

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА № 2 (2022)



6 | Федеральная повестка

16 | Пять лет Совету обучающихся 32 | Абитуриентам: секреты от 5.0!





4-5

Приоритет-2030

6—7

Федеральная повестка

8—9

Изменения

10—11

Интервью с иностранцем

12—15

Выпускник года

16—17

5 лет Совету обучающихся!

18—19

Студенческое научное общество

20-21

Центр изучения общественного мнения

22-23

Добровольчество

24-25

Студенческий спортивный клуб

26-27

Культурно-творческий сектор

28—31

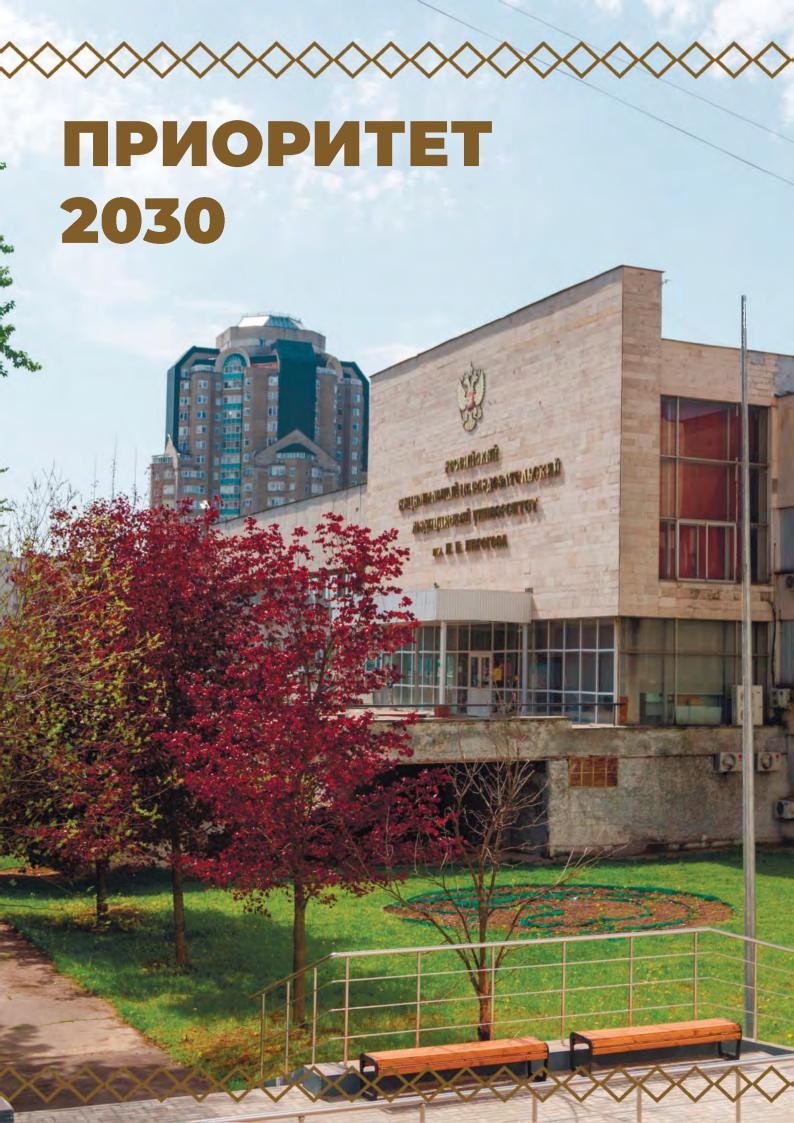
Студенты рекомендуют

32—**33**

Абитуриентам

34-36

Дополнительно







Георгий Гивиевич Надарейшвили

Первый проректор — проректор по стратегическому развитию.

В 2021 году Университет вошёл в программу «Приоритет-2030».

Это главная государственная программа развития высшего образования. Заявка Университета победила в самой сложной номинации — научно-исследовательское лидерство.

Всего 18 вузов из 300 смогли пройти в «Приоритет-2030».

Главной целью участия является экосистемная трансформация Университета, в результате которой медицина, образование и наука будут развиваться не параллельно друг с другом, а в тесном переплетении. Флагманами такого синергического взаимодействия стали пять стратегических проектов в самых перспективных с точки зрения биомедицины будущего областях — нейронауке, молекулярной иммунологии, геронтологии, искусственном интеллекте и социогуманитарных технологиях. Кроме стратегических проектов в плане развития до 2030 года предусмотрены изменения во всех направлениях работы Университета: от кадровой политики до вопросов развития кампуса. Значимая роль в плане отведена внеучебной работе со студентами. В течение следующих лет будет увеличиваться разнообразие активностей доступных для студентов, а внеучебная деятельность окончательно станет одной из основ образования, получаемого в Университете.

Особое место в дальнейшем развитии Университета уделено молодежной науке. Участие в студенческом научном обществе, союзе молодых ученых — одна из важнейших внеучебных активностей, которая дает возможность познакомиться с исследовательской деятельностью Университета и найти научное направление для собственного дальнейшего развития.

В скором времени в Университете будут созданы кадровые резервы обучающихся и сотрудников, основанные на принципах преемственности, инициативности и меритократии. Рассчитываем, что наиболее активные и трудолюбивые обучающиеся станут основой научной, медицинской и образовательной силы Университета, а потом и его администрации.

Войти в команду Университета может любой из вас, дорогие друзья! Для этого надо не бояться трудностей и любить работу. Университет даст вам все необходимое для развития профессиональных качеств, волевых, коммуникативных способностей.

Поэтому желаю вам сил в работе, смелости в жизни и оптимизма в замышлении и реализации ваших великих целей!

ВСЕ ВЫШЕ И ВЫШЕ

Мы с гордостью рассказываем, как активисты Университета посещают форумы, презентуют проекты и участвуют в конкурсах. А также — как наши обучающиеся и выпускники сами становятся организаторами федеральной повестки.



Описанные в статье Совет молодых ученых и Совет студентов являются направлениями работы Федерального центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья (ФЦПДН) Минздрава России.

фцпдн.рф

Наталья Клюева,

куратор направления «Совет молодых ученых» (СМУ) ФЦПДН Минздрава России, ведущий инженер отдела научной аналитики и организации доклинических и клинических исследований, выпускница РНИМУ им. Н.И. Пирогова 2017 года рассказала о работе СМУ.

КАК ВСТУПИТЬ В СОВЕТ?

Совет созывается один раз в год, кандидаты делегируются руководителями организаций. Рекомендовано включать в состав СМУ председателей студенческих и молодежных научных обществ, но никто не ограничивает делегирование любого другого достойного кандидата из числа молодых ученых организации.

Члены Совета могут реализовать любые полезные инициативы, чувствовать себя членами большой разносторонней команды из разных уголков нашей необъятной Родины.

►КАК И ЗАЧЕМ СОЗДАЛИ СМУ?

Совет молодых ученых создан в 2019 году приказом Министра Здравоохранения Российской Федерации.

На данный момент СМУ обеспечивает потребность в объединении, безбарьерном общении и совместном обсуждении актуальных вопросов. В последующем мы расширим мониторинг и анализ профессиональных, социальных и других проблем молодых ученых в сфере здравоохранения Российской Федерации, это наша первостепенная задача. Члены Совета встречаются на заседаниях, а также на индивидуальных встречах рабочих групп.



РАССКАЖИТЕ О ВАШИХ ПРОЕКТАХ?

Мы завершили курс «Доказательная медицина. Организация и проведение клинических исследований». Проект длился девять недель и включил в себя 25 лекций от передовых специалистов в области клинических исследований. Курс собрал 559 активных слушателей (студентов, ординаторов, аспирантов, врачей, действующих специалистов по клиническим исследованиям) из 101 организации семи стран (Российской Федерации, Беларуси, Вьетнама, Узбекистана, Киргизии, Казахстана, Таджикистана).



Курс по доказательной медицине собрал 559 активных слушателей





СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

фцпдн.pф/science smumz.ru vk.com/public210837662 t.me/smu_mzrf Елена Маслёнкова,

куратор направления «Совет студентов» ФЦПДН Минздрава России, студентка 6-го курса лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова рассказала о работе Совета студентов и его проектных группах.

курат

КАКАЯ ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ У СОВЕТА?

В 2012 году Министерством здравоохранения Российской Федерации был подписан приказ о создании Совета как постоянно действующего консультативно-совещательного органа. Инициатива была представлена на Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов в Санкт-Петербурге в 2012 году.

КАКОВЫ ДОЛГОСРОЧНЫЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА?

Формирование эффективного взаимодействия медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации, коллегиальная работа членов Совета в решении социальных вопросов, сопровождение и внедрение лучших практик в работу образовательных организаций.

КАК ПРОХОДЯТ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА?

Текущие заседания проводятся с применением дистанционных технологий. Помимо этого, ежегодно организуется форум медицинских и фармацевтических вузов, в программу которого входит совещательная работа Совета студентов Минздрава России.

РАССКАЖИТЕ О ДОСТИЖЕ-НИЯХ СОВЕТА?

Благодаря Совету в медицинских и фармацевтических вузах получили развитие добровольческие проекты. Также с 2019 года ведется совместная работа с Советом молодых ученых Минздрава России, направленная на координацию и содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых.

А ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД?

В 2022 году были сформированы рабочие группы, занимавшиеся созданием программ 5 проектов: имитационное заседание, научно-популярный лекторий, цикл мероприятий для учащихся школ, акселератор в сфере здравоохранения и медиа-платформа. Два из них — имитационное заседание и лекторий — уже реализованы.



КАК СТАТЬ ЧЛЕНОМ СОВЕТА?

Кандидат от вуза должен обладать высоким уровнем компетенций: как правило, это руководитель центрального органа студенческого самоуправления в вузе, координирующий работу всех направлений внеучебной деятельности.

КАК ФОРМИРУЕТСЯ CO-CTAB COBETA?

В Совет входит один представитель от каждого из 47 медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России, расположенных во всех уголках нашей необъятной страны. В 2021 году для повышения эффективности работы члены Совета были разделены на 11 кластеров согластерриториальному Восточно-Европейский, знаку: Западно-Европейский, Южный, Северный, Западный, Восточный, Сибирский, Уральский, Нижневолжский. Средневолжский, Северо-Кавказский.

КАКИЕ ЕСТЬ КАРЬЕРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ У РЕБЯТ, СОСТОЯЩИХ В СОВЕТЕ?

