**ДЕЛО СЛУЖЕНИЯ**

А.Г. Чучалин:  
Этические кризисы  
и нравственные  
каноны  
в медицине  
вчера и сегодня

**КОНФЕРЕНЦИЯ НА НЕБЕ**

Актуальные  
вопросы профи-  
лактики стома-  
тологических  
заболеваний

**ТАЛАНТЛИВОЕ ПОКОЛЕНИЕ**

Конкурс  
детского рисунка  
на лечебном  
факультете

**ЗНАМЕНИТЫЕ ВЫПУСКНИКИ ВТОРОГО МЕДА**

Б.И. Долгушин:  
что объединяет  
радиолога и  
лучника-пара-  
лимпейца

# Университетская



# ГАЗЕТА



2-й МОЛГМИ – РНИМУ  
ИМ. Н.И. ПИРОГОВА

Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И.Пирогова, выходит с 1932 года

№ 4 (2424) Май 2015

## СОБЫТИЕ

## За виртуальным операционным столом

Хирургам: начинающим и опытным



20 мая 2015 г. в РНИМУ им. Н.И. Пирогова состоялось уникальное образовательное и научное мероприятие для начинающих и опытных хирургов из различных регионов России.

В просторном конференц-зале университетского телемедицинского центра для всех желающих развернулась интерактивная площадка тренинг-курса «Лапароскопическая герниопластика паховых грыж. Для тех, кто хочет начать». Несмотря на название и содержание рабочей программы курса, предназначенного, прежде всего, для хирургов, только приступающих к освоению методик грыжесечения, данное мероприятие заинтересовало и опытных специалистов.

На больших экранах телемедицинского центра развернулись красочные картины хирургических малоинвазивных вмешательств при грыжах паховой области, которые передавались с мониторов и эндовидеокамер сразу двух крупных лечебных учреждений столицы – Московского

научно-клинического центра и Российского геронтологического научно-клинического центра.

Организаторами данного тренинг-курса выступили кафедра общей хирургии и лучевой диагностики педиатрического факультета РНИМУ, возглавляемая профессором Сажиним А.В. и Учебный центр инновационных медицинских технологий. Коллективы реализовали концепцию многосетевого интерактивного обучающего семинара с четкой организацией коммуникативного пространства нового поколения. Директор Центра Иванов А.А. совместно с инженером отдела мультимедийного обеспечения учебного процесса Колотушкиным Д.В. и начальником отдела Емельяновой Н.Н. обеспечили слушателям условия для виртуального при-

сутствия за операционным столом сразу семи плановых операций от лучших хирургов ведущих московских клиник.

Интересные комментарии и дискуссии по ходу демонстрируемых операций поддерживал Президиум интерактивной конференции, в состав которого вошли: главный внештатный хирург Центрального федерального округа, профессор Сажин В.П. и генеральный секретарь Российского общества хирургов, профессор Фёдоров А.В.

По окончании трансляций в зале перед собравшимися появились операторы, умелые руки которых управляли эндоскопическими инструментами.

Начало.  
Продолжение на стр. 6

## НАША ПОБЕДА

## ВОЙНА ГЛАЗАМИ ПОТОМКОВ

Дети и внуки победителей

Среди праздничных мероприятий, организованных Университетом, очень запомнился зрителям Форум студентов педиатрического факультета, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Прекрасную подготовку мероприятия отметил на Ученом совете и.о. ректора, академик Сергей Анатольевич Лукьянов.

В Форуме приняли участие студенты Университета: большая часть из них – первокурсники педиатрического факультета, а самой юной артисткой стала девочка по имени Полина, дочка заместителя декана Татьяны Житовой. Она прочла стихотворение Михаила Владимовича «Ещё тогда нас не было на свете...»

Студенты под руководством декана педиатрического факультета Лидии Ивановны Ильенко и её заместителей Татьяны Андреевны Кожановой и Татьяны Алексеевны Житовой подготовили сценарий и замечательную тематическую презентацию, содержащую фотографии и фрагменты кинохроники военных лет. Сменяющие друг друга слайды прекрасно сочетались с действием на сцене – всё это создало в зале неповторимую атмосферу.

Начался Форум с выступления и.о. ректора, академика Сергея Анатольевича Лукьянова. Он произнёс вступительное слово, напомнив о недавнем трагическом событии – пожаре, произошедшем в общежитии Университета, и объявил минуту молчания в память о погибших студентах. Замечательную эмоциональную речь произнесла декан педиатрического факультета Лидия Ивановна Ильенко, которая рассказала о своём поколении «детей победителей», подчеркнув важность сохранения памяти о подвиге советского народа в сердцах потомков.

После этого продемонстрировали свои таланты студенты: они исполняли песни военных лет, танцевали, читали стихи и отрывки из фронтовых писем.

Концерт запомнился всем присутствующим без исключения, ведь артисты готовились очень серьёзно.



Начало.  
Продолжение на стр. 5



ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЫПУСК-2015 Стр. 8

УЧЁНЫЙ СОВЕТ Стр. 3

ГОТОВИМСЯ К ВУЗУ Стр. 4

INITIATIVE GROUP OF ORIGINATORS Стр. 5

# Дело служения

Студенты медицинских вузов в обязательном порядке изучают историю медицины и биоэтику, но практическая значимость знаний по этим предметам не всегда им понятна.

Однако профессия врача подразумевает ответственность строгим нравственным канонам. Этому вопросу и была посвящена лекция заведующего кафедрой госпитальной терапии педиатрического факультета, главного терапевта Минздрава России, председателя Совета по этике при Минздраве России, академика РАН, профессора Александра Григорьевича Чучалина, которую он прочитал для студентов на клинической базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова – в ГКБ №57.



Александр Григорьевич Чучалин

сферы нашей жизни вплоть до 2040 года (информационные технологии, энергетика, окружающая среда, медицина и т.д.).

— Как видите, мы живём в период «медицины 4П», — комментирует А.Г. Чучалин, — это прогнозирование (создание вероятностного прогноза здоровья на основании генетических исследований), партисипативность или партнёрство (широкое сотрудничество различных врачей-специалистов и пациентов), профилактика, и, наконец, самое главное — персонализация, основанная на индивидуальном подходе к каждому больному.

Впереди — активное развитие трансплантационных технологий, в том числе, с использованием искусственных и выращенных органов.

— Мы провели более 30 трансплантаций легких пациентам с различными тяжелыми заболеваниями органов дыхания. Сейчас на повестке дня — внедрение машины «*vivo ex-vivo*» («живое в неживом»), где донорские легкие в условиях вакуума могут достаточно долго сохраняться и даже подвергаться лечению, в частности, направленному на ослабление синдрома биологической (или иммунной) несовместимости. У истоков этих технологий стоят отечественные исследователи В.П. Демихов, С.С. Брюхоненко и др. Называть себя их учениками для многих зарубежных специалистов — большая честь.

В 2025 году нас ожидает расцвет геномной терапии. Примерно к этому же времени

планируется получение врачом сообществом эффективного лекарства от рака. Уже к 2040 году предполагаемая продолжительность жизни человека должна достигнуть 120-140 лет.

— Самое время задуматься над моральными проблемами, которые возникнут с прорывом технологий вперед, — сказал академик, — ведь этика, динамично развиваясь вместе с молекулярной биологией, генетикой и другими науками, всегда немного от них «остаёт».

Поэтому и возникает полемика о том, каким быть доктору. И вот один из фактов: медицинская информация удваивается каждые 18 месяцев. Это значит, если в течение года врач не изучает новую литературу в своей области, он уже не сможет восполнить пробел.

Как говорил известный хирург Николай Амосов, врач ответственен за своё образование, а на современном этапе развития медицины именно умение самостоятельно обновлять знания приобретает большое значение.

## ИСТИНА ДОРОЖЕ УЧИТЕЛЯ

Чтобы понять суть учения об этике, нужно доскональ-

Асклепий



но изучить историю вопроса. Александр Григорьевич открыл перед слушателями «мифологическую страницу», напомнив им об Асклепии, Платоне, Сократе, Аристотеле.

— В дебатах между Платоном и Аристотелем и закладываются основы этики, — пояснил академик.

Особенно интересными оказались биографические сведения об Аристотеле: его отец был военным врачом, он дружил с самим Эскулапом (Асклепием). Понятно, что из бесед докторов Аристотель мог почерпнуть идеи для создания своего учения об этике, неслучайно в его философском труде столько страниц посвящено медицине.

Александр Григорьевич напомнил студентам легенду об эскулаповой змее и Панацее, которая невольно стала «вдохновительницей» развития фармакологии, о корпусе Гиппократе. Упомянул он и о выдающемся английским философе Бенгеме Иеремии, чьему авторству принадлежит понятие «деонтология» — наука о морали, которая имеет место быть только в медицинской деятельности: она учит, как нужно поступать в той или иной ситуации, а как — нельзя.

Следует особо подчеркнуть, что в России вопросы этики были отражены уже в «Стоглавом соборе», написанном по приказу и при личном участии царя Ивана Грозного. Ничего подобного «просвещенная» Европа тогда еще не знала.

