



2МОЛГМИ – РНИМУ имени Н.И.ПИРОГОВА

Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им.Н.И.Пирогова, выходит с 1932 года



Стр. 3

ОТ ОРДИНАТОРА ДО ПРОФЕССОРА

Поздравляем Г. И. Сторожакова – врача высочайшей квалификации, обладающего уникальной интуицией, с юбилеем! Многолетним трудом он заслужил любовь и уважение коллег и учеников



Стр. 4

НА ТРУДОВОМ ФРОНТЕ

С особым душевным трепетом и любовью начинаем цикл встреч с теми, кто, отдав долг Родине, посвятил себя мирному труду в Университете. Герои выпуска: В. А. Сомова и Е. И. Рыкунов



Стр. 6

ПО ДОБРОЙ ВОЛЕ

14 студентов нашего Университета смогли доказать, что достойны представлять Россию перед многочисленными гостями и участниками Олимпийских игр в Сочи!



Стр. 7

УНИВЕРСИТЕТ ДУШИ

В Университете открылся театральный сезон! М. В. Печорина-Балина написала пьесу специально для артистов студенческой театральной группы

ОФИЦИАЛЬНО

Совет проректоров

С 14 ПО 16 МАРТА ПРОШЕЛ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНГРЕСС ПРОРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В КОТОРОМ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ К.В. ТРОЯНОВ, ПРОРЕКТОР ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА

Форум собрал более 700 руководителей структурных подразделений, ответственных за формирование воспитательной работы, со всех регионов России. Участники обсудили важнейшие задачи, стоящие перед системой воспитания студенческой молодежи. Были заслушаны выступления о совершенствовании форм реализации государственной молодежной политики в вузах, о повышении качества вне учебной деятельности, развитии кадрового потенциала системы воспитания, об обмене инновационными методиками воспитания студентов. Кроме того, были организованы секции, посвященные планированию работы в условиях реализации образовательных программ ФГОС третьего поколения, а также развитию и актуализации инновационного потенциала молодежи.

«Наш Университет придерживается вектора, который принят правительством за основу динамичной и продуктивной деятельности Совета проректоров вузов России в деле воспитания студенческой молодежи нашей страны, – отметил в беседе с нашим корреспондентом К. В. Троянов, – ведь, как сказал Президент России В. В. Путин: «...очень много зависит от учительского, преподавательского сообщества, которое было и остается важнейшим хранителем общенациональных ценностей, идей и установок... И поддержка этого сообщества – один из важнейших шагов к сильной, процветающей России!»

РЕГИОНЫ

Кадры решают все!

26 ФЕВРАЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОВЕЛИ ВСТРЕЧУ СО СТУДЕНТАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ЦЕЛЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ. ВРАЧИ И РУКОВОДИТЕЛИ 16 МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАССКАЗАЛИ БУДУЩИМ КОЛЛЕГАМ О ПЕРСПЕКТИВАХ И ПРЕИМУЩЕСТВАХ РАБОТЫ В СВОИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

– Региональное здравоохранение поступательно развивается, – отметил, открывая встречу, советник министра здравоохранения Тульской области Юрий Иванович Цкипури. На повышение качества и доступности медицинской помощи в области затрачено более шести млрд. рублей. Значительно улучшилась материально-техниче-

Продолжение на стр. 2

ОФИЦИАЛЬНО

КЛАСТЕР – ФОРМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

17 МАРТА НА ОЧЕРЕДНОМ ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА, ПРОФЕССОР А. Г. КАМКИН ПРЕДСТАВИЛ ИДЕОЛОГИЮ СОЗДАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО КЛАСТЕРА НА БАЗЕ ГБОУ ВПО РНИМУ ИМ. Н.И.ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ



Пилотный проект, представленный нашим Университетом, наряду с другими структурами Министерства здравоохранения РФ, выиграл участие в создании одного из международных кластеров. Второй медицинской организацией, прошедшей отборочный этап, стал ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова»

Целью создания международного научно-образовательного медицинского кластера, как сказал А. Г. Камкин, является реализация наиболее эффективных способов ключевых компетенций (наука, образование, клиника) и достижение синергетических эффектов от взаимосвязанного и взаимодополняющего функционирования, позволяющих на российском и

международном уровнях решать следующие ключевые проблемы:

- осуществление партнерского сотрудничества с ведущими ВУЗами, улучшающее конкурентоспособность выпускников в долгосрочной перспективе;
- привлечение научно-исследовательских институтов, имеющих фундаментальные научные разработки в сфере здравоохранения и биомедицины;
- привлечение ведущих клиник к активному участию в модернизации системы здравоохранения путем использования новых технологий в диагностике, профилактике и лечении социально значимых заболеваний;
- изучение спроса на инновации и результаты научных исследований, создание условий и предпосылок к

формированию устойчивых инновационных сетей, как необходимого условия быстрой модернизации науки, образования и здравоохранения, а также повышение инновационного потенциала всех участников кластера;

– формирование условий для вовлечения инвестиций, снижение затрат на активное внедрение новых научных и образовательных технологий путем привлечения российских и иностранных компаний, способных финансировать проекты.

На основе анализа международного опыта, можно выделить пять ключевых факторов успеха в создании данного кластера на базе нашего Университета: 1) Лидерство РНИМУ в создании кластера (принятие реше-

Продолжение на стр. 2

Кадры решают все!

Продолжение. Начало на стр. 1



ская база лечебных учреждений, в распоряжении профессионалов самое современное медицинское оборудование. Расширяется использование в работе информационных технологий. Внедряются новые стандарты лечения и профилактики заболеваний.

Но отрасль, отвечающая за состояние здоровья граждан, по-прежнему очень нуждается в молодых специалистах. Успех модернизации учреждений здравоохранения напрямую зависит от их кадрового потенциала, поэтому работе по его укреплению в Тульской области уделяется особое внимание. На сегодняшний день в области работают 4250 врачей. А для эффективного решения стоящих перед государственными учреждениями здравоохранения задач требуется еще 1000 специалистов.

У ребят, которые приедут после окончания Университета, будет возможность применить на практике свои знания и быстро накопить профессиональный опыт. Хорошим стимулом в работе являются и меры социальной поддержки молодых специалистов в белых халатах.

Об этом подробно рассказал начальник отдела кадровой работы и обеспечения деятельности министерства здравоохранения Тульской области Н. Юрчик.

— Для решения проблемы нехватки медицинских кадров принята региональная программа «Развитие кадровых ресурсов государственных учреждений здравоохранения Тульской области на 2013–2017 годы» с общим объемом финансирования свыше 1 млрд. рублей. Проект предусматривает, что при поступлении на работу и оформлении трудового договора на срок не менее пяти лет врачам всех специальностей выплачивается сумма в размере 500 тысяч рублей, а для врачей особо востребованных специальностей «подъемные» возрастут до 800 тысяч рублей.

Кроме того, специалистам, начинающим карьеру в сельской местности и в рабочих поселках, производятся единовременные компенсационные выплаты по программе «Земский доктор» в размере 1 млн. рублей.

Одновременно с программой «Земский доктор» реализуются две программы ипотечного кредитования работников здравоохранения: «Свой дом», в соответствии с которыми предусмотрено предоставление займа под 3% под индивидуальное жилищное строительство, и «Доступное жилье» — предоставление займа под 7% для приобретения квартир. А уже в этом году врачам будут выплачиваться компенсации за аренду жилого помещения. В области активно ведется работа по созданию фонда служебного жилья.

Выступление главных врачей ведущих больниц Тулы и Тульской области студенты слушали с особым вниманием, ведь с трибуны говорили об их будущих рабочих местах. Особенно впечатлило ребят оснащение некоторых клиник. Многие тут же решили пройти производственную практику на базе тульских больниц.

В заключении встречи выступил проректор по воспитательной работе Университета К. В. Троянов. Он выразил надежду, что подобные мероприятия станут традиционными: «Все в ваших руках», — сказал он, — все зависит от ваших знаний и умений. Овладейте ими в полном объеме, используйте все возможности, которые предоставляет наш Университет».

По окончании официальной части встречи общение с представителями здравоохранения Тульской области продолжилось в неформальной обстановке. Студенты окружили гостей. Оказалось, потенциальных работников интересуют не только бытовые условия, но и перспективы карьерного роста. В глазах ребят читалась огромная заинтересованность и энтузиазм. Ну а в профессиональной компетентности будущих выпускников РНИМУ ни тульским пациентам, ни их будущим коллегам сомневаться не придется!

