



1906–2018

Университетская газета

Официальный сайт: rsmu.ru
@rnimu_2med rnimupirogov rnimu2med

Газета Российского национального исследовательского
медицинского университета имени Н.И. Пирогова.
Выходит с 1932 года

№ 5 (2452) ИЮНЬ 2018



Наш Университет

НИКИ педиатрии:
забота о сердцах
юных пациентов

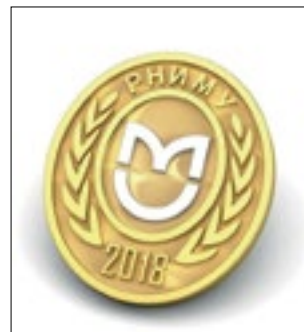
стр. 3



Ассоциация выпускников

Марк Аркадьевич
Курцер об учебе
во 2-м Меде

стр. 4



Выпускник года

Лучшие
о своих победах
и достижениях

стр. 6–11

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Дорогие друзья!

В этом месяце мы празднуем два знаменательных события: День медицинского работника и выпуск студентов 2018 года. Наш Университет всегда славился своими высококвалифицированными кадрами, которые во всем мире достойно представляют благородную профессию врача. И с каждым годом число выпускников 2-го Меда растет — это значит, что растет и число профессионалов своего дела.

День медицинского работника — праздник каждого сотрудника сферы здравоохранения. Это врачи и медсестры, ученые и преподаватели, организаторы здравоохранения — все они ежедневно вносят свой вклад в борьбу за жизнь и здоровье людей. Труд каждого из них сложно переоценить: эти люди работают во благо пациентов и развития современной медицины.

Поздравляю всех сотрудников и учащихся нашего Университета с профессиональным праздником! Пусть ваша работа приносит вам только удовольствие, пусть все ваши труды увенчаются успехом. А нашим выпускникам хочется пожелать удачи на новом этапе жизни, постараться не терять целеустремленности и молодого задора еще долгие годы!

Ректор академик РАН С.А. Лукьянов



ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Врач — это не просто профессия, это мировоззрение

Ежегодно в каждое третье воскресенье июня в России и ряде стран СНГ отмечается День медицинского работника. Это праздник врачей, медсестер, научных сотрудников, организаторов здравоохранения. О том, как добиться успехов в профессии, и о положении дел в отечественной медицине мы поговорили с заместителем министра здравоохранения Российской Федерации Олегом Олеговичем Салагаем.



— Олег Олегович, какими качествами должен обладать современный выпускник медицинского университета, чтобы начать успешную карьеру?

— Рискую показаться тривиальным, но убежден, что главное — это любовь к своей профессии. Если после нескольких лет тяжелой учебы выпускник все так же с интересом и радостью смотрит в свое профессиональное будущее — думаю, у него есть шанс стать хорошим врачом.

Конечно, на одной любви далеко не уедешь. Важно уметь ставить цели и достигать их, интересоваться новым, иметь широкий кругозор. Не проходит и дня, чтобы фундаментальные науки не дали что-то новое для нашей отрасли. Поэтому нужно обязательно читать журналы по своей специальности, учить иностранный язык, стараться узнать что-то у лучших представителей профессии. Медицина — это не просто таблетки или операции. Это прежде всего интеллект.

— В Минздраве России был проект, позволяющий молодым врачам пройти стажировку в министерстве. Расскажите подробнее: какие цели он преследует? Успешна ли была его реализация?

— Когда мы предложили идею стажировок министру здравоохранения РФ профессору Веронике Игоревне Скворцовой, она нас сразу поддержала. И это не случайно: медицину, как клиническую, так и организационную, невозможно выучить только по книгам. Важно быть в контексте, видеть, как принимаются решения у операционного или письменного стола.

Обычно сама стажировка проходит следующим образом: к нам поступают обращения от ребят, мы их рассматриваем и нескольких приглашаем на стажировку, которая длится, как правило, около двух недель. Должен сказать, что у нас бывало много хороших ребят. Уверен, они станут отличными докторами и организаторами.

Мы не ограничиваемся в выборе стажеров только врачами: у нас есть опыт практики студентов-политологов и управленцев. Кстати, один из стажеров, точнее одна, — управленец в сфере здравоохранения, стала впоследствии нашим сотрудником.

— Расскажите о тех, кто выбирает профессию не практикующего врача, а организатора здравоохранения? Какие деловые качества требуется воспитать в себе, чтобы принести на этом поприще максимальную пользу?

— Организация здравоохранения — это очень сложная и важная дисциплина. Не устаю приводить пример: одним своим решением хирург может спасти жизнь, как правило, одного человека, организатор же здравоохранения — жизни сотен и даже тысяч человек. Посудите сами, введение запретов на курение в общественных местах существенно сократило потребление табака в нашей стране — более чем на 20 процентов. А если учесть, что табак определяет около 20 процентов смертности, становится понятным масштаб влияния на здоровье населения.

Окончание на стр. 2

МЕДИЦИНСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

Окончание. Начало на стр. 1

Врач — это не просто профессия, это мировоззрение



Другой пример — внедрение так называемых бережливых технологий (lean-технологии) в практику поликлинических учреждений позволило в разы сократить очереди к врачу и увеличить время непосредственного взаимодействия с доктором для десятков тысяч пациентов.

Но и цена ошибки здесь другая. Поэтому тот, кто желает заниматься организацией здравоохранения или общественным здоровьем (у нас эти дисциплины объединены, хотя по своей природе достаточно разные), должен быть внимательным, обладать широким спектром знаний по самым разным дисциплинам — экономике здравоохранения, правовым аспектам, знать доказательные популяционные технологии, позволяющие снизить бремя факторов риска.

Очень важно также оставаться беспристрастным и стойким: такой критике, которой подвергаются организаторы здравоохранения, не подвергаются, думаю, никакие другие специалисты.

— В третье воскресенье июня мы отмечаем День медицинского работника. С каким человеком, врачом, ассоциируется у Вас этот праздник?

— День медработника для меня в некотором роде семейный праздник, праздник друзей. Но это еще и повод вспомнить наших выдающихся медиков: ушедших в славную историю и современников. Сразу вспоминается и подвиг медиков во время Великой Отечественной войны — 47 из них стали Героями Советского Союза. Сегодня даже сложно представить, какими были эти удивительные люди — врачи, фельдшеры, санинструкторы — рядовые медики. По некоторым оценкам, средняя продолжительность жизни санинструктора на передовой в разгар сражения составляла 40 секунд. Вдумайтесь в эту цифру. С ней кто-то, наверное, решит поспорить в плане точности. Но разве так важен тут точный хронометраж? Иными словами, у российской медицины немало поводов для гордости. Их нужно помнить, о них нужно говорить и не только, но прежде всего в День медицинского работника.

— Как Вы в свое время выбрали медицину? Что послужило решающим фактором для выбора такого непростого пути?

— Сколько себя помню, всегда хотел быть врачом — тяготел к медицине: читал книги, интересовался. Увлекался химией и биологией. Конечно, у меня перед глазами был пример моих родителей-медиков, которыми я очень горжусь. Одним словом, белый халат для меня всегда был не просто предметом одежды. Но окончательно я уверился в том, что хочу быть врачом, конечно, когда поступил в медуниверситет. Просто понял, что это мое. Врач же это не просто профессия, это мировоззрение.

Таким простым выбор, конечно, бывает далеко не у всех. И в этом смысле я бы посоветовал сомневающимся (в том числе и колеблющимся студентам) детальнее изучить нашу профессию, попробовать понять, врачом какой специальности они хотели бы стать. Но в чем я убежден точно, так это в том, что в медицине каждый может найти себя: кто-то станет заниматься экономикой здравоохранения, кто-то нейрохирургией или молекулярной биологией, биохимией.

— Если говорить о Ваших годах учебы, что Вам вспоминается особенно ярко?

— Мне посчастливилось учиться в Иркутском государственном медицинском университете. С большой теплотой вспо-

минаю годы учебы: преподавателей, сокурсников. Много воспоминаний об учебных моментах, но еще больше — о внеклассных: всего даже не перечислить. Из того, что теперь стало экзотическим, могу назвать, пожалуй, поездку всем курсом на уборку картошки: на первом курсе это было, так скажем, обязательной частью образовательной программы — видимо, чтобы лучше постигалась биология. Я, как староста, должен был сначала пройти поле, промерив его шагами, а затем каждой группе определить надел, где предстояло убирать этот традиционный для нашего рациона овощ. Не могу сказать, что мы были очень эффективными аграриями. Но то, что это было весело и помогло всем познакомиться, — совершенно точно.

— Занимались ли Вы общественной и другой деятельностью во внеучебное время?

— Да, конечно. Я был старостой курса, потом — старостой факультета, ну и кружковцем, конечно. Иначе в нашей профессии никак: погружение в медицину, как правило, начинается именно через кружки. Плюс ко всему, с третьего курса начал работать медбратом: ночью в экстренной челюстно-лицевой хирургии, днем — на занятиях. Врачи в экстренной нам доверяли, так как мы были уже почти совсем докторами, поэтому очень многое научился делать своими руками. Да и случаи были у нас такие, что ни в какой книге не найдешь. Один из них мы даже с коллегами описали для ведущего международного журнала по челюстно-лицевой хирургии. Нашу статью приняли и опубликовали, что, конечно, для нас, молодых иркутских врачей, было просто фантастикой.

— Получив врачебный диплом, Вы не остановились на достигнутом и продолжили обучение на юриста, а потом и на дипломата. С чем было связано это решение?

— Когда я решил продолжать работу в плане организационных вопросов здравоохранения, стало ясно, что для этого нужны серьезные юридические знания, а затем и знания в области международных отношений. Но прежде всего знания, которые бы позволили обеспечить защиту врачей: во время работы видел немало случаев несправедливого обращения с медиками. Потом стало понятно, что здесь не может быть простого правового решения: нужны комплексные действия по повышению социального статуса врача, укрепление авторитета профессии. И, к нашей радости, престиж профессии понемногу растет: независимые социологические опросы показали, что в процентном отношении больше всего родителей хотели бы, чтобы их дети стали врачами, в сравнении с другими профессиями. К слову, о защите врачей: по поручению нашего министра вместе с депутатами Государственной Думы РФ был подготовлен законопроект, направленный на повышение ответственности за агрессию в отношении врача. Сейчас он готовится ко второму чтению.

— В феврале этого года Вы стали победителем Всероссийского конкурса управленцев «Лидеры России». Поздравляем! Почему участие, а тем более победа в этом конкурсе так престижна?

— Спасибо за поздравление! Конкурс «Лидеры России» — совершенно уникальная история не только для нашей страны, но, насколько мне известно, и в мировом масштабе. Он решает две задачи: с одной стороны, это конкурс управленцев и всего, что с этим связано, — несколько раундов тестирова-

ния и многочисленные испытания. С другой стороны — это социальный лифт. Существовавшие в нашей стране социальные лифты и способы отбора кадров были разрушены в 90-е годы вместе с распадом Советского Союза. Задача по созданию нового лифта очень сложна: он должен быть меритократичен и беспристрастен, равнодоступен. Даже организовать тестирование такого количества людей — а участниками конкурса на первом этапе были около 200 тысяч человек — это очень непросто. Тот факт, что не только победители, но и многие финалисты получили новые интересные предложения о работе, а также повышения по службе, показывает, что и работодатели по достоинству оценили конкурс.

Для меня как организатора здравоохранения особенно важно то, что конкурс укрепляет и развивает именно управленческие навыки. На встрече с Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным мы предложили создать в рамках проекта «Лидеры» конкурс для управленцев в здравоохранении. Эта идея нашла принципиальную поддержку.



— Поделитесь своим секретом — как добиться успеха в выбранной профессии?

— Ставить четкие цели, планировать, стараться, быть критичным по отношению к себе. И все обязательно получится.

— Пожелайте что-то нашим выпускникам?

— Дорогие коллеги! Пусть сбудутся ваши самые смелые мечты, воплотятся планы и будут успешными начинания. Медицина дает возможности для всего. Выбирайте и действуйте. И, конечно, не забывайте, что в нашей профессии нельзя просто плыть по течению, опираясь на раз и навсегда полученные знания. Помните, как в «Алисе в Зазеркалье»? Нужно бежать со всех ног, только чтобы оставаться на месте. А нам нужно не оставаться на месте, а идти вперед и только вперед.



