

**Обращение ректора
к коллективу РГМУ**стр. **1,2****Новое
пополнение**стр. **1****Московский
факультет**стр. **1,3****Юбилей**стр. **3,4**

Новости

Новое от ВАК

В рамках усовершенствования системы подготовки кадров и согласно указаниям ВАК в РГМУ, начиная с 1 сентября с.г. вводится новая система сдачи документов для защиты диссертаций в специализированные советы, которая предусматривает, в частности, предварительное размещение авторефератов в интернете: для кандидатских диссертаций на сайте университета (www.rsmu.ru) за 1 месяц до защиты, для докторских – на сайте ВАК РФ (<http://vak.ed.gov.ru>) за 3 месяца до защиты.

Назначения

В Министерстве здравоохранения и социального развития произошли кадровые перестановки, к которым имеют самое непосредственное отношение сотрудники РГМУ. Зам руководителя Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию назначен акад. РАМН, проф. Н.Н. Володин, директором Департамента фармацевтической деятельности, обеспечения благополучия человека, науки и образования проф. В.А. Ступин.

Конференция работников и обучающихся РГМУ

29 июня с.г. на общеузовской конференции работников и обучающихся РГМУ был принят в окончательной редакции Коллективный договор ГОУ ВПО РГМУ Росздрава на 2006-2008 гг., предусматривающий принципы оплаты труда, обязательства работодателей и работников, социальной защиты, принципы охраны труда и здоровья, работы профсоюзной организации вуза. Состоялись выборы Ректора Университета. Практически единодушно был подтвержден статус Ректора РГМУ за акад. РАМН, проф. В.Н.Ярыгиным, занимающего эту должность с 1984 года.

Факультет социальных работников

В РГМУ в период летней абитуриентской сессии впервые состоялся набор студентов на новый факультет – факультет социальных работников. Всего по конкурсу зачислено 10 студентов. Тем не менее, учитывая определенную тождественность программ факультета медицинской психологии и вновь образуемого факультета, 4 сентября на Ученом Совете Университета было принято решение о создании единого деканата с выделением двух направлений – по медицинской психологии и социальных работников.

Выступление ректора РГМУ

Ректор РГМУ, акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгин 4 сентября с.г. выступил на Ученом Совете по поводу начала нового учебного года с традиционным обращением к коллективу



Глубокоуважаемые коллеги! Минувший учебный год был богат на выступления ректора. Наряду с традиционным (я бы сказал, каноническим) докладом ректората Совету в начале предыдущего учебного года, было выступление на расширенном заседании Совета РГМУ 6 марта текущего календарного года и еще одно 29 июля, то есть совсем недавно, на общеузовской Конференции. Хотел бы поблагодарить весь коллектив за внимание и заинтересованное отношение к делам, планам и проблемам университета. Собственно, от ученых и преподавателем другого и нельзя ожидать. Профес-

сорско-преподавательский и научный состав, учебный и научно-вспомогательный персонал, учащиеся всех категорий от студентов до докторантов и слушателей ФУВ и ФПиПКП, работники административных и хозяйственных подразделений, то есть все осознанно вкладывают свои профессиональные способности, энергию, талант, интеллект в общее и очень важное для страны и народа дело подготовки врачей, в благополучие и репутацию Российского государственного медицинского университета.

С удовлетворением можно отметить, что сегодня есть все основания – причем наиболее серьезные в жизни высшего учебного заведения – для слов благодарности в адрес коллектива. Решением Коллегии ФС по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.07.2006 г. наш вуз аттестован по полной заявленной программе сроком на 5 лет. Разрешено увеличение в ближайшее время утвержденной “предельной численности” с 10 000 до 11 502 учащихся. Это означает, что, во-первых, минувший пятилетний период, несмотря на достаточно непростые и вариабельные условия, отработан коллективом РГМУ эффективно и, во-вторых, вуз сохраняет значительный кредит доверия.

Я хотел бы сказать искреннее большое спасибо от себя лично за то доверие, которое мне было оказано на выборах ректора. Чувство благодарности в связи с итогами общеузовской Конференции, и я уполномочен довести это до сведения Совета, испытывают члены ректората – проректора, руководители служб вуза, деканы, коль скоро они видят в этих итогах положительную оценку их непростой, но нужной работы.

Лето текущего года отмечено событием, занимающим в жизни высшей школы нашей страны особое место. Речь идет о VIII съезде Российского союза ректоров, состоявшемся 8-9 июня 2006 г. Максимально высокий ранг этого собрания определяется тем, что в работе съезда принял участие Президент РФ В.В. Путин. Завершая свое официальное выступление, он, в частности, сказал: “Образование – это важнейший ресурс развития интеллектуального, духовного и нравственного потенциала всей нации, и от его успешного

Продолжение на 2 с.

МОСКОВСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В ЗЕРКАЛЕ ЮБИЛЕЯ

РГМУ – лидер в области региональной подготовки студентов, что определяет соответствующую стратегию, ориентированную на подготовку врача первичного звена здравоохранения и предусматривающая максимально широкое взаимодействие с органами практического здравоохранения. Это направление активно развивает Московский факультет – специально созданный для решения региональных проблем здравоохранения.

Московский факультет РГМУ был образован в соответствии с распоряжением Мэра г. Москвы от 29 июня 1998г. № 645-рм «О мерах по обеспечению системы здравоохранения Москвы медицинским персоналом» и с целью укомплектования медицинскими кадрами амбулаторно-поликлинических учреждений г. Москвы.

Деятельность Московского факультета основывается на принципах корпоративного управления:

- понимание, что подготовка будущего врача для столицы опирается на вклад всех кафедр РГМУ;

- целенаправленное сотрудничество и коммуникация между всеми кафедрами факультета, Департамента здравоохранения г. Москвы и практическим здравоохранением, направленность на конечный результат.