О. ЛЕБЕЛЬ

КЛАСТЕР – ФОРМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Продолжение. Начало на стр. 1

ния на уровне правительства РФ о создании интегрированного международного научно-образовательного медицинского кластера); 2) Наличие стратегического международного партнера (возможность быстрой и эффективной передачи современных технологий и методов управления научными, образовательными медицинскими учреждениями); 3) Доступность новой инфраструктуры (строительство современных зданий и сооружений кластера в соответствии с международной практикой); 4) Использование комплексного подхода (готовность различных групп интересов (городские и федеральные власти, частный бизнес) инвестировать в создание кластера); 5) Доступ-

народного научно-образовательного медицинского кластера. Прежде всего, это единственный национальный исследовательский университет среди медицинских ВУЗов России с 2010 г. Вуз успешно реализует программы НИУ, накоплен многопрофильный инновационный опыт во всех сферах деятельности, создана современная материально-техническая база, реализуется высокоэффективное международное сотрудничество во всех сферах его деятельности, создан специализированный факультет по подготовке медико-биологических научных кадров.

Образовательные компоненты, на которые мы опираемся сегодня — это: связь с 86 субъектами РФ и 50 стра-

5 ЦКП, 215 НИР и НИОКР, 12 научных платформ, 21 критическая технология, 4 программы инновационного развития. Все это сведено в пять приоритетных направлений развития РНИМУ.

За последние полтора года Университет значительно улучшил показатели по публикации научных материалов. От всех научных трудов России, представленных в ISI Web of Knowledge, это составляет 0,88%. Во многом такой прорыв произошел благодаря активному сотрудничеству с ведущими научными коллективами России и мира.

Особое внимание в кластере уделяется развитию науки. На сегодняшний день наша опора — это



ность финансовых ресурсов.

В соответствии с данным проектом РНИМУ является ядром международного научно-образовательного медицинского кластера, включающим в себя такие подразделения, как: научные с профильными отечественными и международными организациями; образование и клиника, также имеющие связь с профильными отечественными и международными образовательными и клиническими организациями; репутация нашего вуза на уровне России и ведущих западных стран.

Учитывая вышеизложенное, можно сказать, что на базе РНИМУ сложились предпосылки создания между-

нами мира в будущем. Развивая эти направления, мы ожидаем высокоэффективные образовательные базы, широкое приглашение на работу зарубежных специалистов, субспециализации мирового уровня, Международный факультет (два диплома: один российский, второй от Университетов ЕС или США), возможность получения ДПО в ЕС или США, симуляционное образование в рамках единого международного центра, дистанционное постдипломное образование, профориентированные лица в субъектах РФ.

Научная составляющая, которую ВУЗ имеет на сегодняшний день, это: 15 НИЛ, 28 НОЦ, 4 НОИЦ,

12 государств-партнеров, 20 НИИ (РАН, РАМН, МЗ РФ, ДЗ Москвы, ФМБА), 13 негосударственных учреждений (ООО, ЗАО, МОФ). А в будущем мы видим расширение международного сотрудничества. Это прямые связи с ведущими профильными организациями Запада, развитие критических биомедицинских технологий, создание центра биоинформатики и центра трансляционной медицины, проекты M8, G8, приглашение иностранных специалистов для работы, площадка для международных конгрессов и конференций, стажировки сотрудников и обучающихся РНИМУ на Западе, увеличение количества профессионалов из других организа-

ций и из стран Запада, проекты в крупнейших международных инновационных программах.

Клиническая составляющая сегодня, это: НИИ геронтологии; НИИ педиатрии и детской хирургии; НИИ ЦВПИ (институт инсульта); МЦ РНИМУ и клинические базы кафедр.

В будущем это должно превратиться:

- в создание автоматизированных информационных систем ЛПУ (электронные истории болезни, электронные рецепты, системы управления и др.);
- в наличие собственных клинических баз;
- в строительство клинических площадок, объединение РНИМУ с другими клиническими площадками;
- во внедрение новейших зарубежных и отечественных медицинских технологий;
- в отечественные и зарубежные on-Line телемедицинские консультации (системы рабочих групп), совместные со специалистами западных стран: профилактика, диагностика, лечение и реабилитация пациентов; внедрение персонализированной медицины, создание регистров редких болезней; модернизацию клинических площадок; воспитание высококлассных специалистов международного уровня; трансфер-технологий в регионы.

Трансляционная составляющая сегодня и завтра выглядит следующим образом:

- фундаментальные исследования (в существующие подразделения будут дополнены структуры кластера);
- доклинические испытания в 3-х центрах будут дополнены центром биоинформатики и центром трансляционной медицины.

Все это должен обеспечить, один из трех существующих в РФ, наш виварий. На сегодняшний день остается необходимость выхода на уровень фармпроизводителей и добавления к нашим существующим новым клиническим баз РНИМУ.

Для кластера должны быть сформированы высокотехнологичные внедренческие структуры. При этом трансфер технологий выглядит так: а) усиление эффективности имеющегося Центра внедрения, систематический мониторинг рынка; б) научные разработки РНИМУ; в) клиническая практика; г) участие в проекте потенциальных управляющих компаний и партнеров, имеющих уникальный опыт создания и управления высокотех-



нологическими медицинскими центрами в развитых и развивающихся странах; д) клинические исследования (базы РНИМУ); е) сторонний заказчик (НИР, НИОКР)

Создание кластера имеет свои преимущества на международном уровне: 1) научно-исследовательская инфраструктура (кадровый потенциал научных работников и исследовательская база); 2) высокотехнологичная медицинская инфраструктура (кадровый потенциал, высокоспециализированный коечный фонд, современная диагностическая и лечебная аппаратура); 3) образовательная инфраструктура (кадровый потенциал высококвалифицированных международного уровня педагогов и современные образовательные технологии); 4) преодо-

ление барьеров на пути внедрения научных достижений и инноваций в практику.

Свой доклад ректор А. Г. Камкин закончил представлением финансовой модели кластера слайдом «Модель финансового обеспечения кластера».

В заключении доклада ректор еще раз подчеркнул, что РНИМУ должен стать «якорем» в создании этого международного научно-образовательного медицинского кластера. Все члены ученого Совета, а так же любой сотрудник или учащийся Университета при желании в ближайшее время может ознакомиться с данным проектом на сайте Университета.

Н. ИГНАТОВ

ЮБИЛЕЙ

От ординатора до профессора



ния митрального клапана различной этиологии. Будучи одним из передовых специалистов в области ультразвуковой диагностики сердца, Геннадий Иванович описал миксоматозную дегенерацию митрального клапана, создал ее классификацию, используемую до настоящего времени, детализировал различные формы пролапса митрального клапана.

В 1982 году Г. И. Storozhakov стал сотрудником кафедры госпитальной терапии вечернего факультета под руководством профессора В. И. Бобковой. В 1987 году Геннадий Иванович сменил Веру Ивановну на посту заведующего кафедрой и с тех пор является руководителем кафедры госпитальной терапии № 2 лечебного факультета. В 1999 году был избран членом-корреспондентом, а в 2006 – академиком Российской Академии медицинских наук. Став заведующим кафедрой он показал себя не только талантливым ученым, но и выдающимся организатором науки, сформировав коллектив способных ученых и преподавателей. Его ученики – профессор Г. Е. Гендлин, А. А. Карабиненко, О. А. Кисляк, И. Г. Никитин – создали целые научные направления. Под руководством академика Storozhakov продолжались научные изыскания в таких важных областях, как ведение пациентов с хронической сердечной недостаточностью в сочетании с различными видами экстракарди-

альной патологии, диагностика и лечение разнообразных заболеваний печени вирусной, алиментарной и аутоиммунной природы, разработка новых алгоритмов терапии пациентов с обструктивными заболеваниями легких и пневмониями различной этиологии. Самые современные медицинские разработки осуществляются совместно с другими крупными научными и клиническими центрами: нефрологические и диализные – с отделениями ГКБ № 52, ГКБ № 20 и ГКБ № 24, ФНЦТИО им. академика В. И. Шумакова, РОНЦ РАМН им. Н. Н. Блохина.

