

Паспорт депозита

1	Кафедра	Педагогики и психологии
2	Факультет	Психолого-социальный
3	Адрес (база)	Островитянова, д.1
4	Зав. кафедрой	-
5	Ответственный составитель	Моргун Алексей Николаевич
6	E-mail	morgun_an@rsmu.ru
7	Моб. телефон	-
8	Кабинет №	-
9	Учебная дисциплина	Современные информационные медицинские технологии в дистанционном и электронном обучении
10	Учебный предмет	Современные информационные медицинские технологии в дистанционном и электронном обучении
11	Учебный год составления	2020
12	Специальность	педагогика
13	Форма обучения	Все
14	Модуль	Современные информационные медицинские технологии в дистанционном и электронном обучении
15	Тема	Современные информационные медицинские технологии в дистанционном и электронном обучении
16	Подтема	Информационные медицинские технологии в дистанционном и электронном обучении -1
17	Количество вопросов	9
18	Тип вопроса	single

16	Подтема	Формы представление учебного материала в информационных системах -1
17	Количество вопросов	5
18	Тип вопроса	single
16	Подтема	Формы представление учебного материала в информационных системах -2
17	Количество вопросов	2
18	Тип вопроса	multiple
16	Подтема	Проектирование учебного процесса в медицинском вузе -1
17	Количество вопросов	11
18	Тип вопроса	single
16	Подтема	Проектирование учебного процесса в медицинском вузе -2
17	Количество вопросов	5
18	Тип вопроса	multiple
19	Источник	-

Список заданий

1	1	1			
1			Одной из основных проблем на пути обеспечения системы здравоохранения высококвалифицированными и мотивированными кадрами является		
	*		недостаточное развитие системы непрерывного медицинского образования		
			недостаточное количество медицинских ВУЗов в РФ		
			низкий профессиональный уровень педагогов		
			нехватка учебной литературы		

2			Какой из указанных документов является основной правовой базой для внедрения дистанционных и электронных образовательных технологий?		
	*		ФЗ «Об образовании»		
			ФГОС ВПО в здравоохранении		
			Конституция РФ		
			ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"		
3			Укажите модуль ЕОИС, относящийся к управлению образованием в РНИМУ им. Н.И. Пирогова		
	*		Электронная приемная комиссия		
			Планирование учебной деятельности		
			Подсистема создания образовательного контента		
			Подсистема проведения обучения с ДОТ		
4			Одним из важнейших условий повышение качества подготовки выпускников является		
	*		интенсификация самостоятельной работы студентов		
			устранение проблем с полнотой и актуальностью НСИ		
			снижение издержек на обеспечение обучающихся техникой		
			разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в учебном процессе		
5			В реализации механизма повышения мотивации студентов к учебе большое значение имеет		
	*		контроль студентом текущего рейтинга		
			эволюционная модель образовательных программ		
			единый реестр элементов образовательного содержания		

		валидация оценок		
6		В высшей школе при формировании БД учебных дисциплин за основу принимается		
	*	ФГОС		
		Базовые учебные планы		
		Рабочие учебные планы		
		Рабочие учебные планы кафедр		
7		В данном списке укажите элемент, описывающий тип занятия в ЕОИС:		
	*	модульный контроль		
		обсуждение		
		тест		
		контроль письменный		
8		В данном списке укажите элемент, описывающий тип наполняемости занятий в ЕОИС		
	*	контроль устный		
		итоговый контроль		
		семинар		
		практическое занятие		
9		Какой модуль обеспечивает взаимодействие преподавателя с ЕОИС ВУЗа:		
	*	личный кабинет		
		учебное содержание		
		подсистема поддержки		
		кафедры		

1	1	2			
1			В процессе работы с учебником в дистанционном обучении студент должен научиться структурировать и анализировать его содержание, составляя		
	*		логические схемы		
			конспекты		
			тезисы		
2			К какому виду контроля относится модульное тестирование		
	*		Текущему контролю успеваемости		
			Итоговому контролю		
			Входному контролю знаний		
3			Освоение обучающимися образовательных программ в дистанционном обучении в полном объеме		
	*		проводится независимо от места нахождения обучающихся		
			проводится только в учебных аудиториях		
			проводится вне учебного заведения		
4			К основным принципам использования информационных технологий управления в дистанционном обучении НЕ относятся:		
	*		принцип наглядности		
			принцип оперативного управления (управление в реальном времени)		
			принцип сквозного управления (информационная поддержка полного цикла управления, включая сбор и анализ информации о состоянии объекта управления, моделирование и прогнозирование его состояния, планирование управляющих воздействий, непосредственная поддержка принятия решений		

			по их реализации, доведение решений до исполнителей, контроль исполнения)		
			принцип адаптивного управления, обеспечивающий динамическую адаптацию технологии управления с учетом изменения воздействия внешней и внутренней среды		
			принцип сетевого управления, позволяющий реализовать взаимодействие "вертикальных" и "горизонтальных" линий коммуникации и потоков деятельности		
5			Информационное обеспечение ДО не включает:		
	*		портфолио студента		
			библиотеку сопутствующей учебной, справочно-информационной и научной литературы, в том числе периодической, (в бумажном и/или электронном виде)		
			тематические библиографии, словари		
			методические рекомендации (в бумажном и/или электронном виде)		
			кейс (определенным образом структурированный учебный материал, ориентированный на самостоятельную работу)		
			библиотеку ссылок на ресурсы Интернет		
			гипертекстовые учебники		
			методические рекомендации для обучающихся и тьюторов по организации учебного процесса (технология обучения, академический график, квалификационные требования и т.п.), в том числе и в форме специального программного средства		
1	1	3			
1			Дистанционное образование это технология сочетающая элементы:		
	*		реальную образовательную среду		
	*		виртуальную образовательную среду		

