Университетская газета

1906 - 2017

Официальный сайт: rsmu.ru / @pr_rnimu (Instagram/pr_rnimu)
Голос РНИМУ (www.facebook.com /rnimupr)

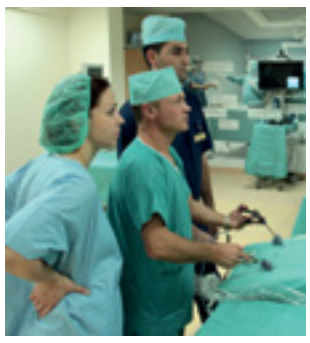
Газета Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова.
Выходит с 1932 года

№ 1 (2440) Март 2017

Медицинские династии

От студента до ректора – жизненный путь представителя известной медицинской династии **Владимира Никитича Ярыгина.**

стр. 2-3



Эффективное образование врачей

О новейших разработках в области обучения специалистов рассказал **А.В. Гущин.**

стр. 1, 4

Праздник профессий

О своих специальностях рассказывают ведущие врачи.

стр. 10-11

Милые дамы!

Поздравляем вас с Международным женским днем!

Сердечно поздравляем Вас с весенним праздником 8 марта! Пусть каждый день будет радостным, удивительным и наполненным любовью и гармонией. Желаем счастья, крепкого здоровья, улыбок и ярких впечатлений! Пусть все Ваши мечты исполнятся!

Администрация Университета

НОВОЕ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Начало. Продолжение на стр. 4

Технология «рождения» специалиста

Говорят, настоящим врачом надо родиться. Однако путь формирования специалиста исчисляется годами: профильные классы в школе, медицинский университет, ординатура, аспирантура, занятия в рамках программы усовершенствования врачей…

В 21 веке особенно актуальным становится вопрос об эффективности обучения специалистов. Объем новой информации в области медицины ежегодно увеличивается в разы, а старые теории молниеносно устаревают. Поэтому докторам необходимо следить за нововведениями в своей области. Однако, если к литературе по специальности доступ обычно открыт, то практические навыки освоить в одиночку невозможно – необходима консультация профессионала. Современное эффективное обучение врачей-хирургов включает не только теоретические знания, но и объемную практическую часть. С использованием современных технологий процесс освоения новых знаний значительно улучшается. Разработкой современных образовательных программ для медиков вот уже 5 лет занимаются сотрудники Учебного центра инновационных медицинских технологий РНИМУ. Сюда приходят хирурги, желающие освоить самые современные способы лечения.

О том, как «появляется на свет» будущий первоклассный специалист, рассказал заместитель директора УЦИМТ, заведующий учебной частью кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии РНИМУ А.В. Гущин.

МЕДИЦИНСКИЕ ДИНАСТИИ

Династия Ярыгиных

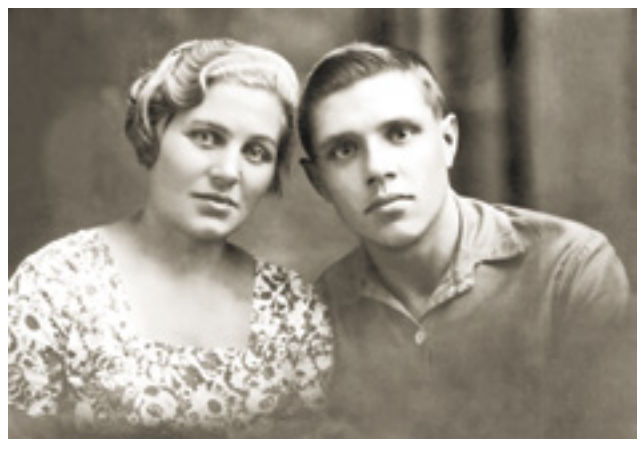
К 75-летию Владимира Никитича Ярыгина (1942 – 2013)

Представитель известной медицинской династии Владимир Никитич Ярыгин – ведущий советский и российский биолог, академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой биологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова (1975 – 2013), ректор Второго МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова – РГМУ (1984 – 2007).

В.Н. Ярыгин родился 10 января 1942 г. в городе Вабкенте Узбекской ССР в семье врачей. Его отец, Никита Еремеевич Ярыгин (1917 –2004), выходец из простой крестьянской семьи, которая в начале 1930-х, голодных и губительных для деревни годов, подалась в Среднюю Азию. Жили в Бухаре, где Никита с 14 лет работал на плодоовощной базе и учился в Рабочем университете. В 1935 г. Рабочий университет закрыли, и юноша для продолжения учебы перебрался в Ташкент. Это был период поиска своего предназначения: сначала в течение года Никита Еремеевич учился на подготовительном отделении финансового института, затем в 1936 г. успешно сдал вступительные экзамены сразу в два вуза – Ташкентский медицинский институт (ТашМИ) и на химический факультет Среднеазиатского Университета. Окончательным выбором стала медицина, и данное решение оказалось поистине судьбоносным. Документы у абитуриента Н.Е. Ярыгина принимала учащаяся рабфака ТашМИ Надежда Ивановна Нагибина, которая выполняла техническую работу в приемной комиссии. С этого дня молодые люди уже не расставались. А сближало их многое: будущая жена Никиты Еремеевича тоже была родом из крестьян, рано потеряла родителей, и с семьей старшей сестры оказалась в Ташкенте, работала санитаркой в одной из больниц, училась.

В те годы в Ташкентском медицинском институте был очень сильный профессорско-преподавательский состав. Многие приехали в Среднюю Азию по решению правительства СССР для подъема науки и высшего образования в азиатских республиках. Студенты ТашМИ получали знания и практические навыки не хуже, чем в престижных столичных вузах, почти все подрабатывали по специальности. Когда появилась возможность, Никита Еремеевич стал работать на кафедре гистологии вначале препаратором, а затем лаборантом. Здесь он освоил технику основных методик гистологического исследования, сделал обширную и качественную коллекцию учебных микропрепаратов. Н.Е. Ярыгин рано проявил интерес к науке, с первого курса был членом научных студенческих кружков на кафедрах гистологии, нормальной физиологии, патологической анатомии.

Институт он закончил с отличием, но учиться в аспирантуре ему не пришлось. Шел 1941 год, и выпуск совпал с началом Великой Отечественной войны. Практически все однокурсники ушли на фронт, а Никиту Еремеевича не призвали по состоянию здоровья: после перенесенного в юности заболевания он хромал и мог ходить только с палочкой. В студенческой семье уже была дочь Татьяна в возрасте полутора лет, и ожидалось рождение сына Владимира. В этот момент большую роль в их жизни сыграл ректор Ташкентского медицинского института Борис Исаевич Берлинер, направив Н.Е. Ярыгина на работу в районный центр Вабкент Бухарской области. Это был район эвакуации: русские, украинцы, прибалтийцы, поволжские немцы и татары добирались сюда завшивленные, истощенные, измученные голодом и болезнями. Постепенно эти люди приходили в себя, восстанавливались и включались в работу. Например, в Вабкентской ЦРБ медицинские сестры были в основном украинки, поваром была татарка, сестрой-хозяйкой поволжская немка. Семья врачей Ярыгиных жила прямо в лечебном корпусе больницы. Никита Еремеевич выполнял функции главного врача, а Надежда Ивановна заведовала женской консультацией. Но фактически оба они были специалистами широкого профиля, т.к. больных было много, а количество врачей не превышало 4-5 человек на весь район, и им, как земским врачам, приходилось уметь и делать все. Здесь в Вабкенте в 1942 и в 1948 годах у Ярыгиных родились сыновья Владимир и Константин. В 1946 г. Н.Е. Ярыгин по материалам богатого клинического опыта самостоятельно подготовил кандидатскую диссертацию на тему «Клиника европейского возвратного тифа с особенностями его течения у больных с алиментарной дистрофией и витаминной недостаточностью»; через два года был направлен в докторантуру на кафедру патологической анатомии I-го Московского ордена Ленина медицинского института имени И.М. Сеченова. Успешно защитив в 1952 г. докторскую диссертацию, Никита Еремеевич ждал обязательного в то время распределения в один из мединститутов СССР. Случайная встреча со своим преподавателем, бывшим заведующим военной кафедрой ТашМИ, а в настоящем ректором Ярославского медицинского института Дмитрием Павловичем Телковым определила будущее Ярыгина на долгие годы. Никита Еремеевич был назначен заведующим кафедрой патологической анатомии Ярославского мединститута и вся семья Ярыгиных вернулась в Россию, сохранив самые добрые воспоминания об Узбекистане, который дал в труднейшие 30-40-е годы возможность им выжить, получить образование, сохранить и вырастить детей. С 1953 г. Н.Е. Ярыгин был заместителем ректора, а в 1955 г. стал ректором института, проработав в этой должности до 1968 г. Ярославский мединститут был молодым вузом, период его становления проходил в условиях послевоенной разрухи. Перед ректором стояли непростые задачи ремонта старых и строительства новых учебных корпусов и студенческих общежитий, приобретения различного инвентаря, учебного и научного оборудования, которые успешно решались. Сплачивая вокруг себя единомышленников, Н.Е. Ярыгин с коллегами вносил весомый вклад в подготовку медицинских кадров, способствовал созданию научных школ. Вместе с сотрудниками кафедры патанатомии Никита Еремеевич создал один из лучших патолого-анатомических музеев России, насчитывающий до 2250 макропрепаратов с сохранением естественной окраски органов. Из 63 лет трудового стажа 45 Ярыгин отдал Ярославскому медицинскому институту, из них 37 лет заведуя кафедрой патологической анатомии. Все это время Надежда Ивановна разделяла интересы и заботы супруга, в течение 30 лет (1952 – 1982) работала врачом-терапевтом Ярославского гарнизонного госпиталя. Н.Е. Ярыгин умер 10 июня 2004 г. на 87 году жизни. В сентябре 2017 г. Ярославский государственный медицинский университет отметит 100-летний юбилей своего знаменитого ректора, педагога и ученого. Никита Еремеевич и Надежда Ивановна стали основателями медицинской династии, их дети также избрали своей профессией медицину.



Надежда Ивановна и Никита Еремеевич Ярыгины, 1936-1940гг.

Первой по медицинскому пути родителей пошла дочь Татьяна Никитична Ярыгина (в замужестве Николаева). Она окончила лечебный факультет Ярославского мединститута в 1962 г. Работала врачом-педиатром в сельском Доме ребенка и детской поликлинике Ярославля, обучалась в аспирантуре на кафедре детских болезней. В родном мединституте занимала должности от ассистента до профессора, с 1977 г. стала заведующей кафедрой факультетской педиатрии с пропедевтикой детских болезней. Научно-практические интересы Т.Н. Никитиной связаны с детской кардиологией. Она организовала в Ярославле первичное выявление и диспансеризацию детей с врожденными пороками сердца и другой кардиологической патологией, их своевременное хирургическое лечение в Институте сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева (Москва), принимала активное участие в создании детской кардиоревматологической службы в Ярославском регионе, воспитала школу ярославских детских кардиологов. В настоящее время – главный детский кардиолог Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, академик Российской академии естественных наук.