Деятельность Московского факультета строится по установленному принципу на

основании Положения и постановляющих документов по Высшей школе в тесном взаимодействии со всеми вузовскими подразделениями.

Контроль и координация деятельности Московского факультета осуществляется ректором РГМУ, акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгиным, проректорами по учебной работе, акад. РАМН, проф. Г.И. Сторожаковым и проф. В.Г. Владимировым, а также постоянно действующей рабочей группой по подготовке врачебных кадров для Москвы, сопредседателем которой является первый заместитель руководителя Департамента здравоохранения города Москвы С.В. Поляков.

Факультет принимает на обучение только москвичей и жителей ближайшего Подмосковья, которые не нуждаются в общежитии. Ежегодно на первый курс Московского факультета РГМУ зачисляется 240 студентов на отделения **лечебное дело и педиатрия** (по 120 человек). На Московском факультете две формы обучения – дневная (80 человек) и вечерняя – (40 человек).

Особенностью Московского факультета является то обстоятельство, что прием документов и зачисление профессионально ориентированной молодежи в большинстве случаев осуществляется с учетом рекомендаций руководителей учреждений системы

Продолжение на 3 с.

Прием 2006

Летом 2006 г. состоялся очередной набор студентов. Количество абитуриентов, желающих поступить в РГМУ в этом году, было достаточно велико. Так, в приемную комиссию подали документы 4112 абитуриентов, из них на госбюджетные места 3379 человек, 527 абитуриентов на Московский факультет и 206 человек на договорную форму обучения.

В 2006 г. было выделено 10 госбюджетных мест по специальности социальная работа, где оказался самый высокий конкурс в Университете – 4,3 человека на место. В связи с этим лечебный факультет, традиционно самый востребованный и имеющий самый высокий конкурс, в этом году оказался лишь на втором месте – 4,06 человека на место.

В 2006 г. в рамках целевого приема было выделено 166 мест.

Из 604 подавших заявления абитуриентов, окончивших образовательные учреждения среднего (полного) общего или начального профессионального образования с медалями, было зачислено 224 человека, из них 96 было зачислено по результатам первого экзамена. Из 219 подавших заявления абитуриентов, окончивших с отличием образовательные учреждения среднего профессионального образования, были зачислены 139 человек, из них по результатам первого экзамена 111 человек.

Из подавших заявления 57 абитуриентов, окончивших подготовительное отделение Московского факультета нашего ВУЗа и 221 абитуриентов, окончивших медико-биологические классы школ, было зачислено 56 и 217 человек соответственно.

Несмотря на огромное количество высших образовательных учреждений, предлагающих абитуриентам множество специальностей, престиж РГМУ был и остается неизменно высоким, а количество желающих получить образование высокого уровня и овладеть почетной профессией врача не уменьшается, а увеличивается с каждым годом.

Секретарь приемной комиссии РГМУ,
проф. А.Е. Богданов

Посвящение в студенты

Знамя РГМУ в руках проректора по учебной работе, проф. В.Т. Владимиров



31 августа с.г. в ДК «Меридиан» состоялась традиционная церемония посвящения в студенты РГМУ.

С приветственной речью к первокурсникам обратился ректор РГМУ, акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгин. Рассказ касался истории университета и его традиций. Ряд цитат из напутствия ректора:

«Вы пришли к нам на первый курс. Если кто-то из вас уверен в том, что вас здесь будут учить, то вы глубоко заблуждаетесь. Вы пришли сюда, чтобы учиться, а наша задача – создать все условия, чтобы вашу задачу решить максимально оптимальным способом. Вы выбрали дело своей жизни, свою профессию, и для этого вы должны сами работать. Вам предстоит прекрасные, великолепные, но трудные годы»

На церемонии посвящения в студенты присутствовали не только сотрудники университета, но и руководители здравоохранения РФ и Москвы.

Премия Правительства Москвы

Ряд сотрудников нашего Университета в составе группы ученых награждены Премией Москвы за работы в области медицины: проф. С. В. Парастаев, проф. Г. Е. Иванова, доц. О. А. Лайшева и доц. Е. Ю. Сергиенко. Работа посвящена профилактике нарушения осанки у школьников г. Москвы.



Премия ЭкоМир-2006

Дипломом лауреата Национальной экологической премии «ЭкоМир-2006» в номинации «Экология и здоровье» в составе группы ученых награжден профессор нашего Университета К. И. Григорьев за работу «Метеобарозакаливание и метеобаровыздоровление в комплексе с психорегуляцией и оздоровительной физической культурой».

Благодарность

На имя ректора Университета пришло благодарственное письмо от главного врача РКБ г. Душанбе Республики Таджикистан за огромную бескорыстную помощь, которую оказал сотрудник нашего Университета проф. В. А. Заричанский в лечении больных из Горного Памира. Успешные операции коррекции, в том числе врожденной аномалии лица, были проведены в дни, когда проходил Международный съезд стоматологов, активными участниками которого были сотрудники РГМУ – зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии проф. А. Г. Притыко и проф. В. А. Заричанский.



Студенты против наркотиков



По данным МЗиСР в России 6 миллионов наркоманов. От передозировки наркотиками в прошлом году умерло около 100 тыс. человек. Возраст «первой пробы» снизился до 13 лет.

Совершенствование законодательной базы для более эффективной борьбы с наркоманией – лишь одна из сторон решения проблемы. Не менее важной задачей является формирование культуры здоровья, пропаганда и формирование здорового образа жизни. Московский студенческий центр организовал специальную акцию протеста против наркотиков, в которой приняли участие студенты нашего университета.

