



### «ДВОЙНОЙ» ДИПЛОМ ВРАЧА

В гостях у международного факультета

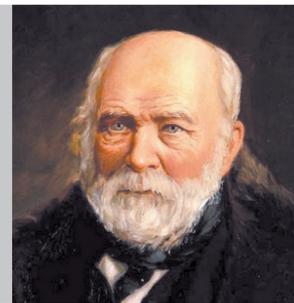
СТР. 3



### ВСЕМИРНЫЙ САММИТ ЗДОРОВЬЯ

Наши спикеры на саммите М8

СТР. 3



### ИСТОРИЧЕСКИЙ ЮБИЛЕЙ

Н.И. Пирогову — 205!

СТР. 7



# РНИМУ

имени Н.И. ПИРОГОВА

# Университетская газета

Официальный сайт: [rsmu.ru](http://rsmu.ru)

Голос РНИМУ ([www.facebook.com/rnimupr](https://www.facebook.com/rnimupr))

@pr\_rnimu (Instagram/pr\_rnimu)

Газета Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова.  
Выходит с 1932 года

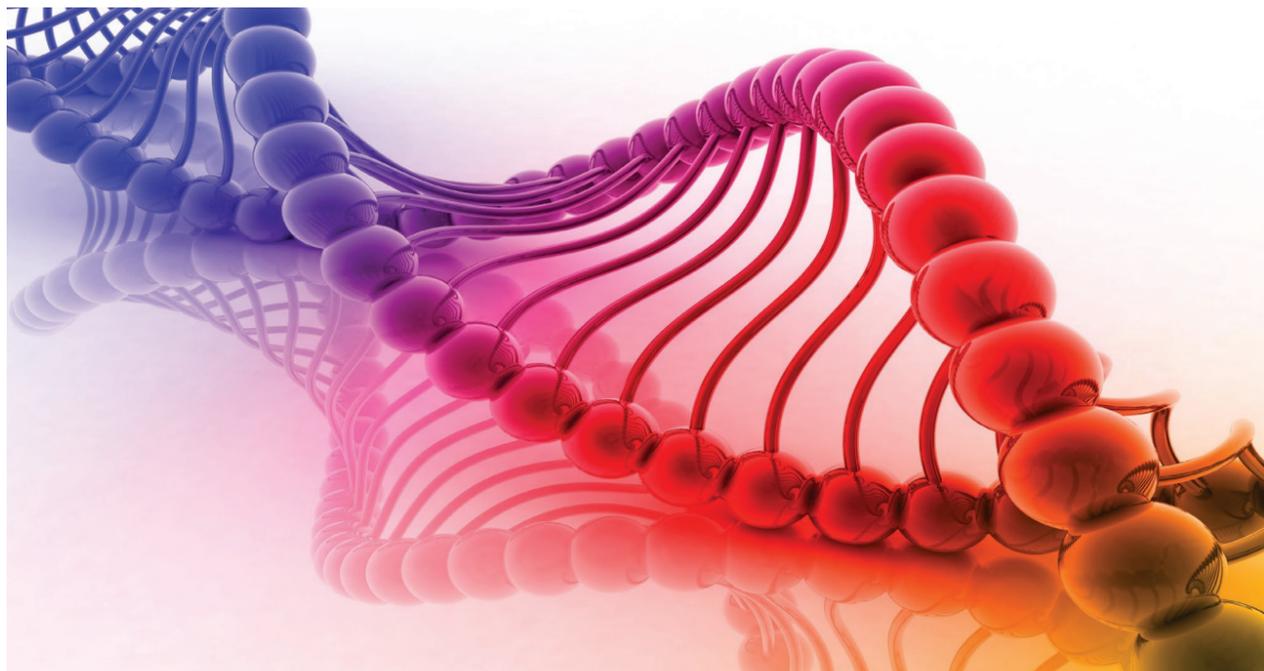
№ 8 (2428) Ноябрь 2015

## НАУКА

# ГЕНЕТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ: КОД ГЕНОМА

### Возможности и перспективы современной генетики

Наше тело состоит из сотен триллионов клеток. Каждая клетка содержит набор генов, в сумме составляющий геном. В каждой клетке содержится около 25 тысяч разных генов (они продублированы: одна копия каждого гена пришла от отца, другая — от матери). Иногда в генах возникают изменения (мутации), нарушающие их нормальную работу. Мутации могут привести к развитию генетического заболевания или появлению неуправляемо делящихся клеток (развитию опухоли). Для определения изменений в генах используют генетическое тестирование — получение информации о последовательности ДНК с помощью различных молекулярно-биологических методов.



На сегодняшний день у генетического тестирования очень широкий спектр применения. В первую очередь, его используют для выявления наследственных заболеваний человека. Сегодня известно более 200 моногенных заболеваний. Наиболее распространенные из них — это фенилкетонурия, муковисцидоз, миодистрофия Дюшенна/Беккера и др.

Еще одно направление использования генетического тестирования — создание персональных рекомендаций для человека в зависимости от того, что «написано» в его ДНК. Это направление относят к предиктивной медицине — виду медицины, при котором врачи, обследуя человека, могут указать на слабые места в конструкции его организма и предугадать заболевания. Таким образом, если человек заранее — в молодом возрасте — узнает, что, например, его сердечно-сосудистая система является «слабым звеном» организма, он сможет своевременно предпринять действия по профилактике развития заболеваний данной системы. К этому же направлению можно отнести фармакогенетику (науку о метаболизме лекарств в зависимости от генетических особенностей индивида). Есть люди с разной скоростью выведения лекарств из организма, поэтому действующую концентрацию веществ необходимо подбирать индивидуально. Для этого также используют генетическое тестирование. По требованиям федерального

агентства по лекарствам США, на сегодня более 30 видов препаратов требуют обязательного предварительного генетического тестирования перед назначением их пациенту.

### НА РАБОТУ ПО ДНК

В ближайшем будущем геном каждого человека будет записан в его электронной медицинской карте и, исходя из анализа последовательности генома, люди будут знать сильные и слабые стороны своего организма. И как следствие понимания этого факта, может возникнуть генетическая дискриминация: деление людей на группы по генотипам.

Однако, вполне вероятно дискриминация при трудоустройстве: многие работодатели при приеме сотрудников на «вредное» производство (например, на металлургические заводы, шахты, где на здоровье человека оказывают влияние негативные факторы среды и их невозможно исключить полностью), хотели бы знать, насколько организм работника окажется устойчив к профессиональным заболеваниям.

Начало.  
Продолжение на стр. 6

## ОФИЦИАЛЬНО

# «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ»: НАШИ ДИПЛОМАНТЫ

Президент России Владимир Путин поздравил номинантов премии «Доброволец России - 2015», в число которых вошли Павел Савчук, студент четвертого курса педиатрического факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова и Ирина Никольская, заведующая учебной частью, доцент кафедры терапевтической стоматологии.



Начало.  
Продолжение на стр. 2

ГРАНИ НАУКИ

Стр. 2

ОЛЕГ САЛАГАЙ В РНИМУ

Стр. 3

ФОТОКОНКУРС

Стр. 3

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Стр. 5

НЕДОНОШЕННОСТЬ — НЕ ПРИГОВОР

Стр. 6

## НАУКА

# ГЕНЕТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ: КОД ГЕНОМА

Возможности и перспективы  
современной генетики



Начало.  
Продолжение на стр. 1

Если же организм работника не справится, то работодатель будет обязан компенсировать ему лечение, что принесет убыток заводу (и, заметим, заболевание самому работнику). В данной ситуации непонятно, справедливо ли действует социум, деля людей по их генетическим особенностям: с одной стороны, человека не берут на работу, а с другой — этот отказ для его же блага. Некоторые страны находятся в затруднительном положении, разрабатывая законодательную базу для такого неравноправия.

## СКОЛЬКО СТОИТ ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ?

В результате анализа, генотипу конкретного человека можно будет дать «оценку качества». В том числе и в денежном выражении. Представим, что зная слабые стороны организма человека, можно оценить его затраты на лечение в течение жизни. Например, есть люди, у которых генетически очень хорошие зубы, почти не портятся, даже при плохой гигиене полости рта. А у других, пусть даже при высоком уровне гигиены, зубы почему-то разрушаются. Это вклад генетических факторов. Получается, что изучив генотип человека, можно подсчитать, сколько денег человек потратит за всю жизнь на посещение стоматологов.

Конечно, это условный пример. Многие следствия «генетической дискриминации» сейчас даже сложно представить. Но уже надо думать над решением назревающей проблемы.

