

Университетская ГАЗЕТА

№ 1(2398)
октябрь 2012



Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им.Н.И.Пирогова, выходит с 1932 года



Стр. 2

СТРАТЕГИЯ ВОСПИТАНИЯ

21-23 сентября 2012 года состоялся Первый Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе учреждений высшего профессионального образования



Стр. 3

ПАРАД СТУДЕНЧЕСТВА

8 сентября прошел ежегодный парад Московского студенчества, проводимый по традиции в начале сентября



Стр. 7

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБМЕН

В июле этого года в рамках международного договора между нашим Университетом и Университетом Тэгу Хаани (Daegu Haany) Республики Корея...



Стр. 6

У ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2012 № 362 Университет переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (полное наименование Университета) ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (сокращенное наименование Университета).

Инспекцией Федеральной налоговой службы 12 октября 2012 года внесены соответствующие изменения в Единый государственный реестр юридических лиц.

КОЛОНКА РЕКТОРА

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Вы держите в руках новую «Университетскую газету». Надеюсь, что тиражи этой газеты будут расходиться в считанные часы, а многие номера останутся в архивах наших преподавателей и студентов. Почему? Да потому, что вы дорогие читатели, должны стать её верными спутниками. Поэтому приглашаю вас на страницы этой новой газеты не только как читателей, но и как людей, способных творчески отразить замечательную жизнь нашего Университета. С нетерпением ждём от вас интересных биографических воспоминаний, туристических заметок, исторических статей, фотографий, стихотворений, шаржей и весёлых медицинских историй. А мы со своей стороны не будем бояться говорить правду о нашем Университете, как бы сурова она не была. И если наш коллектив будет знать и осознавать любую правду, ему легче будет решать возникающие проблемы. И именно так мы непременно и безусловно научимся побеждать все трудности, продвигаясь вместе к намеченной цели – дальнейшему развитию нашего Университета.

С уважением, А. Г. КАМКИН

ВНИМАНИЕ КОНКУРС

В 2010 году наш Университет получил высокое звание Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова.

В связи с этим администрация и общественные организации объявляют конкурс на эскизы знамени и значка Университета.

Мы также предлагаем принять участие в конкурсе эскиза юбилейного логотипа, посвященного 50-летию медико-биологического факультета, которое состоится в сентябре-октябре 2013 года.

Конкурс проводится среди сотрудников и студентов Университета. Однако в нем могут принять участие сторонние лица и организации.

Свои предложения вы должны представить на бумажном носителе и в электронном формате в Corel DRAW в отдел воспитательной работы с обучающимися (8 (495) 434-54-12; 8 (495) 434-54-12, e-mail: owgorsmu@mail.ru, Игнатов Николай Николаевич).

Победителей ждут денежные награды и призы.

Ждем Ваших предложений до 15 декабря 2012 года.

Ректорат РНИМУ

РЕКТОРАТ

10 августа 2012 года приказом Министерства здравоохранения РФ № 2КР исполняющим обязанности ректора ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России назначен доктор медицинских наук, профессор Андрей Глебович Камкин.

Андрей Глебович окончил отделение биофизики медико-биологического факультета 2 МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова в 1980 году. В 1983 году окончил аспирантуру, прошел стажировку в Институте биологической физики АН СССР в г. Пущино на Оке и в Университете Гиссена (ФРГ) по специальностям «Радиоэлектроника» и «Биофизика клетки». В 1984 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, в 1992 – на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

С 1989 года – доцент, а с 1995 года – профессор физиологии.

С 1992 года заведует кафедрой фундаментальной и прикладной физиологии и лабораторией электрофизиологии нашего Университета. Автор более 300 печатных работ, 20 книг, 30 учебников, обладатель 11 патентов. В 2005 году Андрей Глебович был избран на почетную должность одного из шеф-редакторов всемирного издательского концерна научной литературы «Springer».

В августе 2012 года профессор А. Г. Камкин избран в Президиум Высшей аттестационной комиссии, в котором будет осуществлять работу в течение ближайших пяти лет.

По международной экспертной оценке 2010 года А. Г. Камкина относят к числу наиболее компетентных ученых Европы, США и Канады. Под его руководством основана Международная школа по исследованию механизмов механоэлектрической обратной связи в сердце.



КУДА ПОВОРАЧИВАЕТ КОРАБЛЬ

ИНТЕРВЬЮ С НОВЫМ И.О. РЕКТОРА
АНДРЕЕМ ГЛЕБОВИЧЕМ КАМКИНЫМ

О НАЗНАЧЕНИИ НА ДОЛЖНОСТЬ И.О.РЕКТОРА

• Смена и.о. ректора стала неожиданной для всех. Андрей Глебович, расскажите, насколько внезапным это решение оказалось для Вас?

— Решение Министерства здравоохранения о моем назначении было достаточно неожиданным и для меня. Еще вечером, будучи в отпуске, я с большим удовольствием работал на даче с газонокосилкой, а утром уже сидел в кабинете ректора.

• Как вы думаете, почему именно Вас назначили на эту должность?

— Меня мало интересовал этот вопрос. Я получил приказ и его выпол-

нял. На должность меня назначал учредитель нашего Университета, и, следовательно, этот вопрос лучше адресовать в министерство.

• Были ли Вы готовы к такому повороту событий?

— Любые повороты обычно наступают внезапно. Именно поэтому они так и называются. В моей жизни были повороты гораздо круче, но я ни разу не вылетел в кювет. Да и что, собственно, произошло? Я руководил большой кафедрой и лабораторией, занимаясь научной, учебной, учебно-методической и другими видами деятельности, например, кадрами, отоплением, энергетикой, сантехникой. Просто теперь я как будто руковожу очень большой кафедрой. Проблемы те же самые.

• Легко ли ученому совмещать научную и преподавательскую деятельность с организаторской? Вы продолжаете читать лекции и работать со студентами?

— В жизни все нелегко. В то же время, если перед человеком стоит та или иная четко обозначенная цель – с любыми трудностями можно справиться. Мне не тяжелее, чем было, например, Ю. М. Лопухину или В. Н. Ярыгину, которые долгие годы успешно возглавляли наш вуз и совмещали научную и преподавательскую деятельность с организаторской. Я также продолжаю читать лекции, работать с дипломниками, аспирантами и соискателями, руководить кафедрой.

Продолжение стр. 5

70 процентов взрослых мужчин в России — «регулярные курильщики». Для сравнения: в Германии — 33%, в Нидерландах — 39%, в Финляндии — 27%. Из этих цифр понятно, насколько масштабной стала данная проблема у нас стране.

НАУКА

Актуальное в фармакологии

27–28 СЕНТЯБРЯ 2012 ГОДА В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ВПО РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА СОСТОЯЛИСЬ ЛЕКЦИИ ОДНОГО ИЗ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ ФАРМАКОЛОГОВ – ПИТЕРА ВАН ДЕР БИЖЛЯ (КЕЙПТАУН, ЮАР)

Питер Ван Дер Бижль, приглашенный профессором нашего Университета в рамках очередного, третьего визита, прочел лекции, посвященные таким актуальным темам, как фармакологический контроль болевого синдрома и разработка новых лекарственных препаратов. «От решения принять то или иное лекарство, — объяснял на лекции профессор, — напрямую зависит наше здоровье. В прошлом, когда еще не было антибиотиков, врачи не могли справиться со многими патологиями. Совсем недавно язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки лечили лишь оперативным путем. Однако с открытием *Helicobacter pylori* стала возможной лекарственная терапия этих заболеваний».

Раньше в качестве лекарственных средств применялись и ртуть, и мышьяк, и сурьма, а также водные или спиртовые экстракты из растений. Многие из них действительно помогали, но часто возникали проблемы, связанные с высокой токсичностью и низким лечебным эффектом.

Прогресс в медицине без эффективных и безопасных лекарств был невозможен, поэтому ученые искали способы, как выделить активное вещество — то самое, от которого зависел лечебный эффект, чтобы «не пить коктейль из ненужных компонентов». Началось время очистки лекарств от ненужных и даже вредных веществ.

Новое лекарство не всегда лучше уже существующего, и сейчас начинается очередной этап в развитии фармакологии, которая вплотную подошла к изучению молекулярной биологии. Генная инженерия, геномика, генная терапия — все эти направления в науке еще молодые, но достаточно перспективные, а такие достижения в этой области, как человеческий инсулин, интерфероны, моноклональные антитела, уже успешно применяются.

Фармакологическая индустрия — самый доходный легальный бизнес, в то же время исследования в ней — самые сложные и дорогие. С чем это связано?

Современные лекарственные препараты должны быть безопасны, качественны и эффективны. Уже давно существуют международные организации, контролирующие соответствие данным требованиям. При этом весь процесс, начиная от получения вещества до внедрения его в практику, растягивается на несколько десятилетий. Это связано с тем, что необходимо объяснить механизм его действия, доказать не только эффективность, но и безопасность лекарства, в том числе и отсроченную, связанную с отдаленными последствиями его приема. Для этого проводятся многочисленные и длительные клинические исследования, в которых участвует огромное количество людей.

Конечно же, во всем этом есть и свои минусы. Самыми доходными направлениями в медицине и фармакологии становится лечение таких распространенных заболеваний, как артрит, бронхиальная астма, рак, артериальная гипертензия, депрессия... А исследования, посвященные редким болезням, остаются в стороне, как менее доходные. Однако чем больше лекарственных средств применяется для лечения того или иного заболевания, тем строже контроль над ними. Например, FDA (Food and Drug Association, USA) в 1987 году разрешила применение 60 новых лекарственных средств, а в 2008 — менее половины этого количества. А ведь только так можно получить по-настоящему безопасные и эффективные лекарства, от которых зависит наше будущее».

Лекции, прочитанные профессором в стенах нашего Университета собрали полные аудитории слушателей. Питеру Ван Дер Бижлю было задано множество вопросов, актуальных для современной медицинской практики, так как всегда интересно узнать, каковы взгляды зарубежных коллег на подход к лечению той или иной патологии. В свою очередь, наши специалисты высказывали свою точку зрения по многим вопросам, зачастую вступая с профессором в дискуссию.

