



ВНИМАНИЕ!

14 июня 2013 года в Российском национальном исследовательском медицинском университете им. Н.И. Пирогова состоится конференция по выборам ректора.

Конференция пройдет в аудитории №1 учебно-лабораторного корпуса «Тропарево» по адресу: г. Москва, ул. Островитянова, д. 1.

Регистрация делегатов конференции будет проводиться в холле аудитории №1 с 9⁰⁰ до 10⁰⁰ часов.

Начало работы конференции в 10⁰⁰ часов.

Рабочая комиссия

ВСЕ НА ВЫБОРЫ!



ОФИЦИАЛЬНО

ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

за № 16-5-14/8 от 14.05.2013 г.

На основании статьи 12 Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» направляется выписка из протокола № 3 заседания Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по рассмотрению кандидатур на должность ректора образовательного учреждения Минздрава России, состоявшегося 14 мая 2013 года, о согласовании кандидатур для участия в выборах ректора Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова.

РЕШИЛИ:

1. Согласовать кандидатуры Баранова Анатолия Петровича, Камкина Андрея Глебовича для участия в выборах ректора Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова.

*Ответственный секретарь Аттестационной Комиссии:
директор Департамента медицинского образования
и кадровой политики в здравоохранении И. В. Маев*

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ РЕКТОРА

Извлечение из «Положения о порядке проведения выборов ректора» с изменениями в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2012 № 362 «О внесении изменений в устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и на основании решения президиума Ученого Совета от 28.01.2013 «О выборах ректора Университета» (протокол № 4 от 28.01.2013)

К участию в выборах на должность ректора Университета в качестве кандидата допускаются лица из числа наиболее квалифицированных и авторитетных научно-педагогических работников или специалистов, имеющих опыт руководящей работы в высшей школе.

Квалификационные требования к кандидатам

2.1. Кандидат на должность ректора должен отвечать следующим требованиям:

2.1.1. являться гражданином Российской Федерации;

2.1.2. иметь ученую степень и (или) ученое звание;

2.1.3. возраст не должен превышать шестидесяти пяти лет, независимо от времени заключения трудового договора. (По представлению Ученого Совета Университета учредитель имеет право продлить срок пребывания ректора в своей должности до достижения им возраста семидесяти лет).

2.1.4. отсутствие ограничений в соответствии с законодательством Российской Федерации на занятие руководящих должностей и препятствующих занятию педагогической деятельностью.

2.2. Кандидат на должность ректора должен обладать знаниями, умениями и навыками планирования и осуществления учебно-воспитательного и научно-исследовательского процесса, а также решения социально-экономических задач, обладать высокими морально-этическими качествами.

2.3. Программа кандидата на должность ректора должна соответствовать национальной доктрине образования в Российской Федерации применительно к перспективному развитию Университета.

Процедура подготовки к выборам ректора Университета

3.1. Рассмотрение материалов кандидатов на должность ректора Университета, а также контроль за соблюдением настоящего Порядка осуществляет комиссия, создаваемая по решению Ученого Совета Университета открытым голосованием (далее – Комиссия). Члены Комиссии, выдвинутые в качестве кандидатов на должность ректора, исключаются из состава Комиссии. В этом случае включение в состав Комиссии нового члена не производится.

3.2. Комиссия избирается в количестве не менее десяти человек. Комиссия начинает работу с момента ее избрания, действует гласно и открыто. На первом заседании Комиссии избираются председатель, его заместитель и секретарь Комиссии. Комиссия самостоятельно распределяет обязанности среди своих членов.

3.3. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее 2/3 ее членов. Дату заседания определяет председатель Комиссии. Решения Комиссии принимаются большинством голосов от числа присутствующих. Все решения Комиссии оформляются протоколом и подписываются председателем и секретарем Комиссии.

3.5. Организацию подготовки и проведения выборов ректора Университета осуществляет рабочая группа, создаваемая приказом действующего ректора Уни-

верситета по представлению председателя Комиссии (далее – Рабочая группа). Член Рабочей группы, выдвинутый в качестве кандидата на должность ректора, исключается из состава Рабочей группы. В этом случае включение в состав Рабочей группы нового члена не производится.

3.6. Рабочая группа начинает работу с момента утверждения ее состава, действует гласно и открыто. Расписание работы Рабочей группы доводится до сведения работников Университета.

3.7.6. По результатам рассмотрения Аттестационной комиссии Рабочая группа уведомляет в письменном виде кандидатов о включении их в список претендентов на должность ректора, вносимый в бюллетень для тайного голосования на Конференции. Решение Аттестационной комиссии публикуется на сайте, стенде Комиссии и в газете «Университетская газета» в течение 2 дней с момента получения.

Процедура выдвижения кандидатов на должность ректора Университета

4.1. Объявление о выборах ректора Университета размещается на сайте и публикуется в газете «Университетская газета» не позднее, чем за два месяца до даты проведения Конференции по выборам ректора.

4.2. Выдвижение кандидатур на должность ректора начинается с момента размещения объявления о выборах ректора.

4.4. Право выдвижения кандидата(ов) на должность ректора Университета принадлежит:

а) Ученому Совету Университета;

б) Ученым советам факультетов, филиалов, ученых советам (советам) научных подразделений, подразделений дополнительного профессионального образования, трудовым коллективам сотрудников Университета;

в) лицам, отвечающим требованиям к кандидатам на должность ректора Университета, в порядке самовыдвижения.

4.5. Решение о выдвижении и поддержке кандидата (за исключением случая самовыдвижения) принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании Ученого Совета (Советов) при кворуме 2/3 от списочного состава.

4.7. Для участия в выборах ректора Университета кандидаты представляют в Рабочую группу следующие материалы и сведения:

а) заявление о намерении принять участие в выборах ректора с указанием даты и места рождения, паспортных данных, места жительства и контактных телефонов;

б) протокол(ы) заседания(ий) Ученого Совета (Советов) и трудовых коллективов сотрудников Университета по выдвижению кандидатур к избранию на должность ректора, а также по поддержке кандидатур, либо заявление о самовыдвижении;

в) автобиографию;

г) список научных трудов кандидата;

д) программу кандидата на бумажном и электронном носителях;

е) основные положения программы кандидата на бумажном (не более 2-х страниц машинописного текста) и электронном носителях;

ж) анкету с указанием сведений:

– о присуждении ученых степеней (с указанием тем диссертаций и дат присуждения ученых степеней);

– о присвоении ученых званий (с указанием дат их присвоения);

– о прохождении за последние 5 (пять) лет повышения квалификации, профессиональной переподготовки или стажировки, способствующих подготовке к решению задач, стоящих перед ректором высшего учебного заведения;

– о наградах, почетных званиях; привлечении к дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;

– о владении иностранными языками;

– об участии в выборных и совещательных органах государственной власти.

Кандидаты, не являющиеся работниками Университета, дополнительно представляют заверенные копии документов о высшем образовании, ученой степени, ученом звании, заверенную копию трудовой книжки.

Также кандидаты могут представить дополнительные документы по своему усмотрению.

4.8. Программа кандидата на должность ректора должна соответствовать государственной образовательной доктрине и должна быть направлена на развитие образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и экспертной деятельности Университета.

4.9. Принятые и зарегистрированные документы кандидатов передаются Рабочей группой в Комиссию для принятия решения о соответствии их требованиям, установленным настоящими Порядком, и о включении кандидатов в список претендентов на должность ректора, направляемый на утверждение Ученому Совету Университета.

4.10. Решение принимается Комиссией коллегиально в трехдневный срок с момента получения материалов. О принятом решении Комиссии Рабочая группа сообщает кандидату письменно.

4.11. Кандидат на должность ректора может снять свою кандидатуру до начала тайного голосования на Конференции по выборам ректора.

Процедура избрания делегатов на Конференцию

7.1. Делегаты Конференции избираются из числа научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета на собраниях трудовых коллективов и обучающихся открытым или тайным голосованием (по решению собрания) простым большинством голосов.