## МЕДИЦИНА БУДУЩЕГО

В настоящее время стремительно развивается генная терапия. Её применяют в двух направлениях: борьба с моногенными и онкологическими заболеваниями. К моногенным заболеваниям относится, например, фенилкетонурия, когда в организме человека не работает ген, отвечающий за расщепление фенилаланина. В период грудного вскармливания дети с фенилкетонурией нормально растут и развиваются, поскольку материнское молоко содержит минимальное количество этой аминокислоты. По мере взросления ребёнка фенилаланин накапливается в организме в больших количествах, в связи с чем возникают серьёзные проблемы со здоровьем, которые часто приводят к смерти.

Генная терапия предлагает выход из подобных ситуаций: сначала у пациента определяют, какой именно ген не работает, а потом восстанавливают его, чтобы в организме синтезировался нужный фермент.

Что касается онкологических заболеваний, то они зачастую вызваны мутировавшими генами. На IV стадии рака в организме больного насчитывается от четырёх до восьми «поломаных» генов. Суть применения генной терапии — запустить в изменённых клетках апоптоз — программу самоуничтожения. Для этого в геном опухолевой клетки на стадии деления с помощью вируса внедряют ген, запускающий апоптоз. Эффект очевиден, даже если «починить» таким образом всего один «поломаный ген». Исправление нарушений в геноме называют «редактированием генома».

Генетическое тестирование и «редактирование генома» активно развивающиеся сегодня направления медицины 4П: прогностической, профилактической, персонализированной и партисипативной.

Анна ЛОХТИНА

(за основу взята лекция Д.В. Ребрикова «Возможности и перспективы современной генетики»)

# ГРАНИ НАУКИ

Первый молодёжный форум стран БРИКС и ЕАЭС  
в РНИМУ имени Н.И. Пирогова

Наш Университет стал площадкой секции «Медицина» Первого молодёжного инновационного форума стран БРИКС и ЕАЭС. Управление по международным связям РНИМУ выступило одним из организаторов Форума.



Университет посетили молодые ученые и предприниматели из **Бразилии, России, Индии, ЮАР, Казахстана, Армении, Белоруссии**. Они обсудили вопросы формирования общего информационного пространства в сфере молодежной деятельности стран-участниц содружества.

Основными темами докладов стали инновационные технологии в области медицины. Работы выступающих оценивало жюри, в состав которого вошли: заведующая кафедрой неонатологии, профессор **М.В. Дегтярева**, заведующая кафедрой фармациологии, кандидат фармацевтических наук **С.А. Рожнова**, профессор кафедры молекулярной фармакологии и радиобиологии **А.И. Матюшин**, генеральный директор «Клиники №1», хирург **М.И. Муслимов** и председатель жюри — проректор по науке нашего Университета, профессор **Д.В. Ребриков**. Он и открыл мероприятие:

— Я очень рад приветствовать участников Форума секции «Медицина» в стенах нашего Университета. Подобные научные мероприятия, международные молодежные форумы, позволяют участникам понять специфику инновационных технологий в различных регионах. На площадке для зарубежных гостей предусмотрен синхронный перевод, но я советую нашим иностранным коллегам изучить русский язык, поскольку это — язык науки, язык будущего. Российскими учеными разработаны инженерные, биологические технологии высочайшего уровня. Некоторые научные материалы сейчас публикуются исключительно на русском языке, — сказал он.

## ОФИЦИАЛЬНО

# «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ»: НАШИ ДИПЛОМАНТЫ

— В нашей стране выделяются люди с особо активной жизненной позицией. Часть из них сегодня здесь присутствует. Мы не сомневаемся, что вы и ваши коллеги и в дальнейшем будете делать всё для того, чтобы люди в России жили лучше. Потому что вы трудитесь по зову сердца, — сказал президент нашей страны Владимир Путин.

4 ноября, в День народного единства, на итоговый форум активных граждан «Сообщество» были приглашены волонтеры, чьи проекты были особо отмечены членами жюри.

Студенту педиатрического факультета РНИМУ **Павлу Савчуку** была вручена благодарность от Президента России **Владимира Путина** за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Итоговый форум «Сообщество» — это форум активных граждан, который проводится при поддержке общественной палаты России. В рамках этого мероприятия проходит Всероссийский форум добровольцев, на котором я имею честь работать. Для студентов-медиков отведена секция по медицинскому волонтерству, состоялся первый съезд волонтеров и региональных координаторов общественного движения «Волонтеры-медики». Студентка лечебного факультета РНИМУ **Александра Зоболева** была выбрана лучшим волонтером-медиком за ответственную и систематическую добровольческую деятельность в сфере здравоохранения.

— Я начал заниматься волонтерством с первого курса, как только пришел в Университет. Первой моей серьезной пло-

щадкой стали олимпийские игры в Сочи. Я работал там в оргкомитете — проводил интервью с кандидатами и участвовал в тестовых соревнованиях. По возвращении в Москву я остался в ассоциации волонтерских центров, в которой являлся координатором внутренних проектов.

Декан по делам молодежи Медицинского университета Астаны **Алтынбек Нурмуханов** поделился своими впечатлениями: — Подобные мероприятия позволяют нам обмениваться опытом, новыми идеями с нашими коллегами из разных стран, развивать навыки, узнавать о мировых инновационных проектах. Особенно актуален Форум в современных условиях кризиса и санкций, ведь здесь мы делимся идеями, которые можно реализовать и ни от кого не зависеть. Спасибо организаторам Форума за такую возможность.

Данное мероприятие — хорошая площадка для приобретения новых знаний, улучшения отношений между странами. Я считаю, что у науки нет границ, она объединяет все континенты, — считает биолог из Бразилии **Цубой Марсела Стефанини Феррейра**.

В рамках мероприятия профессор **Д.В. Ребриков** прочитал увлекательную лекцию «Возможности и перспективы современной генетики» (подробнее — в статье «Генетическое тестирование: код генома»), которая вызвала неподдельный интерес у публики и массу вопросов со стороны, как студентов, так и преподавателей.

Позже для гостей была проведена экскурсия по Университету. Молодые ученые посетили музей истории РНИМУ имени **Н.И. Пирогова** и отечественной медицины и УЦИМТ — Учебный центр инновационных медицинских технологий.

Анна ЛОХТИНА

Продолжение.  
Начало на стр. 1

адкой стали олимпийские игры в Сочи. Я работал там в оргкомитете — проводил интервью с кандидатами и участвовал в тестовых соревнованиях. По возвращении в Москву я остался в ассоциации волонтерских центров, в которой являлся координатором внутренних проектов.

Сейчас я заместитель руководителя общественного движения «Волонтеры-медики», целью которого является объединение медицинских добровольческих организаций на федеральном уровне, а также заместитель руководителя федерального штаба Ассоциации волонтерских центров, — комментирует **Павел Савчук**.

**Ирина Никольская** представила на форуме проект «Волонтерский клуб «Федеративная республика здоровой молодежи: территория детских улыбок». Она вошла в тройку лучших в номинации «Медицинское волонтерство». На соискание премии в этой номинации было подано свыше 1800 заявок со всей страны.

Президент России **Владимир Путин** поздравил всех присутствующих с Днём народного единства и выразил уверенность в том, что деятельность Общественной палаты и неправительственных организаций, волонтерских движений, юношеских и студенческих объединений страны будет поддержана со стороны государства.

## КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ



**15 ноября — 15 декабря**

**#Фотоконкурс**

**Я ❤️ РНИМУ**

- **Мой личный вклад в развитие вуза (#рнимуфото\_это)**
- **Моя профессия — мой образ жизни (#рнимуфото\_врач)**
- **Наука (#рнимуфото\_наука)**
- **Романтическое фото (#рнимуфото\_рнимур)**
- **Спортивный 2-ой мед (#рнимуфото\_спорт)**
- **Мы измеряем, долго ли ты жил, Не днями жизни, а часами дружбы... (#рнимуфото\_дружба)**

- **Опубликуйте фото в Instagram с хэштегом соответствующей номинации и вышлите на почту [rsnu.press@gmail.com](mailto:rsnu.press@gmail.com).**
- **В теме письма обязательно укажите номинацию, Ф.И.О. автора, группу, факультет.**
- **Зарегистрируйтесь в группе «Голос РНИМУ» на Facebook [www.facebook.com/rnimur](http://www.facebook.com/rnimur) и следите за ходом конкурса онлайн!**

**Подробности об участии, жюри, призах на сайте [rsnu.ru](http://rsnu.ru) или в Отделе по связям с общественностью (каб. 3092), тел. +7 (499) 739-96-97.**

## «ДВОЙНОЙ» ДИПЛОМ ВРАЧА — ТОЛЬКО В РНИМУ

8 ноября в нашем Университете состоялся первый в этом сезоне день открытых дверей международного факультета. Гостей приветствовали проректор по науке Денис Ребриков, декан международного факультета Надежда Былова и сотрудники деканата.