	*		кейс (учебный модуль) в мультимедийном и традиционном виде		
2			ДО также можно представить как образовательную систему реализующую три принципа:		
	*		принцип интерактивности образовательного процесса		
	*		принцип представления знания, как гипертекста		
			принцип "обучения в действии"		
			принцип наглядности		
	*		принцип сознательности и активности		
			принцип последовательности		
1	1	4			
1			Укажите характеристику теста «Множественный выбор»		
	*		среди множества вариантов ответов — произвольное количество может быть верным		
			верный ответ засчитывается в случае полного совпадения ответа, введенного студентом, с ответом, определенным автором.		
			верный ответ засчитывается в случае, если порядок элементов ответа, выстроенный студентом, соответствует заданному		
			верный ответ засчитывается в случае, если студент правильно распределил варианты ответов по классифицирующим признакам		
2			К какому типу теста относится характеристика «верный ответ засчитывается в случае полного совпадения ответа, введенного студентом, с ответом, определенным автором»		
	*		заполнение формы		
			одиночный выбор		
			множественный выбор		
			Классификация		

3			Наиболее точно отражает понятие электронное обучение следующее определение:		
	*		Организация образовательной деятельности с применением учебных материалов, представленных в электронном виде, информационных технологий для их обработки и представления, обмена информации между участниками образовательного процесса с помощью информационно-телекоммуникационных сетей		
			Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников		
			Новая форма получения образования, предполагающая интерактивное взаимодействие между участниками образовательной деятельности, отражающая все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения)		
			Форма получения непрерывного образования, призванная реализовать права человека на образование и получение информации и реализуемая с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающихся и педагогических работников на расстоянии		
4			Назовите устоявшийся термин, используемый применительно к электронным образовательным технологиям:		
	*		«e-learning»		
			«e-author»		
			«e-teacher»		
			«e-education»		

5			Понятие дистанционные образовательные технологии означает:		
	*		Образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии участников образовательного процесса.		
			Новая форма получения образования, предполагающая интерактивное взаимодействие как между участниками образовательной деятельности, отражающая все присущие учебному процессу компоненты.		
			Форма получения непрерывного образования, призванная реализовать права человека на образование и получение информации, и реализуемая с применением учебных материалов, представленных в электронном виде.		
			Интернет-обучение или on-line обучение, являющееся составной частью электронного обучения.		
6			Проектно-деятельностный подход в образовании, который кроме знаний, умений, позволяет приобретать опыт практической деятельности, можно соотнести с понятием:		
	*		компетенции		
			навыки		
			практические занятия		
			управление знаниями		
7			Система управления знаниями (СУЗ) ВУЗа предназначена для:		
	*		эффективного управления интеллектуальными ресурсами ВУЗа с использованием технических и информационных решений для подготовки специалистов, соответствующих требованиям современности		
			переноса открытий, сделанных в результате фундаментальных		

		исследований в лабораториях, в сферу практического применения в различных областях		
		структурированного описания предметных областей ВУЗа с целью разработки образовательных стандартов и компетенций, решений для практического использования		
		организации электронного документооборота ВУЗа с целью уменьшения рутинного непрофессионального труда преподавателя, высвобождения времени на более интеллектуальные виды деятельности		
8		Формальная спецификация разделяемой концептуальной модели – это:		
	*	онтология		
		интеллект-карта		
		концептуальная карта		
		таблица решений		
9		Наука о методах и технологиях получения, структурирования и формализации знаний – это:		
	*	инженерия знаний		
		управление знаниями		
		e-learning		
		инфографика		
10		Способ визуального отображения процесса мышления и структурирования информации – это:		
	*	интеллект-карта		
		инженерия знаний		
		онтологический инжиниринг		
		тезаурус		

11			Словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо области знаний с толкованием, комментариями, примерами – это:		
	*		гlossарий		
			онтология		
			фрейм		
			когнитивная карта		
1	1	5			
1			Что из указанных элементов может быть использовано в тестовых заданиях:		
	*		Изображение в формате JPEG		
	*		Текст		
			Гипертекст		
	*		Изображение в формате PNG		
2			При формировании базы тестовых заданий необходимо		
	*		заполнить форму «Паспорт депозита»		
	*		заполнить форму «Список заданий»		
			предоставить 2 файла - с формулировками вопросов и правильными ответами		
3			Укажите недопустимые действия при оформлении базы тестовых заданий:		
	*		Удаление неиспользованных в данном задании столбцов		
	*		Удаление пустых строк между описаниями вопросов		
	*		Нумерация вариантов ответов		
			Расположение правильного варианта ответа всегда первым в списке		

4			Какие методы обучения выделяют по способу освоения знаний:		
	*		активные методы обучения		
	*		пассивные методы обучения		
			интенсивные методы обучения		
5			Классификация электронного обучения:		
	*		Обучение с поддержкой ДОТ и ЭО		
	*		Смешанное обучение		
	*		Полное дистанционное и электронное обучение		
			Преобладающее электронное обучение		