За годы руководства Геннадия Ивановича на кафедре было защищено 33 кандидатские диссертации и 8 докторских. Академик Storozhakov является автором более 600 научных публикаций, семи монографий, трех руководств для практикующих врачей и более 60 учебно-методических пособий. Геннадий Иванович – врач высочайшей квалификации, обладающий уникальной интуицией. Своим многолетним трудом он заслужил любовь и уважение со стороны коллег и учеников.

От всей души желаем юбиляру крепкого здоровья, счастья, новых творческих успехов, благополучия и процветания!

Коллектив кафедры госпитальной терапии № 2 лечебного факультета

Творец современной психиатрии



Корсаков Сергей Сергеевич (03.02(22.01)1854 – 14(01).05.1900)

Выдающийся русский психиатр родился в поселке Гусь-Хрустальный Владимирской губернии в зажиточной семье управляющего фабрикой. И мать, и отец были образованными, чуткими родителями, от которых Сергей наследовал поразительную мягкость,

безграничную деликатность, духовное целомудрие. В пять лет мальчик умел читать, а в гимназию поступил, зная немецкий и французский языки. В 1870 году он окончил учебу с золотой медалью и поступил на медицинский факультет Московского университета, где слушал лекции Г. А. Захарьина, И. М. Сеченова. А чтения Ж.-М. Шарко «Leçons du Mardi» определили выбор жизненного пути будущего гения медицины. В 1875 году он окончил университет с отличием, получил звание лекаря и начал непростой путь восхождения к мировой славе выдающегося психиатра.

В 1876 году Корсакова Советом Московского университета избирают ординатором Первой неврологической клиники. Талант и труд, требовательность к себе и доброта к близким освещали путь врача и ученого. Корсаков дневал и ночевал в клинике. В 1876 году ученый приступил к работе над докторской диссертацией «Об алкогольном параличе», которую неоднократно перерабатывал, дополнял, проверял результаты и выводы. И представил к защите спустя 11 лет! Для набора клинического материала, не оставляя университет, в 1881 году он возвращается в Преображенскую психиатрическую больницу и начинает работать в частной психиатрической лечебнице в Красносельске. Позже сбор данных продолжился в Германии, Австрии, затем в Швейцарии, Франции и Италии. Блестящая защита на степень доктора медицины состоялась в 1887 году в Московском университете.

Огромный фактический материал и наблюдения в клинике подтолкнули Корсакова к осуществлению научного переворота в русской психиатрии. Исследование психических расстройств (полиневритический психоз) при алкогольном полиневрите положило начало нозологическому направлению в изучении психических болезней в психиатрии. «Корсаковский синдром», характеризующийся своеобразным типом расстройства памяти (нарушение запоминания, ориентировки во времени и обманами памяти), проявляется при многих психических заболеваниях. Меньше у «корсаковских» больных страдает память двигательных навыков, привычек – всего, что заполняет сферу бессознательного автоматизма. Второе место по стойкости занимает память чувств – способность запоминать не столько сам объект, сколько его значения. Третье – образная память на места и формы. И на последнем месте – память времени, запоминание внешних и внутренних процессов, событий, динамики мысли. Причины возникновения психических болезней и их развитие ученый объяснял условиями внешней среды. Для профилактики и лечения психических болезней он предложил улучшить трудовые и жилищные условия населения. В курсе психиатрии (1893 г.), он изложил физиологическое обоснование сущности психозов. С именем Корсакова связана реформа организации психиатрической помощи, которая привела к коренному преобразованию режима и лечения душевнобольных. Врач-бессребреник ратовал за моральное воздействие психиатров на больных, за «нестеснение» душевнобольных. В его клинике были упразднены связывание пациентов и другие меры насилия, сняты решетки на окнах, применялась система рабочего режима и открытых дверей. Больных, даже самых буйных, успокаивала его гипнотическая доброжелательность. Светило медицины в качестве терапии практиковал концерты для пациентов!

С 1892 года Корсаков – профессор кафедры «нервных и душевных болезней» Московского университета, в котором в это время работают И. М. Сеченов, Н. Ф. Филатов, Н. В. Склифосовский и Ф. Ф. Эрисман. В 1893 году Корсаков награжден орденом Св. Станислава 2-й степени.

Счастливый брак Сергея Сергеевича с Анной Барсовой в 1879 году во многом помог его научной и врачебной карьере, но напряженная жертвенная работа сказалась на здоровье. Повторяющиеся сердечные приступы оборвали его кипучую деятельность. Профессор умер в 46 лет, 1 мая 1900 года, и был похоронен на Алексеевском кладбище.

И. КОВЕРНЫЙ

СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ УХОДЯТ ВСЕ ДАЛЬШЕ В ПРОШЛОЕ, ВСЕ МЕНЬШЕ ОСТАЕТСЯ ЖИВЫХ СВИДЕТЕЛЕЙ ТОГО СТРАШНОГО ВРЕМЕНИ. ИМЕННО ПОЭТОМУ МЫ С ОСОБЫМ ДУШЕВНЫМ ТРЕПОТОМ И ЛЮБОВЬЮ НАЧИНАЕМ ЦИКЛ ВСТРЕЧ С ТЕМИ, КТО, ОТДАВ ДОЛГ РОДИНЕ, ПОСВЯТИЛ СЕБЯ МИРНОМУ ТРУДУ В УНИВЕРСИТЕТЕ



Фронт повсюду. И каждый – боец. Мужество и смелость укреплялись сознанием правоты, уверенностью в победе, стремлением участвовать в справедливой войне. Среди таких боевых единиц были и дети. Напротив меня за маленьким столиком сидит приятная аккуратная пожилая женщина. Ее зовут Валентина Александровна Сомова. В нашем Университете ее знают и ценят уже много лет. Да и как иначе! С 1963 года она работает в библиотеке Университета, вооружая молодое поколение самым главным – бесценным опытом ученых, профессоров, подвижников медицины.

— Вы помните, каким было 22 июня 1941 года?

— Когда началась война, мы жили под Москвой, в поселке Хотьково. Переехали туда после распределения родителей из Нижневолжского края, теперь это Волгоград. Мама работала акушеркой, папа – травматологом-ортопедом. Мне тогда было 10 лет, старшему брату, Борису, – 14. Еще с нами жила наша няня – Матрена Акимовна Алдошина.

Конечно, было очень страшно: у людей напряженные лица, все плачут. Ведь никто не знал, что ждет нас и нашу страну, и все боялись потерять близких.

— Как война повлияла на ваш семейный уклад?

— В 41-м году отца призвали в армию. Он дошел почти до Берлина. Часто писал нам. В письмах был очень осторожен, так как всю корреспонденцию проверяли. Например, помню, пришла бандероль: прутик, обмотанный фотографией, на которой изображены его коллеги, и подпись: «Это веточка из нашего Псковского леса». Так мы узнали, где расположен медсанбат отца.

НА ТРУДОВОМ ФРОНТЕ



Мама работала с раннего утра до позднего вечера. В госпитале в Абрамцево шила одежду для раненых и выполняла обязанности медсестры. Все много трудились.

Надо было обеспечивать фронт, детей поднимать. А школу распустили. Но мы не гоняли без дела по улицам, помогали взрослым, как могли – занимались огородом, вели домашнее хозяйство, кололи дрова. Каждую минуту с нами была няня. Именно она научила нас с братом домовитости, аккуратности и хозяйской смекалке.

— Вы помните самый тяжелый день для вас?

— Самое страшное событие – бомбежка. Это было 8 ноября 1941 года. Характер у меня был очень уравновешенный. Никому из родственников не была в тягость, и даже болела редко. А в тот день ребенка как подменили: командуя всеми, никого не слушаю, спорю по любому поводу. Устав от моих бесчинств, взрослые отправили меня на прогулку. С соседскими ребятами мы стали кататься с горки. Расшалились, погода чудесная, солнышко пригревает. Так за зимними забавами

я задержалась к обеду. Вся семья ждет, суп стынет, но без меня не начинают. За обедом – новая причуда! Хочу сидеть не за общим столом, а за комодом. Переставили мне тарелочку, принесли приборы. Вдруг мама увидела в окно, что летит немецкий бомбардировщик прямо на нас. «Ложись!» – скомандовала она, хорошо зная, как поступать в подобных случаях. Со страшным во-ем в палисадник упала бомба, осколки полетели в дом. Но никого не задела, лишь кровать брата в щепки разлетелась. Если бы я не затянула обед, и Боря спал там, как обычно, то стряслась бы беда! А вот соседям не повезло. Следующая бомба не пощадила их девочку. Она погибла от ранений. Вот так просто угасала жизнь подружки, с которой мы еще вчера во дворе играли в снежки. Это было сильным потрясением. Даже сейчас сложно говорить об этом. С тех пор у меня развито предчувствие. Я в институте всегда знала, кого и когда спросят. Да и сейчас стараюсь прислушиваться к себе. Доверяю интуиции.