7.2. К научно-педагогическим работникам относятся: профессорско-преподавательский состав и научные работники (основные штатные работники и штатные совместители); к работникам иных категорий относятся: основные штатные работники и штатные совместители административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего и хозяйственного персонала; к обучающимся относятся: студенты, интерны, ординаторы, аспиранты и докторанты.

7.3. Нормы представительства на Конференцию, число делегатов от подразделений и обучающихся, а также общее число делегатов Конференции утверждаются Ученым Советом. Если количество работников структурного подразделения меньше утвержденных Ученым Советом норм представительства, то возможно проведение объединенных по категориям персонала собраний структурных подразделений и обучающихся.

7.4. Состав делегатов Конференции формируется согласно установленным Ученым Советом Университета нормам представительства.

– коллективы кафедр и научных подразделений избирают делегатов, исходя из нормы представительства – 1 делегат от 10 сотрудников (коллективы, в штате которых менее 10 сотрудников, проводят объединенные собрания);

– коллективы подразделений административно-хозяйственной службы – 1 делегат от 25 сотрудников (возможно проведение объединенных собраний при недостаточной штатной численности подразделения);

– курсовые собрания студентов – 1 делегат от 150 обучающихся;

– общее собрание интернов, ординаторов, аспирантов, докторантов – 1 делегат от 150 обучающихся.

7.5. Срок проведения собраний трудовых коллективов и обучающихся – 3 недели со дня принятия ученым Советом Университета решения о проведении Конференции.

7.6. Студенты, не являющиеся гражданами Российской Федерации, а также подавшие заявление об отчислении (перевод в другое учебное заведение), не могут быть делегатами Конференции.

7.7. Делегаты на Конференцию от студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов избираются на общем собрании каждой категории обучающихся.

7.8. Решение об избрании делегатов принимается простым большинством голосов открытым голосованием при участии в голосовании не менее 2/3 от списочного состава работников или обучающихся соответствующих коллективов. Результаты голосования оформляются протоколом, который, не позднее, чем за 10 дней до даты проведения Конференции, представляется в Комиссию.

7.9. В случае увольнения (отчисления) из Университета делегата Конференции, он автоматически выбывает из состава Конференции.

7.10. Члены Ученого Совета Университета автоматически становятся делегатами Конференции. Выборы делегатов на Конференцию проводятся без участия членов Ученого Совета Университета с учетом норм представительства.

Порядок проведения Конференции

8.1. Конференция считается правомочной, если в ее работе принимает участие не менее 2/3 делегатов от списочного состава.

8.2. Устанавливается следующий порядок проведения Конференции:

8.2.1. Рабочая группа организует регистрацию делегатов Конференции;

8.2.2. Конференцию открывает председатель Комиссии, который оглашает список кандидатов, включая кандидатов, заявления которых были отклонены, или кандидатура была снята самим кандидатом;

8.2.3. Конференция открытым голосованием из своего состава избирает мандатную комиссию (в составе не менее трех человек) по проверке полномочий делегатов Конференции и счетную комиссию (в составе не менее пяти человек);

8.2.4. Решение мандатной комиссии по проверке полномочий делегатов Конференции оглашается ее председателем до начала голосования и утверждается делегатами Конференции открытым голосованием;

8.2.5. Выступают кандидаты на должность ректора с оглашением основных положений своих программ;

8.2.6. Производится обсуждение выступлений кандидатов;

8.2.7. Выступают делегаты Конференции;

8.2.8. Члены счетной комиссии раздают делегатам Конференции бюллетени для тайного голосования;

8.2.9. Для проведения тайного голосования составляется бюллетень, в который вносятся все кандидатуры с указанием фамилии, имени, отчества, должности, ученого звания и ученой степени. Число избирательных бюллетеней должно быть равно списочному составу делегатов Конференции. На обороте каждого бюллетеня ставятся подписи председателя и секретаря Комиссии и заверяются печатью Университета;

8.2.10. Выборы проводятся тайным голосованием делегатов Конференции;

8.2.11. Каждый делегат Конференции получает один бюллетень под расписку и голосует лично путем проставления отметки напротив фамилии единственного кандидата, за которого отдает свой голос. Голосование за других лиц, не указанных в бюллетене, не допускается;

8.2.12. Перед началом подсчета голосов председатель счетной комиссии в присутствии членов комиссии подсчитывает и гасит неиспользованные бюллетени, количество их вносится в протокол;

8.2.13. После окончания голосования вскрывается урна и производится подсчет голосов членами счетной комиссии на основе избирательных бюллетеней. Счетная комиссия начинает подсчет голосов делегатов Конференции сразу после окончания голосования и проводит его без перерыва до установления итогов голосования;

8.2.14. Недействительными признаются бюллетени неустановленного образца, а также те, по которым невозможно определить волеизъявление делегатов (отмечено более одной фамилии кандидатов на должность ректора или не сделано ни одной отметки);

8.2.15. После подсчета голосов делегатов Конференции счетная комиссия составляет протокол об ито-

гах голосования, в котором указываются следующие данные:

– общее число списочного состава делегатов Конференции;

– число зарегистрированных делегатов;

– число выданных избирательных бюллетеней;

– число погашенных (неиспользованных) бюллетеней;

– число бюллетеней, оказавшихся в избирательных урнах;

– число действительных избирательных бюллетеней;

– число бюллетеней, признанных недействительными;

– число голосов, поданных за каждого кандидата, включенного в избирательный бюллетень.

Протокол подписывается всеми присутствующими членами счетной комиссии. При этом любой член счетной комиссии может приложить свое особое мнение.

8.2.16. Протокол счетной комиссии по результатам тайного голосования Конференции оглашается председателем счетной комиссии и утверждается делегатами Конференции открытым голосованием;

8.2.17. На основании протокола счетной комиссии Конференция принимает одно из следующих решений:

а) считать одного из кандидатов избранным на должность ректора Университета;

б) назначить второй тур выборов с указанием двух кандидатов на должность ректора, набравших наибольшее количество голосов;

в) признать выборы несостоявшимися.

8.3. Результаты голосования являются действительными, если в нем приняли участие не менее 2/3 списочного состава делегатов Конференции.

8.4. Избранным считается кандидат, получивший наибольшее число голосов, но не менее 50% + 1 голос от числа делегатов, принявших участие в голосовании.

8.5. Если ни один из кандидатов не получил указанного количества голосов, то Конференция вправе принять решение о проведении второго тура голосования.

8.6. Во втором туре голосования участвуют два кандидата, набравшие наибольшее количество голосов. Избранным по результатам второго тура считается кандидат, получивший более пятидесяти процентов голосов делегатов Конференции, если в голосовании приняли участие не менее 2/3 списочного состава делегатов.

8.7. Выборы признаются Конференцией несостоявшимися, если и во втором туре ни один из кандидатов не получил более 50% голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. При этом процедура проведения новых выборов должна включать проведение заново всех вышеуказанных мероприятий.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ КОМИССИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ВЫБОРОВ РЕКТОРА ГБОУ ВПО РНИМУ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Пивоваров Юрий Петрович	Сопредседатель, заведующий кафедрой гигиены педиатрического факультета
Богомильский Михаил Рафаилович	Сопредседатель, заведующий кафедрой оториноларингологии педиатрического факультета
Максина Александра Генриховна	Секретарь, Ученый секретарь Университета
Николаева Марина Вячеславовна	Начальник отдела кадров
Поталуй Светлана Сергеевна	Заместитель начальника юридического отдела
Козлов Иван Генрихович	Проректор по научной работе и инновационному развитию
Лозинский Илья Теодорович	Проректор по экономике
Троянов Константин Викторович	Проректор по воспитательной работе
Юхнов Виталий Александрович	Проректор по административно-хозяйственной работе
Сахратуллин Наиль Римович	Проректор по безопасности
Буромский Иван Владимирович	Декан лечебного факультета
Буслаева Галина Николаевна	Декан педиатрического факультета
Этингер Александр Павлович	Директор Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных биомедицинских исследований (НИИ ФПБИ)



Баранов Анатолий Петрович

Родился 29 ноября 1948 года, г. Несвиж, Белоруссия

Образование 1966 – 1972 гг. – лечебный факультет, 2-ой МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова. 1972 – 1975 гг. – аспирантура по специальности «патологическая физиология», кафедра патологической физиологии лечебного факультета 2-го МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова.

