



Стр. 2

В ДОБРЫЙ ПУТЬ

28 января 2013 года состоялось торжественное собрание, посвященное выпуску врачей очно-заочной формы обучения



Стр. 6

ПОБЕДА ВО ИМЯ БУДУЩЕГО

В конце 2012 года в Москве прошел 9-й конкурс Военно-патриотических программ Высших учебных заведений г. Москвы «Победа во имя будущего»



Стр. 7

НА ПЕРЕДОВЫХ РУБЕЖАХ НАУК

О достижениях современной иммунологии рассказала исполняющая обязанности заведующей кафедрой иммунологии РНИМУ им. Н. И. Пирогова, профессор Л. В. Ганковская



Ученый Совет ГПОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова МЗ РФ на заседании 28 января 2013 года принял решение о начале кампании **ПО ВЫБОРАМ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА.** Подробности на нашем официальном сайте www.rsmu.ru

КОЛОНКА РЕКТОРА

Дорогие друзья! Уважаемые коллеги!

В преддверии наступающих праздников хотелось бы от имени ректората и себя лично поздравить весь коллектив Университета с Днем защитника Отечества и Международным женским днем! Эти праздники знакомы нам с детства, и каждый из них имеет свою историю.

Впрочем, такую же историю имеют и поздравления с этими праздниками, которые мы получаем каждый год. И возраст здесь не причем. Согласитесь, что настоящим защитником своего Отечества может стать только тот, кто действительно искренне любит свою Родину. Уверен, что это касается каждого из нас. И поэтому всем нашим Защитникам Отечества желаем мирного неба, добрых улыбок матерей и счастливого детства подрастающему поколению. Это ведь тоже Родина, которая должна быть всегда защищена!

Да и 8 марта – особенный праздник для нас! Праздник хоть и считается Международным, но нам повезло значительно больше, чем остальным мужчинам земного шара. Ведь давно уже известно, что наши женщины – самые красивые на всей планете! Дорогие женщины! Оставайтесь всегда такими же красивыми и обаятельными, а мы, мужчины, со своей стороны постараемся сделать все, чтобы вы были счастливы. А что может быть лучше красивой, обаятельной и счастливой женщины? И, конечно же, здоровья вам и терпения!

С праздником!

Уважаемые Виктор Сергеевич и Галина Михайловна! Дорогие наши Доктора Савельевы!

Если говорить откровенно, то супружеская чета, подобная вашей, делает честь не только нашему медицинскому Университету, но и всему медицинскому сообществу России. И дело здесь не только в ваших званиях и наградах, но и в тех реальных и мудрых делах, которые вы совершаете всю свою жизнь, несмотря на личные трудности и невзгоды.

Ваш яркий пример беззаветного служения белому халату и его чистоте, преданность далеко не самой легкой профессии, верность идеалам ваших учителей, чистая совесть и незапятнанная честь – это ли не истинный пример настоящей любви к своему народу, своей Отчизне, на который равняются тысячи ваших учеников, продолжающих ваше дело не только в России, но и за рубежом.

Из пациентов, прошедших через ваши руки, и докторов, которых вы воспитали, можно собрать целую Автономную Республику Савельевых. И если бы вы согласились ее возглавить, уверены, что это была бы самая здоровая и счастливая Республика Земного Шара. А для нас сегодня является счастьем видеть вас в добром здравии и в добром расположении духа в окружении новых учеников, и, самое главное, рядом! Новых свершений вам, удач и здоровья!

ПО ПОРУЧЕНИЮ КОЛЛЕКТИВА, РЕКТОРАТ

ЮБИЛЕЙ

ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ

В ФЕВРАЛЕ РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ И ВСЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО ОТМЕЧАЮТ ЮБИЛЕЙ ДВУХ ВЫДАЮЩИХСЯ ЛЮДЕЙ, **ВЫПУСКНИКОВ НАШЕГО ВУЗА – АКАДЕМИКОВ САВЕЛЬЕВЫХ**



Череда судьбоносных решений привела их в наш вуз – стартовую точку для их карьеры и личной жизни. Галине Михайловне и Виктору Сергеевичу Савельевым выпало родиться с разницей в один февральский день – в этом году они празднуют 85-летие.

Наши выдающиеся выпускники и сотрудники рассказали «Университетской газете» о том, почему не стоит бояться любви в студенческие годы, о своем отношении к ЕГЭ и поделились секретом о том, кому предстоит по-настоящему воссоединить фундаментальную и практическую науку.

— **Виктор Сергеевич, Галина Михайловна! Как вам удается быть успешными в карьере и в семейных отношениях? Можете ли вы назвать собственный секрет гармоничного союза?**

Г. М.: Мне кажется, это совсем не сложно, так как общность деловых интересов только сближает. Дорогие студенты, не бойтесь любви и браков в студенческие годы! Видимо, наши общие достижения в практике и научной работе определялись во многом благотворным влиянием друг на друга. Например, когда меня вызвали ночью в родильный дом, не являющийся отделением многопрофильной больницы, и мне было трудно справиться без сосудистого хирурга, то я попросила Виктора

Сергеевича, чтобы он приехал и помог спасти жизнь женщины.

В науке я пыталась тянуться за ним, следуя и обучаясь его, как я считаю, важнейшим качествам: 1) необыкновенному чувству логики; 2) стремлению к новаторству; 3) привычке никогда ничего не откладывать на завтра, на потом – любая задумка должна быть выполнена немедленно. Виктор Сергеевич всегда относится с пониманием, когда я занята подготовкой какой-нибудь научной работы или вынуждена отсутствовать дома из-за командировки.

В. С.: Большая часть наших успехов в профессиональной и семейной жизни связана с тем наследством, которое нам передали наши родители – труженики, мудрые люди, носители глубокой человеческой этики. Я уверен, что основа семейной гармонии – союз и взаимная помощь.

Активный и добросовестный честный человек не должен думать о карьере в примитивном понимании этого слова. Необходимо, чтобы его трудолюбие, профессиональные качества оценивались по достоинству коллективом и руководством.

Огромную роль в моей жизни сыграли мои учителя. Наш Университет всегда был центром медицинской культуры и профессионализма. Очень рано, еще в студенческие годы, я начал работать на кафедре великого Бакулева. Именно Алек-

сандр Николаевич помог мальчишке-студенту стать хирургом, привил мне интерес и любовь к научной работе. На основе своего жизненного опыта могу утверждать, что без науки, без исследовательского интереса медицинская практика превращается в ремесло. И еще весьма важное обстоятельство – человек должен быть целеустремленным и безразличным. Эти принципы и определили всю мою жизнь.

Я уверен, что «один в поле не воин». Без коллектива, моих товарищей, коллег, соратников и учеников мне никогда не удалось бы сделать ничего достойного. В этом отношении всю мою жизнь мне сопутствуют удача и везение. Рядом со мной были и есть талантливые самоотверженные люди – настоящие врачи и ученые. Не случайно мои ученики руководят крупными медицинскими центрами, а семь из них избраны научным сообществом в Российскую академию медицинских наук.

— **Кем вы хотели стать в детстве? Почему в результате вы выбрали профессию врача?**

Г. М.: В раннем школьном возрасте мне хотелось стать учительницей, как моя мама, а с 6-го класса я твердо знала, что хочу быть врачом. Во время летних каникул (8 и 9-й класс) я отправилась в

Продолжение на стр. 3

В добрый путь

28 ЯНВАРЯ 2013 ГОДА СОСТОЯЛОСЬ ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ ВЫПУСКУ ВРАЧЕЙ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



Будущих коллег поздравили и.о. ректора Университета профессор Андрей Глебович Камкин, президент Университета, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2 лечебного факультета, академик РАМН, профессор Геннадий Иванович Сторожаков; советник ректора, заведующий кафедрой патологической физиологии, член-корреспондент РАМН, профессор Геннадий Васильевич Порядин; выпускник вечернего отделения 1968 года, заведующий кафедрой неврологии факультета усовершенствования врачей, заслуженный врач РФ, профессор Анатолий Иванович Федин; главный специалист Управления социального развития префектуры ЮЗАО Дмитрий Валерьевич Давыдов.

В соответствии с решениями Итоговых Государственных аттестационных комиссий факультетов о выпуске студентов очно-заочной формы обучения, которые зачитала проректор по учебной работе, заведующая кафедрой неонатологии факультета усовершенствования врачей, профессор Марина Васильевна Дегтярева, студентам, получившим дипломы с отличием, были вручены грамоты.

От имени выпускников теплые слова в адрес руководства Университета и профессорско-преподавательского состава были сказаны выпускницей педиатрического факультета Екатериной Кузнецовой.

Выпускников поздравляли лауреаты Фестиваля Университета «Молодые таланты», а также лауреаты городских и международных фестивалей, ансамбль скрипачей и виолончелистов под руководством Игоря Коверного.

Пожелаем нашим выпускникам доброго пути!

Н. ИГНАТОВ

КОНКУРС

10 «ЗОЛОТЫХ» студентов РНИМУ

КОНКУРС «TAKEDA» (ДО 2011 ГОДА «NIKOMED – ЗОЛОТЫЕ КАДРЫ МЕДИЦИНЫ»), НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОДДЕРЖКУ ТАЛАНЛИВЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ, ПРОХОДИТ В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ С 2006 ГОДА

В этом году многое было впервые: первый раз в конкурсе участвовали студенты-фармацевты. Наш молодой факультет «дорос» до 5-го курса. Впервые в конкурсе участвовали интерны и ординаторы, обучающиеся по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия». Компания-учредитель расширила круг участников стипендиальной программы. И, наконец, в этом году конкурс первый раз прошел в виде компьютерного тестирования, для которого учредителем была создана база из 800 тестов по каждой специальности.

