

Университетская ГАЗЕТА

№1(2410)
март 2014



2МОЛГМИ – РНИМУ имени Н.И.ПИРОГОВА

Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им.Н.И.Пирогова, выходит с 1932 года



Стр. 2

УРОК МУЖЕСТВА

20 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, в зале заседаний Ученого Совета состоялся Урок мужества, который провел для студентов Герой России Владимир Белов



Стр. 3

90 ЛЕТ НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова – 90 лет! В этом номере о достижениях кафедры за прошедшие десятилетия



Стр. 6

КРАСОТА И ТАЛАНТ

В нашем Университете много красивых девушек, они вовремя сдают сессию, учатся на «отлично», поступают в ординатуру и успевают проявлять свои таланты не только в профессии, но и в творчестве



Стр. 7

НЕОЦЕНИМЫЙ ОПЫТ

Для наших студентов Олимпиада в Сочи стала площадкой для напряженной работы, роста и развития. Мария Фролова поделилась своими впечатлениями о работе в Волонтерском центре

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

На пороге будущего

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНЕ ШИРОКО ОБСУЖДАЕТСЯ И ВНЕДРЯЕТСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВО ВСЕМ МИРЕ

Живой интерес к имитационным технологиям обусловлен тем, что они позволяют закрепить знания, многократно отработать практические навыки, навыки командной работы и эффективного общения персонала в кризисных ситуациях в условиях, безопасных как для пациентов, так и для медицинского персонала. Доказано, что в результате тренировок с применением симуляционных образовательных технологий значительно снижается количество врачебных ошибок в реальной практике, и улучшается качество оказания медицинской помощи населению. В течение 2013 года Концепция симуляционного обучения активно обсуждалась Советом ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, Национальной медицинской палатой, широкой медицинской общественностью.

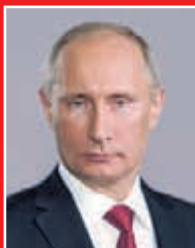
14–15 ноября 2013 года в Москве состоялся семинар для руководителей симуляционных центров, организованный Министерством здравоохранения Российской Федерации и Ассоциацией медицинских обществ по качеству (АСМОК). Стержнем мероприятия стали лекции, семинары и обучающие тренинги, проведенные Медицинским Директором Центра симуляционного обучения STRATUS Гарвардской Медицинской Школы (Neil and Elise Wallace STRATUS Center for Medical Simulation, Brigham and Women's Hospital, Harvard Medical School), доктором Чарльзом Познером.

Доктор Познер является экспертом в области неотложной медицинской помощи, руководит симуляционным центром STRATUS со дня его создания в 2004 году. Он разработал разнообразные программы имитационного обучения для начинающих и опытных врачей, а так же для среднего медицинского персонала.

Первый день семинара прошел в телемедицинском центре и, в целом, на площадке Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова. С самого начала семинара доктор Познер заявил, что к настоящему моменту симуляционные технологии не развились на все 100%, и еще нет настоящих экспертов в этом виде обучения. Он призвал слушателей учиться друг у друга. В своих эмоционально ярких, убедительных выступлениях Чарльз Познер осветил вопросы создания учебных программ, проектирования междисциплинарного симуляционного центра, затронул животрепещущие проблемы общения медицинского персонала и командной работы при возникновении критических ситуаций, развития компетенций преподавателей, познакомил с искусством проведения дебрифинга – разбора и анализа выполнения клинических сценариев,

Продолжение на стр. 4

ОФИЦИАЛЬНО



ПОЗДРАВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В. В. ПУТИН ПОЗДРАВИЛ С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА РЕКТОРА ГБОУ ВПО РНИМУ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ, ПРОФЕССОРА А. Г. КАМКИНА

Верховный главнокомандующий вооруженными силами Российской Федерации пожелал руководителю вуза успехов в работе, здоровья и всего самого доброго.



НАДЕЖДЫ И СТРЕМЛЕНИЯ

Дорогие друзья, коллеги!

Этот номер «Университетской газеты» выходит между двумя важными праздничными событиями – Днем защитника Отечества и Международным женским днем. И, казалось бы, между ними нет ничего общего. Стало принято упрощать эти даты до «мужского и женского дня», но данная тенденция – удел иных. Эти два праздника объединяет торжественность, тепло и неизменная радость от того, что можно и нужно поздравить важных, близких, любимых людей.

В День защитника Отечества мы вспоминаем и чествуем отважных людей, которые являют собой национальную гордость, славу и доблесть России. Многие из них работают рядом с нами, и для нас это большая честь.

Родина – это мы все, наши родители и дети, наши решения, надежды и стремления. И те, кто считает себя истинным патриотом Родины, видит высший смысл в своей работе, ради ее

блага и процветания, богатства и традиций российской науки и культуры, приумножая своим трудом достижения и славу Отчизны.

В нашем Университете состоялись мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: традиционный поход по местам боевой славы Подмосковья «Метелица-2» и Урок мужества. О них вы прочитаете в этом номере газеты.

Не надо забывать, что во все времена в формировании патриотических и общечеловеческих ценностей важную роль играет отношение к женщине. Да и сколько героических женщин оставило след в истории Отечества!

Я обращаюсь к прекрасной половине нашего коллектива. 8 марта – это легкий, радостный весенний праздник, но начинался он в России почти столетием назад в рамках борьбы женщин за свои права и сегодня, как и во все времена, мужчины борются за право быть достойными вас. Вы, как сама весна –

воплощение чудесного обновления, новой жизни. Талантливые, нежные, трудолюбивые, такие сильные и такие слабые.

Я не вижу и не представляю наш Университет без ваших идей, вашего каждодневного вклада в общее дело, во славу медицинской науки. Но пусть праздником для вас будет не какой-то конкретный день, а каждый день! Пусть праздником будет ваша работа и результаты, которые она приносит! Пусть вас любят и ценят коллеги и близкие люди.

Дорогие сотрудники и студенты, всем вам хочется пожелать силы духа, творческих успехов и профессиональных достижений, оптимизма и бодрости! Пусть Ваш труд будет мирным, благосостояние – прочным, а здоровье – добрым. Пусть не только эти дни, но и все последующие будут наполнены уверенностью в будущем, любовью и уважением близких!

А. Г. КАМКИН

Жить наукой



«...ГЛУПЕЦ ИЩЕТ СЧАСТЬЯ ВДАЛИ; МУДРЫЙ РАСТИТ ЕГО РЯДОМ С СОБОЙ», – ТАК ПИСАЛ ОМАР ХАЙЯМ. СЕГОДНЯ «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА» РАССКАЗЫВАЕТ О ЗАМЕЧАТЕЛЬНОМ ЧЕЛОВЕКЕ – ЗАВЕДУЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ МИКРОБИОЛОГИИ И ВИРУСОЛОГИИ ЛЮДМИЛЕ ИВАНОВНЕ КАФАРСКОЙ, И О ТОМ, ПОЧЕМУ ИМЕННО ЭТОТ ЭПИГРАФ ВЫБРАЛИ СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ, ЧТОБЫ ПОЗДРАВИТЬ СВОЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Чаще всего там же, в дальнем круге бытия, мы ищем и примеры для подражания, и даже смысл жизни. Конечно, во многом это объясняется тем, что мы, априори, вне опыта, приняли когда-то на веру словесную формулу «большое видится на расстоянии». А если авторитет этот, образец таланта и абсолютной самоотдачи делу, рядом? А если оглянуться по сторонам, внимательнее посмотреть на тех, кто рядом?

Знакомьтесь – Людмила Ивановна Кафарская, удивительный, замечательный человек. Более 30 лет она работает на кафедре микробиологии и вирусологии, являясь не только ярким представителем ее во многом уникальной научной школы, но и, так распорядилась судьба, хранителем. В прямом и высоком значении этого слова.

В 2001 году, после трагической гибели заведующего кафедрой микробиологии, профессора Валерия Михайловича Коршунова, Людмила Ивановна Кафарская при единогласной поддержке сотрудников возглавила кафедру. Тем самым взялась собирать коллектив, традиции, кафедральную науку. И ей это удалось. Сегодня можно с удовольствием констатировать – коллектив не только сохранился, но и приумножился, благодаря прекрасной, талантливой, многообещающей и пытливей молодежи.

Людмила Ивановна – многогранный, но одновременно очень цельный человек, искренне, не карьерно, увлеченный наукой. Хрупкая очаровательная женщина с твердым характером. Но она не отдает жизнь науке, она живет в науке. Эта жизнь – ежедневный большой труд: нужно осмыслить огромное количество новых работ, новых данных; организовать научный процесс на кафедре и быть капитаном исследований; знать все нюансы современных научных технологий; обсуждать результаты и планировать новые исследования и заразить всех своей энергией, энтузиазмом. И, что не менее важно, Людмиле Ивановне присуще умение добиваться финансирования научных исследований. В результате ее невероятных усилий на кафедре создана одна из лучших в России лабораторий для молекулярно-генетических исследований.