Медицина — это своего рода искусство, которое стремится к высшей цели — здоровью. Чтобы достойно служить этой цели: оберегать и помогать восстанавливать здоровье человека, врач должен развивать в своей душе добродетель — внутренний порядок, который обретается лишь в сознательном и целенаправленном усилии. Этому и способствует этика.

— Однажды я понял, что обкрадывал себя, не прочитав «Никомахову этику» Аристотеля ещё в годы учёбы, — поделился Александр Григорьевич. — Доктор должен знать такие произведения.

## ЭТИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ В ИСТОРИИ РОССИИ

Важно уметь анализировать и понимать исторические факты. Лучше всего это сделать на примерах судеб выдающихся врачей.

Академик рассказал о Евгении Сергеевиче Боткине — лейб-медике, сыне знаменитого врача С.П. Боткина. Окончив с отличием медицинский факультет университета, он, игнорируя открывающиеся блестящие возможности стажировок, начинает работать в Марининской больнице для бедных. Евгений Сергеевич читал удивительные лекции, на которые приходили слушатели из Военно-медицинской академии. Темы были такими: «Как ухаживать за больным?» и «Как любить больного?» Эти знания очень помогали молодым докторам в клинической практике.

История назначения Боткина лейб-медиком также необычна: когда врач отправился на поля сражений русско-японской войны, он начал вести дневник. Записывал доктор также свои мысли и впечатления, связанные с фронтом, которые позднее были оформлены в неболь-

шую книгу. С произведением ознакомилась императрица и приняла решение пригласить Евгения Сергеевича на должность лекаря царской семьи. Доктор пройдёт с Романовыми весь путь вплоть до их расстрела в подвале Ипатьевского собора города Екатеринбурга, оставаясь верным своему долгу до конца. В ночь казни он закрыл своим телом государя, приняв на себя первый удар.

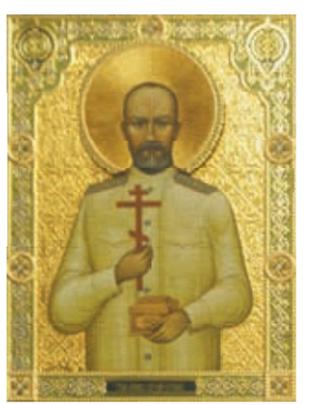
Удивительна история последнего письма Е.С. Боткина брату, которое чудом сохранилось и обошло весь мир. Из этого послания мы понимаем, что он сознательно выбрал такой путь, ведь «вера без дел мертва есть». В наши дни не только врачи, но и философы, богословы, работники киноиндустрии всего мира изучают последнее письмо Е.С. Боткина, пишут доклады, создают сценарии кинофильмов.

Поступок русского доктора до сих пор вызывает полемику. Большинство считают его подвигом. Кстати, на Западе Евгений Боткин причислен к лику святых решением Святейшего Архиерейского Собора Русской Православной Церкви за границей.

— Моя задача — способствовать общецерковному прославлению Св. мученика Евгения (Боткина), канонизировать его у нас, в России, — поделился Александр Григорьевич, показывая икону, выполненную палехскими мастерами, на которой написан лик святого доктора.

Итак, первый этический кризис в нашей стране был связан с трактовкой жизнеописания доктора Боткина. Второй — с судьбой святителя Луки (Валентина Войно-Ясенецкого), архиепископа Симферопольского и Крымского. Он с детства был православным человеком. В юном возрасте у мальчика обнаружился талант к рисованию. Отец, рассматривая его работы, решил, что сын будет художником, и отправил его в Академию Художеств Санкт-Петербурга. Однако, проучившись два года, Валентин понял, что у него другое предназначение, и, переехав в Киев, поступил в медицинский университет, который окончил блестяще. Страсть к рисунку позволила ему превосходно знать анатомию и стать уникальным врачом. Он написал знаменитые «Очерки гнойной хирургии» — книгу, по которой учились поколения докторов, особенно, военных хирургов. Был в его жизни и ещё один поворот, когда медик решил стать священником, и второе издание «Очерков» написал уже в тюрьме. Но судьба Войно-Ясенецкого была трагична — он был репрессирован и провёл в лагерях одиннадцать лет. Архиепископ Лука оставил о

Евгений Сергеевич БОТКИН



Икона Св. мученика Евгения (Боткина)

себе память как врачеватель не только тел человеческих, но и душ.

Александр Григорьевич уделил внимание и другим репрессированным докторам: практически из первых уст студенты узнали историю реабилитации профессора Д.Д. Плетнева, в которой академик А.Г. Чучалин сыграл основную роль. В сталинскую эпоху врач был обвинен в смерти А.М. Горького, а затем жестоко репрессирован. Трудности, которые возникают на пути реабилитации репрессированных, также относятся к этическим вопросам. Академик также коротко рассказал о деятельности замечательных профессоров, воспитавших не одно поколение талантливых учеников и о знаменитом «Деле врачей».

Особая часть лекции, прочитанной в год юбилея Великой Победы, была посвящена истории Нюрнбергского процесса. Студенты сами попытались определить для себя деятельность врачей фашистской Германии с точки зрения морали.

## ВРЕМЯ ИСПРАВЛЯТЬ ИСТОРИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

В послевоенные годы была создана Всемирная Медицинская Ассоциация, принявшая свой Этический кодекс, который, к сожалению, тогда не нашел поддержки у руководства нашей страны. С позиций сегодняшнего дня очевидно, что российские врачи должны войти в глобальную систему соблюдения высочайших этических стандартов, принятых в мировой медицине. Первые шаги в этом направлении уже сделаны.

В заключение лекции Александр Григорьевич рассказал о документе, где отражены основные моральные нормы — Кодексе профессиональной этики врачей РФ, над которым, в частности, работал и он сам.

— Этот документ отличается от всех остальных, известных в мировой практике, — рассказал академик, — где, наряду с зарубежным опытом, представлена квинтэссенция русской медицинской традиции, которая тесно связана с идеями Православия: деятельность врача рассматривается как дело служения, а не дохода. Миссия доктора состоит в охране здоровья и глубоком уважении личности и достоинства человека.

Лекция А.Г. Чучалина заставила будущих врачей задуматься о нравственной стороне своей профессиональной деятельности — а это первый шаг на пути к воспитанию молодых докторов как истинных интеллигентов.

Ольга СЛАСТИКОВА

## НАУКА И ЭТИКА

Будущим врачам было интересно ознакомиться с прогнозом, предоставленным журналом Science: на схеме наглядно продемонстрировано, как будут развиваться различные

Аристотель Фиорентини



## УЧЁНЫЙ СОВЕТ

## Планы и перспективы

Цель развития Университета — образование, опирающееся на науку.

18 мая 2015 г. в аудитории №1 состоялось заседание Учёного совета РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Заседание началось с представления членам Учёного совета исполняющего обязанности ректора РНИМУ им. Н.И. Пирогова — С.А. Лукьянова. Сергей Анатольевич рассказал о проведенном им предварительном анализе ситуации в Университете, озвучил выявленные проблемы и предложил варианты их решения.

Были представлены проректор по экономике — Демин Владислав Анатольевич, советники. С.А. Лукьянов сообщил о введении в штатное расписание должности проректора по науке, которому будет поручено создать структуру, координирующую образовательную и научную деятельность.

Что касается стратегического понимания дальнейшего развития Универ-

ситета, Сергей Анатольевич сообщил следующее: «На мой взгляд, наша главная функция — это образование, подготовка специалистов. Это — приоритет. Нам важна поддержка клинических баз, потому что чисто теоретическое образование нас не устраивает: обучать должны практикующие врачи. С другой стороны, современная медицина — очень наукоёмкая область, поэтому в образовательном процессе обязательно должны принимать участие учёные. Цель развития университета — образование, опирающееся на науку.

Также хочется, чтобы Университет стал для ребят вторым домом. Для этого мы должны обеспечить

психологический комфорт и благоприятные условия для обучения, создать соответствующую обстановку, в которой студенты захотят посвящать себя Университету. При этом в учебном процессе должна быть сохранена строгость и справедливость. Студенты должны ощущать уважительное отношение к себе. В рамках нашего Университета необходимо укрепить и расширить «студенческие активности» путём создания некой бытовой инфраструктуры, центров, где люди могут общаться. Мы должны прийти к тому, чтобы лучшие наши воспитанники захотели у нас оставаться и продолжать великие традиции нашего Университета».

Анна Лохтина

## ДОНОРСТВО

## Студент РНИМУ — Почётный донор РФ

Лучшая мотивация в сдаче крови — это понимание, что наша кровь может спасти чью-то жизнь.

По образованию он фельдшер. Кровь начал сдавать с 18-ти лет. Однажды он услышал в электричке объявление: «Помогайте людям!». Вот и решил помочь, сдав кровь. Он — Почётный донор России, студент 4 курса лечебного факультета РНИМУ Иван Романов.

Иногда случалось так, что Иван сдавал кровь каждые две недели. Так как сдача проходила на станциях переливания крови, он иногда не мог быть донором в Университете — не проходил двухнедельный перерыв: плазму можно сдавать каждые две недели, а кровь раз в два месяца, но не больше пяти раз в год.