Владимир Никитич Ярыгин окончил в 1958 г. среднюю школу с золотой медалью. Но поступать в единственный медицинский вуз Ярославля, имея известных врачей-родителей, абитуриенту Ярыгину казалось слишком простой задачей. Владимир проявил похвальный юношеский максимализм (если учиться медицине, то в лучшем вузе страны!), и смело решил испытать себя на вступительных экзаменах в столичный мединститут. Он поступил на лечебный факультет 2-го МГМИ им. Н.И. Пирогова. В.Н. Ярыгин окончил институт с отличием в 1964 г., продолжил обучение в аспирантуре на кафедре гистологии, досрочно завершив его защитой кандидатской диссертации. Со студенческой скамьи Владимир Никитич, как и отец, увлекся гистологией, был активным членом студенческого гистологического научного кружка. Заведующую кафедрой гистологии профессора Татьяну Андреевну Григорьеву, уделявшую много внимания молодежи, В.Н. Ярыгин с глубокой благодарностью вспоминал на протяжении всей жизни. Владимир Никитич работал ассистентом кафедры гистологии, затем старшим научным сотрудником ЦНИЛ, доцентом кафедры морфологии медико-биологического факультета. У молодого ученого появилась семья. Супругой В.Н. Ярыгина стала выпускница нашего института Елена Николаевна Зенина, врач-оториноларинголог. Супруги стали счастливыми родителями двух сыновей – Никиты (1967) и Николая (1971), названных в честь дедов. Владимир Никитич преподавал и одновременно занимался научными исследованиями, связанными с темой докторской диссертации «Экспериментальный анализ цитологических проявлений компенсаторной реакции нейрона». Защита диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук состоялась в 1974 г., а в 1978 г. ему было присвоено ученое звание профессора. С сентября 1975 г. по июнь 2013 г. заведовал кафедрой биологии 2-го МОЛГМИ – РГМУ – РНИМУ им. Н.И.Пирогова. Владимир Никитич всегда

умел устанавливать и поддерживать контакты с коллегами из других учебных и научно-исследовательских институтов. Одним из самых плодотворных было сотрудничество с Институтом биологии развития АН СССР. В частности, с профессором Всеволодом Яковлевичем Бродским в течение 70-80-х годов была проведена очень интересная серия исследований по околочасовым ритмам. В работе использовался уникальный цитоспектрофотометр, который позволял количественно определять содержание ДНК и белка в отдельных клетках, что для того времени было большим достижением. В 1978 – 1984 гг. В.Н. Ярыгин являлся деканом факультета повышения квалификации преподавателей, затем деканом лечебного факультета и проректором по учебной работе. В ноябре 1984 г. приказом министра здравоохранения РСФСР был назначен ректором 2-го Московского ордена Ленина государственного медицинского института им. Н.И. Пирогова, и проработал в этой должности по июль 2007 г. Возглавлять ведущий медицинский вуз Владимиру Никитичу выпало в непростое время начавшейся в стране перестройки, затем периода распада СССР, сложных 90-х годов, когда практически исчезло финансирование научных исследований, и многие бюджетные учреждения в условиях всеобщей коммерциализации пытались просто выжить. 2-ой МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова во главе с В.Н. Ярыгиным не только достойно прошел все испытания, но и продолжил успешно развиваться. Министр здравоохранения Российской Федерации Вероника Игоревна Скворцова, ставшая при ректоре Ярыгине заведующей кафедрой фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии медико-биологического факультета, считает главной заслугой Владимира Никитича то, что ему удалось совершить настоящий прорыв и вывести институт на новый уровень развития. Были открыты три новых факультета: Московский факультет, отвечающий запросам практического здравоохранения, факультет клинической психологии (ныне психолого-социальный факультет), а также факультет для иностранных студентов, занятия с которыми проводятся с использованием английского языка.

Константин Никитич Ярыгин с дочерью Надеждой

Создавались новые кафедры, среди которых кафедра неонатологии, детской анестезиологии и реанимации, управления и экономики в здравоохранении (сегодня – кафедра общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения); активно внедрялись в практику современные информационные технологии. Благодаря этому 2-ой МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова заслуженно получил статус университета, юридически закрепляя научные, медицинские и педагогические достижения вуза и изменил свое название на «Российский государственный медицинский университет». В.Н. Ярыгин с коллективом кафедры биологии приступил к модернизации программы по биологии для медицинских вузов страны в целях ее адаптации к задачам высшего медицинского образования с учетом современных достижений в молекулярной биологии, молекулярной генетике, клеточной и популяционно-клеточной биологии, геномике и протеомике, биологии развития, общей и медицинской экологии. Результатом этих усилий стало появление новой дисциплины – медицинской биологии. В.Н. Ярыгин – соавтор и титульный редактор учебника по биологии для студентов медицинских вузов в 1 томе (1984) и в 2-х томах (10 изданий, был переведен на 9 языков), учебника для средних медицинских учебных заведений (9 изданий), пособия по биологии для поступающих в медицинские вузы (13 изданий) и многих других. Ученым был разработан ряд концептуальных общетеоретических направлений, в частности, проблемы здоровья как биологической категории. Еще одной областью научных интересов Владимира Никитича стала геронтология. Он является соавтором многотомного руководства по этой специальности. Последнее время В.Н. Ярыгин сосредоточил свое внимание на актуальных исследованиях биологии стволовых и прогениторных клеток с задачей создания терапевтических биомедицинских клеточных технологий нового поколения по научно-практическому направлению «регенеративная медицина». Многочисленные заслуженные награды, премии, звания и почетные должности не стали причиной увеличения дистанции между Владимиром Никитичем и рядовыми сотрудниками

Семья Ярыгиных: Никита Еремеевич, Надежда Ивановна, Владимир Никитич, Константин Никитич и Татьяна Никитична Николаева (Ярыгина)

университета: в ректорский кабинет каждый, от студента до профессора, мог прийти со своей проблемой или предложением, многих работников он знал по именам, был открыт всему новому, отзывчив, тактичен, внимателен.

Младший брат В.Н. Ярыгина Константин Никитич также учился во 2-ом МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова на отделении биохимии медико-биологического факультета. В начале своей научной карьеры К.Н. Ярыгин вместе с В.Н. Ярыгиным проводил изучение приспособительных реакций нервных и глиальных клеток, т.е. того, что сейчас носит название адаптивной регенерации. Позже он занимался разработкой радиоиммунных методов детекции пептидов и радиолигандных методов детекции рецепторов биологически активных пептидов, а также опиоидэргической системой и исследованиями в области регуляции обмена полиаминов. На базе РГМУ братьями Ярыгиными была создана первая в России кафедра клеточной биологии и технологий, с сотрудниками которой проведены приоритетные исследования по изучению мезенхимных стволовых клеток и эффектов их трансплантации при экспериментальном ишемическом инсульте. Сегодня Константин Никитич Ярыгин – член-корреспондент РАН по отделению медицинских наук, секции медико-биологических наук, доктор биологических наук, профессор,заведующий лабораторией клеточной биологии ФГБНУ ИБМХ им. В.Н. Ореховича.

Представители следующего поколения династии Ярыгиных по сложившейся семейной традиции посвятили себя медицине. Сын Татьяны Никитичны Николаевой (урожд. Ярыгиной) Алексей Геннадьевич Николаев – кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской информатики Ярославского государственного медицинского университета. Его дочь Надежда Алексеевна (1988 г. р.) окончила лечебный факультет Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова, работает врачом дерматовенерологом.

Обе дочери Константина Никитича Ярыгина учились в медицинских вузах: Надежда, окончив Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова, поступила в ординатуру; Валентина после РНИМУ им. Н.И. Пирогова продолжает учебу в США.

Младший сын Владимира Никитича Ярыгина Николай Владимирович – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова.

Николай Владимирович Ярыгин

Старший сын Владимира Никитича Ярыгина – Никита Владимирович – выбрал себе иной путь. Он окончил факультет художественного оформления печатной продукции Московского полиграфического института, и вырос в заметного художника – книжного графика. Член Московского Союза художников, руководитель авторского издательства «Натюрморт» Н.В. Ярыгин помимо занятий графикой все-таки приобщился к медицине, но художественно. Он работал над оформ-

Владимир Никитич Ярыгин с сыном Никитой

лением внутренних помещений Бакулевского центра (1994), Медицинского центра Новой олимпийской деревни имени Ивана Ярыгина (1998), выполнял дизайн новых корпусов Городской клинической больницы № 31 (1998 – 2002).

В 2015 г. совместно со скульптором Екатериной Шубняковой (племянницей Нины Николаевны Блиновой, которая длительное время была секретарем Владимира Никитича) Никита Ярыгин стал автором памятника отцу на Троекуровском кладбище Москвы.

Владимир Никитич Ярыгин не успел увидеть двух своих внучек: Наташу (2013 г. р.) и Катю (2016 г. р.). Но девочки уже носят знаменитую фамилию, и, возможно, выберут себе профессию врача, как и большинство Ярыгиных.

А.В. Уланова

15 февраля 2017 г. в РНИМУ имени Н.И. Пирогова состоялась научно-практическая конференция памяти академика В.Н. Ярыгина, подготовленная сотрудниками кафедры биологии им. В.Н. Ярыгина педиатрического факультета. С докладами выступили ученые нашего Университета, Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова, Института биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича, Лаборатории генетического моделирования нейродегенеративных процессов ИФАВ РАН (Черноголовка). Все участники выразили пожелание проводить конференцию имени В.Н. Ярыгина регулярно.

НОВОЕ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Продолжение. Начало на стр. 1

В 2001 г. вы окончили лечебный факультет нашего Университета. На ваш взгляд, в чем преимущество использования в образовании современных технологий?

- Безусловно, инновационные технологии, которые может использовать в своей практике педагог, значительно облегчают процесс передачи и восприятия информации. К примеру, с помощью специального 3D оборудования можно наблюдать за движением клеток крови внутри сосудов; рассматривать со всех сторон виртуальный череп, разобрать его на отдельные кости или увидеть изнутри и снаружи места прикрепления мышц на скелете человека. Без современных технологий гораздо сложнее ясно это представить.

Однако медик работает с настоящими органами и тканями – их не заменит виртуальная реальность.

- Согласен, совсем заменить работу в анатомичке нельзя. С другой стороны, технологии позволяют вести образовательный процесс с наименьшими потерями: ведь чтобы изучить кости на препарате, человеческое тело надо сначала разрушить, а потом консервировать, хранить. С этим связаны многочисленные трудности: организационные, юридические, этические. Гораздо проще построить компьютерную модель, чтобы рассмотреть изучаемый орган со всех сторон. Эффективное обучение, наряду с новейшими технологическими разработками, должно включать и знакомство с живыми тканями человека. Изучая фундаментальные предметы, можно по старинке применять схемы, таблицы, но гораздо быстрее и проще с помощью оборудования «попасть внутрь» организма и посмотреть, как происходит процесс - например, цикл Кребса.