По отзывам студентов, Людмила Ивановна как педагог «справедливая, добрая, скромная». Но есть то, что скрыто «за кулисами» аудиторий. А там – постоянная работа над осмыслением новых реалий и выработка таких практических шагов кафедры, которые соответствовали бы духу и времени ее Величества Науки. Включить все новое, все последние достижения; как это преподнести студентам, как сделать занятия и лекции интересными и плодотворными, как зажечь интерес к предмету, как вывести студентов на достойный уровень знаний...

А ведь еще нужно научить получать знания, почувствовать вкус к профессии, не самых ретивых студентов, лишней раз что-то объяснить – никто из студентов не сможет сказать, что Людмила Ивановна не нашла для них времени. Особое место отводится непосредственно воспитательным моментам в нашей работе. Да, да! Порой приходится объяснять самые простые, «азбучные», правила поведения. Заведующая кафедрой умеет сделать это, не обидев студента. И это очередной из ее многочисленных талантов – за много лет преподавания к ней не пришла усталость, и она по-прежнему, как и в начале педагогического пути, видит в каждом студенте, аспиранте – личность. И в этом кредо, возможно, и находится ключ к профессиональному и человеческому успеху Людмилы Ивановны Кафарской.

**СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ
МИКРОБИОЛОГИИ И ВИРУСОЛОГИИ**

Редакция газеты присоединяется ко всем теплым словам и от всей души поздравляет Людмилу Ивановну!

УРОК МУЖЕСТВА

20 ФЕВРАЛЯ 2014 ГОДА, В ПРЕДДВЕРИИ ДНЯ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, В ЗАЛЕ ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА СОСТОЯЛСЯ УРОК МУЖЕСТВА, КОТОРЫЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРОВЕЛ СОТРУДНИК УНИВЕРСИТЕТА, ГЕРОИ РОССИИ ВЛАДИМИР БЕЛОВ



Об истории возникновения Дня защитника Отечества и традициях его празднования в нашем Университете рассказал заведующий кафедрой медицины катастроф, председатель

Совета ветеранов Университета И. П. Левчук.

На встречу со студентами и сотрудниками РНИМУ им. Н. И. Пирогова пришли Герой Советского Союза, воин-интернацио-

налист, полковник, летчик А. М. Рэйлян, Герой России, подполковник медицинской службы В. А. Белов, полковник, ветеран пограничных войск В. И. Монастырев.

Александр Максимович Рэйлян рассказал о своем боевом пути, о подвигах советских воинов-интернационалистов, а также с удовольствием ответил на вопросы студентов и преподавателей Университета.

Валерий Ипполитович Монастырев спел для присутствующих свои песни, посвященные героическим подвигам воинов-интернационалистов.

В конце встречи проректор по воспитательной работе К. В. Троянов поздравил всех присутствующих с наступающим праздником – Днем защитника Отечества и вручил от имени ректора и администрации Университета участникам Урока мужества грамоты за патриотическое воспитание молодежи.

Н. ИГНАТОВ



УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

В ФЕВРАЛЕ 2014 ГОДА ОТМЕЧАЛАСЬ ЮБИЛЕЙНАЯ ДАТА – 70 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ САВИНОЙ МАРИНЫ ИВАНОВНЫ, ДОКТОРА БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ВРАЧА ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ, ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ФАКУЛЬТЕТА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА



После окончания московской школы №152 Марина Ивановна поступила на биолого-почвенный факультет МГУ им. М. В. Ломоносова и, успешно окончив его в 1968 году, получила диплом по специальности «Биохимия человека и животных».

В 1971 году М. И. Савина защищает кандидатскую диссертацию по специальности «Биохимия», а в 1985 году – докторскую диссертацию на тему: «Метаболизм ядерных белков и

ДНК печени, тимуса и костного мозга у крыс и мышей при изменении пролиферативной активности», которая является фундаментальным трудом, отмеченным ВАК как лучшая работа.

С 1966 года Марина Ивановна начала работать в нашем Университете, пройдя путь от лаборанта до профессора кафедры. Она является постоянным членом Ученого совета по защите диссертаций Российской медицинской ака-

демии последипломного образования и РНИМУ им. Н. И. Пирогова, постоянно принимает участие в подготовке ежегодного форума «Национальные дни лабораторной медицины в России» и школ для главных врачей по клинической лабораторной диагностике.

Научные труды Марины Ивановны охватывают большой круг актуальных проблем биохимии и свидетельствуют о широте ее научных интересов. И все же, основным направлением исследований, внесших существенный вклад в развитие этой области биохимии, стала гепатология.

М. И. Савина является автором более 150 научных трудов, включая главы в руководствах и монографиях. Под ее руководством были выполнены и защищены 8 кандидатских и 2 докторские диссертации, разработано множество новых лабораторных методик, нашедших широкое применение в практике.

Марина Ивановна прекрасный преподаватель, талантливый вдохновитель и умелый организатор научных исследований молодых врачей и сотрудников кафедры. В течение многих лет она является Учителем

с большой буквы для тех, кто сегодня считает себя воспитанником и последователем ее школы.

С 2004 года М. И. Савина является заведующей отделом аспирантуры Университета и ведет работу по организации постдипломного профессионального обучения специалистов в Университете.

Марина Ивановна Савина – яркая личность, обладающая женской индивидуальностью, высокоинтеллектуальный, добродетельный, но вместе с тем требовательный к себе и окружающим, человек, который готов выполнить любую, самую трудную задачу, не считаясь с личным временем. Она снискала к себе любовь и уважение обучающихся, коллег по работе.

Ректорат, сотрудники Управления послевузовского профессионального образования и кафедры клинической лабораторной диагностики факультета усовершенствования врачей нашего Университета сердечно поздравляют Марину Ивановну с ее замечательным юбилеем и желают ей крепкого здоровья и долгих лет счастливой плодотворной жизни!

90 ЛЕТ НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

Проблемы сохранения и укрепления здоровья общества берут свое начало у самых истоков возникновения государства, и будут существовать, пока существуют государство. Научной дисциплиной, которая изучает и анализирует состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения во взаимосвязи с окружающими условиями, особенностями их образа жизни, существующей организацией оказания услуг в медицинских организациях различной формы собственности, разрабатывает и оценивает эффективность медико-социальных мероприятий по оздоровлению детского и взрослого населения, является общественное здоровье и здравоохранение (ранее – социальная гигиена и организация здравоохранения).

Днем рождения кафедры можно считать 11 марта 1924 года, когда президиум Гигиенической предметной комиссии принял решение о создании самостоятельной кафедры социальной гигиены в стенах нашего вуза в связи с включением в учебный план подготовки будущих врачей самостоятельной дисциплины социальная гигиена и обращением ректора 2-го МГУ С. С. Наметкина в соответствующее подразделение СНК РСФСР по здравоохранению.

За прошедшие десятилетия сотрудниками кафедры, которых с полным правом можно отнести к золотому фонду Российской науки и практики, были заложены основы преподавания дисциплины, разработаны новые научные направления в организации охраны здоровья населения страны. Трудно переоценить роль в становлении кафедры выдающихся общественных деятелей, академиков и профессоров, таких как Н. А. Семашко, З. П. Соловьева, Г. А. Баткиса.

Роль кафедры социальной гигиены в 20-30-е годы XX века была особенно значима в развитии профилактического направления в работе органов здравоохранения. Кафедра была инициатором разработки новых учебных планов и учебных программ не только по дисциплине, но и междисциплинарных программ направленных на усиление профилактической подготовки врачебных кадров. С середины 40-х годов кафедра активно решала задачи совершенствования организации медицинской помощи, внедрения новых форм работы в учреждениях здравоохранения, использования методов управления и применения экономических экспериментов в здравоохранении. За выполненные исследования кафедра была награждена золотой и серебряной медалью ВДНХ.

Огромный вклад в развитие кафедры внес известный не только в нашей стране, но и за рубежом ученый, выдающийся организатор и замечательный человек Юрий Павлович Лисицын, академик РАМН, заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор, который на протяжении 50 лет бессменно руководил кафедрой. За полувековую работу кафедры под руководством Ю. П. Лисицына было подготовлено не одно поколение организаторов здравоохранения, научных работников не только для нашей страны, но и для стран ближнего и дальнего зарубежья. Юрий Павлович Лисицын – один из основоположников науки о социальных основах здравоохранения. Он внес существенный вклад в развитие дисциплин «Общественное здоровье и здравоохранение», «История медицины». Под его руководством были изданы лекции и двухтомное руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения,



В МАРТЕ КАФЕДРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА – 90 ЛЕТ! ЗА ПРОШЕДШИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ БЫЛИ ЗАЛОЖЕНЫ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, РАЗРАБОТАНЫ НОВЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ СТРАНЫ

многочисленные учебно-методические пособия. В 1987 году Юрий Павлович выступил в стенах вуза с актовой речью о выполненных на кафедре исследованиях, показавших роль различных факторов, в том числе образа жизни на формирование здоровья, путях сохранения здоровья.