На конкурс было подано 52 заявления, в тестировании участвовали 46 человек. Конкурсная комиссия, созданная в Университете по результатам тестов и с учетом документации, поданной участниками, традиционно определила 10 победителей, которые получают именные стипендии:

АЛИПОВ ДМИТРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ – интерн кафедры Офтальмологии лечебного факультета
ВЕСЕЛКОВА МАРИЯ ПАВЛОВНА – студентка 608-й группы лечебного факультета
КОСТОМАРОВА ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА – интерн кафедры Госпитальной педиатрии № 1 педиатрического факультета
МАСЛОВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА – студентка 601-й группы лечебного факультета
ПУЗАНКОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА – студентка 564-й группы педиатрического факультета
РАЖЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА – студентка 632-й группы педиатрического факультета
РЯЗАНЦЕВА ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА – ординатор кафедры Госпитальной терапии № 2 лечебного факультета
ФЕДОРОВА ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА – студентка 531-й группы педиатрического факультета
ШИФРИН ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ – студент 531-й группы педиатрического факультета
ЩИГОЛЕВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА – студентка 539-й группы педиатрического факультета
Поздравляем таланты нашего Университета!

М. ШВЕЦ

ПЕРВЫЕ В СТРАНЕ

СОЗДАНИЕ КАФЕДРЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФАРМАКОЛОГИИ И РАДИОБИОЛОГИИ СТАЛО СЛЕДСТВИЕМ БУРНОГО РОСТА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОЙ БИОЛОГИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА И ПРОГРЕССА В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ СПОСОБОВ РЕГУЛЯЦИИ ФУНКЦИЙ ЖИВЫХ СИСТЕМ



Кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии была организована в 1968 году на медико-биологическом факультете 2-го Московского Ордена Ленина государственного медицинского института им. Н. И. Пирогова профессором Павлом Васильевичем Сергеевым.

Ее создание стало следствием бурного роста физико-химической биологии во второй половине XX века и прогресса в области разработки новых способов регуляции функций живых систем с помощью физических факторов (электромагнитное излучение) и химических соединений (лекарственные средства) на основе глубокого понимания механизмов функционирования биоструктур на молекулярном уровне. Создатель кафедры академик РАМН, заслуженный деятель науки РФ, лауреат государственной премии РФ, профессор П. В. Сергеев (ныне покойный) является основоположником молекулярной фармакологии, он бессменно руководил кафедрой в течение 40 лет. 13 мая 2010 года Ученым Советом нашего Университета кафедре было присвоено его имя.

Большое внимание П. В. Сергеев всегда уделял международному сотрудничеству, создав вместе с профессором В. А. Петровым «Международный центр теоретической медицины». Признанием большого вклада П. В. Сергеева в обучение, воспитание учеников и развитие молекулярной фармакологии стало присуждение его школе звания ведущей научной школы Российской Федерации. Большой вклад П. В. Сергеев внес не только в развитие кафедры, но и всего Медико-биологического факультета, являясь одним из организаторов факультета и его деканом.

На Медико-биологическом факультете, первом в стране, стали готовить врачей-исследователей. Здесь же впервые была создана кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии. В процессе ее работы, прежде всего, было уделено внимание методологическому уровню обучения студентов, их практическим навыкам. В обучении на кафедре использовались такие современные методы исследования механизмов действия лекарственных препаратов на молекулярном уровне, как электронный парамагнитный резонанс, метод спиновых меток, ядерный магнитный резонанс, гель-хроматография, ультрацентрифугирование, радиометрия, компьютерное моделирование, технологии культивирования клеток, анализ рецепторов клеток с помощью радиолигандного связывания и ПЦР, нанотехнологии, конструирование новых лекарственных молекул и др.

В последние годы в учебном процессе все шире используются новые современные формы обучения с применением информационных технологий; начал работать компьютерный класс, что позволяет проводить объективный контроль знаний студентов; разрабатываются методы дистанционного обучения. При этом педагогическая деятельность сотрудников кафедры органично сочетается с их интенсивной научно-исследовательской работой. Кроме того, на кафедре имеется научно-исследовательская лаборатория молекулярной фармакологии. Основными направлениями научных исследований являются: лекарственная рецептология; молекулярная и нанофармакология контрастно-диагностических веществ, стероидных гормонов, других физиологически активных веществ. Здесь в разные годы были организованы научно-исследовательские лаборатории фармакогенетики, радиоизотопных методов исследования, молекулярной фармакологии, биотрансформации лекарственных средств, а также отдел по изучению молекулярных механизмов наркоманий. Большинство из этих подразделений впоследствии стали отдельными научными подразделениями Университета.

Время подтвердило целесообразность и своевременность создания кафедры подобного рода: за годы ее существования возникли новые направления фармакологической науки, во многом опередившие аналогичные исследования в России и за рубежом. Перед лабораторией фармакологической генетики при кафедре молекулярной фармакологии и радиобиологии нашего вуза в 1975 году была поставлена задача – изучить феномен индивидуальных реакций на бензодиазепиновые транквилизаторы с генетических позиций. Впервые в мире фармакогенетическая разработка при полигенном контроле эффекта была осуществлена под руководством первого заведующего лабораторией фармакогенетики, профессора С. Б. Середенни, которую он продолжил уже в качестве директора НИИ фармакологии РАМН им. В. В. Закусова (С. Б. Середенни – первый выпускник МБФ, избран академиком РАН и РАМН).

Научная работа сотрудников кафедры отражена в многочисленных публикациях и выступлениях на научных конференциях, симпозиумах, съездах у нас в стране и за рубежом. Практическим воплощением основных научных достижений кафедры (теория органотропности лекарственных средств, концепция «узнающих систем» плазматических мембран клеток-мишеней) стало создание ряда оригинальных лекарственных препаратов: для искусственного контрастирования

(«Липотраст», «Дипентаст»), гормональной регуляции репродуктивной функции у женщин («Бутагест», «Мецигестон»), для лечения алкогольной интоксикации («Аспагель»), аллергических заболеваний («Диацин») и др.

Большинство результатов научных исследований обобщены в десятках монографий, многих обзорах и оригинальных статьях. Их приоритет подтвержден более 50 патентами и свидетельствами на изобретения, а монография «Рецепторы» была удостоена Государственной премии Российской Федерации.

В настоящее время совместно с Научно-исследовательским институтом «Фотонной лучевой терапии» проводятся работы по созданию и производству гадолиний- и железосодержащих контрастных средств, а также внедрению их в клиническую практику; разрабатываются наноразмерные лекарственные средства для магнитно-резонансной томографии, магнитной гипертермии и бинарной лучевой терапии злокачественных новообразований. Совместно с учеными ФИАН РАН и НИИ ядерной физики МГУ им. М. В. Ломоносова проводятся поисковые работы в области получения короткоживущих радиоизотопов для ядерной медицины с помощью разрезного микротрона (электронного ускорителя). Нашими сотрудниками совместно с кафедрой химии Государственной педагогической академии (зав. каф. член-корр. РАН Э. Е. Нифантьев) создаются и изучаются новые производные кверцетинов, совместно с кафедрой акушерства и гинекологии РНИМУ (зав. каф. академик РАМН Г. М. Савельева) разрабатываются методологии персонализированной терапии гормонозависимых опухолей и методы повышения эффективности программы ЭКО на основе рецепторных технологий.

Благодаря полученной кафедрой в последние годы научной аппаратуре – термоциклера для амплификации нуклеиновых кислот, BioRaD IQ-5, жидкостного радиометра TRI CARB, микроультрацентрифуги AirFuge, ЯМР-спектрометра Bruker, появилась реальная возможность ускорить работы по созданию новых магнитно-резонансных контрастных средств и развитию фармакогеномики препаратов стероидных гормонов.

Со времени основания кафедры у нас функционирует научно-студенческий кружок, которым в настоящее время руководит профессор А. И. Матюшин. Кружковцы углубленно изучают достижения отечественной и зарубежной фармакологии, а также самостоятельно занимаются научной работой, результаты которой не только докладываются на Пироговских научно-студенческих конференциях РНИМУ, Национальных Всероссийских конгрессах «Человек и лекарство», научных конференциях и симпозиумах, но и публикуются в центральной печати и научных сборниках.

В настоящее время у нас работают 20 преподавателей и научных сотрудников: 1 член-корреспондент РАМН, 4 профессора, 6 докторов медицинских наук, 7 доцентов и кандидатов медицинских наук; 18 из которых являются выпускниками нашего Медико-биологического факультета.

Н. Л. ШИМАНОВСКИЙ,
заведующий кафедрой молекулярной фармакологии и радиобиологии МБФ им. академика П. В. Сергеева РНИМУ им. Н. И. Пирогова, член-корреспондент РАМН, профессор



госпиталь, чтобы проверить, смогу ли я присутствовать на операциях. Оказалось, что могу. И меня попросили помочь в работе госпитальной лаборатории. Я научилась брать из пальца кровь, готовить мазки крови, считать клеточные элементы крови. Раненые молодые бойцы вызывали жалость. Это укрепило мое решение стать врачом.

В. С.: Избрание мной профессии врача – случайность. Когда я приехал из Тамбова в Москву, была одна цель – поступить в институт. Поступили мы с товарищем – Володией Беневоленским – в наш родной 2-ой Медицинский институт, так как считали, что быть врачом почетно и крайне важно. Почему поступили во Второй, а не в Первый? Тут все просто – мы считали, что раз второй, значит, в этот институт легче поступить.

Для меня студенческие годы были самыми интересными, хотя и очень трудными, потому что школьная подготовка в Тамбове была слабой. Годы учебы (1945–1951) были тяжелыми, надо было не только учиться, но и зарабатывать на жизнь, так как родители не имели возможности помогать мне материально.

— Какое самое дорогое воспоминание о студенческих годах? Каким для вас был наш Университет тогда и каким он стал сейчас?

Г. М.: Студенческие годы всегда вспоминаются с удовольствием, и в памяти они отложились, как будто это было вчера. Несмотря на послевоенные тяжелые, полуголодные времена, студентам нравилось учиться, была особая дружба между только что окончившими школу и вернувшимися с фронта. Нам казалось, что наш курс был самым лучшим, а может быть, так и было? Из обучающихся на нашем курсе вышли академики РАМН профессора Ю. Исаков, О. Волкова, чл.-корр. А. Вейн, большое число известных профессоров: Э. Коган, Г. Цукерман, С. Викторов и много других. Особенно вспоминается студенческая летняя выездная практика, где мы делали первые самостоятельные шаги и весело проводили время. Во время второй практики мой будущий муж, студент 5-го курса, который к этому времени самостоятельно выполнял аппендэктомию, оперировал грыжи и был оставлен в качестве врача (штатный хирург районной больницы ушел в отпуск) помогал нам осваивать хирургические вмешательства. Конечно, я им гордилась, и он покорила меня своим хирургическим умением, отношением к больному.