А самым насыщенным, интересным периодом были дни, когда в доме жили солдаты. Человек тридцать! Этот полк потом остановил немцев у Москвы. Парни выходили на улицу раздетыми, мылись водой из колодца. Мы с братом наблюдали солдатскую жизнь вблизи, нос везде совали. Но никто нам и грубого слова не сказал! Мы с бойцами дружили, даже кашу солдатскую вместе ели! Так было почти месяц.

— Когда открылась школа?

— Несмотря на тяжелое время, страна призывала детей учиться и заниматься спортом. Поэтому следующей осенью мы пошли в школу. В здании не было ни одного целого окна. Привезли тряпки, заткнули щели, забили окна досками и спокойно перезимовали. Темно было: ни писать, ни читать мы не могли. Просто сидели и слушали учителей, отвечали на их вопросы устно. Педагоги вдохновляли, успокаивали, говорили, что все будет хорошо.

А летом нас отправили на сельхозработы в колхоз. Пололи морковь, свеклу, картошку. Так начался трудовой фронт. Мне нравилось сено помогать стоговать. Оно душистое, легкое, а я в работе ловкая была, взрослые хвалили. Трудились по четыре часа в день. Совсем не уставали. Весь воз работы в тылу тянули женщины. Еще и нас подбадривали: «Устала, ну, посиди, отдохни. Я вот хлебушка принесла, хочешь? Передохнула, теперь давай помоги немного. Я первая пойду, а ты за мной колоски подбирай». А потом собранные колосья клали в ямы, вымачивали их. Получались силосные ямы для кормежки скота. Сейчас этого уже не практикуют. Но тогда делали все, чтобы выжить. И никто не ленился, все понимали, что надо работать, без этого нельзя. Осенью стало тяжелее. Пришла пора собирать урожай. Погода стояла сырая. Домой приходили в промокшей обуви, а на следующий день – опять в поле.

Жили ожиданием: победим – не победим. Нет, все, конечно, были уверены, что победа будет наша. Надо только выжить, дождаться победы, хороших времен, будет легче. И все трудилось – от мала до велика, чтобы ускорить приближение этого события.

— А как вы узнали, что война закончилась?

— Брат пошел за водой и услышал, что война кончилась! Обрадовались, конечно, стали ждать папу. Он приехал в 46-м году. Просто на побывку. Потом ему пришлось продолжить службу, а к нему присоединилась и мама. А нас не взяли, потому что Боря поступил во второй медицинский на лечебный факультет. Семья воссоединилась лишь через несколько лет. Мы и сейчас живем все в нашем доме, в Хотьково. В нем многое изменилось, да и родителей давно нет в живых. А вот комод по-прежнему с нами. Изрядно покосившийся, с царапинами от разорвавшейся бомбы, стоит живым свидетелем, нерушимой памятью о чудесном спасении нашей семьи во время бомбежки!



Ерминингелъду Ивановичу Рыкунову 89 лет. Половину из них он отдал нашему вузу. Про таких говорят – педагог от Бога. Два часа разговора промелькнули, как кадры кинофильма. Речь собеседника окутала яркими картинками прошлого и погрузила в череду печальных событий с высокой долей накала и счастливым финалом.

— Война настигла меня, как в песне поется, «в 16 мальчишеских лет». И я один из тех, кому пришлось в меру сил в ней участвовать. Хочу рассказать о том, что крепко хранит память.

В 1941 году окончил школу в районе Красной Пресни. Увлекался спортом, был способным, сильным гимнастом. Папу сразу забрали на фронт, он стал работать начальником санитарного поезда. Был зауряд-врачом – война помешала ему получить диплом. (В 1941 году в связи с Великой Отечественной войной студенты старших курсов высших медицинских учебных заведений были выпущены зауряд-врачами и назначались на должность младших врачей. *Прим. Ред.*). Наша семья имеет дворянские корни. Мой прадед преподавал после революции математику, физику и иностранные языки в Крем-

ле для новых большевистских властей. Воспитали меня в духе традиций сословия: безупречно честным, благородным, радеющим не о своем благе, а о судьбе Отечества. Нападение фашистов на СССР воспринял не как народное бедствие, а как личное оскорбление и возможность доказать делом, чего стою.

Зимой прошел курсы шоферов. Работал в 183-м отдельном автомобильном батальоне НКВД. База располагалась в Москве. Мне достался автомобиль с газгольдерной установкой. Машину топил чурбаками, которые вырабатывали древесный газ. Работа спорилась. Все было для этой профессии: и отличная зрительная память, и умение ориентироваться на местности, и безупречное чувство габаритов, и выносливость, и знание техники.

Самым тяжелым оказался 42-й год. В январе в наш трехэтажный дом на Зоологической улице попала бомба. Погас свет, стало холодно, полилась вода из лопнувших труб. Братишку скинуло с сундука, где он уже готовился ко сну. Мама взглянула на меня и вскрикнула. Ей показалось, что я за минуту стал седым. Но это осыпавшаяся штукатурка вперемешку с пеплом состарила волосы.

Дорога к Победе

Я не поседел, но в одночасье повзрослел. Надел папин плащ и поднялся на этаж выше. Там, на третьем, был эпицентр горя и разрухи. В темноте случайно наступил на что-то. Это оказалась рука соседки – бабушки Зои. Превозмогая ужас и панику, нагнулся пощупать пульс. Кисть была теплой, но жизнь уже покинула женщину.

Чтобы семья не замерзла в изрядно пострадавшей от осколков квартире, пришлось самостоятельно спроектировать и сложить печку. Как-то вник во все, и кладка удачно получилась. Работала отлично! Мои способностигодились еще восьми семьям. Печника долго благодарили. И было за что, это не просто уют, комфорт, а шанс выжить, спастись от холода.

Потом начались дежурства на крыше во время бомбежек. Там стояли бочки с водой, на земле – ящики с песком. Приходилось хватать щипцами «зажигалку» – раскаленный осколок от бомбы – и опускать в воду или сбрасывать на землю. Это было сопряжено с риском для здоровья и жизни. Но он был оправдан, ведь шли постоянные налеты, и пожары случались регулярно. Таким образом я погасил почти два десятка «зажигалок».

Все это ночью, а днем продолжалась служба на автобазе. Помню, с фельдшером Михай, так я называл напарника, пришлось вывозить раненых из-под Истры. Сложили солдатиков в кузов и транспортировали в пятую больницу. Уложили первого бойца на носилки. Я впереди иду, вдруг чувствую – ноги подкосились от тяжести, что такое? Обернулся, а Михя и говорит: «Умер солдатик, не донесли!» Опять охватил чудовищный страх и паника. Сдерживать эмоции было сложно. Вот таким способом я постигал законы

медицины: живое тело легче мертвого.

В августе этого же года меня отправили на Дальний Восток в пограничные войска. Там я прослужил до 45-го. На погранзаставе на востоке обстановка была напряженная. Фронт далеко, но нарушителей и перебежчиков много. Повидал и предателей Родины, и диверсантов, и шпионов. Потом получил назначение – на должность шифровальщика-кодировщика в штаб Забайкальского фронта. Через меня шла ответственная переписка командования. Как-то ошибся в одной кодогруппе и получил пять суток ареста. Вот такая индивидуальная ответственность. Успех команды зависит только от твоих знаний, внимательности, быстроты реакции.

В конце войны я, как бывший спортсмен, попал в физкультурный взвод погранвойск Забайкальского военного округа. Выступал на спортивных соревнованиях в разных городах страны. А в 1946 году, после демобилизации, победил в профсоюзных соревнованиях ВЦСПС, получил первый разряд по гимнастике и ценный приз – серебряный подстаканник и хрустальный бокал. Эти вещи дороги для меня. Бережно их храню по сей день и показываю внукам, даже чаще, чем медали: «За оборону Москвы», «За победу над Германией» и «За победу над Японией».

