



Внимание, ВЫБОРЫ!



Специальный выпуск



1906 - 2016

Университетская газета РНИМУ

Официальный сайт: rsmu.ru

Голос РНИМУ (www.facebook.com/rnimupr)

@pr_rnimu (Instagram/pr_rnimu)

Газета Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова.
Выходит с 1932 года

Апрель 2016

18 апреля 2016 года

в Российском национальном исследовательском медицинском университете им. Н.И. Пирогова
состоится конференция по выборам ректора.

Конференция пройдет в аудитории № 1 по адресу: г. Москва, ул Островитянова, д. 1.
Регистрация делегатов конференции будет проводиться в холле аудитории №1 с 12⁰⁰ до 14⁰⁰ часов.
Начало работы конференции в 14⁰⁰ часов.

Рабочая комиссия



Дворников Антон Сергеевич



Лукьянов Сергей Анатольевич

ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

за № 16-0/10/2-978 от 19 февраля 2016

Министерство здравоохранения Российской Федерации направляет выписку из протокола № 10 заседания аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, состоявшегося 18 февраля 2016 года, о рассмотрении материалов кандидатур для участия в выборах ректора государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Решение аттестационной комиссии:

Аттестовать кандидатов на должность руководителя образовательной организации Дворникова Антона Сергеевича и Лукьянова Сергея Анатольевича для участия в выборах ректора Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

И.Н. Каграманян
Заместитель председателя Комиссии:
первый заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ РЕКТОРА

Извлечение из «Положения о порядке проведения выборов ректора Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации»

К участию в выборах на должность ректора университета в качестве кандидата допускаются лица из числа наиболее квалифицированных и авторитетных научно-педагогических работников или специалистов, имеющих опыт руководящей работы в высшей школе.

Квалификационные требования к кандидатам

2.1. Кандидат на должность ректора должен отвечать следующим требованиям:

- 2.1.1. являться гражданином Российской Федерации;
- 2.1.2. иметь высшее образование, дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики;
- 2.1.3. иметь ученую степень и (или) ученое звание;
- 2.1.4. иметь стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет;
- 2.1.5. возраст не должен превышать 65 лет, независимо от времени заключения трудового договора.

2.2. Кандидат на должность ректора должен обладать знаниями, умениями и навыками планирования и осуществления учебно-воспитательного и научно-исследовательского процесса, а также решения социально-экономических задач.

Процедура подготовки к выборам ректора Университета

3.1. Рассмотрение материалов кандидатов на должность ректора Университета, а также контроль за соблюдением настоящего Порядка осуществляет комиссия, создаваемая по решению ученого Совета Университета открытым голосованием (далее - Комиссия). Члены Комиссии, выдвинутые в качестве кандидатов на должность ректора, а также родственники кандидатов (мужья, жены, братья, сестры, родители, дети) исключаются из состава Комиссии. В этом случае включение в состав Комиссии нового члена не производится.

3.2. Комиссия избирается из штатных сотрудников Университета в количестве не менее десяти человек. Комиссия начинает работу с момента ее избрания, действует гласно и открыто. На первом заседании Комиссии избираются председатель, его заместитель и секретарь Комиссии. Комиссия самостоятельно распределяет обязанности среди своих членов.

3.3. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее 2/3 её членов. Дату заседания определяет председатель Комиссии. Решения Комиссии принимаются большинством голосов от числа присутствующих. Все решения Комиссии оформляются протоколом и подписываются председателем и секретарем Комиссии. При равном количестве голосов «за» и «против» решающим является голос председателя Комиссии.

3.4. Комиссия осуществляет следующие функции:

3.4.1. рассматривает материалы, поступившие от кандидатов;

3.4.2. рассматривает материалы по выдвижению и поддержке кандидата на должность ректора, поступившие от ученых советов факультетов и филиалов, ученых советов (советов) научных подразделений;

3.4.3. готовит предложения ученому Совету Университета по результатам рассмотрения материалов, поступивших от кандидатов;

3.4.4. готовит список кандидатов на должность ректора и представляет его на утверждение ученому Совету Университета;

3.4.5. обеспечивает равные возможности кандидатов в предвыборный период;

3.4.6. осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения

3.4.7. организует информационное обеспечение выборов ректора (путем размещения информации на официальном Интернет-сайте Университета <http://www.rsmu.ru>, информационных стендах Университета, в других средствах массовой информации);

3.4.8. принимает и регистрирует материалы, поступившие от кандидатов, и размещает информацию о них (фамилию, имя, отчество, место работы, должность, кем выдвинут) на сайте;

3.4.9. принимает и регистрирует материалы по выдвижению и поддержке кандидата на должность ректора, поступившие от ученых советов факультетов и филиалов, ученых советов (советов) научных подразделений (протоколы заседаний ученого совета (советов) с приложением регистрационного(ых) листа(ов));

3.4.10. готовит проекты приказов Университета по организации выборов ректора.

3.4.11. оформляет протоколом список делегатов на конференцию не позднее, чем за 10 дней до даты проведения конференции;

3.4.12. направляет список кандидатов на должность ректора, утвержденный ученым Советом Университета, в совет ректоров Москвы, мэрию Москвы для выявления мнения относительно выдвинутых кандидатов на должность ректора

3.4.13. направляет список кандидатов на должность ректора, утвержденный Ученым Советом Университета, в Аттестационную комиссию учредителя по рассмотрению кандидатур на должность ректора;

3.4.14. не позднее 10 дней до даты выборов ректора, размещает согласованный с аттестационной комиссией Минздрава России список кандидатов с указанием занимаемой должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания на сайте, иных средствах массовой информации;

3.4.15. не позже, чем за 10 дней до Конференции по результатам рассмотрения Аттестационной комиссии Минздрава России уведомляет в письменном виде кандидатов о включении их в список кандидатов на должность ректора, вносимый в бюллетень для тайного голосования на Конференции.

3.4.16. организует публикацию программ кандидатов на сайте Университета;

3.4.17. организует проведение Конференции;

3.4.18. координирует проведение общих собраний трудовых коллективов структурных подразделений или обучающихся Университета по избранию делегатов на Конференцию;

3.4.19. рассматривает и регистрирует документы по избранию делегатов Конференции;

3.4.20. составляет полный список делегатов Конференции;

3.4.21. разрабатывает формы бюллетеней для тайного голосования по избранию ректора Университета, протоколов, иных документов;

3.4.22. организует изготовление утвержденных ученым Советом Университета бюллетеней для тайного голосования по избранию ректора;

3.4.23. оповещает о месте проведения Конференции;

3.4.24. обеспечивает равные возможности кандидатов на должность ректора на предвыборный период;

3.4.25. осуществляет контроль за соблюдением процедуры голосования на Конференции;

3.4.26. осуществляет иные мероприятия, необходимые для подготовки и проведения выборов ректора.

Процедура выдвижения кандидатов на должность ректора Университета

4.1. Срок выдвижения кандидатур на должность ректора и подачи кандидатами заявлений и документов для участия в выборах на должность ректора составляет не менее 30 (тридцати) календарных дней со дня опубликования объявления о выборах ректора включительно.

4.2. Объявление о выборах ректора Университета размещается на официальном Интернет-сайте Университета <http://www.rsmu.ru>, информационных стендах Университета.

4.3. Материалы по выдвижению кандидатов на должность ректора принимаются и регистрируются Комиссией по адресу: г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, ученым Совет Университета с 10 до 16 часов ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

4.4. Право выдвижения кандидата(ов) на должность ректора Университета принадлежит:

а) ученому Совету Университета;

б) ученым советам факультетов,

в) ученым советам обособленных структурных подразделений, а в случае отсутствия ученого совета в обособленном структурном подразделении - трудовому коллективу обособленного структурного подразделения.

г) ученым советам научных подразделений;

д) лицам, отвечающим требованиям к кандидатам на должность ректора Университета, в порядке самовыдвижения.