— В моей «донорской» жизни разные ситуации бывали: и аппараты ломались — вручную приходилось перекачивать, и вену насквозь прокалывали, но меня это никогда не останавливало. Сдача крови, на мой взгляд — это отличный способ побороть свои страхи, — рассказывает Иван. — Звание Почётного донора я получил в 2013 году. После очередной дачи крови меня пригласили в кабинет, поздравили, вручили почётный знак и удостоверение. Всего у меня на счету более 80 кроводач.

— Медикам, которые ежедневно работают с кровью, должно быть очевидно, что никакого вреда организму сдача крови не приносит. Даже наоборот, это очищает её, а перед процедурой нас всегда проверяют на огромное количество заболеваний. Так что, донор внимательно следит за своим здоровьем.

Анна Лохтина



## КОНФЕРЕНЦИЯ

## Конференция на Неве

15-17 мая 2015 г. в Санкт-Петербурге на базе СПбГУ состоялась Первая научно-практическая конференция студентов и молодых учёных «Актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний».

произнесла заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ФСиМТ СПбГУ, д.м.н., профессор Л.А. Ермолаева.

Были заслушаны доклады вице-президента Стоматологической Ассоциации России, д.м.н., Аврамовой О.Г. — «Организация системы первичной профилактики стоматологических заболеваний в России», заведующего кафедрой профилактической стоматологии СПб ГМУ им. академика И.П. Павлова, д.м.н., профессора Улитовского С.Б. «Мероприятия по профилактической стоматологии в рамках университетского образования», а также доклады аспирантов, ординаторов, интернов и студентов 3-5 курсов ФСиМТ СПбГУ и нашего Университета.

Все сообщения и доклады были основаны на научных исследованиях и

практическом опыте. Часть представленных работ была посвящена вопросам профилактических мероприятий, предупреждающих развитие кариеса и его осложнений во временных и постоянных зубах у детей, заболеваниям пародонта и слизистой оболочки полости рта. Также было уделено большое внимание перспективам применения современных средств гигиены полости рта.

В рамках научно-практической конференции состоялось благотворительное мероприятие в детском доме № 26 Санкт-Петербурга, где студенты ФСиМТ СПбГУ и волонтеры клуба «Федеративная республика здоровой молодежи: территория детских улыбок» РНИМУ продемонстрировали ребятам стоматологические сказки



про «Королеву Эмаль» и «Золушку», провели групповые и индивидуальные корректирующие мероприятия по улучшению гигиены полости рта и преподнесли подарки от фирмы спонсора.

Конференция прошла в тёплой атмосфере гостеприимства, уважения и внимания.

Ирина НИКОЛЬСКАЯ,

заведующая учебной частью кафедры терапевтической стоматологии

Фото автора

## ОЛИМПИАДА

## Хроника одной олимпиады

16-17 мая 2015 года на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова состоялась II Всероссийская олимпиада по детской хирургии. Мероприятие проходило в ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №13 им. Н.Ф. Филатова».



Олимпиада состояла из двух туров — заочного отборочного и основного. Заявки на участие были поданы тринадцатью командами из разных вузов России. Заочный отборочный тур успешно прошли шесть команд. Представители команды ТюмГМА не смогли приехать, поэтому в основном туре состязаний приняли участие пять команд: сборная Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, представители от Российской медицинской академии последипломного образования, команда НИИ Неотложной детской хирургии и травматологии, а также сборные Смоленского государственного медицинского и Ярославского государственного медицинского университетов.

Олимпиада состояла из теоретических и практических заданий.

Первый день олимпиады начался с приветствий команд и лекции о перспективах развития детской хирургии заведующего кафедрой детской хирургии РНИМУ им. Н.И. Пирогова, профессора Александра Юрьевича Разумовского, после которой

было проведено интеллектуальное состязание. Конкурсная программа включала в себя «Викторину», «Конкурс капитанов» и «Домашнее задание». Вечер первого конкурсного дня закончился экскурсией по ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова и дружеским ужином. Второй день мероприятия открыла лекция д.м.н. профессора Дмитрия Анатольевича Морозова: «Нарушение формирования пола у детей», после чего будущие медики приняли участие во втором блоке конкурсов, среди которых были «Десмургия», «Шов», «Ход операции» и др.

По сумме баллов за все конкурсы призовые места распределились следующим образом: высшую ступень пьедестала заняла команда НИИ Неотложной детской хирургии и травматологии, второе место — сборная Российской медицинской академии последипломного образования, а третье — Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова.

Екатерина ЯРЕМЕНКО



Открытие научно-практической конференции студентов и молодых учёных состоялось в Музее Гигиены СПбГУ.

Организаторами выступили кафедра терапевтической стоматологии Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова и факультет стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета.

Приветственное слово участникам конференции



## ВЫБОР ПРОФЕССИИ

ХОРОШЕГО АБИТУРИЕНТА  
ДВА ГОДА ГОТОВЯТ

Сто очков вперёд на пути к знаниям

Профориентационной работой в РНИМУ занимается отдел довузовской подготовки, который имеет 24-летний опыт сотрудничества с образовательными учреждениями: будущие абитуриенты после 9 класса в течение двух лет обучаются в специализированных лицейских классах по авторским программам, разработанным преподавателями вуза и учебному плану, согласованному со школами. Знаниями по профильным предметам делятся преподаватели Университета. Уровень подготовки достаточно высок, что существенно облегчает первокурсникам обучение в вузе.

На данный момент преподаватели РНИМУ проводят занятия по химии и биологии в старших классах 24-х школ, а со следующего года к этому проекту присоединятся ещё шесть образовательных учреждений. ОДП активно участвует в профильных выставках. В «Навигаторе поступления - 2015» наш Университет был представлен на одной площадке с 15-ю лучшими вузами Москвы. На мероприятие пришло более 4000 школьников и их родителей.

41-ую Московскую международную выставку «Образование и карьера» посетили 20 000 человек. Среди участников было более 300 организаций: российские и зарубежные вузы, колледжи, центры дополнительного образования, компании-работодатели.

На «Ярмарку учебных мест» будущие студенты были приглашены в конце

марта. Девиз мероприятия говорит сам за себя: «Образование города Москвы для школьников Троицкого и Новомосковского административных округов столицы».

Конференция «Био: Молодёжь. Медицина. Май», в которой приняли участие порядка 600 человек, была организована в Городском центре профессионального и карьерного развития в сотрудничестве с Центром иммунологии и репродукции. Школьники и их родители познакомились с учебными заведениями, где можно получить профильное образование, узнали об инновациях в медицине, а также приняли участие в интерактивных лабораториях по интересам. Сотрудники нашего Университета предложили гостям попробовать себя в роли лапароскопических хирургов.

РНИМУ участвует в проекте Департамента образования Москвы «Университетские субботы», который направлен на профориентацию школьников. «Субботы» проходят в формате интересных лекций, где преподаватели в доступной форме объясняют основы анатомии, химии, биологии и других нужных будущему доктору дисциплин.

В 2014-2015 учебном году победителем конкурса «Лучшая Университетская суббота» стал наш Университет.

В ближайшее время планируется запустить проект Центра технологической поддержки образования, организованный совместно с



Департаментом образования города Москвы. В рамках работы Центра Университет предоставит школам площадку для проведения научных и проектных работ по профильным предметам, а учителя совместно с нашим профессорско-преподавательским составом примут участие в разработке новых методик преподавания, формировании образовательных дистанционных ресурсов.

Как можно убедиться, все направления работы ОДП направлены на профориентацию и подготовку будущих абитуриентов, в результате чего в Университет приходят мотивированные на обучение студенты.

## ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

## Первый шаг в профессию

Отдел довузовской подготовки нашего Университета ведёт активную работу по профориентации абитуриентов, участвует в различных форумах, конференциях и других мероприятиях, нацеленных на помощь школьникам в выборе специальности. Одно из таких событий состоялось в Городском центре профессионального и карьерного развития, где прошла многофункциональная конференция «БИО: Молодёжь. Медицина. Май», организованная при участии Центра иммунологии и репродукции.

Программа для школьников была очень разнообразна: на стендах они могли познакомиться с учебными заведениями, которые готовят кадры для медицины. На стенде нашего Университета можно было узнать о подготовке будущих врачей, а после торжественной части принять участие в работе интерактивной мини-лаборатории.

## ОБ ИННОВАЦИЯХ – ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Открыл конференцию руководитель Управления развития инновационной инфраструктуры Центра инновационного развития Москвы, Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства Николай Иванович Колпак. Он отметил, что медицина – одно из перспективных, динамично развивающихся направлений, в чём старшеклассники могут убедиться сами.

Директор по развитию и инновационной деятельности Городского центра и профессионального карьерного развития Марина Осеевна Марченко призвала ребят уже со школьной скамьи начать знакомиться с выбранной профессией.

С большим вниманием гости смотрели презентацию об инновациях в здравоохранении приглашённого гостя, к.м.н., руководителя направления «Онкология/Иммунология» Кластера БМТ Фонда «Сколково» Кристины Александровны Ходовой. Интересно рассказала о своей профессии молодой учёный Анастасия Ефименко, чьи достижения отмечены премией Правительства Москвы в области естественных, технических и гуманитарных наук за 2014 г.