НАШ УНИВЕРСИТЕТ

Детское сердце должно биться ровно

Отделение хирургического лечения сложных нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляции Детского научно-практического центра нарушений сердечного ритма, работающего в Научно-исследовательском клиническом институте педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева РНИМУ имени Н.И. Пирогова, — единственное специализированное детское учреждение федерального значения, занимающееся хирургическим лечением аритмий у детей. Более 15 лет отделением заведует выпускник нашего Университета, детский кардиохирург Сергей Артурович Термосесов. В предверии Международного дня защиты детей он дал «Университетской газете» небольшое интервью.



Сергей Артурович Термосесов — практикующий сердечно-сосудистый хирург и интервенционный аритмолог, автор новейших методов лечения аритмий у юных пациентов. Им была внедрена методика трехмерного картирования аритмий (2005), впервые в стране выполнена одномоментная сочетанная операция у ребенка с врожденным пороком сердца и аритмией (2006), впервые в России проведена и внедрена в практику операция эндокардиальной фокусной криоабляции аритмий у детей (2007), осуществлены первые операции внеплевральной левосторонней симпатэктомии (2008). В 2016 году он провел первые в мире операции эндоваскулярной криобаллонной абляции фокусной аритмии и торакоскопической видеоассистированной симпатэктомии у детей с угрожающими жизни аритмиями, а в 2017 году, также впервые в мире, выполнил торакоскопическую видеоассистированную имплантацию эпикардиального желудочкового электрода у ребенка. Любовь к своей профессии, желание помочь больному и стремление к познанию нового позволили Сергею Артуровичу Термосесову стать ведущим специалистом нашей страны в хирургическом лечении аритмий у детей.

— Как Вы выбрали хирургию своей специальностью? Кто помог Вам состояться в профессии?

— Я родился в семье инженеров: папа работал в космической отрасли, мама — в оборонной промышленности. Так что отчетливых предпосылок для выбора профессии врача не было, только тетя моего отца была педиатром родильного дома. В школе мне нравились самые разные предметы: физика, химия, биология, история. Папа пытался заинтересовать радио-техническим направлением — тем, чем занимался сам, но особого отклика с моей стороны не последовало.

Отчетливый интерес к медицине у меня сформировался к восьмому–девятому классу. Я много читал на эту тему как художественной, так и специальной литературы. Но понимание всей сложности и ответственности профессии врача оставляло место для колебаний и сомнений. В девятом классе школы я записался в кружок «Юный медик» со специализацией по оперативной хирургии — был такой при 2-м МОЛГМИ имени Н.И. Пирогова. Там в узком кругу с преподавателями кафедры мы говорили об общемедицинских проблемах, изучали вопросы первой медицинской помощи и реанимации, помогали сотрудникам кафедры при проведении экспериментов на животных... Было очень интересно. Однажды наши занятия посетил заведующий кафедрой и ректор института **Юрий Михайлович Лопухин** — состоялся содержательный разговор о медицине вообще и о хирургии в частности. Тогда это произвело на меня необыкновенно сильное впечатление. Занятия в «Юном медике» окончательно помогли выбрать профессию врача и специальность хирурга.

В процессе обучения на кафедрах госпитальной и факультетской хирургии встречалось бесконечно много увлеченных

своей профессией высококласных хирургов, у которых хотелось учиться всему, и особенно на кафедре **Юрия Михайловича Панцырева**, где я проходил обучение в субординатуре и интернатуре. Работа в отделениях хирургии больницы скорой помощи — это отличная школа для начинающего хирурга. В студенческие годы я посещал кружок сердечно-сосудистой хирургии при институте А.Н. Бакулева. Специалисты института очень интересно рассказывали о хирургии при врожденных и приобретенных пороках сердца, хирургическом лечении ишемической болезни сердца. Мы присутствовали на операциях, помогали в экспериментальном отделе института, в частности в лаборатории трансплантации сердца. Сердечно-сосудистая хирургия — одно из самых сложных и динамично развивающихся направлений в хирургии, и эта специальность меня увлекла навсегда. Дальше были специализация по сердечно-сосудистой хирургии и работа в кардиохирургических отделениях ГКБ № 4 и № 15, где под чутким руководством наставников — руководителей и заведующих отделениями, других опытных сотрудников — я осваивал огромный объем информации и овладевал навыками в аритмологии, электрокардиостимуляции, хирургии аритмий и коронарной хирургии. Позже я сосредоточился на хирургической и интервенционной аритмологии и стажировался в ведущих клиниках Европы и США.

— Расскажите о современных тенденциях в сердечно-сосудистой хирургии, об особенностях детской кардиохирургии.

— Общая тенденция развития хирургии — минимизация инвазивности. Она четко прослеживается и в сердечно-сосудистой хирургии. Сейчас уже можно успешно протезировать клапан, выполнить стентирование или протезирование магистрального или периферического сосуда, окклюзировать открытый артериальный проток или септальный дефект либо выполнить паллиативное вмешательство, используя эндоваскулярный малоинвазивный доступ. Наиболее отчетливо эта тенденция заметна в хирургической и интервенционной аритмологии, включающей в себя множество разделов, таких как электрокардиостимуляция при брадикардических нарушениях ритма сердца, хирургия тахикардий, лечение угрожающих жизни аритмий. Это направление выросло на стыке кардио-, торакальной и эндоваскулярной хирургии и кардиологии и начало бурно развиваться с 90-х годов. Ведущие мировые разработчики и производители медицинского высокотехнического оборудования подключились для решения задач, которые ставили перед ними лидеры этого направления — были созданы специальные инструменты и оборудование. Если первые операции имплантации электрокардиостимулятора, дефибриллятора, устранения дополнительных

путей проведения выполнялись на открытом сердце, то сейчас подавляющее большинство таких вмешательств проводится эндокардиально и лишь у маленьких пациентов с весом менее 10–15 килограммов используется эпикардиальная имплантация электродов для электрокардиостимуляции. Но и тут на помощь приходят новые технологии: мы недавно начали применять торакоскопическую методику имплантации электродов у детей, страдающих полной атриовентрикулярной блокадой сердца. Впервые в мире такая операция ребенку была выполнена в нашей клинике. Эта методика является хорошей альтернативой обычной торакотомии, сопряженной с большей травматичностью и высокими рисками. А значит, наши маленькие пациенты легче переносят это вмешательство, сокращается срок их пребывания в стационаре.

Для лечения тахикардий сегодня применяются катетерные методы лечения. В полость сердца под контролем рентгеноскопии, внутрисердечных электрограмм или с использованием электроанатомической навигационной 3D-системы через бедренные сосуды вводится специальный катетер. Его позиционируют в зоне аритмогенного фокуса или в проекции дополнительного аномального проводящего пути, затем производится точечное радиочастотное или криовоздействие на аритмогенный субстрат. Методика катетерной абляции тахикардий позволяет вылечить ребенка с высокой эффективностью и минимальным риском осложнений.

У детей с угрожающими жизни желудочковыми аритмиями с целью первичной или вторичной профилактики внезапной сердечной смерти имплантируются специальные приборы — кардиовертеры-дефибрилляторы, которые в автоматическом режиме купируют разрядом возникший эпизод желудочковой тахикардии. Эти больные нуждаются в постоянной антиаритмической терапии и наблюдении кардиолога. Дополнительно с целью уменьшения количества эпизодов аритмии нами внедрена и успешно применяется методика малоинвазивной торакоскопической левосторонней селективной симпатэктомии — частичной денервации сердца.

— Скольким маленьким пациентам Вы спасли жизнь?

— Наше отделение было создано 15 лет назад в Центре лечения нарушений ритма сердца Минздрава России. Это отделение уникально — единственное в стране специализированное детское отделение такого профиля. За этот период прооперировано более 6 тысяч детей из различных регионов России и ближнего зарубежья. Врачи отделения владеют уникальными методиками, имеют наибольший опыт в России, а по ряду направлений — по хирургическому и интервенционному лечению аритмий — и в Европе.



НАШИ ВЫПУСКНИКИ



Совместно с **Ассоциацией выпускников Второго медицинского Университета** мы продолжаем рассказывать о выдающихся врачах и ученых, окончивших наш вуз. В этой рубрике мы публикуем интервью, в которых наши выпускники делятся своими воспоминаниями о студенческих годах и о любимых преподавателях, рассказывают о своем пути к успеху и родном Втором Меде.

Марк Аркадьевич Курцер

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ПФ РНИМУ имени Н.И. Пирогова, член президиума правления Российского общества акушеров-гинекологов, председатель президиума Московского общества акушеров-гинекологов, член общества «New European Surgical Academy», член Международной федерации акушеров-гинекологов (FIGO), академик РАН, доктор медицинских наук, основатель и бессменный руководитель сети клиник «Мать и дитя», признанный журналом «Forbes» бизнесменом года в номинации «Пионер года». Выпуск 1980 года ПФ.



— Марк Аркадьевич, почему Вы выбрали Второй Мед?

— Поступать во Второй Мед мне рекомендовал мой дядя **Эммануил Маркович Коган**, первый декан медико-биологического факультета нашего Университета. Он много рассказывал о медицине, и я всерьез заинтересовался этой замечательной профессией.

— Первые впечатления, как правило, самые сильные. Расскажите, пожалуйста, о своей первой неделе в Университете.

— Приступив к учебе в Университете, я понял, что неожиданно повзрослел: в отличие от школы здесь надо было самому планировать время, определять дополнительные предметы для изучения. Появилась возможность самостоятельного выбора и принятия решений.



— У большинства студентов в процессе обучения наступает период, когда они начинают сомневаться в выборе и дальнейшей специальности, и медицины как таковой. У Вас были такие сомнения? Что бы Вы посоветовали таким сомневающимся студентам?

— У меня не было сомнений. Каждый человек должен сам определиться с профессией, поэтому советовать здесь сложно. Да, изначально родные, близкие могут направить будущего абитуриента, дать рекомендации, но понять, какой области медицины посвятить свою жизнь, может только сам студент.

— С какими трудностями Вы сталкивались во время учебы и в первые годы работы врачом? Как Вам удалось их преодолеть?

— Необходимо было усваивать колоссальный объем информации, особенно на первых курсах, когда студенты изучают большое число теоретических дисциплин. Требовались огромное терпение и усидчивость.

А в первые годы работы врачом надо было осваивать практические навыки, активно развиваться в профессии. Поэтому я очень много дежурил, всегда старался ассистировать на операциях, присутствовать на обходах, консилиумах, получать максимум информации. Помогали в этом трудолюбие и желание достичь цели.

— Какие преподаватели и дисциплины запомнились Вам больше всего? Почему?

— Из дисциплин хочу особенно отметить оперативную хирургию, которая привлекла меня широким спектром научных исследований, проводимых на кафедре, богатой историей и замечательными преподавателями, такими как **Николай Степанович Струтынский**. На кафедре акушерства и гинекологии нам преподавала прекрасный педагог **Мария Давидовна Магедей**. Также хочу отметить старшего научного сотрудника кафедры **Галину Федоровну Быкову**, доцента **Ирму Георгиевну Мясникову** — замечательных врачей акушеров-гинекологов, которые сыграли большую роль в моем становлении в профессии.

— Студенческие годы — это не только лекции, сессии, практика и бесчисленное количество бессонных ночей над учебниками. Как Вы проводили свободное от учебы время? Чем увлекались помимо учебы?

— Практически все в свое время я посвящал учебе. Свободно-го времени оставалось очень мало.

— Наставник, учитель многое значит в жизни и становлении любого человека, особенно врача. Кем был Ваш наставник? Расскажите о нем, пожалуйста. Как Вы познакомились с ним? Что из того, чему Вы научились у него, является для Вас самым важным?

— Своим учителем и главным наставником считаю академика **Галину Михайловну Савельеву**. Я познакомился с ней, когда пришел на кафедру акушерства и гинекологии педиатрического факультета в качестве ординатора. Галина Михайловна — выдающийся ученый и блестящий педагог. Она создала ведущую школу акушеров-гинекологов в нашей стране, и я благодарен Галине Михайловне за возможность учиться у нее. До сих пор обращаюсь к ней за советами и всегда получаю поддержку. Наверно, самым важным, чему я научился у Галины Михайловны, является равнодушное отношение к профессии, к пациентам.