4.5. Решение о выдвижении и поддержке кандидата (за исключением случая самовыдвижения) принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании ученого Совета (советов) при кворуме 2/3 от спичного состава. Ученые советы лечебного и педиатрического факультетов вправе выдвинуть не более двух кандидатов, ученые советы остальных факультетов, ученые советы научных подразделений, ученые советы обособленных структурных подразделений (а в случае отсутствия в обособленном структурном подразделении ученого совета - трудовой коллектив обособленного структурного подразделения) Университета вправе выдвинуть не более одного кандидата.

4.6. В случае самовыдвижения кандидату необходимо заручиться поддержкой не менее 50 работников Университета путем проставления данными работниками подписей в подписных листах. Помимо подписи подписные листы должны содержать следующие сведения: фамилию, имя, отчество работника, поддерживающего самовыдвижение кандидата, структурное подразделение, в котором трудоустроен работник, паспортные данные, дату представления подписи в поддержку самовыдвижения кандидата.

4.8. Для участия в выборах ректора Университета кандидаты представляют в Комиссию следующие материалы и сведения:

а) заявление о намерении принять участие в выборах ректора, с указанием даты и места рождения, паспортных данных, места жительства и контактных телефонов;

б) сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера кандидата, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

в) протокол(ы) заседания(ий) ученых советов (советов) по выдвижению кандидатур к избранию на должность ректора, а также по поддержке кандидатур, либо заявление о самовыдвижении;

г) автобиографию;

д) список научных трудов кандидата;

е) программу развития Университета, разработанную кандидатом (далее - программа кандидата) на бумажном и электронном носителях.

Программа, представляемая кандидатом в бумажном виде должна быть прошита, пронумерована и подписана кандидатом на должность ректора;

ж) основные положения программы кандидата на бумажном (не более 2-х страниц машинописного текста) и электронном носителях;

з) анкету с указанием сведений:

- о присуждении ученых степеней (с указанием тем диссертаций и дат присуждения ученых степеней);

- о присвоении ученых званий (с указанием дат их присвоения);

- о прохождении за последние 5 (пять) лет повышения квалификации, профессиональной переподготовки или стажировки, способствующих подготовке к решению задач, стоящих перед ректором высшего учебного заведения;

- о наградах, почетных званиях; привлечении к дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;

- о владении иностранными языками;

- об участии в выборных и совещательных органах государственной власти;

е) подписные листы в случае самовыдвижения.

Кандидаты, не являющиеся работниками Университета, дополнительно представляют заверенные копии документов о высшем образовании, ученой степени, ученом звании, заверенную копию трудовой книжки.

Также кандидаты могут представить дополнительные документы по своему усмотрению.

4.9. Протокол заседаний ученого Совета (советов) по выдвижению кандидатов должен содержать общее количество участвующих в заседании, общее количество принявших участие в голосовании по выдвижению кандидатур на должность ректора Университета и количество голосов, поданных за каждую кандидатуру в поддержку, против и воздержавшихся. К протоколам должны быть приложены регистрационные листы участвующих в заседании.

4.10. Кандидаты на должность ректора, желающие участвовать в выборах, подают письменное заявление о своем согласии баллотироваться на должность ректора и материалы, перечисленные в п. 4.8. секретарю Комиссии по выборам ректора Университета в течение 30 (тридцати) календарных дней со дня опубликования объявления о выборах ректора включительно.

4.11. Программа кандидата на должность ректора должна соответствовать государственной образовательной доктрине и должна быть направлена на развитие образовательной, научно-исследовательской, информационноаналитической и экспертной деятельности Университета.

4.12. Комиссия по выборам ректора рассматривает полученные документы, заполняет совместно с кандидатом на должность ректора форму с персональными данными кандидата, и по окончании срока выдвижения передает список кандидатов на должность ректора, оформленный по форме согласно Приложению № 7 к настоящему Положению, Ученому совету Университета для утверждения.

4.13. Кандидат на должность ректора может снять свою кандидатуру на любом этапе проведения выборов ректора до начала тайного голосования на конференции по выборам ректора.

Процедура избрания делегатов на Конференцию

7.1. Делегаты Конференции избираются из числа научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета на собраниях трудовых коллективов и обучающихся открытым или тайным голосованием (по решению собрания) простым большинством голосов.

7.2. К научно-педагогическим работникам относятся: профессорско-преподавательский состав и научные работники (основные штатные работники и внешние совместители); к работникам иных категорий относятся: основные штатные работники и внешние совместители административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего и хозяйственного персонала; к обучающимся относятся: студенты, интерны, ординаторы и аспиранты, докторанты.

7.3. Нормы представительства на Конференцию, число делегатов от подразделений и обучающихся, а также общее число делегатов Конференции утверждаются Ученым советом. Если количество работников структурного подразделения меньше утвержденных ученым Советом норм представительства, то возможно проведение объединенных по категориям персонала собраний структурных подразделений и обучающихся.

7.4.Состав делегатов Конференции формируется согласно установленным ученым Советом Университета нормам представительства:

-коллективы кафедр и научных подразделений избирают делегатов, исходя из нормы представительства - 1 делегат от 10 сотрудников (коллективы, в штате которых менее 10 сотрудников, проводят объединенные собрания);

-коллективы подразделений административно-хозяйственной службы

-1 делегат от 25 сотрудников (возможно проведение объединенных собраний при недостаточной штатной численности подразделения);

-курсовые собрания студентов - 1 делегат от 150 обучающихся;

-общее собрание интернов, ординаторов, аспирантов, докторантов - 1 делегат от 150 обучающихся

7.5.Срок проведения собраний трудовых коллективов и обучающихся - 3 недели со дня принятия ученым Советом Университета решения о проведении Конференции.

7.6.Лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации, а также обучающиеся, подавшие заявление об отчислении (перевод в другое учебное заведение), не могут быть делегатами Конференции.

7.7.Делегаты на Конференцию от студентов, интернов, ординаторов и аспирантов избираются на общем собрании каждой категории обучающихся.

7.8.Решение об избрании делегатов принимается простым большинством голосов открытым голосованием при участии в голосовании не менее 2/3 от списочного состава работников или обучающихся соответствующих коллективов. Результаты голосования оформляются протоколом, который не позднее, чем за 10 дней до даты проведения Конференции представляется в Комиссию.

7.9.В случае увольнения (отчисления) из Университета делегата Конференции, он автоматически выбывает из состава Конференции.

7.10.Члены ученого Совета Университета автоматически становятся делегатами Конференции. Выборы делегатов на Конференцию проводятся без участия членов ученого Совета Университета с учетом норм представительства.

Порядок проведения Конференции

8.1.Конференция считается правомочной, если в ее работе принимает участие не менее 2/3 делегатов от списочного состава.

8.2.Устанавливается следующий порядок проведения Конференции:

8.2.1.Комиссия организует регистрацию делегатов Конференции;

8.2.2.Конференцию открывает председатель Комиссии, который оглашает список кандидатов, включая кандидатов, заявления которых были отклонены, или кандидатура была снята самим кандидатом;

Решения конференции принимаются открытым или тайным голосованием. По вопросам открытого голосования делегаты конференции выражают свое мнение одним из вариантов ответа: «за», «против», «воздержался» поднятием удостоверения. Тайное голосование проводится по бюллетеням, разработанным Комиссией.

Решение конференции считается принятым, если за него проголосовало 50% + 1 голос делегатов, участвовавших в голосовании.