Участие в деятельности Совета позволяет стать частью всероссийских проектов, получить опыт коллегиального принятия решений, погрузиться в организационную работу в сфере здравоохранения, постоянно совершенствуя надпрофессиональные навыки. В заседаниях принимают участие представители Минздрава России, что дает возможность студентам образовательных организаций приобрести опыт взаимодействия с органами государственной власти Российской Федерации.



РИСУНКИ НА СТЕНАХ

Каждый меняет Университет по-своему: можно поучаствовать в проектной школе, в опросе ЦИОМ, придумать и реализовать свою идею. Героиня нашего материала подошла к этому вопросу творчески и предложила украсить стены альма-матер своим творчеством.

Вера Мишанина,

студентка 5-го курса лечебного факультета, руководитель Клуба рисования «Тео».





Медицинские отметки в Спорткомлексе



Портал в Венецию в «Пиццериуме»



Анатомические рисунки в коворкинге

КАЖДЫЙ ХУДОЖНИК ПЫТАЕТСЯ ЧТО-ТО ДОНЕСТИ СВОИМ ТВОРЧЕСТВОМ, А ЧТО ХОЧЕШЬ СКАЗАТЬ ТЫ?

Могу рассказать на примере конкретных рисунков. Например, в спортзале изображены (как ни удивительно) спортсмены. Также мне хотелось привязать медицину (бегун с ЭКГ) и добавить немного мотивации яркой фразой, чтобы каждый, кто там занимается, помнил: он все сможет. В «Пиццеруме» была идея создать маленький уголок Венеции, где на канале стоит маленькая пиццерия... И да, пицца в небе. Чтобы было видно, какой разной и вкусной она бывает.

Особый смысл заложен в рисунках на стенах коворкинга. Голубые цветочки — незабудки — символ памяти и того, что студентам нужно много помнить и знать: от биохимии до анатомии. Помнить свой факультет и свою цель. И, конечно, понимать, что все связано. А еще в зоне коворкинга есть цитаты Пирогова как маленькая мотивация для всех, кто немного «опускает лапки» из-за трудностей.

ЧТО ДЛЯ ТЕБЯ ЗНАЧИТ РИСОВАНИЕ?

Если честно, я рисую, сколько себя помню. Еще в детском садике мне нравилось рисовать больше, чем остальным. Как я рассказывала раньше, через рисунки я часто пытаюсь передать свою поддержку и мотивацию. А мотивировать и поддерживать друг друга в РНИМУ очень важно, что я осознала ещё на втором курсе.

Поэтому был создан кружок рисования «Тео», названный в честь брата Винсента Ван Гога. Каждый студент, который к нам приходит, может отвлечься от учебы, научиться чему-то новому и просто найти время для творчества, которого так часто не хватает.

vk.com/teo_rnimu

ЭТИМ ЛЕТОМ В КОНАКОВО

Для всех активистов нашего вуза самой заветной фразой является «поездка в Конаково». В недавнем времени в «месте силы» прошел ремонт,благодаря которому выезды обучающихся стали комфортнее.

Рядом с городом Конаково, в Тверской области на берегу Волги, находится учебно-спортивная оздоровительная база РНИМУ им. Н. И. Пирогова. Там проводятся образовательные программы и аттестация направлений внеучебной деятельности. Длястудентовэтонетолькоместообучения, но и пространство, где можно отдохнуть и восстановить запас сил, общаясь с разными людьми, решая вместе кейсы и получая множество софт-скилов.

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Основные изменения произошли в течение последнего года.

Ремонт столовой.

Теперь могут приезжать повара и готовить еду: невероятно вкусно и приятно ходить на завтраки, обеды и ужины.

Подключение Wi-Fi.

Стало намного проще работать или учиться параллельно с выездом.

Пурифайеры.

Проект, реализованный командой первокурсников и тьюторов в рамках «Акселератора проектов — 2021».

Конаково нужно, что бы прокачивать свои навыки как организатора, общаться с другими людьми, заряжаться энергией. Чувствовать себя в семье Второго медицинского и знать, что все что ты делаешь это не зря. Здорово, что место силы» продолжает развиваться!

Лера Бурмакина,

студентка 6-го курса, курирующий сотрудник Тьюторского движения, один из организаторов первых выездов в Конаково.





FROM



что нового было ДЛЯ ТЕБЯ В РОССИИ И В ЭТОМ ВУЗЕ?

На самом деле для меня в России многое стало новым. Здесь есть метро и хорошо организованный общественный транспорт, карты с расписанием автобусов и построением маршрутов. На моей родине такого совсем нет.

В вузе удивило отношение администрации к студентам: все приземленные, любой интересующий тебя вопрос всегда можно обсудить и решить.

🥻 Сначала нам с мамой просто понравилось название вуза! Адаптация в Университете — ЭТО всегда непросто, но еще сложнее приходится ребятам из других стран. Мы пообщались с Икромом Каландаровым, который пять лет назад приехал в Россию из Таджикистана.

ПОМОГЛИ ЛИ ТЕБЕ СТУДЕНТЫ НАШЕГО ВУЗА АДАПТИРОВАТЬСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ, СТРАНЕ И КАК?

РНИМУ помог мне раскрыться как личность. Я осознал и понял многие вещи, которые раньше не понимал. Помогли мне в этом одногруппники, администрация вуза и ребята, занятые во внеучебной деятельности. Я в целом неуверенный в себе человек, но это место заставило меня поверить в свои силы.

Икром Каландаров,

студент 4-го курса международного факультета специальности «Лечебное дело»

WHAT WAS NEW FOR YOU IN RUSSIA AND IN THIS **UNIVERSITY?**

In fact, there were a lot of new things for me in Russia. There is a subway and well-organized public transport, maps with bus schedules. There is no such thing in my homeland at all.

The university was surprised by the administration's attitude to students: all down-to-earth and any issue you have can always be discussed and solved.

THE COUNTRESSIT AS A PROPERTY OF COUNTRESSITY RNIMU helped me to reveal myself as a person. I realized and understood myself, which helped me take root in the country as



ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ТЫ ВЫБРАЛ $_{I}$ **ИМЕННО ЭТОТ УНИВЕРСИТЕТ?**

Честно говоря, это было спонтанное и не особо обдуманное решение. Сначала нам с мамой просто понравилось название вуза, так как РНИМУ имени Н.И. Пирогова звучит круто и престижно. Ну а потом подруга, которая здесь училась, сказала, что тут довольно интересно и хорошо в целом. Как говорится, «самые лучшие решения в жизни чаще всего случайны».

THE REASONS WHY YOU **CHOSE OUR UNIVERSITY?**

Honestly, it was a spontaneous and not particularly deliberate decision. At first, my mother and I liked the name of the university, as the Russian National Research Medical University named after N.I. Pirogov sounds cool and prestigious. And then a friend who studied here said it was pretty interesting here.

ЧТО БЫ ТЫ ПОСОВЕТОВАЛ ПЕРВОКУРСНИКУ, ПОСТУПИВШЕМУ В НАШ УНИВЕРСИТЕТ?

Не бояться ничего и быть открытым. Многих первокурсников запугивают, мол, учиться здесь тяжело и

сложно. Это, конечно же, вселяет в них апатию и страх. Но нет ничего невозможного, главное, помнить, что быть врачом — это ответственно, потому что от качества твоих жизнь человека.

WHAT WOULD YOU ADVISE A NEW STUDENT WHO **ENTERED OUR UNIVERSITY?**

Don't be afraid of anything and be open. Many first-year students are intimidated because of the rumours that it is difficult to study here. And they become full of apathy and fear. But nothing is impossible, the main thing is to remember that being a doctor is responsible, because a знаний в будущем будет зависеть person's life will depend on the quality of your knowledge in the future. And it's not that hard to study here — because you're the best.

ЧТО БЫ ТЫ ХОТЕЛ ИЗМЕНИТЬ В НАШЕМ ВУЗЕ?

Наверное, хотелось бы больше мероприятий и систем в вузе для лучшей интеграции и адаптации иностранцев в жизнь как Университета. так и страны, потому что большинство остаются вдалеке от этого и многое упускают.

WHAT WOULD YOU LIKE TO CHANGE AT OUR UNIVERSITY?

Perhaps I would like more activities and systems at the university for better integration and adaptation of foreigners into the life of both: in the university and in the country, because most remain far from it.

ТЬЮТОРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ, КОРПУС СТАРОСТ, КВН, НАУКА



В КАКИХ НАПРАВЛЕНИЯХ ВНЕУЧЕБной деятельности ты состоишь И ЧЕМ ОНИ ТЕБЯ ПРИВЛЕКЛИ?

На данный момент я принимаю участие в Тьюторском движении, Корпусе старост, КВН. Также стараюсь писать различные научные статьи. В дальнейшем хочу заниматься клиническими исследованиями. Тьюторское движение остается одним из самых любимых направлений, так как это одна большая семья, где все друг к другу добры. Люди в коллективе очень понимающие. Мне нравится данная идея тем, что можно помочь абитуриентам сделать жизнь чуточку проще и быстрее адаптироваться в новом месте.

WHAT ARFAS OF **EXTRACURRICULAR** ACTIVITIES ARE YOU A MEMBER OF AND HOW DID THEY ATTRACT YOU?

At this moment, I am a member in several directions: Tutor's Movement, Corp of group leaders, KVN. I also try to write various scientific articles. In the future, I want to participate in clinical trials. The tutor's movement remains one of the most favorite directions, because we're one big family where everyone is kind to each other. The people in this team are very understanding. I also like the idea of helping to first course student's — we make their life a little bit easier.





ВЫПУСКНИК ГОДА АЛЕКСЕЙ ЛОБЕЕВ

Ежегодная премия «Выпускник года» отмечает воспитанников РНИМУ внесших наибольший вклад в развитие Университета. Присуждение проводится в нескольких номинациях. В 2021 году победителем в главной номинации стал Алексей Лобеев — основатель движения тьюторов-преподавателей. Тогда же Тьюторское движение отметило свой четырехлетний юбилей, а Алексей стал ординатором по специальности «терапия». В этом разделе мы немного расскажем об Алексее, а также познакомим с претендентами 2022 года.

В своем небольшом интервью он поделился текущими событиями своей жизни, воспоминаниями о Тьюторском движении и прогнозами на будущее.