— Вы являетесь авторитетом для студентов и выпускников нашего Университета не только как врач, но и как успешный предприниматель и организатор здравоохранения. Что бы Вы им посоветовали для достижения сложных целей в жизни?

— Посоветовал бы ни в коем случае не сдаваться на пути к достижению цели, даже если возникают большие трудности. Помните, нет ничего невозможного. Если приложить все усилия, быть трудолюбивыми и целеустремленными, все обязательно получится.

— За последние 20 лет произошли колоссальные изменения и в науке, и в медицине, и в нашей стране в целом. Как, на

Ваш взгляд, изменились сами студенты и их отношение к учебному процессу?

— У современных студентов сформировались качества, которые позволяют им легче адаптироваться к трудностям, делают их более конкурентоспособными. Интенсивное развитие информационных технологий открывает сегодня перед студентами колоссальные возможности для обучения и становления в профессии. Кроме того, многие ребята свободно владеют иностранными языками, что позволяет им получать дополнительные знания из ведущих мировых источников.

— Вы являетесь одним из учредителей Ассоциации выпускников Второго Медицинского Университета. Почему Ассоциация выпускников важна для Университета?

— Я очень рад, что существует Ассоциация выпускников Второго Медицинского Университета. Она позволяет не только объединять выпускников, но и передавать их знания и опыт сегодняшним студентам, ординаторам, аспирантам, молодым врачам, рассказывать им об истории родного Университета. Без этого невозможно движение вперед.

— Поддерживаете ли Вы связи с однокурсниками, друзьями по учебе?

— Да, конечно, поддерживаю. Времени, к сожалению, не так много, и встречи в основном проходят на медицинских конференциях, конгрессах. Стараюсь использовать каждую возможность для общения.



— Каким должен быть хороший врач? Как он должен относиться к пациентам? Что бы Вы посоветовали нашим сегодняшним выпускникам в начале их профессионального пути?

— На мой взгляд, врач должен сочетать в себе два основных качества: образованность и неравнодушие к профессии, к пациентам. Одной профессиональной компетенции мало, чтобы стать Врачом с большой буквы. Надо по-настоящему любить дело, которому посвятил свою жизнь.

Сегодняшним выпускникам я бы посоветовал никогда не терять оптимизма, неустанно впитывать опыт старших коллег, и, конечно, верить в себя и в свои силы.

— Какое качество в человеке самое важное для Вас?

— Самое важное человеческое качество для меня — порядочность.

— Что для Вас значит Второй Мед?

— Второй Мед — моя alma mater, открывшая мне дорогу в мир медицины. Сегодня РНИМУ имени Н.И. Пирогова — современный университет, в котором передовые образовательные технологии интегрированы с наукой.

Вся моя профессиональная жизнь неразрывно связана с Университетом. Год назад я был избран Ученым Советом РНИМУ на должность заведующего кафедрой акушерства и гинекологии, которую более 40 лет возглавляла мой учитель — Галина Михайловна Савельева. Для меня это большая честь, я благодарен родному Университету за высокое доверие и буду стараться оправдать его.



НАШ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедре терапии и семейной медицины 20 лет

В 1998 году решением Ученого Совета была основана кафедра терапии и семейной медицины на факультете усовершенствования врачей нашего Университета. Инициаторами открытия кафедры были академики РАМН Владимир Никитич Ярыгин и Геннадий Иванович Сторожаков, а также декан факультета усовершенствования врачей профессор Леонид Ефимович Цыпин. Возглавить вновь образованное подразделение поручили молодому и перспективному ученому — профессору Григорию Ефимовичу Ройтбергу. Под его руководством проходило становление кафедры, формировался коллектив, вырабатывалась стратегия развития, определялись основные научные направления.

С момента образования и по настоящее время основной клинической базой кафедры является клиника ОАО «Медицина». Для обучения курсантов и ординаторов под руководством Григория Ефимовича были организованы эталонные офисы семейного врача. Их оснастили современной аппаратурой, необходимой для оказания амбулаторной помощи на высоком профессиональном уровне.

Обучение курсантов и ординаторов по специальности «общая врачебная практика» началось с 1998 года. Первые программы были созданы совместно с кафедрой семейной медицины Университета Айовы (США). Соглашение о сотрудничестве между нашими университетами было подписано в 2000 году президентом Университета Айовы господином **Колеманом**. В рамках программы обмена сотрудники кафедры, ординаторы и аспиранты проходят стажировку в клиниках общей врачебной практики штата Айова (США) и офисах семейного врача в Германии и Израиле.

Для определения стратегии развития семейной медицины, под руководством Г.Е. Ройтберга были подготовлены и проведены международные конференции: «Семейная медицина в России и США — перспективы на XXI век»; «Семейная медицина. Реформа здравоохранения РФ»; «Семейная медицина сегодня — опыт и перспективы», «Медико-профилактические аспекты семейной медицины». На них были определены основные пути развития дисциплины и пути совершенствования подготовки врачей для работы в первичном звене здравоохранения.

Подготовка дипломированного специалиста невозможна без качественной литературы по изучаемой специальности. Активная деятельность сотрудников кафедры по подготовке пособий и учебных материалов под руководством Григория Ефимовича позволила подготовить ряд учебников и методических разработок. В 2002 году было переведено на русский язык «Руководство по семейной медицине», которое на многие годы стало одним из основных пособий, используемых семейным врачом в практической деятельности. За это время академиком Г.Е. Ройтбергом совместно с профессором **А.С. Струтынским** создан цикл трудов по внутренним болезням, который был удостоен премии Мэрии Москвы в области медицины. Начатая работа продолжается, и в последние годы появились новые труды: «Внутренние болезни. Система органов пищеварения» и «Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа», получившие высокую оценку у студентов и практикующих врачей.

С момента образования кафедры основная тематика научных исследований посвящена разработке новых подходов к диагностике и лечению метаболического синдрома и ишемической болезни сердца, а также созданию научной базы развития семейной медицины в Российской Федерации. В 2007 году по приглашению Г.Е. Ройтберга Россию посетил основатель современного учения о метаболическом синдроме, профессор Стенфордского Университета США господин **Д. Ривен**. При его участии провели международную конференцию, посвященную клиническим вопросам развития метаболиче-

К моменту создания кафедры в нашей стране сама идея обучения по специальности семейного врача уже витала в воздухе. Был очень позитивный зарубежный опыт, который мы начали использовать в подготовке врачей. Если говорить о перспективах этой специализации, то хочется отметить ее колоссальный потенциал. Однако, как говорится, черт сидит в мелочах, и любую хорошую идею можно либо вырастить и довести до блеска, либо похоронить. Мы стремимся развивать наше направление подготовки по первому пути. При условии успешной реализации наших идей, через какое-то время мы получим институт первичной медицинской помощи, который будет представлять собой элиту врачебного сословия — высокоинтеллектуальную, образованную и хорошо оплачиваемую. В свою очередь пациенты получают возможность обратиться к специалисту и другу, который разберется в проблеме сам и, если это необходимо, поможет получить самое лучшее в данной ситуации специализированное лечение. В итоге и государство, и те, кто оплачивает медицинские услуги, включая самих пациентов, сэкономят деньги. Конечно, есть сложности: это и отсутствие единой системы преподавания, и весьма размытая правовая база, и неясности в определении функционала семейного врача, и отсутствие прописанных коммуникативных связей с другими медицинскими институтами. К сожалению, семейный врач в России пока не вписывается в существующую систему здравоохранения.

В год юбилея кафедры я хотел бы пожелать коллегам настойчивости, веры, терпения.



Григорий Ефимович Ройтберг
Заведующий кафедрой, профессор, академик РАН, заслуженный врач РФ

ского синдрома. Представленные на заседании доклады получили свое развитие в выпущенной сотрудниками кафедры монографии «Метаболический синдром», а предложенный сотрудникам метод по оценке инсулинорезистентности был запатентован и в настоящее время используется в практическом здравоохранении.

Отдельной частью научной работы является разработка и формирование общих принципов оценки качества оказания медицинской помощи, а также создание программ, направленных на повышение безопасности пациентов.

Новым востребованным практическим здравоохранением направлением работы кафедры стала разработка вопросов профилактики и ранней диагностики онкологических заболеваний. Разработан учебный модуль для первичного звена здравоохранения.

В качестве делегатов сотрудники кафедры принимают участие в мероприятиях (съезды, конференции федерального масштаба), запланированных Минздравом России для врачей и преподавателей семейной медицины. Кроме того, по приглашению Всемирного общества семейных врачей (WONCA) и Королевской коллегии врачей общей практики Великобритании профессор Г.Е. Ройтберг с сотрудниками представляет отечественную семейную медицину на ежегодных конференциях Европейской секции WONCA. Преподаватели кафедры также традиционно участвуют в работе ежегодных Конгрессов Европейского общества кардиологов и терапевтов.

Большинство выпускников кафедры продолжают работать семейными врачами в различных клиниках города Москвы, многие стали кандидатами медицинских наук, есть среди них и доктора медицинских наук, руководители отделений и кабинетов.

Под руководством заведующего кафедрой ординаторы успешно занимаются научными исследованиями. Например, работа клинического ординатора кафедры 2-го года обучения Н.В. Алексеевой, посвященная этиологии внебольничной пневмонии у детей, была удостоена Премии Больших Надежд (Great Expectations Award) Королевской коллегии врачей общей практики Великобритании.

На протяжении 20 лет кафедра является одним из основных центров подготовки и повышения квалификации врачей общей практики в России. Обучение по специальности проводится высококвалифицированным профессорско-преподавательским коллективом на базе крупнейшей многопрофильной клиники ОАО «Медицина». В течение последних двух лет в рамках пилотного проекта непрерывного медицинского образования на базе кафедры подготовлено более 400 врачей общей практики. В их образовании активно используются современные образовательные технологии, включающие электронное и симуляционное обучение, стажировку на рабочем месте. Создана электронная база клинических ситуационных задач и тестовых вопросов, электронные образовательные курсы, позволяющие получать необходимые зачетные баллы онлайн. На базе кафедры еженедельно проводятся тематические конференции и семинары, мастер-классы ведущих отечественных и зарубежных специалистов, внедрены обучающие интерактивные вебинары в рамках системы непрерывного медицинского образования.

Сотрудники кафедры под руководством академика Российской академии наук, заслуженного врача Российской Федерации, доктора медицинских наук Г.Е. Ройтберга готовы к выполнению новых задач на долгие годы продуктивной работы.



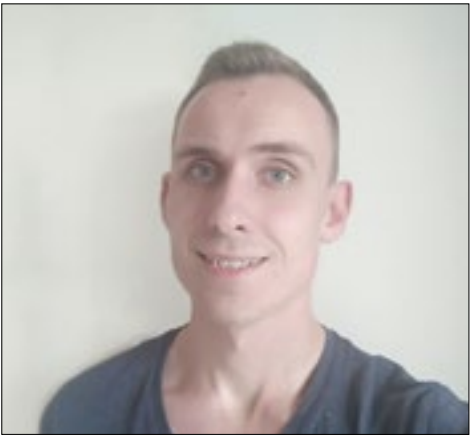
ВЫПУСКНИК ГОДА

SUMMA CUM LAUDE

В этом году Университет впервые отмечает не только выпускников, отлично освоивших учебную программу, но и студентов, которые преуспели в других областях – науке, общественной деятельности, спорте, творчестве. Все номинанты прошли строгий отбор и выдержали серьезнейшую конкуренцию со стороны своих товарищей. Имена победителей будут торжественно объявлены на праздничном вечере, посвященном выпуску 2018 года. Ну а пока мы предлагаем нашим читателям познакомиться с теми, кем уже на заре их профессиональной жизни может гордиться наш Университет.

5.0

Summa cum laude — это высший уровень отличия при получении академической награды у студентов. Дословный перевод с латыни — «с наибольшим почетом». Фраза призвана выделить наиболее выдающиеся умы среди многих отличившихся выпускников и научных деятелей. В международном образовании этот уровень отличия является максимально возможным знаком отличия.



