



С ДНЕМ ПОБЕДЫ

80 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне

Уважаемые коллеги, ветераны и дорогие друзья!

Поздравляю вас с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне!

В этот юбилейный год мы вновь обращаемся к истории, чтобы почтить память и восхититься беспримерным мужеством и единством нашего народа. Мы преклоняемся перед подвигом тех, кто, не жалея себя, отстоял мир и свободу в борьбе с беспощадным врагом, кто приближал Победу на фронте и в тылу.

Для нашего Университета Великая Отечественная война — не просто историческое событие, а часть нашей гордости и боли. В те страшные годы многие преподаватели, врачи, выпускники и студенты нашего вуза ушли на фронт, где возвращали здоровье бойцам. Оставшиеся в тылу самоотверженно трудились в госпиталях, разрабатывали новые методы лечения и реабилитации. Имена наших героев навечно вписаны в историю Университета и всей страны.

Сегодня, когда мир вновь сталкивается с испытаниями, они — наш нравственный ориентир, помогающий двигаться вперед, сохранять милосердие и следовать долгу.

Сергей Анатольевич Лукьянов,
ректор Пироговского Университета,
д.б.н., академик РАН



ПОМНИМ!

1945–2025



Уважаемые сотрудники, ветераны и обучающиеся нашего Университета!

Примите самые искренние поздравления с 80-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне! 9 Мая — священная дата в истории нашей страны, символ героизма, мужества и негнимоемой воли советского народа. Время не властно над памятью о бессмертном подвиге тех, кто сражался за свободу и независимость нашей Родины, за освобождение мира от фашизма.

С каждым годом всё меньше остается ветеранов и свидетелей тех страшных событий. Организация ветеранов Великой Отечественной войны нашего Университета, к сожалению, неумолимо редет и сегодня насчитывает всего шесть человек. Мы с глубоким уважением и благодарностью вспоминаем каждого из них.

Многие выпускники нашего Университета отдали свои жизни за мирное небо над головой. Их имена навечно запечатлены на мемориальных плитах у бывшего главного корпуса 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова и в новом здании Пироговского Университета.

Совет ветеранов РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от всей души поздравляет ветеранов, сотрудников и студентов Университета с Днем Победы! Желаем крепкого здоровья, благополучия, мира и добра!

Игорь Петрович Левчук, полковник медицинской службы в отставке, профессор, председатель Совета ветеранов Пироговского Университета, заведующий кафедрой медицины катастроф Института профилактической медицины имени З.П. Соловьева

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

2
стр.**80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ**

Открытие мемориальной стелы 2-го Московского государственного медицинского института с именами павших в боях Великой Отечественной войны

3
стр.**80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ**

По крупицам: «Открытая книга памяти»

4
стр.**80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ**

Военврач особого назначения: путь Ильи Давыдова

5
стр.**80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ**

Вклад ученых-медиков Второго меда в борьбу с инфекциями в годы Великой Отечественной войны

6
стр.**80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ**

85 лет организации военного факультета при 2-м Московском государственном медицинском институте

8
стр.**80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ**

Воспоминания. Семь дней июня 1941-го

11
стр.**НАШ УНИВЕРСИТЕТ**

Проект Пироговского Университета:
«Вдохновляя подвигом»

14
стр.**КЛУБ ВЫПУСКНИКОВ**

«Мы спасали жизни»: интервью с хирургом П.Е. Кругловым

80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

«Им, совершившим великий подвиг, вечная память»

6 мая 1972 года во дворе старого здания института (ул. Малая Пироговская, д. 1) состоялся митинг, посвященный открытию мемориальной стелы с именами преподавателей, студентов и выпускников 2-го Московского государственного медицинского института имени Н.И. Пирогова, павших в боях Великой Отечественной войны (автор и архитектор проекта — Л.И. Штутман). Спустя 53 года специально для читателей газеты мы хотели бы рассказать о том, как это было.