Открытым голосованием принимаются все решения, не требующие тайного голосования, а также решения по процедурным вопросам, в том числе:

-об избрании председателя и секретаря конференции;

-об утверждении повестки дня, регламента и кворума конференции;

-о выборах мандатной и счетной комиссий;

-о включении кандидатов на должность ректора в бюллетень для тайного голосования;

-о предоставлении дополнительного времени для выступления;

-о переносе и прекращении прений;

-о голосовании вопросов без обсуждения;

8.2.3.Конференция открытым голосованием из своего состава избирает мандатную комиссию (в составе не менее трех человек) по проверке полномочий делегатов Конференции и счетную комиссию (в составе не менее пяти человек);

8.2.4.Решение мандатной комиссии по проверке полномочий делегатов Конференции оглашается ее председателем до начала голосования и утверждается делегатами Конференции открытым голосованием;

8.2.5.Выступают кандидаты на должность ректора с оглашением основных положений своих программ;

8.2.6.Производится обсуждение выступлений кандидатов;

8.2.7.Выступают делегаты Конференции;

Время выступлений кандидатов на должность ректора не должно превышать установленного конференцией регламента. Делегаты конференции в своих выступлениях обязаны делать мотивированный вывод о поддержке или отводе кандидата на должность ректора Университета

8.2.8.Члены счетной комиссии раздают делегатам Конференции бюллетени для тайного голосования;

8.2.9.Для проведения тайного голосования составляется бюллетень, в который вносятся все кандидатуры с указанием фамилии, имени, отчества, должности, ученого звания и ученой степени. Число избирательных бюллетеней должно быть равно списочному составу делегатов Конференции. На обороте каждого бюллетеня ставятся подписи председателя и секретаря Комиссии и заверяются печатью Университета;

8.2.10.Выборы проводятся тайным голосованием делегатов Конференции;

8.2.11.Каждый делегат Конференции получает один бюллетень под расписку и голосует лично путем проставления отметки напротив фамилии единственного кандидата, за которого отдает свой голос.

Если в бюллетене отметка проставлена более, чем против одной фамилии, а также если в бюллетень вписана фамилия помимо перечисленных, бюллетень признается недействительным.

8.2.12.Бюллетени делегатами конференции опускаются в специальный ящик (урну), опечатанный счетной комиссией перед началом голосования путем проставления своих подписей на опечатывающей ленте, ящик для голосования устанавливается в доступном месте, где его могут видеть члены счетной комиссии.

8.2.14.После окончания голосования по выборам ректора ящик (урна) с избирательными бюллетенями переносится пред-

седателем счетной комиссии в изолированное помещение для организации подсчета результатов выборов. Для подсчета голосов учитываются только действительные бюллетени.

8.2.15.Недействительными признаются бюллетени неустановленного образца, а также те, по которым невозможно определить волеизъявление делегатов (отмечено более одной фамилии кандидата на должность ректора или не сделано ни одной отметки) Решение о признании бюллетеня недействительным принимает счетная комиссия. Недействительные бюллетени приобщаются к протоколу счетной комиссии.

8.2.16.После подсчета голосов делегатов Конференции счетная комиссия составляет протокол об итогах голосования, в котором указываются следующие данные:

общее число списочного состава делегатов Конференции; число зарегистрированных делегатов; число выданных избирательных бюллетеней; число погашенных (неиспользованных) бюллетеней; число действительных избирательных бюллетеней; число действительных избирательных бюллетеней; число признанных недействительными;

число голосов, поданных за каждого кандидата, включенного в избирательный бюллетень.

Протокол подписывается всеми присутствующими членами счетной комиссии. При этом любой член счетной комиссии может приложить свое особое мнение.

8.2.17.Протокол счетной комиссии по результатам тайного голосования Конференции оглашается председателем счетной комиссии и утверждается делегатами Конференции открытым голосованием;

8.2.18.На основании протокола счетной комиссии Конференция принимает одно из следующих решений:

а) считать одного из кандидатов избранным на должность ректора Университета;

б) назначить второй тур выборов с указанием двух кандидатов на должность ректора, набравших наибольшее количество голосов;

в) признать выборы несостоявшимися.

8.3.Результаты голосования являются действительными, если в нем приняли участие не менее 2/3 списочного состава делегатов Конференции.

8.4.Избранным считается кандидат, получивший наибольшее число голосов, но не менее 50% + 1 голос от числа делегатов, принявших участие в голосовании.

8.5.Если ни один из кандидатов не получил указанного количества голосов, то Конференция вправе принять решение о проведении второго тура голосования. Во втором туре голосования участвуют два кандидата, получившие в первом туре наибольшее число голосов. Второй тур голосования по решению Конференции может быть проведен в тот же день. Второй тур голосования считается состоявшимся, если в голосовании приняли участие не менее 2/3 списочного состава делегатов Конференции. Избранным по результатам второго тура считается кандидат, получивший 50% + 1 голос от числа принявших участие в голосовании делегатов Конференции.

Если и во втором туре ни один из кандидатов не набрал 50% + 1 голос от числа делегатов Конференции, принявших участие в голосовании, выборы признаются несостоявшимися.

При этом процедура проведения новых выборов должна включать проведение заново всех вышеуказанных мероприятий.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ КОМИССИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ВЫБОРОВ РЕКТОРА ГБОУ ВПО РНИМУ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Пивоваров Юрий Петрович	Председатель, академик РАН, заведующий кафедрой гигиены педиатрического факультета
Богомильский Михаил Рафаилович	Сопредседатель, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой оториноларингологии педиатрического факультета
Максина Александра Генриховна	Секретарь, Ученый секретарь Университета
Волкова Елена Дмитриевна	Начальник юридического отдела
Демин Владислав Анатольевич	Проректор по экономике
Затевахин Игорь Иванович	Академик РАН, заведующий кафедрой факультетской хирургии, урологии педиатрического факультета
Ильенко Лидия Ивановна	Декан педиатрического факультета
Козлов Иван Генрихович	Заведующий кафедрой фармакологии
Кириенко Александр Иванович	Академик РАН, заведующий кафедрой факультетской хирургии, урологии лечебного факультета
Николаева Марина Вячеславовна	Начальник отдела кадров
Порядин Геннадий Васильевич	Член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой патофизиологии и клинической патофизиологии лечебного факультета
Природова Ольга Федоровна	Декан факультета дополнительного профессионального образования
Троянов Константин Викторович	Доцент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета
Эттингер Александр Павлович	Заведующий кафедрой организации биомедицинских исследований медико-биологического факультета

Биографическая справка

Антон Сергеевич Дворников родился 26 мая 1979 года в городе Москве.

В 2002 году с отличием окончил лечебный факультет Российского государственного медицинского университета (в настоящее время РНИМУ им. Н.И. Пирогова).

По окончании университета продолжил обучение и стал клиническим ординатором кафедры кожных и венерических болезней лечебного факультета РГМУ, а затем ассистентом кафедры дерматовенерологии того же факультета.

В 2005 году Антону Сергеевичу присвоена ученая степень кандидата медицинских наук, а в 2010 году – ученое звание доцента.

В 2007 – 2011 гг. работал заместителем главного врача по медицинской части Кожно-венерологического клинического диспансера №1 Департамента здравоохранения г. Москвы, а в 2010 году исполнял обязанности главного врача.

В 2012 году Минздравсоцразвития РФ Антону Сергеевичу присвоена высшая квалификационная категория по специальности «Дерматовенерология».

В 2013 году защитил докторскую диссертацию по теме «Склеродермия, ассоциированная со злокачественными новообразованиями (клинико-патогенетическое обоснование)».

В 2013 г. назначен деканом лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, а в 2014 г. избран по конкурсу на должность профессора кафедры дерматовенерологии лечебного факультета.

Награжден Почетной грамотой Министерства здравоохранения.

Дворников Антон Сергеевич



Доктор медицинских наук, доцент

Область научных интересов

Дерматовенерология

Направления научной деятельности

Антон Сергеевич является автором и соавтором более 100 научных и методических работ, в том числе 4 монографий и 2 медицинских технологий.

Педагогическая деятельность

Стаж научно-педагогической работы А.С. Дворникова составляет 12 лет.

В настоящее время осуществляет научное консультирование 1 соискателя ученой степени доктора наук и научное руководство 1 соискателя ученой степени кандидата наук.

Структурные подразделения вуза, выдвинувшие кандидатуру на должность ректора:

Лечебный факультет.