Кстати, с помощью современных технологий уже состоявшиеся врачи приобретают в УЦИМТе новые навыки, а также знакомятся с новейшими методиками лечения.

Расскажите, как создаются в Центре образовательные программы?

- К примеру, в клинике появилась необходимость подготовки специалистов-урологов, которые будут проводить операции по эндоскопической резекции простаты. Для разработки такого обучающего курса мы собираем экспертный совет, куда приглашаем ведущих специалистов-урологов – российских и зарубежных - которые вместе с сотрудниками Центра будут разрабатывать образовательную технологию. Мы учитываем, что квалификационный курс будет проходить в строгих временных рамках: доктора должны освоить необходимый навык максимально качественно и быстро. Вместе с экспертным советом мы решаем, какие современные образовательные технологии уместно применить: это могут быть компьютерные симуляторы, позволяющие не только контролировать время манипуляции и учитывать ошибки врача, но и задавать вектор его индивидуального совершенствования в освоении навыка. Начинающие осваивать эндоскопические методы будут сначала тренироваться на коробочных тренажерах. На заключительном этапе подготовки хирурги работают с биологической моделью в Pig Class, чтобы закрепить навык.

Когда курс создан, его надо обкатать – проверить, действительно ли наши интеллектуальные придумки эффективны? Зачастую первопроходцами в этом деле становятся наши ординаторы, которые с большим желанием стремятся освоить технологии новых операций. За ходом пробного курса внимательно следят эксперты, которые оценивают качество подготовки. В частности, в этом нам помогает тестирование: первичное и завершающее: мы анализируем владение курсантов эндоскопической технологией, процент ошибок в проведении операции и т.д. Проанализировав результаты, мы пишем программу курса, которая должна быть утверждена на учебно-методическом совете факультета усовершенствования врачей. Если программа получает одобрение, мы представляем новый образовательный курс и начинаем набирать группу.

Мы ориентируемся также и на то, что изначальный уровень подготовки и способности у всех разные. Поэтому мы разрабатываем разные по продолжительности курсы, а также индивидуальные занятия. В этом случае курсант имеет возможность тренироваться под контролем тьютора. Все обучающиеся в конце курса должны подтвердить уровень владения навыком или технологией.

В современную медицину стремительно внедряется роботохирургия. По вашему мнению, может ли это однажды полностью заменить врачей-хирургов?

Развитие технологий зачастую порождает иллюзии. Вспомним знаменитого врача С.П. Федорова, который на стыке 19 и 20 века авторитетно заявил, что возможности хирургии исчерпаны. Подобное случается практически на каждом этапе развития медицины. То же касается и робототехники. Однако будем помнить, что роботом управляет человек. Каждый пациент индивидуален – а это значит, что перед хирургом на операционном столе лежит не просто тело, а человек, заболевание которого протекает со всеми особенностями, характерными для данного организма. Навык навыком, но решение врача зависит от каждого конкретного случая.

Как руководитель «Лаборатории Мозга 2.0» образовательного проекта «Человек. Модель для сборки (Мастерские и Лаборатории)» Центра технологической поддержки образования при РНИМУ им. Н.И. Пирогова, вы принимаете участие в разработке программ для школьников. Как вам удается сделать сложные медицинские предметы понятными будущим абитуриентам?

- Мы ориентируемся на доступность информации, чтобы весь предложенный объем знаний был усвоен. Поэтому каждую тему мы стараемся подать ярко, используя все доступные нам технологии. Поскольку вся наша команда «вышла» из кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, мы стремимся научить ребят понимать суть процесса, который происходит в живых тканях. Ведь какова задача врача? Разобраться, с какой проблемой пришел пациент и выбрать метод для ее устранения. По сути, деятельность врача схожа с работой следователя. Доктор проводит свое расследование: анализирует имеющиеся факты, при необходимости использует методы лабораторной и лучевой диагностики. Поставить верный диагноз нельзя без развитого клинического мышления, которое мы и пытаемся сформировать у всех учащихся.

Как вы «выращиваете» будущих докторов?

В образовательном процессе мы ориентируемся не только на передачу навыков и знаний. Мы организуем процесс обучения так, чтобы в итоге «родился» будущий специалист. В нашем студенческом научном кружке мы учим будущего медика работать в коллективе – ведь в операционной врач всегда работает в бригаде. Мы стараемся воспитать у будущего хирурга качества, которые помогут ему влиться в коллектив докторов, чувствовать ответственность за свои действия в лечении пациентов.

Что, на ваш взгляд, самое главное для успешной подготовки студента к будущей профессиональной деятельности?

- Мотивация. К сожалению, бывает так, что она может не появится у будущего медика вплоть до 6 курса. Наряду с этим, встречаются студенты, которые приходят к нам в СНК еще на 1 курсе. Да, они пока не знают анатомию, гистологию, физиологию, но уже понимают, для чего эти знания нужны. Если же студент поступил в медицинский вуз случайно, он относится к

изучению фундаментальных дисциплин как к тяжелой нагрузке. Мы стараемся мотивировать будущего врача и показать, как полученные знания помогают раскрыть загадочный мир человеческого организма. Увлеченный медициной студент справится со всеми трудностями, ведь он понимает, для чего нужны ночные дежурства, лекции, занятия в СНК. Возможно, не все выпускники станут гениальными диагностами, но, спасая жизни, они в любом случае внесут свой вклад в развитие человечества.

Спасибо за интервью

Ольга Сластикова

Студенческая газета

1906 - 2017

Официальный сайт: rsmu.ru / @pr_rnimu (Instagram/pr_rnimu)
Голос РНИМУ (www.facebook.com /rnimupr)

Газета Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова.
Выходит с 1932 года

№ 1 (2440) Март 2017

Бал «Пироговъ»

Татьянин день прошёл в ритме вальса и благотворительности

стр. 6

Практика в России

Разработки для реабилитации пациентов впечатлили бразильского студента

стр. 7

Учеба по-английски

Будни английских студентов-медиков

стр. 8

Внимание-внимание! Теперь в "Университетской газете" появились странички для студентов!

Вас ждут самые свежие новости из жизни Университета, увлекательные конкурсы, познавательные научные статьи, интересные факты мира медицины и, конечно же, полезные советы, которые наверняка пригодятся в учёбе и помогут успешно сдать сессию.

Вы будущий психолог, который хочет рассказать о тонкостях общения, или студент стоматологического факультета, уже раскрывший секрет ослепительной улыбки? Так почему бы не поделиться этим с другими? Мы всегда рады ярким творческим людям и не сомневаемся, что в РНИМУ их очень много.

Стать нашим автором просто: отправьте ваш материал и картинки или фотографии к нему на электронный адрес: pr-rnimu@yandex.ru

В теме не забудьте указать: «текст в «Университетскую газету».

Присоединяйтесь к нам!

У нас так же интересно, как и в «Подслушано», но ещё уютнее!

НОВОЕ В МЕДИЦИНЕ

3D-революция в медицине: нужный орган можно будет... НАПЕЧАТАТЬ

Можно ли создать новый орган из собственных клеток? Когда-то это казалось фантастикой, но теперь новости о «напечатанных» на 3D-принтерах органах появляются в СМИ всё чаще. Что представляет собой эта технология и какой вклад может внести в медицину? Давайте узнаем.

3D-принтеры появились ещё в 1980-х годах, однако использованием этих устройств в медицине учёные заинтересовались сравнительно недавно. Уже сейчас с помощью 3D-печати можно создать зубы, черепные пластины, протезы рук и ног. Данная технология быстрее и дешевле, нежели привычные способы изготовления протезов.

Кроме того, 3D-принтер активно используется для биопринтинга, то есть печати живой ткани. Биомедицинские инженеры используют несколько методов для печати органов. Например, принтер создает пластиковый каркас, который затем покрывается человеческими клетками. Или принтер может впрыскивать живые клетки в коллагеновый гель, который удерживает структуры органа вместе. Несмотря на то, что созданные таким образом органы ещё не пересаживались людям, учёные и врачи надеются, что биопринтинг в скором времени будет введён в клиническую практику. Уверенность в этом укрепили успешные эксперименты на животных.

Например, в 2016 году учёные китайской компании «Sichuan Revotek» имплантировали напечатанные на 3D-принтере кровеносные сосуды 30 подопытным обезьянам. В качестве материала для печати использовались биочернила из собственного генетического материала животных - аутогенных жировых мезенхимных стволовых клеток.

Главный научный работник «Sichuan Revotek» Кань Юйянь рассказал, что после помещения в организм новых сосудов в нём формируется новый слой эндодермы и продолжают расти клетки гладких мышц. Оказалось, что новые сосуды без отторжения соединяются с обычными, а через 28 дней их уже невозможно отличить друг от друга.

Врачи и учёные надеются, что использование биопринтинга откроет новые возможности для трансплантологии: органы, созданные с помощью стволовых клеток пациента, можно будет пересаживать ему, не боясь отторжения.

И.В. Обухова

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Первый благотворительный бал-маскарад «Пироговъ»

25 января, в Татьянин день, в нашем Университете прошёл первый бал-маскарад «Пироговъ». Организатором мероприятия выступила проректор по связям с общественностью и воспитательной работе М.В. Лалабекова.

Ещё до открытия бала к панно на втором этаже начали подходить прекрасные дамы в пышных платьях, исторических и маскарадных костюмах и нарядные кавалеры во фраках и смокингах. В числе гостей были ректор РНИМУ имени Н.И. Пирогова С.А. Лукьянов, проректор по учебной работе А.И. Коробко и советник ректора Г.В. Порядин.

Некоторые участники бала приехали к нам из других вузов: Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, МГМСУ им. А.Е. Евдокимова и МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Гостей встречал оркестр РНИМУ под управлением маэстро И.И. Каверного. Непринуждённая и весёлая атмосфера на нашем мероприятии воцарилась почти сразу: молодые люди знакомились, активно общались и делали фото на память.

Открыл бал-маскарад ректор Сергей Анатольевич Лукьянов. Он поздравил студентов с Татьяниным днём и выразил надежду, что этот бал станет доброй традицией нашего Университета.

В программу бала вошли танцы разных эпох и народов: вальсы, мазурки, польки, кадрили, танго и фокстрот. Программа была составлена таким образом, чтобы было интересно и опытным танцорам, и новичкам на паркете. Танцмейстеры бала А.И. Антипова и С.С. Матвеев всегда были готовы объяснить ребятам особенности того или иного танца.

В отделениях и в антракте танцующих ждали музыкальные и танцевальные номера от наших талантливых студентов, а также выступление хора РНИМУ.