Тематика и количество научных трудов Вопросы патогенеза и лечения периферического атеросклероза; Иммунохимические методы диагностики в клинике внутренних болезней. Под руководством А. П. Баранова защищено 12 кандидатских диссертаций. Всего опубликовано 149 научных трудов, в том числе: монографии – 4, учебно-методические работы – 20, учебник – 1, авторские свидетельства – 5.

Ученые степени с указанием тем диссертаций 8 июня 1977 г. – кандидат медицинских наук, «Влияние состояния адренорецепторов на пассивную анафилаксию гладкомышечных органов человека»; 2 июля 1993 г. – доктор медицинских наук, «Иммунохимические аспекты диагностики и лечения атеросклероза».

Ученые звания 15 июня 1989 г. – доцент по кафедре пропедевтики внутренних болезней; 18 марта 1995 г. – профессор по кафедре пропедевтики внутренних болезней.

Повышение квалификации или профессиональная переподготовка, стажировка за последние 5 лет, способствующие подготовке к решению задач, стоящих перед ректором 20.05 – 04.06.2008 г. – «Иновационные технологии в образовании», Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова; 12.06 – 17.07.2009 г. – «Управление качеством в образовательном учреждении», Рязанский радиотехнический университет; 18.11 – 30.11.2012 г. – «Актуальные проблемы модернизации высшего медицинского образования», ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Награды, почетные звания Медаль «В память 850-летия Москвы», 1998 г.; Медаль «За практический вклад в укрепление здоровья нации», 2002 г.; Почетная Грамота Министра здравоохранения и социального развития РФ, 2011 г.

Владение иностранными языками Английский, немецкий.

Трудовая деятельность Трудовой стаж с 1972 г.

1972 – 1979 гг. – ассистент кафедры патологической физиологии лечебного факультета 2-го МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова

1979 – 1988 гг. – ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета 2-го МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова

1988 – 1993 гг. – доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета РГМУ

1993 г. – по настоящее время – профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова

2010 г. – по настоящее время – декан московского факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова.

Структурные подразделения вуза, выдвинувшие кандидатуру на должность ректора Ученый Совет педиатрического факультета, кафедра факультетской терапии педиатрического факультета.

К дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности не привлекался. В выборных и совещательных органах государственной власти не участвовал.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Создание конкурентной привлекательности Университета для абитуриентов, студентов, ординаторов и аспирантов передовыми эффективными средствами образовательных технологий и обеспечение решения всех актуальных проблем развития научного и инновационного потенциала вуза за счет достойного уровня материального стимулирования и мотивированности каждого из сотрудников Университета.

А. П. Баранов

ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Государственной доктриной образования в Российской Федерации, решением Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политики от 24 декабря 2008 г. и поручением Президента Российской Федерации от 4 января 2009 г. № Пр-26 создание сети национальных исследовательских Университетов определено как одно из самостоятельных мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы.

Формирование цели и направлений развития Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова на ближайшие годы кардинальным образом связано с приказом министра образования Российской Федерации А. А. Фурсенко от 1 июля 2010 г. (№ 743) «Об утверждении программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный медицинский Университет» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» на 2010-2019 гг.».

Данная Программа уже на начальных этапах ее реализации стала мощной поддержкой процессов развития и совершенствования наиболее сильных сторон деятельности Университета, его, так называемых, приоритетных направлений развития. Именно в этих направлениях в 2010-2011 годах Университет уже добился конкретных результатов, во многом основанных на традициях, сформированных в вузе более чем за вековой период деятельности, накопленном опыте, знаниях, организационных и технологических возможностях.

На сегодняшний день очевидно, что главный эффект от еще первых шагов в реализации Программы развития РНИМУ им. Н. И. Пирогова состоит в создании Университетских комплексов в сфере наукоемких технологий мирового уровня, способных реализовать потенциал Университетской науки и обеспечить подготовку высококвалифицированных научно-технических кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития отечественной медицины.

Предполагается, что наиболее значимыми социально-экономическими эффектами от реализации программы развития Университета в научно-исследовательской и инновационной сфере станут:

- повышение доли выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием по приоритетным направлениям развития нашего вуза от общего числа обучающихся;
- развитие исследовательской активности ученых РНИМУ, повышение их публикационной, патентно-изобретательской, выставочной и грантовой активности;
- увеличение числа интегрированных структур, созданных в рамках партнерского взаимодействия на базе технологических платформ с другими вузами, научными организациями, властью и бизнесом;
- рост средств из внебюджетных источников РНИМУ, направляемых на исследования и разработки за счет создания многоканальной системы привлечения финансовых ресурсов и эффективного использования возможностей частно-государственного партнерства;
- увеличение числа субъектов инновационного предпринимательства в Университетском поясе из малых и средних наукоемких компаний, ориентированных на потребности отечественной и региональной экономик;
- интеграция в международное научно-инновационное пространство, содействующая достижению международного уровня результатов научно-технической деятельности ученых вузов, созданию международных научно-исследовательских коллективов с целью проведения совместных фундаментальных и прикладных исследований; правильному коллективному использованию современного высокотехнологического образования РНИМУ в рамках коллективных связей.

В контексте вышесказанного стратегия дальнейшего инновационного развития Университета должна предполагать:

1. Обеспечение качества медицинского образования, позволяющего выпускнику Университета стать высококвалифицированным специалистом в соответствии с современными требованиями системы здравоохранения и рынка труда.
2. Создание конкурентных преимуществ Университета за счет повышения научного и инновационного потенциала Университета.
3. Развитие высокопрофессионального инновационно-активного кадрового потенциала Университета,

обеспечение условий, стимулирующих инновационную активность работников.

4. Обеспечение всестороннего развития партнерских отношений в профессиональных образовательном и здравоохранительном полях.
5. Дальнейшая модернизация образовательной деятельности Университета с целью обеспечения непрерывного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы здравоохранения, охраны здоровья и социальной сферы в целом при широком развитии научно-образовательных связей с научными и профессиональными российскими и зарубежными организациями.
6. Обеспечение необходимых условий для динамичного развития инновационной деятельности РНИМУ, повышение эффективности, социальной значимости и востребованности практическим здравоохранением результатов фундаментальных и прикладных исследований сотрудников вуза.
7. Дальнейшее внедрение в пространстве Университета и расширение возможности системы менеджмента качества, способствующей обеспечению высокого уровня подготовки специалистов.
8. Развитие международной деятельности, обеспечивающей переход к новым организационным формам сотрудничества, академической мобильности преподавателей и студентов.

Особую роль в реализации стратегических направлений будут играть:

- единство вузовского образования и вузовской науки;
- обеспечение паритетности образования и воспитания студентов;
- сохранение социальных гарантий профессорско-преподавательскому, научному составу вуза и студентам;
- гарантированное обеспечение прав всех участников образовательного процесса;
- развитие материально-технического обеспечения (инфраструктуры) Университета;
- оптимизация системы управления Университетом.

Таким образом, программа развития Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова на 2010-2019 годы, поддержанная Правительством РФ, должна быть и уже является фундаментом всей инновационной политики вуза на ближайший период, определяющим его неуклонное поступательное развитие.

Модернизация образовательной деятельности РНИМУ

Стратегической целью инновационного развития образовательного процесса является приведение системы медицинского и фармацевтического высшего профессионального образования к требованиям динамически развивающегося рынка труда, расширения перечня новых технологий в медицинской практике.

Стратегия Университета в области создания, внедрения и использования новых образовательных технологий должна базироваться на четырех **основных задачах**:

1. Повышение качества образования за счет повышения эффективности учебного процесса.
2. Оптимизация расходов на реализацию образовательного процесса.
3. Повышение общего (культурного и образовательного) уровня учащихся.
4. Повышение уровня и конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг.