— Международный факультет даёт студентам возможность получить образование, соответствующее европейскому стандарту. При этом выпускник получает «двойной диплом» — РНИМУ и вуза-партнёра, — рассказал Денис Ребриков.

— Этот проект не имеет аналогов в России: в нашей стране нет ни одного медицинского вуза, который бы претворял в жизнь такую программу. Документ об образовании европейского образца даёт выпускнику возможность беспрепятственно получить любое постдипломное образование: данные молодых специалистов будут занесены в базу выпускников вузов Евросоюза, они смогут продолжать обучение или работать в любой стране. Ограничение только одно — незнание английского языка, — объяснила Надежда Былова.

Будущие абитуриенты и их родители узнали о поступлении на программу двойного диплома и особенностях обучения. В завершении мероприятия Надежда Александровна показала аудитории, где занимаются студенты факультета. Все желающие могли записаться в этот день на курсы для подготовки к IMAT (International Medical Admission Test), успешная сдача которого — необходимое условие для зачисления на программу двух дипломов.

## БИОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА: ШКОЛЬНИКИ

10 ноября наш Университет распахнул двери для будущих абитуриентов. Школьники приняли участие в традиционной конференции «Биология и медицина».

Конференция этого года приурочена ко Всемирному дню науки за мир и развитие. Учащиеся четырёх московских школ-партнёров РНИМУ представили на суд зрителей и строгого жюри, в состав которого входили сотрудники нашего Университета и учителя, проектные работы, над которыми они долго трудились.

В завершении конференции были отмечены авторы наиболее интересных работ: первое место — Александра Рогощенкова (10 класс, школа №1950), второе место — Александр Калинин (10 класс, гимназия №1516) и Анна Шаркова (11 класс, школа №641). Третье место заняли Артур Мкртчян и Владимир Виноградов (11 класс, школы №641), Александра Бабаева и Екатерина Антипова (10 класс, школа №1950), а также Анастасия Муторова и Елизавета Слепова (10 класс, школа №1950).

Победители были награждены почетными грамотами.

## ОЛЕГ САЛАГАЙ В РНИМУ

17 ноября в преддверии Международного дня отказа от курения директор Департамента общественного здоровья и коммуникаций Минздрава РФ Олег Олегович Салагай выступил в нашем Университете с лекцией «Табак и мифы: контуры антитабачной борьбы».

Цель Международного дня отказа от курения, который празднуется каждый третий четверг ноября — стимулировать снижение уровня табачной зависимости, вовлечь в борьбу против курения все слои населения, врачей всех специальностей и проинформировать общество о пагубном воздействии табака на здоровье.

«Табакотурение — крупнейшая угроза общественному здоровью. Около 20% смертности в мире определяется потреблением табака. В год умирают около 6 млн. человек, от пассивного курения — около 600 000 людей», — сообщил Олег Салагай и призвал всех задуматься о своем здоровье и отказаться от табакокурения.



## ДНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ

17 ноября в рамках Международного духовно-просветительского проекта «Дни Святителя Луки» в кинотеатре «Космос» состоялся показ художественного фильма «Излечить страх».

— Проект «Дни святителя Луки» призван донести идеи человечности. Жизнь Архиепископа является идеалом служения. Воспитывая студентов, мы стараемся знакомить их с такими великими фигурами. Для нас Лука Крымский — выдающийся хирург, что не умаляет его вклад в богословие. Темы его работ очень близки нашему вузу, ведь Н.И. Пирогов, имя которого с честью носит наш вуз, был основоположником военно-полевой хирургии и основателем русской школы анестезии», — сказал Сергей Анатольевич Лукьянов.



## ВСЕМИРНЫЙ САММИТ

В этом году на Саммите присутствовали 1500 участников из 90 стран мира.

Сегодня Россия исключена из союза восьми государств, но руководители М8 (медицинский альянс восьми ведущих стран, созданный при G8) пригласили на Саммит постоянных российских спикеров медицинской восьмерки. Это член-корреспондент РАН, главный детский офтальмолог Москвы, заведующий кафедрой офтальмологии педиатрического факультета РНИМУ, профессор Евгения Ивановича Сидоренко и главного эндокринолога Минздрава России Ивана Ивановича Дедова.

Евгений Иванович поделился своими мыслями о приглашении на Саммит

— Это удивительный поступок наших зарубежных коллег, дань уважения российской медицине, показатель объективности, определение места здравоохранения нашей страны в мире.

Этот пример показывает, что наука отменяет все санкции и указывает верный путь развития человеческих отношений, наука стоит выше политических тенденций и объединяет все нации и континенты.



Наш Университет принял участие во Всемирном Саммите здоровья, который состоялся в Берлине 11-13 октября 2015 г.

Всемирный Саммит здоровья — форум для решения глобальных проблем здравоохранения. Он объединяет ведущих специалистов из академических кругов, политики и гражданского общества для решения наиболее актуальных медицинских проблем на планете.

## ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

КАК НАУЧИТЬСЯ  
ПИСАТЬ ТЕСТЫ?

Каждый учащийся вуза проходил тернистый путь преобразования из школьника в студента. Вчерашний выпускник, будто птенец, покинувший родительское гнездо, отправляется во взрослую, самостоятельную студенческую жизнь. Немудрено, что на этом пути его ждут трудности и испытания: другая система образования, иная подача материала, новый подход к подготовке к занятиям.

## ЛИЧНО ДЛЯ МЕНЯ САМОЙ БОЛЬШОЙ ТРУДНОСТЬЮ БЫЛО НАУЧИТЬСЯ ПИСАТЬ ТЕСТЫ.

**В СВЯЗИ С ЭТИМ, ВОЗНИКАЛО МНОЖЕСТВО ВОПРОСОВ. КАК ПРИСПОСОБИТЬСЯ К ТАКОМУ ВИДУ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ? КАК ВЫРАБОТАТЬ СВОЮ СОБСТВЕННУЮ МЕТОДИКУ НАПИСАНИЯ ТЕСТОВ? КАК СПРАВИТЬСЯ С ТАКИМ БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ? ЧТО СТОИТ СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ТЕСТЫ НЕ ВЫЗЫВАЛИ ПАНИКУ НА КОЛЛОКВИУМЕ?**

## ИМЕННО ПО ЭТОМУ ПОВОДУ Я И ХОЧУ ВАМ ДАТЬ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ.

## УЧИТЬ ТЕОРИЮ К КАЖДОМУ ЗАНЯТИЮ

Возможно, этот пункт покажется кому-то слишком нужным, но я считаю, что в этом кроется залог успеха. Прочитать перед парой учебник не займет много времени, зато после семинара у вас будет представление о пройденной теме. Пусть к коллоквиуму в памяти сохранится не так много от этой информации, но все же что-то останется. Теория – база для написания тестов.

## ЧИТАТЬ ТЕСТЫ ПАРАЛЛЕЛЬНО С УЧЕБНИКОМ

Многим моим одногруппникам достаточно два раза прочитать тест, состоящий из 600 вопросов. Два раза – и они напишут его максимально хорошо. Но есть студенты, у кого с этим возникают большие трудности. Попробуйте представить то, о чем вас спрашивают, сопоставить вопрос с картинкой в атласе. Гораздо проще написать тест, понимая, о чём тебя спрашивают в вопросе, чем просто «зазубрить» его.

## ПРИДУМАТЬ «ШИФРЫ»

Если и второй пункт не пришелся вам по нраву, то ничего не поделаешь, тесты – точно не для вашего склада ума. Однако это не говорит о том, что вы плохо трудитесь. Одна моя одногруппница просто идеально знает теорию, справится с любым каверзным вопросом на занятии, но не ответит на его тестовый аналог. Есть люди, кто мыслит масштабно, им тяжело поместить весь объем своих знаний в вопрос с четырьмя правильными ответами. В этом случае стоит придумать себе шифры.

К примеру, на первом курсе у меня в тесте был вопрос о стенках голено-подколенного канала, в котором надо было выбрать два варианта ответа: камбаловидную мышцу и заднюю большеберцовую. Я не могла запомнить это и придумала шифр к этому вопросу, взяв первые слоги из правильных вариантов ответа: «коза» (КаЗа).

## ТРЕНИРОВАТЬСЯ ПИСАТЬ ТЕСТЫ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Перед сдачей тестов уделите время тому, чтобы протестировать себя самостоятельно. Попробуйте прорешать каждую тему отдельно и весь тест целиком. Так вы освежите в памяти все, что выучили, потренируетесь, найдёте свои слабые места. Чтобы привыкнуть к такому виду контроля знаний, надо упражняться в написании тестов постоянно, только в этом случае вы сможете к ним приспособиться.