В настоящее время кафедру возглавляет его ученица член-корреспондент РАМН, доктор медицинских наук, профессор Полунина Наталья Валентиновна. Под ее руководством кафедра и сейчас продолжает играть ведущую роль в подготовке по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», творчески развивая все направления деятельности, заложенные ее основателями.

На кафедре обучаются студенты старших курсов лечебного, педиатрического, московского, медико-биологического, стоматологического и клиничко-психологического факультетов дневной и очно-заочной форм обучения, ординаторы и слушатели программ дополнительного профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». В рамках международного сотрудничества, на кафедре обучаются представители зарубежных стран.

В программу обучения студентов, интернов, ординаторов и аспирантов включены вопросы формирования здоровья отдельных групп населения, методы статистического исследования, принципы организации медицинской помощи населению, современные аспекты управления и планирования деятельности медицинских организаций, актуальные вопросы экономики здравоохранения и медицинского права. В основе обучения руководителей медицинских организаций и работников органов управления здравоохранением различного уровня лежат современные программы дополнительного профессионального образования. При их подготовке

особый акцент делается на вопросах повышения качества медицинской помощи населению и увеличения экономической эффективности работы медицинских организаций в условиях модернизации системы российского здравоохранения.

Учебный процесс организован не только в стенах Университета, но и в медицинских организациях г. Москвы, в том числе в городской клинической больнице №31, детской городской больнице №19, детской городской больнице Святого Владимира, городской поликлинике №5, детской городской поликлинике №39, поликлинике восстановительного лечения №7, а также Национальном институте общественного здоровья.

Кафедра разработала и активно использует в процессе обучения активные формы – деловые игры, «мозговые штурмы», моделирование ситуаций, лекция-диспут», что позволяет обеспечить вовлечение обучающихся в процесс принятия решений. Для контроля знаний используется балльно-рейтинговая система.

Итогом учебно-методической работы кафедры явились подготовка и издание учебных программ, в том числе межкафедральных, учебников, учебно-методических пособий, учебных рекомендаций. Сотрудники кафедры неоднократно награждались дипломами университета «За лучшую учебно-методическую работу». Как победитель гранта коллектив кафедры разработал тесты для «Национального аккредитационного агентства в сфере образования» для проведения Министерством образования и науки Российской Федерации контроля уровня знаний студентов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

Научная школа, созданная академиком Юрием Павловичем Лисицыным, продолжает активно работать под руководством заведующего кафедрой член-корреспондента РАМН, профессора Натальи Валентиновны Полуниной. Основное научное

направление кафедрального коллектива посвящено проведению комплексных социально-гигиенических и клиничко-социальных исследований по изучению состояния здоровья и условий жизни различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения. Кроме того, большое количество исследований посвящено совершенствованию организации медицинской помощи населению, оценке качества медицинской помощи, вопросам экономики здравоохранения и принципам нормативного регулирования процесса оказания медицинской помощи.

Материалы исследований широко внедряются в практическую работу медицинских организаций и в педагогический процесс профильных кафедр Российской Федерации и стран СНГ. Активно ведется подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре. Ученые со всех регионов нашей страны, зарубежные страны выполняют исследования по актуальным проблемам общественного здоровья, организации и экономики системы здравоохранения. За последние пятьдесят лет было защищено более 150 кандидатских и более 55 докторских работ.

Подготовка высококвалифицированных специалистов начинается еще со студенческой скамьи. Со дня основания на кафедре работает студенческий научный кружок, который стал для многих поколений ученых и практиков дорогой в профессию. Заведующая кафедрой Наталья Валентиновна Полунина, прошла путь от старосты студенческого научного кружка до член-корреспондента РАМН, профессора. Ежегодно 10-15 членов студенческого научного кружка докладывают результаты исследований на Международной Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых.

Кафедра сегодня – это сплоченный коллектив единомышленников, высококвалифицированных специалистов,

талантливых педагогов и научных работников, интегрирующий опыт и молодость. На кафедре трудятся 10 профессоров, 6 доцентов, 4 старших преподавателя и 7 ассистентов. Семь профессоров кафедры – члены диссертационного совета по защите докторских диссертаций при РНИМУ им. Н.И. Пирогова, из которых трое являются и членами диссертационного совета по защите докторских диссертаций в других диссертационных советах.

Кафедра – признанный лидер в области общественного здоровья и здравоохранения высшей медицинской школы. Это коллектив, которому по плечу решение самых сложных задач, стоящих перед обществом, системой здравоохранения, фундаментальной наукой.

С юбилеем кафедру поздравил Министр здравоохранения Российской Федерации профессор Вероника Игоревна Скворцова: «Примите мои самые искренние поздравления по случаю 90-летия со дня основания кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения! Ваша кафедра, созданная в тяжелые для страны 20-е годы XX столетия во 2-м МГУ, прошла славный и сложный путь своего становления и в настоящее время по праву занимает лидирующее положение среди профильных кафедр медицинских образовательных учреждений. Вы трепетно сохраняете и передаете из поколения в поколение традиции классического обучения студентов, продолжаете подготовку молодых организаторов здравоохранения, активно участвуете в повышении квалификации руководителей практического звена. На Вашей кафедре успешно трудились известные не только в нашей стране, но за рубежом, ученые и организаторы российского здравоохранения, среди которых следует назвать Соловьева Зиновия Петровича, Баткиса Григория Абрамовича, Гецова Герасима Борисовича, Лисицына Юрия Павловича. Сегодня, когда перед системой здравоохранения поставлены важные задачи в области улучшения здоровья населения, на вашу кафедру ложится большая ответственность по подготовке достойных кадров, от успешной деятельности которых зависит организация на современном уровне медицинской помощи и, в конечном итоге, достижение высоких показателей здоровья населения. Дорогие коллеги! Желаю Вам успешной и плодотворной работы, здоровья и благополучия, исполнения творческих планов!»

Также коллектив кафедры поздравил ректор нашего Университета, профессор Андрей Глебович Камкин, заместитель Мэра Москвы Леонид Михайлович Печатников, Министр Правительства Москвы, руководитель Департамента здравоохранения города Москвы член-корреспондент РАМН, профессор Георгий Натанович Голухов, директор Национального НИИ общественного здоровья им. Н. А. Семашко академик РАМН, профессор Рамил Усманович Хабриев, директор Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения академик РАМН, профессор Владимир Иванович Стародубов.

**КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ
ОБЩЕСТВЕННОГО
ЗДОРОВЬЯ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ,
ЭКОНОМИКИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

*От имени редакции и ректората
Университета мы поздравляем
коллектив выдающейся кафедры
и желаем успехов во всем!*

Железный характер



Захарын Григорий Антонович (20(8).02.1829 – 4.01.1898(23.12.1897))

Основатель русской терапевтической школы родился в 1829 году в Пензе. О небогатой дворянской семье Захарыных сведений сохранилось немного. Его отец – отставной ротмистр. Участвовал в Отечественной войне 1812 года и взятии Парижа.

Мать – урожденная Гейман из семьи коммерсантов. В 1847 году Григорий поступил на медицинский факультет Московского университета, который блестяще окончил через пять лет. За высокий уровень проявленных знаний он был оставлен при факультетской терапевтической клинике в качестве ординатора. А в 1854 году, защитив докторскую диссертацию на латинском языке «Учение о послеродовых заболеваниях», назначен заведующим кафедрой факультетской терапии.

В 1856 году Захарын проходит стажировку за границей. Ему удалось поработать у Р. Вирхова и Л. Траубе, а во французской клинике со знаменитым К. Бернаром.

Осенью 1859 года он возвращается в Москву и приступает к чтению семиотики в Московском государственном университете. Следующие годы ознаменованы взлетом его карьеры: в 1860 году он назначен адъюнктом, в 1862 году – ординарным профессором, а в 1869 году – профессором и директором факультетской терапевтической клиники Московского университета.

Захарын читал лекции в переполненных аудиториях. Энциклопедические знания, профессиональное мастерство и ораторское красноречие превращали его выступления в чрезвычайные события жизни медицинской общности. Слышать лектора стремились как студенты, так и врачи-профессионалы. Доклады Григория Антоновича по диагностике и общей терапии были переведены на английский, немецкий и французский языки. В своих трудах и клинической деятельности он придавал решающее значение взаимосвязи человека с окружающей средой. Стремился выяснить причины и развитие болезни, установить, в каких именно органах в результате заболевания произошли изменения их характер и значение в патологии. В соответствии с таким пониманием патологического процесса он предложил новые методы диагностики и лечения, прочно вошедшие в современную терапию. Сочетание опроса больного с другими методами исследования позволило ему с большой точностью выявлять патологические изменения в организме пациента. В своей практике он всегда опирался на лабораторные и технические методы исследования, но рассматривал их как вспомогательные. В основу же положил принцип – лечить больного человека, а не болезнь какого-либо органа. Лечение он понимал как комплекс мероприятий: гигиенический образ жизни, климатотерапию, диетотерапию и медикаментозную помощь. Григорий Антонович говорил: «Без гигиены и профилактики лечебная медицина бессильна. Победоносно спорить с недугами масс может лишь гигиена». Григорий Антонович ввел в практику лечение минеральными водами и стал предтечей открытия бальнеологического комплекса Кавказских минеральных вод.

