вопросы:

- 1) Какова будет последовательность действий в данной ситуации?
- 2) Какую первую помощь можно оказать до приезда бригады скорой помощи?
- 3) Раскройте подробно методы и технологии измерения частоты дыхания, пульса, измерения температуры тела, измерения артериального давления?

Задача 8.

К вам за услугами по уходу и присмотру обратилась дочь мужчины, которому 77 лет. Ваша задача познакомиться с данным мужчиной и его дочкой для выяснения запроса.

- 1) Какие нормативные-правовые документы регламентируют вашу деятельность?
- 2) Выделите аспекты установления контакта и коммуникации с соблюдением морально-этических норм с лицами, нуждающимися в постороннем уходе?
- 3) Смоделируйте ситуацию установления коммуникативного контакта с данными клиентами.

Задача 9.

Пациент 71 год, ампутированы обе ноги. По назначению врача необходимо собрать биоматериал и доставить его в лабораторию для получения результата анализов.

Вопросы:

- 1) Какими правилами следует руководствоваться при сборе образцов биологического материала у лица, нуждающегося в постороннем уходе?
- 2) Какие гигиенические процедуры следует провести для подготовки пациента к посещению врача?
- 3) Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.

Задача 10.

Будучи помощником по уходу за подростком (14 лет (инвалид с детства)), вы стали свидетелем конфликтной ситуации, возникшей между отцом и матерью ребенка. Мать считает, что прививка только усугубит инвалидность сына, отец считает, что вакцинация должна быть обязательной. Подросток, в свою очередь, понимает важность вакцинации, но решение этого вопроса полностью перекладывает на родителей.

Вопрос:

- 1) Какие выделяются принципы эффективного общения с клиентами и их родственниками?
- 2) Смоделируйте ситуацию решения данного конфликта.
- 3) Какие существуют морально-этические нормы и правила в рамках вашей профессиональной деятельности?

Задача 11.

В стационаре находится пациент после сложной операции, которому врач прописал строгий постельный режим и запретил вставать с кровати.

Вопросы:

- 1) Какая должна быть последовательность действий для того, чтобы избежать возникновение пролежней у пациента?
- 2) Какие особенности и какая периодичность проведения уборки и проветривания палаты?
- 3) Опишите приемы и методы позиционирования, размещения и перемещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели.

Задача 12.

Вам предстоит ухаживать за женщиной (74 года), страдающей катарактой. При знакомстве она сказала вам, чтобы вы не переставляли ее вещи, делая уборку помещения.

Вопросы:

- 1) Какие выделяются социально-психологические особенности слабовидящих людей?
- 2) Какими правилами вы будете руководствоваться при взаимодействии с пациентом, который частично или полностью лишен зрения?

3) Какими правилами вы будете руководствоваться, находясь на прогулке с пациентом, который частично или полностью лишен зрения?

Задача 13.

Пациент: подросток 13 лет, страдающий детским церебральным параличом.

Вопросы:

1) Опишите алгоритм транспортировки пациента в инвалидной коляске.

2) Опишите методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного человека в постели.

3) Какие виды досуговой активности вы могли бы предложить данному пациенту?

Задача 14.

Вы являетесь помощником за уходом в семье мальчика (10 лет), страдающего тугоухостью. Вместе с мамой и сыном проживает еще бабушка, которой 69 лет, но она преимущественно лежит на кровати из-за больных суставов. Ваша задача водить мальчика в школу и находится с ним в течение этого месяца, пока мама в командировке.

Вопросы:

1) Какими правилами вы будете руководствоваться при взаимодействии с пациентами, имеющими нарушения слуха?

2) Смоделируйте ситуацию знакомства с мальчиком. Как вы будете устанавливать контакт?

3) Составьте подробный план-график на день, с учетом необходимости посещения школы, вечерних прогулок, а также периодической досуговой деятельности.

Задача 15.

