

Инструкция по предоставлению материалов для дистанционной части УМК

Требования ФДПО к предоставляемым материалам:

1.1. Интерактивные видеолекции

Лекция может быть представлена в виде:

- видеозаписи в форматах mp4
- интерактивной видео-лекции, например, созданной при помощи редакторов iSpring, Articulate, Adobe Captivate и т.п.

Внимание! 1 час видео не должен превышать 250-300 Мб (исходный материал)

Название и длительность лекции должна соответствовать учебному плану (45, 90 или 135 минут). Лекции длительностью 90 и 135 минут должны разбиваться на 2 и 3 части по 45 минут соответственно.

Структура лекции должна включать: введение, план лекции, содержательную часть, состоящую из нескольких разделов, заключение. Каждый раздел лекции по окончанию должен содержать краткое подведение итогов.

Термины, которые слушатели могут не знать, должны быть объяснены.

Лекция может включать 2 - 5 серий тестовых вопросов. Вопросы не должны быть сложными, ответы на них обязательно должны быть ранее озвучены лектором и представлены на предыдущих слайдах. В конце лекции должно быть общее заключение по теме.

В лекции не должно быть рекламы, гиперссылок на материалы в закрытом доступе, как на отечественные, так и зарубежные ресурсы.

1.2. Презентации

1. Презентация должна быть создана в MS PowerPoint (ppt, pptx) в прилагаемом шаблоне-образце («Шаблон презентации.ppt»).
2. Презентация может содержать от 20 до 80 слайдов для лекции, продолжительностью 45 минут. Для более длительных лекций, количество слайдов можно увеличить пропорционально.
3. После слайда с названием лекции должен быть представлен слайд с планом лекции, который должен повторяться перед началом каждого крупного раздела (начинаемый раздел должен быть выделен).
4. Каждый слайд презентации должен иметь «Заголовок».
5. В презентации не должно быть рекламы, гиперссылок на материалы в закрытом доступе, как на отечественные, так и зарубежные ресурсы.

1.3. Материалы семинарских занятий

Семинарские занятия по желанию автора-разработчика могут включать в себя:

- материалы для самостоятельной работы,
- ситуационные задачи по материалам модуля.

Материалы для самостоятельной работы могут включать:

1. **Рекомендации по диагностике и лечению:** национальные (при наличии), переведенные зарубежные рекомендации (при необходимости или отсутствии новых российских).

2. **Нормативно-правовые документы:** порядок оказания помощи, приказы и др.

3. **Ссылки на медицинские интернет-ресурсы:** справочники, монографии, полнотекстовые статьи, медицинские калькуляторы, шкалы, методические рекомендации и другие материалы, находящиеся в открытом доступе (обязательно указать ссылку, название материала или его раздела, источник информации и автора(ов)).

4. **Материалы**, права на копирование которых принадлежат ВУЗу (методические рекомендации, монографии, учебники по теме модуля).

5. **Иллюстративные материалы**, например, подборка электрокардиограмм или рентгенограмм с заключениями и комментариями. Иллюстрации предоставляются в формате **jpeг, png, bmp и gif**.

6. **Аудиоматериалы**, например, запись аускультации больного с определенной патологией с комментариями. Предоставляется в виде **mp3**-файла и комментарии в виде текстового файла.

7. **Видеоматериалы:** учебные фильмы, клинические разборы и др., предоставляются в формате **mp4** с комментариями в виде текстового файла.

Все материалы пп.1, 2, и 4 предоставляются в виде текстового файла в формате **MSWord** или **PDF** в отдельных файлах с названием пункта. Материалы п.3 - в виде текстового файла в формате MSWord или PDF.

8. **Интерактивные ситуационные задачи по материалам цикла** должны представлять собой клинические ситуации для определения умения принятия клинического решения на определенном этапе.

Клинические ситуационные задачи включают в себя:

- **текст условия ситуационной задачи** в свободной форме;
- **3-6 тестовых вопросов**, соответствующие условиям задачи с вариантами ответов. Каждому вопросу должно соответствовать 3 - 6 вариантов ответа с множественным или одиночным выбором.

принципы формирования балльной оценки: за каждый правильный ответ начисляются баллы. Сумма всех баллов, полученных слушателем, является итоговым результатом, который определяет оценку за задачу.

Для предоставления клинических задач для банка следует заполнить файл

«Шаблон ситуационных задач» по аналогии с представленным образцом в соответствии с инструкцией по заполнению.

В зависимости от продолжительности модулей цикла, указанного в учебном плане, необходимо предоставить количество вопросов, соответственно табл. 1.

1.4. Банк тестовых заданий

К циклу должен быть предоставлен банк тестовых заданий для промежуточной аттестации. Банк тестовых заданий для предварительного тестирования и итоговой аттестации формируется из банков промежуточных аттестаций модулей цикла, если это не обговаривается отдельно. В зависимости от продолжительности модулей цикла, указанного в учебном плане, необходимо предоставить количество вопросов, соответственно табл. 1.

Банк тестовых заданий по модулю должен включать вопросы по всем темам модуля в количестве, соответственно часам конкретной темы.

Для создания банка рекомендуется использовать вопросы «одиночного выбора» и «множественного выбора»

Для предоставления заданий для банка следует заполнить файлы «Шаблон теста» по аналогии с представленным образцом в соответствии с инструкцией по заполнению для каждого модуля программы.

Таблица 1.

№	Трудоемкость (академических часов)	БТЗ, предоставляемых кафедрой (не менее)	Интерактивных ситуационных задач, предоставляемых кафедрой (не менее)	Кол-во вопросов БТЗ, выдаваемых слушателю	Кол-во минут, выдаваемых слушателю на 1 попытку прохождения БТЗ
1	16,18	40	6	20	30
2	36	60	10		
3	72	100	15		
4	108	120	20	40	60
5	144	150	25		
6	216,	200	30		
7	288	300	35		
8	Более 500	800	40		