Университет тех лет отличался замечательными кадрами – учителями. Невозможно перечислить все известнейшие в СССР имена ученых во всех областях. Теперь, вспоминая и оценивая, могу сказать, что это были Великие теоретики-клиницисты. Несмотря на «бедность» по современным меркам технологий и оснащений, наши преподаватели учили нас клиническому мышлению и сопереживанию страдающим. В наши годы очень многие стремились обучаться в аспирантуре, защищать диссертации, а уж стать преподавателями кафедры – это было «чрезвычайно престижно»,

ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ

Продолжение. Начало на стр. 1

так как работа интересная и зарплата достойная. Преподаватель становился высококвалифицированным специалистом, влияющим на работу лечебного учреждения. Жалко только, что сейчас теряет свой престиж и аспирантура, и работа на кафедре из-за чрезвычайно низкой зарплаты. Кроме того, как можно лишить преподавателя клинической кафедры лечебной ставки – это понять невозможно. В последнее время разрешение вести лечебную работу доцентам, профессорам в лечебных учреждениях определяет главный врач. Как можно обучать студентов, молодых специалистов лечебной работе, если преподаватель только теоретик?

Мне хотелось бы подчеркнуть, что прогресс в медицине, конечно, за последние десятилетия определяется созданием и внедрением в практику новых технологий, но без клинического мышления – грош цена любому специалисту. С высот своего возраста могу сказать, что только сочетание двух составляющих: новейших технологий и клинических способностей поистине привело к огромным достижениям в диагностике и лечении больных. Несомненно, при этом не следует терять чувство человечности по отношению к больному, к которому никогда нельзя относиться как «к случаю».

Каким теперь становится Университет? Я думаю, что и Университет, и мы вместе с ним стараемся шагать в ногу со временем. Не могу сказать, что это просто. Потому что хочется для науки сделать многое и даже больше, но у нас нет своих лабораторий. Услуги лабораторий преимущественно платные. А сейчас и вовсе перед Университетом поставлена важнейшая задача – выйти на уровень мировой науки и обучения. Идея, безусловно, правильная, и думаю, что первые шаги в этом направлении сделаны – обучение за рубежом, приглашение ведущих профессоров для работы в Университете.

Мои учителями были выдающиеся клиницисты и педагоги: профессора И. Ф. Жордания, А. В. Ланковиц, а также академик РАМН, профессор Л. С. Персианинов. И. Ф. Жордания отличался методичностью и четкой немногословной логикой, отражением чего стали учебники по акушерству и гинекологии. А. В. Ланковиц запомнился своей необыкновенной любовью к обучению студентов, ординаторов, молодых врачей. Л. С. Персианинов был великим клиницистом и блестящим хирургом. Я с огромной благодарностью вспоминаю своих Учителей, которые обеспечили мне дорогу в жизнь.

В. С.: Самое дорогое воспоминание о студенческих годах – производственная практика, которая проходила на 4 и 5-м курсах в районных больницах Тверской и Калужской областей. Было интересно, и главное, мы чувствовали себя полезными и могли оценить избранный путь в жизни – быть врачом.

В Ржевской городской больнице, где мы проходили практику, заведующий отделением ушел в отпуск, и мне, студенту 5-го курса, пришлось исполнять его обязанности. В первый же день поступил больной с «острым животом». Я поставил диагноз «заворот тонкой кишки», что и оказалось на операции. Это еще больше укрепило меня в том, что в будущем мне надо стать именно хирургом.

— Какие научные открытия за последние годы вас удивили?

Г. М.: С точки зрения профессионала меня особенно потрясли два открытия: первое – это удачное зарождение жизни вне организма в 1978 году – ЭКО, которое привело и к успешному лечению бесплодного брака, и к пониманию многих биологических процессов, связанных с зачатием. И второе – возможность получения клона.

— Какой праздник для вас является любимым?

Г. М.: Моими любимыми праздниками являются Новый год и дни нашего рождения, которые рядом (я на 1 сутки старше).

— Как вы оцениваете жизнь до перестройки и сейчас?

Г. М.: Что-то было хорошее в нашей жизни и до перестройки: наличие идеалов, работа в области медицины за совесть, а не за деньги, уверенность в обеспечении жизни до глубокой старости.

В. С.: Жизнь профессорского и преподавательского состава до перестройки была более благополучной, преподаватели не ощущали материальных трудностей. Сегодня ассистенты, доценты, профессора очень плохо обеспечены материально. Им приходится заниматься не только собственной преподавательской и лечебной работой, но и искать подработки.

— Были ли у вас домашние животные?

Г. М.: У нас в течение последних 30 лет живут овчарки, которые являются членами нашей семьи.

— Любимые фильмы, книги, музыка, цитата или выражение?

Г. М.: Фильмы предпочитаю старые, сентиментальные, без жестокости. Читать люблю и читаю все подряд, иногда перед сном и «чтиво». Но, конечно, удача, когда попадаются хорошие книги. Например, мне нравятся из современных писателей Дина Рубина.

— Какое у вас хобби? Как много времени вы ему уделяете?

Г. М.: Специального хобби у меня нет, но мне доставляет удовольствие проводить время с внуками, что мы и делаем каждое воскресенье (они не выбрали профессию врача, хотя мы очень хотели).

— Университет вступает в пору преобразований. Как вы считаете с позиции наших самых опытных преподавателей, сотрудников, гордости Университета, какие из направлений стоит усилить, а какие не стоит претворять в жизнь?

Г. М.: Любые преобразования в Университете, направленные на повышение качества преподавания, стимуляцию научных достижений, следует считать необходимыми и целесообразными. Хотелось бы только максимально уменьшить отчетную документацию о проводимой работе и придать ее форме стабильность.

Сушественные изменения в работе Университета были начаты ректором Н. Н. Володиным – получение статуса Национального исследовательского университета, создание обучающих центров по эндоскопии, реанимации новорожденных, изменения внешнего вида Университета.

— Как вы относитесь к реформе образования в области ЕГЭ и вузовского образования? Стоит ли дистанцироваться или полностью поддержать эти нововведения?

Г. М.: Крайне отрицательно отношусь к ЕГЭ по многим причинам. Полагаю, что хоть один из экзаменов, проводимых в Университете, помог бы отобрать обучаться в нем действительно способных.

В. С.: К реформе образований в области ЕГЭ отношусь отрицательно, так как благодаря ЕГЭ в Университет поступают абитуриенты без достаточной подготовки, они нередко малограмотные.

— Как вы относитесь к нынешнему поколению? Если можете, скажите честно! Какие кардинальные отличия вы видите между ними и предыдущими поколениями?

Г. М.: Известно, что всегда предшествующее поколение критикует последующее и не всегда понимает его. Но должна



объективно отметить, что среди молодежи встречаются весьма одаренные и целеустремленные обучающиеся молодые специалисты, которым предстоит совершенствовать медицину. Именно новому поколению предстоит по-настоящему воссоединить фундаментальную науку и практическую.

В. С.: К нынешнему поколению я отношусь весьма положительно. Последние годы студенты стали лучше учиться, заметно стремление получить знания и быть настоящими врачами.

— Есть выражение, что мужчина должен вырастить сына, посадить дерево и построить дом. А есть такой «кодекс» для врача? Как вы считаете, что должен сделать настоящий врач за свою жизнь?

Г. М.: Каждый врач должен уметь анализировать возможные ошибки – и свои, и коллег, чтобы в последующем не допускать их. Если всегда себя оправдывать, то никогда врач не сможет быть по-настоящему хорошим.

— Ваши имена для многих уже стали синонимами открытий и достижений. Вы уже оставили след в истории медицины... Но о чем еще вы мечтаете? Какие научные планы вынашиваете?

В. С.: Все мои отмеченные Правительством награды относятся и к замечательному коллективу, с которым я работаю. Хочется не отставать от современности, чего желаю и всем читателям газеты.

— Основные правила вашей жизни? Что нельзя делать никогда? И что необходимо делать каждый день? Может быть, зарядка или свод научных принципов, который вас еще ни разу не подводил. Поделитесь с нашими читателями!

Г. М.: Нельзя отказывать в помощи больному, всегда поддерживать сотрудников коллектива. Следует помнить, что только команда может справиться со всеми задачами, которые касаются и лечения, и преподавания.

В. С.: Моя философия – это труд и стремление к образованию. На этом и строится жизнь и философская позиция.

— Каким, на ваш взгляд, должен быть современный врач?

Г. М.: Врач в современных условиях не может замыкаться только на выполнении стандартов, хотя они, безусловно, в определенной мере нужны. Он должен постоянно быть в курсе современных достижений и значимости новых технологий. К сожалению, очень часто врач является узким специалистом и его знания касаются только определенной области. А ведь перед врачом большой зачастую не с одним заболеванием, и тут следует вспомнить земских врачей, лечивших организм, а не его части.

В. С.: Каким должен быть современный врач? Быть врачом, как записано в клятве Гиппократ. Читателям нашей газеты я желаю быть достойными, учиться жить и работать в стенах нашего славного Университета.

ГОРДОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МЕДИЦИНЫ

КЛИНИКА САВЕЛЬЕВА – А ИМЕННО ТАК УЖЕ МНОГО ЛЕТ ПРИНЯТО НАЗЫВАТЬ КАФЕДРУ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ № 1 ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА, РАСПОЛАГАЮЩУЮСЯ НА БАЗЕ ПЕРВОЙ ГРАДСКОЙ, ИМЕЕТ СЛАВНУЮ ИСТОРИЮ

В разные годы ею руководили выдающиеся хирурги и ученые, составившие гордость Российской хирургии: Иван Павлович Алексинский, Федор Александрович Рейн, Сергей Иванович Спасокукоцкий, Александр Николаевич Бакулев. С 1967 года клинику возглавил Виктор Сергеевич Савельев. Именно здесь в нашей стране были заложены основы абдоминальной и торакальной хирургии, гематологии, произошло рождение и становление сердечно-сосудистой хирургии, анестезиологии и реаниматологии. Труды ученых, вышедших из этих стен, составляют гордость отечественной медицины. Многие из них возглавляли кафедры, научные институты и академические центры в различных регионах нашей страны, но с гордостью называют себя учениками Савельева, одного из немногих российских хирургов, удостоенных избрания как в Российскую академию медицинских наук, так и в Российскую «большую» академию наук.

Чем живет клиника Савельева сегодня, в непростое для всего российского здравоохранения и медицинского образования время? Тому, кто не понаслышке знаком с реальной повседневной работой крупной университетской клинической кафедры, тем более хирургической, хорошо известно, какое количество непростых

проблем и задач ежедневно ложится на плечи ее руководителя. Это поток больных с наиболее сложной и тяжелой патологией, которых из других стационаров Москвы и России направляют в факультетскую клинику, десятки экстренных и плановых операций ежедневно, включая миниинвазивные, эндовидеохирургические и эндоваскулярные, лечение хирургических больных, находящихся в критических состояниях. Клиника – это научные исследования, проводимые на переднем крае медицинской науки: изучение генетических и метаболических основ заболеваний, разработка и внедрение инновационных диагностических и лечебных методик, программ персонализированного лечения пациентов. Острые венозные тромбозы, массивная тромбоэмболия легочных артерий, хроническая венозная недостаточность, панкреонекроз, хирургическая инфекция, сепсис, полиорганная недостаточность, липидный дистресс-синдром, эндоваскулярные вмешательства и эндовидеохирургия – вот далеко не полный перечень основных направлений научной работы, проводимой наряду с повседневной клинической практикой. Накопленный огромный клинический опыт позволил сотрудникам клиники во главе с ее руководителем подготовить и издать

совместно с лучшими врачами России национальные руководства «Клиническая хирургия» и «Интенсивная терапия».

А ведь еще одна важнейшая задача клиники – обучение хирургии: около 500 студентов ежегодно, десятки интернов, ординаторов и аспирантов, уровень профессионализма, знаний и компетенций которых должен соответствовать зову времени, требованиям и задачам, которые необходимо решать, чтобы добиться конкурентоспособного на международном рынке труда качества подготовки выпускников Российского национального исследовательского медицинского университета, носящего славное имя Н. И. Пирогова. Для достижения поставленной цели в клинике Савельева идет активная модернизация программ университетского и последилового образования по хирургии с учетом современных тенденций развития специальности и лучших зарубежных аналогов. Качественно повысить эффективность внеаудиторной и самостоятельной работы студентов позволяет использование огромных справочных, мультимедийных, интерактивных и социальных возможностей Интернета. Клиника совместно с другими хирургическими кафедрами приступила к созданию электронного образовательного кластера по хирур-



гии, который станет составной частью Образовательного Портала Университета.

Хирургическая кафедра – сложный единый организм, оптимальное функционирование и развитие которого в динамически меняющихся условиях окружающей социальной среды возможно, только если высокоэффективны составляющие его сотрудники. Кадровая работа – всегда и обязанность, и заслуга руководителя клиники. Клиника Савельева сегодня – это 3 академик, 10 профессоров, 12 доцентов и ассистентов. Профессора кафедры являются главными редакторами и членами редколлегий пяти научных журналов, входящих в перечень ВАК.

Развитие клиники невозможно без прихода талантливой молодежи. Профессионализм ассистентов-преподавателей позволяет им работать ответственными дежурными хирургами по больнице. Все они кандидаты медицинских наук. О востребованности их научных исследова-

ний свидетельствуют уже сейчас вполне достойные Российские индексы научного цитирования и индексы Хирша. И молодые сотрудники клиники не намерены останавливаться на достигнутом.

В ближайших и стратегических перспективных планах клиники Савельева – гибридные операции, использование роботизированных систем, оборудование операционных для практического объединения в лечении больных при использовании возможностей хирургии и достижений нанобиотехнологий, иммунологии, генетики, молекулярной биологии и фармакологии, дальнейшего развития анестезиологии и реаниматологии. Ценнейший багаж знаний, опыта, мастерства, огромный потенциал для дальнейшего развития позволяет клинике уверенно смотреть в будущее.

В. АНДРИЯШКИН,
профессор кафедры
факультетской хирургии
№ 1 лечебного факультета



Виктор Сергеевич Савельев – легенда отечественной хирургии! Редчайшая эрудиция, глубина мышления и интуиция клинициста, филигранная техника операций, талант ученого и организатора, честность и высокая порядочность, доброжелательное отношение к людям вне зависимости от чинов и званий сделали его учителем и воспитателем нескольких поколений хирургов. Он не только по должности Главный хирург России, но и признанный всеми лидер отечественной хирургии.

Как он достиг таких вершин? С чем связан его стремительный «карьерный» взлет? В 27 лет – кандидат, а в 32 года – доктор медицинских наук, в 33 года – профессор, в 37 лет – заведующий прославленной клиникой, преемник академика А. Н. Бакулева. Видит Бог, никто его не «подпирал» и не тянул! Он добился всего своим умом, огромным упорством, самоотверженностью и невиданной работоспособностью. Да и не

СУДЬБА ХИРУРГА

24 ФЕВРАЛЯ 2013 ГОДА – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВИКТОРА СЕРГЕЕВИЧА САВЕЛЬЕВА, ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ № 1 ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА, ДИРЕКТОРА НИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА, АКАДЕМИКА РАН И РАМН, ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА, ЛАУРЕАТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕМИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ СССР И РОССИИ. УЧЕНИКИ ВИКТОРА СЕРГЕЕВИЧА РАССКАЗАЛИ О ТОМ, ПОЧЕМУ ГОРДЯТСЯ ТЕМ, ЧТО ИМ ПОСЧАСТИЛИСЬ РАБОТАТЬ С ВЕЛИКИМ ХИРУРГОМ

в карьере дело. Перефразируя слова поэта, можно утверждать: «У хирурга нет карьеры, у хирурга есть судьба!» В. С. Савельев говорит: «Человек должен себя уважать». Так вот, наш учитель себя уважает в первую очередь за то, что «неплохой» (его выражение!) хирург. Все остальное он полагает вторичным. Какова же судьба Хирурга, нашего учителя?

Виктор Сергеевич родом из российской глубинки, из села Пахотный Угол Бондарского района Тамбовской губернии. Глядя на старую фотографию его родителей, понимаешь, что волевые качества у него, скорее всего, от отца – Сергея Дмитриевича, который большую часть жизни занимался тяжелым физическим трудом – был продольным пилщиком. (Распиливать бревна вдоль гораздо тяжелее, чем поперек). Ум, такт и настоящую русскую красоту передала ему мама – Ольга Кузьминична, которая была поистине мудрой женщиной. Семья жила в нужде: «Есть все время хотел – вот самое сильное детское воспоминание», – в минуты откровенности говорил Виктор Сергеевич.

В 1945 году он на крыше вагона поезда приезжает из Тамбова в Москву, поступает в наш родной 2-й Московский медицинский институт, который тогда носил имя И. В. Сталина. В 1948 году студентом 3-го курса он пришел в клинику факультетской хирургии, которой руководил академик Александр Николаевич Бакулев, в 1-ую Градскую больницу, которой и остается верен по сей день. А дальше – работа, работа и работа. После 5-го курса В. Савельев на практике замещал заведующего хирургическим отделением Ржевской районной больницы, учил хирургии своих однокурсников, среди них и будущую супругу, ныне выдающегося акушера-гинеколога академика Галину Михайловну Савельеву. После этой пра-

ктики в журнале «Хирургия» появилась его первая печатная работа. Он описал случай заворота тонкой кишки, который смог клинически диагностировать и успешно оперировать.

После окончания института в 1951 году он работал в качестве ординатора, а затем ассистента на кафедре факультетской хирургии. Талант Виктора Сергеевича, как новатора в хирургии и ученого, был замечен его учителем, который еще при жизни передал молодому профессору руководство кафедрой. В 1967 году по рекомендации А. Н. Бакулева Совет профессоров 2-го Московского медицинского института избрал Савельева заведующим кафедрой факультетской хирургии. В своем письме-завещании А. Н. Бакулев писал: «...только в случае избрания В. С. Савельева руководителем клиники, я могу быть уверен, что дело, которое было начато в стенах 2-го МГМИ имени Н. И. Пирогова академиком С. И. Спасокукоцким и продолжено мной, будет также успешно развиваться». Доведя своему ученику руководство одной из ведущих клиник страны, требовательный учитель не ошибся.

Пролетели годы, но творческая деятельность Виктора Сергеевича сейчас, как и раньше, насыщена неутомимой энергией исследователя и постоянным поиском нового. Широкий диапазон его хирургической деятельности и многогранный вклад в медицинскую науку. Ему принадлежит более 700 научных работ, в том числе 30 монографий, учебники, несколько крупных руководств, в том числе «Национальное руководство по клинической хирургии», для работы над которым недавно В. С. Савельев смог объединить усилия десятков известных хирургов из разных уголков нашей Родины. Многочисленные труды крупного ученого определили новые направления и перспективы развития отечественной хи-

рургии. С именем В. С. Савельева связано становление и развитие хирургии сердца и сосудов, желудка, печени и поджелудочной железы, флебологии, анестезиологии и интенсивной терапии, хирургической инфекции, диагностической и лечебной эндоскопии. Но это не только научные изыскания. Одна из примечательных сторон творческой деятельности Виктора Сергеевича – это внедрение новых технологий в клинику практику.

В течение без малого 50 лет, занимая пост главного хирурга Минздрава России, он многое сделал для повышения качества и эффективности хирургической службы Российской Федерации.