НАША СПРАВКА

Питер Ван Дер Бижль на протяжении многих лет руководил отделением фармакологии Университета Стелленбош, Кейптаун, ЮАР. Он является одним из наиболее известных фармакологов во всем мире, автором более 200 журнальных статей и публикаций, членом редакционной коллегии 18 известных международных журналов.

КОНФЕРЕНЦИЯ НОВОГО СОСТАВА УЧЕБНОГО СОВЕТА



8 ОКТЯБРЯ 2012 ГОДА В УНИВЕРСИТЕТЕ СОСТОЯЛАСЬ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВЫБОРАМ НОВОГО СОСТАВА УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА В КОЛИЧЕСТВЕ 177 ЧЕЛОВЕК. А УЖЕ 15 ОКТЯБРЯ СОСТОЯЛОСЬ ЕГО ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

В соответствии с повесткой заседания Ученым советом были заслушаны следующие доклады:

— Отчет о работе ректората за период с 14 августа 2012 года. Докладчик — исполняющий обязанности ректора профессор А. Г. Камкин.

— Основные направления развития образовательного процесса в РНИМУ им. Н. И. Пирогова на период до 2015 года. Докладчик — проректор по учебной работе профессор И. Г. Никитин.

— Организация и перспективы профориентационной работы в Университете. Критерии оценки эффективности профориентационной деятельности. Докладчик — декан довузовской подготовки И. Н. Коновалов.

Также на заседании Ученого совета были рассмотрены следующие вопросы:

— выборы по конкурсу;
— утверждение Правил пользования Научной библиотекой Университета;

— утверждение ряда Положений о структурных подразделениях Университета;

— о продолжении работы деканата Московского факультета;

— об утверждении списков выпускников 2012 года очно-заочной формы обучения лечебного и педиатрического факультетов, рекомендованных в ординатуру;

— об утверждении изменений в учебные планы, составленные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по всем специальностям;

— о передаче преподавания дисциплины «Латинский язык» кафедре иностранных языков педиатрического факультета.

За безупречный и добросовестный труд, а также в связи с юбилеем Ученый совет поздравил Юрия Борисовича Белоусова (70) — заведующего кафедрой клинической фармакологии лечебного факультета (специальное поздравление прозвучало от Е. А. Серебрянникова — первого заместителя председателя Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности); Ольгу Васильевну Шамшиеву (50) — заведующую кафедрой инфекционных болезней у детей № 2 педиатрического факультета; Александра Андреевича Щеголева (55) — заведующего кафедрой хирургических болезней № 2 педиатрического факультета.

РЕКТОРАТ

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

12 октября 2012 года в Рязанском государственном медицинском университете имени И. П. Павлова состоялось торжественное открытие Всероссийского конкурса на звание «ВУЗ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» под эгидой Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации. В церемонии приняли участие заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации, заведующая кафедрой поликлинической и социальной педиатрии ФУВ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук,

профессор Татьяна Владимировна Яковлева; временно исполняющий обязанности губернатора Рязанской области Олег Ковалев; министр здравоохранения Рязанской области Лариса Тюрина; ректоры ведущих медицинских и фармацевтических вузов страны, представители спортивной общественности Рязани, а также преподаватели и студенты медицинских университетов.

В ходе Всероссийского конкурса состоялись следующие мероприятия: спортивная эстафета между студентами вузов — участников конкурса, оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, гала-концерт, баскетбольный



матч между ветеранами медицины и студентами.

От РНИМУ им. Н. И. Пирогова в открытии Конкурса приняли участие: заместитель начальника отдела воспитательной работы с обучающимися Алексей Сергеевич Ляшенко, студент 4-го курса лечебного факультета, председатель спортивно-оздоровительной комиссии Профкома студентов РГМУ Антон Бузук, а также Мария Холименко и Данара Мучаева — студентки 1-го курса психолого-социального факультета.

РЕКТОРАТ

СТРАТЕГИЯ ВОСПИТАНИЯ

21–23 СЕНТЯБРЯ 2012 ГОДА ПРОРЕКТОР НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ КОНСТАНТИН ВИКТОРОВИЧ ТРОЯНОВ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В ПЕРВОМ ВСЕРОССИЙСКОМ КОНГРЕССЕ ПРОРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Совет проректоров по воспитательной работе был создан еще в 2007 году и очень быстро объединил представителей вузов со всей России, став крупнейшим профессиональным объединением в сфере воспитания студентов.

В Первом Всероссийском Конгрессе приняли участие представители вузов из 78 регионов России. На пленарном заседании перед участниками Конгресса выступили помощник Президента Российской Федерации А. А. Фурсенко, председатель Отдела внешних церковных связей Митрополит Волоколамский Илларион, председатель комитета Государственной Думы по образованию А. Н. Дяттерев,

директор НИИ неотложной детской хирургии и травматологии Л. М. Рощаль, заместитель министра культуры Г. П. Ивлиев, директор Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки РФ А. Э. Страдзе.

В ходе работы Конгресса обсуждались такие вопросы, как совершенствование гражданского образования и патриотического воспитания, использование потенциала воспитательной работы для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, стимулирование студенческого самоуправления и соуправления в образовательном пространстве вуза,

развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи и многие другие.

Хочется пожелать удачи проректорам по воспитательной работе, ведь их труд очень важен. Не зря же информационный буклет о Конгрессе открывается такими словами Президента Российской Федерации В. В. Путина: «От того, как мы воспитаем молодежь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся страной, сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке»

УЦИМТУ ОДИН ГОД!

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ (УЦИМТ) ОТПРАЗДНОВАЛ СВОЙ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ! МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ПРАЗДНОВАНИЮ ПЕРВОЙ ГОДОВЩИНЫ УЦИМТА, ПРОШЛИ 12 СЕНТЯБРЯ 2012 ГОДА В ГБОУ ВПО РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА.

В Научной библиотеке Университета стартовала Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых под названием «Клинические и экспериментальные аспекты высокотехнологичной хирургии». В рамках конференции зачитали свои доклады специалисты из Москвы и других регионов России. Тематически все доклады были разделены на три основных раздела: «Обучающие

программы высокотехнологичной хирургии», «Прогрессивные анатомические исследования и экспериментальная хирургия», «Перспективные клинические направления в высокотехнологичной хирургии».

В тот же день в Учебном центре инновационных медицинских технологий прошла Олимпиада по эндохирургии. В ней приняли участие 29 команд; среди которых были студенты не только московских вузов, но и Воронежской государственной медицинской академии им. Н. Н. Бурденко, Самарского медицинского государственного университета, Уральской государственной медицинской академии. В состав жюри Олимпиады вошли руководители научных и клинических коллективов ведущих вузов и ЛПУ России. Председателем жюри стал д. м. н., профессор Кафедры хирургии и эндоскопии факультета усовершенствования врачей РНИМУ им. Н. И. Пирогова Александр Николаевич Алимов.

12 сентября состоялись специализированные мастер-классы от ведущих специалистов, представителей отечественных и зарубежных фирм – производителей оборудования и расходных материалов для хирургии, медицинской практики, образования.

Завершилось празднование коротким торжественным концертом и награждением победителей Олимпиады.

РЕКТОРАТ

ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ

ИТОГИ УЧАСТИЯ РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА ВО II ВСЕРОССИЙСКОМ (VII МОСКОВСКОМ) ФЕСТИВАЛЕ НАУКИ, ПРОХОДИВШЕМ 12–14 ОКТЯБРЯ 2012 ГОДА В МОСКВЕ



Организаторами Фестиваля выступили Правительство города Москвы, МГУ им. М. В. Ломоносова, Министерство образования и науки РФ.

В VII Московском фестивале науки приняли участие более 100 вузов, около 40 академических институтов и государственных научных центров, государственные корпорации и префектуры, научные музеи, другие исследовательские и инновационные центры Москвы, регионов РФ, зарубежных стран.

Российским национальным исследовательским медицинским университетом им. Н. И. Пирогова на площадке Центрального выставочного комплекса «ЭКСПОЦЕНТР» с 12 по 14 октября 2012 года были представлены интерактивные стенды:

1. «Основы проведения сердечно-легочной реанимации (на симуляционном манекене)» (кафедра анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии лечебного факультета);
2. «Навыки ухода за новорожденными» (кафедра пропедевтики детских болезней педиатрического факультета);
3. «Основы хирургической специальности» (кафедра детской хирургии педиатрического факультета);
4. «Основы эндоскопической техники» (кафедра хирургических болезней № 1 педиатрического факультета);

5. «Развивающие игры в воспитании детей» (кафедра пропедевтики детских болезней педиатрического факультета).

На площадке Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова (ул. Островитянова, д. 1, главное здание) 13 октября 2012 года участникам Фестиваля науки были прочитаны лекции:

- «Медицина на рубеже XX–XXI веков» (д. м. н., профессор Г. П. Арутюнов);
- «Медицинские нанобиотехнологии. Медицина будущего» (к. м. н., доцент В. П. Баклаушев).

Также вниманию участников были предложены интерактивные стенды:

- «Основы проведения сердечно-легочной реанимации» (на симуляционном манекене) (кафедра анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии лечебного факультета);
- «Навыки ухода за новорожденными» (кафедра пропедевтики детских болезней педиатрического факультета);
- 1. «Основы хирургической специальности» (кафедра детской хирургии педиатрического факультета);
- 2. «Основы эндоскопической техники» (кафедра хирургических болезней № 1 педиатрического факультета);



3. «Развивающие игры в воспитании детей» (кафедра пропедевтики детских болезней педиатрического факультета);
4. Навыки первичного осмотра пациента (кафедра внутренних болезней и общей физиотерапии педиатрического факультета);
5. «Неотложная помощь новорожденным» (кафедра неонатологии факультета усовершенствования врачей);
6. «Химическое шоу» (кафедра химии лечебного факультета);
7. «Основы электрокардиографии» (кафедра пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики педиатрического факультета);
8. «Как стать успешным» (кафедра социальной работы психолого-социального факультета);
9. «Основы эндоскопии» (кафедра пропедевтики детских болезней педиатрического факультета);
10. «Компьютерный зрительный синдром и его профилактика» (кафедра офтальмологии имени академика А. П. Нестерова лечебного факультета);
11. «Роды. Как это происходит или наглядная анатомия рождения человека» (кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета);
12. «Первые шаги в гематологии» (кафедра факультетской педиатрии № 1 педиатрического факультета);
13. «Компрессионная терапия в хирургии» (кафедра факультетской хирургии № 1 лечебного факультета).
14. Участникам были предложены следующие экскурсионные программы:
 - экскурсия в Музей биологии РНИМУ им. Н. И. Пирогова;
 - экскурсия в Музей истории РНИМУ им. Н. И. Пирогова и отечественной медицины.