Основные положения программы кандидата на должность ректора ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России Антон Сергеевича Дворникова

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова на протяжении 110 лет занимает лидирующее положение среди ведущих медицинских вузов России и бывшего СССР. Но, для того чтобы сохранить свой авторитет и оставаться локомотивом в системе медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации, нам необходимо своевременно переключиться на подготовку специалистов будущего.

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года делается ставка на человеческий капитал и инфраструктуру. С учетом этого, можно утверждать, что только консолидация образовательной, научно-исследовательской, лечебно-диагностической работы и успехов с возможностями кадрового потенциала нашего Университета позволит команде ректора добиться поставленной цели в рамках глобальной конкуренции на рынке образовательных услуг среди медицинских вузов и даже факультетов.

Цель данной программы состоит в обеспечении устойчивого развития Университета с учетом внутрироссийских и мировых тенденций.

Основные задачи программы:

- Создать условия для непрерывного профессионального практико-ориентированного образования, основанного на технологиях будущего.
 - Сохранить традиции, передать опыт и обеспечить приоритетное развитие научных и клинических школ РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
 - Воссоздать систему кадрового резерва вуза.
 - Обеспечить финансовую стабильность и долгосрочную социальную устойчивость Университета.
- Для реализации задач программы представляется необходимым внести коррективы по следующим направлениям.

Образовательная деятельность

- Совершенствование многоуровневой системы непрерывного высшего и дополнительного медицинского и фармацевтического образования, ориентированного на подготовку специалистов, востребованных как в практическом здравоохранении, так и в научной среде.
- Активное продолжение реализации программ «двойных дипломов», развитие академической мобильности и обеспечение внедрения дифференцированных программ изучения различных иностранных языков для обучающихся и сотрудников.
- Организация центра «Виртуальный вуз» с внедрением современных дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, охватывающих аудиторию «от лицейста до академика».
- В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта 3-го поколения и подготовки Университета к аккредитации в 2017 году привлечение потенциальных работодателей и профессиональных сообществ для развития инструментов системы оценки качества образования.
- Развитие учебно-методической и материально-технической базы учебно-воспитательного процесса, в том числе для организации «доступной среды» лицам с ограниченными возможностями.

Научно-исследовательская деятельность

- Выполнение в полном объеме программы развития Национального исследовательского университета, утвержденной приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 743 от 1 июля 2010 г.
- Развитие научно-исследовательского института трансляционной медицины, а также равноуровневых вариантов системы сетевого взаимодействия.
- Активное мотивированное привлечение обучающихся всех уровней подготовки к работе студенческого научного общества, в кафедральных научных кружках, других научных объединениях (например клуб «Юный медик»), к участию в Пироговской конференции.
- Продвижение собственных научных и научно-практических журналов в международные базы цитирования, как следствие этого процесса, увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава и количества сотрудников с ученой степенью, а следовательно, повышение международного репутационного рейтинга вуза.
- Развитие материально-технической базы инновационной научно-исследовательской деятельности.

Медицинская деятельность

- Развитие сотрудничества и совершенствование взаимодействия с органами регионального и федерального управления Российской Федерации, лечебно-профилактическими и диагностическими учреждениями (вне зависимости от форм собственности), научно-исследовательскими центрами.
- Усовершенствование модели Университетских клиник, объединяющей лечебно-диагностический, образовательный, научные процессы и отвечающей интересам РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- Интеграция Университетских клиник в структуру практического здравоохранения Московского региона путем работы в системе обязательного медицинского страхования, кроме того, увеличение объемов высокотехнологичной медицинской помощи по федеральным квотам, развитие платных медицинских услуг.
- Развитие и внедрение эксклюзивных видов медицинской помощи и персонализированной медицины, основанной на принципах доказательности.

Кадровый потенциал

- Развитие кадрового потенциала за счет обеспечения соответствия качества профессиональной подготовки кадров потребностям российского здравоохранения, создания условий для личностного роста, совершенствования практики мотивации и стимулирования сотрудников.
- Формирование полноценной довузовской подготовки путем модернизации образовательных сетей «школа, лицей – РНИМУ», обеспечивающей конкурентную привлекательность Университета для профориентированных абитуриентов.

- Создание Попечительского совета Университета и объединения «Ассоциация выпускников 2-го МОЛГМИ – РГМУ – РНИМУ».
- Поддержка отличников учебы (вне зависимости от формы обучения) и талантливой (научной, творческой, спортивной) молодежи.
- Решение вопроса возрождения военной кафедры (учебного военного центра), обеспечивающей обучение студентов в соответствии с программами подготовки офицеров запаса, а в дальнейшем, для успешной реализации учебных задач, организация сотрудничества и активного взаимодействия с различными структурами службы медицины катастроф.

Финансово-экономическая деятельность

- Расширение источников финансирования и обеспечение финансовой стабильности Университета за счет оптимизации финансовой деятельности, увеличения доходов от внебюджетных образовательных услуг, увеличения объемов грантовых и научно-исследовательских работ, стимулирования проведения клинических исследований, привлечения спонсорских средств на проекты развития вуза и др.
- Оптимизация использования имеющейся материальной базы.
- Обсуждение результатов работы Университета, представленных в форме ежегодного Публичного доклада.
- Обеспечение финансово-материальной удовлетворенности персонала.

Социальная деятельность

- Улучшение организации условий труда коллектива вуза, условий проживания студентов, совершенствование системы социальной защиты ветеранов и сотрудников пенсионного возраста, создание адресного алгоритма оказания помощи и соблюдение принципа вариативности.
 - Модернизация существующих объектов социальной структуры Университета.
 - Повышение академического престижа вуза за счет безусловной востребованности его выпускников на рынке труда.
 - Повышение уровня воспитательной работы и развитие врачебной культуры.
 - Формирование тренда «Здоровый образ жизни» за счет внедрения концепции спортивного движения, основанного на принципе сочетания мастерства и массовости.
- Главными ценностями Университета являются традиции, профессионализм, корпоративная этика, студентоориентированность. Деятельность в рамках данной программы должна обеспечивать развитие ключевых направлений, позволяющих повышать авторитет РНИМУ им. Н.И. Пирогова, увеличивать его финансирование, обеспечивая стабильность в глобальном научно-образовательном и медицинском пространстве.

А.С. Дворников

Биографическая справка

Сергей Анатольевич Лукьянов родился 13 сентября 1963 года в городе Химки Московской области.

В 1985 году окончил Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова по специальности «Физиология».

По окончании университета начал работу в Институте биологической химии имени академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН (ИБХ РАН), где прошел путь от стажера-исследователя до зав.отделом и зам.директора института.

В 1994 году защитил кандидатскую диссертацию, в 1999 году – докторскую по теме «Селективная супрессия полимеразной цепной реакции – новый подход к анализу структуры и экспрессии сложных геномов».

В 2003 году избран членом-корреспондентом Российской академии наук, а в 2011 году – академиком РАН.

В 2012-2013 гг. замещал должность помощника федерального министра в Министерстве здравоохранения РФ.

В 2010-2013 гг. работал в РНИМУ им. Пирогова в должности профессора, с 2013 года – проректором по критическим биомедицинским технологиям.

В апреле 2015 года Сергей Лукьянов назначен исполняющим обязанности ректора на срок до 31 декабря 2015 года.

Область научных интересов

Генная инженерия.

Анализ структуры и функции геномов эукариот.

Флуоресцентные белки

Направления научной деятельности

Сергей Лукьянов – ведущий специалист в области исследования флуоресцентных белков и разработки методов анализа структуры и функции сложных геномов.

В 90-е годы С. Лукьяновым был открыт эффект селективной супрессии полимеразной цепной реакции. На основании этого

Лукьянов Сергей Анатольевич



Академик РАН,
доктор биологических наук

открытия был разработан целый ряд новых молекулярно-генетических методов, которые широко используются в молекулярной биологии и генной инженерии.