Творческая деятельность В. С. Савельева, как талантливого ученого, блестящего хирурга, главы большой хирургической школы получила широкое общественное признание в стране и за рубежом. В 2003 году он, вторым из хирургов после Н. И. Пирогова, становится лауреатом престижной Демидовской премии. В. С. Савельев – председатель Общества хирургов России, президент Российских ассоциаций флебологов и специалистов по хирургической инфекции, член ряда зарубежных медицинских обществ. Созданная им хирургическая школа вот уже много лет занимает передовые позиции в российской и мировой медицине.

Глубокое обаяние личности Виктора Сергеевича снискали ему искреннее уважение и признательность многочисленных учеников и последователей. Мы рады, что сегодня наш Учитель, Хранитель нетленных ценностей мировой и отечественной медицины, Патриарх российской хирургии по-прежнему служит делу, которое считает главным в своей жизни – Хирургии!

А. КИРИЕНКО,
Б. ГЕЛЬФАНД,
академики РАМН

НЕ ОСТАНАВЛИВАЯСЬ НА ДОСТИГНУТОМ

О ТОМ, КАК СКЛАДЫВАЛАСЬ КАРЬЕРА ЛЮБИМОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ГАЛИНЫ МИХАЙЛОВНЫ САВЕЛЬЕВОЙ, НАМ РАССКАЗАЛИ СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА

Академик РАМН Галина Михайловна Савельева, лауреат Государственной премии СССР и дважды премии Правительства РФ, заслуженный деятель науки РФ, выдающийся ученый в области акушерства, гинекологии и перинатологии в течение многих лет возглавляет кафедру.

В студенческие годы Галина Михайловна мечтала стать хирургом, но дружба, а затем и любовь, которая связала ее жизнь со студенческими времен с хирургом, ныне академиком РАН и РАМН Виктором Сергеевичем Савельевым, изменили планы (нельзя же, чтобы в одном доме было два хирурга). Так возникло решение стать акушером-гинекологом, не уходя далеко от хирургии. Однако в клинике акушерства и гинекологии мест в ординатуре не оказалось, и тогда Галине Михайловне предложили единственное свободное место в клинике нервных болезней. Но тут вмешалась судьба: случайная встреча с профессором кафедры акушерства и гинекологии 2-го Московского медицинского института А.В. Ланковцом. Он, вспоминая впечатливший его доклад Г. М. Савельевой на заседании студенческого научного кружка «Отдаленные результаты у беременных с раком шейки

матки», и помог ей попасть в ординатуру на кафедру замечательного ученого, блестящего педагога, профессора И. Ф. Жорданиа.

Школа профессора Жорданиа, в которой огромное значение придавалось обследованию, умению правильно оценить ситуацию и определить врачебную тактику, закладывала прочные основы к освоению профессии.

После защиты докторской диссертации в 1968 году на тему «Дыхательная функция крови плода в норме и патологии» и получения звания профессора, Г. М. Савельева возглавила курс вечернего факультета, а затем кафедру акушерства и гинекологии педиатрического факультета нашего института.

Легко ли работать с Галиной Михайловной? На этот вопрос однозначно ответить невозможно. Трудно, потому что Галина Михайловна, будучи великим генератором самых разнонаправленных идей, не позволяет ни себе, ни окружающим расслабиться ни на минуту. Создается впечатление, что зарождаются эти идеи ежеминутно: в выходные, в отпуске, на даче, на борту самолета, на международных и российских конгрессах. Ее главный принцип: стояние на месте –

есть шаг назад, поэтому и все мы – соратники – не имеем права останавливаться на достигнутом. Легко, потому что Галина Михайловна – руководитель, которому мы можем свободно задать любые вопросы. Дверь ее кабинета открыта в любое время для обсуждения научных и производственных проблем. И не только...

Научная деятельность академика РАМН Г. М. Савельевой настолько плодотворна и многогранна, что охватывает практически весь спектр проблем акушерства, гинекологии и перинатологии. Цикл работ по проблеме реанимации и интенсивной терапии новорожденных заслуженно отмечен присвоением Г. М. Савельевой звания лауреата Государственной премии, а монография «Реанимация новорожденных» удостоена премии им. В. Ф. Снегирева. За монографию «Плцентарная недостаточность» авторам во главе с Галиной Михайловной также присуждена премия им. В. Ф. Снегирева. Цикл работ Г. М. Савельевой, направленных на снижение перинатальной заболеваемости и смертности в нашей стране, отмечен премией мэра Москвы. Внедрение в клиническую практику диагностической и оперативной



эндоскопии явилось важным шагом в лечении гинекологических больных, и за цикл работ по этой проблеме Галина Михайловна заслуженно удостоена премии Правительства России. Г. М. Савельева – дважды лауреат премии Правительства России – в 2010 году премия вручена за оптимизацию органосохраняющих операций у гинекологических больных.

Настоящий ученый, блестящий педагог Г. М. Савельева подготовила 133 кандидата, 39 докторов медицинских наук, которые работают в ведущих российских и зарубежных клиниках, возглавляют кафедры акушерства и гинекологии. Г. М. Савельева является автором более 900 научных трудов, 20 монографий, под ее руководством созданы новые учебники «Акушерство» и «Гинекология». Правительства России.

За научную, педагогическую и общественную работу

академик Г. М. Савельева награждена орденами «Знак Почета», «Дружбы народов», «За заслуги перед Отечеством» IV степени.

Общественная работа – еще одно направление многогранной деятельности Г. М. Савельевой. Сегодня академик Г. М. Савельева – вице-президент Российской ассоциации акушеров-гинекологов, член редакционной коллегии ведущих журналов в области акушерства и гинекологии, с 2000 года является почетным членом Хорватской академии медицинских наук.

Мы от всей души поздравляем Галину Михайловну, желаем здоровья, счастья и неиссякаемой энергии, которая заряжает всех нас!

Сотрудники кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова



Именно под ее руководством кафедра получила дальнейшее прогрессивное развитие, появились новые направления педагогической и научной деятельности. Созданная Галиной Михайловной школа акушеров-гинекологов известна далеко за пределами нашей страны. Сегодня клиническими базами для педагогической, научной и лечебной работы кафедры являются: Российская детская клиническая больница, Центр планирования семьи и репродукции, 31-я городская клиническая больница. Эти клиники стали не только лучшими медицинскими учреждениями Москвы и России, но и эталонными центрами обучения студентов, ординаторов и практических врачей.

Работы, проводимые в клинике, послужили основой для создания новой клинической дисциплины – перинатологии, основной целью которой является снижение детской заболеваемости и смертности. В этой области на кафедре разра-

ВО ИМЯ ЖИЗНИ

ОКОЛО 40 ЛЕТ КАФЕДРУ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА ВОЗГЛАВЛЯЕТ АКАДЕМИК РАМН, ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ РФ, ЛАУРЕАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРЕМИИ СССР И ПРЕМИЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ, ПРОФЕССОР ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА САВЕЛЬЕВА

батывались вопросы, связанные с пренатальной и интранатальной охраной плода, а также с постнатальной охраной здоровья новорожденного. По мере внедрения в медицину новых технологий (фоно- и электрокардиография плода, УЗИ с использованием сначала абдоминальных, а затем влагалищных датчиков, доплерометрия сосудов матери и плода, биохимическое определение перекисного окисления липидов, мониторингирование гормонального статуса во время беременности и др.) совершенствовались методы получения информации о состоянии плода, начиная с самых ранних этапов его развития, и о состоянии матери при осложненном течении беременности.

Фундаментальные исследования в области патофизиологии плода и новорожденного внесли существенный вклад в изучение патогенеза гипоксии плода и новорожденного, позволили впервые в нашей стране разработать систему реанимационных мероприятий у новорожденных, родившихся в асфиксии.

За цикл работ, посвященных реанимации и интенсивной терапии новорожденных, профессора Г. М. Савельева, М. В. Федорова и В. А. Михельсон удостоены Государственной премии СССР (1986).

Научные достижения кафедры широко внедрены в клиническую практику. Пример тому – гестозы, перинатальная патология ЦНС плода и новорожденного, изо-серологическая несовместимость крови матери и плода и многое другое. Одной из первых кафедра начала исследования по проблеме плацентарной недостаточности, методов ее профилактики, диагностики и терапии. По итогам конкурса Российского фонда фундаментальных исследований кафедра признана ведущей научной школой Российской Федерации.

Исследования на кафедре всегда отличались новизной, многопрофильностью и научно-практической ценностью. Мно-

гие разработки кафедры, возглавляемой Г. М. Савельевой, послужили основанием для создания научно-методических направлений в области акушерства и гинекологии. Наиболее значимые из них – актуальные проблемы перинатологии и детской гинекологии; интенсивная терапия и реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии; эндоскопия в гинекологии.

Силами сотрудников кафедры впервые в нашей стране были осуществлены и внедрены в практику: лапароскопия, гистероскопия и гистерэктомия лапароскопическим доступом. Результатом явилась первая в стране монография «Эндоскопия в гинекологии» (1983).

Сотрудникам кафедры в 2003 году была присуждена премия Правительства РФ за разработку и внедрение в практику эндоскопических методов диагностики и лечения в гинекологии.

На кафедре проводятся фундаментальные исследования по проблеме «Физиология и патология постменопаузы». Разработан алгоритм обследования и ведения пациенток с патологией эндометрия в постменопаузе, внедрены бережные методы лечения у соматически ослабленных больных при наличии противопоказаний для проведения гормональной терапии.

Быстро росли ученики, которые сами становились руководителями научных направлений. После защиты докторских диссертаций профессорами стали Н. В. Стрижова, М. В. Федорова, В. Г. Бреусенко, В. Ф. Коколина, П. А. Клименко, Л. Г. Сичинава, Р. И. Шалина, М. А. Курцер, Д. А. Бижанова, О. Б. Панина, А. А. Соломатина.

Впервые в стране в клинике был проведен широкий спектр комплексных исследований, посвященных патогенезу, диагностике, профилактике и лечению патологии эндометрия, что способствовало снижению частоты возникновения рака матки. Новой вехой в лечении гине-

кологических больных стало внедрение в клиническую практику диагностической и оперативной эндоскопии, органосохраняющих операций с использованием эмболизации маточных артерий.