В 13:00 начинает играть духовой оркестр. Звучат песни времен Великой Отечественной войны и марши. Идет построение участников митинга: профессорско-преподавательского состава, колонны студентов, стройотрядовцев и роты почетного караула. У памятника выставили часовых, сменявшихся каждые 15 минут.

В 13:10 после сигнала горнистов «Слушайте все», из здания института выходят ректор Ю.М. Лопухин, секретарь и представители парткома, ректората и общественных организаций 2-го Московского ордена Ленина государственного медицинского института им. Н.И. Пирогова, ветераны и почетные гости. Начальник караула подает команду «Караул, равняйся, смирно! Равнение направо!» и подходит к ректору с докладом: «Товарищ ректор! Почетный караул в честь торжественного открытия памятника погибшим выпускникам и сотрудникам 2-го Московского ордена Ленина государственного медицинского института имени Николая Ивановича Пирогова в Великой Отечественной войне построен. Начальник караула подполковник Медведовский».

Ректор и сопровождающие его лица направляются к трибуне, пройдя мимо строя почетного караула, после чего начальник караула подает команду «Вольно».

На трибуне ректор подходит к микрофону и командует: «Институт, под знамя смирно!» Духовой оркестр играет марш. Знаменосцы выносят из здания знамя института, знамена комитета ВЛКСМ института, подходят к памятнику и выстраиваются рядом с ним.

Ректор открывает митинг: «Дорогие товарищи! Позвольте торжественный митинг, посвященный открытию памятника выпускникам и сотрудникам 2-го Московского ордена Ленина государственного медицинского института имени Николая Ивановича Пирогова, павшим в боях Великой Отечественной войны за честь, свободу и независимость нашей Родины, считать открытым».

Оркестр исполняет Государственный гимн Советского Союза.

После исполнения гимна и краткого вступительного слова ректор предоставляет право открыть памятник Г.Е. Островерхову, старейшему преподавателю института, участнику Великой Отечественной войны, члену-корреспонденту Академии медицинских наук СССР, заведующему кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, профессору, а также Л. Каменным, студентке педиатрического факультета.

Под звуки гимна Г.Е. Островерхов и Л. Каменных подходят к памятнику, срезают шнуры, крепящие полотно на нем, и медленно снимают с памятника полотно. Перед глазами присутствующих появляются выбитые на граните слова: «Им, совершившим великий подвиг, вечная память», а также список ставших бессмертными имен: Александровский В.П., Алексеев Н.В., Арсеньев Н.А., Архипкин Ф.С., Астафьев Е.Д., Балашова И.Л., Барабаш В.Л., Баулин М.П., Борисов П.С., Борисов П.С., Бородин А., Борьбодзе Ш.А., Брестов А.С., Будаев С.Н., Буздас А.М., Вассерман И.А., Верло В.С., Виноградов В., Волков А.А., Гальцев Г.В., Герман С.И., Гинденбург Л.В., Глико И.А., Глухих В.С., Глущенко В.Т., Горячев С.К., Готлиб А.Е., Дедикер К.С., Дединец И.Г., Денисенко Д.А., Дмитриев В.Р., Жердецкий Н.А., Зайцев Н.А., Зайцев Н.И., Зеленин Ю.В., Ионин И.Д., Канельский Н.С., Каплан В.И., Келлер В.Д., Кирюхин П.О., Ключев П.В., Кожевников Л.С., Коледов С.Д., Кондратьев Ю.Т., Конторович Г.И., Копачев Н.М., Король Я.Е., Кудинов А.А., Кураев П.А., Куссе В.А., Лapidус А.Л., Лапотников А.А., Левитина И.П., Либерман И.Э., Лубенский И.Б., Лиходзиевский Э.К., Малиновский С.М., Маниловский Ю.П., Маринский Э.И., Мартынов Н.П., Мартынов П.П., Мартынов С.П., Медведев С.А., Мельников В.В., Мельников Р.И., Менин И.В., Мозжечков В.И., Мурик А.С., Муха Г.П., Мухина В.П., Найденов М.И., Нилов С.Н., Нисевич Л.Р., Оренднер Ф.Г., Островский И.М., Пав-