В 1999 году С. Лукьяновым и коллегами были клонированы гены флуоресцентных белков небиолюминесцентных коралловых полипов класса Anthozoa. Новые флуоресцентные белки перевели на качественно новый уровень возможности исследования биологических процессов в живых клетках и организмах.

Работы в области исследования флуоресцентных белков были отмечены премией Российской академии наук имени академика Ю.А. Овчинникова за выдающиеся работы в области физико-химической биологии и биотехнологии в 2006 году и международной премией в области нанотехнологий RUSNANOPRIZE-2012.

За время научной деятельности С. Лукьяновым опубликовано более 170 статей в рецензируемых международных журналах. Он является автором 20 российских и зарубежных патентов. Индекс Хирша – 48, суммарный индекс цитирования более – 13000.

Педагогическая деятельность

Сергей Лукьянов читает курсы лекций по теме «Биоинженерия» на кафедре молекулярной биологии Биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (с 2009 года.) и в Нижегородской государственной медицинской академии (с 2010 года).

Структурные подразделения вуза, выдвинувшие кандидатуру на должность ректора.

Лечебный факультет, педиатрический факультет, фармацевтический факультет, факультет дополнительного профессионального образования, медико-биологический факультет, стоматологический факультет, психолого-социальный факультет, НИКИ Педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева, Российский геронтологический научно-клинический центр (РГНКИ).

Основные положения программы кандидата на должность ректора ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России Лукьянова Сергея Анатольевича

РНИМУ имени Н.И. Пирогова – одна из наиболее авторитетных медицинских научно-образовательных организаций, обладающая сильным научно-педагогическим коллективом, развитой системой клинических баз, уникальными школами, огромным интеллектуальным и техническим потенциалом. Лидирующие позиции Университета во многом определяются его традициями – высоким уровнем требований к подготовке учащихся, ориентированностью на новейшие технологии и методики, ранним вовлечением учащихся в научную деятельность под руководством ведущих профессоров. В 2010 году Университету, единственному среди медицинских вузов, была присвоена категория «Национальный исследовательский университет». В 2013 году Университет первым начал обучение по программе двойного диплома по медицинской специальности.

Стратегические цели программы:

- обеспечить сбалансированное, динамическое развитие Университета как ведущей научно-образовательной и медицинской организации;
- способствовать дальнейшей интеграции Университета в международное образовательное и научное пространство;
- повысить конкурентоспособность Университета на внутреннем и внешнем образовательном, научном и медицинском рынках, в частности, обеспечить его вхождение в международные рейтинги;

Стратегические направления

деятельности:

- непрерывное повышение качества образовательных услуг и результатов научно-исследовательской деятельности;
- развитие производственного и инновационного потенциала вуза с учетом мировых тенденций в области образования и медицинской науки;
- совершенствование системы управления, инфраструктурное и социальное развитие Университета;
- сохранение традиций Университета, развитие и прумножение его научных, образовательных и медицинских школ.

В области образования:

- развитие на базе Университета всех элементов системы, обеспечивающей непрерывное профессиональное образование медицинских работников;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ с ориентацией на подготовку специалистов, востребованных в практическом здравоохранении;
- развитие программ дистанционного обучения по всем направлениям, возможным для медицинского образования;
- сохранение и развитие кадрового потенциала Университета, систематическое повышение оплаты труда ППС,

привлечение талантливой молодежи к преподавательской деятельности;

- формирование условий, при которых преподаватели клинических дисциплин вовлечены в практическую медицинскую деятельность, а преподаватели фундаментальных научных дисциплин – в научные проекты Университета;
- расширение числа клинических баз Университета, открытие Университетских клиник, обеспечение доступа преподавателей и обучающихся к наиболее современным медицинским технологиям;
- дальнейшая интеграция Университета в международную образовательную систему: увеличение числа программ «двойного диплома», развитие академической мобильности обучающихся, преподавателей и молодых специалистов;
- привлечение мотивированных и подготовленных абитуриентов через расширение сети лицейских классов, профориентационные мероприятия, дистанционные интерактивные курсы подготовки абитуриентов, организацию университетского медицинского лица;
- создание «Центра трудоустройства» для организации работы с работодателями и выпускниками;
- дальнейшее внедрение в образовательный процесс информационных технологий, создание междисциплинарных учебных пособий.

Развитие в области

научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- проведение совместных научных фундаментальных и прикладных научных исследований с зарубежными вузами и клиниками, увеличение доли конкурентных НИР и НИОКР;
- поддержка научных школ Университета, активное вовлечение в научную деятельность сотрудников кафедр и обучающихся;
- введение принципов трансляционной медицины, активизация работы по внедрению разработок Университета в область практического здравоохранения;
- создание условий для увеличения числа высокорейтинговых публикаций, выполненных сотрудниками Университета.

Медицинская деятельность:

- создание современных клиник на базе обособленных структурных подразделений с привлечением передовых отечественных и зарубежных технологий с обязательным сохранением этих подразделений как образовательных центров.

Инфраструктурное развитие

Университета:

- расширение территорий, используемых в образовательном процессе;

- повышение уровня комфорта для сотрудников и обучающихся в Университете;
- обеспечение условий для осуществления научной и медицинской деятельности, отвечающих требованиям времени.

Социальное развитие Университета:

- формирование у обучающихся патриотической гражданской позиции и уважения к традициям Университета, повышение степени их вовлеченности в социальную, научную и образовательную жизнь Университета;
- совершенствование системы социальной поддержки сотрудников, студентов, молодых преподавателей, ветеранов и пенсионеров;
- проведение мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

Финансовая деятельность и управление Университетом:

- повышение степени вовлеченности сотрудников в принятие решений по всем вопросам деятельности Университета;
- разработка системы целевого планирования и формирования бюджета Университета, основанной на принципах прозрачности, справедливости и здравого смысла;
- оптимизация административной и хозяйственной структуры Университета, информатизация управленческой деятельности;
- обеспечение финансовой стабильности Университета за счет привлечения дополнительного финансирования, повышения доходности от коммерческой деятельности, расширения спектра и географии оказываемых услуг, оптимизации расходов;

Маркетинговая политика:

- реализация маркетинговой стратегии, направленной на расширение доли, занятой Университетом на внутрисреднем и международном рынках образовательных, научных, медицинских и сопутствующих услуг, укрепление и развитие связей с потенциальными потребителями услуг Университета;
- повышение репутационного рейтинга Университета через организацию работы с работодателями, выпускниками, экспертным сообществом, СМИ, социальными сетями, формирование единого стиля Университетской атрибутики и его активного продвижение.

Жизнь РНИМУ

Кластер «Восточно-европейский»: воспитательная работа



20 марта в нашем Университете состоялась межвузовская встреча представителей Научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа «Восточно-европейский».

В Зале заседаний Учёного совета собрались самые активные студенты четырёх вузов кластера и их руководители:

– Представители РНИМУ им. Н.И. Пирогова во главе с проректором по связям с общественностью и воспитательной работе М.В. Лалабековой;

– Делегация из РязГМУ им. И.П. Павлова под руководством начальника отдела качества и аудита Т.А. Котовой;

– Активисты из ВГМУ им. Н.Н. Бурденко во главе с помощником проректора по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью А.С. Бурцевой;

– Группа студентов из ЯГМУ под руководством начальника отдела по внеучебной работе и молодёжной политике Н.В. Хмаро.

Гости посетили Учебный центр инновационных медицинских технологий РНИМУ, где директор центра А.А. Иванов показал им учебные операционные аппараты для отработки врачебных навыков, продемонстрировал работу

программы Cyber-Anatomy, которая позволяет изучать один из самых сложных предметов младших курсов – анатомию – в интересной и понятной форме.

Ярким моментом встречи стал флэшмоб у панно, посвященный Международному дню счастья. Студенты РНИМУ исполнили вместе с гостями нашего Университета простой, но зажигательный танец.