Крупнейший врач-терапевт, профессор медицинского факультета Московского университета, заведующий кафедрой факультетской терапии, говорил о себе словами Суворова: «Ты, брат, тактик, а я – практик». По его инициативе было проведено разделение клинических дисциплин и организованы первые самостоятельные клиники детских, кожно-венерических, гинекологических болезней и болезней уха, горла и носа.

В 1885 году Григория Антоновича Захарина избирают почетным членом Петербургской Академии наук. Наибольшую известность ему принесла разработка вопроса о зонах повышенной чувствительности кожи при заболеваниях внутренних органов. Зоны Захарина-Геда это определенные области кожи, имеющие диагностическое значение, в которых при заболевании внутренних органов часто проявляются отраженные боли, а также болевая и температурная гиперестезия. Как доказывал ученый, между организмом и внешней средой существует связь через кожу. Десять функций, в настоящее время известных науке, далеко не полностью могут объяснить значение кожи в сохранении жизни организма человека!

Характер у Григория Антоновича был железный. Когда его настиг апоплексический удар, он сам поставил себе диагноз (поражение продолговатого мозга), спокойно сделал все нужные распоряжения и 23 декабря 1897 года умер на 68-м году жизни от паралича дыхательных путей. Академик архитектуры Ф. О. Шехтель по заказу вдовы, Екатерины Петровны, построил в Куркино, рядом с храмом Владимирской иконы Божией Матери склеп-часовню.

И. КОВЕРНЫЙ

НА ПОРОГЕ БУДУЩЕГО

Продолжение. Начало на стр. 1

охарактеризовал потенциальные возможности для проведения научно-исследовательской работы на базе симуляционных центров.



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

В рамках семинара в теплой, дружеской атмосфере прошла официальная встреча доктора Чарльза Познера с ректором РНИМУ им. Н.И. Пирогова, профессором Андреем Глебовичем Камкиным и представителями Ректората.

Ректор подчеркнул, что развитие симуляционных образовательных технологий в критических областях медицины как на преддипломном, так и на последипломном этапе обучения является одной из важнейших стратегических задач нашего Университета, при этом РНИМУ имеет все необходимые предпосылки, материальную базу и интеллектуальный потенциал для быстрого и эффективного роста. В перерыве между лекциями доктор Познер в сопровождении участников семинара, руководителей симуляционных центров из различных регионов Российской Федерации посетил симуляционный центр РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Перед участниками семинара выступила Директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России Татьяна Владимировна Семенова. Состоялся прямой разговор о проблемах и перспективах развития симуляционных центров в медицинских вузах России, обсуждались материально-технические, педагогические, финансовые, правовые, интеллектуальные аспекты внедрения симуляционных методик обучения в медицине.

В заключение первого дня работы доктор Чарльз Познер ответил на многочисленные вопросы участников семинара. Этот день завершился на продуктивным профессиональным и неформальным общением представителей разных учреждений из различных регионов России.

Второй день семинара прошел в Учебном центре практических навыков Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. Доктор Познер целиком посвятил этот день практическому занятию по методике проведения си-

культета, кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета (зав. кафедрой – академик РАМН, д.м.н., профессор Г.М. Савельева) и кафедры неонатологии факультета усовершенствования врачей (зав. кафедрой – д.м.н., профессор М.В. Дегтярева) активно проводят совместную научно-исследовательскую и образовательную работу по приоритетному направлению развития №3 «Профилактика, диагностика и лечение врожденных и перинатальных заболеваний у детей» в рамках



муляционного обучения и методикам дебрифинга.

По завершении тренинга все участники семинара дружно выразили глубокую и искреннюю благодарность Министерству здравоохранения Российской Федерации в лице Татьяны Владимировны Семеновой и Ассоциации медицинских обществ по качеству в лице заместителя председателя правления Замира Залимовича Балкизова за титаническую работу по организации и проведению данного семинара и высказали намерение развивать активное сотрудничество по развитию симуляционных образовательных технологий в медицине.

СТАЖИРОВКА

Как продолжение работы по внедрению и развитию симуляционных методов обучения в медицине, восемь представителей РНИМУ им. Н.И. Пирогова прошли четырехдневную стажировку в Центре прогрессивных технологий обучения педиатрии и перинатологии (Center for Advanced Pediatric and Perinatal Education (CAPE)) Медицинской Школы Стэнфордского Университета (США). В команду РНИМУ им. Н.И. Пирогова по согласованию с заведующими кафедрами вошли преподаватели всех трех кафедр акушерства и гинекологии нашего Университета, а также кафедры неонатологии ФУВ.

В течение последних четырех лет коллективы кафедры акушерства и гинекологии №1 (зав. кафедрой – д.м.н., профессор О.В.Макаров) и №2 (зав. кафедрой – д.м.н., профессор Ю.Э. Доброхотова) лечебного фа-

национального исследовательского университета.

Данная стажировка явилась результатом долгой и тщательной подготовки, осознания необходимости совершенствования процессов преподавания и обучения студентов и врачей и объединения усилий акушеров и неонатологов в развитии перинатальной медицины.

18 ноября 2013 года команда РНИМУ им. Н.И. Пирогова посетила акушерскую клинику частного госпиталя El Camino в городе Пало Альто и познакомилась с организацией медицинской помощи беременным, роженицам и новорожденным детям. Второй половины дня едва хватило, чтобы обойти с ознакомительной экскурсией часть территории Стэнфордского университета. Экскурсия была любезно организована представителями Центра для посетителей Стэнфорда, и ее мастерски провел студент третьего курса МакКензи. Мы были приятно удивлены, узнав, что площадь территории Стэнфордского университета считается второй в мире по величине, уступая лишь территории МГУ им. М.В. Ломоносова!

ПАМЯТЬ О ЕДИНСТВЕННОМ

Известно, что этот частный университет был основан сенатором США от штата Калифорния Леландом Стэнфордом и его женой Джейн в 1891 го-

ду в память об их единственном сыне, трагически скончавшемся от тифа за 2 месяца до своего шестнадцатилетия.

«Die Luft der Freiheit weht», что в переводе означает «Веет ветер свободы» – это цитата из Ульриха фон Гуттена и стала девизом нового университета, утвержденным самым первым ректором.

Обучение в Стэнфорде было бесплатным до 1930 года. Университет испытывал серьезные финансовые трудности после смерти сенатора Стэнфорда в 1893 году.

Кампус был почти полностью разрушен во время землетрясения в Сан-Франциско в 1906 году. После Второй Мировой войны ректор Фредерик Терман поддержал интеллектуальную и предпринимательскую активность

Госпиталь Люсиль Паккард (Lucile Packard Children's Hospital), центр медицинской помощи детям третьего уровня в составе кампуса, имеющий 264 койки. На его базе на средства, подаренные анонимным общественным донором, в 2002 году был создан Центр прогрессивных технологий обучения педиатрии и перинатологии (CAPRE), директором которого со дня основания является профессор педиатрии Луис Халамек.

CAPRE (Симуляционный центр Стэнфордского университета) является самым крупным в мире центром обучения педиатрии и акушерству, колыбелью многих основанных на симуляции образовательных программ в неонатологии, педиатрии и акушерстве, а также служит научно-

и создавать клинические сценарии, как проводить подготовку манекенов и оборудования в соответствии с целью обучения, каковы принципы проведения дебрифинга. Каждый из нас получил уникальную и очень волнующую возможность проделать все это самостоятельно и в то же время постоянно играть в команде.

ПЕРВЫЕ РУССКИЕ ДОКТОРА

Помимо инструкторов все четыре дня с нами работали исследователи, студенты и административно-хозяйственный персонал Центра, в первую очередь, бизнес-менеджер Центра Барбара Биб. Неоценимую помощь оказали наши бывшие соотечественники акушерки Вера и Ольга Либовы, врач-неонатолог Юрий Кнауэр,

ГЛУБОКО СКОРБИМ

Мы глубоко скорбим о безвременной кончине на 57 году жизни нашего друга и товарища, прекрасного семьянина, заботливого отца! Скоропостижно ушел из жизни профессор кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии, доктор медицинских наук Джамалутдин Алилович Магдиев.



Свой врачебный путь Джамалутдин Алилович начал в 1980 году, закончив Дагестанский государственный медицинский институт. Вся профессиональная деятельность профессора Магдиева связана с медициной и нашим Университетом. Клиническая ординатура, аспирантура, докторантура – закономерный итог его профессионального роста.

В 1988 году досрочно защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Лечение повреждений разгибательного аппарата на уровне пальцев кисти». А в 1997 году защитил докторскую диссертацию на тему: «Дистракционный остеосинтез при повреждениях костей запястья».

Основные направления научной деятельности профессора Магдиева Д. А. были посвящены проблемам диагностики и лечения повреждений и заболеваний кисти. Он является автором более 300 научных работ, 3 монографий, 2 медицинских технологий, 6 патентов на изобретение, 12 методических рекомендаций.