МЕДИЦИНА:  
ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ

После выступлений спикеров, старшеклассники были приглашены в интерактивные лаборатории. Наш Университет предлагал абитуриентам попробовать себя в роли лапароскопических хирургов. Вводную лекцию по роботхирургии прочитал доцент кафедры общей хирургии и лучевой диагностики 2-го Меда Тарас Нечай. Школьники, затаив дыхание, слушали о фантастических возможностях современной медицины, которые появились

с внедрением техники. Так, робота-хирурга Da Vinci, который под управлением специалиста способен выполнять порядка 20 различных видов операций, предполагается с успехом использовать на орбитальных станциях и атомных подводных лодках. На поле боя может работать робот-спасатель, который оказывает раненным первую помощь. Т.В. Нечай рассказал о подобных разработках, которые используются в кардиохирургии, онкологии, остановился на изобретениях советских докторов, которые стояли у истоков развития новейших направлений в медицине: С.С. Брюхоненко и С.И. Чечулин создали искусственное кровообращение, В.П. Демихов стал основателем трансплантологии. Истории о талантливых врачах и демонстрация возможностей современной медицины вдохновили школьников испытать тренажёры для будущих эндоскопических хирургов. Это хорошая возможность попробовать дело, которое хочется освоить.

Ольга Сластикова



## СПОРТ

## ВСЕ НА СДАЧУ ГТО!

РНИМУ подготовил студентов к выполнению нормативов ГТО

1 сентября 2014 г. согласно указу Президента РФ №172 в России был введен физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Он представляет собой программную и нормативную основу физического воспитания населения, направленную на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья граждан. Для поддержания спортивного духа

и с целью проверки своих физических возможностей, 22 мая 2015 г. в РНИМУ в рамках подготовки к сдаче ГТО были проведены соревнования среди студентов. Ребята, набравшие наибольшее количество баллов, были награждены медалями и грамотами.

Мероприятие было подготовлено и проведено сотрудниками Отдела по спортивно-массовой работе.

## Точно в цель!

Командное первенство по дартсу среди студентов

Организацией и проведением турнира занимался отдел по спортивно-массовой работе под руководством Константина Викторовича Троянова, огромную помощь в подготовке зала для соревнований оказала начальник управления общежитий Елена Васильевна Дячук. Было заявлено 8 команд по три человека.

— Правила игры ребятам мы объяснили перед началом соревнований, — рассказал Константин Викторович. — Многие не готовились, только Алексей Головин, капитан команды педиатрического

факультета, серьёзно занимается этим видом спорта и, разумеется, выступил очень достойно.

В качестве жюри присутствовали: Елена Васильевна Дячук, Константин Викторович Троянов, Михаил Викторович Троянов. Кроме того, за ходом соревнований наблюдал и.о. заведующего кафедры физической культуры Александр Николаевич Онищенко.

В ходе увлекательной борьбы победу одержала команда педиатрического фа-

культета, в состав которой вошли студенты 534 группы: Елена Круглова, Ильман Эльдерханов и Алексей Головин (капитан команды). Медали за второе место получили спортсмены: Тутубава Башанаева (лечебный факультет, 652 группа), Джума Ясин (педиатрический факультет, 241 группа) и Джамшед Фозилов (капитан команды, студент лечебного факультета, 123 группы).

Поздравляем победителей и участников турнира и желаем им дальнейших успехов!

## КОНКУРС

## Талантливое поколение

В преддверии Международного дня защиты детей на лечебном факультете состоялся творческий конкурс. Свои рисунки и поделки – а их было несколько десятков – представили дети и внуки сотрудников факультета. Работы оценивались по трём категориям: до 5 лет, с 5 до 10 лет и от 10 до 14 лет.

Для оценки работ собралось жюри под председательством Антона Сергеевича Дворникова.

Перед жюри стояла нелёгкая задача, ведь каждый рисунок и поделка были оригинальны, выполнены с душой. Особенно впечатлили работы малышей, которые очень старались, изображая любимых сказочных героев, фантастические цветы или животных.

Первое место среди самых маленьких заняла Маша Резник (3,5 года), второе – Саша Иванов (4 года), а третье – Лиза Кушхова (3 года). Приз зрительских симпатий от деканата лечебного факультета получил Тимур Кушхов (2 года) за трогательную композицию «Овечки на лугу».

В категории детей от 5 до 10 лет победителем оказался Ян

Пигарев (8 лет), приз за второе место вручили Платону Введенскому (7 лет), а третье место поделили Маша Сидянова (9 лет) и Миша Иванов (6 лет).

Современные дети идут в ногу со временем, создавая модные в мире искусства инсталляции. В этом конкурсе лучшей признана работа Миши (7 лет) и Алеши (6 лет) Плаховых. Специальный приз профбюро лечебного факультета достался Насте Акумовой (7 лет) за прекрасную картину «Кактус».

Среди подростков первое место за мастерски выполненные работы заняли Анастасия Резник и Александра Ёлкина.

Призеры получили почетные грамоты и подарки. Деканат и профбюро лечебного факультета благодарят всех конкурсантов за творческий



подход и активность, а также выражают признательность родителям участников конкурса за воспитание такого талантливого и творчески одарённого поколения.

По материалам деканата и профбюро лечебного факультета



НАША ПОБЕДА

ВОЛОНТЕРСТВО

## ВОЙНА ГЛАЗАМИ ПОТОМКОВ

Дети и внуки победителей

Продолжение.  
Начало на стр. 1



В завершение вечера слово взяли приглашённые на Форум ветераны: Нурья Хасяновна Баширова, Александр Александрович Вавилов, Андрей Александрович Величко, Валентина Александровна Сомова.

Они рассказали о своём жизненном пути, а проявивший инициативу А.А. Величко по памяти прочитал отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Русские женщины».

В зрительном зале были и ветераны, и представители администрации, и преподаватели, и студенты, и приглашённые гости. Многие из них не скрывали своих слёз, а ветераны были очень тронуты не только прекрасным подготовленным праздником, но и вниманием со стороны ребят,



которые после концерта лично проводили каждого домой.

Ольга Сластикова

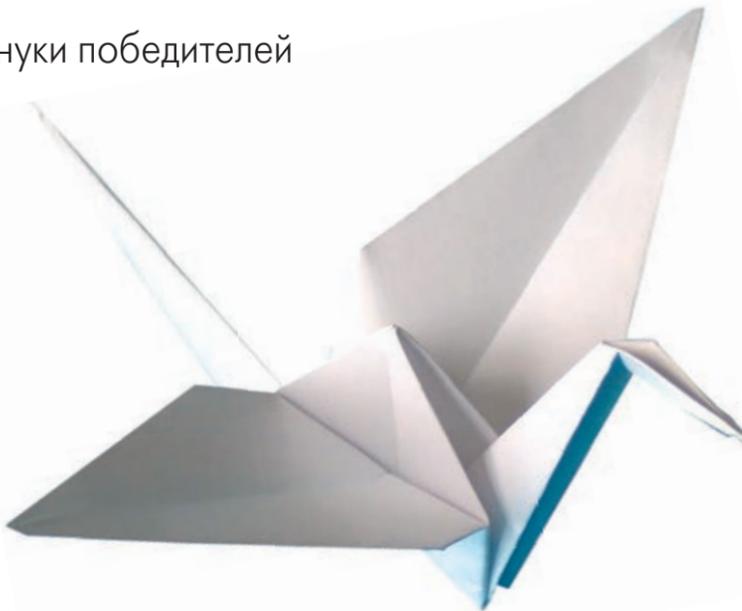


Л.И. Ильенко, Т.А. Житова и будущие студенты РНИМУ

## ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ: INITIATIVE GROUP OF ORIGINATORS

### Достойны памяти победителей

Дети и внуки победителей



В подготовку к 70-летию Победы внесли свой вклад члены волонтерской организации РНИМУ им. Н.И. Пирогова «Initiative group of originators». Они разработали несколько мероприятий, в которых студенты с интересом приняли участие.

#### ПРИШЁЛ. УВИДЕЛ. СМАСТЕРИЛ.

Поздравить ветеранов с праздником, поблагодарить их за победу над фашизмом могли все желающие с 21 по 24 апреля, приняв участие в акции «Голуби Победы».

— На нашем стенде было предложено сделать голубя из бумаги — это совсем несложно, — объяснила вдохновитель волонтерского движения студентка московского факультета Владислава Кузнецова. — Мы даже проводили мастер-классы, пошагово объясняя и показывая,

как сложить оригами. А если у ребят не было на это времени, они могли взять из коробки готового голубя и написать добрые слова ветерану.

— В акции приняло участие более 380 человек — признаться, мы не ожидали такого количества желающих, — сказала Владислава. — В итоге, две трёхметровые ленты, куда прикреплялись оригами, были вплотную увешаны бумажными голубями.

Как объяснила Владислава, добрые слова обязательно найдут своего адресата, поскольку волонтеры сотрудничают с организациями, которые посещают ветеранов в госпиталях и на дому.