Основная часть встречи заключалась в работе круглых столов по четырем направлениям, кураторами которых выступили студенты-активисты нашего Университета: «Международные отношения, СНО» (Кирилл Чапров), «Студенческое самоуправление и качество образования» (Ксения Красильникова), «Донорство, волонтерство, спорт» (Владислава Кузнецова), «Патриотическое воспитание, информационная работа» (Валерия Бондарь).

Ребята делились опытом в организации студенческой жизни вузов, обсуждали актуальные проблемы, искали возможности для дальнейшего сотрудничества. Встреча прошла очень плодотворно: у участников мероприятия появилось много новых интересных идей, которые будут последовательно претворены в жизнь внутри кластера.



Нестеровские чтения



23-24 марта на кафедре факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова состоялась IV научно-практическая конференция «Нестеровские чтения», в рамках которой был проведён конкурс студентов, молодых учёных и врачей.

В качестве зала для проведения конференции была традиционно выбрана историческая аудитория – когда-то здесь читал лекции профессор медицины Э.В. Готье, и аудитория носит его имя. Символично, что в рамках Нестеровских чтений здесь выступил племянник известного терапевта, академик РАН, директор ФГБУ «ФНЦ трансплантологии и искусственных органов» им. акад. В.И. Шумакова С.В. Готье.

На открытии конференции и.о. ректора РНИМУ, академик С.А. Лукьянов сказал:

– Здесь чувствуется бережное отношение к своей истории. Академик Нестеров, с чьим именем неразрывно связано развитие кафедры, фактически создал школу ревматологии в нашей стране. Это направление медицины в настоящее время претерпевает революционные изменения: исследования ведутся на стыке реаниматологии и иммунологии. Благодаря этому, многим пациентам с такими заболеваниями теперь можно помочь. Сегодня мы находимся на том этапе, когда новое поколение технологий позволяет нам говорить о том, что в ближайшее время мы сможем разобраться в механизме заболевания. Я верю, что наш

Университет принесёт в изучение этой проблемы существенный вклад.

– Если хотите использовать в своей работе современные диагностические инструменты, приходите, – обратился к участникам конференции проректор по науке Д.В. Ребриков, – передовые технологии позволяют нам выйти на качественно иной уровень прогнозирования течения и вероятности возникновения заболевания.

За два дня конференции практикующими докторами и молодыми медиками было представлено много интересных докладов. В этом году выступали участники из медицинских вузов Ярославля, Рязани, входящих в научно-образовательный медицинский кластер «Восточно-европейский», который возглавляет наш вуз. Также с докладами приехали учёные из Казани и Уфы.

– Уровень докладов студентов и молодых учёных очень высок: по актуальности и качеству они не уступают исследованиям опытных специалистов, – говорит заведующая кафедрой факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова, профессор Н.А. Шостаков, – Но самое главное – ребята продемонстрировали любовь к профессии и жажду новых знаний.

Российский конгресс народов Кавказа

3 марта 2016 года в нашем Университете состоялась встреча студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова с лидерами этнических общественных организаций, духовенства и ГУ МВД. Мероприятие было организовано при поддержке Российского конгресса народов Кавказа (РКНК).

Основной целью подобных встреч является гармонизация межэтнических отношений, – отметил Председатель Исполкома Российского конгресса народов Кавказа, член

Общественного Совета Главного Управления МВД по г. Москве Султан Тогонидзе, – мы привлекаем к таким мероприятиям представителей молодёжных этнокультурных объединений, ребят, которые умеют совмещать учебу с социальной активностью. Таким образом, они приносят пользу обществу. Формат нашей встречи – диалог. Только так, в формате живого общения мы сможем решить существующие проблемы, не споткнуться на полпути.

Активное участие в мероприятии приняли представители различных землячеств нашего Университета, а именно – Дагестана, Чеченской республики, Республики Ингушетии, Карачаево-Балкарии, Азербайджана, Алании, Грузии, Армении и Кабардино-Балкарии.

Общались со студентами и отвечали на их вопросы: проректор по связям с общественностью и воспитательной работе РНИМУ им. Н.И. Пирогова Марина Валерьевна Лалабекова, начальник отдела по взаимодействию с Духовными управлениями мусульман Совета муфтиев России Али Хазарин Хасанов, заместитель начальника Управления информации и общественных связей ГУ МВД России по г. Москве Олег Олегович Соколовский, Председатель Союза Ингушских молодёжных объединений (СИМО) Магомед Котиев, директор фонда развития и возрождения Азербайджанской культуры Шамиль Тагиев, а также представители множества других этнических организаций.





В общежитиях — порядок!

29 марта корпуса общежитий РНИМУ имени Н.И. Пирогова по улице Академика Волгина 35, 37, 39 посетила комиссия во главе с и.о. ректора С.А. Лукьяновым, проректором по вопросам эксплуатации зданий А.И. Плотниковым, начальником Управления студенческими общежитиями Хваном Д.Е. и др.

В каждом корпусе были запущены и протестированы лифтовые группы, в которых проживающие в общежитии и посетители могут комфортно, быстро и безопасно попасть на любой этаж здания.

Комиссия убедилась, что корпуса общежитий оборудованы новой системой противопожарной безопасности и оповещения.

Комиссия посетила жилые комнаты, кухни и другие помещения. Везде отмечены чистота, порядок, в большинстве помещений осуществлен качественный ремонт, соответствующий требованиям безопасности. Комиссия осталась довольна увиденным.



Россия — Япония: медицинское образование глазами студентов

15 марта в нашем Университете состоялся круглый стол «Россия и Япония. Медицинское образование глазами студентов».

Мероприятие открыла директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении РФ **Т.В. Семёнова**, выступив с докладом о подготовке медицинских работников в России: «Здравствуйтесь, коллеги! Добро пожаловать в Москву! Я возглавляю Департамент Министерства здравоохранения РФ, который отвечает за всё медицинское образование. Сегодня подготовку врачей в России осуществляют более 90 образовательных организаций. Это как специально созданные мед.университеты, так и классические университеты, имеющие в своем составе медицинский факультет».

Большое значение в России уделяется налаживанию контактов с зарубежными партнерами. Медицина и здравоохранение всегда находились вне политических конфликтов, о чем свидетельствует существование Всемирной организации здравоохранения, которая объединяет все страны. В нашем случае, примером тому служит активно развивающаяся академическая мобильность. Более тысячи российских студентов в год посещают зарубежные страны с целью обмена опытом. Более 600 преподавателей отечественных медицинских вузов так же взаимодействуют с иностранными

ми студентами в рамках академической мобильности. Япония в этом нас поддерживает и является одним из основных партнёров России».

В ходе круглого стола студенты РНИМУ имени Н.И. Пирогова представили коллегам из Японии наш Университет — каждый студент рассказал о факультете, на котором он обучается, о возможностях и достижениях нашего вуза.

В ответном выступлении студенты университета Цукубы познакомили принимающую сторону со своим учебным заведением.

— Это мероприятие — абсолютно новый и очень интересный опыт для нас. Мы мало знакомы с российским медицинским образованием и поэтому посещение вашего Университета было для нас очень полезным — поделилась студентка университета Цукубы Ханае Абэ.

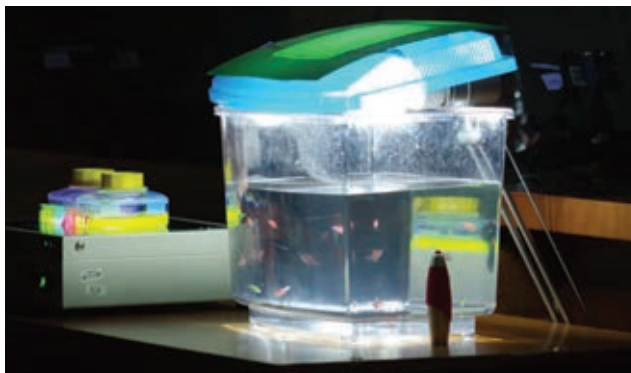


Университетские субботы



27 февраля в рамках «Университетских суббот» и.о. ректора РНИМУ им. Н.И. Пирогова, академик **С.А. Лукьянов** прочитал познавательную лекцию «Как покрасить клетку?».

