



## 2МОЛГМИ – РНИМУ имени Н.И.ПИРОГОВА

Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им.Н.И.Пирогова, выходит с 1932 года



Стр.3

### ОБЪЕДИНЕНИЕ ДОЛЖНО СТРОИТЬСЯ НА ПОЗИТИВЕ

В состав РНИМУ имени Н. И. Пирогова вошел ведущий федеральный детский медицинский научно-практический центр России – Московский НИИ педиатрии и детской хирургии



Стр. 5

### ЖЕЛЕЗНАЯ ЛЕДИ

7 сентября заведующая кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии № 2 педиатрического факультета профессор Елена Туманова приняла поздравления в честь юбилея



Стр. 6

### ПАРАД СТУДЕНЧЕСТВА

3 сентября студенты РНИМУ имени Н. И. Пирогова приняли участие в Параде московского студенчества. Местом проведения по традиции стал Парк Победы на Поклонной горе



Стр. 7

### ПО СЛЕДАМ СПАРТАКИАДЫ

26 сентября в спортивном комплексе РНИМУ имени Н. И. Пирогова прошла «Спартакиада студентов». Первое место в конкурентной борьбе одержали ребята Психолого-социального факультета

ОФИЦИАЛЬНО

## БЕЛЫЕ ОДЕЖДЫ

Уважаемые коллеги, студенты!

Средства массовой информации сообщают о все новых и новых трагедиях, связанных с наркотиками. Несмотря на принимаемые государством меры, усилия правоохранительных органов, медицинских работников, распространение наркомании в России остается серьезной социальной проблемой, угрожающей здоровью нации. В такой ситуации мы не можем оставаться в стороне. РНИМУ имени Н. И. Пирогова готов стать барьером на пути распространения смертоносных наркотических веществ.

Наркотики – безусловное зло. И мы не перестаем об этом информировать наших студентов в рамках учебной программы и в процессе воспитательной работы. Взрослый человек, коим уже можно назвать студента, в состоянии понять то, что принимая наркотики, он убивает не только себя, но и свою семью, друзей, а участвуя в их распространении, становится массовым убийцей. От гражданской позиции каждого зависит, будут ли наркотики уносить людские жизни и дальше.

Пришла пора от слов перейти к делу: в связи с участвовавшими в молодежной среде случаями отравлений курительными смесями, в соответствии с Приказом № 275 от 15.10.2014 г. в целях противодействия распространения и потребления наркотических средств, психотропных веществ и курительных смесей с 1 ноября 2014 года приступить к проведению внезапных и тотальных обследований студентов Университета на предмет выявления в организме наркотических веществ или следов их употребления. По результатам проверки будут отчислены все, кто принимает наркотики и другие запрещенные вещества. Мы без сожаления расстанемся со всеми, у кого обнаружат следы наркотических веществ. Та же судьба может ожидать тех, кто откажется проходить проверку. Страдая пагубной зависимостью, медик не сможет ориентировать пациента на здоровый образ жизни, мотивировать на отказ от наркотиков, алкоголя и других вредных привычек. Понятия «наркотики» и «врач» несовместимы. Самый лучший пример для подражания – это личный пример. Любой, даже самый высокий уровень биомедицинских знаний, освоение технического обеспечения лечебного процесса могут быть обесценены равнодушием, агрессивностью, безразличием, нарушением правовых и моральных норм профессиональной этики. Человек в белом халате – символ жизни и надежды. Исторически эта форма являлась принадлежностью к особой касте. Вступить в нее – значит посвятить свою жизнь служению, всегда оставаться на голову выше других в морально-этическом аспекте. К сожалению, будущие врачи не всегда готовы к такой ответственности и забывают о славных традициях медицины. Для повышения имиджа студента-медика, для создания положительного образа вуза нужна не только свободная от наркотиков среда – огромное значение имеет внешний вид обучающегося. Активный, позитивно настроенный и опрятный студент – наглядная пропаганда здорового образа жизни. Именно поэтому в соответствии с Приказом № 274 от 15.10.2014 г. в целях совер-

Продолжение на стр. 2

ОФИЦИАЛЬНО

## ЮБИЛЕЙ, ДОСТОЙНЫЙ УВАЖЕНИЯ!

### ГЛУБОКОУВАЖАЕМЫЙ ЮРИЙ МИХАЙЛОВИЧ!

Мне выпала большая честь от имени студентов, профессорско-преподавательского состава, всех сотрудников и выпускников 2-го Московского ордена Ленина государственного медицинского института – Российского национального исследовательского медицинского университета имени Николая Ивановича Пирогова поздравить Вас с замечательным юбилеем и выразить слова глубочайшего уважения и признательности за тот вклад, который Вы внесли в развитие 2-го Меда, российского здравоохранения и науки!

Пройдя в родном вузе все ступени профессионального становления, Вы впитали его особый творческий дух, энергию, традиции. Замечательные деловые и личные качества, многолетняя научно-педагогическая деятельность принесли Вам заслуженное уважение со стороны студентов, научного сообщества, представителей власти. Накопленный практический опыт, высокое мастерство, умение не только следовать времени, но и быть на шаг впереди него позволили Вам не только глубоко понимать суть поставленных целей и эффективно их достигать, но и создать максимально благоприятные условия для развития и получения качественного профессионального медицинского и научного образования молодежи России.

Пройденная часть Вашего жизненного пути по-настоящему восхищает. К многочисленным наградам и почетным званиям, Вы сумели добавить и сохранить искреннее уважение коллег, любовь и признательность друзей. Вы пользуетесь признанием научного сообщества не только в России, но и далеко за ее пределами. Ваша безупречная репутация, высочайшее чувство ответственности, феноменальная интуиция, поразительная работоспособность поистине универсальны и для многих из нас являются настоящим примером истинного патриота России.



На фото: Ю. М. Лопухин

От всей души желаю Вам крепкого здоровья, счастья, радости, благополучия, оптимизма, вдохновения и творческих сил в работе, исполнения всех намеченных планов и замыслов во благо Отечества!

ВАШ УЧЕНИК,  
РЕКТОР А. Г. КАМКИН

КОНКУРС

## ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

12 СЕНТЯБРЯ 2014 ГОДА В РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА ПРОШЛА III ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ТЕХНИКЕ ЭНДОХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

В мероприятии приняли участие более 100 человек из медицинских вузов, профессиональных организаций, научно-исследовательских центров различных регионов России. Президиум возглавили виднейшие представители современной хирургии: заведующие хирургическими кафедрами, авторитетные педагоги, врачи, научные сотрудники, руководители крупнейших хирургических обществ нашей страны.

Открытие Олимпиады состоялось в конференц-зале фундаментальной библиотеки, а сами конкурсы прошли в Учебном центре инновационных медицинских технологий.

Торжественное открытие началось приветственным словом к гостям и участием главного детского хирурга Департамента здравоохранения г. Москвы, заведующего кафедрой детской хирургии РНИМУ имени Н. И. Пирогова Александра Юрьевича Разу-

мовского, который отметил важность олимпийского движения в развитии молодых специалистов хирургического профиля, особенно необходимого теперь, когда вуз стал первым в России международным Университетом.

Продолжил торжественную часть директор УЦИМТ Алексей Анатольевич Иванов. Он рассказал об успешных результатах научно-исследовательской,

Продолжение на стр. 2

# БЕЛЫЕ ОДЕЖДЫ

Продолжение. Начало на стр. 1

шенствования вузовской этики и возврата к славным традициям нашей медицины установлены следующие единые для всех факультетов требования к внешнему виду студента и профессорско-преподавательского состава:

1. Студентам Университета в обязательном порядке необходимо находиться на занятиях и лекциях на всех территориях Университета в традиционной для медицинских вузов форме:

- в белых халатах с длинным рукавом на произвольной застежке и в белых медицинских шапочках;

- иметь сменную обувь на устойчивой подошве для занятий на клинических кафедрах;

- спортивный костюм и спортивную сменную обувь для занятий на кафедре физического воспитания.

2. К внешнему виду студента ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России предъявляются следующие требования:

- одежда студента должна соответствовать сезону и характеру учебного занятия;

- внешний вид юношей – брюки, рубашка, свитер, галстук и пиджак, аккуратная прическа;

- внешний вид девушек – длина платья или юбки не короче 10 см выше колена, брюки, аккуратная прическа, умеренный макияж, неброские украшения.

Недопустимы: одежда, указывающая на принадлежность к той или иной национальности и религии (в том числе национальные головные уборы), одежда с обнаженной спиной, предплечьям, глубоким декольте, не в меру короткие, прозрачные блузы, юбки и платья с высоким разрезом, юбки и платья короче 10 см выше колена, шорты, укороченные брюки, брюки с заниженной талией, спортивная и пляжная одежда и обувь, одежда с крупными и яркими узорами, рисунками и надписями, либо информацией, способной оскорбить политические и религиозные чувства окружающих людей, броский макияж и резкий запах духов.

3. Профессорско-преподавательскому составу Университета при проведении занятий и лекций необходимо находиться на лекции в белых халатах с длин-

ным рукавом на произвольной застежке.

Это не только требования санитарных, гигиенических и общечеловеческих норм, но и профессиональная этика! Полученный нами статус Первого международного медицинского университета обязывает и к повышению требований к дресс-коду обучающихся, и к уровню преподавания, и к качеству выпускаемых профессиональных кадров. Мы с вами формируем имидж вуза и всего медицинского сообщества.

Контролеры, деканаты и руководители структурных подразделений должны информировать руководство Университета об осуществлении контроля за внешним видом студентов. Они имеют право сделать замечание учащемуся о несоответствии внешнего вида требованиям настоящего Приказа. При

проявлении явного неуважения к требованиям администрации Университета, а также при систематическом их нарушении, студенты Университета могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности.