Лихолетье для меня закончилось в 46-м. Жизнь начала налаживаться. Поступил во второй медицинский институт. После его окончания работал врачом, занимался научной деятельностью, был преподавателем, деканом вечернего факультета в Университете. Я благодарен судьбе за семью, Родину, профессию.

О. ЛЕБЕЛЬ

ЮБИЛЕЙ

ЗАСЛУЖЕННЫЙ И ВСЕГДА МОЛОДОЙ



Афанасию Варламовичу Чоговадзе – «Заслуженному деятелю науки РФ», внесшему большой вклад в развитие лечебной физкультуры – 85 лет!

Есть в жизни каждого человека самые главные вещи, и одна из них – это учителя. Нам очень повезло – с первых шагов своей профессиональной деятельности мы попали в руки Учителя... именно Учителя с

большой буквы... Высокий профессионал, благородный и сильный мужчина, глубоко порядочный человек, очень веселый, открытый и искренний. В этом году он отмечает 85-летний юбилей, мы его искренне любим, желаем ему крепкого здоровья и долгой яркой, творческой жизни.

Афанасий Варламович Чоговадзе – это гордость нашего Университета. Он окончил 2-ой медицинский институт им. Н. И. Пирогова в 1953 году и, после окончания ординатуры по лечебной физкультуре и врачебному контролю, был направлен в Рязанский медицинский институт им. Академика И. П. Павлова, где начал работать ассистентом кафедры, защитил кандидатскую и докторскую диссертации, а с 1959 года работал уже заведующим кафедрой физического воспитания, врачебного контроля и лечебной физкультуры.

В 1977 году профессор Чоговадзе был приглашен на работу во 2-ой МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова и стал заведующим кафедрой физического воспитания, а в последующем, при объединении кафедр – заведующим кафедрой лечебной физкультуры, врачебного контроля и физической культуры.

За 58 лет врачебной, педагогической, научной и методической деятельности профессор Афанасий Варламович опубликовал в отечественной и зарубежной печати более 200 работ, среди которых 13 монографий, учебные пособия и сборники трудов. Им подготовлено 27 докторов и кандидатов

медицинских наук, под его руководством обучено более 300 врачей-ординаторов для практического здравоохранения и спорта.

А. В. Чоговадзе неоднократно работал консультантом за рубежом и имеет награды Правительства Германской Демократической Республики и Кубы за большой вклад в развитие спортивной медицины в этих странах.

Указом Президента России в 1992 году профессору А. В. Чоговадзе присвоено звание «Заслуженный деятель науки РФ».

Профессор много лет является внештатным главным специалистом по лечебной физкультуре и спортивной медицине Министерства здравоохранения России, как Президент возглавляет Российскую Ассоциацию по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов.

Но самым главным делом Афанасий Варламович считает передачу опыта молодежи, поэтому, несмотря на все регалии, он до сих пор любит и успешно проводит учебные занятия со студентами и ординаторами.

Дорогой наш профессор! С днем рождения!

Заведующий кафедрой реабилитации и спортивной медицины,

заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор

Б. А. ПОЛЯЕВ

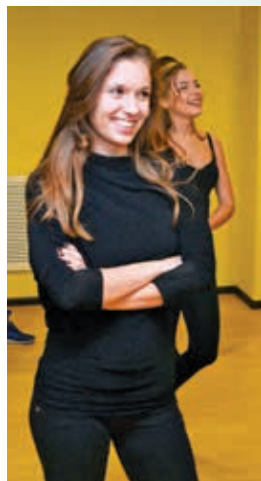
Заведующий кафедрой физического воспитания, д.м.н., профессор

А. Н. ЛОБОВ

КОНКУРС

«Мисс-студенчество»

ПЕРВОЙ ВИЦЕ МИСС «СТУДЕНЧЕСТВО МОСКВЫ – 2014» СТАЛА СОФЬЯ НАКОНЕЧНАЯ, СТУДЕНТКА 437 ГРУППЫ, ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА



В прошлом году я увидела фотографии и видео этого ежегодного конкурса. Сразу появилась какая-то уверенность, решительность, непреодолимое желание участвовать и я оформила заявку. Три месяца длилась подготовка. График был очень плотный, а надо было еще учиться и не пропускать занятия. Каким-то чудом, мне это удалось: прогулов в моих табелях нет.

Выбирали лучшую студентку профессионалы: народный артист России Эдгар Запашный, российский художник Никас Сафронов, актеры Андрей Свиридов, Игорь Петренко и Алан Дьямбеков и многие другие заслуженные и знаменитые.

Самым ярким моментом стала победа! Я – «Мисс Творчество» и Первая Вице Мисс «Студенчество Москвы – 2014». До сих пор ощущаю эффект – хожу довольная и счастливая! Рада, что удалось проявить себя на таком зрелищном и масштабном мероприятии. А девушке, которая в следующем году решится представить наш Университет на конкурсе «Мисс-студенчество – 2015», пожелаю никогда не сдаваться и добиваться поставленной цели! Немного завидую ей – впереди ждет фейерверк событий и впечатлений.

С. НАКОНЕЧНАЯ

КВН

Мы продолжаем КВН

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КОМАНДА «МИНЗДРАВ ПРЕДУПРЕЖДЛ» УСПЕШНО ПРЕОДОЛЕЛА ОТБОРОЧНЫЙ ТУР МОСКОВСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЛИГИ КВН



21 февраля двери Дома КВН в очередной раз распахнулись для тех, кто любит смеяться и уметь шутить. Университетский «Минздрав предупреждал» не упустил случая и продемонстрировал неумное чувство юмора и комический дар со сцены.

150 команд бились за прохождение в одну из лиг. Иерархия такова: все начинается с Московской студенческой лиги, тут несколько этапов. Затем – выступление на фестивале в Сочи, в завершении – ЛамПа (лига Москвы и Подмосковья). После этого лучшие переходят в телевизионные лиги – «Премьерка» или «Вышка».

Целых четыре дня жюри оценивало сложный жанр реприз и сценок, отмечая крестиками места, после которых зал «сползал с кресел» от хохота. А таких случаев было немало! Выступление 14 студентов Университета зрители приняли как всегда тепло. Взрывы шуток и юмористические атаки не оставили зал равнодушным. Ощущалась поддержка и постоянных болельщиков. Итог – путевка в следующий тур! По словам Кирилла Макарова, капитана команды, «это не только хороший результат, но и большая ответственность. Теперь нам необходимо повышать квалификацию, чтобы обязательно отправиться на фестиваль в Сочи в 2015 году!»

А. МАКСИМОВ

ВОЛОНТЕРСТВО

ПО ДОБРОЙ ВОЛЕ

14 СТУДЕНТОВ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА СМОГЛИ ДОКАЗАТЬ, ЧТО ДОСТОЙНЫ ПРЕДСТАВЛЯТЬ РОССИЮ ПЕРЕД МНОГОЧИСЛЕННЫМИ ГОСТЯМИ И УЧАСТНИКАМИ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В СОЧИ!



Лидеры от природы, коммуникабельные и инициативные добровольцы с активной жизненной позицией делятся полученным бесценным опытом, полезными знаниями и невероятными эмоциями!

Анастасия Соколова:

— Три года непрерывной работы на соревнованиях различного уровня, в том числе и международного – Тестовые игры в Сочи 2013 года, чемпионат мира по легкой атлетике, «Moscow Challenge», «Русская Зима», гран-при по фигурному катанию и многое-многое другое. Сколько было пройдено ради одной цели – Олимпийские игры!

До игр еще целая неделя, а мы уже включаемся в работу антидопинга, ведь в предсоревновательном периоде нам необходимо протестировать почти всех спортсменов! Эта работа приносит только удовольствие и положительные эмоции.

Посчастливилось попасть в Фишт на генеральную репетицию церемонии. Это был один из тех дней, который навсегда останется у меня в памяти. День, о котором я буду вспоминать с тоской и радостью, ведь мы – поколение российских Олимпийских игр, поколение великого события в нашей стране.