Ежегодно на кафедре проходит обучение около 1000 студентов 4–5 курсов, 25–35 ординаторов и аспирантов. Студенческий научный кружок кафедры считается одним из лучших в Университете. Профессора кафедры на протяжении многих лет являются членами редакционных коллегий ведущих журналов в области акушерства и гинекологии в нашей стране и за рубежом, членами Ученых советов РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, НЦ АГиП им. В. И. Кулакова РАМН, МГУ им. М. В. Ломоносова, ВАК РФ.

В настоящее время на кафедре создан высококвалифицированный творческий коллектив педагогических и научных кадров, который вместе с организованной при кафедре проблемной научно-исследовательской лабораторией «Здоровье женщины, матери и ребенка» и академической группой РАМН насчитывает: 10 профессоров, 6 доцентов, 9 ассистентов, 16 научных сотрудников.

Однако еще далеко не все сделано, не завершены многие исследования, многое еще только запланировано. Остаются актуальными проблемы перинатальной заболеваемости и смертности.

Среди перспективных направлений Галине Михайловне видятся необходимость углубленных исследований по разработке и внедрению преимплантационной диагностики, по прегравидарной подготовке пациенток с отягощенным анамнезом с целью улучшения перинатальных исходов, по внутриутробной хирургии плода.

Коллектив кафедры не собирается останавливаться на достигнутом – ведь впереди постоянный научный поиск и новые звездные достижения!

Успехом обязаны вам!

**УВАЖАЕМЫЙ АНДРЕЙ ГЛЕБОВИЧ И
ВСЕЯ КОЛЛЕКТИВ РОССИЙСКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬ-
СКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИ-
ТЕТА ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА!**

Выражаем вам слова искренней благодарности и сердечную признательность за высокий уровень занятий, творческий подход в подборе и подаче учебного материала, учет наших требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, проявленную внимательность и корректное отношение. Ваш коллектив в своей работе использует современные материалы и новейшие технологии, что значительно повышает уровень и качество учебного процесса.

Мы хорошо осознаем, что своими успехами обязаны, прежде всего, вам, дорогие наши преподаватели! Было очень приятно ощущать с вашей стороны теплое отношение к нашей деятельности в течение всего периода обучения. Эти годы были и всегда останутся самыми яркими в нашей биографии.

Надеемся, что ваш многолетний опыт и неугасимый огонь искренней преданности своему делу послужат дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня студентов.

Желаем вам крепкого здоровья и благополучия, терпения и оптимизма, успехов в вашем нелегком, но таком важном труде!

**ВЫПУСКНИКИ
ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА ВЫПУСКА 2013 ГОДА**

СНО

Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии

**В ДЕКАБРЕ 2012 ГОДА СБОРНАЯ КО-
МАНДА РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА
ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В XXII МОСКОВ-
СКОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕ-
СКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ХИРУРГИИ**

В состав сборной вошли представители двух студенческих научных кружков: бригады косметического, кишечного, сосудистого шва и шва сухожилия были представлены членами студенческого научного кружка кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии; в конкурсах эндоскопии, остеосинтеза и шва нерва участвовали кружковцы кафедры детской хирургии.

Руководителями команды стали: заведующий учебной частью кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, к.м.н., доцент Александр Владимирович Гущин, руководитель СНК детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии, к.м.н., доцент Василий Сергеевич Шумихин.

2-е место в конкурсе косметического шва заняли студенты кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии:

Бартенев Илья Андреевич – 2-й курс педиатрического факультета

Курашинова Лиана Султановна – 4-й курс педиатрического факультета

Чепкасова Татьяна Владимировна – 5-й курс лечебного факультета

3-е место в эндоскопическом конкурсе заняли студенты кафедры детской хирургии:

Ерохина Надежда Олеговна – 6-й курс педиатрического факультета

Барыбина Юлия Олеговна – 6-й курс педиатрического факультета

Мы гордимся нашими студентами и поздравляем их с заслуженной победой!

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

ПО СЛЕДАМ ДЕДА МОРОЗА

БЕЛЫЕ ХАЛАТЫ СТУДЕНТОВ РНИМУ Н.И. ПИРОГОВА ПРЕВРАТИЛИСЬ В КОСТЮМЫ ДЕДА МОРОЗА И СНЕГУРОЧКИ НА РАДОСТЬ ДЕТЯМ, КОТОРЫХ ОНИ ПОЗДРАВИЛИ В КАНУН НОВОГО ГОДА



зрителей. А задорные огоньки в их глазах подарили и нашим студентам заряд положительных эмоций и хорошего настроения на весь год!

НОВЫЙ ГОД ПРИХОДИТ В КАЖДЫЙ ДОМ

28 декабря 2012 года студентами стоматологического факультета РНИМУ им. Н. И. Пирогова была проведена благотворительная акция «Новый год приходит в каждый дом».

Силами студентов и преподавателей кафедры терапевтической стоматологии для детей-инвалидов был организован домашний патронаж! Всем малышам подарили красочные новогодние подарки, предоставленные спонсором. Четыре бригады Деда Морозов и Снегурочек поздравляли детишек на дому, а некоторым Морозам и Снегуркам так понравилось, что они решили обязательно вернуться к детям на следующий Новый год.

М. СМЫКОВА

Мы все с нетерпением ждем новогодних подарков, а многие взрослые, как и дети, в глубине души верят в Деда Мороза. А в кого верить детям, нуждающимся в помощи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации? Чтобы Новый год стал для детишек праздником, студенты нашего Университета надели костюмы и устроили...

СКАЗОЧНЫЙ СПЕКТАКЛЬ

25 декабря 2012 года группа студентов-активистов РНИМУ им. Н. И. Пирогова (Ю. Кузнецова, Т. Шинкова, М. Тарубарова, А. Мурадян, А. Ездоглян, Р. Рахматулло) устроили благотворительный новогодний праздник для детей-инвалидов в сотрудничестве с региональной общественной организацией «Д.О.М.» Студенты сыграли для детей целый спектакль, нарядившись сказочными героями, создав атмосферу настоящего Нового года. Дети и родители принимали активное участие в конкурсах и хороводах. Благодарностью за этот концерт были улыбки маленьких



КОНКУРС

ПОБЕДА ВО ИМЯ БУДУЩЕГО

В КОНЦЕ 2012 ГОДА В МОСКВЕ ПРОШЕЛ 9-Й КОНКУРС ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ Г. МОСКВЫ «ПОБЕДА ВО ИМЯ БУДУЩЕГО», ПОСВЯЩЕННЫЙ 71-ОЙ ГОДОВЩИНЕ БИТВЫ ПОД МОСКВОЙ

Организаторы конкурса – Департамент семейной и молодежной политики Москвы, Совет ректоров вузов Москвы и МО, Профсоюз

работников народного образования и науки, а также Некоммерческий фонд «Фестиваль студенческого творчества «Фестос» – видят целью

мероприятия патриотическое воспитание молодежи в духе преемственности поколений, формирование художественными средствами патриотиз-

ма у молодых граждан России. Каждый должен знать о подвигах нашего великого народа и гордиться славными страницами истории своей Родины!

Участвуя в конкурсе, молодые люди из высших учебных заведений Москвы ведут творческую борьбу в номинациях: художественное слово, вокал, театр, бардовская песня, танец и агитбригада. Учащиеся с удовольствием слушают и исполняют нетленные произведения – музыку, которая звучала в военные годы, под которую бойцы уходили на фронт, шли в атаку.

Студентки нашего вуза Шинкова Татьяна, Филатова Инна и Удалова Елена были удостоены звания «Лауреат конкурса» в номинации «вокал», ознаменовав очередную победу во славу Университета. Поздравляем наших талантливых девушек с победой!



НА ПЕРЕДОВЫХ РУБЕЖАХ НАУК

ЮБИЛЕЙ МБФ

НАШЕ ПАННО

НА ВОПРОСЫ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА ОТВЕТИЛА ИСПОЛНЯЮЩАЯ ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ ИММУНОЛОГИИ РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА, ПРОФЕССОР Л. В. ГАНКОВСКАЯ

— Людмила Викторовна! Первая в стране кафедра иммунологии была создана на нашем медико-биологическом факультете. Какова ее история?

— Развитие и становление иммунологии тесно связано с историей факультета, на котором была создана первая в нашей стране кафедра иммунологии, воспитавшая многих талантливых ученых-иммунологов. В 70-е годы прошлого столетия иммунология выдвинулась в ранг наук, способных дать ключ к решению многих кардинальных проблем медицины. В связи с этим возникла задача подготовки высококвалифицированных кадров, способных к работе в области иммунологии и смежных с ней дисциплинах.

У истоков создания кафедры стояли талантливые ученые и выдающиеся организаторы, академики РАМН Ю. М. Лопухин и Р. В. Петров. Именно по их инициативе на кафедре экспериментальной и клинической хирургии МБФ в 1971 году был организован курс неинфекционной

(5 и 6-й курсы). Изданы пять учебников, методические пособия, практикумы. В 2011 году написан учебник «Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии» (Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова).

— Какие основные достижения кафедры с момента ее создания вы могли бы назвать?

— Разработана отечественная классификация первичных иммунодефицитов человека (Р. В. Петров, Ю. М. Лопухин), двухэтапный принцип оценки иммунного статуса человека (Р. В. Петров, Л. В. Ковальчук, А. Н. Чередеев), созданы новые экспериментальные модели в иммунологии, проанализировано состояние иммунной системы при многих заболеваниях человека.