В Фестивале науки приняли участие более 1100 человек, в том числе 940 учащихся общеобразовательных школ города Москвы.

1200.000 – таковое количество аборт в России за год, согласно официальной статистике. Реальное же число аборт в России – от 5 до 12 миллионов за год. При рождаемости в 1 миллиона 700 тысяч детей в год, количество аборт в три раза превышает количество детей, появившихся на свет.

НАУКА

Неотложной педиатрии 20 лет

Визит профессора Роджера Баркина в РНИМУ им. Н. И. Пирогова

В 2012 ГОДУ ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ ОТМЕЧАЕТ 20-ЛЕТИЕ СОЗДАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПЕДИАТРИИ В МИРЕ

В связи с этим знаменательным событием Президент Российского Общества неотложной педиатрии профессор Б.М.Блохин пригласил в Российский Национальный исследовательский медицинский Университет им. Н.И.Пирогова одного из основателей неотложной педиатрии в мире доктора медицины Роджера Баркина, профессора Денверского Университета (штат Колорадо, США). Профессор Роджер Баркин принял приглашение Б.М.Блохина и 21 сентября 2012 года провел в стенах нашего Университета лекцию, посвященную становлению службы неотложной педиатрии в США.

Во время лекции были освещены актуальные вопросы создания экстренной медицинской помощи детям, особенности алгоритмов и современных методов ее оказания. Большое внимание профессор уделил проблемам подготовки врачей для работы с urgentными состояниями. Также обсуждались организационные вопросы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в США и России. В США весь объем догоспитальной помощи выполняется спецбригадами в оборудованных машинах скорой медицинской помощи с необходимой техникой мониторинга и поддержания жизненно важных функций. Российская система оказания экстренной медицинской помощи населению показала профессору Роджеру Баркину достаточно развитой, а главное доступной.

Интерес публики вызвало обсуждение проблемы обезбоживания детей на этапе неотложной медицинской помощи. Лектор рассказал слушателям о новом способе местной анестезии с помощью шприца нового поколения – так называемой системы J-tip. В шприце находится газ под давлением, который при нажатии на поршень вызывает прохождение лекарственного средства внутрь кожи и равномерное распределение его в тканях. Эта система абсолютно безболезненна и более эффективна по сравнению с обычным шприцом за счет более быстрой абсорбции лекарственного средства.

В ходе визита профессор Роджер Баркин посетил Научно-образовательный инновационный центр «Неотложные состояния в педиатрии» и отметил, что центр обладает очень мощными ресурсами. «В США симуляционные центры занимают огромные площади, но не обладают таким набором концептуально-методологических основ как здесь,» – сказал профессор. Он также отметил чрезвычайную важность индивидуального подхода к обучению врачей, глубокого понимания техники проведения дебрифинга, внедрения и формирования навыков работы в команде. А также профессор обратил общее внимание на то, что развитие детской скорой медицинской помощи тесно связано с развитием неотложной медицинской помощи для взрослых.

В заключение визита профессор Роджер Баркин посетил Федеральный научно-клинический центр детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Д. Рогачева и отметил высокий уровень организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи детям.

Ирина Гаврютина,

ассистент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии № 1 ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова

НАША СПРАВКА

Роджер Баркин – основатель неотложной педиатрии, всемирно известный практикующий специалист в области неотложных состояний у детей, профессор факультета клинической педиатрии медицинского университета Колорадо, доктор медицины, автор 26 руководств по экстренной медицинской помощи детям, более 130 статей и глав в международных изданиях. Благодаря профессору Роджеру Баркину в США были открыты и успешно работают многочисленные отделения неотложной педиатрии. Одним из важнейших результатов многолетнего труда Роджера Баркина стал выпуск руководства для врачей-педиатров: «Rosenand Barkin's The 5 Minute Emergency Medicine Consult». Издание отличается особой методологией изложенного материала и ориентировано на практикующих врачей экстренной медицинской помощи.

ПРОФЕССОР Л. В. КОВАЛЬЧУК



Руководство и коллектив Университета, коллектив кафедры иммунологии с глубоким приговором сообщают, что после тяжелой болезни 29 сентября 2012 года на 76 году жизни скончался заведующий кафедрой иммунологии доктор медицинских наук, профессор, академик РАН, заслуженный деятель науки Российской Федерации Леонид Васильевич Ковальчук.

Леонид Васильевич родился 9 января 1937 года. В 1961 году закончил педиатрический факультет 2 МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова. После окончания института проработал 3 года хирургом в дет-

ской поликлинике № 25 города Москвы. В 1963 году перешел на работу в Институт биофизики МЗ СССР в лабораторию иммунологии, руководимую ведущим иммунологом страны Р. В. Петровым, где подготовил и успешно защитил в 1970 году кандидатскую диссертацию по тематике радиационной иммунологии. С 1971 года работал во 2-м МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова. В 1983 году успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Тимусзависимая иммунологическая недостаточность» и в 1994 году был избран заведующим кафедрой иммунологии.

С именем Леонида Васильевича связаны все основные этапы становления преподавания иммунологии как самостоятельной дисциплины в стране. Он принял непосредственное участие в организации курса, а в 1974 году – кафедры иммунологии во 2-м МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова. С участием профессора Л. В. Ковальчука созданы первые учебные программы, учебно-методические разработки по иммунологии для студентов, аспирантов, клинических ординаторов. Он – автор трех учебников по иммунологии, трех практикумов для студентов медицинских вузов. Профессор

Л. В. Ковальчук был бессменным руководителем Проблемной учебно-методической комиссии по преподаванию иммунологии и аллергологии Министерства здравоохранения РФ, по инициативе этой комиссии иммунология была включена в Государственный образовательный стандарт третьего поколения как самостоятельная образовательная дисциплина.

Леонид Васильевич – автор нового направления кардиоиммунологии. С его участием разработана новая технология персонализированной иммунотерапии, новые методы генетического анализа иммунологически значимых молекул.

Профессор Л. В. Ковальчук внес большой вклад в развитие фундаментальной и клинической иммунологии в стране. Он автор более 400 научных трудов, 5 монографий, более 20 патентов, медицинских технологий. Подготовил 13 докторов и более 40 кандидатов наук по специальности «аллергология и иммунология». В последние годы Л. В. Ковальчук изучал роль врожденного иммунитета в патогенезе различных заболеваний.

Высокий профессионализм Леонида Васильевича, его огромный опыт преподавания в сочетании с добросердечностью, внимательностью и тонким чувством юмора стали основой авторитета среди студентов, сотрудников кафедры и Университета.

Светлая память о Леониде Васильевиче Ковальчуке навсегда останется в наших сердцах.

ЛЕЧЕНИЕ ПО СТАНДАРТАМ

ВОПРОСУ О СТАНДАРТИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ЭТОМ ГОДУ ИСПОЛНИЛОСЬ ДВАДЦАТЬ ЛЕТ. ЕЩЕ В 1992 ГОДУ ПРИКАЗОМ МИНЗДРАВА БЫЛА ОГОВОРЕНА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ РАЗРАБОТКИ МЕДИЦИНСКИХ СТАНДАРТОВ

В 1996 году Министерство здравоохранения также рекомендовало разрабатывать стандарты медицинской помощи – федеральные, региональные, территориальные. Более того, каждому отдельному учреждению разрешалось разрабатывать свои собственные стандарты (!), которые не должны противоречить общегосударственным. С 2004 по 2008 год было разработано около шести сотен стандартов оказания медицинской помощи по различным видам заболеваний, но все они носили рекомендательный характер.

Специфика нынешнего момента заключается в том, что у правительства есть намерение сделать государственные стандарты (ГОСТы) оказания медицинской помощи обязательными. Обновленная версия основного медицинского закона «Основы охраны здоровья граждан РФ», вступившая в силу в начале этого года, фактически указывает, что государственные стандарты оказания медицинской помощи должны начать действовать с 1 января 2015 года (ст.64.2 указанного закона).

На сайте Минздрава РФ сейчас представлено около сотни проектов различных стандартов оказания медицинской помощи (<http://minzdrav.gov.ru/docs/mzsr/standards/projects/>). Они выполнены примерно по одной и той же схеме. Как правило, в стандарте указывается следующее: условия оказания медицинской помощи, продолжительность лечения, возрастная категория, пол (если требуется), вид медицинской помощи.

Для примера – рассмотрим первый попавшийся совершенно случайно стандарт: «Стандарт медицинской помощи больным с кардиомиопатией методом трансплантации сердца с тер-

минальной стадией сердечной недостаточности».

Данный стандарт состоит из пяти частей. 1. Указаны методы диагностики – прием, осмотр, консультация, лабораторные и инструментальные методы исследования. 2. Перечислены методы оказания медицинских услуг по лечению. Это наблюдение и уход, хирургические методы, немедикаментозные методы профилактики и пр. 3. Дан перечень лекарственных средств, которые могут использоваться при лечении данного заболевания. 4. Приведен перечень медицинских изделий, имплантируемых в организм человека. 5. Указываются виды лечебного питания, включая специализированные продукты.