Владимир Виноградов
Педиатрический факультет



Андрей Стригунов
Лечебный факультет



Дилара Шафигуллина
Лечебный факультет



Владислав Струтынский
Лечебный факультет



Мария Портнова
Лечебный факультет



Андрей Попрядухин
Педиатрический факультет



Милена Данченко
Лечебный факультет



Юлия Ямка
Лечебный факультет



Наталья Галимова
Лечебный факультет



Тхань Луан Нгуен
Международный факультет



Алина Дулаева
Педиатрический факультет



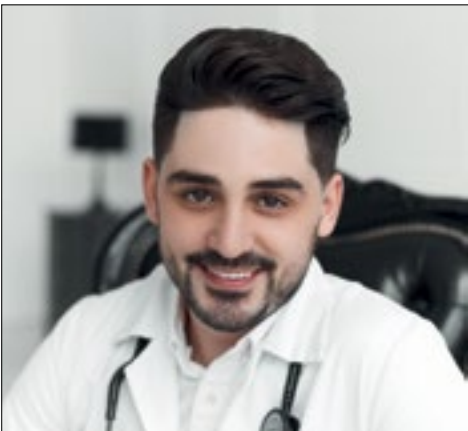
Анастасия Струтынская
Педиатрический факультет



Вероника Петрова
Педиатрический факультет



Алёна Цурпикова
Педиатрический факультет



Али Ибрагим
Международный факультет



Кристина Савогина
Лечебный факультет



Глеб Егоров
Лечебный факультет

ВЫПУСКНИК ГОДА

«НАУКА»

Университет всегда был флагманом отечественной медицинской науки. Первый в мире медико-биологический факультет, первая и сильнейшая центральная научно-исследовательская лаборатория, знаменитая Пироговская конференция. Важную роль в научных прорывах играло то, что в Университете научные кадры воспитываются смолоду. Студенческое научное общество, охватывающее все ведущие кафедры Университета, дает студентам возможность познать науку и увлечься ею в самом начале их образования. Тех, кто был жаден до знаний и достиг высот в их обретении, мы представляем в этой номинации.



Дарья Александровна Шуйская

Педиатрический факультет

- Участник многочисленных международных и российских конференций и олимпиад;
- Автор статей в европейских и российских научных журналах и сборниках;
- Заместитель председателя СНО по науке, куратор направления хирургии в СНО;
- Куратор секции акушерства и гинекологии XII Международной (XXI Всероссийской) Пироговской конференции;
- Член оргкомитета Всероссийской олимпиады по акушерству и гинекологии имени Л.С. Персианинова;
- Выполнение дипломной работы в Fox Chase Cancer Center, Philadelphia, Pennsylvania, USA в 2018–2019 годах;
- Стипендиат Правительства Российской Федерации 2017–2018 годов.

Наука позволяет открывать для себя огромное количество разных путей.

Наиболее значимыми для меня стали два выступления. Первое — на Пироговской конференции 2016 года. Это был мой первый шаг в науку, такое забыть невозможно. Второе — Гаазовские чтения 2017 года. Помню, с каким интересом и вдохновением я готовила клинический случай, поэтому награда стала для меня очень важным дополнением. Должности старосты кружка и зам. председателя по науке СНО помогли мне реализовать свои идеи и дали толчок развитию организаторских способностей. Стремление глубже изучать интересующую специальность стало для меня самым главным. Наука позволяет открывать огромное количество разных путей. Без этого невозможно стать лучшим в своей области.

Очир Константинович Мигяев

- Медико-биологический факультет (медицинская биохимия)
- Стипендиат Правительства Российской Федерации;
 - Автор и соавтор тезисов и статей в различных российских и международных журналах;
 - В рамках проекта «Мой первый грант» соавтор работы по гранту Российского фонда фундаментальных исследований;
 - Староста кружка биохимии МБФ.

За время обучения мне посчастливилось поучаствовать в нескольких научных проектах. Особенно хочу отметить работу, выполнявшуюся в рамках проекта Российского фонда фундаментальных исследований в отделе медицинской химии и токсикологии РНИМУ имени Н.И. Пирогова. Она проводи-

Знания и опыт, полученные в стенах родного вуза, стали надежной основой для моего будущего.

лась под руководством ведущего научного сотрудника отдела медицинской химии и токсикологии **Татьяны Анатольевны Шмиголь**. Хотел бы также выразить благодарность заведующему отделом медицинской химии и токсикологии, профессору РАН **Вадиму Витальевичу Негребецкому**.

Цитируя великих, «нужно заниматься наукой только в том случае, если не можешь ей не заниматься». Кроме того, имея сильное имя в науке, открывается обширная перспектива для дальнейшего развития.



Полина Андреевна Серебренникова

Педиатрический факультет

- Обладатель диплома I степени на VII Международной (XII Всероссийской) практической конференции студентов и молодых ученых — Гаазовских чтениях «Спешите делать добро...»;
- Обладатель диплома I степени в конкурсе «Шов нерва» в 26-й Московской (Всероссийской) олимпиаде по хирургии им. М.И. Перельмана;
- Обладатель диплома I степени в конкурсе «Кожный шов» в III Зимней студенческой школе с международным участием «Зверевские чтения», г. Екатеринбург;
- Участник Международной научно-практической конференции AIMS, г. Лиссабон, Португалия.

Наука — это интересно!

Наиболее значимым достижением для меня является исследовательская работа, выполненная на базе 1-го Микрохирургического отделения РДКБ по изучению воздействия определенного препарата и особых методик для лечения послеожоговых рубцов и контрактур у детей. Эта работа уникальна тем, что удалось составить алгоритм лечения таких пациентов, не существовавший ранее, и доказать эффективность комбинированных методик. С первых дней учебы было понятно, что кроме базовых знаний в Университете можно получить более глубокую подготовку. Благодаря опыту и поддержке Учителей, личный пример и достижения которых вдохновляли, изучение нового стало возможным.

Владимир Александрович Хлебников

Лечебный факультет

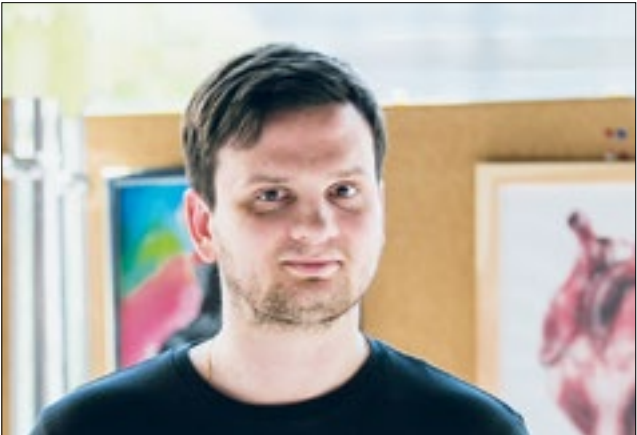
- Двукратный стипендиат по программе «TAKEDA — золотые кадры медицины»;
- Победитель IV Всероссийской олимпиады по терапии им. Н.С. Короткова;
- Многократный участник Международной практической медицинской конференции студентов и молодых ученых — Гаазовских чтений «Спешите делать добро...»;
- Участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Медицинская весна» 2017 и 2018 годов.

Наиболее удачными достижениями, которым я рад, являются победы в различных олимпиадах по медицине, а в осо-

В Университете я приобрел свободное научное и клиническое мышление.

бенности победа в IV Всероссийской олимпиаде по терапии им. Н.С. Короткова. Развитие олимпиадного движения в области медицины — это очень здорово, и чем шире оно будет, тем больше медиков будут совершенствоваться в своем деле, находить интересные решения непростых проблем, которые есть в медицине.

Я посвящал свободное время науке о медицине, потому что люблю углубленное понимание изучаемых предметов, в частности терапии. А ее можно изучать бесконечно. Тщательное постижение медицины не является самоцелью, но позволяет лучше оказывать помощь пациентам.



Вячеслав Александрович Хабалонов

Лечебный факультет

- Победитель внутривузовских этапов Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии;
- Победитель и призер Всероссийского студенческого состязания «Лапароскопические игры»;
- Победитель и призер финальных и региональных этапов Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии имени академика М.И. Перельмана;
- Призер V Всероссийского симпозиума «Операции в кардиохирургии: уроки истории».

С первого курса я хотел связать свою жизнь с хирургией, именно это мотивировало меня посещать студенческий научный кружок кафедры хирургии и эндоскопии ФДПО. Здесь

С первого курса я хотел связать свою жизнь с хирургией

я познакомился с руководителем научного кружка, хирургом и Учителем с большой буквы, доцентом **Гульмирой Балтабековной Махуовой**. Ее личный пример, профессионализм и преданность делу зажгли в нас желание развиваться и совершенствоваться в профессии. Наиболее ценной для меня является победа нашей хирургической команды на региональном этапе Всероссийской олимпиады по хирургии в Ярославле. Мы шли к этому несколько лет: все участники проявили отличные командные качества, каждый внес свою долю в нашу общую победу. Я благодарен за оказанную честь быть капитаном такого прекрасного коллектива.



ВЫПУСКНИК ГОДА

«ТВОРЧЕСТВО»

Творчество и душевная тонкость являются неотъемлемой частью личности врача. Не случайно многие медики становились писателями, художниками и музыкантами. Немало таких всегда было и среди наших студентов и выпускников. Тех, кто со студенческой скамьи научился совмещать искусство и медицину, мы чествуем в этой номинации.



Андрей Сергеевич Копенкин

Лечебный факультет

- Двукратный лауреат «Фестоса» в номинации «Авторская песня» (а также двукратный обладатель звания «Лучший автор»);
- Лауреат конкурса «Осенние дебюты»;
- Трехкратный победитель конкурса «Таланты РНИМУ» в номинации «Авторская песня»;
- Двукратный дипломант фестиваля авторской песни «Топос»;
- Дипломант Московского конкурса авторской песни;
- Арт-директор книжного клуба «Гиперион»;
- Штатный ведущий Бард-радио.

*Соленое побережье; закаты с чужою музой.
С трех тысяч — под парашютом.
Диплом головного вуза.*

Я особенно ценю приз, который получил на питерском «Топосе», потому что это старейший конкурс авторской песни, где не делают скидок ни на юный возраст, ни на известность в жанре. Убежден, что заниматься надо приятными вещами. Не спросите же Вы меня, почему женщинам дарят цветы.

Студенчество — это этап в моей жизни, позволивший побороть самовлюбленность и впасть в саудадди — светлую печаль. В этот период песни писались особенно легко; не зря среди медиков столько писателей, бардов и эстрадников.

Вероника Андреевна Никишина

Лечебный факультет

- Активный участник студенческих балов различных образовательных учреждений, в том числе МЭИ, ВВАТ, МГТУ имени Н.Э. Баумана;
- Организатор концертов в РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

Наверное, больше всего я горжусь участием в концертах, приуроченных к празднику 9 Мая. Для нас это был шанс не только сказать спасибо участникам и свидетелям тех страшных событий войны, но и показать, с какой серьезностью мы относимся к этой дате.

Творчество в свободное от учебы время помогало мне отдохнуть от образовательной суеты. Когда ты танцуешь с друзьями или запоминаешь новые движения, то ты являешься

*Когда ты танцуешь
с друзьями
или запоминаешь
новые движения,
то ты являешься
частью большого
коллектива.*

частью большого коллектива. В эти моменты ты совсем забываешь и об анатомии, и даже об экзамене по фтизиатрии. К тому же, мечта большинства девушек — оказаться на настоящем балу с прекрасной музыкой в старинном замке.



Александр Александрович Дубов

Лечебный факультет

- Участник студии исторического танца и театральной студии, организатор творческих внутривузовских мероприятий, член шахматного клуба «Гамбит»;
- Диплом I степени «Таланты РНИМУ — 2015» в номинации «Театр и КВН»;
- Диплом III степени «Таланты РНИМУ — 2016» в номинации «Театр и КВН»;
- Номинант на премию «Поэт года» и «Лучшее стихотворение года»;
- Участник конкурса на лучшую сказку от театра «Д.Е.М.И.» и Обнинского телеканала «СИНВ».

Создавая свой мир...

В каждое свое произведение, стихотворение, во все свои выступления я непременно вкладываю частичку души. Поэтому каждое из личных творческих достижений, будь то победа в конкурсе или просто удачное выступление — это признак того, что зрители или читатели меня услышали, поняли и почувствовали. Для меня это самое главное.