#### ВПЕРЕД, К ПОБЕДЕ!

26 апреля в парке Тропарёво состоялся трёхкилометровый забег, посвященный



9 Мая, в котором приняли участие обучающиеся РНИМУ им. Н.И. Пирогова, члены СНО и профсоюза студентов Университета.

«Правнуки Победы» были разделены на группы по степени физической подготовки, и у каждой команды был свой волонтер — направляющий.

— Перед участниками была поставлена задача — стать командой и вместе преодолеть намеченное расстояние. Это олицетворяет сплочённость советского народа в Великой Отечественной войне, — рассказала Владислава Кузнецова. — Надо сказать, все группы достигли этой цели. Самой быстрой и дружной оказалась команда, пробежавшая маршрут за 13 минут 50 секунд.

#### ВОЙНА В СТИХАХ

Не менее интересным и значимым мероприятием, которое подготовили волонтеры, стал выпуск видеороликов, где записаны выступления студентов-чтецов.

— Мы пред-



ложили всем желающим прочитать понравившиеся им стихи о войне. — объяснил руководитель «Initiative group of originators» Кирилл Чапуров. — Это хороший повод вспомнить прекрасные литературные произведения о фронтовых годах, попытаться пропустить через себя мысли автора.

Благодаря участию в мероприятиях, подготовленных членами волонтерской организации, студенты смогли лучше прочувствовать значимость победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Ольга СЛАСТИКОВА

Фото:  
Наталья ШУШКОВА



## Урок жизни для будущих докторов

Работники военно-медицинской службы сыграли особую роль на фронтах Великой Отечественной войны. Санитары находились с солдатами на передовой плечом к плечу. В полевых госпиталях спасали бойцов хирурги. В тылу трудились врачи всех специальностей, стремясь скорее вернуть солдат в строй.



Нынешним студентам нелегко примерить на себя рабочие будни фронтовых медиков. Однако театральная студия «Диалог» подготовила спектакль «Из записок военврача», продемонстрировав зрителям жизнь докторов в 1941-45 гг.

Спектакль, сценарий которого основан на повести В. Гиллера «И снова в бой», написала руководитель «Диалога» М.В. Печорина-Балина, строился по принципу представления небольших зарисовок из жизни медиков на территории военного госпиталя. Разыгранные сцены помогли представить, с каким трудом приходилось выживать и работать медикам, когда не было ни продовольствия, ни медикаментов, но нужно было выполнять свой врачебный долг.

— Мне досталась роль хирурга Оганесян, — рассказывает артистка студии, студентка 3 курса лечебного факультета Наира Хачатрян. — Моя героиня очень увлечённый чело-

век, слепо преданный своей профессии. Поэтому она стойко справляется с насущными ежедневными проблемами, ищущая для этого все возможные способы.

Несмотря на то, что спектакль был поставлен всего за два с половиной месяца, зрители отметили, что артисты выступили очень достойно:

— Я действительно почувствовала себя на войне, окунаясь в атмосферу тех лет, — поделилась впечатлениями студентка 3 курса лечебного факультета Махира Касанова. — Я увидела, как врачи искренне дорожат здоровьем каждого пациента и делают всё возможное для спасения жизни раненых. Конечно, у каждого доктора есть родные, близкие, о судьбе которых они очень переживают, но пациент для него всегда остаётся на первом месте.

— Мы хотим сохранить этот спектакль в нашем репертуаре, — рассказала о дальнейших планах «Диалога» Наира. — Несмотря на то, что наша студия очень молодая, костяк коллектива уже сформировался, а это даёт нам возможность не только работать над будущими постановками, но и пробовать себя на предстоящих театральных студенческих фестивалях.

Ольга СЛАСТИКОВА

Фото: Анастасия СИНЕВА

НАШ СПЕКТАКЛЬ

## СОБЫТИЕ

## За виртуальным операционным столом

Продолжение.  
Начало на стр. 1



Специалисты по эндоскопической герниологии, сменив хирургический костюм на пиджак и галстук, выступили перед собравши-

мися с научными докладами и презентациями своего практического опыта.

Подготовленные доклады сотрудников РНИМУ

им. Н.И. Пирогова различных структурных подразделений, занимающихся проблемами высокотехнологичного хирургического лечения грыжевых деформаций передней брюшной стенки, были интересны и полезны как для новичков, так и для маститых хирургов, поскольку отражали различные подходы к проблеме лапароскопической герниопластики. Так, взгляд классического топографо-анатома озвучил зам.директора УЦИМТ, к.м.н. Гушин А.В., а доцент кафедры общей хирургии и лучевой диагностики педиатрического факультета, д.м.н. Тягунов А.Е. акцентировал внимание на особенностях хирургической анатомии. Научный сотрудник отдела экспериментальной хирургии НИИ трансляционной медицины, д.м.н. Ануров М.В. рассказал об экспериментальном исследовании. Профессор Сажин А.В., доценты Мосин С.В., Ивахов Г.Б., ассистенты Не-

чай Т.В., Мирзоян А.Т., Колыгин А.В. в своих суждениях опирались на большой клинический опыт.

Инновационная модель многоочечной трансляции из клиник, проводимой под руководством крупных специалистов, позволила врачам лучшим образом познакомиться с высокотехнологичными методиками операций в короткий срок. Специалисты Учебного центра инновационных медицинских технологий планируют и в дальнейшем продолжить подобные взаимодействия с различными кафедрами и службами университета для улучшения качества медицинского образования, его доступности большему числу обучающихся.

**Алексей ИВАНОВ,**

директор Учебного центра инновационных медицинских технологий

## НАШИ ГОСТИ

## Знаменитый выпускник Второго меда

О самом серьезном — доступно

15 апреля 2015 г. в рамках цикла ток-шоу «Знаменитые выпускники Второго Меда» наш Университет посетил рентгенхирург с мировым именем — Борис Иванович Долгушин.

Ток-шоу началось с трансляции видеоролика открытия Олимпиады в Барселоне в 1992 году. Лучник-паралимпиец Антонио Реболло выстрелил горячей стрелой, маленький огонёк пролетел через весь стадион и с завораживающей точностью попал в центр чаши. Над стадионом запылал Олимпийский огонь! Это один из самых известных и красивых эпизодов в истории открытий Олимпийских игр.

Именно в это время Борис Иванович Долгушин впервые в России проводил рентгенхирургические операции, из-за которых его сравнивали с барселонским лучником за его умение под контролем лучевой



им. Н.Н. Блохина, заместитель директора ФГБУ Российского онкологического научного центра им. Н.Н. Блохина по научной и лечебной работе, лауреат премии Правительства РФ, член-корреспондент Российской академии наук, доктор медицинских наук, профессор, поведал гостям ток-шоу об интересных аспектах рентгенхирургии, о самом большом в мире международном форуме по радиологии и лучевой диагностике в Чикаго и об особенностях своей профессии.

Также на ток-шоу выступил заведующий кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета РНИМУ профессор Сергей Борисович Петерсон. Он рассказал студентам о рентгенхирургии и радиологии применительно к онкологической сфере медицины. Затем в зале появился однокурсник Бориса Ивановича, начальник управления послевузовского профессионального образования нашего Университета профессор Иван Владимирович Буромский. Два старых друга вспомнили студенческие годы, а у присутствующих появилась уникальная возможность погрузиться в атмосферу времён юности нынешних профессоров.

В 1975 году Борис Иванович закончил РНИМУ им. Н.И. Пирогова и вот уже свыше четверти века под его руководством ведётся разработка проблем интервенционной радиологии. Он разработал и внедрил в практику отечественной онкологии приоритетные воспроизводимые методики комбинированного и комплексного лечения рака проксимальных желчных протоков с использованием интервенционных технологий, приводящих к восстановлению проходимости билиарного дерева после хирургического и лучевого лечения и практически полной реабилитации онкологических больных. Это вывело возглавляемый им с 1998 г. отдел лучевой диагностики на одно из лидирующих мест в Европе по диагностическим и лечебным возможностям. В 2002 г. он, как один из авторов труда «Разработка стратегии диагностики и лечения опухолей внутри- и внепеченочных желчных протоков» был удостоен премии Правительства РФ в области науки и техники за 2001 г.

На сегодняшний день Борис Иванович продолжает напряжённую научную и клиническую работу. В возглавляемом им отделе проводится свыше 1500 исследований в день, обследуется свыше 300 пациентов.

Студенты и сотрудники РНИМУ им. Н.И. Пирогова очень благодарны Борису Ивановичу за то, что он в своём плотном графике нашёл время для посещения Alma Mater. По завершении ток-шоу Борису Ивановичу Долгушину был выдан сертификат №1 «Знаменитый выпускник Второго Меда».

**Анна ЛОХТИНА**

На фото:  
Борис Иванович Долгушин

## ОЛИМПИАДА

## ХИРУРГИЧЕСКОЕ СОСТЯЗАНИЕ

В апреле 2015 г. в ГКБ №1 на кафедре факультетской хирургии №1 имени С.И. Спасокукоцкого состоялась ежегодная студенческая теоретическая олимпиада по хирургии.