## ВЫПИСАТЬ САМЫЕ СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ

Попробуйте выписать вопросы, которые вы никак не можете запомнить. По микробиологии мне приходилось прописывать весь второй уровень тестов: вопрос – напротив свой шифр, после чего брала лист с тестом без пометок и проговаривала ответы на каждый вопрос. Если вы решили не придумывать шифры, то просто пропишите правильные ответы.

В этой статье я привела лишь несколько возможных вариантов подготовки к написанию тестов, которые могут вам помочь. Каждый вырабатывает свою собственную методику, создавая «микс» из предложенных вариантов или придумывая свой собственный способ. Пробуйте, ищите, создавайте, старайтесь, и положительный результат не заставит себя ждать.

Мария ГУСЬКОВА,  
педиатрический факультет, 3 курс

КАК «ВЫЖИТЬ»  
ВО ВРЕМЯ СЕССИИ?

Уже «не за горами» конец семестра, следовательно, и сессия все ближе и ближе. Экзамены – не самая приятная вещь, но что поделать – в годы учёбы они неизбежны?

## ОБЛЕГЧИ СЕБЕ ЖИЗНЬ

## БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ НА ЗАНЯТИЯХ

Чем больше информации усвоено в течение семестра, тем меньше потом приходится учить. Обрати внимание: преподаватель обычно всегда делает акцент на самых главных моментах, которые следует запомнить. Прогуливать лекции – не самая хорошая идея, даже если очень хочется спать.

## СОСТАВЛЯЙ КОНСПЕКТЫ

Конспект – «палочка-выручалочка», помогающая быстро освежить в памяти нужную тему. Не ленись составлять их по каждой теме.

## МАЛЕНЬКИЕ ХИТРОСТИ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА:

1. Приступая к подготовке к экзаменам, составь план. Распредели вопросы равномерно по дням и не откладывай повторение материала в долгий ящик.

2. Перед началом занятий подготовь рабочее место: убери лишние тетради, учебники, разную мелочёвку и электронные устройства. Наверное, ты и сам замечаешь: отвлекаясь на «минуточку» на переписку в социальной сети, убиваешь кучу времени.

3. Помни, информация лучше усваивается в светлом, проветриваемом помещении. Для этого открывай днём шторы и периодически приоткрывай окно, чтобы свежий воздух попадал в комнату. С наступлением темноты, наоборот, плотно задвинь занавески и включи яркий свет.

4. Определись, какие часы наиболее продуктивны для тебя в плане учёбы. Не перегружай себя, коряя над учебниками по три часа безостановочно, делай небольшие перерывы каждые 40-45 минут.

5. Не заучивай наизусть учебник целиком – в этом нет смысла. Гораздо полезнее разбирать ответы на конкретные вопросы. Сначала запиши все то, что ты помнишь по конкретному билету, а потом проверь себя по учебнику. Читай медленно и вдумчиво, выделяя основные мысли – они послужат фундаментом твоего ответа.

6. Составляй планы и схемы, структурируй усвоенный материал, фиксируя ответ на бумаге и проговаривая записанное вслух – так запоминать будет проще.

7. Подготовку лучше начать с самых нелюбимых и сложных вопросов, оставляя на «десерт» то, что хорошо знаешь. Подготовив вопрос, расскажи его маме, другу, соседу по комнате – тому, кто готов побыть экзаменатором или же запиши ответ на диктофон, а потом прослушай и оцени себя.

8. Непосредственно перед экзаменом, наиболее сложные вопросы расскажи себе перед зеркалом, следя за жестами и мимикой. Для чего это нужно? В психологии и психотерапии установлено, что, чем сильнее отличается состояние человека в момент получения и контроля знаний, тем труднее извлечь информацию из памяти. К примеру, учишь обычно дома в спокойной обстановке, а на экзамене испытываешь напряжение и стресс, потому перед преподавателем вдруг забываешь даты, формулы или названия.

Когда во время подготовки рассказываешь материал самому себе или другому человеку, эти состояния сближаются, и ты будешь гораздо лучше подготовлен в психологическом плане.

Важное различие речи «вслух» и речи «про себя» в том, что последняя краткая и сжатая. Для того, чтобы стать понятной другим, она требует «перевода». При проговаривании материала включается речедвигательная память, помогающая лучше выразить свои мысли.

9. Последний день перед экзаменом следует уделить повторению материала по краткому плану. Не засиживайся допоздна, хаотично листая учебник. Ляг пораньше, чтобы выспаться и чувствовать себя готовым к борьбе.

## ГЛАВНОЕ – НАСТРОЙ!

Перед экзаменами практически каждый студент подвержен панике, когда посещают мысли, что борьба бесполезна, ничего не знаешь и не сдашь. Такому состоянию нужно дать отпор. Настрой – одна из главных составляющих успеха. Всегда настраивай себя на триумф, выигрыш, легкий ответ. Помни, любые депрессивные мысли разрушительны.

## ЖЕЛАЮ УДАЧИ НА СЕССИИ!

Анастасия НАУМОВА,  
психолого-социальный факультет, 2 курс

## ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ:

ВПЕЧАТЛЕНИЯ ПЕРВОКУРСНИКА:  
ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Абитуриент по-своему представляет себе обучение в высшей школе: такое мнение формируется на основе стереотипов и предубеждений, целое облако которых «витают» вокруг любого вуза и факультета.

Я заметила, что одним из рекордсменов по части предрасудков является именно медицинский университет.

Поэтому теперь, проучившись несколько месяцев, мне интересно сравнить свои впечатления о РНИМУ до и после поступления.

Чёткое представление о том, что я хочу связать свою жизнь с фармацевтическим факультетом, у меня появилось ещё за 3 года до получения аттестата. Тогда я всё чаще стала замечать на себе сочувственные взгляды людей, впервые услышавших о моем намерении. Многие мои друзья, не имеющие прямого отношения к медицине, полагали, что все пять лет университетской жизни я проведу в обнимку с учебником по химии, выходя из дома только для того, чтобы отправиться на учебу. Признаться, у меня самой со временем начали появляться podobные страхи, которые, к счастью, оказались заблуждением.

Пока учёба на первом курсе отдаленно напоминает мне школу с типичными контрольными, лабораторными работами и устными опросами. Правда, есть и отличия: родителей никто не вызовет, за «двойку» не влетит дома, так что, мотивацию для учебы придется находить самой. А если заставить себя подготовиться к контрольной не получается, «на помощь» быстро придёт коллоквиум, а то и сразу несколько.

Очень здорово, что уже сейчас у нас есть возможность немного попрактиковаться в будущей профессии. Многие люди «со стороны» уверены, что первые пару лет обучения нас, студентов, даже близко не подпустят ни к какому оборудованию. Приятно было убедиться, что это не так, и с самого начала семестра дается возможность поработать с микроскопами, самостоятельно приготовить препараты и провести ряд опытов.

Вероятно, за пару месяцев трудно составить ясное представление о том, какими будут следующие пять лет моей учебы и уж тем более – будущая работа. Но одно становится понятно уже с первых дней: медицинский университет – не место для отдыха, но учёба здесь стоит всех приложенных усилий.

Юлия КАРНОВА,  
фармацевтический факультет, 1 курс

ПЕРЕШАГНУВШИЕ УЧЕБНЫЙ  
ЭКВАТОР

Третий курс в РНИМУ – это, пожалуй, самая лучшая проверка на стрессоустойчивость: огромная интеллектуальная нагрузка в сочетании с физическим утомлением от постоянных поездок, недосыпания, недоедания и вечной усталости.

Именно «на этом курсе» находится, так называемая, «точка невозврата» – тот самый момент, когда потрачено слишком много усилий, сделано слишком много дел, и начинает одолевать самый настоящий страх не справиться, «сдуться», «перегореть».

Времени катастрофически ни на что не хватает, даже питаться приходится на ходу. Хочется как можно скорее сдать сложные дисциплины, чтобы появилось время на посиделки в кафе со старыми друзьями и общение «по душам». В моменты отдыха успеваешь забыть о часах, проведённых наедине с книгами. Но это всё, на самом деле, не так уж и страшно.

Интересные предметы, сложные операции, взаимодействие с пациентами, общение с практикующими врачами, учёными и академиками, участие в университетских мероприятиях и многое другое, что каждый день приближает нас на шаг к настоящей медицине – вот, что действительно важно! Именно сейчас начинаешь понимать, каково это – «светить другим, сгорая самому».