Вся профессиональная деятельность Джамалутдина Алиловича была связана с ГКБ №4 г. Москвы. Он был высококвалифицированным травматологом-ортопедом, кистевым хирургом. Обладая большим опытом лечебной работы, на протяжении многих лет осуществлял методическое руководство отделением травмы кисти ГКБ №4, отвечая за состояние лечебной работы на клинической базе кафедры.

Профессор Магдиев Д. А. опытный педагог, блестяще читал лекции по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии. Пользовался большим уважением и любовью коллектива клиники и кафедры, среди студентов.

Многолетняя трудовая деятельность отмечена Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Являлся членом правления общества хирургов кисти России, членом Федерации Европейского общества кистевых хирургов (FESSH), членом Международной Федерации общества кистевых хирургов (IFSSH).

Доброта, открытость в отношении с коллегами, уважение к чужому мнению вместе огромной жизненной энергией сделали Джамалутдина Алиловича известным в профессиональной среде во всем мире. Его активность в развитии хирургии кисти в нашей стране и странах бывшего СССР дала и, несомненно, продолжит давать плоды.

Коллектив кафедры и сотрудники ГКБ №4 глубоко скорбят о кончине, высокоинтеллектуального человека, обладающего энциклопедическими знаниями, не только в медицине, но и во многих вопросах культуры. Высокий профессионализм, доброта, открытость и оптимизм дорогого нам Джамалутдина Алиловича навсегда сохранятся в памяти коллег.

Память о Джамалутдине Алиовиче как высоком профессионале, прекрасном человеке и настоящем мужчине навсегда сохранится в наших сердцах.

Коллектив кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии выражает глубокое соболезнование родным и близким покойного.

**СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ НАШЕМУ
УЧИТЕЛЮ, ДОРОГОМУ ТОВАРИЩУ
ДЖАМАЛУТДИНУ АЛИОВИЧУ
МАГДИЕВУ**



профессорско-преподавательского состава и студентов и способствовал развитию самодостаточной индустрии в регионе, позже известном под названием «Силиконовая Долина». К 1970 году в стенах Стэнфордского университета уже были созданы линейный ускоритель и ARPANET – предшественник Интернета.

В настоящее время в структуре Стэнфордского университета существуют семь школ, включая Школы гуманитарных наук и наук о Земле, а также профессиональные Школы Бизнеса, Образования, Инженерных наук, Права и Медицины, в которых учатся почти 7000 студентов и 8900 выпускников в системе последипломного образования. С 1952 года в стенах Стэнфордского университета работали 58 лауреатов Нобелевских премий. Университет – alma mater 30 ныне здравствующих миллиардеров и 17 астронавтов и превосходит другие университеты по количеству членов Конгресса США.

Преподаватели и выпускники Стэнфордского университета основали множество лидирующих корпораций, таких как Google, Hewlett-Packard, Nike, Sun Microsystems и Yahoo! Компании, основанные преподавателями и выпускниками Стэнфордского университета, приносят ежегодный доход более 2,7 триллионов долларов США. Доля приема из числа всех абитуриентов, подавших заявления, составляет 5,69%-6,99%, что зарегистрировано как самый высокий конкурс в истории американских университетов. Это один из наиболее престижных университетов мира. В Стэнфорде чрезвычайно хорошо развита инфраструктура для занятий спортом – многочисленные стадионы, площадки, спортивные залы. Сборные команды Стэнфордского университета конкурентоспособны в соревнованиях по 34 видам спорта. С 1912 года выпускники Стэнфордского университета завоевывали медали на всех Олимпийских играх и всего заслужили 244 олимпийские медали, из них 129 золотых. В настоящее время стоимость обучения в Стэнфордском университете составляет 60 000 долларов США в год, из них 45000\$ расходуется на учебный процесс, а 15000\$ покрывают расходы на проживание в кампусе и питание.

Одной из основных клиник Медицинской Школы Стэнфордского Университета является Детский

исследовательской лабораторией по вопросам безопасности пациентов и особенностям поведения человека в кризисных ситуациях. Центр тесно сотрудничает с Американской Академией Педиатрии (AAP), что способствует внедрению методов симуляционного обучения, разработанных в CAPRE, в образовательные программы других симуляционных центров США.

ОСТРОТА ОЩУЩЕНИЙ

19-22 ноября 2013 года коллектив CAPRE под руководством профессора Л. Халамека организовал и провел цикл обучения тренеров симуляционным образовательным технологиям в неонатологии и акушерстве для сотрудников РНИМУ им. Н. И. Пирогова.

Мы были поражены и воодушевлены актуальными клиническими сценариями, отражающими наиболее насущные проблемы, возникающие в родильном зале, наличием и работой манекенов и симуляторов, игрой актеров, в роли которых выступали сами сотрудники Центра! Остроту ощущений усиливали хорошо организованный родильный зал, отлично функционирующие приборы и оборудование, наличие действительно необходимых лекарственных препаратов и расходных материалов. Все это полностью воссоздавало те зрительные, слуховые и тактильные впечатления, которые возникают в реальной практике в стрессовых условиях оказания неотложной и реанимационной помощи женщинам и новорожденным детям в родильном зале. Нас сразу же разбили на команды и вовлекли в участие в клинических сценариях, при этом все наши действия регистрировали видеокamеры. Сразу за выполнением сценариев следовали объективные и конструктивные дебрифинги с просмотром видеозаписей, проводимые тренерами Центра.

Профессор Халамек, инструктор по неонатологии Ким Йегер, инструктор по акушерству Джулия Арафех час за часом последовательно, терпеливо и с огромным энтузиазмом вводили нас в мир педагогического и профессионального искусства симуляционного обучения адекватным действиям в стрессовых условиях в перинатологии, что имеет много общего с тренировочным процессом в авиакосмической отрасли (NASA), с подготовкой спасателей. Нам объяснили, как ставить цели обучения



переводчица Мария Трацевская. Газета San Francisco Chronicle осветила нашу стажировку в статье под заголовком «Первые русские доктора обучаются в Стэнфорде действиям в критических ситуациях». Кроме того, по итогам нашей стажировки была опубликована статья в Стэнфордском журнале Inside Stanford Medicine.

Весь курс обучения проходил в атмосфере глубокого уважения к Человеку, как пациенту, так и врачу. Перед началом курса нам предложили подписать заявление о соблюдении конфиденциальности и невозможности обсуждения чьих-либо действий в симуляционном Центре за его пределами и после окончания занятия. Такое заявление является обязательным для допуска к обучению. После проведения дебрифинга видеозаписи уничтожаются, чтобы никто не мог стать жертвой огульных обвинений в некомпетентности, а выявленные попытки обсуждения действий коллег, пусть даже и ошибочных, решительно пресекаются.

Вся методология работы Центра основана на понимании того, что все люди могут ошибаться, особенно в кризисных условиях стресса и дефицита времени, и надо дать каждому человеку возможность самому почувствовать и понять, что именно ему надо улучшить, узнать, отработать, повторить, как надо использовать все потенциальные ресурсы, как ценить работу в команде и прислушиваться к коллегам в критических ситуациях, в то же время умея при необходимости решительно взять на себя ответственную роль лидера.

По окончании обучения все члены команды РНИМУ им. Н. И. Пирогова получили сертификаты Стэнфордского университета. Мы расстались очень тепло и с чувством глубокой и искренней благодарности, расстались, чтобы наверняка встретиться вновь и продемонстрировать коллегам из Стэнфорда, как мы применяем и развиваем в симуляционных центрах РНИМУ те методологические и технологические подходы, которыми они поделились с нами, и которые направлены на обеспечение основных ценностей – БЕЗОПАСНОСТИ ПАЦИЕНТА и ЭФФЕКТИВНОСТИ всех лечебно-диагностических процедур.

М. В. ДЕГТЯРЕВА,
д.м.н., профессор, заведующая
кафедрой неонатологии ФУВ

ТВОРЧЕСТВО

Красота и талант

В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ МНОГО КРАСИВЫХ ДЕВУШЕК, ЭТО НЕОСПОРИМЫЙ ФАКТ! ОНИ ВОВРЕМЯ СДАЮТ СЕССИЮ, УЧАТСЯ НА «ОТЛИЧНО», ПОСТУПАЮТ В ОРДИНАТУРУ... И УСПЕВАЮТ ПРОЯВЛЯТЬ СВОИ ТАЛАНТЫ НЕ ТОЛЬКО В ПРОФЕССИИ, НО И В ТВОРЧЕСТВЕ



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

В январе этого года на канале НТВ в прямом эфире с замиранием сердца мы наблюдали за тем, как студентка нашего Университета, красавица Елена Удалова, исполняла арию из оперы Жоржа Бизе «Кармен».

Студентка 6 курса лечебного факультета даже не думала, что пройдет кастинг на программу «Большая перемена», да и не до этого было — она готовилась к экзамену по судебной медицине. В презентационном видео Лена с гордостью рассказывает, что



учится в РНИМУ и совмещает напряженную учебу с любимым хобби — пением!

В судейском составе были музыкант, композитор Николай Носков, оперная певица Мария Максакова, народный артист России Борис Клюев и даже Дарья Донцова.