Специалисты обращают внимание на ряд проблем, которые могут возникнуть в связи с повсеместным и обязательным внедрением стандартов оказания медицинской помощи. Во-первых, стандарты могут быстро устаревать, а технологии диагностики и лечения, прописанные в них, могут сдерживать инновации. Во-вторых, заболеваний в мире несколько десятков или сотен тысяч, следовательно, и стандартов оказания медицинской помощи должно быть столько же. Кто будет следить за их адекватностью и своевременно вносить в них изменения? В-третьих, в России есть богатые регионы, а есть, говоря министерским языком, «дотационные». Стандарты могут завышать ресурсные возможности медицинских учреждений в разных регионах. Как быть с этим? В-четвертых, необходима очень серьезная работа по внедрению данных стандартов, а затем – по контролю за их соблюдением. Одной подписи министра здесь не достаточно. Кто и как будет это делать? И, наконец, сейчас большинство медицинских ра-



ботников и уж тем более большинство пациентов ничего не слышали о стандартах – как довести их до сведения многих миллионов жителей нашей огромной страны?

Ну и так далее – проблем может возникнуть масса. Хотя сама идея стандартов, несомненно, очень хороша, ведь они призваны защитить пациента от всевозможных нарушений в вопросах оказания медицинской помощи. Главное, чтобы не получилось так, что вместо защиты для пациента стандарты станут помехой в работе хороших врачей.

Хотелось бы верить, что Министерству здравоохранения удастся сделать все правильно, и внедрить стандарты с учетом тех проблем, на которые указывают специалисты. Тогда, действительно, это будет большой шаг вперед для российского здравоохранения.

Дмитрий Бученков,
доцент кафедры Истории,
экономики и права РНИМУ
им. Н. И. Пирогова

Доноры – люди, спасающие жизни

НЕМНОГО О ЧУДЕСАХ, КОТОРЫЕ МОЖЕТ СОВЕРШИТЬ КАЖДЫЙ ИЗ НАС!

Для многих студентов нашего Университета донорство стало уже привычным делом, и это очень радует! С каждым семестром людей, которые, еще не получив диплома, спасают жизни, становится все больше. Наш Университет занимает первое место в Москве по количеству сданной донорской крови, и мы можем гордиться каждым, кто поделился маленькой частичкой себя ради большого дела, ради спасения человеческой жизни!

Мы не только проводим дни Донора два раза в год, но и создали базу данных наших студентов, по которой при необходимости можно найти человека с подходящей для того или иного конкретного пациента группой крови. Эта база успешно работает и помогает врачам в экстренных случаях.

Совсем недавно благодаря этой базе удалось за короткое время найти доноров с группой крови «I(0).Rh-» для тяжело больного пациента. Кровь для него сдали Эльвира Ахмедова, Настя Егорова, Хаджат Абдуллаева, Галя Гордеева, Аня Балакина, Полина Вишневская, Вика Фоменко, Аня Брылякова, Янина Сазонова, Саша Ванышкина, Сусанна Карзова, Таиса Ахмадова, Нелли Меликян, Вика Жучкова, Наташа Плотникова, Магомедшарип Магомедов, Тигран Мурадян.

После этого на имя ректора Университета пришло благодарственное письмо от заведующего отделением Гастроэнтерологии ГКБ № 4 Лианы Тейрановны Алихановой. Вот цитата из письма: «Нет сомнений, что из этих ребят получатся замечательные доктора, потому что врач – это не только профессионал, но и обязательно милосердный, добрый и отзывчивый человек. Радостно, что приходит достойная смена. Такие студенты – гордость Вашего Университета! Желаю Вам и Вашим ученикам больших успехов и крепкого здоровья! Спасибо большое!»

Важно отметить, что многие студенты нашего Университета регулярно (а не только в дни Донора) сдают кровь для маленьких пациентов Центра детской гематологии им. Дмитрия Рогачева. Мы рады каждому новому человеку, который вступает в ряды доноров! К сожалению, даже с нашими рекордами, крови не хватает катастрофически, ведь по статистике на 1000 душ населения должно быть не менее 50 людей, сдающих кровь, а в Москве их всего 14.

Начните творить чудеса уже сейчас!

За подробностями и с идеями обращайтесь:
donor.rnmu.org, vk.com/donor_rsmu

Поделись улыбкой своей

29 СЕНТЯБРЯ 2012 ГОДА В РАМКАХ ПРОЕКТА КЛУБ «ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ЗДОРОВОЙ МОЛОДЕЖИ: ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСКИХ УЛЫБОК» КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СОВМЕСТНО С ПЕДИАТРИЧЕСКИМ ФАКУЛЬТЕТОМ ПОСЕТИЛИ ГОУ ЯО «ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ САНАТОРНЫЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

Программа проекта направлена на улучшение положения детей-сирот в обществе, создание благоприятных условий для их жизни, обучения, воспитания и развития, а также помощи в диагностике заболеваний зубо-челюстной системы и организма в целом.

У детей санаторного детского дома большое количество общих соматических заболеваний, в связи с чем к акции были привлечены специалисты различного профиля (неврологи, педиатры, ЛОРы, окулисты, дерматологи, хирурги и т. д.)

Большой вклад в проведение мероприятия внесли студенты 3-4 курсов стоматологического факультета, которые организовали концерт для воспитанников детского дома, обучили детишек правильной гигиене полости рта и совместно с преподавателями кафедры провели оценку стоматологического статуса каждого ребенка.

В наше непростое время в благотворительной помощи нуждаются не только дети, но и пожилые люди, пенсионеры. Поэтому 16 сентября 2012 года студенты и сотрудники кафедры терапевтической стоматологии вместе со студентами МИИТа и РГГУ организовали волонтерскую акцию «Улыбки осени». Море позитивного настроения, памятные подарки и стоматологические средства для гигиены полости рта были вручены воскресным утром пожилым людям более чем в 15 семьях.

Сами организаторы прошедших акций говорят о своей работе так: «Для того чтобы совершить хороший поступок, нужно совсем немного – доброе сердце и открытая душа! В мире всегда найдутся люди, готовые потратить время на добрые слова, дельный совет и бескорыстную помощь – и таким человеком может стать каждый из нас. Поэтому мы всегда будем делиться временем, силами и знаниями с людьми, которые в этом остро нуждаются, и поддерживать тех, кто готов это делать»

КУДА ПОВОРАЧИВАЕТ КОРАБЛЬ

Продолжение. Начало стр. 1

Мне приходится быть и ученым, и педагогом, и управленцем одновременно, потому что это требуется для работы в современном вузе. Но если говорить в целом, то самое важное во всех трех направлениях работы – это то, что создавая реальную международную школу и целая плеяда учеников, работающих во всех странах мира. Мы все когда-нибудь уйдем. Со временем все наши статьи и книги потеряют свою актуальность, и только в учениках будет продолжаться и жить наше дело. Для ученого, педагога и управленца это самое главное – продолжение того дела, которому ты посвятил свою жизнь.

О РАЗВИТИИ УНИВЕРСИТЕТА

• **Вместе с Вами пришла целая команда – шесть новых проректоров (Игорь Геннадьевич Никитин, Константин Викторович Троянов, Илья Теодорович Лозинский, Иван Генрихович Козлов, Наталья Евгеньевна Мантурова, Геннадий Львович Гребенчиков). Как Вы подбирали эту команду, каковы были принципы её формирования?**

— В команду вошли широко известные ученые и клиницисты, имеющие сходные взгляды на основные принципы развития нашего Университета. В числе проректоров также профессиональные и перспективные экономист и управленец. Вообще все проректоры обладают незаурядными управленческими навыками. Кроме того, это люди с безупречной репутацией.

• **Какие направления развития Университета являются для Вас приоритетными (в научной, учебной и воспитательной работе)?**

— Вопрос очень объемный. Если отвечать предельно коротко, самое главное – это оптимизировать все перечисленные направления с целью получения максимального эффекта, обеспечивающего спокойную и плодотворную жизнь и работу коллектива Университета. Основные тактические задачи сегодняшнего дня следующие. В учебной работе это уменьшение педагогической нагрузки на преподавателей. В научной работе – увеличение количества публикаций наших ученых в международных рейтинговых журналах. В воспитательной же – обеспечение понимания студентами того, что время бездельников в Университете прошло.

• **Вы считаете, что необходимо выводить наш Университет на уровень международных стандартов. В чем заключаются эти стандарты? Каковы главные отличия российских вузов от европейских,**

ведь Вы знаете об этом из практики работы в английских и немецких вузах?

— Главное не в разнице технической части стандарта. Она легко преодолима и мы справимся с этой проблемой не более чем за год или полтора. Главное, во-первых, в текстовом наполнении программ по дисциплинам. Если программы по клиническим кафедрам находятся в существенном соответствии с международными программами, а по ряду направлений, например, офтальмологии, мы выдерживаем лидирующую текстовую часть, то наполнение программ по многим теоретическим дисциплинам крайне отсталое. Именно поэтому наш Президент В. В. Путин поручил правительству подготовить план мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. И именно поэтому министр В. И. Сковорода отмечала, что среди вузов будут вычленены те, которые превратятся в научно-образовательные кластеры, и их будет только 10.

Во-вторых, наши зарубежные коллеги эффективно совмещают научную и учебную работу, поскольку их педагогическая нагрузка крайне мала. К примеру, австрийский профессор читает не более 10 лекций в год. И это все. Мы же с нашими 800 часами превратились в ремесленников. В рабочих, которые с утра до вечера точат болванки, причем с существенным процентом брака. Правда этот брак определяется не нашей работой, а тем контингентом, который мы вынуждены зачислять по итогам ЕГЭ. С учетом времени, которое расходуется на отработки занятий, преподавателям просто некогда вздохнуть. Какое уж тут совершенствование своего уровня или научные исследования. Все это надо ломать, и чем быстрее, тем лучше.

В-третьих, дело в психологии студентов. Западный студент пришел учиться. Он знает, чего он хочет, не только в юности, но во многих случаях и в детстве. Наш студент в большинстве случаев проявляет неприкрытый инфантилизм. Зачастую в Университет его приводят родители, а ему совершенно все равно, где учиться. Отсюда отсутствие интереса, полное безразличие к учебе, нежелание постигать дисциплины.