ТЫ ВЫПУСТИЛСЯ В 2021 ГОДУ. ЧЕМ ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ СЕЙ-ЧАС? УЧИШЬСЯ В ОРДИНАТУРЕ?

На данный момент я оканчиваю первый год ординатуры по специальности «терапия». Все свободное от учебы время я посвящаю поиску работы. Начиная с марта этого года, хожу на собеседования и занимаюсь разного рода подработками.

КАКОЙ САМЫЙ ПОЗИТИВНЫЙ МОМЕНТ ИЗ ТЬЮТОРСКОЙ ДЕ-ЯТЕЛЬНОСТИ ТЫ МОЖЕШЬ ВСПОМНИТЬ?

Самое позитивное, пожалуй, это то, что я зашел на страничку к студентке, которая когда-то давно ходила подтянуть ко мне гистологию, и смотрю: закрепе пост из разряда «помогаю по гистологии». В этот момент я действительно порадовался. очень СИЛЬНО Искренне надеюсь, что у нее все хорошо получается. Еще, конечно же, выезды в Конаково. наше Также расширение появление тьюторов химии. На самом деле много «самых ЭТИХ ПОЗИТИВНЫХ» моментов, боюсь, получится длинный рассказ, СЛИШКОМ а не интервью!

ЧТО БЫ ТЫ ХОТЕЛ УВИДЕТЬ В НОВШЕСТВАХ ТЬЮТОРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СЛЕДУЮЩИЕ ПЯТЬ ЛЕТ?

Думаю, это уклон в IT-сферу — разработка приложений и для адаптеров, идля преподавателей, чтобы студентам младших курсов было удобнее ориентироваться в новом месте.



ВЫПУСКНИК ГОДА

Иногда одна большая победа создана из сотни малых. Но бывает, что всего один поступок меняет все. И неважно в какой области он совершен: в спорте или творчестве, волонтерстве или учебе. Главная номинация — «Выпускник года» — вручается студенту, который уже в начале своего пути смог изменить жизнь студентов в Университете.



«Попутного ветра нет только тому, кто не знает куда плывет.

Юлия Серегина

Педиатрический факультет, капитан команды по дартсу, модератор социальных сетей Совета молодых ученых Минздрава РФ, спикер направления «копирайтинг» в «Школе Медиа».



«Я считаю, что самая большая ценность, которую можно вынести из любой деятельности — это люди. Сохраняя хорошие отношения, вместе, можно достичь чего-то большего.

Дарья Лисенкова

Педиатрический факультет, ответственный секретарь Совета обучающихся (2018-2021 г.), участница команды Клуба интеллектуальных игр, тренер Тренингового центре РНИМУ, агент ЦИОМ, волонтер.





«Терпение — это последний ключ, открывающий все двери.

Дарья Паутова

Факультет клинической психологии и социальной работы, основатель шахматного клуба «Гамбит», организатор межвузовских соревнований.



«Я ставлю перед собой большую цель – сформи-ровать уникальную концепцию по взаимодействию лидеров в сфере здравоохранения.

Елена Маслёнкова

Лечебный факультет, представитель Профсоюза студентов РНИМУ в Совете Обучающихся, победитель Российской Национальной премии «Студент года-2021», победитель конкурса «Молодой профсоюзный лидер города Москвы-2021», победитель грантового конкурса молодежных инициатив с проектом «Медики на страницах Великой Отечественной войны», стипендиат Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации, староста СНК кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии педиатрического факультета, организатор I Всероссийской олимпиады по детской онкологии, координатор Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России.





«Общественная деятельность»

Общественная жизнь Университета всегда была и остается яркой и насыщенной. Многие из наших выпускников, умеющих организовать себя и своих товарищей, сделали блестящую карьеру врачей, ученых, предпринимателей и управленцев. Воспитанники РНИМУ, которые уже на студенческой скамье проявили организаторские способности, выбрали нелегкий путь общественной работы и преуспели на нем, награждаются в этой номинации.



Фотоклуб РНИМУ стал местом, где студенты растут как фотографы. Они находят себя и свой стиль, начинают понимать, что им нравится в фотографии, делают успехи.

Елизавета Борзилова

Педиатрический факультет, руководитель медиа КТС, создатель и руководитель Фотоклуба



Будучи старостой факультета и тьютором, мне удалось преодолеть свою стеснительность, стать более собранной и приобрести навыки руководства и распределения задач.

Мария Горбанева

Факультет клинической психологии и социальной работы, староста факультета клинической психологии и социальной работы, куратор факультета Тьюторского движения, руководитель отдела методистов.



Работа в Тренинговом центре помогла мне стать более организованной. Я научилась планировать время, выполнять задачи четко и в сжатые сроки.

Валерия Бурмакина

Медико-биологический факультет, биохимия, руководитель Тренингового центра



Я по-настоящему горжусь тем, что Донорское движение РНИМУ не отменило ни одной акции в период карантина, в отличие от других вузов.

Мария Макагонова

Лечебный факультет, организатор и представитель Донорского движения в Совете обучающихся, координатор доноров гранулоцитов и Kell+доноров в ОСП РДКБ и в ФГБУ НМИЦ ДГОИ им. Д. Рогачева, одна из основателей Регистра доноров костного мозга РНИМУ



Турклуб РНИМУ — это про свободу, про испытание себя, про удивительных людей рядом.

Никита Маруденков

Педиатрический факультет, волонтер, организатор донорского движения, агент ЦИОМ, активист Профсоюза студентов, организатор спортивных сборов, руководитель секций спортивного ориентирования и Туристического клуба

«Спорт»

Наши студенты всегда отличались не только здоровым духом, но и крепким телом. Многих выпускников спортивные занятия в Университете научили самодисциплине и решительности, которые позволили им стать лидерами на выбранном пути. Ребята совмещают сложную учебу в медицинском вузе с увлечением спортом, добиваясь отличных результатов во всех направлениях, занимая призовые места на соревнованиях различного уровня. Тем, кто успешно защищал честь Университета на спортивной арене, не распускал себя и закалял характер физическими испытаниями, мы посвящаем эту номинацию.



Спорт расслабляет и дает возможность отдохнуть от учебы морально и физически.

Павел Иванов

Лечебный факультет, академическая гребля



Я всегда придерживалась позиции, что чем больше дел, тем больше я успеваю.

Екатерина Морозова

Лечебный факультет, теннис, руководитель Ассоциации Студенческих Спортивных Клубов России



Учеба и спорт конкурируют за твое время, но тренировки стимулируют к развитию себя.

Сандра Вахер

Факультет клинической психологии и социальной работы, самбо



Спорт помогает мне переключиться — всегда выходишь с тренировки обновленным.

Яна Петрова

Педиатрический факультет, волейбол



Работа в Спортклубе помогла реализовать мои детские спортивные мечты.

Елизавета Гордейчук

Педиатрический факультет, руководитель Спортивного клуба



«Творчество»

Творчество и душевная тонкость являются неотъемлемой частью личности врача. Неслучайно многие медики становились писателями, художниками и музыкантами. Немало таких всегда было и среди наших студентов и выпускников. Тех, кто со студенческой скамьи научился совмещать искусство и медицину, мы чествуем в этой номинации.



внеучеоная деятельность позволяет развивать те способности, которые сложно раскрыть в себе в повседневной жизни. А занимаясь творчеством, ты можешь приобщиться к природе и наблюдать нечто поекрасное.

Александр Бадалов

Медико-биологический факультет, медицинская биофизика, солист хоровой студии на протяжении 6 лет, лауреат международных и всроссийских хоровых конкурсов, участник «Шаг на сцену»



Творчество — невероятная разгрузка, и эмоциональная, и физическая. Я очень люблю петь, и для меня это в первую очередь отдых. Уже не представляю себя без пения.

Анастасия Сытина

Педиатрический факультет, солистка, неоднократный призер и победитель конкурса «Таланты РНИМУ», участник «Шаг на сцену»



В РНИМУ я пытаюсь не только самореализовываться, достигать каких-то своих целей, но и показывать своим ребятам, что вуз — это не просто место, где учат быть доктором.

Даниил Авдеев

Лечебный факультет, участник Фотоклуба, организатор Гитарного клуба и группы UB, звукорежиссер всех мероприятий культурно-творческого сектора



Как известно, медицина лечит тело, а искусство — душу. Благодаря обучению в РНИМУ я приближаюсь к своей цели: исцелять людей, и не с одного, а сразу с двух фронтов.

Наталья Лукьянова

Лечебный факультет, участник оркестра, солист, неоднократный призер и победитель конкурса «Таланты РНИМУ», лауреат международных и всроссийских конкурсов в составе оркестра, участник «Шага на сцену»



Аплодисменты и слезы после моих выступлений — лучший комплимент. Они вдохновляют меня продолжать свой творческий путь.

Николина Чабаркапа

Международный факультет, обладательница титула «Мисс РНИМУ», солистка Студии эстрадного вокала, лауреат вокальных конкурсов, участник фестивалей, победительница конкурса «Россия глазами иностранца»

«Наука»

Университет всегда был флагманом отечественной медицинской науки. Первый в мире медико-биологический факультет, первая и сильнейшая центральная научно-исследовательская лаборатория, знаменитая Пироговская конференция. Важную роль в научных прорывах играет то, что в Университете научные кадры воспитываются смолоду. Студенческое научное общество, охватывающее все ведущие кафедры вуза, дает студентам возможность познать науку и увлечься ею в самом начале их образования. Тех, кто был жаден до знаний и достиг высот в их обретении, мы представляем в этой номинации



Не представляю себя без научной работы. Сложно плыть по течению, когда хочется творить самому.

Александр Аленичев

Лечебный факультет



Наука — это о силе духа и оптимизме. Ты либо стоик, либо безнадежный мечтатель.

Анастасия Буянова

Лечебный факультет



Я всегда стремился стать лучше. Лучше, чем я был вчера, а не лучше, чем другие.

Алексей Оверко

Лечебный факультет



Наука — целый мир, в котором каждый найдет что-то для себя. Главное — пробовать и не опускать руки.

Кирилл Замятин

Лечебный факультет



Я не думал о больших успехах в науке. Мне всегда хотелось понять, как все работает.