На нашем балу у каждого была возможность помочь благотворительному фонду «Шередарь», который проводит реабилитационные программы для детей, перенёсших онкологические заболевания. Участники бала подарили подопечным фонда одежду, канцелярские принадлежности и товары для творчества.

Мы надеемся, что бал-маскарада «Пироговъ» с каждым годом будет собирать всё больше гостей!

Дни донора в Общежитии

31 января, 1 и 2 февраля в общежитиях Университета состоялась первая в новом году донорская акция. Проходила она в рамках Второго молодежного донорского марафона "Достучаться до сердец". Университетские донорские акции пользуются большой популярностью как среди студентов, так и среди сотрудников. В условиях сниженного количества доноров в декабре и январе наши дни донора оказали большую поддержку столичному здравоохранению. За три дня работы бригады Станции переливания крови г. Москвы из 215 желающих кровь смогли сдать 173 человека, было собрано около 80 литров крови. Среди сдавших кровь были как постоянные доноры, так и "дебютанты" - студенты-первокурсники, которые отмечали совершеннолетие кроводачей.

Мы говорим "Спасибо" всем и каждому, кто не остался равнодушным и решил сдать кровь!

За помощь и поддержку в проведении Дней донора выражаем благодарность администрации Университета, в особенности, проректору по лечебной работе Х.П. Тахчиди, проректору по общим вопросам Д.Е. Хвану, Управлению студенческими общежитиями в лице А.С. Калачева, М.В. Кардановой, А.Т. Мамиева, студенческой столовой в лице Е.В. Алексеевой и Н.В. Громова.

Благодарим Московский ресурсный центр для организаторов донорского движения за информационно-методическую поддержку донорских акций и за предоставленные памятные подарки.

А у нас – выпускной!

30 января наш Университет выпустил в профессиональную жизнь молодых врачей-специалистов, окончивших очно-заочное отделение лечебного, педиатрического, Московского и очное отделение психолого-социального факультета.

Открыл тожественное собрание ректор, академик РАН, лауреат Государственной премии Сергей Анатольевич Лукьянов. Он пожелал выпускникам успехов на профессиональном пути и напомнил о том, что медицина – это призвание, которое выбирают на всю жизнь.

Молодых врачей тепло поздравили деканы А.С. Дворников, Л.И. Ильенко, А.П. Баранов и и.о. декана психолого-социального факультета Е.А. Хрусталёва, а также преподаватели – заведующий кафедрой неврологии ФДПО, лауреат премии Правительства РФ, профессор А.И. Федин и главный гинеколог-эндоскопист ГКБ № 31, профессор кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета С. В. Штыров.

Со словами благодарности к своим учителям и наставникам обратились студенты Александр Шестаков и Любовь Карпова.

Приятным сюрпризом для собравшихся стал подарок от ПАО «Сбербанк России». Представитель банка Н.А. Калинина вручила С.А. Лукьянову комплект полного собрания книг из библиотеки «Сбербанка» и сертификат с кодами на вход в электронную версию библиотеки.

Настал самый волнующий момент торжественного собрания - будущие медики произнесли «Клятву российского врача», которую зачитал выпускник лечебного факультета Вячеслав Лусников.

По традиции в этот день для выпускников состоялся праздничный концерт. Яркие вокальные номера подготовили профессор кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета С. В. Штыров, аспирант МБФ Вячеслав Болдырихин и выпускник педиатрического отделения Московского факультета Иван Галкин.

Ректор Университета С.А. Лукьянов вручил лучшим выпускникам почётные грамоты. Также вчерашних студентов ждал подарок – книга «Традиции успеха», рассказывающая об истории и выдающихся выпускниках РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Завершился вечер исполнением гимна нашего Университета.

В добрый путь, дорогие выпускники!

Помочь может каждый, главное - желание

16 февраля в нашем Университете состоялось собрание волонтёров. Открыла встречу проректор по связям с общественностью и воспитательной работе Марина Валерьевна Лалабекова. В своём вступительном слове она поблагодарила волонтёров за их активное участие в культурной и общественной жизни Университета.

В ходе мероприятия руководитель Волонтерского центра РНИМУ Владислава Сергеевна Белякова, куратор движения «Волонтёры-медики» в нашем Университете Олеся Сафонова и кураторы-волонтёры благотворительного фонда «Шередарь» и фонда помощи хосписам «Вера» рассказали о своих программах и проектах в Москве и регионах. Анастасия Поспелова и Екатерина Делидон, кураторы-волонтёры фонда «Шередарь», который проводит реабилитационные программы для детей, перенёсших онкологические заболевания, рассказали о том, как проходят смены в их детском оздоровительно-реабилитационном центре. Также они пригласили всех желающих присоединиться к их новому проекту совместно с РДКБ, направленному на помощь маленьким пациентам больницы.

Куратор-волонтёр фонда помощи хосписам «Вера» Мария Тимофеева рассказала участникам встречи о паллиативной помощи и познакомила их с работой фонда. Участники встречи задали выступающим много вопросов, а некоторые решили сразу присоединиться к понравившимся проектам.

Закончился вечер чаепитием и награждением волонтёров, участвовавших в организации концерта, посвящённого 110-летию РНИМУ имени Н. И. Пирогова.

ПЕРВЫЕ ШАГИ В МЕДИЦИНЕ

Практика подтвердила верность выбора

При поступлении в наш университет я выбрал своей будущей специальностью педиатрию. Началась учеба – интересная, серьезная, очень насыщенная. Учиться мне нравилось всегда, но в глубине души тревожил вопрос: «А справлюсь ли с практикой, получится ли у меня?». Ведь одно дело теория, хорошо усвоенный по лекциям и учебникам материал, и совсем другое – живое общение с маленьким пациентом.

Самая первая практика, учебная, состоялась уже на 1-ом курсе в рамках зимней сессии. И хотя мы просто знакомились со структурой и режимом работы медицинского стационара, но находились-то мы уже в стенах детской больницы, и могли наблюдать, как работают с больными детьми разных возрастов врачи, как помогают им медсестры, что входит в обязанности санитарок и многое другое. Плач, стоны, жалобы находящихся в больнице детей, беспокойство и волнение их родителей вызывали у меня глубокое сочувствие и горячее желание помочь. Это было верным признаком того, что я на правильном пути и не напрасно выбрал именно педиатрический факультет.

В процессе дальнейшей учебы производственную практику мы проходили каждое лето. Сначала в качестве помощника младшего медицинского персонала, затем последовательно помощника палатной и процедурной медсестры. Наконец, на 4-ом курсе наша практика называлась «Помощник врача» и состояла из трех циклов: мы работали помощником врача-хирурга, врача-акушера и врача-педиатра. Нам довелось, например, присутствовать на родах, при операции кесарева сечения и других хирургических вмешательствах, а также «вести» вместе с педиатром больного ребенка от поступления в стационар до его выписки.

От курса к курсу мы взрослели, все весомее становился багаж наших знаний и приобретенных за время практики навыков. У меня появилась уверенность, что я правильно выбрал профессию. По окончании 5-го курса полностью закрепиться этой уверенности помогла последняя производственная практика «Помощник участкового врача детской поликлиники». Перед началом практики нам предоставили право выбора: можно было работать помощником врача в ближайшей к месту жительства поликлинике. Впервые появилась возможность заранее прикрепиться к выбранной поликлинике через интернет, после чего были сформированы списки студентов-практикантов. Я выбрал детскую городскую поликлинику № 143, расположенную в районе-новостройке Жулебино (главный врач Рафиева Татьяна Алексеевна). После общего собрания, проведенного куратором практики, нас распределили по врачам. Целый месяц мне предстояло вести прием детей и посещать их на дому вместе с моим наставником Мысиной Натальей Михайловной. Первые дни были очень волнительными, так как все ко мне, новичку, присматривались – персонал поликлиники, родители, бабушки-дедушки и сами дети. Очень хотелось, несмотря на молодость и неопытность, расположить к себе пациентов, сделать так, чтобы они тебе доверяли. И мне это удалось. Вот когда испытываешь безграничную радость! Через неделю практики я овладел разными педиатрическими хитростями: мог легко уговорить ребенка открыть рот и показать мне больное горло, успокоить плачущего, развеселить грустного… Несколько раз вместе с врачом бывал на дому с патронажем новорожденных детей. Приходили на прием и ребята постарше, например, на осмотр для получения медицинской справки в летний лагерь отдыха. За этот месяц я узнал много нового и еще большему научился. На конкретном рабочем месте мне удалось полностью осознать, как востребована и одновременно сложна и ответственна работа врача детской поликлиники. Недаром многие наши педагоги и известные детские врачи советуют начинать свою профессиональную деятельность с работы в первичном звене. Они справедливо считают, что опыт, приобретаемый участковым педиатром, как нигде многообразен и этим особенно ценен.

Михаил Алехин, студент 6-го курса педиатрического факультета

Бразильский студент познакомился с российской медициной

В конце декабря краткосрочную практику на нашей клинической базе в ГКБ № 31 впервые прошел студент из Медицинской школы Ботукату Кайо Менезес. Это стало возможным благодаря сотрудничеству между нашим Университетом и Государственным университетом Сан-Паулу (Бразилия).

Практика Кайо Менезеса проходила на кафедре фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии медико-биологического факультета под руководством профессора Л.В. Стаховской. Здесь студент из Бразилии осваивал практические навыки работы с тяжелобольными пациентами, а также знакомился с различными методами реабилитации больных после инсульта, повреждений нервной системы, их лечения и постановки диагноза.

Гость из Бразилии остался очень доволен практикой. Несмотря на языковой барьер, Кайо Мезенес проводил осмотр пациентов, изучал истории болезни, дежурил в ночное время. Студент был очень рад, что российские врачи уделили ему столько внимания: специально для него был приглашён профессор из МГУ им. М.В. Ломоносова, продемонстрировавший работу экзоскелета. Молодой доктор также имел возможность осмотреть больного с редкой неврологической патологией, познакомиться с принципами ее лечения.

По словам Кайо, медицинское образование в его стране - довольно дорогое удовольствие. Что касается практики в России, то основные расходы были связаны с перелетом, питанием и проживанием. Самое же первое шокирующее впечатление от нашей страны Кайо получил от...снега и мороза. В Бразилии температура воздуха редко опускается ниже нуля, Москва же встретила его настоящей зимней погодой. Поэтому нашему гостю пришлось научиться завязывать шарф, чтобы не замёрзнуть. Сотрудники Университета и клинических баз всячески помогали практиканту, поэтому все трудности удалось успешно преодолеть. Опыт, полученный в ГКБ № 31, пригодится будущему бразильскому доктору в его дальнейшей работе по выбранной специальности.

А.Н. Мухамбетова
(группа академической мобильности Университета)

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

Пусть всё получится!