НОВАЯ ПОБЕДА

Ежегодно честь Университета в Фестивале патриотической песни «Гвоздика» защищает еще одна наша красавица — Филатова Инна, ординатор кафедры неврологии факультета усовершенствования врачей. В этом году Инна завоевала звание лауреата фестиваля и 25 февраля с успехом выступила на концерте, посвященном Дню защитника Отечества.

ПОДГОТОВКА

Напоминаем, что весной нас ждет очередная Московская городская фестиваль молодежи творчества «Фестос» и Московский молодежный патриотический конкурс «Весна 45 года», в котором наши таланты обязательно примут участие. Надеемся, что этот год, как и прошлый, будет ознаменован победами! Мы гордимся и будем гордиться творческими успехами нашей молодежи.

М. СМЫКОВА

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

НОВЫЕ ТРАДИЦИИ

В ЭТОМ ГОДУ ВПЕРВЫЕ В ЧЕСТЬ ГЛАВНОГО ПРАЗДНИКА СТУДЕНЧЕСТВА МЕДИЦИНСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ МОСКВЫ ОБЪЕДИНИЛИ СВОИ ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ И УСТРОИЛИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ БЕСПРЕЦЕДЕНТНУЮ ПРОГРАММУ ПОД НАЗВАНИЕМ «НОВЫЕ ТРАДИЦИИ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ ГОРОДА МОСКВЫ»



25 января в Лужниках прошел День российского студенчества, в котором приняли участие студенты, профессорско-преподавательский состав, администрация трех медицинских вузов Москвы.

Праздничное мероприятие началось с театрально-исторической зарисовки о подписании императрицей Елизаветой Петровной указа «Об открытии Московского университета». Указ был подписан 12 (25 по новому стилю) января 1755 года, в День святой Татьяны по православному церковному календарю, и долгое время отмечался как день рождения университета, и уже позднее как праздник всех студентов. Затем сводный хор исполнил студенческий гимн «Гаудеамус».

Почетными гостями, которыми в этот день стали министр здравоохранения РФ В. Скворцова, заместитель министра здравоохранения РФ И. Каграманян, начальник Департамента Министрства здравоохранения РФ Т. Семенова, встречали ректор Первого МГМУ им. И. М. Сеченова П. Глыбочко, ректор РНИМУ им. Н. И. Пирогова А. Камкин и ректор МГМСУ им. А. И. Евдокимова О. Янушевич.

Вероника Игоревна сердечно поздравила присутствующих с праздником: «Дорогие друзья! Дорогие студенты, преподаватели, профессора московских медицинских университетов, позвольте от всей души поздравить вас с замечательным праздником — Днем студенчества, днем Татьяны! Этот праздник с 19 века

отмечается в нашей стране, и в последние годы стал официальным государственным праздником. Конечно, студенческие годы — самые замечательные годы жизни каждого человека! Самый счастливый период, когда развивается душа, когда окончательно формируется профессиональный выбор, возникают самые настоящие друзья, которые будут вас сопровождать в течение всей жизни. Появляется любовь, появляются семьи — особый период! Медики — это та часть студенчества, которая проживает весело этот период времени, но, кроме того, уже в учебные годы берет на себя существенные обязательства и ответственность перед всей страной. Дорогие друзья, я хочу вам сказать, что студенчество в наше время, медицинское студенчество, это та часть молодежи, на которую рассчитывает наша страна, мы все вас очень ждем. Мы ждем молодых специалистов, талантливых, добрых, умных, которые будут следить за тем, чтобы россияне хорошо и долго жили, чтобы были здоровыми. Это должны быть люди, которые не только возьмут те знания, которые им дадут в университетах, но они создадут собственную матрицу для бесконечного обучения и развития. Нам с вами необходимо будет учиться и совершенствоваться всю жизнь. И те навыки, которые вы можете приобрести в выбранной профессии, они безграничны.

Неслучайно больше 200 тысяч студентов-медиков и, соответственно, больше 26 тысяч московских студентов-ме-

дики — это лучшая часть студенчества! Самый высокий бал ЕГЭ получили по результатам последних лет абитуриенты, поступающие в медицинские институты. Это самые креативные, трудолюбивые и умные ребята, которые решают посвятить свою жизнь такому благородному делу. Мы на вас очень рассчитываем! Я желаю вам сегодняшний день провести весело, искрометно, так, чтобы вам было хорошо на душе, потому что те, кто хорошо работают, должны хорошо отдыхать. От всей души желаю вам всего самого хорошего и чтобы сегодняшний день запомнился и потом освещал вам жизнь до следующего Татьянинного дня!»

Впервые за всю историю медицинских вузов Москвы на сцену вышел объединенный камерный оркестр. А затем каждый медицинский университет представил свою концертную программу, предваряя ее видеопрезентацией о своем вузе. Бурными аплодисментами закончились выступления представительниц нашего Университета — студенток лечебного факультета Удаловой Елены и Фроловой Марии.

Сюрпризом для участников праздничного мероприятия стало выступление лауреата Международных конкурсов — итальянского артиста Федерико Пачиотти.

После торжественной части праздника состоялась дискотека, в которой также приняли участие представители нашего университета Филатова Инна, Камавосян Анна и Мохаммад Мариам Сами.

КАНИКУЛЫ

ПРАЗДНИК В КОНАКОВО

ПРОФКОМ И АДМИНИСТРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА ОРГАНИЗОВАЛИ ЗИМНИЙ ПРАЗДНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ В «КОНАКОВО». С 3 ПО 8 ЯНВАРЯ 32 СЧАСТЛИВЧИКА НАБИРАЛИСЬ СИЛ И ВПЕЧАТЛЕНИЙ ПЕРЕД ПРЕДСТОЯЩЕЙ СЕССИЕЙ!

Впервые за долгое время именно в новогодние праздники было так много желающих! И это легко объяснить. Груз предстоящих экзаменов и бессонных ночей обычно сокращает списки отдыхающих. Но не в этот раз. Добраться до базы очень легко. Электричка от Москвы приходит на станцию ГРЭС Конаково, где учащихся ждет комфортабельный автобус. За несколько минут он доводит отдыхающих прямо до дверей учебной спортивно-оздоровительной базы «Конаково».

Уютная атмосфера и завораживающая природа сразу настраивают на нужный лад. После регистрации гостей комиссар заезда Прохоров Александр, студент московского факультета 417 группы, провел организационное собрание.

Ознакомил с правилами распорядка дня, озвучил план предстоящих мероприятий.

Особо хочется отметить профессионализм и доброжелательность всего персонала базы отдыха! Все, кто

приехал сюда в первый раз, с удовольствием дегустировали блюда местной кухни. Тех, кто устал «грызть грань науки» повара откармливали домашними борщами и котлетами.

Снегоходы, санки, ледянки, коньки, лыжи — изобилие зимних развлечений ограничивалось лишь индивидуальными предпочтениями. Это утром, а с 17 до 19 часов, по традиции студенты собирались в спортивном зале, где устраивали турниры по волейболу и настольному теннису.

Запомнились командные игры. Например, слепить снеговика как символ своего города, придумать девиз и название несуществующему городу, и много других заданий, которые сближали всех.

Один день был посвящен спортивному ориентированию по территории базы. Трех командам необходимо было найти 28 мест и сфотографироваться там оригинальным способом. Уже ближе к вечеру были подведены итоги квеста, где все вместе просматривали и



оценивали фото на большом экране в рекреации корпуса на втором этаже, смеялись, шутили и награждали победителей.

Каждый вечер был кинопросмотр фильмов, среди которых были ролики о здоровом образе жизни. Для желающих потанцевать устраивали дискотеки. Многие пользовались возможностью сходить на каток, сыграть в

бильярд, посетить сауну или баню. За эти шесть дней мы провели: «День здоровья», «День Общения», «Рождественский Сочельник», «День приключений».

От лица студенчества благодарим руководство вуза за предоставленную возможность!

В. БУРЛЯЕВА,
студентка 542 группы
московского факультета

НЕОЦЕНИМЫЙ ОПЫТ

РОССИЯ СТАЛА ПОБЕДИТЕЛЕМ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В СОЧИ! ВСЯ СТРАНА ОТМЕЧАЕТ ЭТО СОБЫТИЕ, А ДЛЯ НАШИХ СТУДЕНТОВ ОЛИМПИАДА СТАЛА ПЛОЩАДКОЙ ДЛЯ НАПРЯЖЕННОЙ РАБОТЫ, РОСТА И РАЗВИТИЯ. СТУДЕНТКА РНИМУ МАРИЯ ФРОЛОВА ПОДЕЛИЛАСЬ С «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГАЗЕТОЙ» СВОИМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ О РАБОТЕ В ВОЛОНТЕРСКОМ ЦЕНТРЕ

ОЛИМПИАДА

ТРАДИЦИИ

По местам боевой славы

**20 ФЕВРАЛЯ 2014 ГОДА, В ПРЕДВЕ-
РИИ ДНЯ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, В
НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ СОСТОЯЛСЯ
ТРАДИЦИОННЫЙ ПОХОД ПО МЕСТАМ
БОЕВОЙ СЛАВЫ ПОДМОСКОВЬЯ**



Сочи вот уже во второй раз встречает нас весной. Ровно год назад мы прилетели в Олимпийскую столицу и уже тогда прочувствовали неповторимую «атмосферу события», прониклись масштабом разворачивающегося для нашей страны грандиозного процесса. За год все кардинально изменилось, и дух игр преумножился в несколько крат.