развития зависит само будущее – и нашей страны в целом, и наших детей”. Еще одна мысль, озвученная Президентом на съезде, но уже как комментарий по материалам доклада Председателя союза ректоров, ректора МГУ В. А. Садовниченко и выступлений ряда делегатов: “... все говорят роль образования растет, а качество – снижается. Что делать? Допустим, что мы пока не знаем полного, окончательно ответа на этот вопрос. Но хорошо уже то, что мы понимаем, что этот вызов есть, и нам на него отвечать. При этом всем нам нужно подняться и над личными, и над корпоративными интересами ... ничего не делать ... ни в образовании, ни в науке, как ни странно, сегодня даже хуже, чем искать решение через ошибки.” И еще одно: “... в этом году на 40% вырастут федеральные расходы на образование. Но я хочу, чтобы мы с Вами говорили на одном языке. Просто повышать федеральные и другого уровня расходы в сегодняшних условиях уже большого смысла не имеет. Нужно, чтобы сами системы образования и науки были чувствительными, живыми и восприимчивыми к этим вливаниям... На науку и образование денег не жалко. Но жалко их просто “палить”...”. Эта мысль является хорошим “мостиком” от общей оценки места образования в жизни страны ко дню сегодняшнему.

Существуют основания считать, что приведенное выше мнение главы государства уже нашло место в реальной жизни. Мы действительно ощущаем рост организационно-контролирующих влияний со стороны руководящих инстанций – Росздрава РФ, Минздравсоцразвития РФ. Проводится последовательный контроль в отношении бюджета вуза, причем не только в части расходов, но и на этапе планирования с тенденцией распространения контрольной функции на все внебюджетные поступления.

На протяжении отчетного года продолжалось энергичное обсуждение поправок к закону “О высшем и дополнительном специальном образовании”. Более того, по некоторым из них, прошедших Государственную Думу в трех чтениях, приняты решения. В частности, дополнения внесены в статьи 12 и 20. В обоих случаях речь идет, во-первых, о новой для вузов позиции – должности Президента и, во-вторых, об изменениях в процедуре избрания ректора. На подходе решение Думы по вопросу об изменении статуса государственного образовательного учреждения и замены его на автономное образование. Это очень «болезненная» позиция, так как ее реализация может привести к возможности отчуждения имущества и недвижимости вузов, смене собственника и предназначения учреждения. Тем не менее, вузовское сообщество считает своевременным и необходимым принятие закона о статусе преподавателя высшей школы или, что еще лучше, специального кодекса законов по образованию.

В настоящее время главными задачами отечественной высшей школы, требующими специальных целенаправленных усилий, признаются две – доступность и качество образовательного процесса.

Проблема доступности образования оформилась в полной мере в 90-е годы минувшего столетия в связи с процессом “регионализации”. По экономическим соображениям молодежь стала отдавать предпочтение вузам по месту жительства, отказываясь от шанса использовать возможности столицы и крупных университетских центров. Так, доля иногородних в московских вузах за последнее десятилетие снизилась с 75% до 25%. РГМУ в этом плане тоже не улучшает статистику. Не вдаваясь в детальный анализ негативных последствий “регионализации” высшего образования, а они известны, назовем пути решения, которые обсуждаются в ректорском корпусе и к которым достаточно благосклонно относится руководство Минобрнауки и Рособнаучки.

Региональным вузам предлагается направлять перспективных студентов и учащихся дру-

гих категорий для целевой подготовки в вузы и университеты крупных центров, в том числе в г. Москву. При организации отбора абитуриентов позитивный момент связывают с реализацией принципа многовариантности тестовых испытаний – вступительные экзамены, олимпиады, творческие конкурсы и т.д. Хотя Минобрнауки и соглашается с целесообразностью движения в указанном направлении, тем не менее, устами Министра было одновременно заявлено о введении в практику приема учета единого государственного экзамена (ЕГЭ) в обязательном порядке с 2008-2009 года.

Возможность формирования контингента студентов уже приобрела осязаемую остроту, которая, по-видимому, будет нарастать. Согласно демографическим прогнозам Минобрнауки количество поступающих в вузы к 2010 году должно сократиться на 25-30%. Уже сейчас названное Министерство проводит сокращение контрольных цифр приема в вузы федерального подчинения, а также аннулирование подготовки специалистов по непрофильным направлениям в отраслевых высших учебных заведениях. С чувством удовлетворения и благодарности в адрес нашего руководства (Минздравсоцразвития, Росздрав) сообщается, что по приему 2006 года указанное сокращение не коснулось медицинских вузов.

В качестве эффективной меры соблюдения интересов вуза в этом важном вопросе указывается на механизм специализированной подготовки школьников. Дело нам знакомое. Достаточно давно, еще во времена 2-го МОЛГМИ был выдвинут лозунг активно искать “своего” абитуриента. В настоящее время РГМУ имеет линейские медицинские и медико-биологические классы в 20-ти московских школах. Организует соответствующую работу специально созданный деканат довузовской подготовки.

Ректорат обращается к Совету с просьбой поддержать следующую инициативу, касающуюся работы подготовительных курсов. При выполнении объема учебных часов, эквивалентного объему стандарта средней школы, и успешной сдаче итогового экзамена учащиеся названных курсов получают официальную рекомендацию в приемную комиссию РГМУ. Это повысит статус и, следовательно, привлекательность нашего вуза для школьной молодежи.

Теперь о качестве подготовки специалистов с высшим образованием. Очевидно, что корни проблемы уходят в область общего среднего образования, где ситуация далеко не безоблачная. Так, согласно материалам из апрельского 2005 года номера журнала “Русский Newsweek” каждый 5-й выпускник российских средних школ – двоечник.

Важнейшая роль в обеспечении должного качества подготовки выпускаемых специалистов принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Остро обсуждается вопрос о необходимости повышения статуса преподавателя высшей школы. Демонстративным в части характеристики статуса работника является размер заработной платы, зависящей как от общегосударственных решений, так и инициативы вуза. Отрядным представляется решение Правительства РФ о доплатах преподавателям вузов за ученые степени – до 3 тыс. руб. за кандидатскую и до 7 тыс. руб. за докторскую. Со слов Министра образования и науки РФ А. А. Фурсенко, среднемесячная номинальная зарплата в сфере образования в 2005 году составила 5 959 руб. или 66,3% от соответствующего показателя в экономике.