На лекции школьникам были продемонстрированы светящиеся флуоресцирующие рыбки Данио-рерио, полученные путем генной модификации.



— В настоящее время флуоресцентные белки стали важнейшим инструментом исследования биологических процессов, как в фундаментальной молекулярной биологии, так и в биомедицине, где они широко используются при скринингах лекарств-кандидатов и анализе эффективности молекулярных и клеточных технологий лечения — отметил учёный.

Сергей Анатольевич рассказал гостям, что изначально эксперименты с рыбками проводились в научных целях: рыбы должны были служить индикаторами загрязнения воды, то есть при наличии в ней опасных токсичных веществ. Академик пояснил, что естественная окраска рыбок — серо-голубая с полосками. Однако встретить её в природе стало практически невозможно из-за внедрения в геном белка, который «раскрасил» Данио-рерио в самые разные оттенки.

Школьники активно участвовали в лекции, отвечали на вопросы. Инициативных ребят поощряли сладостями, а самый активный получил в подарок атлас морских беспозвоночных животных.

- 82 кг — **Дмитрий Семичев** (1212 гр.);
- 90 кг — **Мане Юрдрага** (1354 гр.);
- 90 кг и более — **Алексей Кузнецов** (1213 гр.).



Stand Up

11 марта в РНИМУ состоялся первый в истории нашего вуза фестиваль открытого микрофона в жанре Stand Up.

В фестивале приняли участие студенты и выпускники РНИМУ, гости из МГМСУ им. А.Е. Евдокимова и профессиональные артисты, работающие в этом жанре. Зрители восторженно принимали всех выступающих и искренне смеялись над забавными историями в их исполнении.

В завершение мероприятия был определен победитель — студент РНИМУ **Борис Шапаров** набрал больше всех голосов и получил приз в размере студенческой стипендии за месяц.



Наши спортивные

ПОБЕДЫ

Турнир на Кубок ректора РНИМУ по самбо

18 марта состоялся командный турнир на Кубок Ректора РНИМУ имени Н.И. Пирогова по самбо. В финале приняли участие сильнейшие команды Университета: педиатрического и лечебного факультетов. По итогам турнира абсолютным победителем была признана команда лечебного факультета, которая обошла конкурентов со счётом **5:0**.

- В весовой категории 68 кг первое место занял **Владимир Ермаков** (1314 гр.);
- 74 кг — **Дмитрий Гоменюк** (1310 гр.) — капитан команды;

Карате

Студент третьего курса педиатрического факультета **Амурал Гасымов** занял 2 место на Четвертом Открытом ежегодном турнире по правилам Ашихара-Карате в весовой категории до 65 кг.

Бадминтон

Команда РНИМУ имени Н.И. Пирогова заняла 2 место в соревнованиях по бадминтону второго этапа пятого фестиваля спорта медицинских и фармацевтических вузов России 2015-2016 гг. ЦФО в г. Воронеже.

Дартс

Наши ребята заняли 3 место в соревнованиях по дартсу второго этапа пятого фестиваля спорта медицинских и фармацевтических вузов России 2015-2016 гг. ЦФО в г. Воронеже.

Поздравляем!

АКТОВЫЙ ДЕНЬ

11 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА

НАЧАЛО В 14:00

ЗАСЕДАНИЕ СОСТОИТСЯ ПО АДРЕСУ: Г. МОСКВА, УЛ. ОСТРОВИТЯНОВА, Д. 1, АУДИТОРИЯ №1 ГЛАВНОГО КОРПУСА

Оториноларингология детского возраста.

Современное состояние, проблемы и перспективы развития

На торжественном заседании ученого Совета с Актовой речью «Оториноларингология детского возраста: современное состояние, проблемы и перспективы развития» выступит член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ, главный детский оториноларинголог РФ заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор Михаил Рафаилович Богомильский

Михаил Рафаилович Богомильский родился в семье врача, известного детского оториноларинголога Рафаила Давидовича Богомильского, окончившего в 1925 г. Медицинский факультет П МГУ. В этот же вуз в 1951 г. после окончания школы с серебряной медалью поступил и М.Р. Богомильский. Уже на 2-м курсе в студенческом кружке при кафедре оториноларингологии лечебного факультета он проявил интерес к научной работе и был поддержан тогдашним заведующим кафедрой акад. РАМН Борисом Сергеевичем Преображенским, который и стал его учителем в специальности и наставником в жизни. Уже на 2-м курсе М.Р. Богомильский опубликовал и сделал два доклада на Павловской студенческой сессии: один был посвящен истории ЛОР-клиники 1-й Градской больницы, второй — «Влияние коры больших полушарий головного мозга на вестибулярные реакции» — популярной в то время идее нервизма. За эту работу М.Р. Богомильский получил диплом как за лучшую работу вуза.

После окончания института с 1957 по 1960 г. Михаил Рафаилович трудился в качестве районного оториноларинголога в г. Бологое Калининской (теперь Тверской) области. В то же время Михаил Рафаилович не прерывал связи с родной клиникой, продолжил заниматься научной работой и в этот период сделал доклад на заседании Московского научного общества, опубликовал статью в «Вестнике оториноларингологии», посвященную лечению хронического среднего отита в условиях сельской местности.

После трехлетнего пребывания в г. Бологое М.Р. Богомильский поступил в клиническую ординатуру при кафедре оториноларингологии лечебного факультета 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова, где акад. Б.С. Преображенский поручил ему научно-исследовательскую работу по очень актуальной и совершенно не изученной тогда проблеме аллергических заболеваний ЛОР-органов. Эта работа, выполненная под руководством Б.С. Преображенского и А.Д. Адо «Роль аллергии при хронических гайморитах» завершилась в 1964 г. успешной защитой кандидатской диссертации и выходом первой крупной монографии по этому вопросу «Аллергические заболевания верхних дыхательных путей» (Б.С. Преображенский, Л.Б. Дайняк, Д.И. Тарасов, М.Р. Богомильский).

После окончания ординатуры в 1962 г. М.Р. Богомильский до 1965 г. работал в клинике штатным ординатором, дежурником и заведующим отделением, получив в этот период прекрасную подготовку в лечебной работе. М.Р. Богомильский всегда с большой теплотой вспоминает своих первых учителей: И.И. Потапова, В.Е. Остапкович, Г.Н. Попову, Э.Е. Стклянкина, Г.Ф. Назарову, Р.В. Хоperia, Д.И. Тарасова, А.В. Фотина, Л.Б. Дайняк, Ф.Д. Бриль, А.Т. Уразбаеву и, конечно, Юрия Николаевича Волкова, с которым его связала многолетняя дружба. В этот период он получил разностороннюю хирургическую подготовку, овладел такими операциями, как экстирпация и резекция гортани, расширенные операции на ухе при внутричерепных осложнениях, хирургия придаточных пазух носа, операции по Денкеру и Муру, удаление юношеских ангиофибром носоглотки, пластические операции на гортани, в том числе реконструктивные вмешательства на гортани и трахее. Приходилось оперировать на пищеводе, трахее и бронхах, поскольку в клинике всегда было много больных с инородными телами, а эндоскопия в то время была по сравнению с современными методами очень трудным и опасным вмешательством.

В 1965 г. Б.С. Преображенский предложил Михаилу Рафаиловичу перейти на работу на кафедру в качестве ассистента, что в те времена было очень почетно. М.Р. Богомильскому всегда нравилась педагогическая работа. Рядом с ним в эти годы трудились Г.Ф. Назарова, В.Т. Пальчун, Л.В. Белякова, М.М. Кадымова, ставшие впоследствии крупными педагогами, учеными и врачами.