Принимаемые администрацией Университета меры призваны обеспечить безопасность и сохранение здоровья студентов, сотрудников, а также формировать необходимый для достижения высоких результатов в работе и учебе морально-психологический климат.

**К. В. ТРОЯНОВ,**

проректор по воспитательной работе

(Ознакомиться с приказами ректора РНИМУ им. Н. И. Пирогова А. Г. Камкина можно на сайте [www.rsmu.ru](http://www.rsmu.ru))

## КОНКУРС

# ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Продолжение. Начало на стр. 1



административной и учебной работы Центра. Далее с докладом по теме «Анатомическая лаборатория» выступила Инна Олегова Чижикова. В своем выступлении она раскрыла новую грань функционирования учебного центра и указала на особенности работы с кадаверным материалом, сделал акцент на том, что данное направление развития центра позволило наладить эффективную работу различных структурных подразделений нашего Университета, использующих в образовательном процессе биофантомы и органо-комплексы человеческого тела. Об опыте биомоделирования в УЦИМТ рассказала Ксения Валериановна Петрова, отметив, что создание моделей из биологических материалов постоянно прогрессирует, подстраиваясь под требования образовательного процесса. Соединение в единые учебные комплексы симуляционных образовательных технологий с биологическими тканями и органами животных позволило учебному центру рас-

ширить спектр учебных курсов для специалистов хирургического профиля.

Затем были представлены члены жюри Олимпиады и его Председатель – заведующий кафедрой детской хирургии РНИМУ им. Н. И. Пирогова, главный детский хирург Москвы Александр Юрьевич Разумовский. В состав руководства жюри тренажерного конкурса вошел также председатель Московской студенческой Олимпиады по хирургии, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ПМГМУ им. И. М. Сеченова Сергей Сергеевич Дыдыкин. Председателем жюри эндоскопического конкурса стал Михаил Александрович Коссович – руководитель отделения хирургии неотложных состояний РНЦХ им. академика Б. В. Петровского. Работа Счетной комиссии была организована Александром Николаевичем Алимовым, профессором кафедры хирургии и эндоскопии ФУВ РНИМУ им. Н. И. Пирогова. В состав авто-

ритетного жюри также вошли: профессор А. И. Бежин (Курск); доцент В. А. Болотских (Воронеж); доцент О. В. Пеншиков (Челябинск); ассистент Н. О. Челнокова (Саратов); доцент Е. С. Петров (Самара); профессор А. В. Сажин (РНИМУ); доцент В. С. Шумихин (РНИМУ); доцент А. А. Шапкин (Кемерово); М. Е. Тимофеев (РНИМУ); доцент С. В. Мосин (РНИМУ); доцент Н. А. Аль-Машат (РНИМУ); доцент Н. Н. Луценко (РНИМУ); доцент Д. Л. Титаров (РУДН); профессор А. А. Ибатуллин (Уфа).

В Олимпиаде приняли участие лучшие представители хирургии из числа студентов, интернов, ординаторов и аспирантов из Казани, Кемерово, Курска, Новосибирска, Самары, Саратова, Санкт-Петербурга, Уфы, Челябинска и столичных вузов: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, ПМГМУ им. И. М. Сеченова, МГМСУ им. А. И. Евдокимова, Медицинского факультета РУДН.

Председатель Олимпиады открыл конверт с заданием для

Конкурсанты ожидали очереди своего выступления в конференц-зале библиотеки, где специалист по информационным и биомедицинским технологиям УЦИМТ Ирина Игоревна Чельшева с помощью телетрансляционной системы, связывающей библиотеку и учебный центр, в режиме реального времени вела репортаж и помогала болельщикам в «прямом эфире» задавать вопросы соревнующимся и членам жюри. Бесперебойное функционирование данной системы обеспечивалось специалистами отдела мультимедиа Управления по информационным технологиям РНИМУ имени Н. И. Пирогова.

Команды выступали под индивидуальными номерами и вплоть до награждения даже члены жюри не знали номеров жеребьевки. После подведения итогов по подсчетам баллов состоялось эмоциональное обсуждение претендентов на приз в конкурсе фотографий, среди которых были как фото документального характера, так и художественные постано-

сав А. Б., Евсеев Н. В. (Самарский ГМУ, кафедра ОХ и клинической анатомии с курсом инновационных технологий);

3-е место: Албутов А. С., Фролов П. П., Капитанюк А. В., Хасянов И. А. (Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского, кафедра ОПХиТА), Пензева Д. В., Шафигуллин Р. Р. (НПС «Эндохирургия» УЦИМТ РНИМУ имени Н. И. Пирогова).

В тренажерном конкурсе: 1-е место – Буренков Я. А., Гарри Д. Д. (НПС «Эндохирургия» УЦИМТ РНИМУ имени Н. И. Пирогова);

2-е место – Джонджуа Г. Р., Бондарь С. Н. (Курский ГМУ, кафедра ОПХиТА им. профессора А. Д. Мясникова), Горбунов С. А., Брешенков Д. Г. (ПМГМУ им. И. М. Сеченова, кафедра ОПХиТА);

3-е место – Кудряшов В. В., Галлямов Э. Э. (Сборная Московского общества хирургов), Сухих С. О., Зинина А. А. (МГМСУ им. А. И. Евдокимова, кафедра факультетской хирургии № 2 ЛФ), Семенов А. В., Наконечная С. Л. (кафедра детской



эндоскопического конкурса, зачитал представленную клиническую задачу и пожелал участникам лучшей реализации своих способностей и навыков.

Заместитель директора УЦИМТ Александр Владимирович Гуцин зачитал правила и требования участия в конкурсах и поблагодарил за отличную организацию мероприятия секретаря Олимпиады, специалиста центра по IT-технологиям Дарью Владимировну Пензеву.

Затем бригады в порядке, определенном жеребьевкой, начали соревнование в просторном тренажерном зале и операционной учебного центра.

вочные кадры с глубоким подтекстом.

По окончании напряженного периода ожидания, наполненного нетерпением, страхом и мечтами, участники и гости вновь собрались в конференц-зале фундаментальной библиотеки, где в торжественной обстановке были награждены лучшие из лучших.

В эндоскопическом конкурсе 1-е место заняли: Челябин А. С. и Сукиасян А. А. (кафедра хирургии и эндоскопии ФУВ РНИМУ им. Н. И. Пирогова);

2-е место: Бугаев В. Е., Васнев А. С. (ПМГМУ им. И. М. Сеченова, кафедра ОПХиТА), Му-

хирургии РНИМУ им. Н. И. Пирогова).

Все участники Олимпиады получили именные сертификаты, а победители – дипломы и медали с символикой мероприятия и ценные призы. А победителем конкурса фоторабот «Взгляд хирурга» стала работа команд кафедры ОПХиТА Южно-Уральского ГМУ «Хрупкая жизнь».

Мероприятие получило лучшие отзывы от гостей и участников с пожеланиями дальнейшего роста и совершенствования.

**А. ИВАНОВ,**

директор УЦИМТ



О совместных проектах и планах рассказывает директор института – профессор, лауреат премии мэрии Москвы, лауреат премии Ленинского комсомола в области науки, президент Всероссийской общественной организации «Ассоциация детских кардиологов России» Мария Александровна Школьниковна.

— Мария Александровна, за 87-летнюю историю существования институт сформировался как лидирующее специализированное медицинское учреждение России, способное решать самые сложные педиатрические проблемы. Подобные учреждения – редкость даже для западной модели здравоохранения. Ведь именно к вам обращаются за помощью родители маленьких пациентов с самыми тяжелыми патологиями со всей России.

— История института с момента его организации отражает развитие отечественной педиатрии и ее научных и клинических школ. При этом на первом плане всегда стояло решение наиболее важных медицинских проблем своего времени.

Сегодня, за три года до 90-летия, Институт представляет собой крупный современный клинический и научно-исследовательский комплекс, в котором на базе более чем двух десятков клинических подразделений функционируют научно-практические центры.

Такие клиники как наша получили статус «экспертных центров», попасть в которые мечтает любой медик на любом этапе своего развития: от студенческой скамьи до состоявшегося специалиста.

— РНИМУ развивается как международный научно-образовательный медицинский кластер. Потребуется ли этот аспект перестройки в работе вашего учреждения?

— Очевидно, потребуются серьезные изменения по ряду направлений. Мы должны использовать свои сильные стороны, о которых упоминалось выше, и: 1) повысить эффективность на-

учных исследований и усилить интеграцию в международное научное медицинское сообщество; 2) шире использовать клинический и научный потенциал института в системе педиатрического образования студентов, ординаторов и аспирантов; 3) объединить усилия с нашими коллегами – сотрудниками кафедр и лабораторий РНИМУ – для реализации перспективных инновационных научных проектов. Мы рассматриваем эту программу как стимул для дальнейшего развития.

— Как Вы считаете, в чем ценность слияния и как Вы видите модель взаимодействия с РНИМУ?

— Университет приобрел в нашем лице клинику, возможности которой могут и должны быть широко и эффективно использованы в процессе обучения и в научных разработках лабораторий РНИМУ. Институт со своей стороны получит намного больше возможностей отбора талантливых молодых врачей для работы в высокотехнологичной клинике, а также для выполнения научных проектов. Таким образом, совместно мы сможем выстроить систему, при которой уже на самых ранних этапах становления, со студенческой скамьи, будущие талантливые врачи и ученые вовлекаются в круг реальных и наиболее актуальных проблем педиатрии и медицинской науки. От этого зависит и успешность в подготовке кадрового потенциала. Больше всего от такого сотрудничества должна выиграть отечественная медицина.