Творчество — это иной мир: однажды попав сюда, не хочется возвращаться в серую действительность. Это пространство, куда можно спрятаться от скучных дел и проблем, а главное — создать именно то, что тебе по душе.

Екатерина Валерьевна Михайлова

Медико-биологический факультет (медицинская биофизика)

- Староста оркестра РНИМУ, в составе которого неоднократно становилась лауреатом и победителем межвузовских, городских и всероссийских конкурсов и фестивалей.

Мы являемся лауреатами и победителями ежегодного Всероссийского фестиваля творчества студентов-медиков и медицинских работников с международным участием, многократными лауреатами фестиваля студенческого творчества «Фестос», участниками ежегодного конкурса «Студенческая весна». Без выступления оркестра не обходится ни одно значимое мероприятие, организованное нашим Университетом. Больше всего я горжусь тем, что нашему коллективу

*Мои творческие
достижения —
это достижения камерного
оркестра РНИМУ.*

удалось дважды завоевать звание лауреатов Всероссийского фестиваля творчества студентов-медиков и медицинских работников. Очень приятно осознавать, что наш оркестр способен конкурировать с серьезными коллективами России и зарубежья.

Творчество — это прекрасный способ отвлечься от учебы, пообщаться с другими людьми, которые разделяют твои интересы, да и просто прекрасно провести время.



Владислав Андреевич Поставнев

Лечебный факультет

- Визитная карточка Университета на всех межвузовских городских и всероссийских конкурсах и фестивалях, солист хора РНИМУ;
- Гран-при Творческого молодежного патриотического конкурса «Весна 45-го года» (2015 год), лауреат конкурса (2016–2018 годов);
- Многократный победитель конкурса «Таланты РНИМУ» в номинациях «Вокал» и «Художественное слово»;
- Победитель конкурса «Победа во имя будущего» (2015 год) в номинациях «Вокал» и «Художественное слово»;
- Участник XIII Всероссийского фестиваля искусств студентов-медиков и медицинских работников в городе Ярославль;
- Участник Международного хорового фестиваля «Молодые

*В нашем Университете действительно
мощная творческая конкуренция.*

голоса» в городе Нижний Новгород в составе хоровой студии РНИМУ «Лечебная сила музыки».

Особую ценность для меня представляет победа в конкурсе «Таланты РНИМУ» в номинации «Вокал» в 2017 году: я шел к этой награде все шесть лет учебы в Университете. Каждое выступление — это буря эмоций, всплеск адреналина, а также возможность высказать то, чего ты не в силах выразить обычными словами. Аплодисменты зрителей — это всегда подтверждение того, что ты трудишься не зря.



ВЫПУСКНИК ГОДА

«ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»



Общественная жизнь Университета всегда была яркой и насыщенной. Многие из наших выпускников, умевших организовать себя и своих товарищей, сделали блестящую карьеру врачей, ученых, предпринимателей и управленцев. Выпускники, которые уже на студенческой скамье проявили организаторские способности, выбрали нелегкий путь общественной работы и преуспели на нем, награждаются в этой номинации.



Екатерина Сергеевна Романенко
Педиатрический факультет

- Организатор Донорского движения РНИМУ;
- Лектор проекта для старшеклассников «Я рассказываю о донорстве»;
- Представитель Донорского движения в Студенческом совете Университета;
- Участник команды РНИМУ на IV форуме «Спешите делать добро!» в Санкт-Петербурге и на слете добровольцев «Доброград» (с. Архыз).

Каждое мое достижение — моя гордость: это новый опыт и возможность совершенствования уже имеющихся навыков и качеств; это планка, которую нельзя снижать, это мотивация для достижения новых побед. Общественная деятельность

Каждый день, посвященный донорству крови, уже сам по себе является достижением в общественной деятельности.

для меня — возможность потратить время не зря: найти путь к самореализации, завести новые знакомства, приводящие к крепкой дружбе и дальнейшему сотрудничеству. Успехи Донорского движения РНИМУ имени Н. И. Пирогова являются итогом работы большой и дружной команды под руководством начальника Лечебного отдела **Тиграна Гагиковича Мурадяна**, складывающиеся из маленьких личных побед всех наших организаторов, в том числе и моих.

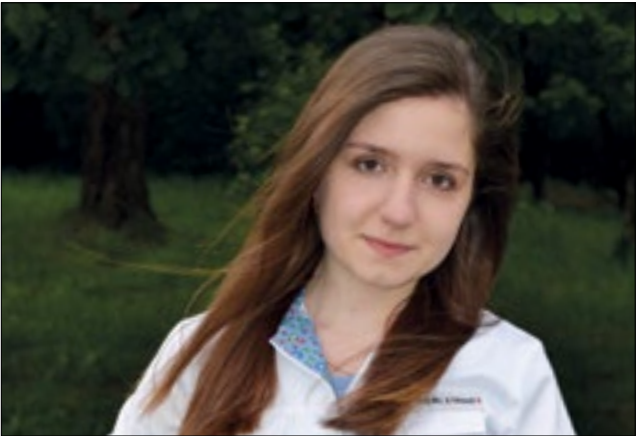
Андрей Андреевич Ивашкин
Медико-биологический факультет (медицинская кибернетика)

- Волонтер крупных международных и всероссийских мероприятий: Зимние Олимпийские игры в Сочи 2014 года, Кубок мира по плаванию, Чемпионат мира по хоккею, «Душевный базар», Благотворительная пасхальная ярмарка «Сделаем добро вместе»;
- Организатор бегового клуба «Pirogov runners»;
- Один из руководителей Центра изучения общественного мнения РНИМУ имени Н. И. Пирогова;
- Организатор и участник различных мероприятий, приуроченных к значимым событиям и датам РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

Учеба в РНИМУ, несомненно, останется в памяти, как один из важных этапов жизни.

Волонтерский центр сегодня — это объединение самых активных студентов, которые организуют различные мероприятия как внутри нашего Университета, так и по всей Москве. Волонтерский центр дал старт множеству проектов, некоторые из них выросли в самостоятельные движения инициативной молодежи.

Я очень горжусь тем, что был в команде, которая создала многие студенческие объединения в РНИМУ имени Н.И. Пирогова, и точно знаю, что с каждым годом взаимодействие с этими объединениями и вовлеченность в их работу будет расти.



Валерия Александровна Бондарь
Лечебный факультет

- Заместитель председателя профсоюза студентов РНИМУ имени Н.И. Пирогова;
- Организатор работы студенческой стипендиальной комиссии;
- Один из основателей студенческого спортивного клуба «Эверест».

Организация правовой защиты студентов — главная часть моей работы, так как умение ориентироваться в законодательстве Российской Федерации и понимание своих прав очень важно для студента медицинского университета, будущего врача. Профсоюз — это точка опоры для всех обучающихся в РНИМУ, идеальное место для поддержки стартапов

Я вложила много сил и энергии в отстаивание прав наших студентов и организацию их досуга.

и, конечно, моя вторая семья. За время работы в профсоюзе мы многое делали, исходя из собственной инициативы, протягивая руку всем, кто нуждается в нашей помощи. Я нашла здесь друзей, единомышленников — именно благодаря сплоченной команде мы делаем нашу alma mater еще лучше и сильнее.

Павел Олегович Савчук
Педиатрический факультет

- Организатор школы волонтерского менеджмента Ассоциации волонтерских центров;
- Старший координатор федерального штаба Всероссийского волонтерского корпуса «Победа—70!»;
- Председатель Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»;
- Заместитель директора Федерального центра поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья Министерства здравоохранения РФ.

Летом 2015 года я начал заниматься проектом «Волонтеры-медики». За несколько лет из команды в 60 человек мы смогли сделать крупнейшее сообщество и изменить пред-

Общественная деятельность схожа с медицинской — ты должен думать не только о себе, но и о тех, кто рядом.

ставление россиян о медицинском волонтерстве. Сегодня «Волонтеры-медики» — это уже Всероссийское общественное движение, объединяющее свыше 14 тысяч добровольцев в 73 регионах России, и к тому же одна из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе.

Начав заниматься добровольчеством, вырваться потом из этого образа жизни практически невозможно. Осознавать, что твоя помощь нужна людям, что ты востребован, тебя ждут и в тебе нуждаются, а главное, что ты можешь изменить чью-то жизнь к лучшему — это дорогого стоит.



Наталья Александровна Шушкова
Медико-биологический факультет (биохимия)

- Основатель и председатель Студенческого совета РНИМУ имени Н.И. Пирогова;
- Член Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов при Минздраве России (руководитель комиссии по науке).

Я занимаюсь волонтерством с первых дней обучения в Университете. Мы начинали с поездок в детский дом, занятий с детьми в больницах, уроков со школьниками. Со временем я стала организатором мероприятий: «Школа актива», тренинг надпрофессиональных навыков. Но своим детищем я считаю Студенческий совет РНИМУ имени Н.И. Пирогова, призванный развивать в будущих медиках лидерские качества и

Общественная деятельность — это мое хобби, приносящее удовольствие мне и пользу окружающим.

направлять их энергию в верное русло. За этот учебный год мы создали Центр изучения общественного мнения (ЦИОМ), задача которого — передавать мнение студентов о различных вопросах и продумывать способы улучшения их жизни, а также Тьюторское движение, направленное на помощь в адаптации учащихся младших курсов. Я уверена, что именно студенты основная ценность Университета. Они должны помогать выстраивать траекторию образовательной и внеучебной деятельности, а также иметь возможность реализовывать свои идеи и улучшать работу вуза.

ВЫПУСКНИК ГОДА

«СПОРТ»

Наши студенты всегда отличались не только здоровым духом, но и крепким телом. Многих выпускников университетский спорт научил самодисциплине и решительности, которые позволили им стать лидерами на выбранном пути. Тем, кто успешно защищал честь Университета на спортивной арене, не распуская себя и закалял характер физическими испытаниями, мы посвящаем эту номинацию.



Ольга Валерьевна Агапцева
Лечебный факультет

- 2-й взрослый разряд по дзю-до;
- Серебряный призер соревнований по самбо среди женщин в программе XXVI Московских Студенческих Спортивных Игр (2014 год);
- Чемпион соревнований ГТО среди девушек РНИМУ имени Н.И. Пирогова (2015 год);
- Участник соревнований (и капитан команды) «Физическая культура и спорт — вторая профессия врача» Рязань, секция «Многоборье» (2017 год);
- Капитан сборной по самбо РНИМУ имени Н.И. Пирогова с 2015 года.

Больше всего я горжусь тем, что продолжаю заниматься спортом с ранних лет

Спортом, а именно единоборствами, я занимаюсь с детства. Так как борьба — это дисциплина, самоотдача, уверенность в себе, она дает осознание того, что сила — это не результат победы. Сила в том, чтобы преодолеть себя, идти до конца и не сдаваться. Наверное, поэтому я полюбила спорт. Физические упражнения — это отдых для меня после напряженных учебных и рабочих будней. Главное правило: каждая тренировка — это шаг вперед. А каждая пропущенная тренировка — это два шага назад.

Лилит Жораевна Мекиян
Лечебный факультет

- Капитан сборной Университета по бадминтону с 2015 года;
- 2-е личное, 2-е парное и 2-е командное места на фестивале спорта ЦФО в Воронеже;
- 3-е парное место на фестивале спорта в Санкт-Петербурге;
- 2-е командное место на МССИ (1-ый дивизион);
- 2-е место на внутривузовском этапе турнира АССК по настольному теннису;
- Благодарность за активное участие в празднике «Посвящение в студенты — 2017»;
- Грамоты за активное участие в общественной и спортивной жизни РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

Спорт с детства был неотъемлемой частью моей жизни.

Я горжусь всеми своими достижениями. Невозможно выбрать что-то одно, так как в каждой игре я выкладывалась на все 100 процентов и помнила всегда, что защищаю честь нашего Университета. Спорт с детства был неотъемлемой частью моей жизни и будет таким всегда! С 10 лет я занималась бадминтоном и настольным теннисом, а РНИМУ имени Н.И. Пирогова дал возможность продолжить этот путь, и я безмерно благодарна за это руководству нашего Университета.