• **В своем докладе на ученом совете Вы говорили о необходимости формирования стратегической программы развития нашего Университета. Есть ли уже какое-то видение основ этой программы или её отдельных фрагментов?**

— Хороший вопрос... не на один номер газеты. Разумеется, что ви-

дение основ стратегической программы развития Университета у меня есть. В противном случае я бы не затрагивал этот вопрос в докладе на Ученом совете 30 августа. Это видение должно обрести определенные формы, на что необходимо какое-то время. Кроме того, я хотел бы детально обсудить этот вопрос на Совете старейшин Университета. Без принципиальной критической оценки стратегической программы со стороны наших ведущих ученых, посвятивших жизнь развитию науки, образованию и лечению пациентов, невозможно формирование такой программы. Свою лепту в дискуссию должен внести и Ученый совет вуза, и деканаты, и каждый сотрудник Университета. Как только стратегическая программа развития Университета в новых условиях будет готова, я передам ее проект для публикации.

О КОРРУПЦИИ

• **Вопрос коррупционных проявлений по-прежнему остается злободневным. Что Вы намерены предпринять в работе по организации противодействия коррупции в ВУЗе? Сможет ли эта проблема изжить себя?**

— Об этой проблеме я знаю только со слов предыдущих администраций и прессы. На нашей кафедре коррупции нет и не будет. Это может подтвердить любой студент. Даже у тех, кто не выносит физиологию и лиц, ее преподающих, не повернется язык сказать, что у нас берут взятки. Даже то, что называется «репетиторством», у нас проводится бесплатно. Что же касается Университета в целом, то я не думаю, что ситуация столь катастрофична, как ее отражали средства массовой информации. Паршивые овцы есть в любом стаде. Когда мы их вычленим, а это только вопрос времени, решим проблему с ними на удивление для всех жестко. Если такие лица есть, мы рекомендуем им «смаывать удочки». Их «рыбалка» кончилась. Но проблема действительно может изжить себя только тогда, когда из Университета будут устранены нежелающие или неспособные учиться. Ну, а избавиться вуз от балласта – это мы можем легко и просто. Уже сейчас. В этом случае брат будет не с кого, а специально прижимать студентов никто не рискнет.

Недавно выяснилось, что в Университете существуют лица, которые берут деньги с двоечников, а затем осуществляют реальный прессинг преподавателей, пытаясь их заставить выставить зачеты и экзамены этим студентам. Нам уже удалось задержать одного из таких. Его передали компетентным органам. А со студентами, пользующимися его услугами, будет особый разговор.



Так что устранение из Университета определенного контингента студентов по существу и является антикоррупционной программой.

О проблемах с кафедрой латинского языка говорить считаю лишним, поскольку проблема кафедры обсуждалась на Совете старейшин, на ректорате, на Ученом Совете, среди сотрудников и студентов. Преподаватели, с которыми прошло собеседование, осуществляют преподавание дисциплины на кафедре иностранных языков.

О ПРОБЛЕМАХ СОТРУДНИКАХ

• **Озвучивая на Ученом совете план развития Университета, Вы сказали, что «для освобождения времени ППС (профессорско-преподавательского состава) на научную работу будет уменьшена педагогическая нагрузка за счет внутренних резервов». Можно пояснить, что значит «за счет внутренних резервов»?**

— Внутренние резервы – это те ставки, которые мы можем сформировать за счет жесткой экономики. Кроме того, уменьшение нагрузки может быть проведено, и уже частично проводится, за счет определенной внутривузовской политики, предложенной новой администрацией. К концу учебного года нагрузка теоретических кафедр, обеспечивающих учебный процесс на первом и втором курсах, должна уменьшиться. В качестве компенсации Университет ждет от этих кафедр увеличения научной продукции. Если этого не произойдет – скорректируем ситуацию, но не концепцию.

• **Возможно ли повышение зарплат преподавателям и сотрудникам? На сколько можно рассчитывать?**

— Теоретически да. Однако этот вопрос не буду обсуждать, так как не хочу, чтобы меня считали популистом. Говорил об этом на Ученом совете 30 августа. Сейчас денег у нас нет. Как только появится возможность, введем стимуляционную надбавку внутренним совместителям и научным сотрудникам. Дальше будем думать.

О ПРОБЛЕМАХ СТУДЕНТОВ

• **Прошел слух о скором запрете на ношение коротких халатов. Многие студенты (а особенно студентки) спрашивают: чем вызван этот запрет?**

— Никаких запретов на форму одежды я еще не вводил. Никогда не говорил и о коротких халатах. Студентки могут спать спокойно. В целом, внешний вид студентов должен соответствовать представлениям общества о студентах-медиках. К тому же, студенты (и студентки!) должны понимать, что они находятся в государственном учреждении, а не на мотокроссе, пляже или дискотеке. Пока постараемся объяснить им это в мягкой форме. Но только пока.

• **От студентов вопрос – почему нельзя в общежитие проходить с велосипедами, даже тем, кто живет в общежитии?**

— Понятия не имею. Задам этот вопрос директору. Вообще-то, у нас много бредовых запретов. Будем их отменять.

• **Когда будет столовая в общежитии? Она действительно будет круглосуточной?**

— Точный срок назвать не могу. Работы по решению этой проблемы уже начаты. Думаю, что доведем дело до конца относительно быстро. Вопрос у меня на контроле. Столовая будет не круглосуточной в прямом смысле. Думаю, что часы работы будут с 6 часов утра до 1 часа ночи. Однако если надо круглосуточно – сделаем.

• **Планируется ли расширение столовой в основном корпусе? Студенты часто не успевают поесть в перерыв.**

— Этот вопрос мы еще не изучали. В конечном счете, прошел только месяц после назначения новой администрации. Рассмотрим. Вообще, сделаем все, что необходимо студентам для улучшения их быта. Конечно, с учетом финансовых реалий Университета. Денег на редкость мало.

ОБЩЕСТВО

Победный старт

1 сентября – День знаний – в этом году совпал с Днем города. Среди множества мероприятий, приуроченных к этому празднику, состоялись спортивные соревнования XI Спартакиады трудящихся по направлениям: гиревой спорт, перетягивание каната, дартс, шахматы, семейные эстафеты, настольный хоккей и многое другое. Соревнования прошли в спортивном городке Олимпийского комплекса «Лужники» и объединили около 3000 человек и более 100 коллективов физической культуры.

Наши студенты тоже приняли участие в состязаниях. Это были Имран Рзаев, Саша Кудряшов, Дима Ефремов, Юлия Усанова, Антон Бузук, Паша Мячинский, Аня Федотова и Влада Кузнецова. А в соревнованиях по настольному хоккею мы даже завоевали призовые места!

Поздравляем победителей!

Это отличное вдохновляющее начало нового учебного года – победный старт.

Пусть же этот год принесет нам еще много побед!



ОБЩЕСТВО

Территория
общения

СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ! СКОЛЬКО ПРЕКРАСНЫХ, ВОЛНУЮЩИХ МОМЕНТОВ СВЯЗАНО С НИМИ... ОНИ ДАРЯТ МНОГО СИЛ, ИДЕЙ, ВПЕЧАТЛЕНИЙ, А САМОЕ ГЛАВНОЕ – ДРУЗЕЙ И ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ. ОДНАКО ВРЕМЕНИ НА УЧЕБУ УХОДИТ МНОГО, А НА ОБЩЕНИЕ ЕГО ПОЧТИ НЕ ОСТАЕТСЯ... В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ ЕСТЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВОСПОЛНИТЬ НЕХВАТКУ ВРЕМЕНИ НА ОБЩЕНИЕ С ДРУЗЬЯМИ – ЭТО ОТДЫХ НА УЧЕБНОЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ БАЗЕ «КОНАКОВО»!

Конаково – удивительно красивое местечко на берегу Волги, окруженное еловыми лесами. Оно расположено в 110 километрах от Москвы, в Тверской области. Именно сюда спешат отлично провести каникулы студенты и сотрудники нашего Университета. Этим летом, например, количество желающих отдохнуть на базе «Конаково» распределилось на четыре заезда. В каждом из них проводились прекрасно организованные тематические мероприятия и, конечно же, свои индивидуальные праздники. В общей сложности 140 студентов РНИМУ отдохнули зарядив своей невероятной энергией все вокруг!

Ежедневное утреннее купание в прохладных водах величественной реки, веселая зарядка вкупе с зажигательными танцами, аппетитный завтрак и, наконец, самая популярная игра нашего Университета – волейбол...

А после небольшого отдыха – катание на лодках и разнообразные интеллектуальные игры. Кто бы смог остаться равнодушным к такому времяпрепровождению?

Ну а в вечернее и ночное время наши студенты танцевали на дискотеках, устраивали занимательные конкурсы, пели под гитару у костра, ведь музыка – это язык, который объединяет всех.

Самое яркое событие этого лета стало самым запоминающимся – это был праздник Нептуна, во время которого отдыхающие участвовали в театрализованных представлениях, развлекательных шоу, обливали друг друга водой...

А еще в этом году в Конаково родилась молодая семья: Антон Зарецкий сделал предложение руки и сердца Наталье Бегляровой, и она согласилась. Мы от всей души желаем ребятам счастья и скорейшего возвращения на нашу любимую базу отдыха.

Последний заезд в Конаково был строго танцевальным, в нем участвовали только ученики танцевальной студии «Арго» – около двадцати человек. Организаторы заезда даже вывели свою «формулу хорошего отдыха»: тренировки, танцевальные мероприятия, купание в реке, катание на лодках, шашлыки, веселая компания.

А совсем недавно – в сентябре – в Конаково впервые было проведено выездное посвящение в студенты для первокурсников. Ребята фотографировались на фоне стенов с эмблемой РНИМУ им. Н. И. Пирогова, ходили с забавным аквагримом и демонстрировали плакаты, из содержания которых было понятно, как сильно они любят свой Университет! Специально для новоиспеченных первокурсников организаторы (актив Профсоюза студентов) украсили корпус и подготовили развлекательную программу: были образованы три команды, которые с помощью кураторов выполняли замысловатые задания и соревновались в танцевальных конкурсах. Благодаря специально подобранной программе, стараниям организаторов и проявленному интересу участников ребята за столь короткий срок стали настоящей крепкой командой уже с первых дней своего обучения. Добро пожаловать, ребята! Хорошей учебы вам и творческих успехов!