Российское Правительство периодически повышает размер оплаты труда работников бюджетной сферы, в том числе и профессорско-преподавательского состава. Реально в таких случаях речь идет о повышении абсолютных цифр разрядов ЕТС. В вузовской среде дебатруется вопрос о переходе от ЕТС на отраслевой принцип определения размеров оплаты труда. Сейчас средняя ставка по профессорско-преподавательскому составу в РГМУ – 12 881 руб. 80 коп. (данные за 6 месяцев 2006 года). Она складывается из ставки по тарифной сетке (7

261,45 руб.) и доплат: из федерального бюджета (1 607,51 руб.), из внебюджетных поступлений (3 694,84 руб.), из поступлений от московского Правительства через Совет ректоров вузов столицы и МО (318 руб.).

К сожалению, эти надбавки не могут быть распространены на научный состав. Средняя ставка по категории научных работников – 5 896 руб. 02 коп. Хочу, однако, отметить, что руководство РГМУ проводит последовательную политику в том плане, что расходование всех поступлений, приходящих через договорные работы научных подразделений, осуществляется в интересах последних. И при распределении внебюджетных поступлений интересы НИЧ, в той степени, в которой это возможно, обязательно учитываются.

Следует ли ожидать каких-то позитивных подвижек в отношении положения дел в науке? Хотел бы обратить внимание на то, что в своих выступлениях на съезде РСР Президент РФ В. В. Путин ставил в один ряд образование и науку. Было бы логичным, если надбавки за ученые степени были бы распространены на научный персонал. Во всяком случае, в тех аналитических материалах, основанных на экспертных оценках, которыми пользуются руководящие инстанции при принятии решений, значит, следующее. Если иметь в виду экономическую безопасность страны, то в краткосрочном аспекте разрушение отечественных научных школ стоит на четвертом месте, а в долгосрочном – на первом.

Еще один вопрос о качестве образования – аккредитация вузов. Этой проблеме исполнилось пятнадцать лет. По официальным сведениям число вузов (вместе с филиалами) у нас в стране достигло 3 345. Из них государственных 620, и из более чем 3-х тысяч учреждений, выдающих дипломы о высшем образовании, аккредитовано – 972. Наверное, это не последнее дело в проблеме качества российского высшего образования.

Небезынтересно, как складываются дела в Московском институте медико-социальной реабилитации. Во всяком случае, он действительно сейчас “болеет”. Но, этот вуз состоялся, с немалой помощью РГМУ, – будем надеяться на лучшее.

Качество образования связано с последипломным обучением, последипломный “этаж”. Да, уже раздаются голоса – сколько можно “грузить”. Имеется в виду, прежде всего, количество ординаторов на кафедры. И мотивы понятны. Еще одна ссылка на статистику, в более общем масштабе, выходящем за рамки высшего медицинского образования. За счет платной формы число аспирантов с 1993 года в стране увеличилось в три раза. И это при условии, что число реальных научных руководителей сократилось в несколько раз. К счастью это пока РГМУ, не касается, но давайте подумаем.

Теперь об инновационных проектах. Страна науку и высшую школу, разворачивает в этом направлении. Работа в этом плане ведется. Может быть, РГМУ войдет в следующее число вузов, признанных соответствующими инстанциями в части выполнения инновационных проектов, которые предлагаются. Здесь нам действительно нужно содействие Совета и преподавательского коллектива.

Все службы РГМУ представили конкретные материалы по итогам работы за прошедший год и планы на предстоящий учебный год. 08.09.2006 года официальный день зарплаты. Будет предоставлена доплата профессорско-преподавательскому составу в диапазоне от 6-5,5 тыс. руб. для зав. кафедрами и профессоров до 3 тыс. руб. для преподавателей и ассистентов. Я, как ректор, приношу свои извинения в отношении других категорий сотрудников, в частности, учебного, научного, вспомогательного персонала и работников административно-управленческого аппарата. Здесь возможно появятся некоторые перспективы по результатам календарного года.



31 августа, ДК «Меридиан», президиум
слева на право: декан ф-та клинической психологии, проф. М. Н. Гордеев, декан лечебного ф-та, чл-корр. РАМН, проф. Г. В. Порядин, декан московского ф-та, проф. Л. И. Ильенко, директор Департамента МЗиСР РФ, проф. В. А. Ступин, ректор, акад. РАМН, проф. В. Н. Ярыгин, первый проректор, акад. РАМН Г. И. Сторожак, зам. руководителя Департамента здравоохранения г. Москвы И. А. Лешкевич, декан педиатрического ф-та, чл-корр. РАМН, проф. Н. В. Полунина, декан МБФ, проф. Ю. В. Балякин

московского здравоохранения и направлений, выданных Департаментом здравоохранения г. Москвы (70%). В последние годы обращает на себя внимание стабильность конкурса на дневные отделения, а конкурс на вечерние отделения неуклонно повышается.

Совместным решением Департамента здравоохранения г. Москвы и РГМУ в 2001 г. было создано **подготовительное отделение**. Ежегодно на подготовительное отделение Московского факультета зачисляются 75 человек.

Московский факультет работает одновременно по четырем учебным планам и двум специальностям.

Учитывая, что Департамент здравоохранения г. Москвы имеет свои взгляды на подготовку специалистов на Московском факультете, основанные на реальном видении проблемы и задачах участковой службы, на Московском факультете разработаны и прошли экспертизу УМО и утверждены Минздравом РФ новые учебные планы по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия». Учебный план включает 304 недели обучения. Основные отличия учебного плана для студентов Московского факультета заключаются в следующем:

- увеличена поликлиническая подготовка на всех клинических кафедрах;
- преподавание клинических дисциплин ведется по факультетскому и госпитальному принципу;
- акцент на профилактическое здравоохранение;
- увеличен раздел «Организация и управление здравоохранением. Особенности экономики, организации и управления Московского здравоохранения».