Ивашкин Андрей:

— В Сочи оказался на следующий день после экзамена. Работа, которую делал, была в радость. К тому же появилась потрясающая возможность общаться со спортсменами со всего Мира. Я видел изнутри, как проходит Олимпиада.

Алеся Делендик:

— Кого я встречу: олимпийского чемпиона или заплывавшего зрителя? Сколько нового и интересного узнаю об Играх, людях, себе? Посмотрю бобслей или биатлон, сноуборд-кросс или хафпайп? Не знаю. Но уверена только в том, что у меня не будет ни одной скучной минуты, ни одного впустую потраченного часа. Зато будет новая маленькая, но удивительная история моих Олимпийских игр.

Катя Бурцева:

— Я присутствовала на выступлении фигуристов – Татьяны Волосожар и Максима Транькова. Их приветствовали так, что потом долго звенело в ушах! Поддержка зрителей отдавалась вибрацией в моем сердце. Судя по сумасшедшим глазам моей соседки, с ней происходило тоже самое. Весь зал был в российских флагах, а лед был усыпан цветами и игрушками. Во время прыжков пары хотелось закрыть глаза... Какое потрясающее чувство охватывает тебя, когда ты понимаешь, что наши русские спортсмены – лучшие! И так захватывает абсолютно любое соревнование, увиденное вживую. Жаль друзей, которые остались в Москве, экран никогда не передаст этой невероятной зрительской энергетики. Так я открыла для себя много видов спорта, которыми раньше даже не интересовалась. Например, помню соревнования по шорт-треку. Мужская эстафета, принесящая нам золото. Зрелище захватывающее, а на последних

минутах – ни одного человека, который смог бы усадить на месте.

Волонтерская функция предполагает работу со спортсменами. Но неужели это я вот так запросто, нахожусь рядом с олимпийскими чемпионами, общаюсь с ними, оказываю помощь. Я чувствую себя частью чего-то большого и очень нужного! А как спортсмены радуются победе, как поздравляют друг друга! Слышала, как спортсменка из Швейцарии, выигравшая серебряную медаль, сразу после финала звонила родным. Через каждое слово повторяла: «Это просто невозможно! Я не могу в это поверить!» Хотела крикнуть ей: «И я не могу поверить! Ущипните меня, может это сон?»

Павел Савчук:

— Работа у меня была насыщенной и интересной, функция ответственная – управление персоналом. Каждый рабочий день начинался с шести утра: необходимо было проверить наличие всего персонала на месте, составить графики смен, ответить на все возникающие вопросы, разобрать конфликтные ситуации, провести обучение новичков, наградить старательно работающих волонтеров и сотрудников. И все получалось. Был как рыба в воде. Чувствовал – мое!

Иван Скотников:

— Нет, я не скажу, что все было идеально. Рабочий график оставлял желать лучшего. Но настроение Олимпийских игр тронуло! Чудесное настроение! Его просто невозможно передать, пока сам не почувствуешь. Абсолютно все следовало за соревнованиями, «болели» как могли за наших спортсменов. Бывало, идешь уставший с рабочей смены, а навстречу слышишь: «Наши выиграла!», – и у самого сразу волна положительных эмоций поднимается. Когда ты так близко к эпицентру событий, невозможно не переживать, не участвовать, не погружаться! Лучше всего конечно наблюдать состязания вживую: слышать, как трибуна ревет, как все вокруг содрогается от такой коллективной мощной поддержки; видеть, насколько трудно достается победа и насколько искренни эмоции у победителей. Мне, к счастью, досталась работа, о которой мог только мечтать. Попал, куда хотел – на лыжно-биатлонный центр «Лаура». Тестирование происходило после окончания гонки. На пункте был телевизор. Сидишь перед экраном и волнуешься за любимых атлетов, а потом, после финиша, – бац, – и они приходят к тебе. Ну, разве можно сдержаться и не проявить никаких эмоций? К сожалению, пришлось по правилам ровно и сдержанно проводить процедуру отбора проб, а потом уже, после окончания, чествовать героев. За все время пребывания в Сочи особенно понравилось общаться с Дарьей Домрачевой. Настоящее белорусское солнышко! Искренне реагировала на



поздравлениям, которые слышала от окружающих. Мария Чернухина, олицетворяющая собой счастливую улыбку и хорошее чувство юмора.

В Сочи изумительные пейзажи. Что закат, что рассвет: даже днем есть на что посмотреть и чем восхититься! Вдоль основных транспортных узлов выстроены симпатичные здания, и сразу за ними – подножия гор (не считая прибрежных домов). Поднимаешь взор выше и уже видишь снег, лежащий на склоне. Если подальше отойти от дороги – щебечут птицы, воздух такой чистый – сплошная радость. 40 минут в пути – и ты уже у моря. Там совсем другая атмосфера. Очень живая, многолюдная.

В Олимпийском парке + 19, отовсюду звучит веселая музыка, куча концертных площадок. Все создает незабываемую атмосферу! На «Розе Хутор» я впервые встал на горные лыжи. Отличный опыт! Теперь лыжи – моя страсть! А какие виды по ходу трасс! На пике (2350 метров) даже море на горизонте виднеется, до облаков рукой подать. Большинство дней оказались ясными и солнечными – под стать Олимпийскому настроению.

Мария Крылова:

— Шаперон – представитель антидопинговой службы, который сопровождает спортсмена. Здесь медицинское образование обязательно. Я учусь на 3-м курсе педиатрического факультета. Четко понимаю, что именно Университет открыл для меня большие возможности. Заниматься любимой профессией и при этом общаться со спортсменами... А с иностранными – возможность практиковать язык. И, конечно же, интересно то, что мы находились в финишной зоне, видели большую часть соревнований и непосредственно церемонию награждения спортсменов. В будущем, составив резюме, обязательно укажу, что работала волонтером в Сочи. Это очень престижная позиция, наверняка поможет при трудоустройстве.

Ира Яковлева:

— Верить в мечту – это значит уже наполовину приблизиться к ней. Именно вера, позитивный настрой и огромное трудолюбие помогли моей мечте сбыться!

Мечтайте, идите к намеченной цели, и тогда в вашей судьбе появится то, что навсегда изменит ее, так же, как и эти Олимпийские игры изменили мою жизнь...

Мы искренне поздравляем волонтерскую команду нашего Университета: Анастасию Соколову, 300 гр л/ф; Елену Круглову, 433 п/ф; Ирину Яковлеву, 262 п/ф; Андрея Ивашкина, 291 мбф; Марию Фролову, 300 л/ф; Ивана Скотникова, 331 п/ф; Екатерину Бурцеву, 406 л/ф; Марию Крылову, п/ф; Сергея Кокина, 306 л/ф; Павла Савчука, 230 п/ф; Цагана Очир-Горяева, 681 мбф и Седу Бадалян, 433 п/ф.

Желаем им и в дальнейшем оставаться такими же настойчивыми в достижении цели! А для тех, кто еще не проявил свои лучшие качества, но хотел бы последовать примеру ребят, пожелаем удачи и терпения. Ведь впереди еще Чемпионат мира по футболу в 2014 году!

УНИВЕРСИТЕТ ДУШИ

ТВОРЧЕСТВО

ПОСЛЕ МНОГОЛЕТНЕГО ПЕРЕРЫВА В УНИВЕРСИТЕТЕ ОТКРЫЛСЯ ТЕАТРАЛЬНЫЙ СЕЗОН! М. В. ПЕЧОРИНА-БАЛИНА, ЧЛЕН РОССИЙСКОГО АВТОРСКОГО ОБЩЕСТВА И СОЮЗА ТЕАТРАЛЬНЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ РФ, НАПИСАЛА ПЬЕСУ СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ АРТИСТОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ ГРУППЫ

— Марина Витальевна, поздравляем с большим успехом! Премьера спектакля, которая состоялась 6 марта, показала, как нужен был Университету подобный проект. Расскажите, с чего началась Ваша работа?

— Объявленный в РНИМУ им. Пирогова прием в театральную студию нашел отклик среди студентов, выпускников, сотрудников и абитуриентов. Сначала было прослушивание, творческое знакомство, адаптация,

ну. Выбор связан, конечно, с личностью доктора Чехова и его творчеством. Фигура нашего классика — достойный нравственный образец служения ближнему, а ведь именно этому призван учить наш вуз. Пьеса и спектакль решены как воспоминание взрослого Чехова о жизни в московском доме (теперь музее). Охвачен период от окончания медицинского факультета до отъезда на остров Сахалин.