Пожалуй, труднее всего учиться студентам медицинского вуза. Из-за высокой учебной нагрузки крайне мало времени остаётся на сон, не говоря уже о времени для досуга. Однако к такому ритму можно приспособиться.

О коллоквиумах с позитивом!

Каждый студент сталкивается с таким страшным, приносящим кучу проблем явлением, как «коллоквиум». Но сколько радости появляется, когда сдаешь его на «хорошо» или даже «отлично»!

При мысли о «ночи перед экзаменом» мурашки пробегают по коже. Но как только видишь результат своих стараний - понимаешь, что бессонные ночи были не зря, а оставаться в библиотеке допоздна было хорошей идеей.

Будущие врачи и здоровье

Что человеку необходимо кроме сна? Конечно же, еда! Так что, студенты, не забывайте о сбалансированном питании. Иначе гастрит и язву заработать нетрудно, а стране нужны здоровые врачи!

Время советов

Попав в университетскую среду, первокурсники сразу хватаются за голову со словами: «Как же всё успеть?». Мне в свое время помогли несколько ценных советов, думаю, и вам они будут полезны:

- Каждый день составляй мини-план. Желательно расписывать его вплоть до мелочей, вроде: «В 18:45 покушать». Старайся его выполнять. Как минимум от того, что ты выполнил план целиком, настроение поднимется.
- Займись спортом. Слышу уже твоё негодование. Но именно спорт формирует целеустремленность, желание победы, тренирует силу воли, да и физически развивает.
- Нельзя забывать об отдыхе. Отводи определенное количество часов в день «на себя», чтобы в это время ты мог отвлечься от учёбы и почитать какую-нибудь художественную литературу, погулять и пообщаться с друзьями.
- Приучи себя абстрагироваться от внешнего мира: садясь за уроки, отключай телефон и ни на что не отвлекайся.
- Не забывай высыпаться. Переутомлённый организм плохо усваивает информацию. Заставь себя ложиться спать около 10-11 вечера.
- Учи материал по мере его поступления. Допустим, было три пары. Повтори эти предметы вечером в спокойном режиме, закрепи. Чтобы информация отложилась, мозгу необходимо, как минимум, 100 раз повторить. Не откладывай на потом, не полагайся на «завтра». Тогда и ночь перед коллоквиумом будет тише и спокойней.

Безусловно, каждый организм специфичен - кто-то высыпается за три часа, а кому-то мало пяти. Но для всего этого нужны годы тренировок, поэтому нам с вами нужно трудиться, учить, высыпаться - и тогда всё у нас получится!

Юлия УСВЯТЦЕВА,
педиатрический факультет, 3 курс.

А КАК У НИХ?

Учеба по-английски
Как живут и учатся студенты Великобритании?

Студенческие годы для молодых людей в России – это замечательное время, которое дарит множество открытий, веселья и позволяет найти новых друзей. А как живут и учатся студенты-медики других стран мира? За ответом отправимся в небольшое путешествие по Англии.

Обучение в Англии насчитывает многовековую историю. Это страна с богатыми традициями, достопримечательностями и культурой, но вместе с тем с очень консервативным взглядом на образование и воспитание молодежи.

Длительность овладения медицинской профессией в Англии составляет примерно 7-8 лет. По программе бакалавриата изучается широкий спектр основных дисциплин и направлений, из которых выбираются основные и приоритетные в интернатуре. Затем начинаются активная практика и стажировки. Первые профессиональные степени, которые получают английские студенты - бакалавр медицины и бакалавр хирургии. Получив степень бакалавра, студент может продолжить обучение на выбранной или смежной специальности, отправляясь на стажировку.

Интернатура в свою очередь делится на два года - F1 и F2.

По системе F1 изучается 3-4 различные специальности. Генеральный Медицинский Совет определяет обязательный набор знаний, которым студент должен обладать по прошествии каждого триместра.

По системе F2 основное внимание уделяется диагностике и профилактике острых заболеваний. Также осваивается работа в команде, управление персоналом и информационные технологии.

А насколько трудно учиться самим студентам и каков их распорядок дня? Перечислим следующие любопытные пункты:

Пары: В целом, процесс обучения в британском медицинском вузе очень похож на привычную для нас систему: теоретические и практические занятия. Ходишь на лекции, сдаешь тесты и готовишься к экзаменам. Главное отличие от наших вузов — здесь нет групп. Студенту просто дают расписание, по которому он ходит на пары.

«Прогулы»: В Англии нет такого понятия, как прогул. Студент в Великобритании — вольный человек, который сам вправе решать, нужно ему идти на занятие или нет. Поэтому и системы контроля посещаемости как таковой нет. Не прийти на пару, опоздать или уйти раньше — обычное дело. Правда, отношение к иностранным студентам в Англии несколько иное: посещение лекций для них обязательное.

Оценки: Наряду с привычной для европейских вузов болонской системой оценивания, многие британские медуниверситеты сохраняют свою уникальную систему. Но чаще всего используется 100-бальная система оценки знаний.

Списывание: Списывание в британских вузах считается серьезным проступком со всеми вытекающими последствиями, вплоть до исключения без возвращения денег за обучение. Сам экзамен проходит очень строго, списать практически невозможно, так как в зале присутствуют наблюдатели и видеокамеры.

Досуг и развлечения: Жизнь студентов медицинских университетах в Англии – это не только обучающий процесс. Они могут позволить себе массу развлечений. На территории студенческих городков есть кафе, спортивные площадки, парки и прочие места, где можно провести время с пользой. Ну и, конечно же, стоит упомянуть, что Англия имеет богатую историю, поэтому жизнь студентов в этой стране насыщена экскурсиями по музеям и прочим достопримечательностям.

Каждый год количество британской молодежи, выбирающей медицинское образование, увеличивается, ведь диплом врача открывает широчайшие возможности для успешного трудоустройства и научно-исследовательской деятельности.

Жанна Гореликова

ЗАПОМИНАЛКИ

Цикл Кребса (памятка студентам).

ЩУКа "съела" ацетат,
Получается цитрат.
Через cis-аконитат
Будет он - изоцитрат.
Водороды отдав НАД,
Он теряет СО 2.
Этому безмерно рад
Альфа -кето- глутарат.
Окисление грядет:
НАД похитит водород,
В 1 и липоат
С коэнзимом А спешат,
Отбирают СО 2.
А энергия едва
В сукциниле появилась,
Сразу АТФ родилась.
И остался сукцинат.
Вот добрался он до ФАДа -
Водороды тому надо.
Водороды потеряв,
Стал он просто фумарат.
Фумарат воды напился,
Да в малат и превратился.
Тут к малату НАД пришел,
Водороды приобрел.
ЩУКа снова объявилась
И тихонько затаилась
Караулить ацетат...

КОНКУРС

Внимание! КОНКУРС!

Считаете сладкое незаменимым спутником в учёбе и реализации творческих идей? Тогда вы наверняка уже видели (и пробовали) подарочные шоколадные конфеты нашего Университета!

Мы предлагаем всем любителям шоколада проявить фантазию и поучаствовать в нашем конкурсе на оформление коробки конфет «Сладости для радости». Расскажите нам, что бы вы хотели увидеть на упаковке любимого лакомства (картинки, надписи или что-то ещё). Лучшая идея совсем скоро найдёт своё воплощение на упаковке, а победитель получит призы (сладкие и не только)!

Конкурс продлится с 1 марта до 28 апреля. Итоги будут подведены в начале мая.

Свои идеи присылайте на почту: **pr-rnimu@yandex.ru с пометкой «Конкурс».**

А ВЫ ЗНАЛИ?

Интересные факты из жизни Николая Ивановича Пирогова

В 1855 году, в бытность свою старшим учителем Симферопольской гимназии, Д. И. Менделеев, с юности испытывавший проблемы со здоровьем (подозревали даже, что у него чахотка), по просьбе петербургского врача Н. Ф. Здекауэра был принят и осмотрен Н. И. Пироговым, который, констатируя удовлетворительное состояние пациента, заявил: «Вы нас обоих переживёте». Предсказание сбылось.

Долгое время Н. И. Пирогова считали автором статьи «Идеал женщины». На самом деле это выборка из его переписки со второй женой А. А. Бистром.

Незадолго до смерти выдающийся врач предложил совершенно новый способ бальзамирования умерших. Сейчас в церкви села Вишни хранится набальзамированное этим способом тело самого Н. И. Пирогова.

А ещё Николай Иванович выращивал цветы, занимался селекцией, писал философские трактаты и стихи:

"...Мне жизни поприще открыто.
Чтоб совершить один лишь долг,
Чтоб зло и тело победивши
В Эдем бессмертия вступить.
Готов принесть себя я в жертву,
Предвечный видит это сам."

Свою первую жену Екатерину Березину Пирогов заставлял читать учебники по медицине и научные журналы, а если ученица чего-то не понимала – негодовал и повышал голос.

Собираясь в имение родителей своей второй жены Александры Антоновны Бистром, Пирогов попросил Александру Антоновну найти к его приезду увечных бедняков, нуждающихся в операции, поскольку был уверен, что медовый месяц нарушит привычный ритм жизни.

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Обмен опытом по подготовке студентов к итоговой аккредитации

20 января ректор нашего Университета С. А. Лукьянов совместно с проректором по научной работе Д.В. Ребриковым, проректором по послевузовскому и дополнительному образованию О.Ф. Природовой, директором УЦИМТ А.А. Ивановым и руководителем Аккредитационного центра РНИМУ П.А Лопанчуком посетили Медицинский институт РУДН.

На встрече с директором института А. Ю. Абрамовым участники обсудили опыт межвузовского сотрудничества и первичную аккредитацию выпускников медицинских вузов. Наши сотрудники отметили высокие достижения РУДН в организации и проведении объективного структурированного клинического экзамена в 2016 году.

В ходе встречи представители нашего Университета ознакомились с устройством и функционированием Центра симуляционного обучения РУДН.

РНИМУ имени Н.И. Пирогова и РУДН договорились продолжить сотрудничество по подготовке студентов к итоговой аккредитации по основным специальностям.

По местам Боевой Славы!

21 февраля наш Университет традиционно организовал поход по местам Боевой Славы Подмосковья, посвященный «Дню защитника Отечества».

В этом году в походе принял участие отряд психолого-социального факультета – «Метелица-2». Своё название отряд получил в честь полярной научно-исследовательской лыжной команды, созданной российской полярницей В.М. Кузнецовой в 1966 г. В состав легендарной полярной команды входила Татьяна Евгеньевна Кузнецова – врач-физиолог, доктор медицинских наук, профессор кафедры физиологии МБФ.

О готовности «Метелицы-2» к походу доложил начальник маршрута А.Ю. Федоткин. Проректор по связям с общественностью и воспитательной работе М.В. Лалабекова, проректор по учебной работе А.И. Коробко, заведующий кафедрой реабилитации и спортивной медицины педиатрического факультета Б.А. Поляев и председатель студенческого профкома А. С. Кудряшов пожелали участникам похода удачи.