Осознание того, что ты дошел до своей цели и оказался в самом центре событий приходит не сразу. Олимпийские игры – понятие, которое объединяет невероятное количество людей, эмоций, работы, можно перечислять бесконечно составляющие. Это такой «гигант», который захватывает, закручивает тебя в вихре своего неповторимого

настроения. И это эйфория длится на протяжении всех дней Олимпиады, несмотря на мелкие трудности и издержки, ты благодаришь судьбу за то, что это случилось именно с тобой.

Утром поднимаешься на самую высокую точку Красной поляны, под тобой одеяло облаков и белоснежные вершины гор. Через час можно оказаться у моря. Зима и весна здесь по соседству.

Первые дни пребывания в Олимпийском Сочи были насыщенными: получение формы и аккредитации, заселение в Олимпийскую деревню, знакомство с объектами, командные тренировки. Наша большая команда разбилась на маленькие группы по объектам. Затем начались трудовые будни.

Да, я совсем забыла сказать, какая у меня была функция! Волонтерский центр Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова три года назад делал набор волонтеров на функцию допинг-контроль под девизом: «Честные игры, честная конкуренция, честные победы». И вот этот момент настал – я в Сочи!

Мы с командой других волонтеров, состоящих из студентов-медиков, проводили процедуры отбора допинг-проб, координацию и контроль работы Шаперонов, контроль доступа на станцию допинг-контроля, регистрацию прибывающих и убывающих лиц, сопровождение и многое другое.

Попав на игры, мы не только получили одни из самых ярких жизненных впечатлений, получили неоценимый опыт, но и стали свидетелями того, как вершатся судьбы и карьеры великих спортсменов.

Состоялось закрытие, наша страна стала чемпионом! Пока этого еще никто не осознал. Прохожие поздравляют друг друга с победой России. Игры, которые мы заслужили и гордо вошли на пьедестал. Жаркие, зимние, наши...останутся навсегда в сердцах.

М. ФРОЛОВА

О подробностях работы наших волонтеров в Сочи в следующем номере «Университетской газеты»!

ДЕНЬ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

ФЕСТИВАЛЬ

16 ФЕВРАЛЯ 2014 ГОДА СТУДЕНТЫ И СОТРУДНИКИ РНИМУ ИМЕНИ НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ПИРОГОВА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В НАУЧНОМ ФЕСТИВАЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, УСТРОИВ САМЫЕ НАСТОЯЩИЕ НАУЧНЫЕ ШОУ И ЛЕКЦИИ

В стенах Российской государственной детской библиотеки прошел научный фестиваль для детей и взрослых – День Биологии и Медицины.

Студенты и сотрудники РНИМУ им. Н. И. Пирогова приняли активное участие в этом мероприятии, устроив для посетителей научные шоу и лекции.

Наши студенты организовали для детей самый настоящий Курс молодого врача: проводили мастер-классы по реанимации, микроскопии, терапевтическому осмотру, пропедевтике, технике хирургического шва, эндоскопии, наложению гипсовых повязок и по определению групп крови!

К столу, где отрабатывались приемы сердечно-легочной реанимации, пробиться было невозможно. Все хотели спасти специальный медицинский манекен!

Из лекции о последних достижениях кардиологии и донорства, прочитанной доцентом кафедры внутренних болезней и общей физиотерапии педиатрического факультета к.м.н. Надеждой Александровной Быловой и руководителем Комитета по Донорскому движению РНИМУ им. Н. И. Пирогова Тиграном Гагиковичем Мурадяном, дети и взрослые узнали важные факты о работе сердца и кровеносной системы, ценности компонентов крови и важности донорства.



Яркая, профессиональная работа научно-популярных стендов была бы невозможна без помощи кружков кафедр анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии лечебного факультета, внутренних болезней и общей физиотерапии педиатрического факультета, детской хирургии педиатрического факультета.

Благодарим за работу Симбирцева Сергея Юрьевича, ассистента кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии лечебного факуль-

тета и Смолянкина Александра Анатольевича, ординатора 2 года кафедры детской хирургии педиатрического факультета и всех-всех студентов: Карабашеву Мадину, Баянову Цаган, Грачева Алексея, Мердалимова Рустама, Салихова Руслана, Звягина Данила, Орлова Дениса, Павлову Дарью, Спивак Юлию, Антонова Антона, Захарову Дарью, Манукян Снежану, Барыбину Юлию, Яременко Екатерину.

Н. БЫЛОВА

– Ты слышишь, как громко?
– Что?
– Мир смеется...
Как это, он просто расхохотался прямо в лицо. Всем удивленным дядям И этим серьезным тетям. Словно ребенок, прыгнул он в лужу, И брызги солнца на всех, повсюду. И люди щурятся и зевают, А мир уж хохочет, Ты слышишь?
– Такое бывает?
– Да ты присмотришь, Ведь проспект словно скрипка, А весна по нему играет улыбку, Ну же, не бойся! Сердце открой, улыбнись, И мир затанцует с тобой.
– А разве можно? Вот так, не стеснясь...
– Ты знаешь, так нужно, Весь мир наш зеркален... И если ты здесь рассмеешься, как нужно, То где-то пробудятся грустные люди И улыбнутся, тебе отвечая... И птица по небу вспорхнет золотая, И встанут машины в миллионную пробку, Оттого, что кто-то перекрыл Воздушной улыбкой дорогу, И люди домой пойдут пешком, Поклоняясь солнцу, небу, И, околдованные весной, Будут влюбленными в жизнь... И чудо Станет спутником каждого, Кто улыбнется друг другу... И сердце откроет...
– Ты знаешь, я тоже слышу, Как громко Мир смеется смехом ребенка...

М. ТАРУБАРОВА

ОБЪЯВЛЕНИЕ

РЕКТОРАТ РНИМУ ОБЪЯВЛЯЕТ
КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ
ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА
ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Госпитальной терапии №3 – 0,5 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики – 1,0 ст.
- Онкологии и лучевой терапии – 1,0 ст.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Офтальмологии – 1,0 ст.
- Физической культуры – 1,0 ст.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Биохимии – 0,5 ст.
- Иммунологии – 1,0 ст.
- Молекулярной и клеточной генетики – 0,5 ст.
- Экспериментальной и клинической хирургии – 1,0 ст.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Биомедицинского права – 0,5 ст.

ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Психотерапии – 1,0 ст.

ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Гистологии, эмбриологии и цитологии – 1,0+0,5 ст.
- Госпитальной хирургии №1 – 0,25 ст.
- Госпитальной хирургии №2 – 0,25 ст.
- Дерматовенерологии – 0,5+0,5 ст.
- Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики – 0,5+0,25 ст.
- Оториноларингологии – 0,25 ст.
- Факультетской терапии им. академика А. И. Нестерова – 1,0 ст.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Госпитальной педиатрии №2 – 0,25+0,25 ст.
- Детской хирургии – 1,0 ст.
- Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики – 0,25 ст.
- Пропедевтики детских болезней – 1,0 ст.
- Стоматологии – 0,5 ст.
- Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии – 0,25 ст.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Иммунологии – 0,25 ст.
- Молекулярной биологии и медицинской биотехнологии – 0,25 ст.
- Молекулярной и клеточной генетики – 0,25+0,25 ст.
- Фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии – 0,25 ст.
- Экспериментальной и клинической хирургии – 1,0 ст.

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Акушерства и гинекологии №1 – 0,5 ст.
- Акушерства и гинекологии №2 – 0,5 ст.
- Биоэтики – 0,5 ст.
- Гистологии, эмбриологии и цитологии – 2,0+0,5+0,5+0,5 ст.
- Госпитальной терапии №2 – 1,0 ст.
- Госпитальной терапии №3 – 0,5+0,5+0,5 ст.
- Госпитальной хирургии №1 – 0,5+0,5 ст.
- Инфекционных болезней и эпидемиологии – 1,0+0,5 ст.
- Клинической фармакологии – 1,0 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики – 1,0+1,0+0,5+0,5+0,5 ст.
- Оториноларингологии – 1,0+0,5 ст.
- Патологической анатомии и клинической патологической анатомии – 1,0 ст.
- Патофизиологии и клинической патофизиологии – 1,0 ст.
- Педиатрии – 1,0+1,0+0,5+0,5+0,5 ст.
- Психиатрии и медицинской психологии – 1,0 ст.
- Судебной медицины – 0,75 ст.
- Факультетской терапии им. академика А. И. Нестерова – 1,0+1,0+1,0 ст.
- Факультетской хирургии №2 – 1,0 ст.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Биологии – 1,0 ст.
- Госпитальной педиатрии №1 – 0,5 ст.
- Госпитальной педиатрии №2 – 0,5+0,5+0,25 ст.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ В МАРТЕ

ПРОНИНУ ВЕРУ АНАТОЛЬЕВНУ

начальника Второго отдела

ЕГОРОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА

заведующего кафедрой офтальмологии имени академика А. П. Нестерова ЛФ

СТОРОЖАКОВА ГЕННАДИЯ ИВАНОВИЧА

заведующего кафедрой госпитальной терапии №2 ЛФ

- Госпитальной терапии – 1,0 ст.
- Детской хирургии – 1,0 ст.
- Иностранных языков – 1,0+1,0+1,0 ст.
- Инфекционных болезней у детей №1 – 1,0 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики – 1,0 ст.
- Пропедевтики детских болезней – 1,0 ст.
- Реабилитации и спортивной медицины – 0,5 ст.
- Стоматологии – 0,5+0,25 ст.
- Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии – 0,5+0,5 ст.
- Фармакологии – 1,0 ст.
- Хирургических болезней №2 – 0,5+0,5+0,25 ст.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Молекулярной и клеточной генетики – 0,25+0,25 ст.
- Морфологии – 1,0+0,5+0,5 ст.