лоцкий А.Б., Пашин Н.П., Пронин Е.Е., Рошаль С.Г., Рудаков Ю.Г., Рудин В.С., Русин Л.Р., Рыжов И.С., Сафонов М.М., Седлецкий Л.Е., Сойко В.А., Соловьев Ю.Л., Терновой Ф.Г., Усманов Н.В., Файнберг Л.Э., Фатеев А.Л., Филимонов В.А., Филиппов А.А., Фрейдин М.П., Фролов Н.Ф., Ходосов Д.Д., Хориков П.Н., Чекалин Л.П., Червяков А.В., Чучилин Б.В., Шапров Ф.А., Шифман И.А., Шполянский А.Е., Эпштейн С.Л., Юденков Д.Н. На правой боковой мраморной плите выбиты слова: «НАШИМ ПОГИБШИМ ТОВАРИЩАМ 1941–1945 ОТ КОЛЛЕКТИВА ВТОРОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА».

Гремит салют!

Ректор предоставляет слово:

- от профессорско-преподавательского состава института — участнику Великой Отечественной войны профессору Ю.К. Елецкому;
- от выпускников института — участнику Великой Отечественной войны генерал-майору медицинской службы В.А. Тарасову;
- от женщин — участнице Великой Отечественной войны профессору А.М. Джавадян;
- участнику Великой Отечественной войны — проректору М.М. Басамыкину;
- от имени студентов — Ю. Булаеву;
- секретарю партийного комитета 1941 года И.Г. Булкиной;
- писателю С.С. Смирнову — участнику Великой Отечественной войны, лауреату Ленинской премии.

И вновь у микрофона ректор: «Прошу почтить память выпускников и сотрудников 2-го Московского ордена Ленина государственного медицинского института имени Николая Ивановича Пирогова, павших в боях Великой Отечественной войны за честь, свободу и независимость нашей Родины, минутой молчания». Участники митинга обнажают головы. Через минуту группа старейших сотрудников и молодых студентов возлагает к памятнику цветы и преклоняет перед ним колени.

Звучит поэма Р.И. Рождественского «Реквием». По окончании чтения под торжественную музыку в исполнении оркестра ректор объявляет о поочередном возложении венков от института: от Совета профессоров; от партийной и общественных организаций; от студенчества; от ветеранов Великой

Отечественной войны; от выпускников военного факультета; от 1-го МОЛГМИ.

После возложения венков ректор командует: «Институт, под знамя смирно!» Оркестр играет марш «Прощание славянки», а знаменосцы уносят в институт знамена института и комитета ВЛКСМ.

И вновь у микрофона ректор: «Торжественный митинг, посвященный открытию памятника выпускникам и сотрудникам 2-го Московского ордена Ленина государственного медицинского института имени Николая Ивановича Пирогова, павшим в боях Великой Отечественной войны за честь, свободу и независимость нашей Родины, объявляю закрытым».

Оркестр исполняет Государственный гимн Советского Союза. Затем под торжественную музыку почетный караул, студенты студенческого строительного отряда, ветераны и профессорско-преподавательский состав маршем проходят перед памятником. Гости и студенты института возлагают к памятнику цветы. Ректор и сопровождающие его лица уходят в здание института. Начальник почетного караула снимает часовых.

С тех пор ежегодно около памятника погибшим героям проходят митинги, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Многие годы тут собирались на юбилеи выпускники военного факультета при 2-м МГМИ... Сегодня памятник находится на территории Федерального научно-клинического центра физико-химической медицины имени Ю.М. Лопухина. Тем не менее, каждый год перед 9 мая наш Университет проводит здесь митинг, а 22 июня — возложение венков и живых цветов. Заведующий кафедрой судебной медицины имени П.А. Минакова Института биологии и патологии человека профессор Е.М. Кильдюшов, профессор кафедры И.В. Буромский и другие сотрудники кафедры постоянно поддерживают порядок около мемориала, ежегодно высаживают цветы и принимают участие в митингах вместе со студентами. Они помнят, что памятник был сооружен на средства, собранные сотрудниками и студентами 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова.