Пути решения задач:

1. Создание новых учебных материалов с применением инновационных стратегических технологий.
2. Развитие системы профессиональной ориентации на всех уровнях образования и рекламы, обеспечивающих востребованность образовательных услуг Университета.
3. Организация взаимодействия различных подразделений Университета, обеспечивающих ответственность образовательной деятельности в Университете на различных уровнях образования: довузовском, ВПО, послевузовском.
4. Создание условий, способствующих переходу обучающихся с одного уровня образования на другой, координация образовательных программ разных уровней.
5. Повышение эффективности работы библиотеки РНИМУ, расширение рабочих мест удаленного доступа на кафедрах Университета.
6. Создание электронных образовательных ресурсов, компьютерных центров тестовых знаний.

7. Разработка мультимедийных учебных материалов, расширение количества центров с технологией дистанционного обучения.
8. Переход образовательной деятельности на Федеральные государственные стандарты профессионального образования третьего поколения:
 - проектирование основных образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения;
 - разработка системы оценки профессиональной компетентности выпускников в логике ФГОС третьего ВПО;
 - методическое обеспечение организации и оценки самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.
9. Разработка системы интеграции научного и образовательного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы здравоохранения:
 - создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи;
 - расширение участия обучающихся в научных исследованиях.
10. Расширение комплекса официальных культурно-массовых, литературно-художественных, научных и спортивных мероприятий, направленных на воспитание социальной активности, гражданской ответственности и высоких морально-духовных ценностей у обучающихся, способных проявить их в профессиональной и общественной деятельности.
11. Расширение комплекса научно-методических, спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ценностных установок и навыков здорового образа жизни.
12. Профилактика аддитивного поведения обучающихся.

Развитие научной и инновационной деятельности Университета

Целью совершенствования научно-исследовательской деятельности Университета должно являться формирование его конкурентоспособного научного инновационного потенциала за счет внедрения, с одной стороны, инновационных технологий как в процесс образования, так и непосредственно в научно-исследовательскую работу, а, с другой стороны, максимальное участие подразделений Университета в проектах, грантах, фондах, как отечественных, так и зарубежных.

Задачи

1. Получение результатов научных исследований на уровне отечественных и мировых достижений.
2. Увеличение объемов и качества научно-исследовательских работ.
3. Обеспечение приоритетности научно-инновационной деятельности.
4. Обеспечение единства научного и образовательного процесса.
5. Обеспечение роста количества подготовленных кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и соискательство.
6. Интенсификация процесса внедрения результатов фундаментальных и прикладных исследований в образовательный процесс, здравоохранение, экономику города и страны.

Пути решения задач

1. Концентрация материальных и интеллектуальных ресурсов на приоритетных направлениях научных исследований. Повышение эффективности Научных Советов (правопреемников проблемных комиссий), НОК и НОИК за счет опережающего внедрения инновационных технологий и обеспечения кадрового сопровождения их разработок.
2. Создание условий выявления и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
3. Расширение спектра научных исследований.
4. Расширение сети научных подразделений Университета и научных связей с другими организациями.
5. Совершенствование структуры методического и нормативного обеспечения управления научными исследованиями.
6. Создание механизма дальнейшего развития инновационной деятельности.
7. Совершенствование организации научно-исследовательской работы студентов.
8. Обеспечение конкретных условий для привлечения большинства преподавателей к выполнению НИР.
9. Использование последних научных достижений в образовательном процессе.
10. Совершенствование работы диссертационных советов при РНИМУ.
11. Развитие системы пропаганды научных достижений ученых РНИМУ.

Развитие кадрового потенциала Университета

Целью стратегического направления являются: личный и профессиональный рост, повышение творческой инициативы и инновационной активности сотрудников Университета, эффективно осуществляющих его миссию и обеспечивающих выполнение его стратегических целей.

Задачи

1. Создание условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, творческую инициативу и инновационную активность персонала РНИМУ.

2. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала на основе современных требований модернизации образования и информационно-коммуникационных технологий.
3. Создание механизмов обновления и омоложения сотрудников Университета и, прежде всего, профессорско-преподавательского состава.
4. Совершенствование системы социальной защиты преподавателей старшего возраста и поддержка их профессиональной активности.
5. Совершенствование системы мотивации сотрудников Университета к повышению профессиональной компетенции и личностному росту.

Пути решения задач

1. Проведение постоянного аудита кадрового состава и кадрового потенциала для выявления уровня кадровой обеспеченности и потребности в персонале; потребности в повышении квалификации и переподготовке кадров; оценке социально-психологического климата.
2. Дальнейшая разработка и реализация программ подготовки и переподготовки кадров РНИМУ, включая стажировки в ведущих клинических центрах РФ и за рубежом.
3. Распространение и популяризация опыта сотрудников и обучающихся, достигших успешных результатов.
4. Совершенствование и реализация системы мотивации деятельности сотрудников Университета.
5. Дальнейшая разработка и модернизация учебно-методических комплексов (модулей) и программ подготовки и переподготовки кадров.
6. Совершенствование системы и процедур аттестации клинических сотрудников РНИМУ.
7. Обеспечение функционирования системы гарантированной социальной поддержки сотрудников и обучающихся Университета.
8. Организация подготовки научно-педагогических работников Университета к использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной и научной деятельности.
9. Поддержка академической мобильности персонала Университета.
10. Создание информационной открытой базы кадрового резерва Университета.

Развитие международной деятельности Университета

Целью стратегического направления является проведение эффективной международной политики, направленной на популяризацию Университетского образования и повышение международного авторитета РНИМУ как высокопрофессионального учебного и научного центра РФ.

Приоритетными направлениями международной деятельности РНИМУ являются развитие многостороннего сотрудничества с ШОС, государствами ближнего и дальнего зарубежья.

Задачи

1. Оценка мирового и национального рынка образовательных услуг, постоянный анализ результатов международной деятельности с точки зрения развития РНИМУ как образовательного и научного центра.
2. Координация стратегии, целей, направлений и форм сотрудничества с зарубежными вузами, фондами, центрами, институтами. Разработка планов, программ сотрудничества РНИМУ с зарубежными партнерами в рамках межвузовских соглашений.
3. Организация и координация совместной деятельности кафедр по реализации программ международного сотрудничества.
4. Разработка мер по привлечению средств зарубежных фондов, грантодателей, вузов-партнеров для развития материально-технической базы РНИМУ, совместных программ обучения студентов и стажеров, исследований, разработок, конференций, публикаций, стажировок преподавателей, обмена студентами.
5. Использование действующих образовательных программ кафедр в качестве опорных для продвижения на международный рынок образовательных услуг.

Пути решения задач

1. Организация постоянных курсов английского языка для преподавателей и сотрудников.
2. Повышение профессионально-языковой квалификации действующих преподавателей в зарубежных специализированных центрах.
3. Срочная и целенаправленная активизация рекрутинговой кампании в зарубежных странах со стабильными партнерами.
4. Стимулирование инициативы студентов по развитию академической мобильности через участие в работе Международной ассоциации студентов-медиков и Международной ассоциации студентов-стоматологов.
5. Мониторинг и своевременная подача заявок на участие в международных конгрессах, конференциях, семинарах и симпозиумах.

Информационно-аналитическая и экспертная деятельность

Целью данного направления деятельности РНИМУ является дальнейшее развитие системы обеспечения качества подготовки специалистов путем совершенствования системы менеджмента качества вуза и продолжения работы по созданию «Электронного Университета».