Одновременно М.Р. Богомильскому было предложено заняться новым в то время направлением — микрохирургией уха, а точнее тимпанопластикой. В это же время темы



для докторских диссертаций получили В.Т. Пальчун (хирургия отосклероза) и Л.В. Белякова (хирургия при болезни Меньера). Это было самое начало эпохи слухолучающих операций, пришлось создавать отечественные хирургические микроскопы, инструментарий. Одновременно в клинике стала развиваться современная аудиология, основанная уже на компьютерных достижениях.

Научная работа в этом направлении помогла М.Р. Богомильскому вырасти в высококвалифицированного отохирурга и в 1971 г., уже после кончины Б.С. Преображенского, защитить докторскую диссертацию на тему «Тимпаноластика: клинико-экспериментальное исследование».

После ухода из жизни своего учителя М.Р. Богомильский сосредоточился на проблеме нейросенсорной тугоухости при сосудистых поражениях головного мозга, что позволило ему овладеть методами исследования тугоухости и глухоты с помощью слуховых вызванных потенциалов.

Впоследствии опыт, полученный в результате хорошей подготовки в области микрохирургии уха и аудиологии, позволил Михаилу Рафаиловичу перейти к изучению совершенно новой и перспективной проблемы — кохлеарной имплантации при глухоте. В значительной степени в этот период ему помогло внимание выдающегося ученого, в то время ректора института Юрия Михайловича Лопухина, который обратил внимание на молодого ученого, оценил актуальность проблемы. Именно благодаря ему и была создана первая в нашей стране научно-исследовательская лаборатория, которая называлась «Искусственное ухо». В этот период М.Р. Богомильский проявил серьезные организаторские способности и сумел объединить усилия молодых способных ученых-энтузиастов, таких как Я.М. Сапожников, И.Н. Дьяконова, И.В. Рахманова, А.М. Тихомиров, В.И. Федосеев, И.А. Аблаева, О.В. Карнеева, а также привлечь к этой работе специалистов разного профиля: физика А.Н. Ремизова, химика И.Н. Колосова, математика Ю.Д. Ивенского и многих других. В результате в 1982 г. им были сделаны первые в нашей стране операции при глухоте с использованием отечественных одноканальных имплантов. Оперированные больные были продемонстрированы на заседании Московского научного общества в 1982 г., а результаты этой сложной работы изложены в монографии «Кохлеарная имплантация» (1986), написанной совместно с А.Н. Ремизовым. Следует отметить, что в этот период такого рода операции проводились всего в 6 странах (США, Австрия, Австралия, Франция, Германия, Япония), и Михаил Рафаилович был приглашен на 1-й симпозиум по кохлеарной имплантации в Париж.

В 1985 г. начался новый этап в творческой биографии М.Р. Богомильского — он возглавил кафедру оториноларингологии педиатрического факультета родного вуза. Этот трудный период

он преодолел, благодаря доброму приему сотрудников кафедры, прежде всего И.Л. Кручинной, а также В.И. Смоликовой, Л.П. Вознесенской, В.Р. Чистяковой, Г.Л. Балясинской, Е.Д. Лисицина, зав. отделением В.Ф. Китайгородской и др. В качестве заведующего кафедрой М.Р. Богомильский много времени и сил уделял педагогической работе: чтению лекций, разработке методических пособий, программ, наглядных пособий и т.д. Был подготовлен полный комплекс непрерывного обучения для студентов, интернов, ординаторов и аспирантов, который получили широкое распространение в вузах Российской Федерации. А самое главное — написан (совместно с В.Р. Чистяковой) учебник «Детская оториноларингология», который выдержал 3 издания — последнее в 2014 г. В 2001 г. М.Р. Богомильским совместно с Л.В. Нейманом выпущен оригинальный учебник для студентов педагогических институтов, изучающих сурдопедагогику и логопедию на дефектологических факультетах: «Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи». В 2008 г. в соавторстве с О.С. Орловой учебник был переиздан.

Большой вклад М.Р. Богомильский внес в издание руководств для врачей. Так, в 2005 г. им вместе с В.Р. Чистяковой издан уникальный двухтомник «Детская оториноларингология» (свыше 150 печатных листов), в создании которого приняли участие все ведущие детские оториноларингологи России. Такое издание в Европе вышло впервые. В 2008 г. выходит национальное руководство «Болезни уха, горла и носа в детском возрасте», краткое издание выходит в 2014 г. и в электронном виде.

М.Р. Богомильский откликается на реформу здравоохранения в нашей стране, предусматривающую более активное участие педиатров и перинатологов в диагностике, лечении и профилактике в «узких» специальностях. В 2012 г. появляется практическое руководство для педиатров по диагностике, лечению и профилактике болезней уха, горла и носа у новорожденных, детей грудного и раннего возраста (с участием В.С. Минасяна и И.В. Рахмановой). Популярен в стране «Атлас ЛОР-заболеваний» Т. Булла, изданный под редакцией М.Р. Богомильского в 2004 г.

Педагогическая работа кафедры проходила на клинических базах двух крупнейших детских больниц Морозовской и Республиканской ДКБ, и была неразрывно связана со сложным лечебным процессом. Сотрудниками кафедры и ЛОР-отделений на самом высоком современном уровне решались вопросы диагностики, консервативного и хирургического лечения ЛОР-патологии детского возраста: компьютерная аудиометрия, эндоскопия, слухолучающая хирургия, оперативное лечение при юношеских ангиофибромах основания черепа, гортанно-трахеальных стенозах, пластические операции, расширенные операции при внутричерепных отогенных и риногенных осложнениях и т.д.

Научные достижения коллектива тесно связаны с вкладом сотрудников сохраненной при кафедре лаборатории экспериментальной и клинической детской оториноларингологии, которую в последующие годы возглавила ученица М.Р. Богомильского — д.м.н., проф. И.В. Рахманова. Основные проблемы лаборатории связаны с диагностикой, лечением и профилактикой ЛОР-патологии новорожденных и грудных детей, и прежде всего недоношенных. Это совершенно новая для нашей специальности проблема, приобретающая в последние годы государственное значение в связи с демографическими проблемами. За короткие годы работы уже решены многие задачи, такие, например, как профилактика некроза носовой перегородки, связанного с давлением трубки при длительной ИВЛ, состоянием слуховой функции у таких детей, ее реабилитации.

М.Р. Богомильским создана школа детских оториноларингологов. За время руководства кафедрой из нее вышли 79 докторов и кандидатов медицинских наук, из них 55 кандидата и 11 докторов медицинских наук подготовлены им лично. Некоторые из них возглавляют передовые ЛОР-клиники, являются известными профессорами: Г.Л. Балясинская, Т.И. Гаращенко, Я.М. Сапожников, О.В. Карнеева, А.С. Юнусов, С.Н. Яблонский, И.Н. Дьяконова. Другие успешно трудятся на кафедре: В.С. Минасян, Е.Ю. Радциг, М.М. Полунин, И.В. Рахманова.

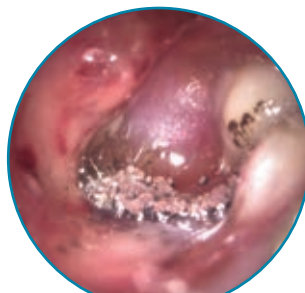
М.Р. Богомильский постоянно занимается общественной деятельностью: является зам. председателя Российского и Московского научных обществ оториноларингологов, членом редколлегии центральных журналов, в течение многих лет был главным детским оториноларингологом Минздрава РФ.

В 2009 г. им создана общественная организация «Межрегиональная ассоциация ЛОР-педиатров», президентом которой он и является.

Педагогические, научные и лечебные заслуги М.Р. Богомильского высоко оценены государством и медицинской общественностью.



Отоскопическая картина острого, среднего, катарального отита



Отоскопическая картина острого, среднего, гнойного отита



Отоскопическая картина острого, среднего, гнойного отита