— Каковы ближайшие планы? Есть ли проекты, которые можно реализовать уже сейчас?

— Есть уже достаточно много совместных проектов. С проректором по экономике Илей Теодоровичем Лозинским идет работа сразу по нескольким направлениям. Мы подключаемся к масштабному проекту системного сотрудничества РНИМУ и Сколково. Осенью на нашей базе прошла очередная научно-практическая конференция, по-

# ОБЪЕДИНЕНИЕ ДОЛЖНО СТРОИТЬСЯ НА ПОЗИТИВЕ

**В СОСТАВ РНИМУ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА ВОШЕЛ ВЕДУЩИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РОССИИ, ОБЛАДАЮЩИЙ МОЩНОЙ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ БАЗОЙ – МОСКОВСКИЙ НИИ ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ, НОВОЕ НАЗВАНИЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДИАТРИИ**

священная перспективным инновационным проектам ученых нашего института, которым необходима помощь в доведении разработок до коммерческого результата. Заключен меморандум о научном сотрудничестве с Японией по совместным исследованиям радиочувствительности у лиц, подвергшихся радиационному воздействию. Запланирован ряд уникальных проектов по молекулярной генетике редких болезней с поражением нервной системы, почек, сердца, легких. Планируем разработку проекта по созданию на территории института нового консультативно-диагностического центра.

Совместно с деканом педиатрического факультета Лидией Ивановной Ильенко сотрудни-

кислот, пуринового и пиримидинового обменов – уникальная генетическая педиатрическая школа (основатели – проф. Л. З. Казанская, проф. Ю. И. Барашнев) руководитель – проф. П. В. Новиков;

- Новые технологии диагностики и лечения резистентных форм эпилепсии и прогрессирующих мышечных дистрофий у детей – одна из старейших российских научных школ детских неврологов, у истоков которой стояли выдающиеся неврологи: проф. Д. С. Футер, далее последователи проф. Ю. А. Якунин, проф. И. А. Скворцов, проф. П. А. Темин (руководитель – проф. Е. Д. Белоусова);

- Клинико-электрофизиологические исследования жизнеуг-

основано на базе школы проф. М. Б. Кубергера) руководитель – проф. А. Н. Пампура;

- Диагностика и лечение кардиомиопатий у детей – известная российская школа детских кардиологов (основатель – проф. Н. А. Белоконь) руководитель – проф. И. В. Леонтьева;

- Изучение последствий радионуклидного загрязнения для детей, проживающих на загрязненных территориях (отдел радиационной экопатологии детского возраста основатель направления и руководитель – проф. Л. С. Балева);

- Изучение геномных механизмов умственной отсталости, аутизма и других заболеваний; молекулярно-цитогенетическая диагностика (лаборатория молекулярной цитогенетики нервнопсихических заболеваний основатель и руководитель – проф. С. Г. Ворсанова);

- Разработка систем мониторинга детей с хроническими инвалидизирующими заболеваниями (научный центр новых информационных технологий основатель и руководитель – проф. Б. А. Кобринский);

- Молекулярно-генетическая диагностика при хронических прогрессирующих заболеваниях детского возраста (научно-исследовательская лаборатория общей патологии основана на базе известной отечественной школы клинической патоморфологии профессора А. И. Клембовского) руководитель – проф. В. С. Сухоруков).

Активно развиваются такие востребованные сейчас направления как нейрохирургия, кардиохирургия аритмий, хирургия урологических нарушений, гастроэнтерология, оториноларингология и ряд других.

— Мария Александровна, как, по Вашему мнению, слияние РНИМУ и НИКИ педиатрии повлияет на качество образования студентов?

— В идеале, способные и трудолюбивые студенты могут сотрудничать с нашими научными подразделениями с самых первых курсов обучения. Увидеть воочию редкие формы заболеваний, которые не каждый врач за свою жизнь может встретить, работая в стандартных условиях поликлиники или стационара – это огромное преимущество, которое сейчас получили студенты РНИМУ. От опыта работы среднего медицинского персонала до участия в научных проектах – диапазон сотрудничества очень широк. Самые способные должны получить возможность выполнить на нашей базе под руководством ведущих педиатров страны самостоятельные диссертационные научные исследования. Мы очень заинтересованы в таком развитии, так как сегодняшние студенты – это будущие ведущие ученые и специалисты института. Надо только много и хорошо работать.

— Спасибо за беседу. Желаю плодотворного сотрудничества во всех сферах нашей совместной деятельности.

О. ЛЕБЕЛЬ



ки института будут участвовать в создании учебных роликов, фильмов, видеолекций для студентов.

Совместно с директором Центра по сопровождению программы развития «Национальный исследовательский университет» Максимом Эдуардовичем Григорьевым согласованы приоритеты и подготовлен план дооснащения научных лабораторий современным оборудованием. Есть и другие проекты.

— Ваша клиника отличается от большинства других наличием уникального экспертного сообщества, способного решать особо трудные клинические задачи. Расскажите немного о нем.

— Важный вопрос. Мне кажется необходимым, чтобы все студенты и сотрудники РНИМУ хорошо представляли себе наши приоритетные направления и могли принять участие в любом из них. Очень кратко:

- Исследования по изучению генетического полиморфизма и патогенеза наследственных болезней обмена веществ у детей, орфанных заболеваний, изучение полиморфизма митохондриальных и ядерных мутаций при энцефаломиопатиях, изучение обмена аминокислот и органических

рожающих аритмий у детей, первичных электрических болезней сердца и наследственных аритмических орфанных синдромов, аритмогенных синкопе – известная, всемирно признанная российская школа, руководитель – проф. М. А. Школьниковна;

- Поражение бронхолегочной системы, включая сложные, в том числе редкие хронические аллергические болезни легких у детей – известная российская школа детских пульмонологов (основатель – проф. С. Ю. Каганов) руководитель отдела – проф. Ю. Л. Мизерницкий;

- Диагностики и лечения всего спектра врожденных и приобретенных болезней почек у детей – известная российская школа детских нефрологов (основатель – проф. М. С. Игнатова) руководитель – проф. В. В. Длин;

- Технологии выхаживания и лечения глубоко недоношенных детей – известная российская школа неонатологов (основатель – проф. Г. М. Дементьева) руководитель – проф. Е. С. Кешисиян;

- Диагностика и лечение полиорганых аллергических поражений и респираторных аллергозов у детей (отделение аллергологии и клинической иммунологии –

# Знаменитые выпускники

**ИСТОРИЯ УНИВЕРСИТЕТА БОГАТА ИМЕНАМИ ВЕЛИКИХ УЧЕНЫХ, ВЫДАЮЩИХСЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, ВРАЧЕЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ. В НЕМ СФОРМИРОВАЛСЯ РЯД НАУЧНЫХ ШКОЛ И МЕДИЦИНСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ, ПОЛУЧИВШИХ ПРИЗНАНИЕ НЕ ТОЛЬКО В РОССИИ, НО И ВО ВСЕМ МИРЕ. РНИМУ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА – ЦЕНТР НАУКИ, ПЕДАГОГИКИ И КУЛЬТУРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ – НЕ РАЗ ВРУЧАЛ ДИПЛОМЫ ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ ПОВЛИЯЛИ НА ХОД МИРОВОЙ МЕДИЦИНЫ И ПО ПРАВУ ВНЕСЕНЫ В ЛЕТОПИСЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ**

В этом году под руководством А. Ю. Разумовского группа детских хирургов Московской детской городской клинической больницы № 13 получила «Специальную премию Первого канала». Для Александра Юрьевича это четвертая награда в национальном конкурсе «Призвание». О докторе Разумовском многие узнали больше десяти лет назад. Тогда он впервые в мировой медицинской науке разделил сиамских близнецов с непарными тазовыми органами Зиту и Питу. В этот раз хирург и его коллеги спасли жизнь девочке Самире. Ее жизнь могла оборваться в один год и два месяца. В тяжелейшем состоянии на искусственной вентиляции легких малышку из Дагестана привезли в Филатовскую больницу. Диагноз: резкое сужение трахеи и тяжелейшее поражение легких. Кровь не получала кислород, ребенок погибал. Разумовский нашел решение: из организма забирали грязную кровь и возвращали чистой, насыщенную кислородом. Это позволило расширить трахею.

## БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА:

Разумовский Александр Юрьевич – заведующий кафедрой детской хирургии РНИМУ им. Н. И. Пирогова, доктор медицинских наук, профессор, главный детский хирург Департамента здравоохранения г. Москвы, заведующий отделением торакальной хирургии ДГКБ № 13 им. Н. Ф. Филатова.

В 1978 году закончил педиатрический факультет 2-го МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова. В 1987 году защитил кандидатскую диссертацию «Антирефлюксная защита трансплантата при эзофагопластике». В 1995 году защитил докторскую диссертацию на тему: «Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей». Профессор кафедры с 1996 года. В течение последних 10 лет заведует отделением торакальной хирургии ДГКБ № 13 имени Н. Ф. Филатова.

Вручение премии «Призвание» прошло под несомлаемые аплодисменты коллег и зрителей, многие из которых приветствовали команду Разумовского стоя.



– Александр Юрьевич, для сотрудников и студентов нашего вуза большая честь знать Вас лично и иметь возможность поздравить с очередными успехами. Вы неоднократно становились лауреатом и дипломантом всевозможных конкурсов. Даже «Призвание» вручают уже четвертый раз. Мало кто из российских докторов может похвастаться такими трофеями.