Вы являетесь помощником за уходом за пожилым мужчиной (77 лет). В 71 год у него был диагностирован сахарный диабет. Месяц назад у него умерла жена, которая все время следила за приемом препаратов, за соблюдением диеты. В течение последнего месяца состояние мужчины стало ухудшаться, что явилось причиной обращения родственников за вашей помощью. В первый же день вашей работы у него случилась диабетическая кома.

Вопросы:

1) Что такое сахарный диабет? Раскройте механизмы и виды диабета.

2) Какими будут ваши действия в сложившейся ситуации?

3) Какую первую помощь вы можете оказать до приезда бригады скорой помощи?

Задача 16.

Вы являетесь помощником за уходом за пожилой женщиной 64 года, которая 2 года назад перенесла ишемический инсульт. После ужина она встала из-за стола, чтобы пойти к себе в комнату, но оперлась на стол,

качаясь. Вы усадили женщину на стул, задали ей вопрос, но речь ее была смазанная, а правый уголок рта немного был опущен.

Вопрос:

- 1) Что по данным проявлениям вы можете предположить в отношении случившегося?
- 2) Какие ваши действия в данной ситуации?
- 3) Какую первую помощь вы можете оказать до приезда бригады скорой помощи?

Задача 17.

Из кардиологического отделения после инфаркта был выписан мужчина 59 лет. Жена ежедневно находится на работе, приходит только вечером, все оставшееся время вам необходимо следить и ухаживать за данным мужчиной. У него свой бизнес и он постоянно совершает деловые звонки по телефону, говорит, что готов в любой момент подъехать в офис для решения возникших проблем, часто срывается и начинает кричать, когда теряет контроль над ситуацией, много курит.

Вопросы:

- 1) Что такое коронарный тип личности? Какие коронарные типы выделяются?
- 2) Какой коронарный тип описан в данном случае?
- 3) Какова будет ваша стратегия взаимодействия с мужчиной в описанном случае?

Задача 18.

Вы являетесь сиделкой для женщины 66 лет. Она любит смотреть программы по телевидению, где речь идет о различных заболеваниях. Зачастую после просмотра программы бабушка начинает подозревать у себя то заболевание, о котором шла речь в программе.

Вопросы:

- 1) О чем может свидетельствовать такое частое приписывание себе различных заболеваний?
- 2) Какие причины могут быть для возникновения описанных симптомов?
- 3) Какую тактику вы выберете в данном случае, если каждое из подозрений со стороны женщины сопровождается походом по врачам в поисках подтверждения заболевания?

Задача 19.

Мужчина Е., 55 лет, диагноз: рассеянный склероз. Живет в квартире с сыном, которому 18 лет. Сына забирают в армию, и он решил для отца найти сиделку на время службы в ВС. Мужчина очень рассеян, забывает выключать газовую плиту на кухне, часто переспрашивает у сына, где именно находятся его рыболовные снасти в гараже, хотя они практически всегда лежат в одном месте. Иногда может в вечернее время заблудиться в соседнем дворе. Симптомы начали проявляться еще 3 года назад, но к врачу он обратился только полгода назад. В данный момент принимает прописанные врачом препараты под присмотром сына.

Вопросы:

1) Какую стратегию взаимодействия с данным клиентом вы выберете, учитывая диагноз: рассеянный склероз?

2) Правила использования бытовой техники в квартире (с учетом того, что Е. забывает иногда выключать газовую плиту)

3) Опишите программу, включающую двигательный компонент (физическая активность), режим прогулок, режим питания и сна для данного клиента.

Задача 20.

Мужчина, О., 61 год, получил на производстве травму спинного мозга, после чего остался полностью парализован.

Вопросы:

1) Какие существуют правила проведения гигиенических процедур для лиц, нуждающихся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ)

2) Какая должна быть последовательность действий для того, чтобы избежать возникновение пролежней у парализованного человека?

3) Опишите программу, включающую все возможные компоненты ухода за человеком, полностью утратившим двигательную активность.