Море впечатлений и положительных эмоций получили все, кто отдохнул на нашей учебной спортивно-оздоровительной базе. Рассказать обо всем, согласитесь, практически невозможно, но если вы захотите узнать подробности – спрашивайте у ребят, одетых в особенные памятные белые футболки, которые достались всем участникам заезда от Профсоюза студентов.

Присоединяйтесь к нам, отдыхайте весело, дружно и со скидками! Приходите в Профсоюз студентов или заходите на наш сайт konakovo.rnimu.org, и ни в коем случае не упустите свой шанс провести незабываемое время!

Айарши Ездоглян, Александр Кудряшов, Александр Прохоров, Анастасия Разина

ОБРАЗОВАНИЕ

В ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ ЛЕТА – 31 АВГУСТА 2012 ГОДА СОСТОЯЛОСЬ ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, ПОСТУПИВШИХ В НАШ УНИВЕРСИТЕТ. В ЭТОМ ГОДУ НА ПЕРВЫЙ КУРС ЗАЧИСЛЕНО 1767 ЧЕЛОВЕК

Церемония началась с появления барабанщиков, которые неожиданно наполнили зал торжественной барабанной дробью. Никогда раньше на подобные церемонии в нашем Университете профессиональных барабанщиков не приглашали, поэтому многие решили, что это фонограмма. Но когда дробь стала громче, и барабанщики поднялись на сцену, стало понятно, что к мероприятию готовились серьезно.

Ведущие – сотрудник отдела воспитательной работы Андрей Щеткин и студентка пятого курса педиатрического факультета Елена Удалова (Чунихина) – пригласили на сцену исполняющего обязанности ректора РНИМУ им. Н. И. Пирогова, профессора Андрея Глебовича Камкина. Поздравляя первокурсников, Андрей Глебович отметил, что поступление в Университет – уникальное событие в жизни каждого человека – такое же, как свадьба. «Только если свадьба может состояться и во второй, и в третий, и в четвертый раз, то поступление в ВУЗ, а особенно такой как РНИМУ им. Пирогова, бывает только раз в жизни».

Заместитель министра здравоохранения РФ Игорь Николаевич Кагарманян поздравил студентов от лица министра здравоохранения РФ Вероники Игоревны Сковородовой, которая тоже когда-то окончила наш Университет. Игорь Николаевич пожелал первокурсникам «творческих успехов и яркой студенческой жизни» и отметил, что в России идет процесс модернизации здравоохранения, поэтому вопрос о качественной подготовке медицинских специалистов актуален как никогда.

На посвящение также было приглашено руководство дружественного Первого медицинского университета. Проректор

по общественным связям и воспитательной работе ММГУ им. И. М. Сеченова, член-корреспондент РАМН, профессор Иван Михайлович Чиж пожелал первокурсникам «настоящим образом учиться настоящему делу».

ПОСВЯЩЕНИЕ
В СТУДЕНТЫ!

Один из первых деканов медико-биологического факультета РНИМУ им. Н. И. Пирогова, профессор, ветеран Великой Отечественной войны Эммануил Маркович Коган дал студентам два завета: «уметь преодолевать трудности и любить пациентов». А заведующий кафедрой биологии РНИМУ им. Н. И. Пирогова, академик РАМН, профессор Владимир Никитич Ярыгин сказал студентам: «вы больше не дети, и как все врачи должны уметь принимать ответственные решения».

Поздравили поступивших заведующий кафедрой клинической гематологии, онкологии и иммунологии РНИМУ им. Н. И. Пирогова, член-корреспондент РАМН, академик РАЕН, профессор Александр Григорьевич Румянцев, президент РНИМУ им. Н. И. Пирогова, академик РАМН, профессор Геннадий Иванович Сторожаков, заведующий кафедрой физкультуры РНИМУ им. Н. И. Пирогова, заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер России Игорь Игоревич Куринной.

Игорь Игоревич пригласил на сцену врача сборной России по дзюдо Михаил



ла Анатольевича Рыгалова, который передал олимпийский факел и.о. ректора А. Г. Камкину. Принимая факел, Андрей Глебович отметил, что он не горит, но «мы его обязательно зажжем в первый же день учебы – 1 сентября».

В заключительной части церемонии первокурсница Ольга Захарченко получила символический студенческий билет, а вышедший на сцену Гиппократ (в образе которого с трудом угадывался умело загримированный начальник Отдела воспитательной работы Николай Николаевич Игнатов) призвал первокурсников дать клятву студента-медика.

Остается только пожелать первокурсникам успехов в учебе на пути к освоению столь важной для нашего общества профессии – профессии врача.

ОБРАЗОВАНИЕ



8 СЕНТЯБРЯ ПРОШЕЛ ЕЖЕГОДНЫЙ ПАРАД МОСКОВСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА, ПРОВОДИМЫЙ ПО ТРАДИЦИИ В НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО ГОДА

В этом году на шествие собрались более 40 000 первокурсников практически со всех вузов Москвы, а во всех мероприятиях парада участвовало более 100 000 человек.

Более ста студентов нашего любимого вуза приняли участие в параде. Наши первокурсники показали себя как дружный, веселый и активный

ПАРАД
СТУДЕНЧЕСТВА

коллектив. Ведущий парада зачитал клятву первокурсника, и над рядами студентов пронеслось торжествен-

ное «Клянемся!..» Со сцены участники парада приветствовали представители московского правительства и ректоры московских вузов. Потом по центральным улицам Москвы, перекрытым с 9 утра до 6 вечера, колонны направились к Парку Горького, где состоялся праздничный гала-концерт с участием звезд российской эстрады.

Выражаем благодарность всем первокурсникам, Профсоюзу студентов за участие в параде и поздравляем с началом полноценной студенческой жизни. Мы гордимся, что наши ряды пополнились такими умными, активными, талантливыми и веселыми студентами!

Антон БУЗУК
401 группа

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

СЕЗОННЫЕ ДЕПРЕССИИ

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО СЕЗОННАЯ ДЕПРЕССИЯ, НА КОТОРУЮ МНОГИЕ ЖАЛУЮТСЯ, ВОЗНИКАЕТ... ИЗ-ЗА НЕДОСТАТКА СВЕТА – ВЕДЬ ОСЕНЬЮ СВЕТОВЫЕ ДНИ СТАНОВЯТСЯ ВСЕ КОРОЧЕ, И В НАШЕМ ОРГАНИЗМЕ НАЧИНАЕТ УСИЛЕННО ВЫРАБАТЫВАТЬСЯ ГОРМОН ФОТОПЕРИОДИЧНОСТИ – МЕЛАТОНИН

Мелатонин – удивительный гормон. Он синтезируется из серотонина эпифизом строго в темное время суток и оказывает на человека мягкое седативное влияние. Мелатонин не воздействует напрямую на сонные зоны мозга и не вызывает чувства непреодолимой усталости и тяги ко сну, однако он открывает так называемые «ворота сна», то есть тормозит физиологический режим бодрствования, что приводит к замедлению реакций, расконцентрации внимания, вяло-

сти, апатии, сонливости и пр. А ведь именно сумму всех этих симптомов люди и называют сезонной депрессией.

Таким образом, сезонная депрессия – это лишь кратковременное состояние, и нельзя путать его с настоящей депрессией, при которой человеку требуется медикаментозное лечение. При сезонной же депрессии никаких медикаментов не нужно, потому что действие мелатонина на организм человека очень мягкое. Именно благодаря этому мы при желании можем преодолеть естест-

венную вечернюю сонливость и продолжать бодрствовать. Таким образом, сезонная депрессия преодолима, можно продолжать радоваться жизни.

Ну, а бороться с «усыпляющим» действием мелатонина можно несколькими способами. Например, светотерапией. И еще – балуйте себя всякими приятными мелочами: вкусным пирожным, обновкой, долгожданной встречей... Ну и конечно, прекрасный метод, который можно применять во всех случаях, – это плацебо (самовнушение):



внушаем себе, что все у нас хорошо, просыпаясь каждый день с улыбкой...

Дарья КОЛОМИЕЦ

В ИЮЛЕ ЭТОГО ГОДА В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА МЕЖДУ НАШИМ УНИВЕРСИТЕТОМ И УНИВЕРСИТЕТОМ ТЭГУ ХААНИ (DAEGU HAANY) РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ, СОСТОЯЛСЯ СТУДЕНЧЕСКИЙ ОБМЕН. НАШИ СТУДЕНТЫ ПРОШЛИ СТАЖИРОВКУ В КОРЕЕ, А КОРЕЙСКИЕ КОЛЛЕГИ – СТАЖИРОВКУ В РОССИИ



Рассказывает студентка 604 группы лечебного факультета Инна Филатова:

«Когда мы прилетели, нас очень тепло встретили и поселили в общежитии при Университете. В ходе стажировки мы проходили практику в различных клиниках; главная цель и специфика этой практики заключалась в том, что нас знакомили с традиционной восточной медициной. Основные ее принципы таковы:

Лечить не болезнь, а ее причину.
Рассматривать любую болезнь в целостной системе всего организма.

Учитывать при лечении, что организм каждого человека тесно связан с окружающим миром и способен к самовосстановлению.

Помнить, что каждый человек уникален и имеет индивидуальную энергетическую конституцию.

Мы прослушали курсы лекций по мануальной терапии, иглоукалыванию, гербологии (наука о растениях), восточной анатомии, восстановительной медицине. Теоретические знания закреплялись практикой, которую мы успешно освоили.

Для нас были организованы экскурсии в исторические музеи, город Гионгджи и Пусан. Мы смогли познакомиться с изысканной национальной кухней и даже, надев традиционные корейские костюмы, поучаствовать в чайной церемонии.

По итогам стажировки всем нам были вручены сертификаты.

Для меня стажировка стала прекрасной возможностью не только приобрести и усовершенствовать свои профессиональные навыки и знания, но и встретить новых замечательных друзей».