Маршрут «Метелицы-2»: село Дмитровское – станция Нахабино – село Павловская Слобода. Участники похода побывали у Стелы защитникам Отечества, памятника генералу Карбышеву в поселке Нахабино и памятника защитникам Родины в Павловской Слободе. Студенты организовали у монументов почётные караулы, почтили память героев войны минутой молчания и возложили цветы и венки от Университета.

Визит японской делегации

6 февраля РНИМУ им. Н.И. Пирогова посетила делегация из Японии во главе с заместителем министра здравоохранения, труда и благосостояния Японии К. Футугава с целью ознакомления с деятельностью вуза и обсуждения возможности перспективного сотрудничества.

В ходе визита была организована встреча с ректором Университета С. А. Лукьяновым, директором УЦИМТ А. А. Ивановым и деканом международного факультета Н. А. Быловой. Встреча прошла в тёплой дружеской обстановке, гостям были вручены памятные подарки.

Урок мужества

21 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, в нашем Университете прошёл «Урок мужества». Об истории и традициях праздника будущим медикам рассказал заведующий кафедрой медицины катастроф лечебного факультета И.П. Левчук, а проректор по связям с общественностью и воспитательной работе М.В. Лалабекова напомнила о том, что нельзя забывать историю, и пожелала всем присутствующим здоровья и мирного неба над головой. Перед студентами выступили сотрудники кафедры медицины катастроф, ветераны Вооружённых Сил РФ – доцент Г.Б. Богословов и старший преподаватель Г.А. Топика. Они рассказали ребятам о своей службе и призвали их помнить подвиги советских медиков и солдат в годы Великой Отечественной войны. В конце встречи ветеранам вручили книгу об истории и знаменитых выпускниках РНИМУ имени Н.И. Пирогова «Традиции успеха».

Лекция профессора из Нью-Йорка

16 января нашу Университетскую клинику по неонатологии и акушерству на базе Перинатального Центра ГКБ №24 посетил Почетный профессор РНИМУ им. Н.И. Пирогова Фрэнсис Червенак (Weill Cornell Medical School, Нью-Йорк).

Профессор прочитал лекцию на тему "Этические аспекты определения показаний к кесареву сечению" для докторов перинатального центра, ординаторов и интернов кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета и кафедры неонатологии ФДПО.

Лекция вызвала живой отклик у аудитории, и гостю из Нью-Йорка коллеги задали много вопросов, на каждый из которых профессор постарался дать подробный ответ.

Новые перспективы: деловой визит наших стоматологов в Ереван

С 1 по 5 февраля официальная делегация нашего Университета в составе заведующего кафедрой терапевтической стоматологии, профессора И.С. Копецкого, зав. учебой частью кафедры И.А. Никольской и ассистента кафедры, зав. стоматологическим отделением Д.А. Еремина совершила деловой визит в Ереванский государственный медицинский университет им. Мхитара Гераци.

Ереванские коллеги провели экскурсию по прекрасно оборудованной университетской стоматологической клинике, кафедре терапевтической стоматологии с курсом общей стоматологической деятельности послевузовского образования, стоматологической клинике «GDC» и клинике «Клансе», а также представили доклад о диагностике и лечении основных стоматологических заболеваний.

В рамках делового визита состоялась встреча с руководством университета, в ходе которой рассматривались новые программы, направленные на развитие практических навыков у студентов, а также вопросы осуществления программ обмена для обучения сотрудников.

Ереванские коллеги проводили для представителей делегации прекрасные экскурсии по основным достопримечательностям своего города. Кроме того, было организовано посещение детского дома, где волонтеры осуществляют большую профилактическую работу по предупреждению стоматологических заболеваний у детей. Также здесь функционирует стоматологический кабинет, оказывающий неотложную помощь детям с нарушением умственного развития и тяжелой соматической патологией.

Поездка оказалась очень плодотворной: в перспективе - реализация совместных научно-исследовательских и педагогических проектов и другие варианты сотрудничества. Кстати, совсем скоро кафедра терапевтической стоматологии РНИМУ примет на стажировку ординаторов из Армении. В свою очередь, ординатор первого года А.В. Маконин отправится учиться в Ереван.

ПРАЗДНИК ПРОФЕССИЙ

О профессии – с улыбкой

9 февраля в мире отмечается Международный день стоматолога. Праздник для нашей страны новый, но уже успевший получить широкое признание. О своей врачебной специальности «Университетской газете» рассказала декан стоматологического факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова, профессор Наталья Михайловна Хелминская.

Наталья Михайловна, почему вы выбрали именно эту врачебную специальность?

Существует очень много профессий, интересных и важных, но есть три, в которые каждый должен приходить по призванию: врач, педагог и военный. Профессию врача я выбрала по призванию. Стоматология - это современное перспективное медицинское направление, охватывающее большой спектр патологический состояний как полости рта, так и всех систем организма. В разделы стоматологии входят профилактика стоматологических заболеваний, кариесология, эндодонтия, парадонтология, ортопедия, ортодонтия, хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. После окончания Московского медицинского стоматологического института им. Н.А. Семашко я работала в должности врача-стоматолога в поликлинике №1 ГУЗМ. В дальнейшем свою медицинскую деятельность продолжала в Иране, где проработала четыре года врачом-стоматологом на смешанном приеме. По возвращению в Москву я поняла, что свою дальнейшую профессиональную жизнь хотела бы связать с большой хирургией и поступила в ординатуру по челюстно-лицевой хирургии в Центральный научно-исследовательский институт стоматологии, где в тот момент началась разработка научного направления краниофациальной хирургии. С этим направлением была связана вся моя дальнейшая профессиональная и научная деятельности.

Какие научные открытия в вашей области вы считаете самыми важными?

На сегодняшний день активно возобновляется профилактическая стоматологическая помощь детскому и взрослому населению. При лечении зубов используются новейшие материалы, позволяющие приостановить течение патологического процесса, провести реставрацию коронковой части зуба. Эндодонтическое лечение зубов под микроскопом позволяет визуализировать структуру тканей зуба, которая ранее была недоступна для врача. Современные методы протезирования позволяют полноценно воссоздать анатомическую структуру зубочелюстной системы. Хирургия является наиболее консервативной специальностью, но и в ней большие перемены: развитие дентальной имплантации, хирургическая парадонтология, применение костно-пластических материалов, проведение реконструктивных операций черепно-челюстно-лицевой области. Современная стоматология и челюстно-лицевая хирургия требует междисциплинарного подхода с привлечением смежных специалистов - оториноларингологов, нейрохирургов, офтальмологов, иммунологов и т.д. Все вышеперечисленные инновации используются при педагогической и практической деятельности стоматологических кафедр профильных направлений нашего Университета.

Какие личные качества для врача самые главные?

Нельзя выделить какое-то отдельное личностное качество в профессии врача. Важны и человеческие и профессиональные качества: доброта, порядочность, высокий профессионализм, стремление к постоянной работе над собой, обучению, самосовершенствованию. Так же высокая работоспособность и клиническое мышление.

Как обычно вы отмечаете день праздника?

Значимым и важным праздником является День медицинского работника, который отмечается в июне. Празднование Дня стоматолога – традиция новая, пришла из Европы и отмечается последние годы. К примеру, в этом году, накануне Дня стоматолога с **6 по 8 февраля** проходил стоматологический форум, включивший в себя выставку, круглые столы, международную студенческую олимпиаду. Дискуссии были посвящены инновациям в стоматологическом образовании, функционированию стоматологического кластера вузов России. В студенческой олимпиаде участвовали студенты старших курсов стоматологических вузов России, Белоруссии, Узбекистана, Украины, Казахстана, Кыргызстана. Наш Университет тоже принимал активное участие в данном мероприятии.

Что бы вы хотели пожелать своим коллегам?

Хочу пожелать здоровья, мира, любви, творческих успехов, новых достижений и открытий в области стоматологии. А студентам - преодоления всех трудностей в учебе и обретения себя в профессии.

Профессия, требующая большой выдержки

22 марта - профессиональный праздник врачей важной и сложной специальности – патологоанатомов. В преддверии этого дня о своей профессии и работе «Университетской газете» рассказала главный внештатный специалист по патологической анатомии (детская сеть) Департамента здравоохранения города Москвы, заведующая кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета, профессор Елена Леонидовна Туманова.

- Елена Леонидовна, расскажите, почему вы выбрали именно эту врачебную специальность?

- Я училась на кафедре патологической анатомии педиатрического факультета. Руководила ей Татьяна Евгеньевна Ивановская, которая занималась патологией иммунной системы. Экзамен по этой дисциплине мы сдавали зимой. Времени на подготовку нам дали много – 10 дней. За это время я прониклась этим предметом. Потом я посещала кружок по патологической анатомии, однако до последнего не думала, что буду работать по данной специальности. Но судьба распорядилась иначе. Я не жалею о своём выборе, потому что наша специальность требует большого объёма знаний в различных сферах медицины.

- Какие научные открытия в вашей области вы считаете самыми важными?

- Сейчас патологическая анатомия несколько изменилась: мы занимаемся, в первую очередь, прижизненной диагностикой – биопсиями, часто применяются иммуногистохимические исследованиями, молекулярная диагностика; мы пытаемся понять причины возникновения наследственных заболеваний. Помимо перинатальной патологии я занимаюсь холестатическими заболеваниями печени у детей - это врождённые состояния – атрезия желчных протоков, синдром Алажиля, семейный внутрипеченочный холестез, а также состояние трансплантированной печени. Для того чтобы распознать эти заболевания и поставить верный диагноз, мы активно взаимодействуем с неонатологами, гепатологами, детскими хирургами. Своевременная диагностика сохраняет больному жизнь.

- Какие личные качества для врача самые главные?

-Мне кажется, врач должен быть честным и внимательным, хорошо относиться к людям. Также в нашей профессии необходимо обладать большой выдержкой.

- Как обычно вы проводите день праздника?

- **22 марта** – это обычный рабочий день: лекции, занятия, практическая работа. Много времени тратится на общественную должность – «главного специалиста ДЗМ». Мы активно участвуем в научных мероприятиях. Например, скоро будет съезд Российского общества патологоанатомов в Челябинске, куда приедут и врачи других специальностей. Наша кафедра, как ведущая кафедра в патологической анатомии детского возраста, готовит «детскую секцию», которая будет посвящена актуальным вопросам патологии у детей, в первую очередь – перинатологии.

- Что бы вы хотели пожелать своим коллегам?

-Как бы банально это ни звучало - здоровья, ведь именно оно помогает выдерживать наши большие нагрузки.

Выбор жизненного пути

27 марта в нашей стране проходит День нефролога. Его цель – повышение знаний о болезнях почек, их профилактике и лечении. В преддверии этого дня о своей медицинской специальности «Университетской газете» рассказал главный внештатный детский специалист-нефролог, главный врач детской клинической больницы им. З.Л. Башляевой ДЗМ, профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина Исмаил Магомедович Османов.