Это событие впервые состоялось в межвузовском формате. От Первого МГМУ им. И.М. Сеченова принимала участие команда «Школа мастерства по хирургии», от РНИМУ им. Н.И. Пирогова — шесть команд-представителей различных кружков хирургического профиля. Каждая из них состояла из пяти основных и двух запасных участников.

Преимуществом данного формата проведения олимпиады является возможность взаимодействия студентов различных вузов, создание атмосферы здоровой конкуренции.

В ходе состязания участникам было необходимо пройти пять испытаний. Первое — домашнее задание. Каждая команда готовила презентацию по интересному клиническому случаю, произошедшему на их базе (например, это могло быть редкое заболевание или сложная операция). Оценка составлялась исходя из того, насколько правильно был построен доклад, каков был уровень его сложности и как успешно докладчик справился с вопросами от коллег и членов жюри.

Второе задание было направлено на проверку знаний об инструментальных методах диагностики. Задача состояла в следующем: каждой команде были предоставлены пять результатов различных методов исследований. Участникам было необходимо угадать метод, правильно интерпретировать и назвать предварительный диагноз.

В третьем испытании для каждой команды был подготовлен сложный клинический случай. Перед соревнующимися сидел «виртуальный» пациент, рассказывал свой анамнез и отвечал на вопросы других команд. Задача будущих хирургов заключалась в осмотре, опросе пациента, постановке предварительного диагноза, назначении дообследования, постановке

заключительного диагноза и назначении лечения (после получения инструментальных и лабораторных данных).

Четвертое задание — «Хирург-анатом»: предлагалось шесть схем различных хирургических операций и анатомических образований (по три схемы каждого вида). Представителям команд было необходимо назвать данные операции и анатомические образования.

Пятое испытание называлось «Жизнь замечательных врачей»: будущим медикам были заданы известные врачи, которых они должны были угадать с помощью пяти подсказок.

В жюри были приглашены профессор кафедры факультетской хирургии №1: Васильев В.Е., Петухов В.А., Вирганский А.О., Кузнецов М.Р., Сон Д.А., доценты: Орлов Б.Б., Андрияшкин А.В., клинический ординатор кафедры Панфилов В.А., доцент кафедры хирургических болезней педиатрического факультета Нечай Т.В.

Победу в олимпиаде одержала команда СНК общей хирургии лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Второе место поделили команды СНК ФДПО и общей хирургии педиатрического факультета, а третье место заняла команда детских хирургов нашего Университета.

Все соревнующиеся проявили себя достойно, был отмечен высокий уровень знаний участников. Победителям были вручены дипломы, а команде, занявшей первое место, кубок С.И. Спасокукоцкого.

**Дарина ЕРЕЧКАНОВА,**

староста кружка факультетской хирургии им. С.И. Спасокукоцкого

Фото:  
Дмитрий Подгаецкий,  
Ирина Гурьянова



**ПОЗДРАВЛЯЕМ  
С ЮБИЛЕЕМ В МАЕ****АКОПОВУ ТАМАРУ ВИКТОРОВНУ**

Зав.лабораторией, врача клинической лабораторной диагностики НИКИ педиатрии

**БЛОХИНУ МАРИНУ ЕФИМОВНУ**

Доцента кафедры физики и математики педиатрического факультета

**ГАРЧХАНОВУ ЛИДУ МАКШАРИПОВНУ**

Мойщика посуды

**ГОРДИЕНКО ГАЛИНУ ИОСИФОВНУ**

Доцента кафедры поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета

**ДВОРНИКОВА СЕРГЕЯ КУЗЬМИЧА**

Доцента кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии лечебного факультета

**ДЖАЛАВЯН КНАРИК ЭМИЛЬЕВНУ**

Старшего лаборанта кафедры офтальмологии факультета дополнительного профессионального образования

**ЖАБИНУ НАДЕЖДУ НИКОЛАЕВНУ**

Фельдшера-лаборанта НИКИ педиатрии

**КАЗЕННОВУ ЕЛЕНУ ВАСИЛЬЕВНУ**

Медсестру процедурной урологического отделения Российского геронтологического научно-клинического центра

**КАЗЮКОВУ ТАМАРУ ВАСИЛЬЕВНУ**

Профессора кафедры факультетской педиатрии № 1 педиатрического факультета

**КАПУСТИНСКУЮ ВАЛЕРИЮ ИВАНОВНУ**

Доцента кафедра медицинской кибернетики и информатики медико-биологического факультета

**КОНОНЕНКО ЛЮДМИЛУ ВИКТОРОВНУ**

Врача-трансфузиолога отделения сорбционной терапии и плазмафереза Российского геронтологического научно-клинического центра

**МАГАНОВУ МАРИНУ АЛЕКСАНДРОВНУ**

Заведующую учебной лабораторией кафедры гигиены педиатрического факультета

**МАКРУШИНА ИГОРЯ МИХАЙЛОВИЧА**

Доцента кафедры поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета, заведующего учебной лабораторией кафедры философии лечебного факультета

**МИХАЙЛОВУ ТАТЬЯНУ ИВАНОВНУ**

Старшего лаборанта кафедры философии лечебного факультета

**ОСМАНОВА ИСМАИЛА МАГОМЕДАГРОВИЧА**

Профессора кафедры госпитальной педиатрии № 1 педиатрического факультета

**ОСОКИНУ ГАЛИНУ ГРИГОРЬЕВНУ**

Главного врача НИКИ педиатрии

**ПЕРМИНОВА ВЛАДИСЛАВА СТЕПАНОВИЧА**

Заведующего отделением психоневрологии НИКИ педиатрии

**ПЕТРЕНКО ЮРИЯ МИХАЙЛОВИЧА**

Профессора кафедры общей и медицинской биофизики медико-биологического факультета

**ПЛОТНИКОВА ВАЛЕРИЯ ПАВЛОВИЧА**

Профессора кафедры реабилитации и спортивной медицины педиатрического факультета

**РОГОЗУ АНАТОЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА**

Доцента кафедра инструментальной диагностики медико-биологического факультета

**РУМЯНЦЕВУ ОЛЬГУ АЛЕКСАНДРОВНУ**

Профессора кафедра офтальмологии им. академика А.П. Нестерова лечебного факультета

**РЮМИНУ МАРИНУ ТУЛЕУХАНОВНУ**

Профессора кафедры философии лечебного факультета

**САМСОНОВУ АННУ ВЛАДИМИРОВНУ**

Старшего преподавателя кафедры иностранных языков педиатрического факультета

**СКОВОРОДНЕВА НИКОЛАЯ ГЕРАСИМОВИЧА**

Слесаря-сантехника

**СОЛОТИНУ ЛИДИЮ СЕМЕНОВНУ**

Инструктора-дезинфектора

**СОШИЛОВУ СВЕТЛАНУ МИХАЙЛОВНУ**

Администратора спортивного комплекса

**СТАРДУБОВА ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА**

Зав.кафедрой управления, экономики здравоохранения и медицинского страхования ФДПО

**СТЕШИНА ВАДИМА ЮРЬЕВИЧА**

Доцента кафедры поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета

**УГЛИЦКИХ АНДРЕЯ КЛАВДИЕВИЧА**

Профессора кафедры педиатрии лечебного факультета

**ФЕНИКСОВУ ЛЮДМИЛУ ВИКТОРОВНУ**

Доцента кафедра оториноларингологии педиатрического факультета

**ЧАПЛЫГИНУ ГАЛИНУ ВЛАДИМИРОВНУ**

Ассистента кафедра инфекционных болезней у детей № 1 педиатрического факультета

**ЧЕЛИДЗЕ ИРИНУ АНАТОЛЬЕВНУ**

Медсестру процедурной отделения пульмонологии НИКИ педиатрии

**ЧИСТЯКОВУ НИНУ ИВАНОВНУ**

Санитарку отделения реабилитации детей радиационного риска НИКИ педиатрии

**ЧУГУНОВУ ОЛЬГУ ЛЕОНИДОВНУ**

Профессора кафедры госпитальной педиатрии № 1 педиатрического факультета

**ШАЛАЕВУ ТАТЬЯНУ ИЛЬИНИЧНУ**

Доцента кафедры общей хирургии и лучевой диагностики лечебного факультета

**ШЕПЕЛЕВУ ИРИНУ ИВАНОВНУ**

Доцента кафедры медицинских нанобиотехнологий медико-биологического факультета

**ЯСАМАНОВУ АЛЬБИНУ НИКОЛАЕВНУ**

Профессора кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета

**ЖЕЛАЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ,  
ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ И УСПЕХОВ  
В ТРУДЕ! ПУСТЬ ВАША РАБОТА  
ЕЖЕДНЕВНО РАДУЕТ ВАС, ПРИДАЕТ  
СИЛ И ВДОХНОВЛЯЕТ НА НОВЫЕ  
ДОСТИЖЕНИЯ!****ОБЪЯВЛЕНИЯ****ВЫБОРЫ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ  
ЗАВЕДУЩЕГО КАФЕДРОЙ ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ:****ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Госпитальной терапии №2 1,0 ст.  
Госпитальной хирургии №1 1,0 ст.  
Инфекционных болезней и эпидемиологии 1,0 ст.  
Истории медицины и социально-гуманитарных наук 1,0 ст.  
Клинической фармакологии 1,0 ст.  
Поликлинической терапии 1,0 ст.  
Факультетской хирургии, урологии 1,0 ст.**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Инфекционных болезней у детей 1,0 ст.  
Патологической анатомии и клинической патологической анатомии 1,0 ст.  
Пропедевтики внутренних болезней, общей физиотерапии и лучевой диагностики 1,0 ст.  
Стоматологии 0,5 ст.  
Факультетской педиатрии № 1 0,5 ст.**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Общей биологии 0,5 ст.  
Физиологии 1,0 ст.**ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Общей психологии и педагогики 1,0 ст.  
Социальной работы 1,0 ст.**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

Челюстно-лицевой хирургии и стоматологии 0,5 ст.