ФАКУЛЬТЕТ

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ:

- Анестезиологии и реаниматологии – 0,5 ст.
- Гастроэнтерологии – 0,75 ст.
- Кардиологии – 0,25 ст.
- Клинической функциональной диагностики – 0,75 ст.
- Кожных болезней и косметологии – 1,0 ст.
- Неврологии – 0,5 ст.
- Общей терапии – 0,25 ст.
- Онкологии – 0,5+0,25+0,25 ст.
- Ультразвуковой диагностики – 1,0 ст.
- Управления, экономики здравоохранения и медицинского страхования – 0,25 ст.
- Хирургии и эндоскопии – 0,5 ст.

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Русского языка – 1,0+1,0 ст.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Иностранных языков – 1,0+1,0 ст.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ:

- Медицинской кибернетики и информатики – 1,0+0,5 ст.
- Молекулярной биологии и медицинской биотехнологии – 0,5 ст.
- Морфологии – 0,5+0,5+0,5 ст.

АССИСТЕНТ КАФЕДРЫ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Акушерства и гинекологии №1 – 1,0+0,5 ст.
- Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии – 0,5 ст.
- Гистологии, эмбриологии и цитологии – 0,5 ст.
- Госпитальной терапии №3 – 0,5+0,5+0,5 ст.
- Госпитальной хирургии №1 – 0,5+0,5+0,5 ст.
- Госпитальной хирургии №2 – 1,0+0,5+0,5+0,5 ст.
- Инфекционных болезней и эпидемиологии – 1,0+1,0 ст.
- Клинической фармакологии – 0,5 ст.
- Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики – 0,5+0,25+0,25+0,25 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики – 1,0+0,5 ст.
- Педиатрии – 1,0 ст.
- Поликлинической терапии №1 – 0,5 ст.
- Поликлинической терапии №2 – 1,0+0,5 ст.
- Пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики – 1,0 ст.
- Психиатрии и медицинской психологии – 1,0+1,0 ст.
- Факультетской хирургии №2 – 1,0 ст.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Внутренних болезней и общей физиотерапии – 1,0 ст.
- Госпитальной педиатрии №1 – 0,5 ст.
- Госпитальной педиатрии №2 – 0,5 ст.
- Детской хирургии – 1,0+1,0 ст.
- Инфекционных болезней у детей №1 – 1,0 ст.
- Инфекционных болезней у детей №2 – 1,0 ст.
- Микробиологии и вирусологии – 0,75 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики – 1,0 ст.
- Общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения – 1,0 ст.
- Оториноларингологии – 0,25 ст.
- Патологической анатомии и клинической патологической анатомии №2 – 0,5 ст.
- Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии – 1,0 ст.
- Факультетской педиатрии №1 – 1,0 ст.
- Факультетской педиатрии №2 – 0,25 ст.
- Факультетской терапии – 0,5+0,25+0,25 ст.
- Фармакологии – 1,0+0,5 ст.
- Хирургических болезней №1 – 1,0 ст.
- Хирургических болезней №2 – 0,75+0,5 ст.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Внутренних болезней – 1,0 ст.
- Лучевой диагностики и терапии – 1,0+1,0+1,0 ст.
- Медицинской кибернетики и информатики – 0,5 ст.

- Морфологии – 1,0+0,5+0,5+0,5 ст.
- Общей патологии – 1,0 ст.
- Фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии – 1,0+0,5 ст.

ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Клинической психологии – 1,0+0,25 ст.
- Общей психологии и педагогики – 0,75+0,5 ст.
- Психотерапии – 1,0 ст.

ФАКУЛЬТЕТ

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ:

- Кардиологии – 0,5 ст.
- Клинической функциональной диагностики – 0,5 ст.
- Кожных болезней и косметологии – 1,0 ст.
- Онкологии – 0,25 ст.
- Педиатрии и школьной медицины – 0,5 ст.
- Педиатрии с инфекционными болезнями у детей – 0,5+0,25+0,25 ст.
- Хирургии и эндоскопии – 0,25+0,25 ст.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Иностранных языков – 1,0+1,0+1,0 ст.
- Физической культуры – 1,0+1,0 ст.

РЕКТОРАТ РНИМУ ОБЪЯВЛЯЕТ
КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ
ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНОГО СОСТАВА
ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНОЙ ПАТОЛОГИИ
И ИНСУЛЬТА

ОТДЕЛ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- Научный сотрудник – 0,5 ст.
- ОТДЕЛ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИНСУЛЬТА
- Научный сотрудник – 0,5 ст.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ
БИМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИИ

- Ведущий научный сотрудник – 0,5 ст

НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ

- Младший научный сотрудник – 0,5 ст.

ОТДЕЛ БИОИНФОРМАТИКИ И
БИОИНЖЕНЕРИИ ЖИВЫХ СИСТЕМ

- Заведующий отделом – 0,5 ст.
- Ведущий научный сотрудник – 0,5 ст.
- Научный сотрудник – 0,5 ст.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
БИМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В НЕВРОЛОГИИ

- Главный научный сотрудник – 0,25 ст.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УРОЛОГИИ

- Старший научный сотрудник – 0,5 ст.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
КЛИНИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕТСКОЙ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

- Научный сотрудник – 1,0 ст.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА

- Старший научный сотрудник – 0,5 ст.
- Научный сотрудник – 1,0 ст.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
ХИРУРГИЧЕСКОЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ
И ЭНДСКОПИИ

- Ведущий научный сотрудник – 0,25+0,25 ст.

ЦЕНТР ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

- Ведущий научный сотрудник – 0,5 ст.

Заявления об участии в конкурсе на замещение должностей научно-педагогического состава принимаются в отделе кадров в течение одного месяца со дня публикации.
Адрес: 117997, Москва, ул. Островитянова, д. 1
Справки по телефону: +7(495) 434-30-77

РЕКТОР А. Г. КАМКИН

Газета Российского Национального
Исследовательского Медицинского
Университета им. Н. И. Пирогова
«Университетская Газета».
Выходит с 1932 года.
Учредитель и Издатель:
ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
Минздрава России
Редакция:
Главный редактор: А. Г. Камкин
Первый заместитель главного редактора:
К. В. Троянов

Заместитель главного редактора:
М. В. Смыкова
Ответственный секретарь: Н. Н. Игнатов
Редактор-корректор: Л. Г. Бароян
Дизайн: Г. Н. Иванов
Редакционный совет:
М. Э. Григорьев, М. В. Дегтярёва,
И. Г. Козлов, И. Т. Лозинский
Адрес редакции:
117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1
E-mail: rsmu@rsmu.ru

Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов. Редакция не предоставляет справочной
информации. Ответственность за достоверность
информации в рекламных материалах несут
рекламодатели. Рекламуемые товары и услуги
подлежат обязательной сертификации. Рукописи
не возвращаются и не рецензируются.
Материалы принимаются к публикации без
выплаты авторских гонораров. Перепечатка
материалов, опубликованных в «Университет-
ской Газете», допускается только с разрешения
авторов, издателя и с письменного разрешения
редакции. При перепечатке ссылка на «Универ-
ситетскую Газету» обязательна. Материалы,
обозначенные знаком ®, размещены на правах
рекламы. Материалы, размещённые без указания

автора – предоставлены Ректоратом РНИМУ.
Эксклюзивное право на размещение информа-
ционных рекламных материалов принадлежит
ООО «Редакция журнала «Воинское братство».
Тел./факс: (495)427 99 22
E-mail: info@vojn-brat.ru
ГАЗЕТА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО
Отпечатано в типографии ООО «Виза Стар».
Подписано в печать 5 марта 2014 г. Тираж 999 экз.
Выход в свет 8 марта 2014 г.
© Газета Российского Национального Исследова-
тельного Медицинского Университета им. Н. И. Пирогова
«Университетская Газета»
© Дизайн и верстка ООО «Редакция журнала
«Воинское братство»