– Премия, которую мы получили – заслуженная. Я не про себя. Но здесь, в больнице, мы проводим операции и гораздо сложнее. Когда коллектив премировали за то, что разделили сиамских близнецов, все говорили: это что-то неординарное. Но мы каждый день делаем подобное, сложные вещи, просто они не так публичны. Вот сегодня у меня три операции и каждая по-своему сложная. А вообще в год мы оперируем 14 000 детей, на отделение приходится 1997 операций. Для сравнения, когда я сюда пришел, мы делали 200 операций в год. Объем работы громадный, все диагнозы сложные. Очень нестандартные. Много повторных, детей уже где-то оперировали, и порой не раз, и нам приходится изменять лечение, что-то переделывать.

– Родители больных детейшек мечтают попасть именно

к Вам. И те цифры, которые вы назвали, не сопоставимы с потоком желающих хотя бы получить консультацию Разумовского.

– Мы работаем на результат в хирургии. Каждый день, много лет ты шлифуешь что-то и потом переходишь на маленькую ступеньку вперед. Если взять все ощущения, которые я испытываю в течение дня, то ощущение успеха тонет в том, что в отделении много тяжелых детей, и меня больше заботит плохое состояние пациентов, нестабильное, чем успешное их излечение. Больше энергии расходу на проблемы с детьми, а не на успех.

– Вы командный игрок или одиночка? В рабочих отношениях стараетесь полагаться на себя или мнение коллектива для вас важнее?

– Я командный игрок. Я являюсь представителем великолепного коллектива. Для меня дорого то, что создано Ю. Ф. Исаковым, Э. А. Степановым и многими другими людьми, те традиции, которые они заложили в Филатовской больнице, стараюсь поддерживать. С людьми, которые меня окружают, можно работать. Это важно. Видите ли, современный врач, хирург в том числе, сталкивается с миллионной сложностей, сопротивлением. Я не могу сказать, что мы находимся в идеальной ситуации, с

разных точек зрения, в том числе и значительного увеличения объема работы. За 5 лет объем увеличился в 5 раз. А ресурс остался прежним: площадь, персонал – все, скажем так, стабильное. И вот я удивляюсь, когда прихожу в 5 утра в реанимацию, казалось бы, сестра работает 24 часа в сутки, она должна выдохнуться эмоционально. А я вижу человека, который приветлив, она не говорит что устала, не спрашивает: «Зачем вы так много оперируете, мы не можем ухаживать за таким количеством детей?». Этого нет. Она совершенна!

– Складывается ощущение, что вы говорите о биороботах, а не о простых смертных. А что касается студентов, как с ними находите контакт?

– Вы можете не поверить, выпускники последние 2-3 года мне нравятся. Это люди, имеющие цель. Мне нравится то, что происходит у нас по отношению к студентам. Я имею в виду повышение требовательности преподавателей к студентам. Если раньше нам рекомендовали быть более снисходительными, то сейчас мы можем требовать и оценивать их работу так, как они этого заслуживают. С другой стороны, это повышает требовательность к нам. Мы очень сильно изменили процесс обучения, студенты больше получают видеинфор-

мации. А ведь в хирургии люди учатся глазами. Когда приходит очередной цикл, на утренней конференции ребятам говорю, что мы вам отдаем очень много времени, но и будем требовать. И знания возросли.

– На этапе подготовки будущих хирургов что важнее для Вас, как для преподавателя: всем ученикам покрепче заложить основы, базу профессии или воспитать одного, но чтоб про него, как про Вас, говорили «Врач от Бога»?

– Мы готовим будущих хирургов для всей Москвы и для всей России. Здесь индивидуальная работа. Потому что это наше лицо, в конце концов. Они будут представлять не только себя, а вуз. Мы очень много уделяем им внимания. Это постоянные отчеты, ребята понимают, что находятся под пристальным наблюдением. Они обязательно посещают все хирургические общества. Когда люди приходят в ординатуру, я с ними долго разговариваю и предупреждаю, что выбрали они себе страшную специальность. В течение нескольких лет они не будут принадлежать себе. У них будет мизерная зарплата, будет отсутствовать свободное время и отпуск будет тогда, когда мы их отпустим. Но они соглашаются! Я удивляюсь этим людям! Ведь они в лучшем случае работают по 12 часов в день. Вопреки всем законам и правилам они живут в больнице. Но не из всех из них получается толк. Мы не унываем. Современная клиника специфична, она требует большого количества персонала. Поэтому отстающие выполняют черновую работу, самую тяжелую. Если их убрать, мы остановимся. Медработников для такого количества больных сейчас нет. Мы живем за счет тех, кого мы учим.

– Александр Юрьевич, что Вы пожелаете тем, кто вступил на первую ступеньку обучения в РНИМУ и тем, кто на этой лестнице уже не первый год?

– Учиться очень сложно. Нужно быть трудолюбивым, очень требовательным к себе. Для того чтобы стать врачом, нужно раствориться в этой профессии. Это даже не профессия, это образ жизни. Ты должен жить в этом во всем и ничего не должно отвлекать от цели. Это самая сложная профессия в мире, сложнее этой специальности нет. Вот я, для примера, могу сказать, что в Европе и Америке хирурга готовят до 37 лет. До 37 лет человек не имеет права принимать самостоятельных решений. Так что держайте!

О. ЛЕБЕЛЬ

# Всероссийский фестиваль науки



С 10 по 12 октября в Москве прошел Фестиваль науки. По традиции РНИМУ им. Н. И. Пирогова стал одной из его площадок. В эти дни в главное здание Университета мог попасть любой желающий.

Торжественное открытие состоялось в аудитории № 1. Участников и организаторов приветствовали директор Центра по сопровождению программы развития «НИУ», профессор Максим Эдуардович Григорьев, декан педиатрического факультета, профессор Лидия Ивановна Ильенко, а также ответственный секретарь приемной комиссии, профессор Марина Васильевна Дегтярева.

После прочтения лекций ведущими профессорами Университета для уча-

стников фестиваля была организована работа интерактивных стендов.

Всего на площадке РНИМУ имени Н. И. Пирогова разместили 21 стенд. Ознакомившись с их содержанием, можно было узнать, «как рождается голос и слух», кто такой «венозный гуру». Один из стендов назывался «Будущий хирург», другой – «Дела сердечные, или почему так быстро бьется сердце?»

Каждый желающий смог ненадолго стать акушером, кардиологом или терапевтом.

Среди участников было много потенциальных абитуриентов, которые в недалеком будущем планируют посвятить свою жизнь медицине. Такая площадка дает возможность школьникам и лицеистам узнать больше о медицин-

ском Университете, познакомиться со спецификой будущей профессии.

В мероприятии приняли участие 533 человека, из них – 450 учеников из пяти десятков разных школ и лицеев Москвы.

Самое главное: за качественным проведением мероприятия стоит труд 36 обычных студентов РНИМУ имени Н. И. Пирогова. Именно они внесли огромный вклад в подготовку и проведение фестиваля. Мы благодарим студенческое научное общество, все студенческие научные кружки, которые организовали стенды, оргкомитет, который помогал в организации и проведении мероприятия. Подробнее о работе фестиваля, самых ярких и запоминающихся стендах читайте в следующем номере.

Оргкомитет фестиваля

# Железная леди

7 СЕНТЯБРЯ ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ №2 ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПРОФЕССОР ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА ТУМАНОВА ПРИНЯЛА ПОЗДРАВЛЕНИЯ В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ



В 1984 году Елена Леонидовна закончила педиатрический факультет 2-го МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова и поступила в клиническую ординатуру на кафедру патологической анатомии педиатрического факультета, которой в то время заведовала выдающийся детский патологоанатом Татьяна Евгеньевна Ивановская. Кафедра, на которой работали ведущие деятели патанатомии Л. Я. Пятницкая, А. Ф. Сорокин, Л. В. Леонова, А. Г. Талалаев, располагалась, как и сейчас, в Морозовской ДГКБ. Все эти лю-

ди были замечательными учителями, увлеченными педагогами-учеными, готовыми поделиться своими знаниями. Елена Леонидовна сразу включилась в научную работу кафедры, изучала патологию перинатального периода. Кандидатская диссертация Елены Леонидовны была посвящена проблеме «Аспирационной пневмонии у новорожденных и особенностях их течения при применении интенсивных методов лечения, в частности, ИВЛ».

В дальнейшем интерес ее деятельности, как педагога и ученого, распростра-

нился на изучение врожденных пороков развития у плодов и новорожденных, а также изучение врожденных инфекций. Поэтому в 2004 году Елена Леонидовна изучает патологическую анатомию врожденного сифилиса и успешно защищает на эту тему докторскую диссертацию.

В 2007 году по инициативе Лидии Ивановны Ильенко, декана Московского факультета, создается кафедра патологической анатомии Московского факультета, которую возглавила Е. Л. Туманова. База кафедры располагается в одной

из крупнейших больниц города Москвы – ГКБ им. С. П. Боткина. Кафедра занимает лидирующее положение в Университете, что было отмечено награждением Е. Л. Тумановой «Почетной грамотой МЗ РФ». Кроме того, в этот период работы профессор Туманова стажировалась за рубежом в университете Бельгии по проблеме трансплантации печени у детей с врожденными аномалиями желчных протоков.

Елена Леонидовна выполняет большую общественную работу. Она работает заместителем главного внештатного специалиста по патанатомии г. Москвы по патологии детского возраста, кроме того, является профессором-консультантом по судебной медицине в Москве и Московской области, членом Президиума Российской ассоциации патологоанатомов, членом правления Московского общества патологоанатомов.

**От лица ректората, деканата педиатрического факультета, сотрудников кафедр патологической анатомии поздравляем Елену Леонидовну Туманову с юбилеем и желаем ей здоровья, успехов, счастья!**

# Великий микробиолог



Александр Флеминг (06.08.1881 г. – 11.03.1955 г.)