Дарья Алексеевна Секретарева
Лечебный факультет

- Бронзовый призер на Фестивале спорта среди медицинских и фармацевтических вузов России на этапе ЦФО;
- Чемпион московской волейбольной лиги;
- Бронзовый призер любительской волейбольной лиги;
- Чемпион Высшей лиги и Супер лиги по волейболу;
- Серебряный призер Московской межклубной Спартакиады;
- Капитан женской сборной команды по волейболу РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

Причин заниматься спортом много, выбор один.

Со 2-го курса мне передали капитанское звание в сборной по волейболу, поэтому для меня в приоритете была команда РНИМУ имени Н.И. Пирогова. Совмещать учебу с тренировками, работой и играми для всех было нелегко, но могу сказать, что определенных целей мы добились. Для нас большое значение имел результат, которого мы достигли на Фестивале спорта среди медицинских и фармацевтических вузов России. Если посмотреть статистику, в 2014 году у нас там 5-е место, а в 2018 году уже 3-е место, то видно, что мы растем!

Антон Александрович Данилов
Педиатрический факультет

- Победитель турнира дворовых команд (ТДК) на призы газеты «Спорт-Экспресс»;
- Бронзовый призер турнира «KFC»;
- Бронзовый призер турнира «Кубок Лужников»;
- Бронзовый призер «Ночной Студенческой Футбольной Лиги»;
- Победитель «Ночной Студенческой Футбольной Лиги»;
- Лучший бомбардир ТДК на призы газеты «Спорт-Экспресс» (18 голов).

Самый главный трофей еще впереди, и выиграть его я собираюсь с университетской командой.

В каждую свою медаль и приз я вкладывал все свои силы, страсть, но выделяю, пожалуй, следующие достижения. Чемпионство Высшей Лиги Москвы среди спортшкол в 2011-м. Тот год стал для меня дебютным как для профессионала и сразу таким успешным. Также победа в ТДК на призы газеты «Спорт-Экспресс». Мы пробивались в финальную часть турнира, где было более 100 команд. Этап состоялся на Арене «Лужники», где играли лучшие футболисты современности. Мы выиграли тот турнир.



Андрей Александрович Данилов
Педиатрический факультет

- Победитель ТДК на призы газеты «Спорт-Экспресс»;
- Бронзовый призер турнира «KFC»;
- Бронзовый призер турнира «Кубок Лужников»;
- Бронзовый призер «Ночной Студенческой Футбольной Лиги»;
- Победитель «Ночной Студенческой Футбольной Лиги»;
- Победитель турнира «Кубок Мосстроя»;
- Участник матча Adidas Tango League Global Event Moscow;
- Лучший вратарь турнира «KFC»;
- Лучший вратарь турнира «Кубок Мосстроя»;

Играть в месте, где пройдет финальный матч Чемпионата мира, — это непередаваемые эмоции!

Спорт — это моя страсть. И не только футбол: бег, плавание, теннис, волейбол, велосипед мне тоже нравятся. Для меня ничего не стоит встать на пробежку в 5 утра, а после поехать на другой конец Москвы на учебу. Во многом именно благодаря спорту я смог справиться со стрессами во время обучения. Он воспитал желание идти до конца. Отмечу турнир «KFC» 2014 года, где мне удалось не только выиграть бронзовые медали, но стать лучшим вратарем. Индивидуальную награду мне вручал лучший футболист СССР Е.С. Ловчев.

Денис Анатольевич Васюков
Педиатрический факультет

- 6-кратный чемпион Чемпионата России по соревнованиям среди медицинских вузов (Центрального региона) «Спорт — вторая профессия врача»;
- 2-кратный чемпион Чемпионата России среди медицинских вузов по всем регионам;
- Бронзовый призер московских студенческих соревнований;
- Мастер спорта по плаванию.

Я занимаюсь плаванием с восьми лет. Мой папа отдал меня в секцию по плаванию — хотел, чтоб я стал мастером спорта. Пока все мои друзья тусовались в подъездах и гуляли, я рабо-

Одну мечту я исполнил, осталось стать хорошим и достойным специалистом!

тал, а главное, понимал, что работаю на самого себя. Спорт помогал мне уйти от проблем, умственных и моральных переживаний. Когда я поступил в Университет, помимо нагрузки в спорте появилась сильнейшая нагрузка в учебе. К этому я не готовился, но кроме того, как учиться и сдавать, больше ничего не оставалось. После жутких тренировок я приходил домой, устал и начинал учиться. Не всегда все сдавал, конечно, с первого раза, но я знал, что, как и в спорте, труд всегда даст плоды! И он их дал: 6-й курс и звание мастера спорта по плаванию!



ВЫПУСКНИК ГОДА

Иногда одна большая победа куется из сотни малых. Но бывает, что всего один большой поступок меняет все. И не важно, в какой области он совершен – в спорте или творчестве, волонтерстве или учебе. Главная номинация — «Выпускник года» — вручается студенту, который уже в начале своего пути смог изменить жизнь студентов в Университете.



Алексей Павлович Беляков

Педиатрический факультет

За создание и развитие хоккейного клуба РНИМУ «White Jackets»

Студенческий спорт важен в целом. И неважно, хоккей или футбол, баскетбол или киберспорт — это стратегически важное направление. В России эта система только выстраивается шаг за шагом и уже становится лучше.

Мы проделали большой объем работы: сделали интерактив, обратную связь с болельщиками. Все это приносит свои плоды. Игры посещают не только студенты, но и руководство, деканы, преподаватели. Это круто.

Оканчивая университет, хочу сказать, что я горжусь тем, что в ВУЗе теперь есть хоккейная команда.

Я верю и надеюсь, что команда будет развиваться и дальше. За три года мы многого добились, но хочется большего.

У команды есть свой фан-клуб, фан-шоп, свой маскот (талисман), свои регулярные тренировки, все это на начальном этапе казалось чем-то нереальным. У нас не было ничего. Спасибо ребятам, которые работают на благо команды, они лучшие.

Наир Яшвини Равиндранатх

Международный факультет

За интеграцию иностранных студентов в общественную жизнь Университета и организацию клуба английского языка.

Когда я только начала создавать Английский клуб, то хотела достичь двух целей: обеспечить благоприятную среду, где студенты могут практиковать английский язык без стеснения, и создать платформу для взаимодействия российских и иностранных студентов. Английский клуб не обещает, что вы через несколько месяцев научитесь свободно говорить по-английски, однако он поможет понять и исправить ошибки.

Перспективы English Club будут расти: помимо наших

Студенты и администрация поддерживают мое дело, потому что они верят в важность межкультурной интеграции и английского языка в нашей профессии.

обычных встреч, планируется проводить больше интеллектуальных мастер-классов и мероприятий, например, модель ООН, а также подготовительные курсы к IELTS и так далее.

Я интегрировалась в наше студенческое сообщество, и мне повезло, что я была окружена замечательными людьми, которые поощряли меня и верили в меня и мои идеи. Я хочу сделать то же самое для других, чтобы они тоже могли полностью реализовать свой потенциал.



Павел Олегович Савчук

Педиатрический факультет

За создание и масштабное развитие Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

Я возглавляю крупнейшую в России и даже в Европе добровольческую организацию в сфере здравоохранения. Подключившись к проекту в 2015 году, из команды в 60 человек нам удалось создать Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», объединяющее свыше 14 тысяч добровольцев в 73 регионах России. Наша активная и востребованная работа послужила одной из предпосылок для создания на базе

Медицинское волонтерство должно быть включено в систему непрерывного медицинского образования.

РНИМУ имени Н.И. Пирогова Федерального центра поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья Минздрава России, заместителем директора которого я являюсь.

Многие хотели бы стать волонтерами, но для этого необходимо не только желание, но и возможности. Условия для реализации душевного стремления людей быть добровольцем и буду развивать наш центр, открытый на базе РНИМУ имени Н.И.Пирогова.

Наталья Александровна Шушкова

Медико-биологический факультет (биохимия)

За создание Студенческого совета Университета.

Мое самое большое достижение в Университете — это Студенческий совет. Студенты — основная ценность Университета. Они должны помогать выстраивать траекторию как образовательной, так и внеучебной деятельности, должны иметь возможность реализовывать собственные идеи и улучшать работу нашего вуза. Для всего этого и нужен Студенческий совет. Он должен стать движущей силой студенчества и подспорьем администрации.

Общественная деятельность это не то, что выбирают.

В Университете я стала не только специалистом, но и личностью.

Это она тебя выбирает, а ты не можешь уже иначе. Я и сейчас не могу без этого: пишу диплом, а в перерывах — программу летней школы Студенческого самоуправления.

РНИМУ имени Н.И. Пирогова дал мне возможность развиваться и самореализоваться, позволил стремиться к постижению неизвестного, подарил желание изменить мир к лучшему.



Татьяна Николаевна Бородович

Лечебный факультет

За создание Центра изучения общественного мнения Университета (ЦИОМ).

ЦИОМ — это звено в коммуникации, которого так не хватало нашему Университету. В РНИМУ около 10 тысяч студентов и 1,5 тысячи преподавателей — в таких условиях нельзя рассчитывать на то, что каждая проблема сама даст о себе знать, а все предложения будут услышаны. Работа ЦИОМа позволяет узнать общее статистически взвешенное мнение студентов по каждому вопросу, найти проблемы, о которых не знали, и понять, как решать те, о которых давно известно. Мы даем

Команда единомышленников продолжит дело ЦИОМ

студентам возможность самим реализовать право на качественное образование.

Я думаю, у ЦИОМа РНИМУ большое будущее. У нас уже сложилась сильная и эффективная команда, которая уверенно идет к тому, чтобы сделать обратную связь от студентов повсеместным, постоянным и основополагающим элементом в работе Университета. Для меня и моих единомышленников ЦИОМ — это след, который мы оставим новым поколениям студентов. Это был особенный шанс повлиять на все, что окружало нас и определяло нашу студенческую жизнь.



ДЕКАНЫ ПОЗДРАВЛЯЮТ



Дорогие выпускники!

Сегодня мы отмечаем одно из главных традиционных торжеств РНИМУ им. Н.И. Пирогова — праздник тех, кто шесть или семь лет назад твердо решил связать свою жизнь с медициной и приложил немало усилий для этого.

В этот день мы подводим своеобразный итог студенческой жизни: не только вашему упорному ежедневному труду в наработке профессиональных знаний, умений и навыков, но и мастерству ваших преподавателей, чьи опыт и мастерство помогли вам осуществить мечту стать врачом. Получение диплома — это лишь первый шаг к этой цели, впереди бессонные ночи дежурств, овладение новыми знаниями, непрерывное совершенствование в профессии. Вы стоите на пороге удивительных открытий: пусть они будут интересными и всегда дают стимул к дальнейшему росту.

Диплом 2-го Меда отныне становится для вас не только пропуском в большую медицину и профессиональным знаком качества, но и символом принадлежности к огромному клану выпускников Университета, которые всегда поддержат вас, помогут советом. Помните, что вы наша гордость! Вы теперь лицо нашей alma mater, по вашему труду будут судить об Университете. Не забывайте об этом и с честью носите гордое звание врача!

От всей души желаю вам хорошо провести лето, чтобы во всеоружии встретить трудовые будни. Пусть работа приносит удовольствие, ощущение собственной значимости, реализацию ваших профессиональных компетенций, а лучшей наградой за это станут благодарные глаза пациентов! Счастливого вам пути!

Декан лечебного факультета, профессор кафедры дерматовенерологии доктор медицинских наук
Антон Сергеевич Дворников



**Дорогие наши выпускники!
Дорогие наши молодые коллеги!**

Сегодня очень торжественный день и для вас, и для преподавателей, ведь каждый, кто сегодня получает диплом, — это кусочек нашего сердца.

Получение диплома о высшем образовании — результат приложенных усилий не только преподавателей, студентов, но и их родителей. Мы гордимся своими выпускниками, их потенциалом, желанием не просто соответствовать современным требованиям, но и непрестанно совершенствоваться.

Перед нами стоит непростая задача: чтобы воспитать хорошего детского врача, требуется сначала воспитать человека. Ведь именно врач-педиатр встречает новую жизнь, помогает ей появиться на свет. И только из настоящего человека можно сделать врача, оказывающего помощь детям. У нас почти все студенты с первого курса участвуют в волонтерском движении, посещают кружки, творческие мероприятия.