Задачи

1. Обеспечить современное информационное сопровождение учебного процесса (организационное, методическое, аппаратное и программное).
2. Развитие дистанционного образования, позволяющее обучающемуся в полной мере спланировать и реализовать индивидуальную образовательную программу.
3. Автоматизация планирования, управления, учета и контроля всех процессов и документооборота.
4. Совершенствование системы менеджмента качества Университета в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

Пути решения задач

1. Корректировка целей в области качества в соответствии с миссией и политикой Университета и со стратегическим планом развития Университета.
2. Вовлечение персонала вуза в работу по качеству с максимальным использованием их интеллектуального потенциала, четким распределением полномочий и ответственности.
3. Совершенствование документации системы менеджмента качества по ИСО 9001-2008 (рабочая инструкция, документированные процедуры, стандарты и пр.).
4. Разработка системы измерения основных показателей качества подготовки специалистов по стандартам третьего поколения.
5. Автоматизация системного мониторинга образовательной среды вуза, как средства эффективного управления.
6. Развитие ИТ-инфраструктуры, обеспечивающей комплексный подход и эффективное применение всех информационных ресурсов для инновационного развития вуза.
7. Дальнейшее развитие и внедрение электронных форм обучения.
8. Организация в Университете автоматизированной информационной системы управления по схеме «Студент-кафедра-деканат-вуз».
9. Обеспечение безопасности и защиты информации.
10. Анализ деятельности РНИМУ по выполнению Программы развития Университета в 2010 году позволяет дополнительно очертить круг вопросов, реализация которых также должна являться приоритетной задачей деятельности вуза на ближайшие годы.

Блок 1. Развитие Университета

В рамках мероприятия 1.2 (Развитие научно-клинической базы Университета):

Продолжить работу по поиску новых решений развития клинической базы Университета.

Оптимизировать в рамках использования инновационных технологий работу Медицинского центра вуза.

В ходе совместной деятельности с учреждениями здравоохранения Департамента здравоохранения г. Москвы продолжить работу по совершенствованию взаимоотношений клинических кафедр и базовых медицинских учреждений в рамках соответствующих договоров.

В рамках мероприятия 1.3 (Развитие инфраструктуры Университета):

Продолжить работу по созданию электронных версий изданий, находящихся в библиотеке РНИМУ.

В окончательном виде завершить работу по созданию центра дистанционного консультирования.

В окончательном виде перейти на передачу и сбор информации в режиме «Студент-кафедра-деканат-вуз» через портал РНИМУ.

Продолжить работу по информатизации процесса обучения в рамках запланированных заданий.

Блок 2. Создание научно-образовательных информационных центров:

Продолжить работу по оптимизации деятельности созданных в 2010-2011 годах НОИЦ и организовать работу центров, финансирование которых открыто с 2012 года, в рамках запланированных заданий.

Блок 3. Создание инновационного комплекса обеспечения эффективности и безопасности медицинских технологий:

Продолжить работу по дальнейшему развитию НИИ клинико-экономической экспертизы и фармакоэкономики и приступить к выполнению мероприятия 3.1 и 3.3 в рамках запланированных заданий.

Блок 4. Создание научно-образовательных центров фундаментальных и прикладных исследований в области клинических технологий:

В соответствии с Программой требуется контрольное выполнение мероприятий 4.1 – 4.4 в рамках запланированных заданий с учетом фактического финансирования.

Программа инновационного развития РНИМУ им. Н.И. Пирогова возлагает повышенную ответственность на руководство вуза за модернизацию всей системы Университетского образования.

Колоссальный накопленный исторический опыт, государственная поддержка и энергия коллектива позволяют Университету уверенно двигаться вперед.



Камкин Андрей Глебович

Родился 12 февраля 1956 года, г. Москва, Россия

Образование 1973 – 1980 гг. – медико-биологический факультет, 2-ой МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова. 1980 – 1981 гг. – стажер-исследователь курса физиологии медико-биологического факультета 2-го МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова. 1981 – 1983 гг. – очная аспирантура по специальности «нормальная физиология» на курсе физиологии медико-биологического факультета 2-го МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова.

Тематика и количество научных трудов Межклеточное электротоническое синаптическое взаимодействие в нервной системе; Регуляция межклеточного синаптического взаимодействия; Межклеточное электротоническое взаимодействие в миокарде; Фибробласты сердца – природные механоэлектрические преобразователи; Механоуправляемые каналы и их проводимость у сердечных фибробластов; Механоуправляемые ионные токи у кардиомиоцитов; Роль взаимодействия фибробластов сердца и кардиомиоцитов в реализации механоэлектрической обратной связи в сердце.

Всего опубликовано 238 научных трудов, в том числе: монографии – 8 (7 зарубежных), учебники – 12, авторские свидетельства на изобретения – 10.

Ученые степени с указанием тем диссертаций 11 июня 1984 г. – кандидат медицинских наук, «Влияние некоторых поведенчески активных пептидов на межклеточное взаимодействие гигантских нейронов беспозвоночных»; 4 марта 1994 г. – доктор медицинских наук, «Олигопептиды как регуляторы межклеточного электротонического взаимодействия в возбудимых тканях».

Ученые звания 27 сентября 1990 г. – доцент по кафедре нормальной физиологии; 24 июля 1996 г. – профессор по кафедре нормальной физиологии.

Повышение квалификации или профессиональная переподготовка, стажировка за последние 5 лет, способствующие подготовке к решению задач, стоящих перед ректором Работа в должности исполняющего обязанности ректора РНИМУ им. Н.И. Пирогова с 10 августа 2012 года.

Награды, почетные звания Медаль «В память 850-летия Москвы», (удостоверение №0141794), 3 медали «За успехи в развитии народного хозяйства СССР» (удостоверения №15181, №15215, №53771), Благодарности Министра Здравоохранения РФ (16.10.2006 г.; 28.12.2012 г.), Диплом Министра Образования РФ (2003 г.), Звание «Изобретатель СССР» (удостоверение №1082392, 1988 г.), Ветеран труда (удостоверение № 630258, 2011 г.).

Владение иностранными языками Английский, немецкий.

Трудовая деятельность Трудовой стаж с 1979 г.

1979 – 1980 г. – техник отдела медоборудования 2-го МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова
1984 – 1987 г. – ассистент курса физиологии медико-биологического факультета 2-го МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова

1988 – 1994 г. – доцент курса физиологии медико-биологического факультета РГМУ
1993 – 2001 г. – заведующий курсом физиологии медико-биологического факультета РГМУ

2002 – 2012 г. – заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной физиологии медико-биологического факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова

2012 г. – по настоящее время – заведующий кафедрой физиологии медико-биологического факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

10.08.2012 г. – по настоящее время – исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова

1985 – 2010 г. – рецензент журналов Cardiovascular Research и European Journal of Physiology

2005 г. – по настоящее время – рецензент года РФФИ

2005 г. – по настоящее время – один из главных редакторов международного конфернса Springer и шеф-редактор ежегодной книжной серии Mechanosensitivity in Cells and Tissues

2007 г. – по настоящее время – главный научный консультант института физиологии Университета Хайдельберга (ФРГ)

2012 г. – по настоящее время – член экспертной группы дирекции научно-технических программ России по направлениям «Биология, Медицина», «Науки о жизни (Живые системы)», «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»

2012 г. – по настоящее время – член ВАК, член Президиума ВАК (Распоряжение Правительства РФ от 21 августа 2012 года № 1496-р).

К дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности не привлекался. В выборных и совещательных органах государственной власти не участвовал.

РЕКОМЕНДАЦИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВУЗА, ВЫДВИНУВШЕГО КАНДИДАТУРУ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА

НИИ фундаментальных и прикладных биомедицинских исследований, кафедра госпитальной терапии №2 лечебного факультета, кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии №2 лечебного факультета, кафедра молекулярной биологии и медицинской биотехнологии медико-биологического факультета, кафедра физики и математики педиатрического факультета, кафедра фармакологии педиатрического факультета, кафедра медицины катастроф лечебного факультета, кафедра неонатологии факультета усовершенствования врачей, кафедра кардиологии факультета усовершенствования врачей, кафедра госпитальной хирургии №1 лечебного факультета, кафедра физиологии медико-биологического факультета, кафедра медицинской кибернетики и информатики медико-биологического факультета, кафедра организации фармацевтической деятельности фармацевтического факультета, кафедра и отдел медицинских нанобиотехнологий медико-биологического факультета, Ученый Совет фармацевтического факультета, Ученый Совет факультета усовершенствования врачей, Ученый Совет медико-биологического факультета, Ученый Совет педиатрического факультета, Ученый Совет лечебного факультета.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основной концепцией моей программы является не только комплексное инновационное развитие конкурентоспособного Университета по типу сверхсовременного научно-образовательного кластера со своими клиническими базами, но и превращение нашего Российского Университета в Российский Международный Университет с высоким рейтингом на мировой арене. При этом, в своей программе развития нашего вуза я не затрагивал позиции, определенные планом развития вуза, как НИУ, до 2019 года. Эти позиции определены государством, и мы обязаны их выполнять.