Авторы: Н.Н. Игнатов, А.С. Кудряшов, А.Д. Коренева

80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

По крупицам: «Открытая книга памяти»

Портреты, которые вы видите на этой странице, были найдены в рамках проекта «Открытая книга памяти». Эти люди остались на поле боя... Имена некоторых из них высечены на мемориальной стеле нашего Университета. «Открытая книга памяти» — проект по сбору информации о сотрудниках, студентах и выпускниках Пироговского Университета — участниках Великой Отечественной войны. Книга опубликована на сайте Университета, в ней сейчас около 1 000 фамилий. Но в нашей Книге памяти остается множество белых пятен. Помогите нам в ее дополнении — часто мы даже не знаем имен наших героев, только фамилии и инициалы. Поможет любая информация, а также фотоархивы, выпускные фотоальбомы, документы кафедр. Обращайтесь в Музей истории Пироговского Университета!

Им, ушедшим на поле брани Второй мировой войны, посвятил свои стихи выпускник 1941 года, фронтовик, писатель И.Ю. Давыдов:

«В том сорок первом...
Сорок первом...
Всё было так, как повелось:
Кто в общежитиях, кто в скверах
Готовил свой последний "гос".
О, благородное волнение!
Доныне трепет тот храним:
Нам оставалось воскресенье,
А там, за ним, за ним...
За ним — какие открывались дали,
Простор нам виделся как!
Но мы тогда еще не знали,
Что утром кончится покой.
Война!
И первой крови привкус,
Гнев и страдание всей страны.
Последний довоенный выпуск
Стал первым выпуском страны.
В том сорок первом...
Гром и пламень...
Забыв про сон,
Забыв про страх,
Мы государственный экзамен
Сдаем уже на всех фронтах!
В боях, под орудийный рокот,
Во рву, в болоте, под сосной
Питомцы нашего Второго
За жизнь солдат вступали в бой.
Везде: в палатках медсанбатов,
В госпиталях, по всей стране
Вели бои врачи — солдаты
На небывалой той войне...
Не все пришли с кровавой битвы —
Для них не кончилась война!
В своих сердцах и на граните
Их сохраняем имена».



Бирашевич О.Д.
Выпускница лечебного
факультета 2-го ММИ
1939 г., военврач. Погибла
на фронте



Шапиро С.
Выпускник лечебного
факультета 1939 года,
военврач. Погиб
на фронте



Келлер М.И.
Выпускница лечебного
факультета, 1939 года,
военврач. Погибла
на фронте



**Король Яков Евсеевич
(1922–1943)**
Выпускник 2-го ММИ
1942 года, военврач



**Готлиб
Абрам Ефимович
(1919–1945)**
Выпускник военного
факультета 2-го ММИ,
военврач



**Мозжечков
Всеволод Иванович
(1908–1945)**
Выпускник военного
факультета 2-го ММИ,
военврач



**Эпштейн
Соломон Львович
(1916–1941)**
Выпускник 2-го ММИ
1941 года, военврач



**Гинденбург Лазарь
Владимирович
(1918–1943)**
Выпускник военного
факультета 2-го ММИ,
военврач



**Дудин
Борис Николаевич
(1909–1944)**
Выпускник 2-го ММИ,
военврач



**Бампи Марк Маркович
(1902–1943)**
Сотрудник кафедры основ
марксизма-ленинизма,
агитатор политотдела



**Патушинский
Леонид Григорьевич
(1908–1941)**
Выпускник 2-го ММИ
1931 года, военврач



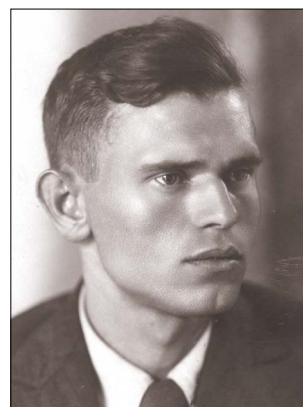
**Чучилин
Борис Васильевич
(1920–1945)**
Выпускник военного
факультета, военврач