Мое твердое убеждение заключается в том, что успех любой медицинской организации зависит. В первую очередь от людей, их экспертного подхода, опыта и единомыслия.

В этом году мы выпускаем еще одну достойную смену молодых врачей-педиатров. Сегодня перед вами открываются новые горизонты. Пусть они будут ясными, и пусть диплом выпускника Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова всегда будет для вас не просто документом о высшем образовании, но и предметом гордости, надежным проводником на профессиональном пути!

Декан педиатрического факультета, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии № 2, доктор медицинских наук профессор
Лидия Ивановна Ильенко



Дорогие выпускники!

Поздравляем вас с успешным окончанием нашего Университета!

Всего за шесть лет вы сумели получить фундаментальные знания, квалификационную аттестацию по самым приоритетным профессиям: медицинской биохимии, медицинской биофизике, медицинской кибернетике и фармации. Во время вашего обучения были реализованы такие мощные государственные проекты, как модернизация здравоохранения, науки и медицинского образования. Все делается для того, чтобы новейшим высокотехнологичным оборудованием были оснащены больницы, клиники, медицинские и научные центры, аптеки и фармацевтические предприятия, в которых очень нужны ваши передовые знания, навыки и умения. Мы уверены, что вы будете принимать самое активное участие в разработке и внедрении современных методов диагностики и лечения в практическую медицину, таких как генетическая и лабораторная диагностика, редактирование генома, клеточные технологии, создание новых лекарственных средств, в том числе методами генной инженерии и компьютерного конструирования.

Завтра вы уже сможете применять полученные на медико-биологическом факультете знания: у каждого из вас есть возможность реализовать себя как в науке, так в практическом здравоохранении и преподавании, продолжить обучение в ординатуре и аспирантуре.

От всего сердца желаем Вам пронести интерес к профессии и науке через всю жизнь, достичь больших профессиональных успехов на благо здоровья человека и быть достойными славного медико-биологического факультета, который вы успешно закончили!

Счастья вам, здоровья, благополучия и удачи! В добрый путь, дорогие друзья!

Исполняющий обязанности декана медико-биологического факультета, заведующий кафедрой молекулярной фармакологии и радиобиологии имени академика РАМН П.В. Сергеева, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук
Николай Львович Шимановский

Лечебный факультет
Дневное отделение **410**

Педиатрический факультет
Дневное отделение **331**

Лечебный факультет
Вечернее отделение **120**

ДЕКАНЫ ПОЗДРАВЛЯЮТ



Дорогие выпускники!

Поздравляем вас с одним из самых важных событий в жизни — с окончанием вуза!

Быстро пролетели студенческие годы, насыщенные трудностями и переживаниями, первыми значимыми победами, интересными знакомствами, целой палитрой новых эмоций.

Желаем сохранить, преумножить и довести до совершенства полученные знания и умения, которые помогут вам найти свое место в профессии и добиться больших успехов в карьере, сохранить приобретенные за эти годы дружбу и любовь. Хотим пожелать вам не бояться неизбежных в жизни трудностей, всегда идти вперед, никогда не сдаваться, верить в себя и свои силы, быть верными клятве Гиппократа. Пусть вам сопутствуют счастье, любовь, крепкое здоровье и неизменная удача! Не теряйте драгоценное время, спешите реализовывать свои мечты и помните: там, где кто-то видит проблему, мы видим новые возможности.

Свои напутствия закончу словами великого Конфуция: «Если Вы хотите добиться успеха, избегайте шести пороков: сонливости, лени, страха, гнева, праздности и нерешительности».

В добрый путь, взрослые наши дети, и до новых встреч!

Декан стоматологического факультета, профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, доктор медицинских наук
Наталья Михайловна Хелминская



Дорогие выпускники!

Вот и наступил этот радостный и одновременно немного грустный день! Радостный — вы успешно достигли желаемого результата, а грустный — закончилась ваша веселая, насыщенная эмоциями студенческая пора. Вы стоите на пороге нового и очень ответственного этапа вступления во взрослую жизнь, и вас снова ожидают вызовы и ответственные выборы. От всей души хочу пожелать вам, чтобы каждый ваш выбор был правильным, а на каждый вызов вы отвечали достойно и с успехом! За годы своего студенчества вы приобрели неоценимый опыт саморазвития и самодисциплины, без которых в современном мире стать успешным практически невозможно. Вы научились вырабатывать стратегии достижений — это подтверждает наличие диплома. С таким багажом вы сможете достичь намеченные цели.

Однако преодолевать любой путь легче, если у вас есть хорошие попутчики, поэтому хочу пожелать вам встретить на профессиональном пути единомышленников и учителей, а на пути личной жизни — любимых вами и любящих вас партнеров. Главное не пропустить ничего значительного и интересного. В добрый путь!

Декан психолого-социального факультета, заведующая кафедрой социальной работы, кандидат психологических наук
Наиля Николаевна Снежкова



Дорогие выпускники!

Врач — одна из самых благородных профессий на земле.

Совсем скоро в медицинских учреждениях Малайзии, Азербайджана, Вьетнама и многих других зарубежных стран появится пополнение в лице выпускников Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова, одного из старейших высших учебных медицинских заведений России. Университет сегодня — это около 10 тысяч студентов из многих федеральных образований Российской Федерации и зарубежных стран, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, современная материально-техническая база.

Профессия врача обязывает вас любить людей, всегда быть готовыми прийти на помощь нуждающимся в ней. Врач должен быть вне политики, экономических и прочих пристрастий при оказании помощи не брать во внимание социальный статус больного, его материальное положение. Без вашего доброго отношения к пациенту успех лечения очень сомнителен. Мы надеемся, что за шесть лет обучения вам привили эти качества.

В добрый путь, дорогие выпускники! Здоровья вам, благополучия и всего самого наилучшего, пусть сопутствует вам удача! Помните учителей! Делитесь своими знаниями и навыками с коллегами, не останавливайтесь на достигнутом, пополняйте багаж знаний, двигайте медицинскую науку во благо человечества. Будьте верны Клятве врача!

Декан факультета по обучению иностранных граждан (2007–2018 гг.), доцент
Георгий Николаевич Беспалюк

Педиатрический факультет
Вечернее отделение

105

Медико-биологический
факультет

87

Психолого-социальный
факультет

9

Стоматологический
факультет

25

Международный факультет
(факультет по обучению иностранных граждан)

72

СОБЫТИЯ

1 июня в РДКБ

1 июня в День защиты детей в Российской детской клинической больнице, структурном подразделении нашего Университета, состоялись официальный запуск и презентация новейшего направления в мировой практике детской реабилитации. Речь идет о «Реабилитации интеллекта», которую теперь стало возможно проводить на первых этапах лечения детей с тяжелыми нарушениями речи и движений.

В институте Гуттманна (Барселона, Испания) разработали специальную программу, на основе которой оборудовали компьютерные классы и кабинеты нейропсихологов отделения медицинской реабилитации РДКБ. Все специалисты отделения прошли подготовку и обучение в Испании.

— Ребенку кажется, что он просто играет, но на самом деле мы продолжаем его развитие в том направлении, которое ему наиболее необходимо. Самое важное, что он может заниматься этим еще и дома, — рассказала медицинский психолог РДКБ **Ксения Николаевна Дементьева**. — Благодаря програм-

ме тренируется память, внимание, исполнительные функции, существуют также различные задания на развитие речи. Есть дети с травмами головы, у которых может образоваться левостороннее игнорирование — то есть с правой стороны ребенок видит, а слева нет. В таких случаях программа тоже помогает тренироваться, выявлять проблему, работать с ней.

Реализация запущенной в РДКБ программы стала возможна благодаря инициативе и поддержке благотворительного фонда «ДЕТИ.мск.ру».

На торжественном открытии направления присутствовали главный специалист Минздрава РФ по медицинской реабилитации **Галина Евгеньевна Иванова**, заведующий кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры РНИМУ имени Н.И. Пирогова **Борис Александрович Поляев**, исполняющий обязанности главного врача РДКБ **Кирилл Владимирович Константинов**, заведующая отделением медицинской реабилитации РДКБ **Ольга Арленовна Лайшева**, а также генеральный директор института Гуттманна **Жузепа Мария Рамирес**.



Лечим искусством

Международный день защиты детей в Университетской клинике перинатологии РНИМУ имени Н.И. Пирогова традиционно был наполнен музыкой, песнями, играми и теплыми пожеланиями. Студенты и сотрудники нашего Университета подготовили небольшой концерт, на который пришли юные пациенты, их родители и сотрудники центра. Тема этой творческой встречи — «Искусство как эффективное лекарство для маленьких пациентов».

— 1 июня во всем мире отмечается Международный день защиты детей. Для нас это особенный праздник, ведь в лице каждого из присутствующих здесь малышей мы видим свое будущее. Коллектив перинатального центра, сотрудники РНИМУ, наши студенты — все мы заняты одним общим делом: вырастить здоровое поколение! — такими словами открыла праздничную программу декан педиатрического факультета профессор **Лидия Ивановна Ильенко**. — Мы в очередной раз собрались с вами здесь, в перинатальном центре, который также является и Университетской клиникой. Это значит, что сотрудники педиатрического факультета, который я возглавляю, могут выступать в качестве консультантов с одной стороны, а с другой — новое поколение врачей получает здесь образование. А без такой клинической базы получить достойную подготовку невозможно. По нашему собственному рейтингу

клинических баз, перинатальный центр ГКБ имени Е.О. Мухина занимает первое место!

— Для меня и моих сотрудников главное, чтобы были здоровыми мамы и их малыши. Мы делаем все для того, чтобы каждый ребенок, столкнувшийся с болезнью, обязательно поправился. Пусть в ваших семьях дети растут счастливыми, бабушки и дедушки будут рядом, а мамочки почаще приходят к нам как на консультацию, так и в роддом! — пожелала всем гостям руководитель перинатального центра **Татьяна Юрьевна Семенова**.

Почетным гостем стала депутат муниципального округа Новогиреево **Мария Вадимовна Лопухина**: «Я присоединяюсь ко всем поздравлениям и желаю мира, добра, радости и долголетия! Пусть погода пока не радует нас теплом, но мы сами в силах создавать хорошее настроение, и сегодняшний праздник лучшее тому доказательство!»

Сюрприз ожидал и коллектив Университетской клиники перинатологии. Главный врач ГКБ имени Е.О. Мухина **Александр Александрович Извеков** пришел на праздник не с пустыми руками: сотрудникам консультативно-диагностического отделения перинатального центра были вручены благодарности и цветы.

Концертную программу открыл камерный оркестр РНИМУ под управлением **Игоря Ивановича Коверного**, исполнивший произведения Моцарта, Брамса и Массне. Студенты под руководством заместителя декана педиатрического факультета **Татьяны Андреевны Кожановой** порадовали зрителей трогательными стихотворениями и душевными песнями. В завершение концерта все присутствующие исполнили песню «Пусть всегда будет солнце!», ставшую неофициальным гимном Международного дня защиты детей.



СОБЫТИЯ

Вклад РНИМУ в подготовку и проведение Чемпионата мира по футболу

14–15 мая в Нижнем Новгороде в преддверии Чемпионата мира по футболу 2018 года состоялся Ассоциированный научно-практический форум, посвященный вопросам медицинского обеспечения спорта. Он включал проведение ежегодного VIII Всероссийского конгресса с международным участием «Медицина для спорта 2018» и «Sports Medicine Congress Towards Russia FIFA World Cup 2018».



По решению Международной федерации футбола (FIFA) основным научно-практическим мероприятием по медицинскому обеспечению Чемпионата мира стал традиционный конгресс «Медицина для спорта», организатором которого является наш Университет.

Программа форума была насыщенной: доклады представили восемь лекторов FIFA, а также ведущие специалисты в области спортивной медицины со всей России. Были проведены мастер классы по тейпированию и массажу, представлены новые технологии функционального тестирования, лечения и реабилитации футболистов. Большой интерес вызвала секция Российского антидопингового агентства «Русада».



Помимо научной части на форуме обсуждались вопросы практического обеспечения Чемпионата мира по футболу, в том числе работа медицинских бригад и бригад скорой помощи, разработка маршрутов госпитализации, оснащение медицинских пунктов на стадионах и клиник для лечения и реабилитации спортсменов и болельщиков, обучение медицинского персонала действиям при возможных чрезвычайных ситуациях.