Основная моя концепция, как потенциального руководителя организации, заключается в том, что в условиях нашего общества, с огромным количеством посто-

янно возникающих проблем, надо не просто оперативно на них реагировать. Это качество всего лишь хорошего и грамотного руководителя. Надо предвидеть саму возможность возникновения проблем, их возможное существо и своими действиями не допускать их возникновения. Мне это всегда удавалось. Кроме того, надо работать не только на сегодняшний день, но и на день завтрашний, на дни очень отдаленных лет. Потому что следующему поколению останется не то, что мы делаем, чтобы выжить сейчас, а то, что мы сейчас закладываем для будущего нашего Университета. Мы должны сделать не то, что мы можем, а то, что мы можем, и гораздо больше!

А. Г. Камкин

ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная цель – комплексное инновационное развитие ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова в рамках государственной политики Российской Федерации в сфере образования и медицинской науки, полное выполнение и развитие принципов, заложенных в идеологию Национальных Исследовательских университетов, направленных на интеграцию науки и образования, интеграцию Университета в число ведущих медицинских образовательных учреждений мира, что приведет к развитию кадрового потенциала здравоохранения и медицинской науки, генерации новых знаний, разработке новейших технологий и осуществлению их скорейшего внедрения в практику здравоохранения.

Основные стратегические и тактические задачи в сфере образовательной деятельности:

Стратегическая задача – реализация Реформы образования в Российской Федерации, в основе которой лежит обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства при параллельном совершенствовании механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов и выполнении программ развития вуза в рамках документов по НИУ.

Для практической реализации основных принципов, заложенных в Реформе образования с учетом специфики ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, предлагаются следующие подходы.

Основной подход – резкое повышение привлекательности Университета для получения вузовского и послевузовского образования на фоне реализации принципа непрерывного профессионального образования с комплексным использованием современных инновационных технологий и всех основных достижений отечественной медицинской педагогической школы с определением конкретных направлений подготовки специалистов.

Тактические задачи:

А – Реализация программы непрерывного профессионального образования

1. Создание образовательного кластера из базовых школ, лицеев и Университета с определением конкретных направлений

подготовки специалистов. Для получения абитуриента, знания которого удовлетворяют требованиям Университета, создать базовые школы и лицеи не только в Москве, но и в регионах. В рамках мероприятий довузовской подготовки усилить эффективность работы вновь созданного управления по работе с абитуриентами, которое должно разработать современную и востребованную обществом систему довузовской подготовки – как элемента профориентационной работы.

2. Развитие системы последиplomного образования, с использованием модульных и дистанционных технологий, расширение практики целевой подготовки специалистов для учреждений практического здравоохранения.

Б – Улучшение качества и непрерывности образовательного процесса

1. Объединение стандарта 3-го поколения с принципами, изложенными в программе НИУ и с международными принципами образовательного процесса. Переосмысление учебных планов с одной стороны с учетом современных реалий, с другой стороны, возврат к лучшим традициям учебных планов 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова.

2. Улучшение качества образовательного процесса и условий его реализации путем (1) комплексования в учебном процессе с НИИ РАН и РАМН, (2) создания новых кафедр и (3) лабораторий, (4) развития клинических баз и (5) создания собственных клиник Университета, (6) создания кампуса Университета, (7) модернизация рабочих программ в рамках современных требований, предъявляемых к медицине и медицинской науке.

3. Расширение спектра образовательных программ. Начиная с 2013 учебного года, за счет вузовского компонента на лечебном, педиатрическом и фармацевтическом факультетах, ввести программы по молекулярной физиологии и цито- и молекулярной генетике, а на МБФ – молекулярной биологии, молекулярной физиологии, цито- и молекулярной генетике, нано- и биотехнологии. Ввести программу по регенеративной медицине.

4. Укрепление материально-технической базы учебных подразделений Университета, стартовой площадкой чего является программа НИУ. Осуществить полную реконструкцию с техническим и кадровым

наполнением ЦНИЛ и УЛК «Тропарево». Осуществить комплексную программу научно-технического обеспечения клинических кафедр, расположенных на базах Университета. Осуществить строительство зданий Университета на территории ул. Островитянова в рамках согласованного проекта, включающего клиники на 1600оек, 45 лекционных аудиторий, учебно-научный комплекс, общежития для сотрудников из однокомнатных и двухкомнатных квартир.

5. Повышение роли практической подготовки в процессе обучения. Начиная с 2013 учебного года интенсифицировать практическую подготовку студентов на теоретических кафедрах в рамках новейших достижений науки и техники, в том числе за счет использования баз НИИ РАН и РАМН.

6. Внедрение элементов обучения, основанных на формировании базовых компетенций, позволяющих специалистам самостоятельно приобретать знания, максимально приближенные к практическому здравоохранению.

7. Разработка и внедрение многоуровневой системы освоения практических навыков на виртуальных симуляторах и тренажерах.

8. Внедрение информационно-коммуникационных технологий, выполненных на базе новейших систем по профилю. Полная компьютеризация кафедр и лабораторий Университета.

9. Повышение доступности для обучающихся и сотрудников современной медико-биологической литературы за счет входа в основные всемирные базы данных медико-биологической литературы, например, в PubMed. Преобразование библиотеки Университета в центр медико-биологической литературы.

10. Развитие системы оценки качества образовательного процесса, основанной на принципах оценки объема и качества конечных знаний и навыков.

11. Уменьшение количества студентов в группах.

12. Уменьшение педагогической нагрузки на преподавателя.

13. Обязательное привлечение работодателей к экспертной оценке качества подготовки специалистов.

14. Стимулирование подготовки специалистов путем выплаты стипендий, учитывающих не только учебу студентов, но и их вклад в научную, воспитательную и спортивную жизнь Университета. Учреждение именных стипендий.

В – Реализация программы, направленной на интеграцию Университета в число ведущих университетов мира

1. Повышение эффективности и объема взаимодействия ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова с ведущими университетами мира.

2. Организация учебного процесса в соответствии с лучшими традициями медицинского образования России и с принципами, заложенными в работу ведущих университетов Европы, США и Канады, а также требованиями Всемирной федерации медицинского образования.

3. Разработка учебных программ на основе лучших традиций ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова и принципов разработки программ ведущих университетов Европы, США и Канады.

4. Организация командировок ведущих кафедр и ведущих учебных частями кафедр в ведущие университеты Европы, США и Канады для ознакомления и внедрения лучших принципов организации учебного процесса, заложенных в университетах этих стран.

5. Организация стажировок студентов и специалистов ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова в ведущие университеты Европы, США и Канады. Взаимный обмен преподавателями и лекторами.

6. Получение лицензий для специалистов международного уровня и создание условий для сотрудников Университета на получение международного права работать по специальности.

7. Создание международного факультета, выпускники которого могли бы по-

лучать диплом ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова и диплом ведущих университетов Европы и США.

8. Как итог – выведение РНИМУ им. Н.И. Пирогова на уровень международного образовательного центра.

Г – Реализация программы, направленной на поддержание высокого уровня преподавания и его интенсификации

1. Создание комфортного, безопасного образовательного пространства для сотрудников и студентов Университета.

2. Поддержание позитивного климата в коллективе.

3. Сохранение и развитие преемственности поколений в Университете.

4. Разработка и реализация системы различных форм поддержки заслуженных сотрудников Университета.

5. Обеспечение высокого уровня оплаты труда в Университете.

6. Стимулирование повышения квалификации педагогических кадров, в том числе через ФУВ.

7. Привлечение научных кадров Университета к педагогическому процессу.

8. Привлечение научных и педагогических кадров организаций РФ и ведущих университетов мира к педагогическому процессу, в том числе на договорной и конкурсной основе.