И даже несмотря на переживания из-за вечных тестов, отмену автоматов, сложные коллоквиумы или не всегда справедливые оценки, мы чувствуем радость победы, когда пробираемся через эти тернии к звёздам, когда сдаем всё и с чистой совестью и гордо поднятой головой идём отдыхать после учёбы! Человеку, не причастному к медицине, такая жизнь может показаться невыносимой. И только студент-медик может получить кайф от всего этого!

Александра УГЛОВА,  
лечебный факультет, 3 курс

## ПОЧЁТНЫЙ ГОСТЬ НА УЧЁНОМ СОВЕТЕ

16 ноября на Учёном совете РНИМУ имени Н.И. Пирогова присутствовал **Юрий Михайлович Лопухин**, возглавлявший Второй мед с 1965 по 1984 год.

**Юрий Михайлович Лопухин** — член Совета старейшин нашего Университета, академик РАН, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации. Его научные интересы лежат в области трансплантации органов и тканей, диагностики и лечения атеросклероза, экспериментальной хирургии и топографической анатомии. **Ю.М. Лопухин** считается основоположником важного направления в медицине — сорбционных способов детоксикации организма.

**Юрий Михайлович** преподнес исполняющему обязанности ректора Университета, академику **Сергею Анатольевичу Лукьянову** свою книгу «О науке, творчестве и здоровье», пообщался с коллегами и своими многочисленными учениками.



## ИСТОРИЧЕСКИЙ КАДР



**Немного истории:** наша газета выходит с 1932 года, здесь вашему вниманию выпуск № 26, август, 1974 год. Фрагмент интервью ректора 2-го МОЛГМИ, академика **Ю.М. Лопухина**.

### Говорит ректор 2-го МОЛГМИ академик АМН СССР Ю. М. Лопухин

Редакция «СМ» обратилась к ректору института академику АМН СССР Ю. М. Лопухину с просьбой ответить на некоторые вопросы в связи с началом нового учебного года.

**ВОПРОС: КАКОВЫ ИТОГИ МИНУВШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА?**

**ОТВЕТ:** Успешное выполнение задач, поставленных перед высшей школой Коммунистической партии и Советским правительством, требует перестройки и совершенствования многих сторон деятельности института, мобилизации всего коллектива на улучшение качества подготовки врачей, значительного повышения учебно-методической и идейно-воспитательной работы.

Прошедший учебный год был годом дальнейшего совершенствования работы кафедр нашего института, внедрения методов объективного программированного контроля и интеграции преподавания теоретических и клинических дисциплин. Вполне оправдали себя новые формы воспитательной работы со студентами — общественно-политическая практика и факультет общественных профессий.

В настоящее время в институте созданы в высшей степени благоприятные условия для развития научно-исследовательской работы. Неизмеримо возрос уровень оснащения лабораторий и кафедр института. Труд ученых нашего института получил высокую оценку и

признание — двум нашим профессорам — академиком В. А. Тимакову и академику АМН СССР А. И. Нестерову присвоены высокие звания лауреатов Ленинской премии. 5 профессоров были избраны в действительные члены АМН СССР: В. С. Савельев, Н. А. Ловаткин, Н. И. Писевский, П. Н. Юрнев, В. В. Курьянов. 2 профессора стали членами-корреспондентами АМН СССР.

**ВОПРОС: ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА, ЧТО НОВОГО ВВОДИТСЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС?**

**ОТВЕТ:** Основные задачи вуза в целом определены программным документом, разработанным на основе решений XXIV съезда партии — Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Внимание центральной методической комиссии и факультетских цикловых методических комиссий сосредоточено сейчас

на проблемах координации, интеграции и профилизации преподавания, разработке и внедрении программированного объективного контроля качества знаний учащихся, совершенствовании производственной практики и интернатуры.

В области науки, учитывая положение нашего института как головного вуза, в первую очередь мы будем развивать и совершенствовать программные комплексные исследования, активно привлекать к совместной деятельности теоретические кафедры института, кафедры других медицинских вузов России.

**ВОПРОС: КАК ПРОШЕЛ ПРИЕМ В ЭТОМ ГОДУ?**

**ОТВЕТ:** Прием документов в институт проходил в установленные сроки с 20 июня по 31 июля. Общий конкурс составил 3,8 при 3,5 в прошлом году. Наибольший конкурс был на отделение биохимии — 5,8. Отличительной особенностью этого года явился большой процент рабочих и колхозников

(52,4 проц.) среди поступающих в институт. По сравнению с прошлыми годами заметно улучшился средний арифметический балл по документам об образовании. Впервые проведен прием на новое отделение МБФ — медкибернетики.

Экзамены проходили в спокойной, доброжелательной обстановке, чему способствовали письменная форма экзамена по физике, русскому языку и литературе.

В заключение позвольте мне горячо поздравить первокурсников с поступлением в институт и пожелать им хороших, устойчивых успехов в учебе, чтобы у нас в институте они чувствовали себя, как в родном доме.

Поздравляю с началом нового учебного года весь профессорско-преподавательский коллектив, студентов и сотрудников и выражаю уверенность, что коллектив института приложит все усилия к выполнению больших и ответственных задач, стоящих перед институтом.

## КОНФЕРЕНЦИЯ ПАМЯТИ

### ЯРЫГИН: НАУКА И УПРАВЛЕНИЕ



Академик Сергей Анатольевич Лукьянов открыл Конференцию памяти академика В.Н. Ярыгина: «Хочется отметить важность проведения конференции. Мы помним нашу историю, помним, на чьи плечи опираемся. Мы всегда должны поступательно двигаться вперед и понимать, откуда мы, кто мы и тогда у нас всё получится».

На мероприятии присутствовал брат Владимира Никитича — **Константин Никитич Ярыгин**: «В.Н. Ярыгин был одним из основателей направления по регенеративной медицине. Сегодня очень приятно видеть, что это направление продолжает успешно развиваться. Я могу назвать себя последователем своего брата».

В заключение Константин Никитич пригласил всех на **II Национальный конгресс по регенеративной медицине**, который будет проходить с 3 по 5 декабря 2015 г. На конференции выступали с докладами коллеги и ученики Владимира Никитича. Многие из них стали продолжателями его идей.

Российский биолог В.Н. Ярыгин в 1964 г. окончил 2-й МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова. После окончания института работал ассистентом, старшим научным сотрудником, доцентом, заведующим кафедрой биологии, проректором по учебной работе. С 1984 по 2007 г. Владимир Никитич был ректором РГМУ. В.Н. Ярыгин — основатель научно-педагогических школ в области фундаментальной и практической медицины общенационального и международного ранга.

## ПОДАЁМ ТЕЗИСЫ

Внимание талантливых и мотивированных студентов, и молодых учёных, занимающихся научными исследованиями!

Успеваем подать тезисы для участия в научных мероприятиях:

**XIX КОНГРЕСС ПЕДИАТРОВ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДИАТРИИ»**

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВКИ:  
**ДО 15 ДЕКАБРЯ 2015**

ДАТА МЕРОПРИЯТИЯ:  
**11-14 ФЕВРАЛЯ 2016**

**ВЫЕЗДНОЙ ПЛЕНУМ НАУЧНОГО  
ОБЩЕСТВА ГАСТРОЭНТЕРОЛОГОВ  
РОССИИ «СОСТОЯНИЕ ПИЩЕВАРЕНИЯ  
И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»**

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВКИ:  
**ДО 15 ДЕКАБРЯ 2015**

ДАТА МЕРОПРИЯТИЯ:  
**18-19 ФЕВРАЛЯ 2016**

**V МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ  
ФОРУМ «АНГИОЛОГИЯ:  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ СОСУДОВ И СЕРДЦА.  
ИНТЕРВЕНЦИОННАЯ КАРДИОЛОГИЯ»**

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВКИ:  
**ДО 1 ФЕВРАЛЯ 2016**

ДАТА МЕРОПРИЯТИЯ:  
**17-19 МАРТА 2016**

**XXIII РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
КОНГРЕСС «ЧЕЛОВЕК И ЛЕКАРСТВО»**

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВКИ:  
**ДО 15 ЯНВАРЯ 2016**

ДАТА МЕРОПРИЯТИЯ:  
**11-14 АПРЕЛЯ 2016**

**МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ  
МОДЕЛЬ ООН**

РЕГИСТРАЦИЯ **ОТКРЫТА**

ДАТА МЕРОПРИЯТИЯ:  
**17-22 АПРЕЛЯ 2016**

**ЖЕНЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФОРУМ**

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВКИ:  
**ДО 15 ДЕКАБРЯ 2015**

ДАТА МЕРОПРИЯТИЯ:  
**19-21 АПРЕЛЯ 2016**



# НЕДОНОШЕННОСТЬ — НЕ ПРИГОВОР

С любовью и заботой — о самых-самых маленьких



17 ноября в Перинатальном центре ГКБ №70 и родильном доме №4 при ГКБ №64 традиционно отметили Международный день недоношенного ребенка. Гостей, родителей и маленьких пациентов пришли поздравить врачи, педагоги, студенты-медики, аспиранты и сотрудники РНИМУ.