В АВГУСТЕ КОРЕЙСКИЕ СТУДЕНТЫ ПОСЕТИЛИ МОСКВУ И ПРОШЛИ 10-ДНЕВНУЮ СТАЖИРОВКУ НА БАЗЕ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА

Рассказывает начальник международного отдела РНИМУ им. Н. И. Пирогова Александр Осадчинский:

«Мы хотели показать организацию здравоохранения и принципы оказания медицинской помощи взрослым и детям в России. Первый день стажировки прошел



ОБРАЗОВАНИЕ

в Научно-практическом центре медицинской помощи детям с пороками развития черепно-лицевой области и врожденными заболеваниями нервной системы, при этом ребятам удалось побывать на операциях. В последующие дни наши гости по-

Международный ОБМЕН

сетили Морозовскую детскую клиническую больницу, затем ГКБ № 31 и ГКБ № 4.

Ежедневно во второй половине дня в главном корпусе нашего Университета ребятам читали лекции по пропедевтике, организации здравоохранения и даже о нашем взгляде на традиционную корейскую медицину. Последняя вызвала особый интерес, ведь Университет Тэгу Хаани специализируется именно на традиционной медицине.

Последние два дня мы посвятили практическим навыкам – ребята занимались в симуляционных центрах, где отрабатывали хирургические приемы на компьютерных тренажерах, в операционном зале на биологическом материале, решали ситуационные задачи по оказанию неотложной помощи детям на кафедре поликлинической и неотложной педиатрии.

Мы организовали для ребят экскурсии в музеи, осмотр достопримечательностей и даже поездку в музей-усадьбу Льва Толстого «Ясная поляна».

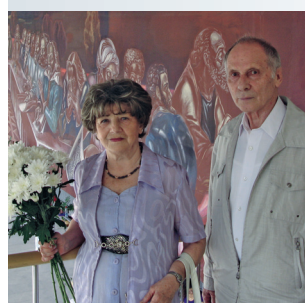
Прощание было очень теплым, южнокорейский студент Сонг Да Йол сказал: «Дни в Москве были очень счастливыми, мы будем помнить о них всегда!»

Инна Филатова, 604 группа

СОЗИДАТЕЛИ

Великое панно – Великому народу

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, СТУДЕНТЫ, ГОСТИ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕГОДНЯ – СЧАСТЛИВОЕ ВРЕМЯ, КОГДА ЕЩЕ МОЖНО ПОЖАТЬ РУКУ ГЕРОЯМ – ПОБЕДИТЕЛЯМ В БИТВЕ НАШЕЙ РОДИНЫ С ФАШИСТСКИМ ВРАГОМ, ДОБРА СО ЗЛОМ, СВОБОДЫ С РАБСТВОМ, ЖИЗНИ СО СМЕРТЬЮ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ! МЫ МОЖЕМ УВИДЕТЬ ИХ УЛЫБКУ, УСЛЫШАТЬ ЖИВОЕ, ДОБРОЕ НАПУТСТВИЕ ПОТОМКАМ



Леонид Григорьевич Полищук солдат – фронтовик, защитник Калерии и освободитель Вены, после Победы он сменил винтовку на стило и кисть, продолжая сражение на поле битвы

жизни со смертью, на поле великого монументального искусства. И сегодня он на передовой. Памятники победы добра над злом, созданные для народа Народными художниками России Леонидом Григорьевичем Полищуком и Светланой Ивановной Щербининой, бережно хранит Российский национальный исследовательский медицинский Университет имени Н. И. Пирогова.

Монументальная мозаика, украсившая здание библиотеки нашего Университета, и панно Консилиума великих врачей мира в Зале солнечной галереи Российского государственного медицинского Университета через пространство и время обращаются к врачам: спасите здоровье, продлите радость жизни человека! Не одно поколение наших выпускников дали клятву Гипократа перед собором великих медиков, и сегодня они помогают нам побеждать болезни. Великая вдохновенная сила монументального слова художника возвышает души, пробуждает память, очищает помыслы, рождает сострадание и жертвенность, воспитывает Великого Врача.

17 сентября Леонид Григорьевич Полищук и Светлана Ивановна Щербинина вновь посетили наш Университет, отметили хорошее состояние панно и дали согласие на освещение истории создания замечательного произведения искусства. Со своей стороны Университет с разрешения авторов будет периодически размещать в своей газете краткие биографические материалы выдающихся создателей медицины.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

ПРИОНЫ

УЖЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ БОЛЕЕ 200 ЛЕТ ЛЮДЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ИЗВЕСТНО О СУЩЕСТВОВАНИИ ОРГАНИЗМОВ НЕСОИЗМЕРИМО МЕНЬШИХ, ЧЕМ ЧТО-ЛИБО ВИДИМОЕ ГЛАЗОМ

О бактериях и вирусах в наше время твердят повсюду о них знает каждый школьник. А в свое время эти открытия были сенсацией.

Однако время идет, наука открывает все более удивительные и даже ужасающие факты. В 1997 году врачу Стенли Прузинеру была присуждена Нобелевская премия за открытие и исследование прионов. Что же это такое?

Оказывается, что прионы – это мелкие белковые молекулы, обладающие свойствами инфекционных агентов. Эти необыкновенные белки способны размножаться при попадании в живой организм. Сами прионы гомологичны некоторым белкам человеческого организма, но имеют дру-

гую конформацию. В этом-то и вся штука: попадая в организм, прион действует подобно катализатору и вынуждает нормальный клеточный белок принять прионную конформацию. Суть её заключается в основном в превращении спиралей белка в слои. «Новоиспеченный» прион взаимодействует с пока еще здоровыми клеточными белками и катализирует их перестройку. Запускается цепная реакция, в результате которой видоизмененные белки накапливаются и нарушают структуру органа.

Прионные болезни пока еще очень мало изучены и не поддаются лечению. Прионы поражают головной мозг, вызывая образование амилоида (скопления белков в форме

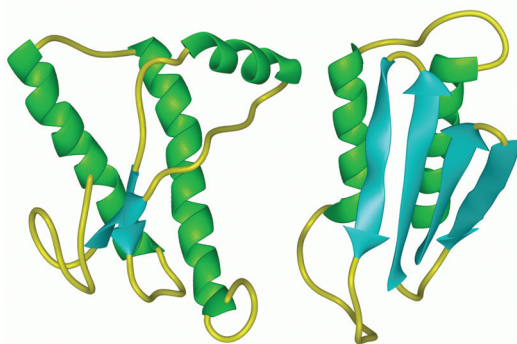
бета-слоев), что приводит к развитию энцефалопатии. К прионным болезням относятся губчатая энцефалопатия, болезнь куру, фатальная семейная бессонница и некоторые другие.

Очень драматична фатальная семейная бессонница. У больного постепенно нарушается сон, вплоть до полной невозможности спать, развиваются фобии, галлюцинации, наступает истощение организма и смерть. Болезнь длится от 7 до 36 месяцев, к ней имеется

генетическая предрасположенность.

Заражение происходит при попадании прионов в организм извне – в случаях использования в пищу пораженного мозга животного, при людоедстве, через хирургические инструменты.

Прионные болезни встречаются не часто, но это целая область новых исследований, в которой еще очень много загадок. Возможно, похожие механизмы лежат в основе других тяжелых заболеваний.



Внимание премия!

Вниманию сотрудников и обучающихся в РНИМУ. В целях повышения публикационной активности коллектива РНИМУ в международных высокорейтинговых журналах для профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся в РНИМУ установлена премия в размере от 30 до 50 тысяч рублей на авторский коллектив от РНИМУ за каждую опубликованную в международных журналах (с импакт-фактором 2 и выше) статью.

Распоряжение ректора вступает в силу для статей, акцептированных редакциями после 15 октября 2012 года. В том случае, если коллектив авторов содержит не только сотрудников и обучающихся в РНИМУ, премию получают только сотрудники и обучающиеся в РНИМУ. В статье обязательно должно быть указано, что данные лица работают в РНИМУ (по общепринятому принципу). Выплата премии производится сразу после реферирования статьи в PubMed. Для выплаты премии надо предоставить только ссылку на статью из PubMed и саму статью, полученную через систему PubMed.

РЕКТОРАТ

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ!

В ИЮЛЕ, АВГУСТЕ, СЕНТЯБРЕ
И ОКТЯБРЕ ОТМЕТИЛИ ЮБИЛЕИ

ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА БУСЛАЕВА

декан педиатрического факультета

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА ВОЛКОВА

заведующая кафедрой гистологии, эмбриологии
и цитологии ПФ

ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА ШУМИЛОВА

начальник отдела контроля качества обучения

ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА СИЛУЯНОВА

заведующая кафедрой биоэтики ЛФ

АНДРЕЙ ПЕТРОВИЧ ПРОДЕУС

заведующий кафедрой факультетской
педиатрии № 2 ПФ

АНДРЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ БОГДАНОВ

начальник управления по международным связям
и обучению иностранных граждан

НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ ПОТЕКАЕВ

заведующий кафедрой кожных болезней
и косметологии ФУВ

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА ШАМШЕВА

заведующая кафедрой инфекционных болезней
у детей № 2 ФУВ

ЮРИЙ БОРИСОВИЧ БЕЛОУСОВ

заведующий кафедрой клинической фармакологии ЛФ

ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ

заместитель декана ЛФ

ИВАН ЗАХАРОВИЧ ШИШКОВ

заведующий кафедрой философии ЛФ

ИЛЬЯ ТЕОДОРОВИЧ ЛОЗИНСКИЙ

проректор по экономике

БОРИС ТИХОНОВИЧ ВЕЛИЧКОВСКИЙ

помощник ректора по науке

ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ ФЕДУЛАЕВ

заведующий кафедрой факультетской терапии ПФ

ОЛЬГА ИВАНОВНА ЛОПЫРЕВА

начальник управления научной деятельностью

НИНА ВАСИЛЬЕВНА ИВАЩЕНКО

заведующая кафедрой организации
фармацевтической деятельности

ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ,
ЖЕЛАЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, ХОРОШЕГО
НАСТРОЕНИЯ И УСПЕХОВ В ТРУДЕ!
ПУСТЬ ВАША РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ ЕЖЕДНЕВНО
РАДУЕТ ВАС, ПРИДАЕТ СИЛ
И ВДОХНОВЛЯЕТ НА НОВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ

СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА,
УДОСТОЕННЫХ СТИПЕНДИИ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ:

ВАСИЛЬЕВУ Таисию Владимировну – 5301 гр.

