



Макова Ф.К.¹, Грицинская В.Л.², Туаева И.Ш.³, Козырева Ф.У.⁴

Характеристика физического развития, биологического созревания и физической подготовленности старших дошкольников Санкт-Петербурга

¹ФГБУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, Россия;

²ФГБУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 194100, Санкт-Петербург, Россия;

³ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 362019, Владикавказ, Россия;

⁴ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 117997, Москва, Россия

РЕЗЮМЕ

Введение. Интенсификация образовательного процесса предъявляет повышенные требования к здоровью и физической подготовке учащихся. В условиях мегаполиса многие факторы окружающей среды могут оказывать негативное влияние на рост и развитие детей.

Цель исследования – определить вариативность физического развития, биологического созревания и физической подготовки воспитанников детских образовательных организаций в мегаполисе.

Материалы и методы. В условиях детских образовательных организаций обследовали 3027 детей (1498 девочек и 1529 мальчиков) в возрасте от шести до семи лет. Родители (законные представители) подписали добровольное информированное согласие на участие детей в исследовании. Были проведены соматометрия (измерение роста и массы тела), оценка уровня и гармоничности физического развития; определение соответствия биологического созревания паспортному возрасту ребёнка. Всем детям были предложены для выполнения тестовые задания 1-степени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Результаты. Выявлена высокая частота дисгармоничных вариантов физического развития, особенно ожирения (11,5% девочек и 14,4% мальчиков); $p = 0,02$. У 15,2% детей отмечалось отставание, а у 13% – опережение биологического возраста. Суммарно группа относительного риска по неблагоприятному течению школьной адаптации больше среди девочек, чем среди мальчиков (31,7 и 28,2% соответственно; $p = 0,0000$). Из компонентов физической подготовленности у дошкольников лучше всего развиты скоростные качества (бег на дистанцию 30 м), хорошо – скоростно-силовые (прыжок в длину с места); недостаточно – координационные тесты (челюнный бег, бросание мячика в цель). Мальчики чаще девочек не укладывались в нормативы при выполнении всех заданий ($p = 0,0017 \div p = 0,0000$).

Ограничения исследования связаны со значительной продолжительностью обследования детей в детских образовательных организациях, расположенных в различных районах Санкт-Петербурга.

Заключение. При оценке «школьной зрелости» детей необходимо учитывать не только индивидуальные особенности роста, развития, состояния здоровья, но и уровень физической подготовленности.

Ключевые слова: дошкольники; физическое развитие; биологический возраст; физическая подготовленность; школьная зрелость

Соблюдение этических стандартов. Законные представители дошкольников дали информированное добровольное письменное согласие на участие в исследовании.

Для цитирования: Макова Ф.К., Грицинская В.Л., Туаева И.Ш., Козырева Ф.У. Характеристика физического развития, биологического созревания и физической подготовленности старших дошкольников Санкт-Петербурга. *Гигиена и санитария*. 2025; 104(2): 227–233. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2025-104-2-227-233> <https://elibrary.ru/jutnlx>

Для корреспонденции: Макова Фатима Константиновна, e-mail: fatima1510@yandex.ru

Участие авторов. Макова Ф.К. – сбор, обработка и анализ материала, ответственность за целостность всех частей статьи; Грицинская В.Л. – концепция и дизайн исследования, редактирование текста, утверждение окончательного варианта статьи; Туаева И.Ш. – организация исследований, участие в интерпретации результатов, подготовка текста; Козырева Ф.У. – сбор данных литературы, участие в статистической обработке материала.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов в связи с публикацией данной статьи.