**В МИРЕ ДЕНЬ ЗНАНИЙ О НЕДОНОШЕННОМ РЕБЕНКЕ (WORLD PREMATURITY DAY) ПРАЗДНУЕТСЯ С 2009 ГОДА ПО ИНИЦИАТИВЕ ЕВРОПЕЙСКОГО ФОНДА ПО УХОДУ ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ ДЕТЬМИ.**

Недоношенность — не приговор, — вот единодушное мнение педиатров, неонатологов, неврологов, ортопедов и других специалистов.

В Перинатальном центре при ГКБ №70, который совсем недавно получил статус Университетской клиники, отмечают этот праздник уже четвертый год. Ради нескольких семей организуется целое мероприятие. Здесь родители могут задать наиболее актуальные и волнующие их вопросы, например, о правилах ухода за недоношенными детьми или грудном вскармливании. Все желающие в этот день могли проконсультироваться с ведущими специалистами в области хирургии и офтальмологии.

— Знаменательно, что такой праздник проходит в этот раз в рамках Первого педиатрического конгресса, — сказала депутат Мосгордумы, врач-педиатр, мать троих детей, первый из которых родился недоношенным, **Лариса Картавцева**.

Инициатором и идейным вдохновителем праздника неизменно выступает доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач России, декан педиатрического факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова, лауреат премии Правительства Москвы, президент фонда продвижения и поддержки грудного вскармливания «Живительная капля» **Лидия Ильенко**.

Праздник продолжился концертом, в котором приняли участие **Игорь Коверный** и **Андрей Катичев**, выпускник МБФ **Вячеслав Болдырихин**, студентка второго курса психолого-социального факультета **Миленна Тамойкина**, аспирант кафедры неврологии ФДПО **Инна Амелина**, студент четвертого курса педиатрического факультета **Илья Комаров**.

— Мы прилагаем максимум усилий, чтобы заботиться о малышах, родившихся раньше срока, ведь такие детки заслуживают особого внимания. Мы всегда рады поддержать родителей: помогать преодолевать трудности, обучать, — говорит главный врач ГКБ №70 **Анна Предтеченская**.

— Рождение недоношенного ребёнка — подвиг для каждой матери, — подчеркнула заведующая отделением реанимации **Елена Житова**, — К нам поступают порой очень слабые детки, которые не могут сами дышать. Когда мы видим ваши успехи, очень радуемся. Ведь все это — благодаря усилиям врачей, но и труду, терпению родителей.

— Чтобы достичь такого результата, не нужно бояться за своего ребенка, но требуется внимательное отношение к его здоровью. Помните, не все зависит от лекарств. Многие определяет среда, в которой растёт ребёнок, — посоветовала **Лидия Ильенко**.

Действительно, сегодня жизнь в мегаполисе ставит женщину в трудные условия: огромные расстояния, скорость жизни, стрессы, множество инфекций. В результате, только 20 % беременностей протекает без осложнений, а преждевременные роды — довольно часто встречающаяся патология. В Перина-

тальном центре ГКБ №70 выхаживают даже самых сложных пациентов — с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ) — от 500 граммов. Перед врачами стоит задача в формировании тех функций, которые у ребенка пока отсутствуют по причинам раннего срока рождения. В этом помогает уникальное оборудование центра, в том числе, сенсорная комната, кабинеты физиотерапии, бальнеологии, зал ЛФК. Для каждого пациента разрабатывается прогноз развития и индивидуальная программа наблюдения. Сначала ребенок поступает в реанимацию, после — в отделение новорожденных второго этапа выхаживания. Завершив курс реабилитации, получив все необходимые рекомендации, многие дети продолжают наблюдение в амбулаторном консультативно-диагностическом центре до трех лет. Именно к этому возрасту недоношенные дети, при правильном качественном уходе, «догоняют» своих сверстников.

— Мужчины, в отличие от женщин, менее эмоциональны, — рассказывает **Лидия Ильенко**, — у них совершенно другое восприятие. Если папа будет пять раз в день надавливать на большой пальчик малыша, чтобы ребенок не держал его в кулаке, то уже к концу недели будет виден хороший результат, самостоятельные попытки удерживать большой палец. Если реже — то только к месяцу. Функции большого пальца — один из критериев созревания нервной системы.

Говорят, что ребенку необходимо более десяти объятий в день. Почему же так важно прижимать к себе малыша? Ответ очень прост: находясь в утробе матери, ребенок привык слышать и чувствовать сердцебиение — таким образом он успокаивается и чувствует себя защищенным. А теперь он может услышать еще и сердцебиение отца, и это для ребенка — возможность более широко познать и почувствовать мир.

Очень важным на данном этапе является **грудное вскармливание**. Не существует заменителей грудного молока. Действительно, есть целый ряд продукции, которую можно употреблять, если кормление грудью затруднено или невозможно. Но если есть хотя бы малейшая возможность кормить — мать обязана это делать и приложить все усилия к тому, чтобы молоко было. Ведь грудное молоко — это уникальный по своему составу и свойствам продукт, который подходит именно вашему ребенку.

Ребенок на грудном вскармливании реже болеет, лучше и быстрее развивается, эмоционально и психологически более устойчив. В процессе кормления грудью ребенок не только получает еду, но и чувствует тепло и любовь матери, слышит стук ее сердца. Именно поэтому ребенок охотнее «берет» левую грудь, в ней практически не бывает лактостаза.

Кстати, недоношенным ребенком считается до того момента, пока не догонит своих сверстников. А вы знали, что в свое время, именно такими родились Исаак Ньютон, Наполеон Бонапарт, Альберт Эйнштейн и другие?

**Мария МАКАРОВА**



# 13:1 — В ПОЛЬЗУ РНИМУ!

В хоккее играют настоящие мужчины!



Хоккейная команда нашего Университета **White Jackets** одержала победу над командой Первого МГМУ им. И.М. Сеченова «Феникс».

Очередной матч Московской студенческой хоккейной лиги был организован 28 ноября на привычной для спортсменов площадке — в **Ледовом дворце «Молния»**.

— Мы не имели права проигрывать, ведь для нашего вуза это не просто рядовая игра, — поделился капитан нашей команды **Алексей Беляков**, — Кроме того, все понимали, что в игре против нас парни из Первого Меда будут выкладываться на все 200%.

Матч был очень напряжённым и непредсказуемым.

— Первые 15 минут игры мы проводили много атак, но их так и не удалось завершить точным броском — шайба не шла в ворота. В каких-то эпизодах не хватало везения, но после первой заброшенной шайбы мы почувствовали уверенность в собственных силах, — рассказал нападающий **Григорий Завьялов**.

**БОЛЕЛЬЩИКИ ОТМЕЧАЮТ — ЭТО БЫЛА КРАСИВАЯ, МОЩНАЯ ИГРА МЕЖДУ КОМАНДАМИ ДВУХ ЛУЧШИХ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ.**

*Фото: Елизавета Балакина*

# МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ

Состоялось собрание Совета студенческих землячеств

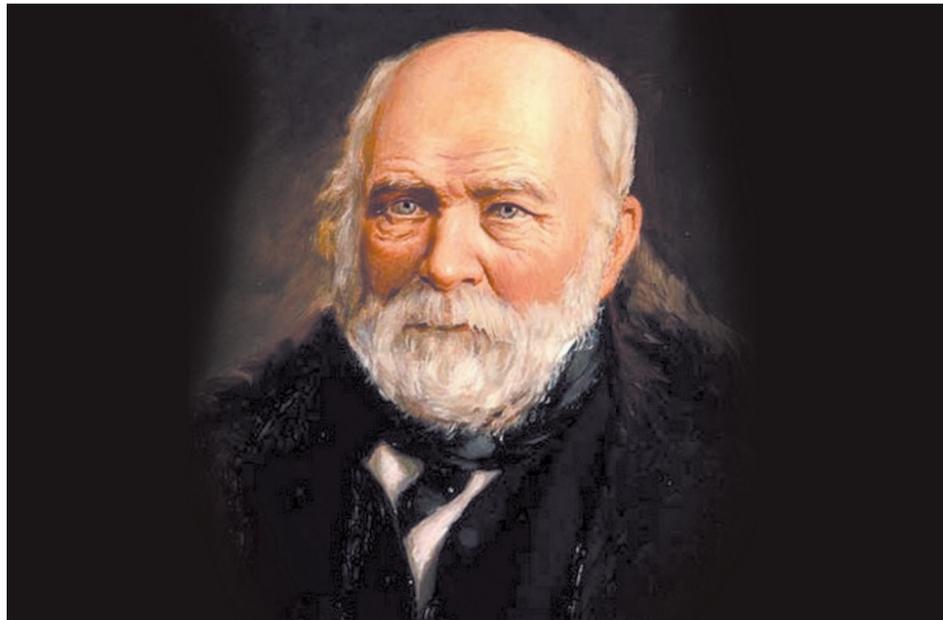
В Зале учёного совета присутствовали представители Дагестанского, Татарского, Армянского, Чеченского, Ингушского, Карачаево-Балкарского, Грузинского и Кабардинского землячеств, а также ребята из республики Северная Осетия-Алания.