Сэр Александр Флеминг, третий из четырех детей в семье, появился на свет 6 августа 1881 г., на ферме, расположенной недалеко от Дарвелла, Восточный Эйршир (Darvel, Ayrshire). Его мать, Грейс Стирлинг Мортон, была второй женой его отца, фермера Хью Фле-

минга, у которого было еще четверо детей от первого брака. Отец женился во второй раз в 59 лет, а умер, когда Александру было семь лет. В возрасте 13 лет он уехал к брату – лондонскому врачу и в 1901 г. поступил в медицинскую школу при больнице Святой Марии, в 1906 г. стал членом Королевского колледжа хирургов, а в 1908 г. получил степени бакалавра и магистра наук.

В первую мировую войну Флеминг служил армейским врачом в медицинском корпусе Королевской армии. Работая в лаборатории под руководством Алмрота Райта, известного бактериолога и иммунолога, Флеминг показал, что при обработке открытых ран антисептиками убиваются лейкоциты, а это приводит к гибели от сепсиса, столбняка и гангрены. Научные исследования стали его жизнью. В 1922 г. Флеминг открыл микрорастворяющий фермент, не причиняющий вреда здоровым тканям, содержащийся в носовых выделениях, который он назвал лизоцим.

В 1928 г. Флеминг стал профессором микробиологии лондонского университета, в этом же году волею случая и providения он открыл пенициллин. Довольно часто в лаборатории Флеминга царил беспорядок, и однажды это сослужило ему хорошую службу – на этот раз в 1928 г., когда он исследовал свойства стафилококков. Он на целый месяц оставил свой «цех» на производ, чтобы провести август 1928-го в кругу семьи, а по возвращении в сентябре обнаружил в одной из чашек Петри с бактериями *Staphylococcus aureus* плесневые грибы. Флеминг выяснил, что колонии стафилококков вокруг плесневых грибов стали прозрачными. Эти колонии были мертвы, тогда как незагрязненные грибами культуры остались в норме. Когда биолог показал свою находку Мерлину Прайсу, своему бывшему помощнику, тот справедливо заметил: «Вот таким же образом вы и открыли лизоцим». Александр отнес грибы к роду пенициллиновых и сумел выделить из них активное вещество, ответственное за гибель бактериальных клеток. 7 марта 1929 г. он назвал новое противомикробное средство пенициллином. Но случайностей в природе нет. Труд, знания и наблюдательность делают открытия. Выделенный пенициллин даже в огромных дозах оказался не токсичен для животных. К сожалению, в больнице Святой Марии не было биохимиков, и Флеминг не смог получить пенициллин в пригодном для инъекций виде. Целебное воздействие пенициллина при различных инфекционных болезнях Флеминг с коллегами Г. Флори и Э. Чейном из Оксфордского университета подтвердили клиническими испытаниями только в 1938 г. Во второй мировой войне применение антибиотика вернуло к жизни миллионы раненых. Пенициллин спасал и до сих пор спасает людей во всем мире.

В 1944 г. Флеминг был возведен в рыцарское достоинство. За открытие антибиотика А. Флемингу, Г. Флори и Э. Чейну в 1945 г. была присуждена Нобелевская премия по физиологии и медицине.

В 1949 г. скончалась первая жена Александра. 9 апреля 1953 г. Флеминг женился во второй раз на гречанке Амалии, которая умерла в 1986 г. В оставшиеся 10 лет жизни Флеминг был удостоен 25 почетных степеней, 26 медалей, 18 премий, 13 наград и почетного членства в 89 академиях наук и научных обществах. В 1947 г. А. Флеминг возглавил созданный при больнице Святой Марии Институт Райта – Флеминга, в 1951–1954 гг. был ректором Эдинбургского университета.

Увы, даже великие медики смертны. С 1955 г. прах Александра Флеминга покоится в соборе святого Павла в Лондоне.

И. КОВЕРНЫЙ

# На страже здоровья

12 ОКТЯБРЯ ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ №2 ИРИНА НИКОЛАЕВНА ХОЛОДОВА ОТМЕТИЛА ЮБИЛЕЙ

Ирина Николаевна Холодова родилась в Москве. В 1977 г. закончила среднюю школу с отличием, на протяжении обучения была председателем Совета дружины, затем секретарем Комитета комсомола, получила 1 разряд по баскетболу. В 1984 году с блеском завершила обучение на педиатрическом факультете 2-го МОЛГМИ имени Н. И. Пирогова. Вела активную общественную работу: была в УВК факультета; занималась в турклубе института (байдарки, катамараны, лыжные походы, путешествия в горы), награждена значком «Турист СССР». Замужем, имеет двоих детей. Муж – Холодов Игорь Анатольевич – инженер. Сын – врач-педиатр. Дочь – студентка Московского университета путей сообщений.

Профессиональный жизненный путь Ирины Николаевны отмечался следующими вехами. С 1984 по 1987 гг. она обучалась в клинической ординатуре, а затем с 1987 по 1990 гг., в аспирантуре на кафедре детских болезней №3 РГМУ (зав. кафедрой проф. В. Ф. Демин). В 1990 г. под руководством М. Ф. Дещекиной защитила кандидатскую диссертацию, с этого же года стала ассистентом кафедры детских болезней №3. С 1997 года – доцент. В 2004 году перешла

работать в качестве доцента на кафедру госпитальной педиатрии Московского факультета РГМУ (зав. кафедрой проф. Л. И. Ильенко). В 2005 году защитила докторскую диссертацию.

С 2008 г. по настоящее время работает в РНИМУ имени Н. И. Пирогова в должности профессора кафедры госпитальной педиатрии №2 педиатрического факультета.

Имеет более 100 научных работ (среди них 3 работы по педагогике), 2 монографии, 21 методическая рекомендация, 1 авторское свидетельство. Участвовала в подготовке тестовых заданий и сборника задач, перечня практических навыков для Итоговой государственной аттестации по специальности «Педиатрия». Трижды являлась лауреатом ежегодного Пироговского конкурса Университета, Лауреат премии года Правительства Москвы в области медицины (2008 г.), награждена значком «Отличник здравоохранения», Почетной медалью «Во имя жизни на земле» общественного фонда «Добрые люди мира».

Ирина Николаевна Холодова – врач высшей категории. Имеет сертификаты по педиатрии, рефлексотерапии и методу Фоля, сертификат врача-реабилитолога, свидетельство о повышении квалификации по гомеопатическому методу лечения.



Член Диссертационного Совета по дерматологии РНИМУ, Цикловой методической комиссии педиатрического факультета РНИМУ, Ученого Совета педиатрического факультета, Всероссийского гомеопатического общества, входит в Редакционный Совет «Гомеопатического вестника».

Ирина Николаевна читает лекции, проводит семинарские занятия, осуществляет обходы и консультации

тяжелых детей. Активно внедряет в практическое здравоохранение гомеопатический метод лечения. Много выступает на научно-практических конгрессах, съездах, конференциях.

**Ректорат, деканат педиатрического факультета, сотрудники кафедр факультета поздравляют Ирину Николаевну Холодову с юбилеем и желают ей здоровья, счастья и успехов!**

## КОНКУРС

## Мы зажигаем звезду

**С 21 ОКТЯБРЯ ПО 21 НОЯБРЯ В РНИМУ ПРОЙДЕТ ЕЖЕГОДНЫЙ СМОТРОКОНКУРС «ТАЛАНТЫ РНИМУ». ТВОРЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО СТУДЕНТОВ БУДЕТ ОЦЕНЕНО ПО 4 НОМИНАЦИЯМ: ВОКАЛ, ТАНЕЦ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ МУЗЫКА, ТЕАТР**



По статистике заявку на участие подает каждый второй студент. Желание блеснуть, заявить о себе и окунуться в творческий коллектив единомышленников мотивирует ребят на участие. Так было и с Вячеславом Болдырихиным, заместителем

начальника отдела по воспитательной работе, который 11 лет назад поступил в РНИМУ им. Н. И. Пирогова, а сегодня сидит в почетном кресле жюри. Его основная задача не только оценить выступление, но и поддержать участников, ведь о волнении перед выходом на сцену он знает не понаслышке.

**– Вячеслав, скажите, что сложнее: участвовать в конкурсе или оценивать его?**

– Во всем есть свои сложности. На выступлении – волнение, хотя это скорее приятный момент – вдохновение, мобилизация душевных сил и тому подобное. В жюри – ответственность. А главное, чувствуешь, что способен квалифицированно оценить и квалифицированно ответить на вопросы или дать какой-то совет, и это особенно приятно. Здорово знать, что вот сейчас ты принес людям реальную пользу.

**– Как изменился конкурс за прошедшие несколько лет?**

– Наиболее успешные его участники стали членами жюри. Если серьезно, в отделе по воспитательной работе с обучающимися, который и отвечает за творческую и социальную жизнь нашего Университета, работают прекрасные организаторы. Все они высококвалифицированные специалисты как в творческой, так и в медицинской области, которые с каждым годом делают наш конкурс лучше.

**– Расскажите про самый запоминающийся и интересный номер, который Вам довелось увидеть?**

– Меня всегда восхищали гимнастки. Эти хрупкие, удивительно красивые девушки ухитряются вытворять совершенно невыполнимые, на мой взгляд, вещи: подкинуть и не глядя поймать за спиной гимнастические булавы, совершить абсолютно невероятные фокусы с обручем и мячом... Правда, на моей памяти в нашем вузе таких девушек было всего две.