Подводя итоги работы форума, участники отметили, что полученная информация позволит провести Чемпионат на высоком уровне.

— Мы считаем необходимым выразить глубокую благодарность профессорско-преподавательскому составу Университета, ординаторам и кружковцам кафедры за прекрасные выступления и большую работу по организации и проведению конгресса. Это было очень ответственное задание, и Университет его с достоинством выполнил, — отметил заведующий кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры, профессор, главный специалист Министерства здравоохранения РФ по спортивной медицине, член комиссий по науке и медицине Европейских Олимпийских комитетов, президент РАСМИРБИ, член исполкомов FIMS и EFSMA **Борис Александрович Поляев**.

Школа профессионального роста — в помощь будущим докторам!

25 мая в зале Ученого совета состоялась встреча студентов пятого курса и ординаторов РНИМУ имени Н. И. Пирогова с представителями Департамента здравоохранения города Москвы, ряда медицинских организаций столицы и администрации Университета. Будущих специалистов познакомили с проектом Департамента здравоохранения «Школа профессионального роста» и перспективами, которые открываются перед его участниками.

Во встрече приняли участие проректор по послевузовскому и дополнительному образованию **Ольга Федоровна Природова**, декан факультета дополнительного профессионального образования профессор **Елена Юрьевна Сергеевко**, декан педиатрического факультета профессор **Лидия Ивановна Ильенко**, начальник управления кадровой политики и образования Департамента здравоохранения города Москвы **Ирина Евгеньевна Сокорева**, главный врач консультативно-диагностической поликлиники № 121 **Андрей Александрович Тяжелников**, главный врач детской городской поликлиники № 125 **Татьяна Михайловна Васильева**, заведующая отделом по организационно-методической и клинико-экспертной работе диагностического клинического центра № 1 **Ольга Валерьевна Кладовикова**, главный врач детской городской поликлиники № 99 **Анастасия Анатольевна Рубцова**, участковый врач-терапевт **Лейла Дагировна Абдуллаева**, специалист управления по связям с общественностью Департамента здравоохранения города Москвы **И Сун Чер**.

— Мы живем в переходный период: интернатура, основной задачей которой была практическая подготовка специалистов, прекратила свое существование, а новая форма ординатуры — модульная — пока не внедрена, в связи с чем необходимы новые дополнительные практикоориентированные программы. Все студенты и ординаторы будут проходить процедуру аккредитации, в ходе которой каждый должен будет продемонстрировать свои практические навыки. Но для того, чтобы вчерашний студент сразу начал успешно работать, следует в течение длительного времени формировать и совершенствовать профессиональные умения. Поэтому и возникла идея создания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, которую студенты-шестикурсы и ординаторы второго года обучения смогут освоить в свободное от основных занятий время и получить соответствующий документ, — пояснила О. Ф. Природова.

— Для работы в условиях столичного здравоохранения необходимо знать его особенности. Требования к специалистам очень высокие, и, чтобы молодые врачи были максимально подготовлены к успешной работе с пациентами сразу после вуза, создана «Школа профессионального роста». Практические и теоретические занятия идут параллельно с основной учебой. Будущие специалисты проходят практику в городских больницах и поликлиниках, знакомятся с особенностями сто-

личной системы здравоохранения, например, требованиями «Московского стандарта» поликлиник, информационной системой ЕМИАС, а также выполняют стандартные медицинские манипуляции, а также отрабатывают действия при неотложных ситуациях. Мы надеемся, что проект поможет вам расширить спектр теоретических и практических знаний, — обратилась к присутствующим декан педиатрического факультета профессор Л. И. Ильенко.

— Вы, окончив вуз, приходите на работу в поликлинику. Если у вас нет удостоверения «Школы профессионального роста», то впереди три месяца испытательного срока без дополнительных стимулирующих выплат. После окончания обучения в Школе при приеме на работу вы сразу вступаете в систему эффективного контракта. Те баллы, которые предусмотрены для специалистов со стажем, сразу распространяются и на вас, что сказывается на уровне зарплаты, — уточнила И.Е. Соко-

ва. Также она рассказала о других преимуществах обучения в «Школе профессионального роста» и об интересных проектах Департамента здравоохранения, в которых может принять участие молодая врач.

Из выступлений главных врачей клиник участники встречи узнали о возможностях столичной медицины, о созданных для молодых специалистов условиях работы. Кроме того, гости рассказали, в каких проектах Департамента здравоохранения они принимали участие. Своими впечатлениями от учебы в «Школе профессионального роста» поделилась Л.Д. Абдуллаева.

Студенты и ординаторы проявили неподдельный интерес к обучению в Школе и задавали многочисленные вопросы. У ребят впереди целое лето, чтобы принять решение о своем участии в «Школе профессионального роста», которая, безусловно, поможет им взять хороший старт в профессии.



СПОРТ

Играют настоящие мужчины

Хоккейная команда «White Jackets» РНИМУ имени Н.И.Пирогова — одно из самых молодых объединений студенческого спорта в нашем Университете. Всего за пару лет ребята смогли собрать постоянную команду, организовать фан-клуб и фан-шоп. В этом году сразу четыре игрока получают дипломы о высшем образовании, но хоккей бросать не собираются. О прошедших сезонах, поражениях, победах и планах на будущее нам рассказал менеджер хоккейного клуба «White Jackets», выпускник педиатрического факультета 2018 года Алексей Беляков.

— Когда и как создавалась хоккейная команда в нашем Университете? Кто был инициатором? Кто входил в первый состав?

— Начинал все студент **Володя Погорельцев** лет пять назад. Поначалу все скептически относились к созданию команды и, откровенно говоря, уже не верили, что получится. В 2015 году мы обратились к администрации Университета, изложили все наши идеи и то, как мы видим развитие команды, для чего она создается, и нам дали полный карт-бланш. На начальном этапе огромную поддержку нам также оказал **Александр Кудряшов** и профсоюз студентов. А сейчас нас активно поддерживает проректор по связям с общественностью и воспитательной работе **Георгий Гивиевич Надарейшвили**.

В первый сезон крайне важно было оперативно все организовать, сделать дизайн формы, оплатить форму и взнос на сезон. Были, конечно, небольшие проблемы, так как еще не было полного понимания того, как заниматься всеми организационными вопросами. Но постепенно вошли в рабочий ритм. С момента создания в команде осталось шесть человек. Кто-то выпустился, кто-то ушел из вуза. Сейчас в команде появилась свежая кровь, пришли новые ребята.

— Как появилось название команды, логотип, талисман?

— Все это создавалось максимально оперативно. Был логотип в виде доктора с клюшкой, название White Jackets пришло само собой. На тот момент у нас катастрофически не хватало времени для создания полного бренда, так называемого фирменного стиля команды. И уже после первого сезона, когда стало ясно, что команда способна выступать на высоком уровне, провели полный ребрендинг. А с талисманом получилось забавно. Долго выбирали какого-то героя, сначала шла речь о чумном докторе, но было принято решение от этого отказаться — уж слишком уныло бы смотрелось. Многие задаются вопросом: почему кот? Когда его видят, он вызывает умиление, добрый, позитивный кот. Все, кто его видели, оценили.

— Чего команда смогла достичь за этот небольшой период? Как завершился сезон 2017–2018?

— Мы обрели свой, пусть небольшой, но активный фан-клуб с болельщиками, которые регулярно ходят на игры. Ведь мы играем не только за РНИМУ, но и за своих болельщиков.

Мы запустили свой фан-шоп, где любой может приобрести атрибутику команды, начиная от значка или шарфика и заканчивая игровым свитером или бомбером. И, кстати говоря, когда мы запустили командные шарфы, их разобрали как горячие пирожки. Неожиданно было видеть такой ажиотаж, но безумно приятно! Значит, все-таки есть положительная динамика в развитии и популяризации команды!

Финишировали в этом году пятыми, сами себе испортив. Два ужаснейших поражения в играх с ВШЭ и Военным университетом, где все было в наших руках, — и мы за пределами плей-офф. В последнем туре, в игре с «Дизелем», ребята доказали, что для нас в нашем дивизионе нет команд, которые нам не по зубам. Вышли на игру в 10 человек и на характере выиграли.



— Хоккей и обучение медицине совместимы? Почему, на Ваш взгляд, в медицинских вузах нет сильных команд? Можно ли считать, что мы исключение из правил?

— Что значит сильных? Все команды укомплектованы ребятами, которые профессионально занимались хоккеем. Не стоит забывать, что это либо люди, которые выбрали учебу, либо просто по уровню игры не попали в МХЛ и КХЛ. А в целом, очень тяжело привлечь хоккеиста поступить в медицинский. Поступают те, кто с детства мечтал, или по настоянию родителей, а таких единицы. Когда человек знает, что есть хоккейная команда в РНИМУ и, например, в абстрактном МСХА, но при этом в РНИМУ проходной балл 240, а в МСХА 150, естественно он идет в МСХА. Причина в том, что система студенческого спорта несовершенна, и вузы оказываются в неравных условиях на этапе формирования команд.

А что касается вопроса «исключение ли мы», то, чтобы быть исключением из правил, нужно что-то выиграть. Нам пока не хватает пары шагов до заветной цели.

— С какими сложностями хоккейная команда РНИМУ сталкивается во время игрового сезона?

— Тренировка раз в неделю в 23:25. Ты заканчиваешь в 1:00, в 2:00 приезжаешь домой, а утром на учебу. Это данность, и пока другого времени для тренировок у нас нет. Конечно, хотелось бы еще один лед в неделю, но все упирается в финансы.

Ну и бывают бюрократические сложности, но это все мелочи, которые при желании быстро решаются.

— Кто может стать членом команды? Какие навыки и качества должны быть у идеального хоккеиста РНИМУ?

— В команду может попасть любой желающий студент РНИМУ. Но должно быть понимание, куда человек идет. За результат

отвечает тренер, менеджер. И если человек элементарно не умеет кататься, то с ребятами, которые занимались хоккеем, конкурировать и играть он вряд ли сможет. Работу по привлечению ребят спортшкол мы ведем, но не каждый в итоге поступает к нам. Мы не можем себе позволить взять хоккеиста ради игры, как это могут сделать, к примеру, в МАИ, где 57 хоккеистов и 3 хоккейных команды.

— Есть ли у команды перспективы? К чему будете стремиться в следующем сезоне?

— Перспективы... Потенциал... Желание... У парней все это есть, главное, как они это реализуют. Пора уже брать кубок! Надоело быть старожилами дивизиона «Абитуриент».

— Группа поддержки: важна ли она для команды и почему?

— Она важна для любого игрока, для любой команды. Когда ты знаешь, что за тебя переживают, болеют, это дает дополнительную уверенность и силы.

— Как вы находите тренеров для команды? Что нового принес в команду Олег Вячеславович Левков?

— Кандидатуру первого тренера предложил один из наших игроков, который играл у него в хоккейной школе, а кандидатуру Олега Вячеславовича уже я. В итоге, изменился тренировочный процесс, улучшилась дисциплина.

— Лето — каникулы для хоккеиста?

— В нашем случае — это период, когда мы активно работаем и ищем усиление для команды, генерируем новые идеи на сезон, планируем какие-то проекты. Ведь команда — это не только хоккеисты, но и люди, которые постоянно что-то придумывают для команды: наша пресс-атташе и менеджер по работе с болельщиками. На следующий сезон уже есть масштабные идеи для реализации.



Газета Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова «Университетская газета». Выходит с 1932 года.

Учредитель и издатель:
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
Адрес редакции и издателя:
117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1
E-mail: pr-rnimu@yandex.ru

Главный редактор:
Г.Г. Надарейшвили
Над номером работали:
А.С. Синева, О.М. Сластикова, М.С. Гусева, Ю.А. Утегенов, А.В. Уланова, Л.К. Мусатова, Е.А. Богданова, М.М. Захарова

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров. Рукописи не возвращаются и не рецензируются. При перепечатке ссылка на «Университетскую газету» обязательна.

Газета распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ООО «Ковчег», г. Воронеж. Подписано в печать 19 июня 2018 г. Тираж 999 экз. Выход в свет 25 июня 2018 г. ©РНИМУ им. Н.И. Пирогова