Собрание провели проректор по связям с общественностью и воспитательной работе **М.В. Лалабекова** и начальник воспитательного отдела **В.С. Болдырихин**. Землячества в нашем Университете помогают первокурсникам освоиться, сплачивают молодежь, позволяют представителям каждой республики с гордостью и честью представлять свой народ.



# ПИРОГОВУ – 205!

Юбилей великого хирурга



25 ноября исполнилось 205 лет со дня рождения Николая Ивановича Пирогова, имя которого с гордостью носит наш Университет.

Вклад Николая Ивановича в развитие отечественной медицины трудно переоценить. Он был выдающимся хирургом и анатомом, создателем первого атласа топографической анатомии, основоположником русской военно-полевой хирургии, основателем отечественной школы анестезии, замечательным педагогом, заложившим основы практической подготовки будущих медиков.

Родился будущий врач 25 ноября 1810 года в Москве. В большой семье казначея он был младшим ребёнком. Во многом благодаря известным докторам и учёным, часто гостившим в доме его отца, Николай с детства проявлял интерес к медицине.

В 14 лет Пирогов становится студентом медицинского факультета Московского университета, а уже в 26 – профессором.

Студенты очень любили своего педагога, который стал для них образцом для подражания. Он жил для науки и в то же время, будучи ещё молодым врачом, ездил по российским деревням, безотказно помогая всем, кто в этом нуждался. О чудесном докторе ходили легенды. Тысячи операций, тысячи спасённых жизней... Его приезд встречали колокольным звоном.

Пирогов был всегда там, где нужнее – в военном госпитале, на поле боя, в операционной. Это он привлек на помощь медицине сестёр милосердия.

**ВСЯ ЖИЗНЬ НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА – БЕЗЗАВЕТНОЕ СЛУЖЕНИЕ МЕДИЦИНЕ. ИЗВЕСТНЫЙ ХИРУРГ НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ СКЛИФОВСКИЙ СКАЗАЛ: «НАРОД, ИМЕВШИЙ СВОЕГО ПИРОГОВА, ИМЕЕТ ПРАВО ГОРДИТЬСЯ».**

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ В НОЯБРЕ

### АЛЕКСЕЕВА МИХАИЛА СЕРГЕЕВИЧА

Профессора кафедры общей хирургии и лучевой диагностики педиатрического факультета

### ВОДЯНИК НИНУ ДАНИЛОВНУ

Доцента кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета

### ЖУКОЦКОГО АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА

Профессора кафедры клинической лабораторной диагностики факультета дополнительного профессионального образования

### ЗАВАДЕНКО НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА

Заведующего кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики педиатрического факультета

### ЗЕЛИЧЕНКО ЛЮДМИЛУ ИОСИФОВНУ

Доцента кафедры патофизиологии и клинической патофизиологии лечебного факультета

### КОВЕРНОГО ИГОРЯ ИВАНОВИЧА

Социолога отдела по воспитательной работе с обучающимися, руководителя камерного ансамбля РНИМУ им. Н.И. Пирогова

### ПРАСОЛОВА ВЛАДИМИРА СЕРГЕЕВИЧА

Профессора кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии медико-биологического факультета

### СПИВАКА ИГОРЯ МАРАТОВИЧА

Доцента кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета

### ЧЕДИЯ ЕЛЕНУ СЕМЕНОВНУ

Доцента кафедры гастроэнтерологии и диетологии факультета дополнительного профессионального образования

**ЖЕЛАЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ И УСПЕХОВ В ТРУДЕ! ПУСТЬ ВАША РАБОТА ЕЖЕДНЕВНО РАДУЕТ ВАС, ПРИДАЕТ СИЛ И ВДОХНОВЛЯЕТ НА НОВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ!**



## ОБЪЯВЛЕНИЯ

### РЕКТОРАТ РНИМУ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ:

#### ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии 1,0 ст.  
Факультетской терапии 1,0 ст.  
Фтизиатрии 1,0 ст.

#### СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Терапевтической стоматологии 1,0 ст.

### РЕКТОРАТ РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ:

#### «ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ»

#### ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Клинической фармакологии 1,0 ст.  
Пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики 0,5 ст.

#### ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Общей хирургии и лучевой диагностики 0,25 ст.

#### ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Поликлинической и социальной педиатрии 0,25 ст.  
Психиатрии 0,25 ст.

#### «ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ»

#### ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Биохимии и молекулярной биологии 2,0 ст.  
Биоэтики 0,5 ст.  
Госпитальной терапии №1 2,0 ст.

Госпитальной хирургии №1 1,0 ст.  
Истории медицины и социально-гуманитарных наук 1,0+0,5 ст.  
Клинической фармакологии 0,5 ст.  
Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики 0,25 ст.  
Общей хирургии и лучевой диагностики 1,0 ст.  
Онкологии и лучевой терапии 0,25 ст.  
Патологической анатомии и клинической патологической анатомии 1,0 ст.  
Психиатрии и медицинской психологии 0,5 ст.  
Факультетской хирургии, урологии 0,25+0,25+0,25 ст.

#### ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Акушерства и гинекологии 2,0 ст.  
Биологии 1,0 ст.  
Гигиены 1,0 ст.  
Госпитальной педиатрии № 2 0,25 ст.  
Детской хирургии 0,5 ст.  
Физики и математики 1,0 ст.

#### ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Клинической психологии 1,0 ст.

#### ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Неонатологии 0,25+0,25 ст.

#### «СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ»

#### ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Биоэтики 0,5+0,5+0,25 ст.  
Медицины катастроф 1,0 ст.  
Русского языка 0,5 ст.  
Философии 0,5 ст.  
Химии 1,0 ст.

#### ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Иностранных языков 4,0 ст.

#### МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Общей биологии 0,5 ст.

#### «АССИСТЕНТ КАФЕДРЫ»

#### ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Госпитальной терапии №1 1,0+0,5+0,5 ст.  
Госпитальной терапии №2 0,5 ст.  
Госпитальной хирургии №1 0,5+0,5+0,5+0,5+0,5 ст.  
Госпитальной хирургии №2 1,0 ст.  
Инфекционных болезней и эпидемиологии 1,0 ст.  
Клинической фармакологии 1,0 ст.  
Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики 0,25 ст.  
Общей хирургии и лучевой диагностики 1,0+0,5+0,5 ст.  
Психиатрии и медицинской психологии 0,5+0,5+0,5 ст.  
Судебной медицины 1,0 ст.  
Факультетской терапии 0,5 ст.  
Факультетской хирургии, урологии 0,25+0,25 ст.

#### ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Акушерства и гинекологии 2,0 ст.  
Госпитальной педиатрии № 1 2,0 ст.

## ОТДЕЛ КАДРОВ

Госпитальной педиатрии № 2 0,5+0,5 ст.  
Госпитальной терапии 1,0 ст.  
Детской хирургии 2,0 ст.  
Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики 0,5+0,5+0,5 ст.  
Общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения 1,0+0,5+0,25+0,25 ст.  
Стоматологии 0,5+0,5 ст.  
Факультетской педиатрии № 1 0,5 ст.

#### МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Морфологии 1,0 ст.

#### СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Терапевтической стоматологии 0,5+0,25 ст.  
Челюстно-лицевой хирургии и стоматологии 0,5 ст.

#### ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Фармации 0,5 ст.

#### ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Реабилитологии и физиотерапии 0,5 ст.

#### «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ»

#### ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Медицины катастроф 1,0 ст.  
Философии 0,5 ст.

#### ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Иностранных языков 5,0 ст.  
Реабилитации, спортивной медицины и физической культуры 1,0 ст.

ЗАЯВЛЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСЕ/ВЫБОРАХ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПРИНИМАЮТСЯ В ОТДЕЛЕ КАДРОВ.

117997 МОСКВА УЛ. ОСТРОВИТЯНОВА Д.4. СПРАВКИ ПО ТЕЛЕФОНУ 8 (495) 434-30-33.