**– Что, на Ваш взгляд, кроме грамоты, победа в конкурсе даст победителю?**

– Возможность проявить себя. Заявить о себе как о человеке, способном творчески представлять наш вуз на разных уровнях. А при условии отличной учебы возможно и поощрение от администрации Университета.

Этого перечня привилегий хватило Инне Филатовой, ординатору кафедры неврологии ФУВ, чтобы несколько лет назад испытать себя на сцене. С тех пор она об этом ни разу не пожалела. В ее послужном списке всевозможные грамоты и медали, к тому же ни одно массовое мероприятие РНИМУ не обходится без ее участия. Голос Инны стал визитной карточкой вуза. Сегодня девушка готова поддержать новых участников и рассказать о пережитом волнении: «Я участвовала в конкурсе в номинации вокал, в первый раз было непривычно и немного страшно. Но все оказалось значительно проще, чем рисовало воображение. Главное, я познакомилась с ребятами, которые стали мне хорошими друзьями. На конкурсе я узнала много нового и увидела действительно талантливых людей. Всем тем, кто впервые участвует в смотре талантов, я очень советую идти к своей цели, несмотря ни на что, и добиваться поставленных высот. Не нужно бояться сцены и жюри. Возможно, скоро и вы окажетесь на их месте. Желаю всем удачи!»

А. ЛЕПКОВ

## ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ

На сайте Университета регулярно появляется приглашение от организаторов из «Сколково» на ярмарку вакансий «БиоМедТех», которая проходит на площадке Инновационного центра. Идея мероприятия – совместить тему инноваций и коммерциализации стартапов с молодежной, студенческой аудиторией при участии крупных и успешных компаний. Это дает старшекурсникам и аспирантам не только необходимую информацию о рынке труда, но и задает правильные жизненные ориентиры, мотивирует на дальнейшее профессиональное развитие в современной конкурентной среде. Представители 15 фирм проводят собеседования, общаясь с молодежью со сцены, рассказывают о том, как строятся трудовые отношения в их компаниях, как выделиться на фоне сотен других, чтобы попасть к ним на работу, какие именно сотрудники требуются.

В свою очередь, «Университетская газета» расспросила Старшего аналитика Кластера биологических и медицинских технологий – Камилу Зарубину и менеджера по развитию сообщества Открытого Университета Сколково – Максима Герасимова о том, как часто студенты нашего вуза посещают их ярмарки и какие коммерческие предложения ждут тех, кто в скором времени получит диплом РНИМУ имени Н. И. Пирогова.

**– Камила, какие медицинские специальности в данный момент больше всего востребованы?**

– Если говорить о совместном рынке медицинских и фармацевтических специальностей, то согласно аналитике компании «Kelly Services», наиболее востребованы провизоры/фармацевты, далее идут врачи различных специальностей, а затем фармацевтический бизнес/производство, продажи, маркетинг, специалисты по клиническому исследованию и регистрации, лаборанты, технологи и др. На рынке труда биотехнологических специальностей, помимо химиков и биологов, востребованы биоинформатики, биоинженеры, специалисты в области геномных исследований, клеточных технологий, аналитики и др. Это такие новые кадры на рынке, которые работают и хотят работать

ТОНКОСТИ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

**МЕДИНДУСТРИЯ НУЖДАЕТСЯ В ПРОФИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ, МЕЖДУ ТЕМ, ВЫПУСКНИКИ ВУЗОВ СЕГУЮТ НА НЕВОЗМОЖНОСТЬ УСТРОИТЬСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ. ЕСТЬ ЛИ ШАНС ВСТРЕТИТЬСЯ СОИСКАТЕЛЮ И РАБОТОДАТЕЛЮ? У СТУДЕНТОВ РНИМУ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА ПОЯВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ**

в чистой науке, занимаются разработками новых лекарственных препаратов, медицинской техники и устройств для использования в клиниках и домашних условиях пациентов, иными словами, они работают на развитие инноваций в нашей стране. Мы, как институт развития, очень заинтересованы, чтобы в наших стартапах работали высокопрофессиональные специалисты, поэтому мы очень тесно сотрудничаем с РНИМУ им. Н. И. Пирогова, и также нами была разработана такая инициатива, как «Ярмарка вакансий биомедтех».

**– Какие медицинские структуры готовы принять выпускников медицинских вузов?**

– Благодаря высокому уровню преподавания, большому числу направлений, доступу к современной исследовательской и клинической базе, а также участию в международных проектах, выпускники РНИМУ могут реализовать себя в самых разных направлениях. Помимо врачебной практики и науки, молодые специалисты могут попробовать себя в малых инновационных компаниях (резидентах Сколково), а также крупных российских и зарубежных производственных и исследовательских компаниях, работающих по направлениям медицинских технологий: фармацевтика, биотехнология, медицинские приборы. Многие компании являются партнерами Сколково.

**– Насколько высоко на рынке труда и в медицинском сообществе оценивается диплом РНИМУ имени Н. И. Пирогова?**

– На высокотехнологичном рынке труда выпускники РНИМУ очень востребованы, и диплом котируется на самом высоком уровне российских и зарубежных вузов. Помимо самого диплома, для выпускника очень важны высокие оценки по дисциплинам, опыт участия в научных и бизнес программах, международный



опыт и, конечно, хорошее знание иностранных языков.

**– Какие вопросы чаще всего задают работодатели, соискатели?**

– Фонд «Сколково» сам по себе не является кадровым агентством или рынком труда для медицинских специалистов, но по результатам нашей Ярмарки вакансий можем сказать, что при подборе специалистов в области Life Science, работодатели обращают внимание на следующие моменты:

– профессиональные знания и навыки (высшее фармацевтическое или медицинское образование); наличие практики, опыт работы, умение работать в команде; ответственность; исполнительность; аккуратность.

**– Максим, какие перспективы открывает Ярмарка вакансий?**

– Ярмарку посетили не просто студенты, а молодые исследователи, которые заинтересованы в том, чтобы в дальнейшем работать в НИ-ОКР. Это именно те молодые профессионалы, кто хочет не медицинскими представителями работать, а заниматься практической научной работой, разрабатывать новые лекарственные средства.

Мы считаем, что подобные мероприятия для выпускников медицинских и фармацевтических вузов являются

прекрасным трамплином в карьерном плане – на одной площадке можно получить мастер-класс от кадрового агентства, затем попробовать свои силы на стенде крупной фармацевтической компании и в непринужденной атмосфере пообщаться с биотехнологическим стартапом, узнать, как создать свой стартап, найти работу в Сколковском резиденте или узнать о возможностях, которые дает Сколковский институт науки и технологии.

**– Как часто вы планируете проводить подобные мероприятия?**

– Ярмарка вакансий БиоМедТех проходила в этом году впервые на территории Инновационного центра «Сколково». Получив положительные отзывы и результаты Ярмарки как с одной, так и с другой сторон участников, мы планируем проводить специализированную ярмарку вакансий «БиоМедТех» и в 2015 году. Более того, мы хотим использовать формат Ярмарки и для других направлений: ИТ, Энерготех, Космос, Ядертех, поэтому планируем следующую ярмарку вакансий сделать межкластерной. Будем ждать выпускников и специалистов РНИМУ имени Н. И. Пирогова на нашей ярмарке в ближайшее время.

О. ЛЕБЕЛЬ

## ТРАДИЦИЯ

## ПАРАД СТУДЕНЧЕСТВА

**3 СЕНТЯБРЯ СТУДЕНТЫ РНИМУ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ПАРАДЕ МОСКОВСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА. МЕСТОМ ПРОВЕДЕНИЯ ПО ТРАДИЦИИ СТАЛ ПАРК ПОБЕДЫ НА ПОКЛОННОЙ ГОРЕ**



13-й по счету Парад собрал более 100 тысяч студентов из 184 московских вузов. Недалеко от монумента Победы была сооружена сцена, с которой всех собравшихся поздравил мэр Сергей Семенович Собянин. Первокурсники всех столичных вузов, принявших участие в Параде, ждал приятный сюрприз от московских властей: в течение месяца они смогли бесплатно пользоваться общественным транспортом, получив в подарок специально изготовленные по этому случаю проездные карты «Пятёрка». После произнесения Клятвы, все студенты под звуки Гимна московско-

го студенчества начали шествие. Финальным аккордом стал шестичасовой концерт популярных отечественных исполнителей. По словам студентов из РНИМУ, принявших участие в масштабном мероприятии, Парад – это не только символичный старт к новому учебному году, но и море ярких эмоций, зажигательных лозунгов и калейдоскоп счастливых лиц. Участие в нем – это возможность сблизиться со своим новым учебным коллективом, познакомиться с ребятами других факультетов.

М. МУРАШОВА  
Фото Е. Шебтиной

## ПО СЛЕДАМ СПАРТАКИАДЫ

СПОРТ

ДАТА

## В объятиях глубины

В СПОРТИВНОМ КОМПЛЕКСЕ РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА 26 СЕНТЯБРЯ ПРОШЛА «СПАРТАКИАДА СТУДЕНТОВ»



трибуны навстречу друг другу понеслись зазорные «кричалки» болельщиков стоматологического и педиатрического факультетов. Лаконичные, четкие, с большой долей юмора стихи вселили уверенность в спортсменов, и борьба в зале продолжилась с особой силой.

Почти в каждом московском вузе есть



Межфакультетские спортивные соревнования не случайно обрели такое название. Первоначально спартакиады (по имени предводителя восстания римских рабов Спартака) были созданы в противовес Олимпийским играм, целью которых служило, как известно, выявление рекордных достижений. Главная же идея спартакиады – объединение, сплочение людей посредством физкультуры и спорта.