На кафедре защищены 17 докторских и более 100 кандидатских диссертаций, опубликовано свыше 900 научных работ, изданы 6 монографий, зарегистрировано открытие, получено 25 патентов на изобретение. Результаты научных ис-



следования в иммуногенетике, персонализированной иммунотерапии, основанной на применении индивидуального комплекса иммунопептидов в качестве терапевтического средства при патологии. Она уже внедряется в существующие схемы лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, вирусных и бактериальных заболеваний глаз, аллергопатологии, в комплексе реабилитационных мероприятий у спортсменов. Два других важных направления исследований – первичные иммунодефициты и аллергические заболевания, методы лечения которых остаются важной проблемой современной медицины. В рамках программы развития НИУ создан научно-клинический центр (НКЦ) персонализированной медицины, оснащенный современным оборудованием (ПЦР-лаборатория, проточная цитометрия, иммуноферментный анализ, секвенирование и др.). Создание НКЦ позволило привлечь сотрудников клинических кафедр к проведению фундаментальных исследований. Так, совместно с НКЦ геронтологии идут исследования молекулярно-генетического профиля долгожителей, поиск маркеров, ассоциированных с возраст-зависимой патологией. С кафедрами лечебного факультета мы проводим работу по изучению риска развития венозных тромбозов, а также изучаем экспрессию генов цитокинов при невынашивании беременности инфекционного генеза.

Высокотехнологичная база позволяет реализовать важный принцип непрерывного обучения студентов современной иммунологии: на оборудовании НКЦ проходит практика студентов 3-го курса, выполняется научная работа кружковцев, защищаются дипломные работы и кандидатские диссертации, создан цикл учебных фильмов «Современные технологии в иммунологии», что позволяет повысить научно-образовательную составляющую обучения. Ежегодно студенты-кружковцы лидируют на Пироговских конференциях, публикуются в центральной печати, участвуют в международных конференциях. Совместно с кафедрами молекулярной биологии и молекулярной фармакологии мы планируем организацию нового спецкурса по молекулярной медицине для студентов МБФ, а для интернов, ординаторов и аспирантов – создание элективов по основам персонализированной медицины.

Уверены, что выпускники МБФ продолжат славные традиции Университета, факультета, кафедры и сделают новые открытия, так необходимые нашей медицине.

М. СМЫКОВА



сследования в иммуногенетике. В 1974 году курс был преобразован в первую в стране кафедру иммунологии. Возглавил ее один из основателей современной иммунологии, академик РАН и РАМН Рэм Викторович Петров, с именем которого связан важный период становления и развития кафедры. С 1994 года кафедрой уже руководил его ученик, профессор Леонид Васильевич Ковальчук, проработавший на ней с первых дней ее создания до последнего дня своей жизни. Кафедрой иммунологии подготовлены профессиональные кадры педагогов, преданных своей профессии, в совершенстве владеющих знаниями в области современной иммунологии. Помимо меня, здесь длительное время преподают: профессора Е. В. Соколова, Г. А. Игнатъева; доценты А. А. Павлюк, М. В. Хорева; молодые преподаватели – доцент Д. Д. Карташов, ст. преподаватель В. В. Греченко и др. Основой профессорско-преподавательского состава кафедры являются выпускники МБФ.

С 1992 года кафедра преподает общую и клиническую иммунологию на лечебном и педиатрическом факультетах, а также осуществляет подготовку ординаторов по специальности аллергология и клиническая иммунология на двух базах: Институт иммунологии ФМБА России (директор – академик РАН и РАМН Р. М. Хаитов) и РДКБ (зав. отделением клинической иммунологии – профессор И. В. Кондратенко).

С самого начала кафедра выполняла головные функции по преподаванию иммунологии в стране: разработала и внедрила в практику преподавания в медицинских вузах методологических основ обучения студентов и подготовка специалистов в области современной иммунологии, разработала учебных программ для студентов, клинических ординаторов и аспирантов всех факультетов медицинских вузов. Обоснован новый принцип преподавания иммунологии в два этапа в рамках кафедры: общая иммунология (2 и 3-й курсы) и клиническая иммунология

следований кафедры регулярно обсуждаются на российских и международных съездах, конференциях и симпозиумах. Сотни наших выпускников активно развивают иммунологию в России и многих странах мира.

— В 2010 году вузу присвоен статус Национального исследовательского медицинского университета. Определены приоритетные направления развития. Какие перспективы развития кафедры видятся в связи с этим?

— Перспективы кафедры, безусловно, связаны с кардинальным обновлением научно-технической базы, ориентированной на проведение современных исследований и подготовку высококвалифицированных специалистов.

Сегодня наши научные исследования развиваются в рамках приоритетного направления «Персонализированная медицина». Эта новая область медицины возникла благодаря расшифровке генома человека и в связи с бурным развитием молекулярно-генетических технологий. И здесь мы первыми определили это направление, как приоритетное.

Сейчас мы проводим интенсивные исследования по изучению молекулярно-генетических механизмов врожденного иммунитета и разработке принципов иммунодиагностики и иммунокоррекции при социально-значимых заболеваниях человека; поиск и выявление ранних маркеров, ассоциированных с различными заболеваниями человека (урогенитальная инфекция, ВУИ, сепсис, инфаркт миокарда, панкреатит, аллергопатология и др.) с использованием современных молекулярно-генетических технологий. С этим направлением тесно связана проблема исследования сигнальных путей активации, апоптоза, эффекторных функций клетки в норме и при патологических состояниях.

Абсолютно новым является направление по разработке технологии пер-

Врач-философ

ЗНАМЕНИТЫЙ ВРАЧ ГАЛЕН КЛАВДИЙ ПОДАРИЛ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ БЕСЦЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ТРУДЫ, СПАСАВШИЕ ЛЮДЕЙ 14 СТОЛЕТИЙ



Гален Клавдий (129 – 199)

Великий врач Древнего мира Клавдий Гален родился в Пергаме. Начальное образование он получил у своего отца Никона, который хотел видеть своего сына философом. Но судьбу Галена решил сон, подсказавший суеверному отцу отправить сына изучать медицину у греческих ученых.

Слово отца для Галена – закон, и он посвятил свою жизнь медицине. В те далекие времена обучение проходило в общении с авторитетными учеными, которые создавали свои школы из желающих обучаться. Путевкой в жизнь для врача было имя учителя и его рекомендации.

Гален обстоятельно постигал медицину. В Александрии Гален совершенствовал врачебную практику в знаменитой Александрийской лекарской школе. Однако изучение анатомии осложнялось тем, что в то время запрещалось анатомирование человеческих тел.

По возвращении в Пергам известным врачом Гален в течение 4 лет превосходно исполнял обязанности хирурга в школе гладиаторов. Его искусство лечения вывихов, переломов и ран стало известно императору Марку Аврелию, тонкому ценителю искусств, ритор, философу, литератору. По протекции Марка Аврелия лекарь Гален был назначен придворным врачом. Испытывая недоумение, император всегда прибегал к услугам Галена, который в отличие от мудрствующих лекарей никогда не пугал пациентов смертельными диагнозами и не назначал сверхсложных комбинаций лекарств. Автор «Размышлений» считал Галена «первым среди врачей и единственным врачом-философом».

Покровительство, достаток и научная свобода были императорской наградой Галену. В Риме он написал знаменитый медицинский трактат «О назначении частей тела человека». К сожалению, сохранились только 80 медицинских трактатов по анатомии, физиологии, патологии, фармакологии, терапии, гигиене, диететике, акушерству и эмбриологии, но остались ссылки на его труды, многочисленные рецепты, критические заметки, по которым большую часть наследия Галена удалось восстановить.

Гален впервые указал, что болезнь развивается от воздействия причинных факторов на соответствующее предрасполагающее состояние организма больного. Внутренние болезнетворные факторы он называл «приготавливающими» организм для развития болезни. Он показал, что анатомия и физиология – основа научной диагностики, лечения и профилактики. Гален ввел в медицину эксперименты на животных для изучения функций органов. Почитатель Аристотеля, гражданин Рима, соблюдавший законы, Гален не делал вскрытий человеческих тел, все его анатомические представления были построены по аналогии со строением тела животных. Тем не менее, он подробно описал строение человеческого тела, утвердил и систематизировал терминологию для описания костей, мышц, вен, нервов, строения глаза, внутренних органов. Рецепты, основанные на его порошках, мазях, настойках, вытяжках и пилюлях, до сих пор используются, их принято называть «галеновы препараты»: экстракты, линименты, сиропы, воды, масла, спирты, мыла, пластыри и горчичники.

Гален дожил до преклонного возраста и умер в почете и славе в 199 году, но труды его бессмертны – 14 веков в медицине господствовало его учение, переведенное на все языки. Врачи-философы лечили страдающего человека, а не больного пациента. Сколь высок должен был быть профессионализм и гуманизм Галена, чтобы на базе умозрительной античной науки о человеке, лишь наблюдая и выслушивая, дать миру врачебную практику, спасавшую людей 14 столетий!

И. КОВЕРНЫЙ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

РЕКТОРАТ РНИМУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ:

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Акушерства и гинекологии № 2 – 1,0 ст.
- Педиатрии – 1,0 ст.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Микробиологии и вирусологии – 1,0 ст.
- Хирургических болезней № 1 – 1,0 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики – 1,0 ст.

ФАКУЛЬТЕТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ:

- Педиатрии с инфекционными болезнями у детей – 1,0 ст.
- Терапии и семейной медицины – 0,25 ст.

РЕКТОРАТ РНИМУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА
ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ:

ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Акушерства и гинекологии № 2 – 0,25 ст.
- Биохимии – 0,25 ст.
- Клинической фармакологии – 1,0 ст.
- Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики – 1,0+1,0+1,0+0,5+0,5+0,5 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики – 1,0+0,5 ст.
- Урологии – 1,0+0,75 ст.
- Факультетской терапии имени академика А. И. Нестерова – 1,0+1,0 ст.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Гистологии, эмбриологии и цитологии – 0,5 ст.
- Госпитальной педиатрии № 1 – 0,5+0,25+0,25 ст.
- Микробиологии и вирусологии – 0,25 ст.
- Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики – 0,5+0,25 ст.
- Общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения – 1,0 ст.
- Офтальмологии – 0,75 ст.
- Пропедевтики детских болезней – 1,0 ст.
- Хирургических болезней № 1 – 1,0 ст.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Иммунологии – 0,25 ст.
- Медицинской кибернетики и информатики – 0,5 ст.
- Молекулярной фармакологии и радиобиологии имени академика П. В. Сергеева – 1,0 ст.

ФАКУЛЬТЕТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ:

- Детской анестезиологии и интенсивной терапии – 0,5 ст.
- Неврологии – 1,0+0,25 ст.
- Психиатрии – 0,25 ст.

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Акушерства и гинекологии № 1 – 1,0 ст.
- Акушерства и гинекологии № 2 – 1,0 ст.
- Биохимии – 1,0 ст.
- Госпитальной терапии № 2 – 0,5+0,5 ст.
- Госпитальной хирургии № 1 – 0,5 ст.
- Дерматовенерологии – 1,0+1,0 ст.
- Медицины катастроф – 1,0 ст.
- Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики – 1,0+1,0+0,5+0,5 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики – 1,0+0,5 ст.
- Онкологии – 0,5 ст.
- Оториноларингологии – 1,0+0,5+0,25 ст.
- Пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики – 1,0 ст.
- Урологии – 0,5+0,5 ст.
- Факультетской терапии имени академика А. И. Нестерова – 1,0 ст.
- Факультетской хирургии № 1 – 0,75 ст.
- Фтизиатрии – 1,0 ст.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Госпитальной педиатрии № 1 – 0,5 ст.
- Госпитальной педиатрии № 2 – 0,5 ст.
- Госпитальной терапии – 1,0 ст.
- Детской хирургии – 1,0 ст.
- Иностранных языков – 1,0 ст.
- Микробиологии и вирусологии – 1,0 ст.
- Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики – 0,25+ 0,25 ст.
- Офтальмологии – 0,75 ст.
- Поликлинической и неотложной педиатрии № 1 – 1,0 ст.
- Топографической анатомии и оперативной хирургии – 1,0 ст.
- Факультетской педиатрии №2 – 1,0 ст.
- Физики и математики – 1,0 ст.
- Физической культуры – 1,0 ст.
- Хирургических болезней № 1 – 1,0 ст.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Инструментальной диагностики – 0,5 ст.
- Медицинской кибернетики и информатики – 1,0 ст.

- Физики и медицинской электроники – 1,0 ст.
- Физиологии – 3,0 ст.

ФАКУЛЬТЕТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ:

- Клинической лабораторной диагностики – 1,0 ст.
- Наркомании и токсикомании – 1,0 ст.
- Неонатологии – 0,25 ст.
- Педиатрии и школьной медицины – 0,5 ст.
- Педиатрии с инфекционными болезнями у детей – 1,0 ст.
- Пластической, реконструктивной хирургии, косметологии и клеточных технологий – 0,25 ст.

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Химии – 1,0+0,5 ст.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Гигиены – 1,0+1,0 ст.
- Иностранных языков – 1,0+1,0 ст.
- Физики и математики – 1,0 ст.
- Физической культуры – 1,0+1,0+1,0+1,0 ст.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Биологии – 0,5 ст.

АССИСТЕНТ КАФЕДРЫ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Акушерства и гинекологии № 1 – 1,0+0,5 ст.
- Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии – 1,0+0,5 ст.
- Дерматовенерологии – 0,5+0,5+0,5+0,5 ст.
- Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики – 0,25+0,25 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики – 1,0 ст.
- Патологической анатомии и клинической патологической анатомии – 0,5 ст.
- Пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики – 1,0+0,5 ст.
- Психиатрии и медицинской психологии – 1,0+1,0+0,5+0,5 ст.
- Фтизиатрии – 0,5 ст.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Акушерства и гинекологии – 0,5+0,5 ст.
- Биологии – 0,5 ст.
- Гистологии, эмбриологии и цитологии – 0,5+0,25 ст.
- Госпитальной педиатрии № 2 – 0,5+0,5 ст.
- Микробиологии и вирусологии – 1,0 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики – 0,5 ст.
- Профессиональных болезней – 0,5 ст.
- Факультетской терапии – 1,0 ст.
- Хирургических болезней № 1 – 0,5+0,5+0,25 ст.
- Эндокринологии – 1,0 ст.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии – 0,5+0,25 ст.
- Физиологии – 1,0+0,5+0,5 ст.

ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Клинической психологии – 1,0+0,25+0,25 ст.

ФАКУЛЬТЕТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ:

- Геронтологии и гериатрии – 0,25 ст.
- Педиатрии и школьной медицины – 0,5+0,25 ст.
- Пластической, реконструктивной хирургии, косметологии и клеточных технологий – 0,25+0,25 ст.
- Рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения – 0,5 ст.
- Хирургии и эндоскопии – 1,0 ст.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

- Химии – 0,5 ст.
- Философии – 1,0 ст.

РЕКТОРАТ РНИМУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ
НАУЧНОГО СОСТАВА
ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНОЙ
ПАТОЛОГИИ И ИНСУЛЬТА
ОТДЕЛ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ:

- Научный сотрудник – 0,5 ст.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ
БИОМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ
МЕДИЦИНЫ:

- Ведущий научный сотрудник – 0,25 ст.
- Старший научный сотрудник – 0,5 ст.
- Младший научный сотрудник – 0,5 ст.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ ИММУНОГИСТОХИМИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛОВЕКА:

- Заведующий лабораторией – 0,5 ст.
- Главный научный сотрудник – 0,5 ст.
- Младший научный сотрудник – 0,5+0,25 ст.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ КЛИНИЧЕСКОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ В НЕОТЛОЖНОЙ
ПЕДИАТРИИ:

- Старший научный сотрудник – 0,5 ст.
- Младший научный сотрудник – 0,5 ст.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
ПОСТГИПОКСИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ
У НОВОРОЖДЕННЫХ:

- Научный сотрудник – 0,25 ст.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ ФОТОМЕДИЦИНЫ:

- Научный сотрудник – 1,0 ст.

ОТДЕЛ КЛЕТОЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И РЕГЕНЕРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ:

- Научный сотрудник – 0,5 ст.

ОТДЕЛ МЕДИЦИНСКИХ
НАНОБИОТЕХНОЛОГИЙ:

- Старший научный сотрудник – 0,5 ст.

ОТДЕЛ РАЗРАБОТКИ ЛАБОРАТОРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ:

- Старший научный сотрудник – 0,5 ст.

ОТДЕЛ БИОИНФОРМАТИКИ
И БИОИНЖЕНЕРИИ ЖИВЫХ СИСТЕМ:

- Заведующий отделом – 0,5 ст.
- Ведущий научный сотрудник – 0,5 ст.
- Научный сотрудник – 0,5 ст.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ ГЛАУКОМЫ И ДИСТРОФИЧЕ-
СКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЛАЗА

- Ведущий научный сотрудник – 0,75 ст.

**Заявления об участии в конкурсе на замещение
должностей научно-педагогического состава
принимаются в отделе кадров в течение одного
месяца со дня публикации.**

*Адрес: 117997, Москва, ул. Островитянова, д. 1
Справки по телефону: (495) 434-30-77*

И.О. РЕКТОРА А. Г. КАМКИН

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ

ВЕРБИЦКОГО ВИКТОРА ГРИГОРЬЕВИЧА

Заместителя декана педиатрического факультета

КОГАНА ЭММАНУИЛА МАРКОВИЧА

Ветерана РНИМУ

МАКСИНУ АЛЕКСАНДРУ ГЕНРИХОВНУ

Ученого секретаря

САВЕЛЬЕВУ ГАЛИНУ МИХАЙЛОВНУ

Заведующую кафедрой акушерства и гинекологии
педиатрического факультета

САВЕЛЬЕВА ВИКТОРА СЕРГЕЕВИЧА

Заведующего кафедрой факультетской хирургии № 1
лечебного факультета

САФОНОВА ИГОРЯ ВИТАЛЬЕВИЧА

Главного механика

**ЖЕЛАЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, ХОРОШЕГО
НАСТРОЕНИЯ И УСПЕХОВ В ТРУДЕ!
ПУСТЬ ВАША РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ ЕЖЕДНЕВНО
РАДУЕТ ВАС, ПРИДАЕТ СИЛ
И ВОДОХНОВЛЯЕТ НА НОВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ!**

Газета Российского Национального Исследо-
вательского Медицинского Универси-
тета им. Н. И. Пирогова «Университетская
Газета». Выходит с 1932 года.

Учредитель и Издатель:

ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
Минздрава России

Редакция:

Главный редактор: А. Г. Камкин

Первый заместитель главного редактора:
К. В. Троянов

Заместитель главного редактора:
М. В. Смыкова

Ответственный секретарь: Н. Н. Игнатов
Редактор-корректор: Л. Г. Бароян
Дизайн: Г. Н. Иванов

Редакционный совет:

М. Э. Григорьев, М. В. Дегтярёва,
И. Г. Козлов, И. Т. Лозинский, И. Г. Никитин

Адрес редакции:

117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1
E-mail: rsmu@rsmu.ru

Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов. Редакция не предоставляет справочной
информации. Ответственность за достоверность
информации в рекламных материалах несут
рекламодатели. Рекламируемые товары и услуги
подлежат обязательной сертификации. Рукописи
не возвращаются и не рецензируются.
Материалы принимаются к публикации без
выплаты авторских гонораров. Перепечатка
материалов, опубликованных в «Университет-
ской Газете», допускается только с разрешения
редакции. При перепечатке ссылка на «Универ-
ситетскую Газету» обязательна. Материалы,
обозначенные знаком ® размещены на правах
рекламы. Материалы, размещенные без указа-

ния автора предоставлены Ректоратом РНИМУ.
Эксклюзивное право на размещение инфор-
мационных рекламных материалов принадлежит
ООО «Редакция журнала «Воинское братство».
Тел./факс: (495)427 99 22
E-mail: info@voin-brat.ru

ГАЗЕТА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Отпечатано в типографии ООО «Виа Стар».
Подписано в печать 4 февраля 2013 г. Тираж 999 экз.
Выход в свет 8 февраля 2013 г.

© Газета Российского Национального Исследова-
тельского Медицинского Университета им. Н. И. Пирогова
«Университетская Газета»
©Дизайн и верстка ООО «Редакция журнала
«Воинское братство»