ОБЪЯВЛЕНИЕ РАЗМЕЩЕНО НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА WWW.RSMU.RU.

ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ РЕКТОРА С.А. ЛУКЬЯНОВ.

## БОЛЬШИЕ СЕРДЦА

## МОЯ БАБУШКА — ДОНОР

Большое спасибо неравнодушным людям, или Моя бабушка — НЕ курит трубку

Славные традиции нашего Университета нередко находят отклик в сердцах людей, напрямую не связанных с РНИМУ. Яркий тому пример — история Мюзетты Бабаевой, бабушки студентки шестого курса педиатрического факультета Нармины Бабаевой.

— Узнав, что внука принимает участие в Днях донора в своем Университете, я попросила взять с собой и меня, хоть и сомневалась, подойду ли я по возрасту (66 лет), — рассказывает Мюзетта Артёмовна.

— Я очень рада, что врачи после небольшого консилиума всё-таки позволили мне сдать кровь.

## — ВЫ СТАЛИ ДОНОРОМ ВПЕРВЫЕ?

— Нет, в молодости сдавала кровь несколько раз. Я замечала, что чувствую себя после этого лучше.

## — КАКИЕ ОЩУЩЕНИЯ БЫЛИ У ВАС ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ КРОВОДАЧИ?

— Ни страха, ни боли, ни слабости я не почувствовала. После кроводачи я вернулась домой в прекрасном настроении — было радостно от мысли, что я внесла свою лепту в спасение чьей-то жизни.

## — КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЕЙ ДОНОРА В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ?

— Мне понравилась спокойная обстановка, чистота и стерильность, серьёзное отношение врачей к здоровью донора. Процесс был организован на высшем уровне.

## — ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ БУДУЩИМ ДОНОРАМ?

— Если вы не страдаете от хронических заболеваний, и здоровье вам позволяет, не бойтесь стать донором!

Знайте, что вы сделаете благое дело, ведь ваша кровь может спасти чью-то жизнь! Мы живем в эпоху катастроф и катаклизмов, ежедневно происходят несчастные случаи. Очень многим необходимо переливание крови, которой порой просто не хватает. Ведь донорство (*Donare (лат.) — подарок, жертвование, благотворительность*) — это исключительная возможность подарить свою кровь незнакомому человеку, который в ней нуждается, и спасти его жизнь.

Кровь одного донора разделяется на компоненты и, благодаря этому, может спасти жизнь 4-5 пациентам.

## НАУКА И ПРАКТИКА

## БЕЗОПАСНОСТЬ — ПРЕЖДЕ ВСЕГО

Безопасность — прежде всего! Это стало лейтмотивом Второй научно-практической конференции «Медицина катастроф: обучение, наука и практика». Сегодня конференция объединила специалистов более, чем из двадцати регионов России.

«Поздравляю с открытием конференции «Медицина катастроф: обучение, наука и практика». Я посетил немало конференций, но на мероприятии подобного профиля нахожусь впервые. Оно уникально не только для России, но и в мире. Тематика конференции очень актуальна — с одной стороны, Россия — это разнообразие природных явлений, а с другой — техногенные проблемы. Наша страна, несомненно, одна из лидирующих держав в области оперативного решения чрезвычайных ситуаций, неспроста в случаях ЧП наши специалисты оперативно спешат на помощь, профессионально и мужественно решают все проблемы. Мне хочется, чтобы эта тенденция развивалась и укреплялась. А мы, в свою очередь, проводя такие конференции, будем этому способствовать. Желаю всем успешной и плодотворной работы», — сказал в приветственной речи академик Сергей Анатольевич Лукьянов.

Организатор конференции — кафедра медицины катастроф нашего Университета (зав. кафедрой — Игорь Петрович Левчук). На конференции освещались актуальные направления медицины катастроф, неотложной хирургии и травматологии, токсикологии, неотложной терапии, анестезиологии и реаниматологии, скорой медицинской помощи.

## СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

## ВСЕ — В МУЗЕЙ!

Книга — лучший подарок!

Музей истории РНИМУ имени Н.И. Пирогова и отечественной медицины получил в дар книги-мемуары «Русский армянин», «Жизнь прожить — не поле перейти». Редкие экземпляры были переданы Виктором и Александром Сумбатовыми.

Виктор и Александр Сумбатовы — сыновья выпускников нашего Университета 1938 и 1941 гг. Они посетили лекцию доцента Бориса Тимофеевича Мордвинцева по истории Отечества.

Братья Сумбатовы — Лев, Гмаят (отец Виктора) и Сумбат (отец Александра) — окончили знаменитый Второй мед, здесь их считали династией.

В то сложное военное время молодых специалистов отправляли на фронт. Сумбат не покладая рук трудился в госпиталях, спасая раненых. Гмаят попал в немецкий плен, где шестнадцать месяцев провёл на грани выживания.

Уже в мирное время братья описали свои богатые жизненные впечатления, издали книги, которые Александр и Виктор подарили нашему Университету. Кроме того, братья передали книгу-исследование Льва Сумбатова. Он занимался исследованиями в области искусственной гипотермии.

В завершение встречи Борис Тимофеевич вручил гостям памятные сувениры, а братья Сумбатовы пожелали будущим медикам стать профессионалами своего дела.

— ДОКТОР НЕ ИМЕЕТ ПРАВА НА ОШИБКУ, ПОТОМУ ЧТО ОТ НЕГО ЗАВИСИТ ЗДОРОВЬЕ, А ИНОГДА, И ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА! ЖЕЛАЕМ ВАМ УЖЕ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬИ ВПИТАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ЗНАНИЙ, ЧТОБЫ ПРИНИМАТЬ ВЕРНЫЕ ВРАЧЕБНЫЕ РЕШЕНИЯ В БУДУЩЕМ.



## ОБРАЗОВАНИЕ

## ПОЛИПРОБЛЕМНЫЙ КОНГРЕСС

Уши, горло, нос!

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ традиционно состоялся Ежегодный XIV Российский конгресс оториноларингологов «Наука и практика в оториноларингологии», организованный нашим Университетом и Московским научно-практическим центром оториноларингологии при поддержке Минздрава России.

В программу Конгресса были включены наиболее важные проблемы специальности, традиционные и новейшие методы исследований и их результаты, вопросы, касающиеся органов слуха, глотки, гортани, носа и околоносовых пазух, в норме и патологии. Почётный заведующий кафедрой оториноларингологии лечебного факультета РНИМУ Владимир Тимофеевич Пальчун открыл Конгресс:

— Я рад приветствовать всех на нашем мероприятии. Сегодня на конгрессе присутствуют специалисты из разных городов России, что дает отличную возможность обмениваться опытом работы, делиться друг с другом специальными знаниями.

Заведующий кафедрой оториноларингологии педиатрического факультета нашего Университета Михаил Рафаилович Богомильский отметил:

— Это многопроблемный конгресс. Проводит его кафедра В.Т. Пальчуна и А.И. Крюкова. Их база — Первая градская больница им. Н.И. Пирогова. Я сам «родом» из этой кафедры. Она занимается самыми сложными, самыми трудными насущными вопросами. Не выдуманными, а реально существующими проблемами, которые сейчас волнуют всех практикующих врачей. Для этого и нужен данный Конгресс: чтобы врачи были в курсе передовых методов и технологий».



## БЕЗОПАСНОСТЬ — ПРЕЖДЕ ВСЕГО



Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета имени Н.И. Пирогова «Университетская Газета». Выходит с 1932 года.

**Учредитель и Издатель:**  
ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
**Редакция:**  
Главный редактор: М.В. Лалабекова

Выпускающий редактор: М.А. Макарова  
**Дизайн, верстка:**  
Отдел по связям с общественностью РНИМУ им. Н.И. Пирогова

**Адрес редакции:**  
117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1  
**E-mail:** rsmu@rsmu.ru, makarova\_ma@rsmu.ru

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Редакция не предоставляет справочной информации. Ответственность за достоверность

информации в рекламных материалах несут рекламодатели. Рекламуемые товары и услуги подлежат обязательной сертификации.

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров.

Перепечатка материалов, опубликованных в «Университетской Газете», допускается только с разрешения авторов, издателя и с письменного разрешения редакции.

При перепечатке ссылка на «Университетскую Газету» обязательна. Материалы, обозначенные знаком ® размещены на правах рекламы.

Материалы, размещенные без указания автора предоставлены Ректоратом РНИМУ.

**ГАЗЕТА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО**  
Отпечатано в типографии ООО «Арсенал АМТ». Подписано в печать 27 ноября 2015 г.

Тираж 999 экз.  
Выход в свет 30 ноября 2015 г.

© Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова «Университетская Газета»