Исмаил Магомедович, почему вы выбрали именно эту врачебную специальность?

В студенческие годы во время занятия в студенческом научном обществе я получил тему, связанную с детской нефрологией. С тех пор эта специальность стала моим выбором в профессии, в кандидатской и докторской диссертациях.

Какие научные открытия в вашей области вы считаете самыми важными?

Лечение нефротического синдрома, врожденных и наследственных заболеваний почек у детей, в том числе с использованием морфологической и молекулярно-генетической диагностики.

Какие личные качества для врача самые главные?

Чувство ответственности, исполнительности, сострадания и желание непрерывно учиться и совершенствоваться.

Как обычно вы проводите день праздника?

Проводим научно-практическую конференцию с участием детских нефрологов, педиатров, детских урологов - андрологов. Кроме того, накануне праздника на базе нашей больницы проводим День открытых дверей для всех детей, нуждающихся в специализированной нефрологической помощи.

Что бы вы хотели пожелать своим коллегам?

Профессионального и материального роста, здоровья коллегам и их пациентам.

Фтизиатр Гульнара Саидовна Оганезова: «Во фтизиатрии я уже 30 лет и о своём выборе не жалею»

24 марта во всём мире проводится День борьбы с туберкулёзом. Его цель – привлечь внимание общества к этому заболеванию, а также борьбе с ним. Дата выбрана не случайно: именно в этот день немецким микробиологом Робертом Кохом был проведен доклад об открытии возбудителя туберкулёза.

О природе этого заболевания, методах профилактики и лечения и своей работе «Университетской газете» рассказала ассистент кафедры фтизиатрии лечебного факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова, заведующая филиалом Московского городского научно-практического центра борьбы с туберкулёзом, кандидат медицинских наук **Гульнара Саидовна Оганезова.**

Гульнара Саидовна, что побудило Вас выбрать фтизиатрию?

Во фтизиатрию часто идут по двум причинам: либо переболев туберкулёзом, либо если встретился преподаватель, заинтересовавший этой специальностью. Что касается меня, то я на пятом курсе вышла замуж за лётчика, а его мама оказалась фтизиатром и предложила мне пойти во фтизиатрию, и я пошла. Во фтизиатрии я уже 30 лет и о своём выборе не жалею. К слову, контакты с больными туберкулёзом меня не пугали, поскольку имеющаяся у нас система охраны труда позволяет свести риск заражения к минимуму.

Врач-фтизиатр в патологии органов дыхания чувствует себя увереннее других специалистов, поскольку стать фтизиатром невозможно без знания лучевой диагностики, дифференциальной диагностики. Порой врачу-фтизиатру и рентгенологи не нужны, так как он сам прекрасно ориентируется и в рентгенодиагностике , и в компьютерной диагностике легких. К сожалению, сейчас в нашей области кадровый дефицит, но молодые специалисты, которые к нам приходят, искренне любят свою профессию.

Какие профессиональные и личные качества, на Ваш взгляд, для врача самые важные?

Во-первых, нужно всегда учиться и совершенствоваться, тогда накопленный опыт поможет вам лучше ориентироваться в вашей области. Второе важное качество для врача – сострадание. К каждому больному нужно относиться так, как если бы он был твоим родственником. С больными нужно всегда разговаривать, объяснять их состояние доступным языком, успокаивать. Врач должен быть психологом. А для этого нужно иметь терпение и доброту к людям.

Какие научные достижения в вашей области Вы считаете самыми важными?

Открытие Робертом Кохом инфекционной природы чахотки. Настоящий прорыв во фтизиатрии произошёл в середине XX века: появились противотуберкулёзные препараты, туберкулинодиагностика, начинает проводиться массовая вакцинация.

Врачи, заканчивавшие медицинские институты в 60-х годах прошлого века, рассказывали, что при поступлении в ординатуру по фтизиатрии, им говорили, что скоро случаи заболевания туберкулёзом будут очень редки. Но оказалось, что это не так. До 90-х годов прошлого столетия у нас была достаточно низкая заболеваемость и показатели распространённости туберкулёза. Но после распада Советского Союза ситуация начала ухудшаться. Причин несколько: переезд людей в мегаполисы, социальная неустроенность. Ещё одна проблема – возникновение лекарственной устойчивости у микобактерий туберкулёза. Отдельно стоит поговорить о больных ВИЧ-инфекцией: в 50% случаях при снижении иммунного статуса они заболевают туберкулёзом. Всё это требует разработки новых препаратов и увеличения длительности лечения для больных лекарственно устойчивым туберкулезом.

На сегодняшний день у нас есть препараты, позволяющие лечить лекарственно устойчивый туберкулёз. Для ВИЧ-инфицированных пациентов подбирается антиретровирусная терапия, поддерживающая иммунитет на том уровне, который не позволяет им заболеть туберкулёзом.

Ещё одним прорывом в нашей области я считаю создание нашими учёными «Диаскинтеста» - аллергена туберкулёзного рекомбинантного. Эта проба позволяет выявить больных не только с активными формами туберкулеза, но и с латентной туберкулезной инфекцией.

Отмечу, что после создания Московского городского научно-практического центра борьбы с туберкулёзом в столице заметно уменьшились показатели распространенности заболеваемости и смертности от туберкулеза. И это при большом притоке мигрирующего населения!

Как вы обычно проводите Всемирный день борьбы с туберкулёзом?

- Во-первых, мы занимаемся санитарно-просветительской работой: беседуем с населением в поликлиниках, выступаем в передачах по радио «Медиаметрикс». Кроме того, у нас есть передвижные флюорографические аппараты, которые мы ставим около домов и в общественных местах. Люди могут сделать снимок и тут же получить заключение врача. Распространяем буклеты и брошюры о том, что надо знать о туберкулезе.

При беседах с людьми мы не только рассказываем о профилактических мерах, но и учим правильному отношению к больным туберкулёзом: их нельзя воспринимать как изгоев.

Работаем с общей лечебной сетью, ведь именно в общей лечебной сети выявляют туберкулез. Чем раньше и своевременнее они будут выявлять это заболевание, тем эффективнее будет лечение больного.

Для больных, проходящих лечение в наших стационарах, есть обучающая программа «Школа больного туберкулёзом», где мы рассказываем о природе заболевания, методах его лечения, правах и обязанностях пациента.

И мы всегда напоминаем о том, что для предупреждения болезни необходимо ежегодно проходить диспансеризацию, которая включает в себя флюорографическое обследование, необходима вакцинация детей в первые дни жизни, необходимо проведение туберкулинодиагностики нашим детям.

Что бы Вы хотели пожелать коллегам в день профессионального праздника?

-Прежде всего, профессиональных успехов, активного сотрудничества с врачами общей лечебной сети, понимающих пациентов, которые помогли бы нам лечить это заболевание. Также, своим коллегам я пожелала бы как можно дольше оставаться здоровыми и активными, вести работу так, чтобы туберкулёз стал очень редким заболеванием, и Россия вышла бы из списка стран с высоким бременем туберкулеза.

И, конечно, мира во всём мире, ведь туберкулёз обостряется именно во время социальных потрясений!

И.В. Обухова

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ

Нашему шефу 60 лет! Что стоит за этой цифрой?

Учёба, работа в стенах 2-го МОЛГМИ, а теперь уже РНИМУ имени Н.И.Пирогова от должности старшего лаборанта до заведующего кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры. Трудовая и общественная деятельность в институте: заместитель председателя спортклуба, студенческого профкома, месткома, выступления за сборную института по плаванию, организация работы спортлагеря «Конаково» в период его расцвета, введение в строй спорткорпуса Университета. Но это все по молодости. Затем у нашего героя настал период более серьезных деяний: заведующий кафедрой, которая на сегодняшний день является одной из крупнейших кафедр вуза, председатель диссертационного совета по восстановительной медицине, лечебной физкультуре и спортивной медицине, физиотерапии и курортологии, автор более 350 научных трудов, научный руководитель и консультант 28 кандидатских и 13 докторских диссертаций. В 2003 и 2010 годах Борису Александровичу были присвоены премии мэра и премии Правительства Москвы, в 2005 году - премии Правительства РФ в области науки и техники. За подготовку паралимпийских чемпионов наш заведующий удостоился звания заслуженного врача Российской Федерации.

Отметим, что наш юбиляр - один из немногих в стране, заслуживший высшие отраслевые награды: почетные знаки Росспорта «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» и Олимпийского комитета России «За заслуги в развитии олимпийского движения в России». На груди - медаль 850-летия Москвы, медаль «100 лет профсоюзам России».

В нашей стране люди очень любят брать на себя общественные нагрузки, считая, что недорабатывают на основной работе. Не обошло это «заблуждение» и нашего юбиляра. Поэтому Борис Александрович ещё и главный внештатный специалист Министерства здравоохранения РФ по спортивной медицине, президент профессионального сообщества специалистов по спортивной медицине России «Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов», член исполкома Паралимпийского комитета России, член исполкомов Европейской и Международной федераций спортивной медицины.

С перечислениями достаточно, иначе становится неправдоподобно и скучновато. Самое главное, что теперь всем понятно: Б.А. Поляев - славный воспитанник нашего Университета, достойно представляющий его не только на внутренней, но и внешнеполитической арене.

Вот главные душевные качества юбиляра: работоспособность, отзывчивость, неконфликтность , улыбчивость. А ещё он продолжает оставаться настоящим спортсменом: каждый день в 7 утра его можно увидеть на дорожке бассейна. По роду своей работы Борис Александрович объездил полмира, поэтому с ним всегда есть о чем поговорить и что обсудить.

Коллективы кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры; кафедры медицинской реабилитации ФДПО (проф. Иванова Г.Е.); кафедры физиотерапии и реабилитологии ФДПО (проф. Сергеенко Е.Ю.) желают Борису Александровичу крепкого здоровья, сохранения и приумножения своих лучших качеств, больше интересных командировок и путешествий и продолжения династии Поляевых в РНИМУ им. Н.И. Пирогова! Попутного ветра во всех начинаниях!

Непроторенной дорогой

В январе отметил свой 55 день рождения директор Научно-практического центра специализированной медицинской помощи детям имени В. Ф. Войно-Ясенецкого, заведующий кафедрой стоматологии педиатрического факультета нашего Университета, Заслуженный врач Российской Федерации А.Г. Притыко.

Свой путь в медицину Андрей Георгиевич начал с учебы на педиатрическом факультете 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова, после окончания которого поступил в ординатуру по детской хирургии на базе ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова. Там молодой доктор и принял решение посвятить дальнейшую профессиональную жизнь нейрохирургии.