Никита Малюгин

Педиатрический факультет



ПЯТЬ ЛЕТ СОВЕТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Совет обучающихся — это сердце всех 14 направлений внеучебной деятельности. В него входят по два представителя от каждого направления, старосты факультетов и ответственный секретарь Совета. Ежемесячно в зале заседаний Учёного совета проводятся собрания, где представители, приглашенные гости, сотрудники Университета обсуждают прошедшие мероприятия, свежие идеи, решают новые задачи, делятся опытом и навыками, создают коллаборации направлений. В этом году Совету обучающихся исполняется пять лет. Для журнала Pirogov экскурс в историю Совета провела проректор по молодежной политике Владислава Сергеевна Белякова.

1935

Создание Студенческого научного общества

1965

Создание Профсоюза студентов

2008

Реорганизация работы Донорского движения

2012

Создание Волонтерского центра

2016

Создание Студенческого спортивного клуба, Союза студенческих землячеств, реорганизация работы Культурно-творческого сектора

2017

Создание **Совета обучающих- ся РНИМУ им. Н.И. Пирогова**, создание Корпуса старост

2018

Создание Тьюторского движения, Центра изучения общественного мнения

2019

Создание Медиацентра, Тренинговый центра

2020

Создание Партнерского центра

2022

Пятилетний юбилей Совета обучающихся

Владислава Сергеевна Белякова

Проректор по молодежной политике.

Совет обучающихся был создан в 2017 году. Изначально, данная инициатива была спущена «сверху». С 2012 года на базе Минздрава России создан Совет студентов — орган студенческого самоуправления, в который входят представители студенческих объединений

всех медицинских вузов страны. Членами Совета реализовывались различные инициативы, а Минздрав активно их поддерживал. Так, в 2016 году по итогам Форума студентов медицинских и фармацевтических вузов была принята резолюция, в ней перед университетами поставили задачу создать во всех вузах Студенческие советы, объединяющие направления внеучебной деятельности.

Мы не сразу пришли к той структуре, которую Совет имеет сейчас. До 2018 года в него входили только представители студенческих объединений. А с 2018-го мы распространили его деятельность на ординаторов и аспирантов, поэтому название было изменено на Совет обучающихся. По-разному формировался и состав его представителей: до прошлого года в Совет входили руководитель и заместитель направления, сейчас же вместо заместителя — руководитель медиа. За всеми преобразованиями стоит причинно-следственная связь.

Формируя Совет обучающихся мы исходили из логики, что всю «внеучебку» можно разделить на четыре большие блока: науку, спорт, культурнотворческую и общественную деятельность. Из этой логики были сформированы направления внеучебной деятельности. Первые три блока выделены в три самостоятельных направления, которые имеют соответствующие названия: Студенческое научное общество, Спортивный клуб, культурно-творческий сектор. С общественной деятельностью дела обстоят иначе, ввиду специфики деятельности ее невозможно подчинить единой структуре. Поэтому отдельно были выделены: Тьюторское движение, донорство, Волонтерский центр, Медиацентр, Центр изучения общественного мнения, Корпус старост, Профсоюз, Союз студенческих землячеств, старосты корпусов общежитий, Партнерский центр.

Создавая Совет, очень важно было сохранить субъектность и суверенитет направлений. Так как, например, Профсоюз существует 57 лет, а СНО — с 1935 года. Но также важно было доказать, что создание единой структуры позволит интенсивно расти, привлекать дополнительные ресурсы, установить стандарт качества.

За 5 лет количество активистов участвующих в внеучебной деятельности стало больше 5000, а количество мероприятий в месяц — свыше 250.

«

У каждого направления есть свои цели и задачи, но их объединяет одно — создавать мир внеучебной деятельности, в котором каждый обучающийся найдет занятие по душе и будет чувствовать себя частью семьи Второго меда!

Нам удалось выстроить систему так, что ребята не самоидентифицируют себя с каким-то одним направлением, участником которого они являются, а позиционируют себя, как актив РНИМУ. Последние участвуют сразу в нескольких направлениях, а направления взаимодействуют друг с другом. Одним из правил Совета является то, что у каждого направления есть свой профиль. И если требуется провести мероприятие, не относящееся к этому профилю, то сделать это можно только в коллаборации с профильным направлением. Например, если волонтеры хотят организовать забег, то они делают его совместно со Спортивным клубом. Это позволяет, с одной стороны, контактировать участникам между собой, а с другой держать высокий стандарт качества мероприятий.

В завершение моего краткого исторического экскурса хотелось бы сказать, что Совет имеет прочный фундамент и инфраструктуру для всестороннего развития, а это основная задача, которую мы ставили при его создании.

И так как мне предложили помечтать и представить, каким я вижу Совет еще через пять лет, то хотелось бы быть уверенной, что его деятельность распространяется на 100 процентов обучающихся. Высшее образование — это не только учебный процесс в виде зубрежки и сдачи коллоквиумов, но и активная внеучебная деятельность, позволяющая развить необходимые в будущей профессии надпрофессиональные компетенции.

Интересные факты

- 1) Многие студенты впервые побывали в зале заседаний Ученого совета, именно, на заседании Совета Обучающихся.
- 2) Самое быстрое заседание Совета длилось 30 минут.
- 3) Заседания проходят каждый третий понедельник месяца. В этот же день собирается Ученый совет.



Победительница конкурса «Выпускник года 2018», председатель Студенческого совета (2017–2018).

Студенты — это основная ценность Университета, они должны помогать выстраивать траекторию как образовательной так и внеучебной деятельности, должны иметь возможность реализовывать свои идеи и улучшать работу вуза. Для всего этого и нужен Студенческий совет. Для меня Совет начался с новых открытий, знакомств, идей и стал шагом вперед.



Ответственный секретарь Совета обучающихся (2018-2020).

В Совет я пришла в 2018 году как активист. За мои два с половиной года в Совете, у меня был хороший карьерный рост. Конечно, многое поменялось за это время. Теперь мы больше взаимодействуем с представителями направлений, создав из Совета команду.



Ответственный секретарь Совета обучающихся

Совет для меня та платформа, где можно реализовать свои организаторские способности. Каждая подготовка к заседанию — это большой труд. И именно здесь я обрела по-настоящему свою команду.

БОЛЬШЕ ЧЕМ УЧЕБНИК

Вопросами студенческой науки в Университете занимается Студенческое научное общество (СНО). Председатель СНО Юлия Жулина поделилась с журналом Pirogov информацией о кружках, конкурсе «Лучший СНК» и о том, как попасть в рабочую группу СНО.

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КРУЖОК (СНК)

В 2021/2022 учебном году в состав СНО входит более 90 студенческих научных кружков!

В течение учебного года в официальной группе СНО по воскресеньям выходит анонс с предстоящими заседаниями на неделю с контактами каждого СНК.

Достаточно выбрать заседание и посетить его. Более того, в сентябре ежегодно проходит день открытых дверей СНК, где можно лично пообщаться с кружковцами.

Участие в СНК дает уникальную возможность представить результаты своей работы на различных конференциях, олимпиадах и симпо-зиумах, а такжеуглубить своизнания в той или иной области и навыки работы с пациентами.

СОВЕТ СТУДЕЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Вся актуальная информация публикуется в официальной группе СНО.

Задать вопросы, касающиеся вступления в Совет, можно председателю СНО — Юлии Жулиной.

Совет СНО занимается организацией всех научных событий Университета, в том числе Пироговской конференции, ведет учет научных достижений студентов и кружков, занимается популяризацией науки и отвечает за официальные медиаканалы СНО Университета.





После вступления в СНК/ Совет СНО новых участников знакомят с коллективом, также для них проводят короткое обучение, чтобы облегчить дальнейшую работу.

КОНКУРС «ЛУЧШИЙ СНК»

Ежегодно на итоговом заседании СНО проходит Конкурс «Лучший СНК». Кружки соревнуются в пяти направлениях , таких как педиатрия, терапия, фундаментальные науки, хирургия и гуманитарные науки. Из всех функционирующих СНК выбирают лучшие, обычно их около 10 – 12!

возможности победителей:

Лучший СНК имеет возможность представлять Университет «Экспоцентре» на Фестивале науки, выезжать на различные мероприятия В качестве представителей, вести работу C абитуриентами организовывать СВОИ собственные научные мероприятия.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ СНК» В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ



Номинация «Терапия»

СНК кафедры пропедевтики внутренних болезней ПФ.



Номинация «Хирургия»

СНК кафедры акушерства и гинекологии ПФ.



Номинация «Педиатрия»

СНК кафедры пропедевтиики детских болезней ПФ.



Номинация

«Фундаментальные науки»

СНК кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии ПФ.



Номинация «Гуманитарные науки»

СНК кафедры биоэтики и международных отношений ЮНЕСКО МФ.



ИЗМЕНЕНИЯ НАЧИНАЮТСЯ ПОСЛЕ ОПРОСА

Центр изучения общественного мнения (ЦИОМ) — это команда студентов, которая мечтает о реализации лучшего медицинского образования в нашем вузе.

О НАПРАВЛЕНИИ

Мы занимаемся мониторингом образовательного процесса через анкетирование: оцениваем дисциплины, преподавателей и условия обучения. Полученные результаты передаем сотрудникам администрации.

НАША МИССИЯ

Повышение уровня качества образования для подготовки компетентных специалистов, участвующих в развитии медицины и спасении человеческих жизней.

ОТДЕЛЫ НАПРАВЛЕНИЯ

АНАЛИТИКА

Составляет и анализирует опросы, формирует отчёты.

ДИЗАЙН

Создаёт инфографику для визуализации результатов.

МЕДИА

Освещает деятельность ЦИОМ в социальных сетях.

Наше направление работает дистанционно, вся коммуникация осуществляется через таблицу задач «Диаграмма Ганта» и социальные сети.

КАК К НАМ ПОПАСТЬ?

ПАССИВНЫЙ ПУТЬ

Распространение наших опросов и участие в анкетированиях. По этому пути идут старосты, тьюторы и неравнодушные к нашей деятельности студенты.

АКТИВНЫЙ ПУТЬ

Работа над задачами ЦИОМ внутри отделов. Каждую осень мы составляем вступительный тест, после прохождения которого мы мы приглашаем человека на собеседование и выполнение задач.

Информация о вступлении, интервью с сотрудниками кафедр, результаты анкетирований и новые опросы в соцсети «Вконтакте».



КАК ПОКАЗАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

Университетский центр психологической помощи 250 200 250 200 250 200 150 150 150 150 150 1500 <t

После сбора и обработки данных результат визуализируется в форме графиков. Здесь представлены слайды из отчета для Совета обучающихся.