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:**Болезней старения 0,5 ст.  
Медицинской реабилитации 1,0 ст.  
Неонатологии 1,0 ст.  
Пульмонологии 1,0 ст.**КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА  
ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ:****«ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ»****ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Биохимии 1,0 ст.  
Госпитальной хирургии №2 1,0 ст.  
Поликлинической терапии 3,0 ст.  
Факультетской хирургии, урологии 1,0 ст.**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Гигиены 1,0 ст.  
Госпитальной педиатрии № 1 0,5 ст.  
Госпитальной педиатрии № 2 0,25 ст.  
Инфекционных болезней у детей 6,0+0,25 ст.  
Оториноларингологии 0,5 ст.  
Патологической анатомии и клинической патологической анатомии 2,0+0,25+0,25+0,25+0,25 ст.  
Пропедевтики внутренних болезней, общей физиотерапии и лучевой диагностики 2,0 ст.  
Факультетской педиатрии № 1 0,5+0,5+0,5 ст.**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Общей биологии 0,25+0,25 ст.  
Экспериментальной и клинической хирургии 0,5 ст.**ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

Социальной работы 0,25 ст.

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:**Болезней старения 0,75+0,5+0,25 ст.  
Медицинской реабилитации 0,5+0,5 ст.**«ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ»****ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Биоэтики 0,5 ст.  
Госпитальной терапии №2 1,0 ст.  
Клинической фармакологии 1,0 ст.  
Поликлинической терапии 11,0+0,5+0,5 ст.  
Философии 0,5+0,5 ст.**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Инфекционных болезней у детей 10,0+0,25 ст.  
Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики 0,25+0,25 ст.**ОФТАЛЬМОЛОГИИ 0,5 ст.**

Патологической анатомии и клинической патологической анатомии 3,0+0,5+0,5+0,25 ст.

Пропедевтики внутренних болезней, общей физиотерапии и лучевой диагностики 4,0 ст.

Факультетской педиатрии № 1 0,5+0,5 ст.

Факультетской хирургии, урологии 1,0 ст.

Физики и математики 1,0 ст.

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Биоинформатики 0,5+0,25 ст.  
Общей биологии 0,5+0,5 ст.

Общей патологии 1,0 ст.

**ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

Клинической психологии 0,5 ст.

Общей психологии и педагогики 0,5+0,5+0,5+0,5+0,5 ст.

Социальной работы 0,25 ст.

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:**Болезней старения 0,5+0,5 ст.  
Кардиологии 0,5 ст.  
Медицинской реабилитации 0,5+0,25 ст.  
Психиатрии 1,0 ст.  
Рентгеноваскулярных методов диагностики и лечения 0,25+0,25 ст.**«СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ»****ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

Истории медицины и социально-гуманитарных наук 0,5 ст.

Химии 1,0 ст.

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Общей биологии 0,5+0,25 ст.  
Физиологии 1,0 ст.**«АССИСТЕНТ КАФЕДРЫ»****ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

Акушерства и гинекологии 1,0 ст.

Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии 0,5 ст.

Общей хирургии и лучевой диагностики 0,5 ст.

Педиатрии 0,5 ст.

Поликлинической терапии 1,0+0,5+0,5 ст.

Судебной медицины 1,0+0,25 ст.

Факультетской хирургии, урологии 3,0 ст.

**ОТДЕЛ КАДРОВ****ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Госпитальной педиатрии № 2 0,25 ст.  
Детской хирургии 1,0+0,5+0,5 ст.  
Инфекционных болезней у детей 5,0+0,5 ст.  
Микробиологии и вирусологии 0,5 ст.  
Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики 0,5+0,25+0,25 ст.  
Патологической анатомии и клинической патологической анатомии 2,0+0,5+0,5+0,5+0,25 ст.  
Пропедевтики внутренних болезней, общей физиотерапии и лучевой диагностики 8,0 ст.  
Факультетской педиатрии № 1 1,0+0,5 ст.**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Морфологии 1,0 ст.  
Общей биологии 0,5+0,5 ст.**ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**Общей психологии и педагогики 0,5 ст.  
Социальной работы 0,25 ст.**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:**Болезней старения 1,0+0,25+0,25+0,25+0,25 ст.  
Медицинской реабилитации 0,25 ст.**«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ»****ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

Истории медицины и социально-гуманитарных наук 0,5 ст.

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

Иностранных языков 3,0 ст.

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:**

Биоинформатики 0,25 ст.

**КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНОГО  
СОСТАВА ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ:****НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
КЛИНИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ  
ДЕТСКОЙ ОТРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**  
Научный сотрудник – 1,0 ст.**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ТРАНСЛЯЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ:****ОТДЕЛ МОЛЕКУЛЯРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:**

Старший научный сотрудник – 0,5 ст.

**ОТДЕЛ НЕЙРО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ИНТЕРФЕЙСОВ:**

Старший научный сотрудник – 1,0 ст.

**ОТДЕЛ МЕДИЦИНСКОЙ ХИМИИ И ТОКСИКОЛОГИИ:**

Заведующий отделом – 0,5 ст.

**ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДИАТРИИ****ОТДЕЛ ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ И АРИТМОЛОГИИ:**Главный научный сотрудник – 0,5 ст.  
Ведущий научный сотрудник – 1,0 ст.  
Старший научный сотрудник – 0,75 ст.  
Научный сотрудник – 1,0 ст.**ОТДЕЛ РАДИАЦИОННОЙ ЭКОПАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО  
ВОЗРАСТА:**

Научный сотрудник – 1,0 ст.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ****ИТОГИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ 6 КУРСА  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
РНМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА****ЗАЯВЛЕННОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ:**Всего планируется к выпуску – 293 чел.  
Интернатура – 208 чел.  
Ординатура – 85 чел.  
Из них целевые – 43 чел.**ОСНОВНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**Педиатрия – 136 чел.  
Психиатрия – 12 чел.  
Дерматовенерология – 11 чел.  
Неврология – 11 чел.  
Акушерство и гинекология – 11 чел.  
Общая хирургия – 10 чел.  
Офтальмология – 10 чел.  
Отоларингология – 10 чел.  
Детская хирургия – 8 чел.  
Терапия – 6 чел.  
Анестезиология и реаниматология – 5 чел.  
Лучевая диагностика – 5 чел.  
Травматология – 4 чел.**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО РЕГИОНАМ:**Москва – 163 чел.  
Московская область – 33 чел.  
Калмыкия – 5 чел.  
Кабардино-Балкария – 3 чел.  
Республика Ингушетия – 3 чел.  
Калужская область – 3 чел.  
Тульская область – 3 чел.  
город Грайворон – 1 чел.  
город Брянск – 1 чел.  
город Липецк – 1 чел.  
город Мичуринск – 1 чел.  
город Гатчина – 1 чел.  
город Гусь-Хрустальный – 1 чел.  
город Йошкар-Ола – 1 чел.  
город Малгобек – 1 чел.

Заявления об участии в конкурсе/выборах на замещение должностей научно-педагогического состава принимаются в отделе кадров в течение одного месяца со дня публикации.

117997 МОСКВА УЛ. ОСТРОВИТЯНОВА Д.1. СПРАВКИ ПО ТЕЛЕФОНУ 8 (495) 434-30-33.

ОБЪЯВЛЕНИЕ РАЗМЕЩЕНО НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ РНМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА WWW.RSMU.RU.

И.О. РЕКТОРА С.А. ЛУКЬЯНОВ.

## НАШ ГИМН

## ВЫПУСКНОЙ-2015

ГИМН РНИМУ  
ИМ. Н.И. ПИРОГОВА

(Музыка: Ю. Кац, слова: И. Спиридонов)

ИЗБРАВШИ ЭТОТ НЕСПОКОЙНЫЙ ПУТЬ,  
ТЫ САМ НЕ СТАНЕШЬ НА СУДЬБУ ВОРЧАТЬ.  
И ЕСЛИ ТЫ НАДЕЛ ХАЛАТ, ТО БУДЬ  
ДОСТОИН ЗВАНИЯ ВРАЧА.  
ПУСКАЙ НЕ СПАТЬ ПРИДЕТСЯ ДО УТРА,  
НО ТЫ ЖЕ ВРАЧ И КО ВСЕМУ ПРИВЫК,  
ТЫ ЗНАЕШЬ ТЯЖЕСТЬ ВСЕХ СВОИХ УТРАТ  
И НОВОЙ ЖИЗНИ САМЫЙ ПЕРВЫЙ КРИК.