- Своими намерениями я поделился с учителем, выдающимся детским хирургом, академиком РАМН Ю.Ф. Исаковым, - вспоминает А.Г. Притыко, - Юрий Федорович посоветовал мне посвятить первый год обучения в ординатуре освоению общих навыков всех направлений детской хирургии, и лишь потом погружаться в более узкую область. Полученные знания очень помогли мне в профессиональной деятельности, и я очень благодарен учителю за мудрый совет.

Во второй год ординатуры молодой врач вплотную занялся выбранной специализацией в Институте нейрохирургии им. академика Н.Н. Бурденко.

- Детское отделение в институте было уникальным: там начинали работать женщины – военные хирурги, ученицы основателя школы детской нейрохирургии в нашей стране профессора А.А. Арендта, рассказывает мой собеседник, - Андрей Андреевич, кстати, был праправнуком лейб-медика Арендта, лечившего раненого А.С. Пушкина. Мне посчастливилось учиться у профессора В. И. Ростоцкой, профессора А.А. Артарян. После окончания ординатуры я всегда поддерживал связь с Институтом.

Первым местом работы А.Г. Притыко по специальности стала РДКБ, где он был тогда единственным нейрохирургом. Благодаря инициативе администрации больницы и поддержке академика Л.О. Бадаляна, здесь сначала стали появляться нейрохирургические койки, а затем был создан Российский центр нейропатологии, где одновременно могли лечиться 120 пациентов. В 28 лет Андрей Георгиевич стал заведующим отделением, куда устремился целый поток «сложных» пациентов. Кроме того, он работал в санавиации, осматривал пациентов в регионах, привозил их на лечение в Москву.

- В то время я проводил по 5-6 операций в неделю – это очень много, - рассказывает мой собеседник, - консультантом у нас был профессор Б.П. Симерницкий (тогда он трудился в Институте нейрохирургии им. академика Н.Н. Бурденко, а после открытия НПЦ работает у нас). Помогали опытом и знаниями мои учителя: академик В.А. Таболин, ведущие детские хирурги: академик Э.А. Степанов, профессор В.П. Немсадзе.

Ответственность, которую взял на свои плечи молодой руководитель, оказалась непростым грузом. В отделение приезжали дети с запущенными случаями болезни, не всем можно было помочь. Доктор впервые так близко столкнулся с человеческим горем. Пережить это было очень тяжело.

- В моей душе наступил кризис, выход из которого я нашел только один – путь к Богу, - говорит А.Г. Притыко. Позднее я даже поступил в Православный Свято-Тихоновский университет на факультет

теологии. Духовное образование помогает нести груз ответственности за свои дела перед Богом, придает спокойствие в работе. К сожалению, несмотря на высокий уровень диагностики и лечения, не всем тяжелобольным детям удается помочь.

В 1995 г. был основан Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям имени В. Ф. Войно-Ясенецкого. В реализации этого проекта А.Г. Притыко принял самое деятельное участие. Требования к проекту здания были высокими. Прообраз будущего Центра Андрей Георгиевич увидел в Утрехте (Нидерланды), где посетил детскую университетскую клинику: В итоге, появился проект НПЦ, удовлетворяющий всем современным требованиям. Действительно, немногие российские детские больницы располагают атриумом, где проводятся праздники, спектакли, музыкальные программы. Здесь все создано для того, чтобы маленькие пациенты на время забыли, что они находятся в больнице. Палаты в НПЦ – только 1-2 местные со всеми удобствами. Для лечения детей здесь используется самое современное медицинское оборудование. Спектр оказываемой помощи с каждым годом расширяется, и с 2016 года Центр носит название специализированного.

- Основной принцип управления центром – это стабильность во всем: в лечении, в работе, в зарплате, - рассказывает Андрей Георгиевич, - это создает атмосферу спокойствия, благоприятную как для врачей, так и для пациентов.

По инициативе А.Г. Притыко на территории Центра построен дом, и многие сотрудники имеют редкую для столицы возможность жить рядом с работой. Стабильность в работе создает и стабильность в семье – а это одно из главных условий эффективности медика в профессиональном плане. Кстати, постоянному совершенствованию в профессии здесь уделяется самое пристальное внимание. Центр сотрудничает со всеми ведущими клиниками мира, где создаются новейшие методики в области челюстно-лицевой хирургии, эпилептологии, нейрохирургии. Андрей Георгиевич уверен: молодым докторам нужно дать возможность познакомиться с инновациями в своей области, чтобы они, в свою очередь, могли реализовать прогрессивные методики лечения в России.

- Мировая медицина меняется очень быстро, и, чтобы всегда оставаться на волне, не надо лениться: врач должен читать современную литературу и иметь возможность посещать клиники разных стран, - считает А.Г. Притыко.

Сам Андрей Георгиевич задает тон в этом направлении. В 2016 году совместно с академиком М.А. Курцером были проведены первые операции в области фетальной хирургии в России. Эта методика позволяет оперировать плод в утробе матери, не прерывая беременность. Таким образом, у будущего ребенка, у которого была выявлена патология, есть реальный шанс появиться на свет здоровым.

- В ближайших планах – познакомиться с работами в области фетальной хирургии университетской клиники Милана, - поделился Андрей Георгиевич.

На вопрос, какая из многочисленных наград наиболее дорога его сердцу, Андрей Георгиевич ответил так:

- Звание Заслуженного врача Российской Федерации. Это самая выстраданная награда: она свидетельствует обо всех трудностях, которые пришлось пройти на пути создания НПЦ, внедрения в практику новых методик лечения. Так совпало, что торжественное открытие Центра пришлось на трагические для нашей страны дни 2004 года, когда в Осетии штурмовали школу, захваченную террористами. Таким образом, он стал своего рода данью тем детям, которые погибли – символом противостояния злу и надежды на жизнь.

В год юбилея принято подводить итоги, строить новые планы. Для А.Г. Притыко олицетворением проделанной работы стала монография по врожденным порокам черепа и лица у детей, которая увидит свет в этом году. В ближайших планах – открытие филиала НПЦ: совсем скоро первых пациентов примет центр реабилитации и долечивания на Лосином острове, который создавался совместно с коллегами из ватиканской клиники «Бамбино Джезу».

Коллектив РНИМУ им. Н.И. Пирогова желает Андрею Георгиевичу долгих лет плодотворного труда и благополучия. Возглавляемый вами Центр остается ведущей клиникой, возвращающей здоровье маленьким пациентам с самыми различными заболеваниями. Мы уверены, ваши ученики - молодые доктора и студенты, обучающиеся на базе НПЦ, также смогут внести свой вклад в развитие российской медицины будущего.

Ольга Сластикова

ЖЕЛАЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ И УСПЕХОВ В ТРУДЕ! ПУСТЬ ВАША РАБОТА ЕЖЕДНЕВНО РАДУЕТ ВАС, ПРИДАЕТ СИЛ И ВДОХНОВЛЯЕТ НА НОВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

В ЯНВАРЕ

Горбачеву Любовь Руфэльевну, профессора кафедры физиологии МБФ (05.01.1967)

Кузина Виктора Васильевича, профессора кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии ПФ (27.01.1957)

Лебедева Александра Александровича, профессора кафедры управления, экономики здравоохранения и медицинского страхования ФДПО (31.01.1962)

Леонову Людмилу Васильевну, профессора кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии ЛФ (22.01.1947)

Полунину Викторию Валерьевну, профессора кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ (09.01.1967)

Попова Владимира Васильевича, профессора кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения ПФ (09.01.1952)

Притыко Андрея Георгиевича, заведующего кафедрой стоматологии ПФ (11.01.1962)

Строкову Татьяну Викторовну, заведующую кафедрой гастроэнтерологии и диетологии ФДПО (01.01.1967)

Студеникина Владимира Митрофановича, профессора кафедры факультетской педиатрии № 1 ПФ (18.01.1962)

Хайленко Виктора Алексеевича, заведующего кафедрой онкологии ФДПО (02.01.1952)

В ФЕВРАЛЕ

Ивкова Николая Николаевича - профессора кафедры медицины катастроф ЛФ

Румянцева Александра Григорьевича – профессор кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ПФ

Королика Виктора Вячеславовича - профессора кафедры гигиены ПФ

Юдина Андрей Леонидовича - заведующего кафедрой лучевой диагностики и терапии МБФ

Поляева Бориса Александровича - заведующего кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ

Горбунова Александра Валерьевича – профессора кафедры неонатологии ФДПО

Хетагурову Аллу Константиновну – профессора кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения ПФ

ОТДЕЛ КАДРОВ

РЕКТОРАТ ФГБОУ ВО РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ И ДЕКАНА ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ

Лечебный факультет:

Оториноларингологии 0,5 ст.
Патофизиологии и клинической патофизиологии 1,0 ст.
Факультетской терапии имени академика А.И.Нестерова 1,0 ст.
Эндокринологии 1,0 ст.

Педиатрический факультет:

Госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина 0,5 ст.
Дерматовенерологии 1,0 ст.
Детской хирургии 0,5 ст.
Онкологии, гематологии и лучевой терапии 0,5 ст.

Медико-биологический факультет:

Медицинской кибернетики и информатики 1,0 ст.
Молекулярной фармакологии и радиобиологии имени академика П.В.Сергеева 1,0 ст.
Фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии 1,0 ст.

Факультет дополнительного профессионального образования:

Анестезиологии и реаниматологии 1,0 ст.
Гастроэнтерологии 0,25 ст.
Наркомании и токсикомании 1,0 ст.
Психиатрии 0,5 ст.

Декан факультета дополнительного профессионального образования 1,0 ст.

Проведение выборов на замещение должности декана факультета состоится на ученом совете университета 22.05.2017 г.

Заявления об участии в выборах на замещение должности заведующего кафедрой принимаются в отделе кадров.
Заявления об участии в выборах на замещение должности декана факультета принимаются в отделе кадров в течение одного месяца со дня опубликования объявления.
Адрес: 117997 москва ул. Островитянова д.1
Справки по телефону (495) 434-30-33
Объявление размещено на официальном сайте РНИМУ им. Н.И. Пирогова www.Rsmu.Ru. Ректор с.А. Лукьянов.

Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета имени Н. И. Пирогова «Университетская Газета».
Выходит с 1932 года.
Учредитель и Издатель:
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
Редакция: Главный редактор: М.В. Лалабекова
Выпускающий редактор: Е.А. Бакадорова
Дизайн, вёрстка:
Отдел по связям с общественностью РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Адрес редакции:
117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1
E-mail: oso@rsmu.ru
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Редакция не предоставляет справочной информации. Ответственность за достоверность информации в рекламных материалах несут рекламодатели. Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров. Перепечатка материалов, опубликованных в «Университетской газете» , допускается только с разрешения авторов, издателя и с письменного разрешения редакции. При перепечатке ссылка на «Университетскую Газету» обязательна.
Газета распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ООО «ТПС».
Подписано в печать 21 февраля 2017 г.
Тираж 999 экз. Выход в свет 3 марта 2017 г.
© Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова «Университетская Газета»