Начиная с 2002 г. на Московском факультете проводятся дни главных специалистов Департамента здравоохранения, целью которых является знакомство будущих врачей амбулаторно-поликлинического звена с сетью медицинских учреждений города и организацией лечебно-профилактической работы.

За время существования Московского факультета неоднократно проходили встречи мэра Москвы Ю.М. Лужкова, вице-мэра Москвы Л.И. Швецов, руководителя Департамента здравоохранения г. Москвы А.П. Сельцовского и его заместителей со студентами и выпускниками факультета. Эти совместные встречи имеют большой общественный резонанс, воспитательное и патриотическое значение.

По мере перехода студентов на старшие курсы деканатом проводится большая работа с Департаментом здравоохранения г. Москвы и окружными управлениями здравоохранения для знакомства будущих врачей с их местом работы. Ежегодно деканатом Московского факультета РГМУ организуются встречи студентов и выпускников с руководителями управлений здравоохранения административных округов г. Москвы. Их результатом становится понимание будущих врачей их роли в современных поликлиниках, знание реальной структуры организации здравоохранения в г. Москве.

Возглавляет Московский факультет – его

первый декан, проф., заслуженный врач РФ Л.И. Ильенко. Структура деканата представлена ее заместителями по следующим направлениям: доц. М. Е. Блохина – младшие курсы, асс. В.И. Бутрина – старшие курсы лечебного отделения, доц. А.В. Смирнов – старшие курсы педиатрического отделения, доц. Г.О. Смирнова – последипломное образование, доц. Н.М. Вахтель – подготовительное отделение, научн. сотр. Н.М. Филичкина – учебно-воспитательная работа. Технический секретариат – старший инспектор Н.Л. Кускова, инспекторы Г.В. Парфенова, Н.С. Титова и В.В. Малых.

Деканат осуществляет постоянную взаимосвязь между университетом и органами управления здравоохранения, регулярно отчитывается на коллегиях Департамента здравоохранения о проделанной работе. Так, на коллегии от 24 октября 2005 г. были доложены результаты первого выпуска Московского факультета РГМУ, отдельным вопросом была выделена воспитательная и патриотическая работа со студентами.

Деканат Московского факультета постоянно взаимодействует с клиническими базами, кафедрами и студентами. Регулярная связь между кафедрами и деканатом осуществляется посредством межкафедральных совещаний, посещений кафедр и «открытых» уроков, участием в работе различных советов. Контролируется успеваемость.

В настоящее время на Московском факультете успешно функционируют 11 самостоятельных кафедр и курсов:

- кафедра терапии (зав.кафедрой, проф. Г.П. Арутюнов)
- кафедра хирургических болезней педиатрического отделения (проф. А.А. Шегилов)
- кафедра факультетской педиатрии (проф. А.П. Продеус)
- кафедра госпитальной педиатрии с курсом традиционных методов лечения (проф. Л.И. Ильенко)
- кафедра поликлинической педиатрии (проф. Д.Д. Панков)
- кафедра поликлинической терапии (проф. И.И. Чукаева)
- кафедра акушерства и гинекологии (проф. Ю.Э. Доброхотова)
- кафедра экономики и управления здравоохранения (проф. С.В. Поляков)
- кафедра кожных и венерических болезней (проф. Е.Н. Волкова)
- кафедра детских инфекций и вакцинопрофилактики (проф. О.В. Шамшева)
- курс госпитальной терапии (зав.курсом, проф. О.А. Кисляк)

Кафедры «молодые», но уже продемонстрировали полное соответствие тем задачам, которые стоят перед ними. Сотрудники кафедр постоянно работают над подготовкой и изданием научно-методических пособий, как для студентов, так и для специалистов практического здравоохранения.

Большая роль в вопросах организации педагогического процесса на клинических кафедрах отводится базам, на которых они расположены. Большинство из них создает



слева направо: М.Е. Блохина, Л.И. Ильенко, А.В. Смирнов, Г.О. Смирнова, В.И. Бутрина

благоприятные условия для педагогического процесса, так как главные врачи и главные специалисты Департамента здравоохранения считают себя участниками подготовки врачебного персонала для г. Москвы.

Благодаря соглашению Деканата Московского факультета и Департамента здравоохранения (приказ Департамента здравоохранения г. Москвы № 593 от 29 декабря 2001 г.) с 2004 г. ежегодно проводится диспансеризация студентов Московского факультета РГМУ в поликлинике № 38 (главный врач А.Б. Антонов, зам. главного врача – М.И. Гришина) с последующим оформлением санитарных паспортов.

Ученый совет Московского факультета РГМУ был создан в мае 2001г. Заседания Совета проходят регулярно и в деловой обстановке, принимаются решения, претворяющиеся в конкретные дела. Председатель Ученого Совета Московского факультета – его декан – проф. Л.И. Ильенко, зам. председателя – проф. Т.И. Гаращенко, секретарь, доц. – Е.Ю. Жильцова.

Вопросы, которые обсуждаются Советом факультета: кадровые вопросы; создание дополнений к существующим рабочим программам с учетом специфики профессиональной подготовки выпускников; обеспечение преемственности в преподавании по горизонтали и вертикали; разработка методологической базы; выпуск научно-методической литературы, издательская деятельность; международное сотрудничество; подготовка элективных курсов; результаты производственной практики и последипломного образования; результаты государственного распределения и выполнения постановления правительства Москвы о региональной подготовке кадров; проблемы успеваемости и дисциплины студентов; воспитательная работа.

С 2002 г. на факультете организована и работает конкурсная комиссия, которая готовит документы к обсуждению на конкурсной комиссии и заседаниях Ученого Совета факультета.

Студенты Московского факультета принимают участие в Пироговских студенческих

научных конференциях, конкурсах хирургического мастерства, конкурсах на стипендию В. Потанина и премию «Надежда», в выступлениях команды КВН, конкурсах «Мисс РГМУ», спортивных соревнованиях, фотоконкурсах студенческих работ. Московский факультет – организатор многих мероприятий: «Форума, посвященного Дню Победы», «Новогодних встреч», «Дня Московского факультета».

В 2004–2005 гг. состоялся первый выпуск студентов Московского факультета: 87 чел. по специальности «Педиатрия» и 95 – по специальности «Лечебное дело». Врачи были распределены для дальнейшего последипломного образования следующим образом: 8 человек обучаются в двухгодичной ординатуре по ряду специальностей: «терапия», «педиатрия», «травматология и ортопедия», «скорая медицинская помощь», «неврология», «детская хирургия», «психиатрия», «отоларингология», «офтальмология».

Особенностью Московского факультета является обучение интернов на клинических базах многопрофильных больниц в тесном контакте с работниками практического здравоохранения. Это дает возможность молодым врачам осваивать практическую деятельность под руководством ведущих специалистов. В 2004 г. созданы и утверждены оригинальные программы для интернов Московского факультета по специальностям «Педиатрия» и «Лечебное дело». В 2005 г. состоялся первый выпуск интернов Московского факультета. В сентябре 2005 г. городские поликлиники Москвы пополнились нашими выпускниками. Приступили к работе 108 выпускников Московского факультета.

Как сказал руководитель Департамента здравоохранения г. Москвы А.П. Сельцовский: «Выпускники Московского факультета должны не только прийти в практическое здравоохранение, они должны там остаться».

Декан Московского факультета, проф. Л.И. Ильенко

Достижения в урологии

Как мы уже сообщали (УМГ, 2006, №2, С.2), Премия Правительства РФ в области науки и техники за отчетный год была вручена группе ученых РГМУ за «Создание, изучение, внедрение в производство и медицинскую практику новых высокоэффективных лекарственных препаратов на основе сверхмалых доз антител к эндогенным регуляторам функций». Редакция попросила лауреатов-соавторов премии чуть подробнее познакомиться со своими коллегами и студентами с результатами фрагмента работы, выполненного сотрудниками РГМУ.



Разработка лекарств на основе антител является одним из наиболее динамично развивающихся направлений фармакологии в мире. Зарубежные препараты из антител отличаются высокой себестоимостью и относитель-

но узкий спектр молекулярных мишеней. Главной особенностью отечественных работ стало использование особого вида фармакологической активности антител – их способности изменять функциональную активность или экспрессию соответствующего регулятора и сопряженных с ним молекул. Практическое приложение открытия позволило России добиться мирового приоритета в создании антительных препаратов.

Важнейшим этапом создания новых препаратов стали организация и проведение клинических исследований – именно в них, в конечном итоге, решается, насколько новые разработки полезны и применимы в медицинской практике.

Значительная часть этих исследований была выполнена в РГМУ. Огромная заслуга в соответствии клинических исследований строгим правилам клинической практики (GCP) принадлежит ректору Университета, акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгину. С 2002 по 2005 гг. проведено сотрудниками кафедры урологии и оперативной нефрологии РГМУ (проф. Е.Б. Мазо, к.м.н. С.И. Гамидов, Р.И. Овчинников см. фото) в отношении препарата импаза для лечения эректильной дисфункции у мужчин, с предоставлением данных на основе плацебо-контролируемых рандомизированных исследований.

Применялось комбинированное назначение импазы и ингибиторов фосфодиэстеразы 5-го типа (виагра, сиалис, левитра), обладающих отличным от импазы механизмом действия, с возможностью снижения дозы последних без ущерба эффективности терапии. Относительно низкая стоимость импазы увеличивает круг больных, нуждающихся в лечении эректильной дисфункции.

Результаты исследований импазы опубликованы в центральной отечественной и зарубежной научной литературе, доложены на Конгрессах международного общества сексуальной медицины в Лондоне (2004), Копенгагене (2005), Москве на конгрессах «Человек и лекарство».

Разработанные и внедренные в клиническую практику оригинальные отечественные препараты позволили значительно расширить возможности фармакотерапии ряда заболеваний в области психиатрии (пропротен, тенотен), инфекционных болезней (анаферон), урологии (импаза) и ревматологии (артрофоон), что, собственно, и было отмечено Государственной Премией Российской Федерации.

Зав. кафедрой урологии и оперативной нефрологии, член-корр. РАМН, проф. Е.Б. Мазо

Преданность профессии



Осенью 2006 года исполнилось 80 лет со дня рождения главного научного сотрудника отдела физиологии ЦНИЛ, д.м.н., проф. Веры Игоревны САВЧУК

Вера Игоревна работает в ЦНИЛ РГМУ более 40 лет. Под ее руководством выполнено и защищено 23 кандидатских и 11 докторских диссертаций. Она является автором 210 научных публикаций, обладателем более 30 патентов, изобретений и рацпредложений.

Коллектив поздравляет Веру Игоревну с юбилеем, восхищается ее научным долголетием и желает ей здоровья, бодрости и творческих успехов.