— А кто играет Чехова?



ния лица и постановки взгляда. Кто-то приносит собственные идеи, свое прочтение героя. И это мне ближе — не навязывая, позволить актеру выразить присущую ему индивидуальность. Проявить инициативу. Это самый интересный и сложный этап в работе режиссера.

— В чем основная задумка, фабула спектакля?

— Разбирая записные книжки, доктор перечитывает страницы, связанные с медицинскими и литературными проблемами и общением.

тость, за необыкновенную энергию молодости, полученную от актеров. Конечно, мы ждем продолжения и приглашения на новые постановки!

— Репертуарный театр предполагает сохранение в своей афише всех поставленных спектаклей. А вот актеров нужно больше. Ждем пополнения студентов. Приходите поддержать ваших товарищей. Следите за объявлениями о спектаклях. Давайте творческие заявки. Театру нужны любые жанры и все виды исполнительства. Пользуясь случаем, хочу



На сцене оживают заметки о молодежных вечерах, которые регулярно устраивала сестра Маша. В гостинице этого дома собираются подружки и друзья, начинающие знаменитости, интересные современники. Здесь проходят и репетиции ранних рассказов хозяина в их «Домашнем Театре». И случаются молодые влюбленности, и живет постоянный творческий поиск одаренных людей.

— После спектакля Вас окружили зрители. Благодарили за труд, откры-

поблагодарить ректорат, отдел воспитательной работы, управление суденческим обществом. Большое спасибо за помощь в становлении университетского театра.

— Спасибо Вам, спасибо за возможность мыслить, сопереживать, менять что-то в собственной жизни. Верим в Ваше большое будущее и с нетерпением ждем новых встреч.

О. ЛЕБЕЛЬ

БИТВА РАВНЫХ

СПОРТ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ — ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ ВРАЧА» — ПОД ТАКИМ НАЗВАНИЕМ ПРОШЕЛ ОЧЕРЕДНОЙ ЭТАП ФЕСТИВАЛЯ СПОРТА СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

С 28 февраля по 2 марта в Рязани мужская и женская сборные Университета РНИМУ им. Н. И. Пирогова соревновались в ловкости владения мячом и сыгранности команд со сборными из других вузов Центрального Федерального Округа.

Женская команда по волейболу в составе Дарьи Секретаревой, Джамилы Зайнетдиновой, Анны Козловой, Дарьи Шлычковой, Полины Щербаковой и Марии Комиссаровой заняла пятое место. Девочки одержали победу в играх против ИвГМА и ВГМА, но не смогли противостоять на-



тиску команд ПМГМУ им. И. М. Сеченова и РязГМУ им. И. П. Павлова.

Мужская сборная в составе Михаила Куманьева, Ивана Ермолаева, Тулегена Ильязова, Дмитрия Яхонтова, Александра Смирнова и Владимира Катаева одержала победу во всех играх со счетом 2:0 и заняла почетное первое место! Победители будут представлять Университет на третьем этапе Фестиваля спорта в Волгограде. Именно туда съедутся команды со всей России. Пожелаем ребятам успеха и побед!

М. КОМИССАРОВА

ТРАДИЦИИ

Рыцарский турнир

28 ФЕВРАЛЯ НА БАЗЕ УЧЕБНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА УНИВЕРСИТЕТА СТУДЕНТЫ ПЕРВОГО, ТРЕТЬЕГО И ЧЕТВЕРТОГО КУРСОВ СТАЛИ УЧАСТНИКАМИ ТУРНИРА ПО САМБО НА «КУБОК РЕКТОРА» РНИМУ»



Спортивный дух участников и волю к победе поддержали приветственными словами К. В. Троянов, проректор по воспитательной работе, и А. Н. Лобов, заведующий кафедрой физической культуры. Наставники заявили, что гордятся студентами, которые могут постоять за честь собственного Университета не только на научной арене, но и на ковре.

Соревнования проводились в соответствии с круговой системой розыгрыша, достоинством которой служит максимальная теоретически достижимая справедливость схваток: итоговый результат определяется соотношением сил всех пар соперников.

Спортивное шоу открыли праздничным шествием капитаны команд: Абудайло Магомедов, Магомед Магомедов и Шамиль Баратов. Каждая из команд представила по одному борцу разных весовых категорий: 57, 62, 68, 74, 82, 90, +90. Первыми на ковер вышли студенты первого и четвертого курсов. По итогу этого раунда победный балл отправился в копилку старшей команды, что, однако, не убавило пыла новичков, а напротив, подзадорило и настроило на более решительную борьбу. Следующие пять схваток прошли с переменным успехом. Серьезных травм никто не получил, а потерянное командой первого курса очко вернулось к ним в категории +90. Это была честная борьба, по сути, именно она повлияла на исход всего первенства. В зрительном зале накал страстей возрастал. До самого окончания боя было неясно, на чьей стороне сила. Кто окажется более подготовленным, морально устойчивым и технически подкованным.

Торжественным и стройным «физкультуривет!» заявили о себе третьекурсники. Именно они выступали против представителей команды А. Магомедова на следующем этапе. Несмотря на то, что первокурсники еще не успели набраться сил после сложнейшего единоборства, им предстояло выступить вновь против более опытного соперника. Борьба была яркой и красивой. Спортсмены демонстрировали эффективные и разнообразные приемы боя. Зрители, заполнившие зал, подчас поднимали шум, заглушающий свисток арбитра. Со счетом 6:0 закончилась эта встреча.

На последнем круге состязаний исход турнира был предreshen. Повлияло явное преимущество старшекурсников. Недаром в подготовке спортсмена воспитанию его волевых качеств — смелости, настойчивости, уверенности, находчивости — придается не меньшее значение, чем развитию физических качеств и тактико-технической подготовке. Команда четвертого курса под чутким руководством Магомеда Магомедова, изначально настроенная на ту самую позицию Primus inter pares — «Первый среди равных», одержала убедительную победу: как в третьем круге (6:1), так и в первом (4:3).

Порадовал решительный настрой молодой команды первого курса. Они предупредили соперников, что собираются взять реванш! Но даже после столь грозных предупреждений ни зрители, ни участники не усомнились в том, что по окончании состязаний в зале пожали друг другу руки не соперники, а друзья и богатыри. Рыцари, готовые в любой момент продемонстрировать мужество, отстоять честь курса, поддерживать традиции Университета!

Е. ЯРЕМЕНКО

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ В МАРТЕ

СКВОРЦОВУ ТАТЬЯНУ НИКОЛАЕВНУ

старшего преподавателя кафедры физической культуры

МАРКОВА АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА

учебного мастера кафедры физической культуры

ШАВЛЕНКО СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

начальника юридического отдела

ЛОГАЧЕВА МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА

заведующего кафедрой эндокринологии ПФ

ШАБАЛИНА ВЛАДИМИРА НИКОЛАЕВИЧА

заведующего кафедрой геронтологии и гериатрии ФУВ

БОГОМИЛЬСКОГО МИХАИЛА РАФАИЛОВИЧА

заведующего кафедрой оториноларингологии ПФ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

«Университетская
газета» ищет
СПОДВИЖНИКОВ!ТЫ
МОЛОДОЙ, КРЕАТИВНЫЙ

Хочешь стать автором собственной колонки в газете и реализовать неповторимый творческий потенциал? А может у тебя есть великолепные организаторские способности, или ты являешься непосредственным участником интересных мероприятий и жаждешь поделиться своими впечатлениями и фотографиями для всех?

...Уверены, что при таких возможностях ты учишься на хорошо и отлично. А значит, у тебя имеется свободное время и желание потратить его на благо Университета и товарищей по учебе.

...Даже если Вы сотрудник, не стесняйтесь, заходите в Пресс-центр (кабинет №2153 А) и мы вместе найдем реальное воплощение ваших интересов, а может даже и фантастических проектов.

...А если все-таки стесняешься, или не очень уверен в себе, то можешь сначала позвонить по телефону 8-906-059-56-32.

ДРУЗЬЯ, ПРЕСС-ЦЕНТР ЖДЕТ ВАС!