ОПРОС «ПО ДИСЦИПЛИНАМ»

Обработка опроса «По дисциплинам» включает в себя формирование рейтинга кафедр. Его результаты представлены в виде карточек и содержат следующую информацию:

- 1. Название кафедры с указанием факультета. В рейтинг входят кафедры, которые взаимодействуют с АОС.
- 2. Общий рейтинг рассчитывается на основе ответов на вопрос: «С какими категориями проблем Вы сталкивались на дисциплине?»
- 3. Рейтинг по параметру. Чем он выше, тем меньше студентов столкнулись с проблемами при обучении по дисциплине. Значение рейтинга лежит в диапазоне от 0 до 100.
- 4. Оценка по дисциплинам проводится в начале каждого семестра для анализа предметов предыдущего семестра. Оценка дисциплин весеннего семестра 2020/2021 года проводилась в осеннем семестре 2020/2021 года.



ТОП-5 КАФЕДР СОГЛАСНО РЕЙТИНГУ КАФЕДР

Nº	Оценка весны 2020/2021 Опрос проводился осенью 21/22	Рейтинг	Nº	Оценка осени 2021/2022 Опрос проводился весной 21/22	Рейтинг
1	Кафедра гуманитарных наук МФ	99,53	1	Кафедра педиатрии имени академика М.Я. Студеникина ЛФ	82,42
2	Кафедра общей патологии МБФ	98,78	2	Кафедра офтальмологии имени академика А.П. Нестерова ЛФ	82,34
3	Кафедра общей и клеточной биологии МБФ	96,11	3	Кафедра общей патологии МБФ	82,29
4	Кафедра иностранных языков ПФ	94,78	4	Кафедра общей и клеточной биологии МБФ	79,7
5	Кафедра биоинформатики МБФ	94,03	5	Кафедра инфекционных болезней у детей ПФ	78,75

Опрос о весне 2021/2022 будет осенью 2022/2023 года.

ДЕТИ НА СТРАЖЕ **ЗДОРОВЬЯ** ВЗРОСЛЫХ

Проект «Дети на страже здоровья Волонтерского цента РНИМУ им. Н.И. Пирогова зародился в 2012 году при сотрудничестве с благотворительным фондом «ОРБИ», просветительская деятельность шла непосредственно по теме «Инсульт». Далее произошло расширение тем, что поспособствовало увеличению интереса у студентов. И проект с каждым годом набирал свою популярность среди волонтеров.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ **ШКОЛЬНИКОВ**

Наибольшей популярностью у школьников пользуются уроки, в ходе которых изучение материала проводится в интерактивной форме: викторины, обсуждения, мастер-классы. К обсуждению тем присоединяются и ученики, и учителя, которые отвечают на вопросы волонтёров с интересом. Школьники заинтересованы данной темой не только для развития образовательного процесса, но и для помощи своим родным, ведь у каждого есть бабушки и дедушки, а благодаря полученным знаниям им можно помочь в непростой ситуации.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой в стране проект перешел в дистанционный формат, уроки проходили удаленно. Но в феврале 2022 года совместно с кружками Студенческого научного общества студенты вновь продолжили свою добровольческую деятельность с посещением очных занятий.

Проект пользуется популярностью среди студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова и является востребованным среди школ — партнеров Университета. Ведь болезнь лучше предотвратить, чем ее лечить.

Проект «Дети на страже здоровья взрослых» направлен на профориентацию школьников, санитарно-просветительскую ятельность, что включает в себя ежемесячное проведение уроков, в ходе которых учащиеся школ разбирают наиболее часто встречающиеся нозологии, факторы риска, патогенетические механизмы их развития, симптомы и, конечно, правила оказания первой помощи при подозрении на их возникновение, а также погружаются в медицину, изучая методы диагностики

и лечения, узнают о новейших технологиях в медсфеpe.

ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

взрослых»

- провести просветительскую работу среди учащихся школ по различным социально значимым заболеваниям, с помощью лекций и мастер-классов;
- научить школьников правильно оказывать первую помощь путем проведения тренингов;
- реализовать потенциал волонтеров медицинского направления проекта «Дети на страже здоровья взрослых»;
- развить надпрофессиональные умения добровольцев, навыки коммуникации, выступления перед аудиторией.



НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ В ДОБРОВОЛЬЧЕСТВЕ!

ОТКРЫТИЕ ФРАНШИЗЫ «ДОБРО.ЦЕНТР»

Деятельность Волонтерского центра РНИМУ не уступает деятельности волонтёрских объединёний других вузов Москвы и регионов. Он ведёт работу по развитию долгосрочных проектов, принимает активное участие в событийных мероприятиях различных масштабов. Также отметим, что совместно с Тренинговым центром Университета было организовано обучение, которое включает обязательные и факультативные тренинги, их прохождение необходимо для участия в проекте. И теперь Волонтерский центр готов выйти на городской, региональный и федеральный уровни в добровольческой деятельности и делиться своим опытом с медицинскими и немедицинскими вузами!

Поэтому уже этим летом в Университете состоится открытие франшизы «Добро.Центр» на базе Волонтерского центра. Это место притяжения социальных инициатив.

ОТКРЫТИЕ ФРАНШИЗЫ ПОЗВОЛИТ ВОЛОНТЕРСКОМУ ЦЕНТРУ:

- большее внимание уделить просветительской деятельности не только наших студентов, но и всех желающих, тем самым привлечь людей в большой механизм добра;
- откроет больше возможностей для личностного развития волонтеров, а именно даст возможность пользоваться базой знаний эффективных практик, а также обмениваться опытом с единомышленниками;
- предоставит доступ к CRM-системе и другим сервисам платформы ДОБРО.РФ позволит быстрее находить добровольцев на организуемые мероприятия;
- будет содействовать в привлечении спонсоров для реализации общественных проектов.

Социальная франшиза станет городской площадкой, где желающие смогут проконсультироваться по вопросам добровольчества, а сотрудники Ассоциации волонтерских центров будут получать комментарии при составлении нормативно-правовых актов в сфере добровольчества.

Мы ждем именно тебя в новом пространстве Волонтерского центра, которое будет располагаться в помещении Спорткомплекса, для создания и реализации новых проектов!





ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ

Секция открыта в сентябре 2021 года. Большинство ребят научились прыгать «перекидной», а некоторые уже вращаются в «винте». Элементы просты, но, учитывая малое количество тренировок, такой результат уже достижение. Занятия проходят три раза в неделю: в среду — общая физическая подготовка, а по выходным спортсмены выходят на лед (ул. Островитянова, д. 10). На секцию можно записаться, даже если совсем не умеешь кататься!

Интересные факты

- 1) Фигуристы отлично прыгают через скакалку двойные и тройные прыжки.
- 2) На соревнованиях спортсмену снимают целый балл за деформацию костюма.
- 3) На льду у фигуристов появляется насморк, поэтому у спортсменов всегда с собой носовые платки.

ФЕХТОВАНИЕ

Секция фехтования начала работу в январе 2022 года, и теперь по субботам в футбольном зале Спорткомплекса МОЖНО понаблюдать за увлекательным процессом тренировки наших спортсменов. Высока вероятность, что в таком процессе захочется поучаствовать. На этот случай уточняем, что двери секции открыты для всех студентов. Опыт и наличие снаряжения не обязательны. -

Интересные факты

- 1) В фехтовании существует строгое деление по оружию: шпага, сабля и рапира.
- 2) Фехтование можно разделить на спортивное и НЕМА, которые различаются правилами. В первом виде спортсмен двигается строго по дорожке, а во втором по ограниченному квадрату (ристалищу).
- 3) Этот вид спорта учит принимать решение в считанные секунды.



Студенческий спортивный клуб (ССК) РНИМУ — одно из самых развивающихся направлений в нашем Университете. На данный момент в ССК 30 спортивных секций. И среди них — четыре новые! Поговорим о них подробнее.

РАСТЯЖКА

Возможность совершенствовать гибкость CBOего тела студенты РНИМУ получили еще в сентябре 2021 года. Сейчас многие из них удивляют элементами легкой акробатики, изящным мостиком и даже шпагатом. Если вы тоже мечтаете об этом, обязательно загляните в наш Спортивный комплекс в понедельник в 17:00 или в пятницу в 16:30.

Интересные факты

- 1) Гимнастика не спорт, а образ жизни. При этом достичь высоких результатов не так легко, как кажется.
- 2) Термин «гимнастика» происходит от греческого слова и имеет два значения «упражняться» и «голый».
- 3) Этот вид спорта развивает ловкость и точность не хуже, чем у самых опытных биатлонистов.

БИЛЬЯРДНЫЙ КЛУБ

Самый молодой клуб в нашей большой спортивной семье открылся в марте этого года. Студенты тренируются по пятницам в бильярдном комплексе ВАZA в 17:30 и всегда рады новым игрокам. За два месяца спортсмены добились отличных результатов: пять человек вышли в финал сезона, а Егор Горохов принес победу в индивидуальном этапе студенческого турнира "U-cup".

Интересные факты

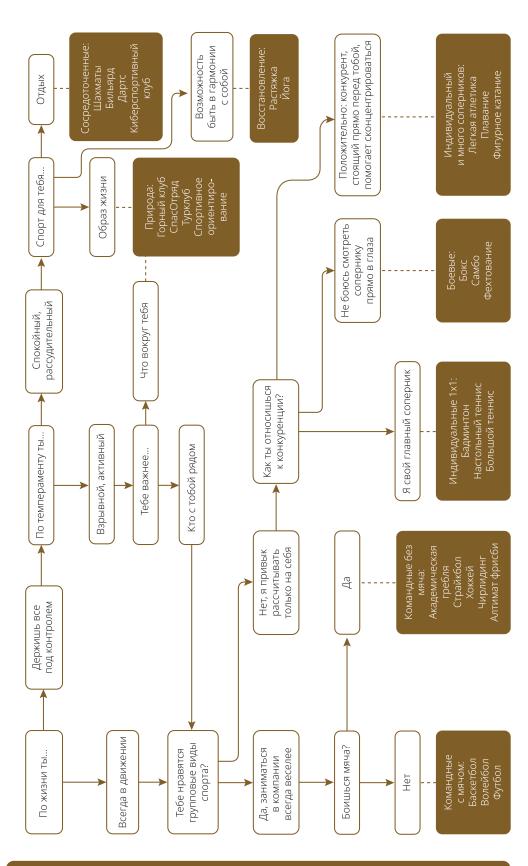
- 1) Кажется, что это пассивный вид спорта, но на самом деле за одну бильярдную партию игрок проходит около трех километров!
- 2) Бильярд очень популярный вид спорта, только в Москве насчитывается более 500 бильярдных клубов и игровых залов.
- 3) Раньше бильярд не был настольной игрой. Первые игры проходили на лужайке. Возможно, из-за этого бильярдные столы покрывают зеленым сукном.