**Голембиовский
Евгений Евдокимович
(1919–1942)**
Выпускник 2-го МГМИ,
военврач



**Орбант
Савелий Моисеевич
(1909–1941)**
Выпускник 2-го ММИ
1931 года, военврач



**Коледов
Степан Данилович
(1916–1941)**
Выпускник 2-го ММИ
1941 года (педиатричес-
кий факультет), военврач



**Ляховецкий
Анатолий Михайлович
(1888–1943)**
Ассистент
кафедры гистологии,
военврач



**Куссе
Август (Владимир)
Августович
(1917–1942)**
Выпускник военного
факультета, военврач



**Буздес
Абрам Моисеевич
(1898–1942)**
Преподаватель основ
марксизма-ленинизма
2-го ММИ, политрук



**Лапотников Андрей
Александрович
(1919–1943)**
Выпускник военного
факультета 2-го ММИ,
военврач



**Хориков
Леонид Иванович
(1918–1941)**
Выпускник военного
факультета 2-го ММИ
1941 года, военврач

80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

Военврач особого назначения: путь Ильи Давыдова

В этом номере газеты хотелось бы рассказать об Илье Юльевиче Давыдове, нашем выпускнике, известном писателе. Родился он 26 июня 1918 года в Бурят-Монгольской АССР (город Кяхта). 21 июня 1941 года Илья Юльевич Давыдов получил диплом врача в 2-м Московском медицинском институте, а на следующее утро с тысячами своих сверстников «штурмовал» военкомат.

В первые дни Великой Отечественной войны была сформирована отдельная мотострелковая бригада особого назначения (ОМСБОН). Эта бригада не была партизанским отрядом, но действовала совместно с партизанами в тылу врага. Личный состав бригады комплектовался сотрудниками НКВД и НКГБ, а также добровольцами-спортсменами Центрального государственного института физической культуры, ЦДКА, общества «Динамо» и мобилизованными комсомольцами. В бригаде также были иностранные коммунисты. Именно в нее в июле 1941 года врачом особого партизанского соединения, входившего в ОМСБОН, был призван в Красную армию И.Ю. Давыдов.

«Военком, к которому я пробился с огромным трудом, — вспоминал Илья Юльевич, — просмотрев мое личное дело, отложил его в сторону: «Врачи нам и здесь нужны. Понятно? Кругом! Шагом марш!».

Друзья-спортсмены сказали мне между тем, что на базе общества «Динамо» ЦК ВЛКСМ формирует отдельную мотострелковую бригаду особого назначения. И я добился своего: попал в эту часть. Кроме спортсменов, в бригаду взяли немало студентов-москвичей из МГУ, Энергетического института, крупнейшего довоенного гуманитарного вуза страны — ИФЛИ. Здесь были поэты Семён Гудзенко, Юрий Левитанский, сочинившие вскоре песню «В бой за красную столицу, москвичи!». Мы все ее пели...

Звери рвутся к городу родному,
Самолеты кружатся в ночи,
Но врага за каждым домом
Встретят пулей патриоты-москвичи.

Припев:

Слышен гул орудий отдаленный,
Самолеты кружатся в ночи.
Шаг чеканят батальоны.
В бой за красную столицу, москвичи!

Мы за все сполна ответим гадам,
Отомстим за наши города.
Нет патронов — бей прикладом,
Чтоб от гада не осталось и следа!

Припев.