ХОРОВАЯ СТУДИЯ РНИМУ
лауреат Городского студенческого
конкурса «Фестос» - 2012, 2013
ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР ПЕВЦОВ

Основная направленность коллектива - популярная музыка
и джазовые композиции в обработке для вокального ансамбля.



Прослушивание по средам в 18-00
в здании ЦНИП, первый этаж, актовый зал
Chongtmu@yandex.ru 8-916-806-9314

ПРИГЛАШАЕМ В ХОРОВУЮ СТУДИЮ

КОНКУРС

МАСТЕРСТВО
В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

16 МАРТА В ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ГО И ЧС ГОРОДА МОСКВЫ» НАГРАДИЛИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА ПЛАКАТОВ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ВУЗОВ МОСКВЫ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ СПАСАТЕЛЯ



Зульфия Мурзаханова, студентка 6-го курса лечебного факультета, и Карина Салгириева, студентка 3-го курса медико-биологического факультета, оказались в самом центре среди молодежи столичных вузов. Такое внимание вполне заслуженно. Девушки получили наивысшее признание своих работ.

К победному пьедесталу студенток привела активная позиция и помощь Е. И. Ореховой, начальника Штаба ГОЧС, и Н. Н. Игнатова, начальника отдела воспитательной работы с обучающимися. Именно они вот уже четвертого года подряд организуют

участие студентов Университета в конкурсе, посвященном Дню спасателя.

В этом году наставники предложили студенткам попробовать силы в номинациях «Здоровый образ жизни» и «Нет наркотикам!» А для того, чтобы занять призовое место – вложить в работы частичку души, подключить воображение, показать знание темы, преподнести конкретный материал по безопасности жизнедеятельности доступно и ярко! Ведь плакаты победителей служат делу повышения культуры безопасности, способствуют формированию сознательного отношения

к соблюдению правил поведения, заставляют молодежь следовать здоровому образу жизни.

Задуманное удалось! Зульфия Мурзаханова, которая на протяжении трех лет в конкурсе видеороликов занимала первое место и завоевывала кубки победителя, вновь на сцене. Ее талантливые видеоролики не раз покоряли конкурсную комиссию точностью, яркостью и профессиональным исполнением мультипликации. Комитет по борьбе с наркотиками рекомендовал использовать работы Зульфии в целях рекламы профилактики здорового образа жизни среди молодежи. В этот раз девушка награждена грамотой «За волю к победе!»

Зульфия Мурзаханова:

— Интересно не только участвовать. Любопытно оценить конкурентов, подчеркнуть что-то новое для себя. Есть такие студенты, которые занимают призовые места сразу в нескольких номинациях и получают по три и более наград, их всегда приятно с гордостью привезти в родной alma mater. В этом году мне досталась лишь грамота. Но я не унываю, в следующем году еще раз планирую принять участие в конкурсе и надеюсь, что удастся «обогатить копилку» наград.

Кубок победителя достался Карине Салгириевой. Ее плакат занял второе место в номинации «Здоровый образ жизни». Работа действительно яркая и содержательная. С профессиональной точностью выражает

суть проблемы современной молодежи – курение беременных женщин.

Карина Салгириева:

— Ощущать легкость от того, что у тебя нет вредных привычек и, тем более, зависимости – это здорово! Ни для кого не секрет, что здоровый образ жизни – залог счастливого будущего. Для меня счастье – это когда исполняются мечты: получить хорошее образование, сделать карьеру, создать крепкую семью, воспитать здоровых детей. А все это невозможно, когда ты зависишь.

В наше время существует немало дурных увлечений: и алкоголь, и сигареты, и наркотики – все это пагубно влияет на молодой организм. Огорчает тот факт, что именно молодежь особо подвержена риску пристраститься к вредным привычкам. Подростки не задумываются о том, что их «попытка развлечься» приводит не к самым радостным последствиям. Поэтому я надеюсь, что мой плакат обратит на себя внимание и откроет глаза на возможные последствия тяжелой зависимости. И тем самым поможет молодым мамам не оступиться.

Только сам человек решает, каким ему быть: здоровым или больным, счастливым или несчастным. Но не нужно забывать, что мы в ответе еще и за своих детей. Не сомневайтесь, они желают быть счастливыми, не обремененными пагубными привычками!

Е. ЗАВЬЯЛОВА

ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

СЛУЖБА 01 ИНФОРМИРУЕТ

МНОГИМ ИЗ НАС ПРИХОДИЛОСЬ БЫТЬ СВИДЕТЕЛЯМИ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ, ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ИХ ТУШЕНИИ ИЛИ ОЩУЩАТЬ НА СЕБЕ ТЯЖЕЛЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ, КОТОРЫЕ ОСТАВЛЯЕТ РАЗБУШЕВАВШИЙСЯ ОГОНЬ



По статистике в России каждые 4–5 минут вспыхивает пожар. Каждый час в огне погибает человек, а около двадцати получают ожоги и травмы. Ежегодно по стране в огне

гибнет более 12 тысяч человек. И зачастую факт пожара – это результат незнания или нарушения правил пожарной безопасности.

Основные причины пожаров – это, прежде всего, неосторожное обращение с огнем (в том числе при курении), неисправность электрооборудования, нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.

Необходимо помнить, что в учебных аудиториях образовательных учреждений пожар распространяется со скоростью 1–1,5 метра в минуту, в коридорах – 4–5 метра в минуту. При горении мебели и бумаги в учебных помещениях в воздухе скапливается оксид углерода, который при вдыхании в течение 5–10 минут становится смертельным. Вот почему при чрезвычайной ситуации в учебном заведении нужно действовать быстро, ре-

шительно и грамотно, в соответствии с планами эвакуации и практически отработками на случай пожара.

Иногда можно услышать, что пожар – это случайность, и никто не застрахован от него. Но это не так, в большинстве случаев это результат возмутительной беспечности и небрежного отношения людей к соблюдению правил пожарной безопасности. Серьезное отношение сотрудников и учащихся Университета к правилам пожарной безопасности позволит значительно снизить вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае возгорания быстро его нейтрализовать и избежать жертв.

**1 РОНД УПРАВЛЕНИЯ
ПО ЮЗАО ГЛАВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ МЧС
РОССИИ ПО Г. МОСКВЕ**

Газета Российского Национального
Исследовательского Медицинского
Университета им. Н. И. Пирогова
«Университетская Газета».
Выходит с 1932 года.

Учредитель и Издатель:

ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
Минздрава России

Редакция:

Главный редактор: А. Г. Камкин
Первый заместитель главного редактора:
К. В. Троянов

Заместитель главного редактора:

О. А. Лебел

Ответственный секретарь: Н. Н. Игнатов
Редактор-корректор: Л. Г. Бароян
Дизайн: Г. Н. Иванов

Редакционный совет:

М. Э. Григорьев, Г. В. Порядин,
И. Т. Лозинский

Адрес редакции:

117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1
E-mail: rsmu@rsmu.ru

Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов. Редакция не предоставляет спонсорской
информации. Ответственность за достоверность
информации в рекламных материалах несут
рекламодатели. Рекламуемые товары и услуги
подлежат обязательной сертификации. Рукописи
не возвращаются и не рецензируются.
Материалы принимаются к публикации без
выплаты авторских гонораров. Перепечатка
материалов, опубликованных в «Университет-
ской Газете», допускается только с разрешения
авторов, издателя и с письменного разрешения
редакции. При перепечатке ссылка на «Универ-
ситетскую Газету» обязательна. Материалы,
обозначенные знаком ®, размещены на правах
рекламы. Материалы, размещенные без указания

автора – предоставлены Ректоратом РНИМУ.
Эксклюзивное право на размещение информа-
ционных рекламных материалов принадлежит
ООО «Редакция журнала «Воинское братство».
Тел./факс: (495) 427 99 22
E-mail: info@voyn-brat.ru

ГАЗЕТА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Отпечатано в типографии ООО «Виа Старт».
Эксклюзивное право на размещение информа-
ционных рекламных материалов принадлежит
ООО «Редакция журнала «Воинское братство».
Тел./факс: (495) 427 99 22
E-mail: info@voyn-brat.ru
© Газета Российского Национального Исследователь-
ского Медицинского Университета им. Н. И. Пирогова
«Университетская Газета»
© Дизайн и верстка ООО «Редакция журнала
«Воинское братство»