B PNTME CHOPTA

1911 Еще в году учеамериканский Леонард Айный установил, pec что велосипедисты быстрее, ехали когда играла музынежели когда ка. они ехали в полной тишине.

Для большинства спортсменов выбор «правильмузыки опреденой» ляет результативность тренировки, поддерживает мотивацию время упражнений, отвлекает от мышечной боли и усталости. Сборные Спортклуба поделились своими плейлистами для тренировки.





РАЗВОРОТ НА 90 ГРАДУСОВ А для тех, кто еще не знает свой ритм, предлагаем развернуть журнал на 90 градусов *(и возможно свою жизнь)* и подобрать себе секцию Спорткулуба.

САМЫЙ ТРУДНЫЙ

ШАГ

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ШАГ НА СЦЕНУ»

Уже второй год обучающиеся РНИМУ демонстрируют свои таланты в рамках масштабного творческого конкурса «Шаг на сцену». Реализовать себя можно в трех номинациях «Эстрадный вокал», «Инструментальное исполнение», «Театр».

Этот конкурс нечто большее, чем выступить и отыграть программу. Сначала проходят слепые прослушивания, где наставник отбирает участников в команду. Отметим, что наставники — мастера своего дела, специалисты с большим конкурсным и профессиональным опытом: актеры театра и кино, эстрадно-джазовые исполнители, музыканты и дирижеры.

Команда, сформированная под чутким руководством педагога, начинает подготовку уникального номера для этапа «Поединки». На концерте-полуфинале наставникам предстоит тяжелый выбор одного участ-

ника своей группы, который пройдет в финал.

Сам конкурс проводится в Центре культуры «Сцена», небольшом уютном профессиональном театре, это всего 15 минут от Университета. Можно прийти с командой болельщиков после пар.

Участвуй в конкурсе, иди маленькими шагами к большому результату! Это не только место обучения, но и пространство, где можно отдохнуть и восстановить запас

отдохнуть и восстановить запас сил, общаясь с разными людьми, решая кейсы и получая множество софт-скилов. Согласно мнению Франклина Рузвельта, самым трудным шагом является «шаг за пределы привычного». Рассказываем, как проекты культурно-творческого сектора помогают нашим студентам покинуть зону комфорта,

> развить творческие навыки и даже повысить осознанность.

4MANMO7

ХОРОВОЙ ФЕСТИВАЛЬ «С МУЗЫКОЙ В СЕРДЦЕ»

Четвертый хоровой фестиваль «С музыкой в сердце» совсем скоро объединит коллективы медицинских и фармацевтических вузов и факультетов по всей России.

Фестиваль (начиная с московского) стал межрегиональным, в РНИМУ приезжают хоры и ансамбли медиков из Ижевска, Смоленска, Краснодара, Нижнего Новгорода, Воронежа, Санкт-Петербурга и Москвы. Во время мероприятия коллективы выступают с концертной программой для детей,

пациентов клиник РДКБ, НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, НМИЦ детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева, посещают мастер-классы, знакомятся и обмениваются опытом. Звучат ансамбли молодых голосов без привычных минусовок и микрофонов, только живой звук, настроение, душа.

Финальный аккорд праздника — гала-концерт на престижной московской сцене с реальной акустикой, где вручается единственный приз «Изумрудное сердце» за лучшее исполнение произведения медицинской направленности.

Николина Чабаркапа,

студентка 6-го

курса между-

народного

факультета,

победильница

конкурса «Мисс РНИМУ 2021».

Мне хотелось доказать, что красота — это не только внешняя составляющая, но и внутренние качества девушки, ее харизма, шарм и талант

МИСС РНИМУ

Ежегодно девушки РНИМУ участвуют в шоу красоты и элегантности, ума и красноречия, таланта и артистизма «Мисс РНИМУ».

Претендентки выступают с творческим номером, дефиле, демонстрируют лучшие качества интересного собеседника, обсуждая острые вопросы медицины. Группы поддержки на протяжении конкурса — опора и источник вдохновения участниц.

Самая целеустремленная девушка, прошедшая все этапы смотра, получает главный приз — корону «Мисс РНИМУ» и право представлять Университет на студенческих конкурсах красоты Москвы и России.



НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

«Разговор по душам» — неделя психологической поддержки — масштабное мероприятие, которое проводит культурнотворческий сектор совместно с Тренинговым центром, сотрудниками факультета клинической психологии и социальной работы в самый сложный период учебы и эмоциональной напряженности.

Каждый день, помимо специальных постов в социальных сетях, происходит определенное событие: ЦИОМ проводит опрос о проблемах студентов и собирает пул вопросов к психологам, тьюторы и старосты в своих группах организуют «коробочку ресурса», где говорят на тему стресса и делятся опытом борьбы с ним. Тренеры занимаются со всеми желающими, специалисты Центра психологической поддержки в прямом эфире отвечают на вопросы студентов, дают видеоинтервью, делятся методиками решения проблем или общения с преподавателем и многое другое. Мы будем регулярно, один-два раза в год, проводить такой недельный марафон, каждый может предложить свои идеи и стать участником рабочей группы.

Мы желаем вам быть счастливыми — это основная цель и задача в жизни человека, других нет

— обращается к студентам В.Л. Баркова , руководитель Центра психологической помощи РНИМУ

СОВЕТЫ

Конкурс «Мисс РНИМУ» сезона 2022 года объявляется открытым! В феврале девушки прошли собеседования, марте — дефилировали в рамках «Дня Африки». В этой статье участницы побимыми поделились СВОИМИ любимыми местами России.



Кульсим Аджиева

Недавно мне удалось побывать в доме культуры **«ГЭС-2»**. Это современное пространство, где под одной крышей объединили все виды искусства — театр, музыку, кино, танец, дизайн архитектуру и литературу. Правда, я успела побывать только в одной комнатке, где представлено все для творчества. Обязательно вернусь посмотреть остальное, что было пропущено!



Виолетта Ткачева

Я советую хотя бы раз в жизни побывать в Гузерипле. Это маленький поселок, спрятавшийся среди гор в Майкопском районе Адыгеи. Поселение на краю цивилизации, дальше только сотни километров скал и бездонных ущелий, дикая природа Кавказа и панорамы, от величия которых перехватывает дыхание. Не пропустите слияние рек Белой и Киши — два сумасшедших горных потока, сливаясь воедино, образуют бешеный водоворот. В том числе крутая остановка — Гранитный каньон. И это далеко не все места, которыми можно полюбоваться во время экскурсии по горной местности.

Элина Слижевская

Я бы рекомендовала Государственный музей-заповедник «Петергоф» в Санкт-Петербурге. Там вы сможете окунуться в историю и почувствовать себя на минуту в царской России, восхититься фонтанами. Если зайти в Петергофский дворец, то увидите его красоту убранства и богатство.

Также не могу не порекомендовать мой горячо любимый город Севастополь. Побережье скалистое, образует множество бухт, заливов. Среди них самые красивые — мыс Фиолент, куда дойти очень сложно (спуск в 800 ступеней), грот



Елизавета Дончик

Мое любимое место в Москве, где можно увлекательно провести время с друзьями, — архитектурное бюро ARTPLAY. Яркое молодежное пространство со своим индивидуальным дизайном в каждом павильоне. За антуражными мультимедийными выставками вам точно туда! Место атмосферное, где вы точно вдохновитесь новыми идеями в своей жизни и разгрузите голову от ежедневной рутины.





Елизавета Ямбулатова

Я бы рекомендовала каждому хоть раз в жизни съездить в Санкт-Петербург. В этом городе прекрасно все, начиная от архитектуры и заканчивая людьми. Многие достопримечательности находятся в пешей доступности друг от друга. Любители выпечки и мармелада будут особенно рады, ведь магазины с ними здесь практически на каждом углу. В Питере отдыхаешь душой. Приехав сюда однажды, захочется возвращаться снова и снова.



Алина Черняева

«Калуга — город больших русских просторов... и вольного воздуха», — писал К.Э. Циолковский. Место с насыщенным историческим прошлым, в котором родились и проживали многие известные личности. Это по большей части и нашло отражение в городском облике: преобладающее количество музеев связано с именами калужских ученых, а в картинных галереях выставлены работы местных художников.



Анастасия Январева

Что может быть прекраснее культурного саморазвития? Только бесплатное культурное саморазвитие! Поэтому рекомендую вам обязательно посетить спектакли в **ЦК Сцена** по адресу: Островитянова, д. 15, к. 1, в том числе и бесплатные — при участии Театральной студии нашего Университета. Социальные проблемы, завораживающие костюмы, тонкий юмор — и это далеко не все, что вмещает в себя театр.



Полина Ишкова

Я обожаю активный отдых, и какое место, если не **Камчатка** идеально для этого подходит? Она поражает своим великолепием. Заставляет влюбиться с первого взгляда.



Александра Мурыгина

Всем рекомендую побывать в моем родном **Зеленограде!** Пусть вас не страшит два часа дороги на северо-запад Москвы — архитектура советского города будущего, вдохновленная футуризмом и скандинавским минимализмом, утопает в зелени лесов и парков и отражается в глади городских озер. Лучший способ восполнить нехватку прогулок в зеленых зонах и напитаться эстетикой. А я всегда открыта для экскурсий по родным местам.



Анна Фаронова

Какое мое любимое место на Земле? Без сомнений, **Горный Алтай**! Я туда приезжаю ежегодно. И могу с уверенностью сказать, что это удивительное по энергетике место, влюбляющее в себя с первого взгляда. Побывав там, просто невозможно остаться равнодушным. Поражает природа: горы, буйная река Катунь, удивляющая своей красотой, Телецкое озеро. Алтай очень разнообразен, эмоции в нем зашкаливают. Это настоящее место силы!

СВОБОДА ВЫБОРА

Одна из главных задач направления «ЭкоРНИМУ» — на простых примерах показать, выбор в сторону eco-friendly легко и безболезненно.