Спортивный форум в РНИМУ прошел во второй раз. Каждый факультет представил кандидатов, готовых продемонстрировать физическую форму и мастерство в конкурентной борьбе. Ребята ни на минуту не забывали о возложенной на них миссии и с честью прошли через все испытания, которых в этот раз было немало.

Конкурс начался эстафетой, которая выявила, насколько сплоченной может быть команда, и как отчаянно готовы ребята до-



бываться победы. Данный этап послужил трамплином к освоению следующих вершин: прыжки в длину с места, гиревой спорт, чеканка мяча и подтягивание на перекладине. Команды с честью прошли каждый из этапов спартакиады, показав хорошие результаты.

Азарт участников передан болельщикам и соревнования вышли за пределы спортивной арены: с двух концов переполненной

традиции, которые передаются из поколения в поколение и бережно оберегаются студентами и педагогами. В РНИМУ таким наследием стала эстафета на приз братьев Знаменских и кубок Ректора по самбо. Надеемся, что и у межфакультетской спартакиады сложится длинная жизнь, наполненная триумфами побед и достижений.

По-спортивному жесткая борьба развернулась во время перетягивания кана-

та, когда в нелегких условиях команде необходимо было стать единым организмом. Раз за разом победа оказывалась на стороне психолого-социального факультета. Неудивительно, что именно они заняли почетное место на пьедестале.

В результате первое место по праву досталось представителям Психолого-социального факультета (капитан Антонин Никита, 5-й курс). Второе

место – за командой Лечебного факультета (капитан Юлдашев Султан, 2-й курс); третье место поделили между собой представители Медико-биологического факультета (капитан Мигяев Очир, 3-й курс) и факультета по обучению иностранных граждан (капитан Базарбаев Фарух, 2-й курс).

Хочется еще раз сказать о болельщиках, чьи состязания развернулись прямо на трибунах спортивного комплекса. Их несерьезные «кричалки» оказались довольно эффективным психологическим методом борьбы!

По словам капитанов команд, каждый игрок слышал мощные децибелы речевок и выходил на новые спортивные достижения. Смотр сил еще раз доказал – спорт объединяет. Недаром самыми массовыми мероприятиями в РНИМУ остаются спортивные состязания.

А. ЛОБОВ

## ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

**«ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ЗОЛОТОЙ МИГ ОБУЧЕНИЯ!» – ПОДЕЛИЛАСЬ С НАМИ ТАТЬЯНА ВИЩИПАНОВА, СТУДЕНКА 6-ГО КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА, – ДЛЯ МЕНЯ ЭТО, БЕЗ СОМНЕНИЙ, ВРЕМЯ, КОГДА ОТЧЕТЛИВО ПОНИМАЕШЬ, НАСКОЛЬКО ВЕЛИКО ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ПРАКТИКУЮЩИМ ВРАЧОМ, ПОМОГАТЬ ПАЦИЕНТАМ, СТАНОВИТЬСЯ ЛУЧШЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЕЕ»**

В этом году я была помощником врача-стационара по трем направлениям: «акушерство», «хирургия» и «терапия». Для прохождения хирургического и терапевтического циклов получила распределение на общих основаниях в 1-ю ГКБ имени Н. И. Пирогова. Конечно, это большая удача попасть в огромную клиническую больницу, к тому же, любому студенту 1-я Градская больница дорога и любима, так как в ней базируются большое количество клинических кафедр. Что говорить, почти весь 4-й курс мы «жили» в этой больнице!

Но одно дело, когда ты занимаешься на какой-либо кафедре, и совсем иное – когда приходишь работать в отделение на практику. Здесь за твоей спиной не стоит профессор, готовый помочь, защитить, подсказать, тут каждый самостоятелен, работает, основываясь только на своих навыках и знаниях.

Мой совет: не ориентируйтесь на летней практике на принятое решение о профиле будущей карьеры. Если вы хотите, предположим, стать кардиологом – не отказы-

вайтесь от навыков, которые предлагает хирург, невролог или отоларинголог. И деловое не в том, что вы можете вдруг передумать, просто работать придется не с болезнями, а с живыми людьми, для которых свойственна коморбидность. И вас, кардиолога, могут попросить проконсультировать и пациента хирургического профиля, и больного в травматологическом корпусе. Очень важно видеть все грани специальности, да и вообще здорово разбираться во многих вопросах, быть всесторонне развитым специалистом.

Примерно такие слова я себе говорила, впервые заходя в хирургический стационар 1 Градской больницы. Но не прошло и дня, как все сомнения были отброшены в дальний угол. Врачи, видящие нас впервые, не просто показали все аспекты профессии, но и дали возможность «работать руками» (ассистировать на операциях, помогать проводить манипуляции от перевязок до аппендэктомии).

Конечно, чтобы врачи позволили вам заниматься интересной работой, необходимо трудиться и проявлять

корректность при работе в отделении. Будьте опрятны, спокойны, отзывчивы и вежливы, и это не останется незамеченным. Любому специалисту приятно видеть младшего коллегу, тянущегося к знаниям, работающего от души.

Обратите внимание и на свой внешний вид – хирургический костюм, чистый белый халат и белая шапочка – лучшее решение, чтобы точно быть «в тренде». И главное – запомните, практика слишком коротка, чтобы сидеть на ней без дела. Никто не будет искать вас по отделению, ждать всплеска интереса. Вы «отходите» дни и «отсидите» часы, но увидите только с подпоясанными в зачетке, без отметки в голове и на сердце. Просите показать! Ходите, впитывайте, предлагайте врачам свою помощь – они никогда не откажут!

За две недели в хирургии мы были полностью интегрированы в работу отделения, понимали многое с полуслова. Это непередаваемое ощущение, когда ты чувствуешь, что не только берешь что-то для себя, но и приносишь пользу.

Летняя практика – это потрясающая возможность для



совершенствования своих знаний, навыков. И, конечно, для студента, еще не решившего свою будущую судьбу, это шанс посмотреть на работу разных специалистов, попробовать себя в разных областях, почувствовать, что ближе и что больше нравится. Может быть, для кого-то две недели, проведенные в отделении, станут решающими, и они свяжут судьбу именно с неврологией, терапией, кардиологией, хирургией или любой другой специальностью.

Т. ВИЩИПАНОВА



**8 ОКТЯБРЯ В ДЕНЬ КОМАНДИРА НАДВОДНОГО, ПОДВОДНОГО И ВОЗДУШНОГО КОРАБЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРОРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В. А. БЕЛОВ В ОЧЕРЕДНОЙ РАЗ ОРГАНИЗОВАЛ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ РНИМУ ПРАЗДНИК МУЖЕСТВА И ДОБЛЕСТИ. ОТМЕТИТЬ ЭТУ ДАТУ И НАПОМНИТЬ МОЛОДЕЖИ О ВАЖНОСТИ ПАТРИОТИЗМА И ДОЛГА ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ ПРИГЛАСИЛ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАПИТАНА 1-ГО РАНГА АСТАПОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА**

Астапов Александр Сергеевич родился 6 июня 1953 г. в Киеве. В Военно-морском флоте с 1971 г. В 1976 году окончил Черноморское высшее военно-морское училище имени Н. С. Нахимова и был направлен на Краснознаменный Тихоокеанский флот. Службу проходил на атомных подводных лодках инженером БЧ-2 подводной лодки «К-48» (10.1976–08.1980), затем помощником командира подводной лодки «К-108» (08.1980–11.1983) и старшим помощником командира подводных лодок «К-48» (11.1983–10.1986), «К-108» (11.1987–04.1990). В составе экипажей неоднократно участвовал в длительных походах на боевую службу. В 1987 г. Астапов окончил Высшие специальные офицерские классы ВМФ и в апреле 1990 г. был назначен командиром атомного подводного крейсера «Орел», а в июле 1993 г. – «Омск». Здесь он сформировал экипаж, организовал его качественное обучение, что позволило успешно провести заводские и государственные испытания атомохода, торпедные и ракетные стрельбы. В декабре 1993 г. подводная лодка была переведена из Северодвинска в одну из баз Краснознаменного Северного флота, где экипаж под руководством Астапова приступил к подготовке и переходу на Краснознаменный Тихоокеанский флот подо льдами Арктики. В августе – сентябре 1994 г. атомная подводная лодка «Омск» под командованием Астапова в сложных гидрометеорологических и ледовых условиях совершила переход и вошла в состав одного из соединений подводных лодок, базировавшихся на Камчатке. Высокий уровень профессиональной подготовки командира, всестороннее знание корабля, способность быстро и грамотно оценить обстановку, его волевые качества обеспечили успех перехода. Подводная лодка вышла из губы Западной Лица, обогнула северную оконечность Новой Земли, ушла под лед и желобом Святой Анны вышла в высокие широты Северного Ледовитого океана. За 15 суток подводная лодка прошла подо льдами около 4000 миль, из них 500 миль – в опасных в навигационном отношении районах в условиях мелководья Чукотского моря.

Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1996 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания в условиях, сопряженных с риском для жизни, капитану 1-го ранга Александру Сергеевичу Астапову было присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда».

Все это и многое другое о жизни капитана 1-го ранга ребята узнали, посмотрев биографический фильм из личного архива А. С. Астапова. Но настоящим подарком стало живое общение с легендой подводного флота. Студенты и преподаватели наперебой засыпали гостя вопросами. Каждый хотел приоткрыть для себя завесу тайн подводной службы.

О. ЛЕБЕЛЬ

**КОНКУРС**

**РЕКТОРАТ РНИМУ ОБЪЯВЛЯЕТ  
КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ  
ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА  
ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ**

**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Терапевтической стоматологии 1,0 ст.

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Биоинформатики 1,0 ст.