Наша слава вспоена веками,
В песнях слава воина жива.
На последний бой с врагами
Поднимается рабочая Москва.

В бригаде служили многие чемпионы и рекордсмены страны и мира — легендарные братья Знаменские, Алексей Долгушин, Николай Королёв, Леонид Митропольский, Али Исаев... Ребята крепкие, отважные, до самозабвения преданные Родине. Все мы вместе проходили курс «партизанской науки»: подрывное дело, радио, языки. Занимались с нами опытные наставники, и все мы понимали, какой важности задание нам поручают: бригаду будут перебрасывать в тыл фашистов. Были в нашей части и девушки, причем попадали они к нам с хитростью. Дело в том, что, овладев специальностью санинструктора, девушки не могли рассчитывать на зачисление в бригаду — такое количество медиков не предусматривалось. Тогда многие из них «переквалифицировались» в радисток. В небольшую разведывательно-диверсионную группу медицинскую



сестру не посылали, а радист должен быть обязательно, вот они и «хитрили»...

Никогда не забыть мне знаменитый парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Нашей казармой было тогда здание Литературного института на Тверском бульваре. О самой возможности парада мы могли только мечтать... Даже теперь, по прошествии более четырех десятилетий, я испытываю то же волнение, охватившее каждого из нас, когда мы ступили на заснеженную брусчатку площади».

Именно во дворе Литературного института красноармейцы батальона по одному подходили к столу, покрытому кумачом, и принимали военную присягу.

15 февраля 1942 года, после участия бригады в битве под Москвой, ее основной задачей стала подготовка отряда для действий в тылу противника. За время войны было сформировано 212 отрядов и групп. В их числе и отряд «Славный», действовавший в лесах Брянщины и Белоруссии, где И.Ю. Давыдов около трех лет в партизанском соединении в тылу врага воевал военврачом третьего ранга, врачом 1-го батальона 2-го полка ОМСБОН. Именно здесь он смог собрать большой и интересный материал о славных боевых делах советских патриотов, сражавшихся с гитлеровцами на оккупированной территории.

Неоднократно медикам приходилось брать в руки не только лекарства, но и оружие. На собраниях, посвященном 30-летию Победы, И.Ю. Давыдов вспоминал о встрече в тылу врага со своим

преподавателем из 2-го Московского медицинского института:

«Осенью 1942 года в Клетнянском лесу (Брянская область), как раз в тот момент, когда к нам пришло соединение черниговских партизан, я встретил пожилого человека в линялой телогрейке, залатанной, но очень тщательно постиранной, в таких же шароварах, в солдатских сапогах, им тоже начищенных, его талию, далеко не юношескую, стягивал солдатский ремень с подсушками с гранатами. За спиной висели обычная крестьянская котомка, карабин, а слева я увидел холщовую сумку с красным крестиком, сшитым из ленточек, какими девочкам заплетают косы. Мы посмотрели друг на друга и бросились в объятия. Это был мой учитель — доцент хирургической клиники 2-го Московского медицинского института Николай Григорьевич Кузнецов.

Мы расстались с ним на второй день войны, когда я сдавал последний государственный экзамен, а Николай Григорьевич пришел уже в форме военврача первого ранга, он получил назначение корпусного хирурга, уезжал на фронт и был очень рад. И вот много времени спустя мы встретились в партизанском лесу, учитель и ученик, оба врача, оба с оружием. Вооруженные медики. Люди, призванные исцелять недуг, залечивать раны, с автоматом (у меня был немецкий, я был молодой, всё бравировал, а у него карабин был обычный, с гранатами).