СДАТЬ НА ПЕРЕРАБОТКУ МОЖНО НЕ ТОЛЬКО КРЫШЕЧКИ И МАКУЛАТУРУ

В прошлом учебном году было сдано **более 85 килограммов** крышечек и **3 859 килограммов** макулатуры! Сбор осуществляется прямо в Университете — для этого стоят деревянные контейнеры в коворкинг-пространстве, навсех этажах окололестницив коридорах. А у панно — тара для сбора крышечек, чеков, блистеров от лекарств, оргтехники. В емкость поменьше можно положить ручки, фломастеры, одноразовые контейнеры для линз, зубные щетки и пластиковые карты.



BOJEUG EKO

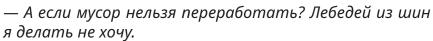
ОТВЕТЫ «ЭКОРНИМУ» НА ЧАСТЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ:

— У меня нет времени сортировать мусор!

Ответ: Достаточно один раз поставить специальные коробочки для отходов и постараться неделю выбрасывать «нужную штучку в нужную мусорку». Вы и не заметите, как начнете сортировать отходы интуитивно.



Ответ: Рабочая группа и волонтеры регулярно проводят лекции и тренинги, на которых можно узнать, что, зачем и как происходит в мире экологии. Наши партнеры устраивают мероприятия, показывающие всем желающим процесс переработки и его результаты.



Ответ: И не нужно! Творчество можно предоставить клубу рисования «Тео», который с удовольствием проводит экомастерклассы.



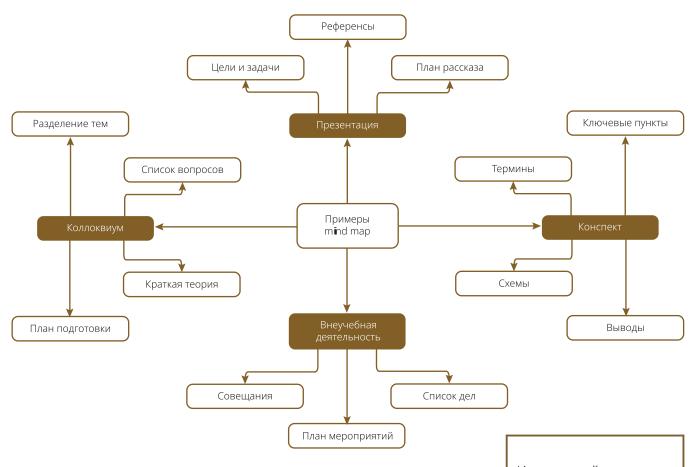
MIND MAP

Ментальная карта Интеллект-карта Карта памяти

Слышали ли вы об этой технике? Наверняка вам попадались статьи об «уникальном методе запоминания информации и структурирования мышления». Давайте разберемся, что скрывается за этими непонятными словами.

СХЕМА НАПОМИНАЕТ РАСКИДИСТОЕ ДЕРЕВО: В ЦЕНТРЕ — ГЛАВНАЯ ТЕМА ИЛИ КОНЦЕПЦИЯ, А «ВЕТВЯМИ» ОТ НЕЕ РАСХОДЯТСЯ ИДЕИ.

В отличие от традиционных конспектов, в mind map сразу видны взаимосвязи между понятиями.



ГДЕ И КАК СОЗДАВАТЬ MIND MAP?

Помимо привычных бумаги и ручек, существуют специальные программы по созданию ментальных карт. Один из наиболее легких в использовании сайтов — Mindmap. С помощью бесплатных функций можно создавать интеллект-карты с добавлением изображений и таблиц. Цветовые акценты, ассоциации и иллюстрации помогут лучше усвоить материал. Готовый файл можно экспортировать в формате pdf.

Из-за своей структуры интеллект-карты занимают много места на бумаге.

Поэтому на них пишут только отдельные слова или словосочетания.

Надеемся, этот метод пригодится вам в учебе, и да пребудет с вами сила!

СЕКРЕТЫ ОТ 5.0

Ежегодно из двух тысяч выпускников только 10-15 студентов награждаются табличкой summa cumme laude за средний балл диплома 5.0. Они представляют одну из самых загадочных категорий обучающихся медицинского вуза. Как добиться такого результата и успевать что-то еще, кроме учёбы? Делится тонкостями совмещения учебного процесса и спорта, открывает секреты обучения на факультете клинической психологии и социальной работы и рассказывает о лайфхаках Софья Савина, студентка 3-го курса, будущий клинический психолог и большая любительница настольного тенниса.

КАКАЯ ТВОЯ ИСТОРИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА?

Я мучилась при выборе между естественными и гуманитарными науками, и для меня было открытием синтез обоих направлений в виде клинической психологии. В итоге я была неимоверно рада поступлению сюда. Я учусь уже третий год на факультете клинической психологии и социальной работы. И ни разу не пожалела.

ПОЧЕМУ ИМЕННО РНИМУ?

(Смеется.) Это был момент серьезных раздумий... Я открыла ролик, где сравнивали РНИМУ и другой универ, и выписывала плюсы и минусы в табличке. В целом у РНИМУ плюсов оказалось больше, а решающим фактором для меня выступило наличие всех кафедр и кабинетов в одном здании. В школьные годы я устала далеко ездить, поэтому такому аспекту особенно порадовалась.

А КАК ТЫ УЧИШЬСЯ? УЧЕБА — ТЯЖЕЛОЕ ЗАНЯТИЕ?

Учиться не тяжело. Даже интересно. Но хоть я не отличница, но я считаю, что неплохо учусь. *(Смеется.)* У меня есть, конечно парочка темных пятен в виде, например, физиологии, но это было прям тяжело. Я хотела красного аттестата в школе, я его получила, а дальше к этому стала очень холодна.

Софья Савина,

студентка 3-го курса, факультет клинической психологии и социальной работы, средний балл диплома — 5.0



ПОЧЕМУ ПОТЕРЯЛА ИНТЕРЕС К КРАСНОМУ АТТЕСТАТУ В ШКОЛЕ?

Потому что нацеленность на оценку иногда появляется, когда мне нужна повышенная стипендия. Если так, то я занимаюсь посильнее, побыстрее. Но в целом я же прихожу в Университет за расширением своих кругозоров — да-да, во множественном числе! Я получаю удовлетворение, когда провожу какую-либо работу, что-нибудь анализирую, в чем-то разбираюсь, как, например, в недавнем докладе о классном философе, о котором я до этого не знала.

КАК СЧИТАЕШЬ, ЧЕГО ТЫ ДОСТИГЛА ЗА ТРИ ГОДА ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ И ВО ВНЕУЧЕБНОМ ПЛАНЕ?

Так, ну в учебном плане я довела до конца две курсовые, надеюсь, доведу до конца третью... (Смеется.) Вообще, процесс научной работы крайне интересен, но прям садиться и начинать ее писать — очень сложно. Поэтому я считаю себя героем каждый раз, когда завершаю работу над курсовой! Из внеучебного: я состою в секции настольного тенниса, но в этом году, к сожалению, не очень много межвузовских соревнований из-за некоторых внутренних причин. Вообще, мы участвовали в межвузовских олимпиадах в прошлом году. Нужно было ехать очень далеко, с нами было не очень много человек из-за пандемии и всего такого. Я не отношусь к теннису как к профессиональному спорту, это скорее как любительское, для себя и для вдохновения.



КАК У ТЕБЯ ПОЛУЧАЕТСЯ СОВМЕЩАТЬ УЧЕБУ И СПОРТ?

Это зависит от того, как воспринимать. Я воспринимаю теннис в большинстве случаев как способ переключения от учебы, от лекций. Потренировалась, разгорелась — и сразу стало лучше. Если что-то необходимо делать, я просто пораньше ухожу с тренировки, и накладок не происходит.

КАК ДУМАЕШЬ, КОГДА ТЫ ЛУЧШЕ УЧИЛАСЬ: В НАЧАЛЕ ОБУЧЕНИЯ ИЛИ СЕЙЧАС?

Я думаю, сейчас. Во время второго, первого курсов — особенно первого! — очень тяжело. Конечно, базовые предметы были и интересные, как философия, и не очень. Но я понимала, что это основа, что мотивировало меня продолжать их учить. А сейчас я не заставляю себя учить ни один предмет, все само...

А ТАКОЙ МОТИВАЦИИ ДОСТАТОЧНО, ЧТОБЫ БЫТЬ ПРОДУКТИВНОЙ?

Здесь вопрос уже в том, как начать. Я убеждаю себя: если сейчас начну, то дальше будет легче. Но так все равно страшно — ведь можно не начинать, а читать книгу, вообще не относящуюся к теме. Это всегда легко.

Еще можно делать менее сложные и глобальные задачи сперва, но тревожность о чем-то страшном никуда не уйдёт. Так что это непродуктивно.

Лучше всего подгоняют сроки, без этого никак! Но иногда у меня есть некое суперактивное настроение. Человек не может долго ничего не делать — это аксиома. Я после Университета приезжаю домой, долго лежу на кровати и понимаю, что хочу найти какую-то книжку, либо что-нибудь интересное сделать. Получается, что я устала от ничегоне-делания. Если брать более краткие сроки, то, например, если я неделю делаю очень-очень мало, то потом понимаю, что всё хочу делать. И действительно все делаю, пока опять это вдохновение не пропадет!

ТЫ ИСПОЛЬЗУЕШЬ КАКИЕ-ТО ПРИЕМЫ, УПРОЩАЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ?

Да, я расписываю на мелкие шаги, что мне нужно сделать в одном большом страшном задании. Так готовлюсь к экзаменам: упорно пишу огромный список вопросов, какой бы он ни был, до конца. Каждый раз я зачеркиваю сделанную частичку, вижу, что я действительно что-то делаю. Меня это бодрит, «вот я закрою эту десяточку, пойду покушаю» или «дойду до пятидесяти — и буду такая молодец!». А с курсовой или другой масштабной работой я расписываю максимально подробно, что должно быть в каждой главе и даже абзаце. Это мне помогает.

ЧТО ТЫ МОГЛА БЫ СКАЗАТЬ БУДУЩИМ АБИТУРИЕНТАМ ТВОЕГО ФАКУЛЬТЕТА?