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

- Онкологии 0,5 ст.
- Офтальмологии 0,5 ст.
- Поликлинической и социальной педиатрии 0,5 ст.
- Хирургии и эндоскопии 0,25 ст.

**ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ**

**ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Госпитальной хирургии № 1 0,5 ст.
- Медицины катастроф 0,5 ст.
- Педиатрии 1,0 ст.

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Гигиены 0,25 ст.
- Госпитальной педиатрии № 1 0,5 ст.

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Иммунологии 0,25 ст.
- Молекулярной и клеточной генетики 1,0 ст.
- Морфологии 1,0 ст.
- Общей и медицинской биофизики 0,75 ст.

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Организации фармацевтической деятельности 1,0 ст.

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

- Неврологии 0,25+0,25 ст.
- Поликлинической и социальной педиатрии 0,5+0,5+0,5 ст.

**ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ**

**ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Акушерства и гинекологии 0,5 ст.
- Госпитальной терапии № 1 1,0 ст.
- Госпитальной хирургии № 1 1,0+0,5 ст.
- Госпитальной хирургии № 2 1,0 ст.
- Клинической фармакологии 0,5 ст.
- Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики 0,25 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики 1,0 ст.
- Патологической анатомии и клинической патологической анатомии 1,0 ст.
- Педиатрии 1,0 ст.
- Факультетской терапии 1,0 ст.
- Факультетской хирургии № 1 1,0 ст.
- Философии 1,0 ст.

- Химии 1,0+1,0 ст.

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Акушерства и гинекологии 1,0 + 0,25+0,25 ст.
- Биологии 1,0 ст.
- Гигиены 0,25 ст.
- Госпитальной педиатрии № 1 0,5 ст.
- Детской хирургии 1,0 ст.
- Инфекционных болезней у детей № 2 1,0 ст.
- Офтальмологии 0,5 ст.
- Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии 1,0 ст.
- Физики и математики 1,0 ст.

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Иммунологии 1,0+1,0 ст.
- Лучевой диагностики и терапии 1,0 ст.
- Морфологии 7,0 ст.

**ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Клинической психологии 0,75 ст.

**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Челюстно-лицевой хирургии и стоматологии 0,5 ст.

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

- Клинической лабораторной диагностики 0,25 ст.
- Общей терапии 0,25 ст.
- Психиатрии 1,0 ст.

**СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ**

**ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Гистологии, эмбриологии и цитологии 1,0 ст.
- Медицины катастроф 1,0 ст.
- Химии 1,0 ст.

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Биологии 1,0 ст.
- Иностранных языков 3,0 ст.
- Микробиологии и вирусологии 0,5 ст.
- Физической культуры 2,0 ст.

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Медицинской кибернетики и информатики 1,0 ст.
- Морфологии 4,0 ст.

**АССИСТЕНТ КАФЕДРЫ**

**ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Госпитальной хирургии № 2 1,0 ст.
- Клинической фармакологии 0,5+0,5 ст.
- Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики 0,25+0,25 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики 0,5+0,5 ст.
- Факультетской хирургии № 1 0,5+0,25+0,25 ст.
- Фтизиатрии 1,0 ст.

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Акушерства и гинекологии 1,0+1,0 ст.
- Госпитальной педиатрии № 1 1,0+0,5 ст.
- Детской хирургии 1,0 ст.
- Общей хирургии и лучевой диагностики 1,0 ст.
- Патологической анатомии и клинической патологической анатомии № 1 0,5 ст.
- Факультетской педиатрии № 1 1,0 ст.

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Морфологии 1,0 ст.
- Фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии 0,5 ст.

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

- Неонатологии 1,0 ст.
- Психиатрии 1,0 ст.
- Реабилитологии и физиотерапии 0,25+0,25 ст.

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

- Иностранных языков 1,0 ст.
- Физики и математики 0,5 ст.
- Физической культуры 0,5 ст.

**РЕКТОРАТ РНИМУ ОБЪЯВЛЯЕТ  
КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ  
ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНОГО СОСТАВА  
ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ТРАНЛЯЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ  
ОТДЕЛ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ**

- Старший научный сотрудник – 1,0 ст.

**ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗ-  
ДЕЛЕНИЕ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДИАТРИИ  
ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВА-  
ЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Старший научный сотрудник – 0,5 ст.
- Младший научный сотрудник – 0,5 ст.

**ОТДЕЛ ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ  
УХА, ГОРЛА И НОСА:**

- Заведующий отделом – 1,0 ст.
- Старший научный сотрудник – 1,0 ст.
- Научный сотрудник – 1,0+1,0 ст.

**ОТДЕЛ РАДИАЦИОННОЙ ЭКОПАТОЛОГИИ  
ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА:**

- Научный сотрудник – 1,0 ст.

**ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И МОНИТОРИНГА:**

- Руководитель центра – 1,0 ст.
- Главный научный сотрудник – 1,0+1,0 ст.
- Ведущий научный сотрудник – 1,0+1,0+1,0 ст.
- Старший научный сотрудник – 1,0 ст.
- Научный сотрудник – 1,0+0,5 ст.

Заявления об участии в конкурсе на замещение должностей научно-педагогического состава принимаются в отделе кадров в течение одного месяца со дня публикации.

Адрес: 117997, Москва, ул. Островитянова, д. 1  
Справки по телефону: +7(495) 434-30-33

**А. Г. КАМКИН**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ  
В ОКТЯБРЕ-НОЯБРЕ**

**ЩЕДРИНУ ТАТЬЯНУ ПЕТРОВНУ**

заведующую кафедрой иностранных языков ПФ

**ДЛИНА ВЛАДИМИРА ВИКТОРОВИЧА**

заместителя директора по научной работе НИКИ педиатрии

**БОЛДИНА БОРИСА ВАЛЕНТИНОВИЧА**

заведующего кафедрой факультетской хирургии № 2 ЛФ

**ШЕВЧЕНКО ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА**

заведующего кафедрой кардиологии ФДПО

**КОБРИНСКОГО БОРИСА АРКАДЬЕВИЧА**

руководителя научного центра новых информационных технологий НИКИ педиатрии

**ЖЕЛАЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, ХОРОШЕГО  
НАСТРОЕНИЯ И УСПЕХОВ В ТРУДЕ!**

**ПУСТЬ ВАША РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ ЕЖЕДНЕВНО  
РАДУЕТ ВАС, ПРИДАЕТ СИЛ  
И ВОДОХНОВЛЯЕТ НА НОВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ!**

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

**Антикоррупционный ликбез**

**ГЛОССАРИЙ  
ТЕРМИНОВ**

**КОРРУПЦИЯ** — любое использование служебного (должностного) положения в целях извлечения ненадлежащей выгоды.

**ВИДЫ КОРРУПЦИИ:**

**БЫТОВАЯ КОРРУПЦИЯ** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. К этой категории также относится кумовство (непотизм).

**ДЕЛОВАЯ КОРРУПЦИЯ** возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

**КОРРУПЦИЯ ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТИ** относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

**ПАРТНЕРСТВО ПО  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ  
КОРРУПЦИИ**

С коррупцией сталкиваются многие студенты российских вузов. Некоторые с радостью тратят родительские деньги на оплату всех экзаменов и зачетов, не утруждая себя защититься от коррупции тем, кто прилагает максимум усилий в учебе и способен сдавать предметы самостоятельно. В первую очередь необходимо четко обозначить свои позиции и приоритеты – на лекциях следует активно отве-

чать и слушать все, что говорит преподаватель, задавать ему вопросы. Желательно читать рекомендованную литературу и стараться получить как можно больше знаний по предмету. Как правило, преподаватели не требуют денег с тех, кто хорошо учится и выполняет все их указания. Если ситуация обострилась и преподаватель напрямую требует определенную сумму, есть смысл обратиться к представителям соответствующих служб. Лучше всего позвонить по горячей линии в службу по борьбе с коррупцией и сообщить о правонарушении, не называя себя.

**ТЕЛЕФОН  
ДЕЖУРНОЙ ЧАСТИ:  
8(495) 667-20-20**

Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова «Университетская Газета». Выходит с 1932 года.  
**Учредитель и Издатель:** ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
**Редакция:** Главный редактор: А.Г. Камкин  
Первый заместитель главного редактора: К.В. Троянов

Заместитель главного редактора: О.А. Лебел  
Ответственный секретарь: Н.Н. Игнатов  
Редактор-корректор: Л.Г. Бароян  
Дизайн: Г.Н. Иванов  
**Редакционный совет:** М.Э. Григорьев, Г.В. Порядин, И.Т. Лозинский  
**Адрес редакции:** 117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1  
E-mail: rsmu@rsmu.ru

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Редакция не предоставляет спонсорской информации. Ответственность за достоверность информации в рекламных материалах несут рекламодатели. Рекламуемые товары и услуги подлежат обязательной сертификации. Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров. Перепечатка материалов, опубликованных в «Университетской Газете», допускается только с разрешения редакции, издателя и с письменного разрешения редакции. При перепечатке ссылка на «Университетскую Газету» обязательна. Материалы, обозначенные знаком ®, размещены на правах рекламы. Материалы, размещенные без указания

автора – предоставлены Ректоратом РНИМУ. Эксклюзивное право на размещение информации рекламных материалов принадлежит ООО «Редакция журнала «Вонское братство». Tel./факс: (495)427 99 22 E-mail: info@voin-brat.ru  
**ГАЗЕТА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО**  
Отпечатано в типографии ООО «Вива Стар». Подписано в печать 23 июня 2014 г. Тираж 999 экз. Выход в свет 29 октября 2014 года.  
© Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова «Университетская Газета»  
© Дизайн и верстка ООО «Редакция журнала «Вонское братство»