ПРИПЕВ:

В БОРЬБЕ ЗА ЖИЗНЬ ПРОЙДУТ ТВОИ ГОДА,  
КАК ЗАВЕЩАЛ НАМ ГИППОКРАТ:  
«СГОРАЯ САМ, СВЕТИ ДРУГИМ ВСЕГДА»,  
ЗА СВЕТ НЕ ТРЕБУЯ НАГРАД.

КОГДА ОПАСНОСТЬ ЖДЁТ ТВОЕЙ РУКИ,  
КОГДА БОРЬБА БЫВАЕТ НЕЛЕГКА,  
СУМЕЙ ТОГДА ПОНЯТЬ БЕДУ ДРУГИХ,  
СВОЮ БЕДУ УМЕЙ ДЕРЖАТЬ В РУКАХ.  
ТЕБЯ В ЛЮБОЙ БЕДЕ ПРИВЫКЛИ ЗВАТЬ  
И ВЕРИТЬ В ПОМОЩЬ, ЧТО ПРИДЁТ ОНА.  
ТЕБЕ ДАНО О ЛЮДЯХ МНОГО ЗНАТЬ,  
НО ЗНАЙ, ВРАЧУ ОШИБКА НЕ ДАНА.

ПРИПЕВ:

В БОРЬБЕ ЗА ЖИЗНЬ ПРОЙДУТ ТВОИ ГОДА,  
КАК ЗАВЕЩАЛ НАМ ГИППОКРАТ:  
«СГОРАЯ САМ, СВЕТИ ДРУГИМ ВСЕГДА»,  
ЗА СВЕТ НЕ ТРЕБУЯ НАГРАД.

ПО МИРУ МНОГО ТЫ ПРОЙДЕШЬ ДОРОГ,  
УЗНАЕШЬ САМ, НА ЧЁМ ЗЕМЛЯ СТОИТ,  
И ВЕРЬ, ДОДЕЛАЮТ, ЧТО ТЫ НЕ СМОГ,  
ТВОИ ДРУЗЬЯ, СОКУРСНИКИ ТВОИ.  
А РЯДОМ ЮНОСТЬ НОВАЯ ВСТАЁТ  
И СЛЕДОМ НОВЫЕ ДРУЗЬЯ ИДУТ  
И ВМЕСТЕ С НАМИ ПО ЗЕМЛЕ ИДЁТ  
УЧИТЕЛЬ НАШ ВТОРОЙ МЕД ИНСТИТУТ.

## ВОКАЛЬНЫЙ ФОРУМ

Вокалисты РНИМУ —  
лауреаты «Фестоса»

«Фестос» — это форум, на котором каждый творческий студент может проявить себя.

Вокальный ансамбль РНИМУ с лёгкостью прошёл во второй тур фестиваля, исполнив известную бардовскую песню Виктора Берковского на стихи Дмитрия Сухарева «Вспомните, ребята» в оригинальной аранжировке на четыре голоса а-капелла. А по итогам конкурса наш ансамбль не только стал лауреатом, но и впервые был выбран для выступления на заключительном концерте. В своей категории ребята стали единственными лауреатами «Фестоса» от РНИМУ им. Н.И. Пирогова за всю историю существования конкурса.

Отметим, что «Фестос» — один из самых массовых и популярных студенческих фестивалей страны, где в течение всего одного месяца ежегодно проходит более 120 концертов с участием около 2000



В период с апреля по май в Москве проходит фестиваль студенческого творчества «Фестос».

студенческих творческих коллективов из вузов Москвы, регионов России и стран ближнего и дальнего зарубежья, а это — почти 25 тысяч студентов-участников.

Анастасия Синева

РНИМУ выпускает  
в профессиональную  
жизнь молодых  
специалистов.

29 июня 2015 года в 15:00 по адресу: ГБУК «Центр культуры и искусства «МЕРИДИАН» (Москва, ул. Профсоюзная, д. 61) состоится Торжественное собрание выпускников РНИМУ им. Н.И. Пирогова –2015.

За более, чем столетнюю историю, Университет выпустил десятки тысяч врачей, работающих во многих странах мира. РНИМУ им. Н.И. Пирогова по праву гордится своими выдающимися выпускниками, среди которых: Министр здравоохранения РФ, Заслуженный деятель науки Вероника Игоревна Скворцова; Министр Правительства Москвы, руководитель Департамента здравоохранения г. Москвы Алексей Иванович Хрипун; директор НИИ неотложной дет-

ской хирургии и травматологии, профессор Леонид Михайлович Рошаль, которого называют «Детский доктор мира»; создатель сети клиник «Мать и дитя», известный российский врач акушер-гинеколог, профессор Марк Аркадьевич Курцер и многие другие.

В июне 2015-го года Университет выпускает студентов факультетов дневного отделения РНИМУ им. Н. И. Пирогова: лечебного, педиатрического, медико-биологического, международного, психо-

лого-социального, стоматологического, фармацевтического и факультета по обучению иностранных граждан.

Диплом РНИМУ им. Н.И. Пирогова — это путёвка в интересную, насыщенную профессиональную жизнь.

Молодой специалист с дипломом РНИМУ им. Н.И. Пирогова — это знак качества для лучших лечебных и научных учреждений. Кредо нашего Университета — всегда находиться на переднем крае науки. Выдающиеся открытия, выполненные в наших лабораториях и на клинических базах, достижения в сфере образования высоко ценятся в нашей стране и во всём мире. Об этом говорят факты: РНИМУ им. Н.И. Пирогова — единственный среди медицинских вузов на территории России, который является научно-исследовательским. В прошлом году была покорена новая вершина — наш Университет получил статус Между-

народного, и сегодня первые студенты, сдавшие ИМАТ, уже получают образование по программе двух дипломов.

В качестве гостей и выступающих на Торжественном собрании ожидаются представители Министерства Здравоохранения РФ, Государственной Думы РФ, Совета Федерации, Департамента Здравоохранения города Москвы.



## КЛУБ ЗНАТКОВ

БИТВА  
ИНТЕЛЛЕКТОВ

Поздравляем команды нашего Университета и желаем им дальнейших побед в интеллектуальных состязаниях!

В Московском государственном университете печати им. Ивана Фёдорова прошёл чемпионат Москвы по игре «Что? Где? Когда?»

В соревновании приняла участие 21 команда из двенадцати московских вузов. Честь нашего Университета отстаивали «Кибер.com» и «Сборная РНИМУ».

Несмотря на короткую турнирную дистанцию в 24 вопроса, игра получилась динамичной и интригующей. После первого тура «Кибер.com» занимал 3-е место, а вот «Сборной» явно не везло, и наше положение в турнирной таблице было весьма скромным. Второй тур кардинальным образом поменял расстановку сил: нам удалось войти в тройку лидеров. Но и здесь таилась интрига — после 24 вопросов результаты у сборной РНИМУ и команды из Финансового университета оказались равными — мы делили второе место. Согласно регламенту чемпионата, был задан дополнительный вопрос только для этих двух команд. Наша сборная дала верный ответ и в ходе такой непростой борьбы заняла второе место. При этом, «Кибер.com» всего на одно очко отстал от призеров и оказался на почётном четвертом месте.



Команда «Сборная РНИМУ»



По итогам чемпионата первое место заняла команда «Олсенс Илворк Юлворк» из МГУ им. М.В. Ломоносова, второе — «Сборная РНИМУ им. Н.И. Пирогова», а третье место осталось за командой «Без шансов» из Финансового университета при Правительстве РФ.

Илья ЛИБЕРЗОН,  
капитан команды «Сборная РНИМУ»

Фото: Валентина КАЛЬЧЕНКО



Команда «Кибер.com»

Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова «Университетская Газета». Выходит с 1932 года.

Учредитель и Издатель:  
ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова  
Минздрава России

Редакция:  
Главный редактор: С.А. Лукьянов  
Выпускающий редактор: М.А. Фёдорова

Дизайн, верстка:  
Отдел по связям с общественностью  
РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Адрес редакции:  
117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1  
E-mail: rsmu@rsmu.ru, fedorova\_ma@rsmu.ru  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Редакция не представляет справочной информации. Ответственность за достоверность информации в рекламных материалах несут рекламодатели. Рекламуемые товары и услуги подлежат обязательной сертификации.

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров. Перепечатка материалов, опубликованных в «Университетской Газете», допускается только с разрешения авторов, издателя и с письменного разрешения редакции.

При перепечатке ссылка на «Университетскую Газету» обязательна. Материалы, обозначенные знаком © размещены на правах рекламы. Материалы, размещенные без указания автора предоставлены Ректоратом РНИМУ.

ГАЗЕТА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Отпечатано в типографии ООО «Арсенал АМТ». Подписано в печать 20 мая 2015 г. Тираж 999 экз. Выход в свет 25 мая 2015 г.

© Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова «Университетская Газета»