ФАКУЛЬТЕТ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ребята, приходите! У нас классный преподавательский состав, я от него в восторге. Поэтому пары, даже если лекции могут утомить, семинары это компенсируют. Мне было сложно на первом курсе говорить на семинарах, а у нас активность оценивается. Я возмущалась, но со временем поменяла свое мнение. На самом деле вступать в диалог и со своими однокурсниками, и с преподавателями очень полезно. Это способствует запоминанию, развивает всякие аналитические, синтетические способности. Учитывая, что эта проблема была для меня одной из главных, заранее предупреждаю на этот счёт, и даже если это сложно, нужно преодолевать такое нежелание.

А ЧТО БЫ ТЫ ПОСОВЕТОВАЛА ПОСТУПАЮЩИМ В РНИМУ?

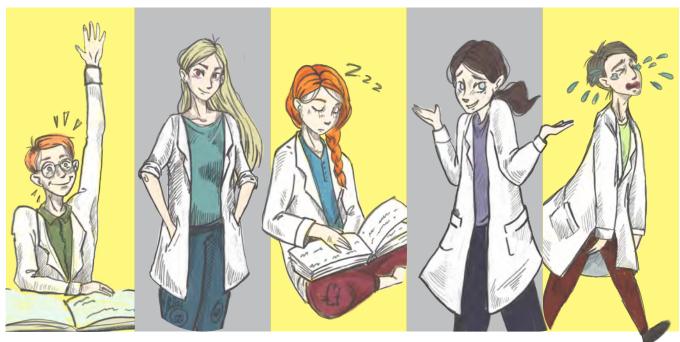
Ребята, если вы поступили сюда, я вас поздравляю! У вас будет очень много локальных мемов. Они содержат даже не ироничное, а постироничное отношение к нашему вузу, что ни в коей мере его не обесценивает. Для каждого Университет откроется по-разному. Для кого-то РНИМУ — поболтать с однокурсниками, а затем на паре вступить в дискуссию. Или, например, пойти в кружок. У нас их много, прям очень. Я знаю, что для многих начинается вторая жизнь в этих кружках, секциях и клубах. Здесь очень интересно!

ЗАКОНЧИ ИНТЕРВЬЮ ТРЕМЯ СЛОВАМИ О РНИМУ.

Глубоко. Концептуально. Экзистенциально.

типы студентов

Наверняка вы замечали, что поведение обучающихся в Университете очень разное: кто-то паникует перед коллоквиумом, кто-то усердно учит материал и проводит большую часть времени в анатомичке, а кто-то отрабатывает (или нет) по четыре занятия в неделю. В этой статье мы познакомим вас с типами студентов, которые можно встретить в стенах нашей альма-матер.



ВСЕЗНАЙКА

Этот тип студентов не пропускает ни одной лекции, учит все и сразу, получает только пятерки, знает, как происходило становление биоэтической парадигмы сохранения жизни, и может ответить на любой вопрос, даже если его разбудить поздней ночью. Узнали такого? Как жаль, что это не вы...

МЕГАМОЗГ

ОТ В отличие личности ИЗ первого ПУНкта, это студент, который посетил всего лишь одну лекцию и уже все знает. Его феноменальная память и логический склад ума могут заставить завидовать любого. Прочитав один абзац, он с легкостью ответит на любой вопрос и получит свою заслуженную пятерку. А вы так умеете?

СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА

Тот самый человек, который спит по два часа, пытаясь объять необъятное, и засыпает, стоя в метро или на первой парте лекционного зала. В наших же реалиях он все-таки спит не на первой парте, а на лекции в Zoom, выходит из конференции самым последним, потому что она закончилась уже два часа назад...

ВЕЗУНЧИК

Закрыться последней учебнеделе, ной сдав три коллоквиума гистологии, три коллоквиума по анатомии и отработать все пропущенные занятия? Да легко! Как такому студенту удается так ловко ничего не делать в течение семестра, а потом разом все сдать? Мы тоже удивляемся и постоянно задаемся этим вопросом!

ПАНИКЕР ГОДА

Слезы, крики, панические атаки, страх, ужас в глазах... О чем вы подумали? Нет, это не гистология. Это следующий тип студента — человек, который боится всего, начиная от опроса и заканчивая семинаром физкультуре. доро-Спокойно, гой друг, меньше нервов! Центр психологической помощи РНИМУ, а также знания и уверенность помогут тебе справиться со стрессом и преодолеть тяготы учебы в медицинском.

ГОРОСКОП: ЛЕТО-2022



Овны, расслабьтесь наконец. Вы из тех людей, у которых даже отдых может выйти из-под контроля. Чтобы никого не поколотить, сделайте упор на расслабление.



Тельцы, сводите себя на романтический ужин, приготовьте ванну с пузырьками, абстрагируйтесь. Рай для Тельцов — это любое место на Земле, где нет будильников и дедлайнов.



Отдых вам лучше планировать в солнечном месте, где дует ветер перемен, — он уберет из вашей жизни все лишнее. Соберите компанию преданных друзей!



У Раков лето должно быть разнообразным, под стать их поведению. Это может быть как картинная галерея, так и танцы на берегу моря. Возьмите от этого лета все!



Львы не хотят, чтобы жизнь была полосатой как зебра. Они желают, чтобы она была яркой как попугай. Делайте упор на впечатления, забудьте о пляжном отдыхе!



Девам можно все, но только если есть план. Распишите все, что бы вы хотели посетить и сделать. Не забудьте посоветоваться со своими компаньонами, их мнение может стать решающим!

Лето здесь. Самое время задуматься, как его провести? Предлагаем получить совет от Луны в третьем доме и обратиться к своему знаку зодиака.



Не время позволять сомнениям вас одолеть! Решились сменить стрижку, цвет волос, мастера по маникюру, стиль в одежде — вперед. Этим летом эксперименты неизбежны!



Это лето станет для вас испытанием и возможностью пройти через него, как это сделал бы человек, которым вы действительно хотите быть. Но не забывайте пить побольше воды и читать умные книги!



Для Стрельцов это лето создано, чтобы бить рекорды. Может, это новое достижение в спорте? Или самая далекая точка на карте, куда вы ездили?



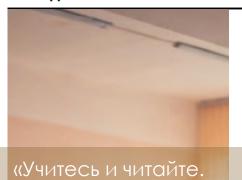
Звезды говорят, что, несмотря на все поездки, наибольшее впечатление этим летом вам принесут книги и культурные события. Что ж, вперед к саморазвитию!



Найдите себе хобби по вкусу, которое поможет вам расслабиться и выдохнуть. Потратьте каникулы на то, чтобы прийти в себя и восполнить ресурсы. И обязательно: пляжный загар!



Рыбы, это лето будет посвящено вашим близким и вашей семье! Не игнорируйте поездку на дачу или приглашение к дальним родственникам. Ваша сила в вашем окружении, хотя вы и так это знаете!



Читайте книги серьезные. Жизнь сделает остальное» Федор Михайлович Достоевский



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

«PHИbook» — наш книжный клуб, который каждый месяц обсуждает две книги: крупной и малой формы. Почему две? Чтобы в обсуждении могли поучаствовать даже те, у кого нет времени на длинные произведения.

что почитать

«Источник» Айн Рэнд — книга о талантливом архитекторе и убежденном индивидуалисте, который творит и преобразовывает мир, защищает свободу творческого человека и отказывается отступать от собственных стандартов.

«Все мои сыновья» Артура Миллера — драма о запутанных отношениях двух семей, о предательстве, лжи и обмане. И все это происходит в одно воскресенье на заднем дворе дома семьи Келлер.

«Студенты» Юрия Трифонова — повесть про двух товарищей, которые встречаются после войны и вместе идут учиться в педагогический, где дружба проходит испытания на прочность.

«Норвежский лес» Харуки Мураками — роман о непростой жизни японской молодежи второй половины XX века и попытках протеста против существующего порядка.

КВИЗ ОТ КЛУБА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР РНИМУ

1. Покрутил колесо — раздавил стекло, студент расстроен, лаборант недоволен. О какой кафедре идет речь?

2. У лошадей на глазах, у студентов на кафедре анатомии в руках. Что это?

3. Преподаватель смешную фразу сказал и в этот паблик сразу же попал.

4. Направо пойдешь — в А2, А3, А4 попадешь, налево пойдешь — на кафедру физики придешь. На месте стоишь — впереди окно, а за спиной — ОНО.

5. У А1 стоит, студентов привлекает, на каждом перерыве на нем кто-то да играет.

6. В буфет пришла девица, хотела под-крепиться, но быстро расхватали булочки с...

7. Экзамен хочешь сдать, но темы не учил? Зачетку ты достань и это прокричи.

- 8. Студентов в автобусе много, каждый из них нервный, потому что опаздывает на пару автобус под номером...
- 9. «Пользователь зарегистрирован в сети» страшная фраза для тех, кто пишет тесты на этом сайте.

ОТВЕТЫ (ТОЧЬ-В-ТОЧЬ НЕ СПИСЫВАТЬ)

1.Кафедра 4. Панно sucmonosuu/ 5. Рояль х. Шоры 7. Халява приди 3.Цитатник 8. 361-й 9. Кэ. гяти

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ

Копирайтеры:

Екатерина Гурцкая, Варвара Ветрова, Дарина Нам, Дмитрий Пазенко, Кристина Маилян, команда социальных сетей Медиацентра «Pirogov2med».

Редактор: Маргарита.

Дизайнеры:

Вероника Ледяева, Юлия Переварова, Виктория Сивохина, Дина Сигунова, Манучехрджон Турсунов, Валентин Улядаров.

Иллюстратор: Вера Мишанина.

Фотографы:

Елизавета Борзилова, Максим Сучков, Денис Давыдов, Екатерина Горбунова, Нина Айгистова.

Менеджеры: Валентин Улядаров, Юлия Переварова.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражаем благодарность за участие в подготовке материалов для выпуска всем руководителям и курирующим сотрудникам направлений внеучебной деятельности РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Выражаем благодарность за поддержку при создании журнала проректору по молодёжной политике Владиславе Сергеевне Беляковой и Первому проректору - проректору по стратегическому развитию Георгию Гивиевичу Надарейшвили.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА «PIROGOV», № 2 (2022).

Выходит с 2021 года. Автор идеи — Конограева Анна. Создается силами обучающихся при содействии Управления внеучебной деятельности и Управления внешних связей РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Журнал распространяется бесплатно. Отпечатано в типографии ИП Кольцов П.И., г. Воронеж. Тираж 999 экземпляров. Подписано в печать 17 июня 2022 года. Выход в свет 27 июня 2022 года.

RSMU.RU