Директор ЦНИЛ, проф. А.П. Эттингер

Конкурс

Ректорат РГМУ объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (работа по трудовому договору)

Заведующего кафедрой – детских болезней № 3 п/ф, хирургических болезней детского возраста с курсом эндоскопии и эндоскопической хирургии в педиатрии ФУВ и курсом детской урологии-андрологии ФУВ

Профессоров кафедр – онкологии л/ф (0,25), профилактической и восстановительной медицины ФУВ (0,5), ЛОР-болезней л/ф с курсом ФУВ(0,5), акушерства и гинекологии п/ф с курсом акушерства и гинекологии и перинатологии ФУВ (0,25)

Доцентов кафедр – медицинской кибернетики и информатики МБФ, хирургии м/ф, госпитальной хирургии № 2 л/ф, биохимии МБФ, нормальной физиологии, фармакологии, поликлинической терапии м/ф

Старших преподавателей кафедр – медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, нормальной физиологии, детских болезней л/ф с курсом педиатрии МБФ и курсом эндокринологии ФУВ, фармакологии

Ассистентов кафедр – ЭКХ МБФ (0,5), хирургии м/ф (0,5), госпитальной педиатрии м/ф с курсом традиционных методов лечения ФУВ (1,5), оперативной хирургии и топографической анатомии (0,5), госпитальной терапии л/ф № 2 (2), факультетской терапии л/ф им. академика А.И.Нестерова (0,5), фармакогенетики МБФ (0,25), пропедевтики внутренних болезней л/ф (0,5)

К конкурсному отбору приглашаются лица, проживающие в г. Москве и Московской области. Адрес: 117 997 Москва ул. Островитянова д.1 тел. 434-30-77

Ректор ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, **акад. РАМН, проф. В.Н.Ярыгин**

70 ЛЕТ Ю.П.ПИВОВАРОВУ



20 октября 2006 года исполняется 70 лет со дня рождения и 45 лет научно-педагогической и общественной деятельности акад. РАМН, проф. Пивоварова Юрия Петровича.

Ю.П.Пивоваров родился в г. Луганске, в 1955 г. окончил Сухумскую мужскую школу с медалью и поступил на лечебный факультет 2-го ММИ. После окончания был оставлен на кафедре гигиены, где прошел последовательный путь ассистента, доцента, профессора. В 1973 г. был избран на должность зав. кафедрой, которую возглавляет по настоящее время. Связывал эту работу с обязанностями зам.декана (1968-73), декана лечфака (1978-83), проректора по научной работе (1988-97).

В 1986 г. был избран в член-корр. РАМН по специальности «общая и коммунальная гигиена», а в 2005 г. – действительным членом РАМН по направлению «экология человека». В 1996 г. присвоено звание «Заслуженный деятель науки РФ».

Ю.П.Пивоваров – инициатор включения предмета «Экология человека» в учебный процесс в мед. вузах. Под его руководством были разработаны программы преподавания, подготовлены «Курс лекций»,

«Руководство к лабораторным занятиям», учебники по «Экологии человека» (3).

На протяжении многих лет Ю.П. Пивоваров возглавляет школу санитарных микробиологов, гигиенистов и экологов. Результаты исследований были доложены в Актной речи на Ученом Совете РГМУ «Современные проблемы экологии человека и роль экологического образования в подготовке врача» (2004 г.).

Под руководством юбиляра подготовлено 22 докторских и 34 кандидатских диссертаций. Его ученики успешно работают и возглавляют научные школы в России и ряде стран ближнего и дальнего зарубежья. Им опубликовано около 300 научных работ, в том числе 7 монографий, 20 учебников и руководств. Работы проф. Ю.П. Пивоварова имеют не только теоретическое, но и большое практическое значение для здравоохранения. Он один из авторов классификации пищевых токсикоинфекций, вызываемых *C.l.perfringens*, *Vac. Cereus*, *V.parahaemolyticus*, методики комплексной оценки влияния предприятий биотехнологии на объекты окружающей среды и здоровье человека, критериев безвредности штаммов-продуцентов на организм. Он автор открытия явления вторичного заражения рек в районах размещения гидролизных производств. Им разработана система кодовой дифференциации санитарно-значимых микроорганизмов, прогноза заболеваемости уролитиазом в эндемических регионах и др.

Ю.П.Пивоваров в течение 15 лет возглавлял Лабораторный Совет МЗ РФ, много лет – председатель и член Экспертного Совета ВАК по профилактическим дисциплинам. В настоящее время им выполняются общественные обязанности зам. председателя секции новых медицинских технологий Головного Совета по экологии Министерства образования РФ, председателя методической комиссии МЗ РФ по преподаванию гигиены и экологии человека, главного эксперта Комиссии по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию МЗ РФ, члена президиума Всероссийского общества гигиенистов и санитарных врачей, председателя секции «Гигиенические аспекты биотехнологии и микробного загрязнения окружающей среды», проблемной комиссии «Научные основы гигиены окружающей среды» РАМН, консультанта гигиенической службы Медицинского центра Управления делами Президента РФ, члена редколлегии 5-ти медицинских журналов.

Ректорат, сотрудники кафедры гигиены и основ экологии человека, «Университетской медицинской газеты», коллеги поздравляют Юрия Петровича с юбилеем и желают ему здоровья и новых творческих успехов!

ВОЕННАЯ ПРИСЯГА

На кафедру военной и экстремальной медицины возложено много обязанностей: подготовка офицеров запаса для Вооруженных Сил страны, воспитательная и военно-патриотическая работа со студентами, обучение будущих врачей действиям в экстремальных ситуациях мирного и военного времени и еще огромный перечень.



В самый жаркий период года – летом, когда основная масса сотрудников ВУЗа находится на отдыхе, для пятикурсников лечебного, педиатрического, медико-биологического и московского факультетов начинается военный учебный сбор. В текущем году он прошел на базе РГМУ, благо, все необходимое для получения студентами практических навыков имеется. Первая задача, которую надо было решить, прежде чем приступить к развертыванию медицинского пункта в «полевых условиях», из бывших «гражданских пиджаков» сделать курсантов – дисциплинированных и подтянутых, готовых переносить любые тяготы и невзгоды военной службы.