ЛАПШИХИНУ Анастасию Александровну – 5301 гр.

МАКСИМОВУ Веру Цереновну – 5301 гр.

МИХАЙЛОВУ Екатерину Алексеевну – 5301 гр

МАРФИЦЫНУ Инну Дмитриевну – 4301 гр.

ПЯТЫШЕВУ Анастасию Федоровну – 4301 гр.

А ТАКЖЕ СТУДЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ
К СТИПЕНДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИИ:

ВОРОБЬЕВУ Юлию Сергеевну – 4301 гр.

ЕВСЕЕНКО Екатерину Владимировну – 4301 гр.

ЖЕЛАЕМ НАШИМ ОТЛИЧНИКАМ УСПЕХОВ
В ВЫБРАННОЙ ИМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
И РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕХ НАЧИНАНИЙ!!!

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Ректорат РНИМУ объявляет выборы
на замещение должности

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

Лечебный факультет:

- Оториноларингологии 1,0 ст.
- Факультетской терапии имени академика
А.И. Нестерова 1,0 ст.
- Факультетской хирургии №1 1,0 ст.

Педиатрический факультет:

- Онкологии и лучевой терапии 0,5 ст.

Ректорат РНИМУ объявляет конкурс на
замещение должностей научно-педагогического
состава по трудовому договору

ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ

Лечебный факультет:

- Биохимии 0,25 ст.
- Госпитальной терапии №2 0,5 ст.
- Госпитальной хирургии №1 0,5 ст.
- Медицины катастроф 0,25 ст.
- Факультетской хирургии № 2 1,0 ст.
- Неврологии, нейрохирургии и медицинской
генетики 1,0 ст.
- Оториноларингологии 1,0+0,25 ст.
- Пропедевтики внутренних болезней и лучевой
диагностики 1,0 ст.

Педиатрический факультет:

- Госпитальной терапии 1,0 ст.
- Детской хирургии 0,5+0,5+0,5 ст.
- Инфекционных болезней у детей №1 1,0 ст.
- Общественного здоровья и здравоохранения,
экономики здравоохранения 0,5+0,5+0,25 ст.
- Онкологии и лучевой терапии 1,0+0,25 ст.
- Патологической анатомии и клинической
патологической анатомии №2 0,5+0,25 ст.
- Поликлинической и неотложной педиатрии №2 0,25 ст.
- Реабилитации и спортивной медицины 1,0 ст.
- Хирургических болезней № 2 0,25 ст.

Медико-биологический факультет:

- Биологии 0,5 ст.
- Физиологии 3,0 ст.

Факультет усовершенствования врачей:

- Кардиологии 1,0 ст.
- Офтальмологии 1,0 ст.
- Пластической, реконструктивной хирургии,
косметологии и клеточных технологий 0,25+0,25 ст.

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ

Лечебный факультет:

- Акушерства и гинекологии №1 4,0 ст.
- Гистологии, эмбриологии и цитологии 1,0+0,5+0,5 ст.
- Госпитальной терапии №1 3,0 ст.
- Госпитальной терапии №2 0,5 ст.
- Медицины катастроф 0,25+0,25 ст.
- Инфекционных болезней и эпидемиологии 1,0 ст.
- Неврологии, нейрохирургии и медицинской
генетики 1,0 ст.
- Патофизиологии и клинической патофизиологии 1,0 ст.
- Пропедевтики внутренних болезней и лучевой
диагностики 0,5 ст.
- Судебной медицины 0,5+0,5 ст.
- Фтизиатрии 1,5 ст.
- Химии 0,5 ст.
- Эндокринологии 1,0 ст.

Педиатрический факультет:

- Акушерства и гинекологии 0,5 ст.
- Биологии 1,5 ст.
- Детской хирургии 2,0 ст.
- Иностранных языков 1,0 ст.
- Общественного здоровья и здравоохранения, экономики
здравоохранения 0,5 ст. Офтальмологии 1,0 ст.
- Фармакологии 1,0 ст.
- Эндокринологии 0,5 ст.

Медико-биологический факультет:

- Лучевой диагностики и терапии 0,25 ст.
- Физики и медицинской электроники 1,0 ст.

Факультет усовершенствования врачей:

- Гастроэнтерологии 0,75 ст.
- Кожных болезней и косметологии 1,0 ст.
- Неврологии 1,0 ст.
- Общей терапии 1,0+0,25 ст.
- Психиатрии 0,5 ст.

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ

Лечебный факультет:

- Биохимии 2,5 ст.
- Гистологии, эмбриологии и цитологии 0,5 ст.
- Медицины катастроф 0,25 ст.
- Истории, экономики и права 1,0+0,5+0,5+0,5 ст.
- Патофизиологии и клинической патофизиологии 0,5 ст.
- Химии 1,0 ст.

Педиатрический факультет:

- Биологии 0,5 ст.
- Гигиены 1,0 ст.
- Топографической анатомии и оперативной
хирургии 0,5 ст.
- Физической культуры 2,0 ст.

АССИСТЕНТ КАФЕДРЫ

Лечебный факультет:

- Акушерства и гинекологии №1 0,5+0,5+0,5+0,5 ст.
- Госпитальной хирургии №2 1,0 ст.
- Дерматовенерологии 0,5+0,5 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики 1,0 ст.
- Педиатрии 1,0 ст.
- Поликлинической терапии №1 0,5 ст.
- Пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагно-
стики 1,0+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5 ст.
- Психиатрии и медицинской психологии 0,5 ст.
- Стоматологии 0,5 ст.
- Судебной медицины 0,5+0,5 ст.
- Урологии 0,25+0,25 ст.
- Фтизиатрии 2,0 ст.
- Эндокринологии 1,0 ст.

Педиатрический факультет:

- Биологии 1,0+0,5 ст.
- Внутренних болезней и общей физиотерапии 2,0 ст.
- Госпитальной педиатрии №1 0,5+0,5 ст.
- Госпитальной терапии 1,0 ст.
- Детской хирургии 2,5+0,5 ст.
- Поликлинической и неотложной педиатрии №1 0,5 ст.
- Оториноларингологии 1,0 ст.
- Пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагно-
стики 1,0+0,5 ст. Пропедевтики детских болезней 1,0 ст.
- Реабилитации и спортивной медицины 0,5 ст.
- Топографической анатомии и оперативной хирургии
0,25+0,25 ст.
- Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии
1,0+0,5+0,5+0,5+0,25+0,25 ст.
- Факультетской терапии 1,0 ст.
- Фармакологии 0,5 ст.
- Хирургических болезней № 2 0,75 ст.

Медико-биологический факультет:

- Иммунологии 0,5 ст.
- Лучевой диагностики и терапии 0,5 ст.
- Медицинских нанобиотехнологий 0,5 ст.
- Экспериментальной и клинической хирургии 0,5 ст.

Психолого-социальный факультет:

- Клинической психологии 0,5 ст.
- Социальной работы 0,5+0,5 ст.

Факультет усовершенствования врачей:

- Общей терапии 1,0 ст.
- Реабилитологии и физиотерапии 0,5 ст.

Стоматологический факультет:

- Терапевтической стоматологии 0,75+0,5+0,25 ст.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ

Лечебный факультет:

- Русского языка 1,0 ст.
- Химии 0,5 ст.

Педиатрический факультет:

- Иностранных языков 1,0 ст.

Ректорат РНИМУ объявляет конкурс
на замещение должностей научного состава
по трудовому договору

Научно-исследовательская лаборатория
патологии ЛОР органов

- Старший научный сотрудник – 1,0 ст.
- Научно-исследовательская лаборатория разработки
технологий диагностики развития личности
- Старший научный сотрудник – 1,0 ст.

Научно-исследовательский институт

цереброваскулярной патологии и инсульта

Отдел новых технологий диагностики и лечения инсульта:
• Научный сотрудник – 1,0 ст.

И. о. ректора А.Г. Камкин

Заявления об участии в конкурсе на замещение должностей научно-педагогического состава
принимаются в отделе кадров в течение одного месяца со дня публикации

Адрес: 117997 Москва ул. Островитянова д.1
Справки по телефону 434-30-77

Газета Российского Национального Иссле-
довательского Медицинского Универси-
тета им. Н. И. Пирогова «Университетская
Газета». Выходит с 1932 года.

Учредитель и Издатель:

ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
Минздрава России

Редакция:

Главный редактор: А. Г. Камкин
Заместитель главного редактора:
К. В. Троянов

Ответственный секретарь: Н. Н. Игнатов

Выпускающий редактор: И. В. Гришина

Редактор-корректор: Л. Г. Бароян

Дизайн: Г. Н. Иванов

Редакционный совет:

М. Э. Григорьев, М. В. Дегтярёва, И. Г. Коз-
лов, И. Т. Лозинский, И. Г. Никитин

Адрес редакции:

117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1
E-mail: rsmu@rsmu.ru

Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов. Редакция не предоставляет справочной
информации. Ответственность за достоверность
информации в рекламных материалах несут
рекламодатели. Рекламируемые товары и услуги
подлежат обязательной сертификации. Рукописи
не возвращаются и не рецензируются. Материалы принимаются к публикации без
выплаты авторских гонораров. Перепечатка
материалов, опубликованные в «Университет-
ской Газете», допускается только с разрешения
авторов, издателя и с письменного разрешения
редакции. При перепечатке ссылка на «Универ-
ситетскую Газету» обязательна. Материалы,
обозначенные знаком размещены ® на правах
рекламы. Материалы, размещенные без указа-

ния автора предоставлены Ректоратом РНИМУ.
Эксклюзивное право на размещение информа-
ционных рекламных материалов принадлежит
ООО «Редакция журнала «Бониское братство».
Тел./факс: (495)427 99 22
E-mail: info@voin-brat.ru

ГАЗЕТА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Отпечатано в типографии ООО «Вива Стар».
Подписано в печать 29 октября 2012 г. Тираж 999 экз.
© Газета Российского Национального Исследователь-
ского Медицинского Университета им. Н. И. Пирогова
«Университетская Газета»
©Дизайн и верстка ООО «Редакция журнала
«Бониское братство»