9. Социальная поддержка сотрудников ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова по разным направлениям, включая премии, пособия, выдачу зарубежных паспортов, бесплатный прием сотрудников в Медицинском центре, выдачу справок для ГИБДД, бесплатные путевки в спортивно-оздоровительный комплекс «Конаково».

10. Регулярные стажировки научных и педагогических кадров в профильных институтах ведущих университетов Европы, США, Канады, Японии.

Д – Реализация программы, направленной на создание условий развития личности обучающихся

1. Систематическое отчисление из ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова лиц, неспособных быть студентами Университета.

2. Установление надбавок к государственной стипендии, увеличение стипендий за научную, общественную и спортивную работу студентов.

3. Установление жесткого контроля за работой сотрудников общежития и качеством проживания там студентов. В общежитии будут открыты столовые, магазин товаров первой необходимости, прачечная-химчистка и аптека, обувная мастерская и мастерская мелкого ремонта. Помимо этого, будут открыты спортзал и интернет-кафе.

4. Установление жесткого контроля за студентами, пропускающими занятия по временной нетрудоспособности. Вызов врача на дом и выдача справок студентам будет осуществляться только через Медицинский центр Университета.

5. Установление жесткого контроля за работой пищевых блоков на территории УЛК и общежитий.

6. Установление жесткого контроля за работой спортивно-оздоровительного комплекса «Конаково».

7. Повышение активности внеучебной деятельности студентов в лучших традициях Университета. Развитие студенческих инициатив и самоуправления и их полная поддержка.

8. Продолжение реализации программы «Университет – зона здорового образа жизни».

9. Установление жесткого контроля за работой спорткомплекса УЛК «Тропарево». Полные преференции студентов в использовании спорткомплекса в целом и их участие в спортивных секциях. Капитальный ремонт спорткомплекса. Строительство бассейна и крытого круглогодичного катка.

10. Социальная поддержка по разным направлениям обучающихся в Университете, в том числе, выдача премий, пособий, бесплатный прием обучающихся в Медицинском центре, бесплатные путевки в спортивно-оздоровительный комплекс «Конаково»,

льготы по оплате внебюджетным студентам в случае их хорошей учебы, перевод внебюджетных студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» на бюджетную форму обучения только по факту учебы.

В сфере научно-инновационной деятельности:

Стратегическая задача – полное возвращение науки в высшую школу РНИМУ им. Н. И. Пирогова. Реализация развития передовых технологий медицинской науки и внедрение на их основе инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и улучшение здоровья населения.

Основной подход – развитие медицинских исследований и разработок до соответствующего мирового уровня и интеграция российской медицинской науки в глобальное научное сообщество; совершенствование уровня фундаментальных и прикладных научных исследований и развитие научного кадрового потенциала; определение качества и востребованности результатов научных исследований и их спроса для развития медицинской науки и внедрения в практическое здравоохранение. Резкое повышение привлекательности Университета как системы подготовки аспирантов и докторантов.

Тактические задачи:

1. Дальнейшая интеграция исследовательских и образовательных процессов, повышение требований к качеству работ. Междисциплинарный характер кооперации в сфере исследовательских и образовательных процессов.

2. Усиление действующих и создание новых научных школ в ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, основанное на принципе обеспечения опережающего развития фундаментальных и прикладных научных исследований.

3. Концентрация ресурсов Университета на приоритетных направлениях исследований. Усиление материально-технической базы научных подразделений Университета, дальнейшее развитие исследовательской инфраструктуры.

4. Создание на базе ЦНИЛ ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Центра доклинических трансляционных исследований Университета. Создание на базе Центра новых отделов и лабораторий в рамках стратегии развития медицинской науки в РФ на период до 2025 года. Капитальный ремонт ЦНИЛ ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

5. Развитие материально-технической базы и кадровое усиление системы научно-исследовательских институтов Университета.

6. Расширение источников финансирования и совершенствование стимулирования проведения научных исследований, в том числе повышение активности сотрудников, участвующих в грантах, предоставляемых организациями РФ. Обеспечение интеграции в международные технологические платформы.

7. Приоритетное развитие медико-биологических исследований как технологической базы развития современной медицинской науки и здравоохранения. Развитие трансляционной медицины, направленной на создание единой инновационной цепочки «идея – лаборатория – производство – клиника».

8. Создание системы единого управления научными проектами на фоне персонализации грантов, включая совершенствование патентной работы.

9. Повышение публикационной активности в высокорейтинговых мировых изданиях путем выплаты существенных премиальных авторам, являющимся сотрудниками Университета.

10. Расширение имеющегося и создание нового международного сотрудничества подразделений Университета с институтами ведущих университетов мира для интеграции науки Университета в мировую науку.

11. Поддержка молодых ученых с целью их научного и педагогического роста и эффективного продолжения работы в Университете.

12. Создание малых инновационных предприятий, позволяющих обеспечить создание новых технологий и их внедрение в практическое здравоохранение.

13. Привлечение научных и педагогических кадров организаций РФ и ведущих университетов мира к научной работе в Университете, в том числе на договорной и конкурсной основе.

14. Активация работы студенческого научного общества за счет привлечения студентов к выполнению НИР и НИОКР.

15. Увеличение присутствия сотрудников и студентов на международных мероприятиях, прежде всего с докладами о выполненных исследованиях.

16. Увеличение присутствия сотрудников и студентов в международных научных проектах.

В сфере клинической деятельности:

Стратегическая задача – создание учебно-научно-клинического кластера с собственными клиниками и новыми клиническими базами.

Основной подход – комплексное использование современных инновационных технологий и всех основных достижений мировой медицинской школы в клиниках.

Тактические задачи:

1. Существенное развитие собственных клиник Университета за счет строительства новых зданий и других ресурсов.

2. Совершенствование взаимодействия Университета с практическим здравоохранением за счет расширения сети клинических баз.

3. Разработка и внедрение системы медицинского обслуживания сотрудников и студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова в рамках программы страховой медицины.

4. Развитие НИИ геронтологии и превращение его в крупнейший клинический центр с высокоспециализированной медицинской помощью.

5. Развитие Медицинского центра РНИМУ им. Н.И. Пирогова и превращение его в крупнейший реабилитационный центр совместно с частью базы «Конаково».

6. Широкая организация клинических исследований.

В сфере управления деятельностью Университета и планово-финансового обеспечения деятельности Университета:

Стратегическая задача – создание эффективной системы управления Университетом и его планово-финансовой деятельностью.

Основной подход – формирование оптимальной системы управления и обеспечения РНИМУ им. Н. И. Пирогова с учетом его специфики как ведущего медицинского вуза, задействованного в программе НИУ.

Тактические задачи:

1. Приведение административно-управленческого персонала (АУП) в реальное соответствие с потребностями РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

2. Полная компьютеризация всех структур РНИМУ им. Н.И. Пирогова, внедрение систем электронного документооборота, отчетности, электронного деканата и совмещение последнего с системами электронного тестирования студентов на кафедрах.

3. Повышение роли Совета старейшин и Ученого Совета РНИМУ им. Н.И. Пирогова в принятии управленческих решений.

4. Перераспределение ряда ключевых административных функций с уровня ректората на уровень факультета. Самостоятельность и ответственность всех факультетов при реализации единой сбалансированной политики Университета. Равное право каждого факультета в формировании единой политики и определении ее приоритетов.

5. Создание прозрачной системы планирования и расходования консолидированного бюджета Университета, прежде всего, путем организации проверок независимыми аудиторскими компаниями.

6. Обеспечение финансовой стабильности Университета путем увеличения внебюджетных источников, финансирования перспективных инновационных проектов, повышения инвестиционной привлекательности Университета и др.

7. Реализация системы долгосрочного экономического планирования деятельности Университета.

РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА СТАЛ МЕЖДУНАРОДНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ

ДАТА 11 АПРЕЛЯ 2013 ГОДА НАВСЕГДА ВОЙДЕТ В ИСТОРИЮ НЕ ТОЛЬКО НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА, НО И МИНЗДРАВА РОССИИ. ВО ВСЯКОМ СЛУЧАЕ, СОБЫТИЕ, ПРОИЗОШЕДШЕЕ В ЭТОТ ДЕНЬ В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ, УЖЕ ШИРОКО ОБСУЖДАЕТСЯ АКАДЕМИКАМИ И ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТАМИ, ПРОФЕССОРАМИ, ДОЦЕНТАМИ, АССИСТЕНТАМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВУЗАХ



Подписание документа, регламентирующего создание в РНИМУ им. Н. И. Пирогова Европейского отделения международного факультета

Впервые за всю историю СССР и новой России среди всех медицинских и фармацевтических вузов страны наш РНИМУ им. Н.И. Пирогова стал подлинно Международным Университетом.

Этому событию предшествовала кропотливая и напряженная работа ректората и лично Андрея Глебовича Камкина, который еще 30 августа 2012 года в своем первом выступлении на заседании Ученого Совета РНИМУ им. Н.И. Пирогова сказал: «Цель всех наших реформ – выведение Университета на уровень международного стандарта. Придание нашему Университету статуса международный». Он же определил и срок – 2015 год. Но прошло только ровно 8 месяцев работы новой администрации – и первый результат налицо.

Что же произошло? Сотрудники и обучающиеся Университета, если только они следили за опубликованными в нашей газете или доложенными на Советах материалами и. о. ректора и ректората, должны помнить решение о целесообразности открытия в РНИМУ им. Н.И. Пирогова международного факультета, обучаясь на котором студенты могли бы получать два диплома – российский диплом, выданный РНИМУ им. Н.И. Пирогова, и международный диплом, выданный Университетом той или иной страны. Это решение обсуждалось рядом сотрудников нашего Университета, как полная и несбыточная фантастика, как витание в облаках оторвавшейся от реальности администрации. Однако или скептики не учли характерологических особенностей Андрея Глебовича, который всю жизнь только тем и занимался, что решал «нерешаемые» проблемы, или скептики не услышали его фразы «Невозможно?! Нет ничего невозможного. Есть только отсутствие желания что-либо делать». И вот невозможное свершилось!

Но, вернемся к истории вопроса. Сразу после решения ректората о целесообразности открытия в РНИМУ им. Н.И. Пирогова международного факультета, под непосредственным руководством А. Г. Камкина была создана специальная группа, включающая в себя проректора по экономике И. Т. Лозинского, советника ректора, профессора М. Э. Григорьева и помощника ректора Е. Б. Мурашову. Группа сразу определила основной язык преподавания как английский и перспективные регионы мира, с которыми можно было бы наладить сотрудничество. Это была, во-первых, Италия, где существует международная медицинская школа, осуществляющая преподавание на английском языке. Это была, безусловно, Великобритания, и, наконец, это были США. Позднее была добавлена и Австралия, где преподавание ведется также на английском языке. Далее, и. о. ректора по своим каналам проинформировал мировую общественность о подобном начинании РНИМУ им. Н.И. Пирогова и сразу же получил положительные отклики от ведущих Университетов перечисленных стран. После этого в наш Университет для обсуждения ключевых вопросов приехали официальный представитель Италии, руководитель международной



Вручение вверительной грамоты от ректора Миланского государственного Университета (UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO), профессора Джанлука Ваго (Gianluca Vago) А. Г. Камкину руководителем международной медицинской школы Италии, профессором Умберто Солимене (Prof. Umberto Solimene) на право ведения им переговоров об открытии в РНИМУ им. Н.И. Пирогова Европейского отделения (Италия) международного факультета

медицинской школы, профессор Умберто Солимене (Prof. Umberto Solimene) и представитель Великобритании, профессор Макс Федоров (Max Fedorov). Все они имели длительные беседы с профессором А. Г. Камкиным. А с представителями образовательной системы США и Австралии проректор по экономике И. Т. Лозинский в настоящее время ведет обсуждение вопроса. В результате длительных переговоров А. Г. Камкин и представители всех четырех стран определили Университеты, которые берут на себя совместные с РНИМУ им. Н.И. Пирогова действия по созданию у нас международного факультета. В Италии базой был определен сильнейший Миланский государственный Универ-

ситет, в Великобритании – Университет Глазго, в США – Гарвардский Университет, а в Австралии – Австралийский Государственный Университет. Далее началась переписка по ключевым техническим вопросам, и в этой переписке принципиальную позитивную роль также сыграла концепция и. о. ректора, направленная на полное соответствие текстовой части программ по дисциплинам с текстовой частью западных университетских программ, которая и была изложена на Ученом Совете 30 августа 2012 года. Все переговоры проходили и проходят успешно, как и предварительное согласование этого вопроса с сотрудниками Минздрава РФ, которые не выявили оснований для запретительных акций. И вот, наконец, первая ласточка.

11 апреля 2013 в 11 часов в наш Университет с официальным визитом приехал руководитель международной медицинской школы Италии, профессор Умберто Солимене (Prof. Umberto Solimene), который вручил А. Г. Камкину вверительную грамоту от ректора Миланского государственного Университета (UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO), профессора Джанлука Ваго (Gianluca Vago) на право ведения им переговоров об открытии в РНИМУ им. Н.И. Пирогова Европейского отделения (Италия) международного факультета. После длительных и плодотворных переговоров был подписан документ, регламентирующий создание в РНИМУ им. Н.И. Пирогова Европейского отделения международного факультета. На основании переговоров было принято решение начать обучение на факультете 1 сентября 2014 года, а за предшествующее время согласовать всю необходимую учебную документацию. На очереди – Британское, Американское и Австралийское отделения. В этих направлениях предварительный переговорный процесс идет также успешно.

Как будет работать этот факультет? Повторим сказанное А. Г. Камкиным и опубликованное в нашей газете ранее: «На платной основе мы планируем набирать примерно 16 студентов (две группы по 8 человек) с хорошим знанием английского языка и ярко выраженным интеллектом. Этим

студентам будет осуществляться преподавание на русском языке в рамках программ ФГОСЗ и дополнительное преподавание на английском языке в рамках международной образовательной программы по медицине. Студенты должны будут сдавать как экзамены в рамках ФГОСЗ, так и зарубежные экзамены посредством телеконференции. Практика, соответственно, будет осуществляться и в России, и за рубежом. Нагрузка будет чудовищной, но итог – два диплома: один – РНИМУ им. Н. И. Пирогова, другой – Европейский». В данном случае, Миланского государственного Университета.

Н. ИГНАТОВ

Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова «Университетская Газета». Выходит с 1932 года.

Учредитель и Издатель:
ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Редакция:
Главный редактор: А. Г. Камкин

Первый заместитель главного редактора:
К. В. Троянов

Заместитель главного редактора:
М. В. Смыкова
Ответственный секретарь: Н. Н. Игнатов
Редактор-корректор: Л. Г. Бороян
Дизайн: Г. Н. Иванов

Редакционный совет:
М. Э. Григорьев, М. В. Дегтярева,
И. Г. Козлов, И. Т. Лозинский, И. Г. Никитин

Адрес редакции:
117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1
E-mail: rsmu@rsmu.ru

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Редакция не предоставляет спонсорской информации. Ответственность за достоверность информации в рекламных материалах несут рекламодатели. Рекламуемые товары и услуги подлежат обязательной сертификации. Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров. Перепечатка материалов, опубликованных в «Университетской Газете», допускается только с разрешения авторов, издателя и с письменного разрешения редакции. При перепечатке ссылка на «Университетскую Газету» обязательна. Материалы, обозначенные знаком ®, размещены на правах рекламы. Материалы, размещенные без указания

автора – предоставлены Ректоратом РНИМУ. Эксклюзивное право на размещение информационных рекламных материалов принадлежит ООО «Редакция журнала «Вонское братство»». Tel./факс: (495)427 99 22 E-mail: info@voin-brat.ru

ГАЗЕТА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Отпечатано в типографии ООО «Вива Стар». Подписано в печать 16 мая 2013 г. Тираж 999 экз. Выход в свет 20 мая 2013 г.

© Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н. И. Пирогова «Университетская Газета»
© Дизайн и верстка ООО «Редакция журнала «Вонское братство»»