Курс молодого бойца длится недолго, но сил требует немало! Каждый новый день начинается и заканчивается строевой подготовкой, ноги к концу занятий гудят так, что домой добраться нелегко. Но стимул есть. Это день принятия военной присяги, когда курсант сдает экзамен мастерства не просто преподавателям, а присутствующим здесь же родным и близким людям. И эффект налицо – сутулые поначалу спины выпрямляются, головы гордо подняты и все свидетельствует о том, что превращение из юноши в мужчину состоялось.

Наконец знаменательный день наступил! Все радовало глаз: прекрасная солнечная погода, праздничные наряды гостей и, особенно, подтянутые, парадно одетые и повзрослевшие виновники торжества. Праздничность усиливалась благодаря военному оркестру и взволнованному Почетному караулу. Прибыло руководство университета и действо началось.

Построенные по струнке шеренги курсантов, марши в исполнении оркестра, команды офицеров и волнение на лицах гостей. Проникновенное и эмоциональное выступление начальника кафедры о значимости предстоящего события. Торжественно, как на Красной площади солдаты внесли знамена Российской Федерации и РГМУ, и студенты приступили к принятию военной присяги. Все офицеры кафедры при приведении рядовых к присяге не только ощущали их волнение, но и переживали за строевую выправку и четкость действий курсантов. После клятвы на верность Родине прозвучали теплые слова напутствия ректора, деканов, ветеранов и студентов. А затем, как кульминация происходящего, проход курсантов торжественным маршем. Надо было видеть выражение глаз присутствующих – гордость в них перемешалась восхищением. Курсанты не подвели!

Начальник кафедры военной и экстремальной медицины, полковник мед. службы Г.Н. Бесалюк
Старший преподаватель, подполковник мед. службы А.Н. Борщев

Наши юбиляры

Поздравляем всех, отметивших в июне – сентябре круглую дату со дня рождения. Желаем здоровья, счастья, успехов и удачи!

В июне: Петухов В.Е. – начальник 2-го отдела

Савин Б.П. – начальник отдела кадров

В июле: Куликов В.В. – зав. кафедрой анатомии человека, профессор

Ревякин В.И. – зав. ПНИЛ эндоскопии, профессор

Новиков Ю.К. – зав. кафедрой пульмонологии ФУВ, профессор

Салогубов Е.Г. – зав. кафедрой восстановительной терапии и экспертизы трудоспособности ФУВ, профессор

В августе: Скороглядов А.В. – зав. кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии, профессор

Петерсон С.Б. – зав. кафедрой онкологии, профессор

Шуркалин Б.К. – зав. кафедрой экспериментальной и клинической хирургии МБФ, профессор

Ройтберг Г.Е. – зав. кафедрой семейной медицины ФУВ, профессор

Иванов Н.Г. – зав. ПНИЛ экологии и токсикологии

В сентябре: Комраков В.Е. – декан факультета обучения иностранных учащихся, профессор

Прокубовский В.И. – профессор РГМУ

75 ЛЕТ П.В. СЕРГЕЕВУ



Будущий акад. РАМН Павел Васильевич Сергеев родился 18 октября 1931 г. в Туле.

За учебу в школе награжден серебряной медалью. Окончил педиатрический факультет 2 МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова в 1955 г.

Кандидатскую диссертацию на тему «Фармакология кардиотраста» защитил в 1958 г. Докторскую диссертацию на тему «Фармакологическое исследование рентгеноконтрастных средств» – в 1966 г. В 1986 г. избран чл.-корр., а в 1991 г. – акад. РАМН. В 1996 г. присвоено звание Заслуженного деятеля науки России.

П.В. Сергеев – основоположник молекулярной фармакологии. Им в 1968 г. была создана единственная в стране кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии МБФ, которой он заведует и до настоящего времени. Непосредственное участие проф. П.В. Сергеев принимал в организации медико-биологического факультета, деканом которого был в течение 5 лет.

Более 40 лет проф. П.В.Сергеев изучает молекулярные механизмы действия различных пре-

паратов. Им создана большая фармакологическая школа. Под его руководством защищены 99 докторских и кандидатских диссертаций. Впервые в нашей стране он внедрил в фармакологию новейшие физико-химические методы радиометрии, радиоспектроскопии, флуориметрии, что позволило приблизиться к пониманию молекулярных механизмов действия физиологически активных веществ.

П.В. Сергеев принял непосредственное участие в создании Государственной Программы специальных биологических спутников. Была разработана первая учебная программа по радиобиологии для медицинских вузов страны. Вышедшая в 1976 г. книга «Радиационная фармакология» удостоена именной Премии АМН СССР им. Н.П. Кравкова.

Около пятидесяти лет П.В. Сергеев посвятил изучению токсичности и органотропности контррастных средств.

В течение последних лет П.В. Сергеев работает над созданием первого отечественного магнитно-резонансного контрастного средства дипентаста, позволяющего получать изображение ишемического поражения головного мозга и опухолей.

П.В.Сергеев является автором более 500 научных работ, владеет 16-ю патентами на изобретения, опубликовал 16 монографий, в т.ч. удостоенной Госпремии РФ («Рецепторы», 1987) и учебников.

Акад. РАМН П.В. Сергеев более 15 лет был членом бюро отделения медико-биологических наук РАМН, членом секции по фармакологии МЗ РФ, в течение ряда лет был одним из сопредседателей Национального Конгресса «Человек и лекарство», руководителем Государственной подпрограммы «Создание новых лекарственных средств методами биологического и химического синтезов», председателем Специализированной комиссии Фармакологического государственного комитета по диагностическим средствам, зам. главного редактора журнала «Экспериментальная и клиническая фармакология», член президиума РАМН. Ректорат, сотрудники кафедры молекулярной фармакологии и радиобиологии МБФ, «Университетской медицинской газеты» поздравляют Павла Васильевича с юбилеем!