Имели ли мы на это моральное или этическое право? Я думаю, что мы имели, и вскоре убедились. Фашизм с его человеконенавистническими бредовыми идеями был чумой, и Родина призвала нас на борьбу с этой чумой. Очень скоро уже пришлось убедиться, что имели мы такое моральное право — носить оружие. Уже в дни подмосковной битвы под Клином, 23 ноября 1941 года, мне впервые в жизни пришлось не только обнажить, но и применить оружие. Немецкие лыжники напали на наш санитарный автомобиль, в который я только что погрузил раненых. Через наспех наложенные повязки сочила кровь, наши солдаты были беспомощны, не могли оказать сопротивление. И я с группой преданных мне красноармейцев должен был принять этот бой, чтобы спасти раненых уже не как врач, а как солдат, как воин».

Великую Отечественную войну (Белорусский фронт) И.Ю. Давыдов закончил в Болгарии, до 1970 года продолжал службу в армии, а затем в звании полковника медицинской службы ушел в отставку и стал писателем. Был награжден тремя орденами Красной Звезды, орденом Отечественной войны I степени, медалями: «Партизану Отечественной войны» I степени, «За оборону Москвы», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За боевые заслуги».

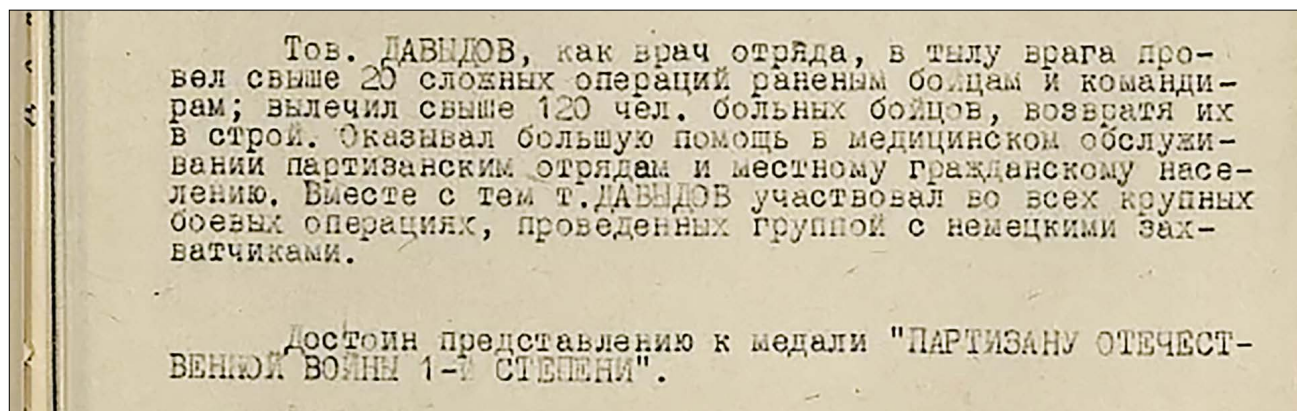
Как-то на читательской конференции писателя Илью Юльевича Давыдова попросили рассказать о его боевых наградах, и вот что он ответил: «Я стою перед вами лишь потому, что пули, снаряды и мины, посланные в меня, сразили многих моих боевых товарищей, которым я обязан жизнью».

В дни празднования 25-й годовщины нашей Победы над фашистской Германией И.Ю. Давыдову оказали высокую честь — открыть мемориальную доску на стрельбище «Динамо» под Москвой, где формировалось особое соединение. Двадцать два бойца полков бригады стали героями Советского Союза, более 6 000 были награждены орденами и медалями.

И.Ю. Давыдов является автором книг «Юность уходит в бой» (об отдельной мотострелковой бригаде особого назначения), «След ведет к лесу» (рассказы о партизанах отряда «Славный»), «Бойцы ушли на задание» (повесть и рассказы о партизанах), «Священная высота» (документальные повести), «Назначение» (роман), «Подвиг начинался в апреле» (о подвиге уральских комсомолок), «Росой умытые» и других произведений.

Материал подготовлен Н.Н. Игнатовым.

Использовано фото из книги: Давыдов И.Ю. Юность уходит в бой. — М.: Воениздат, 1973. — 251 с.



Из наградного листа

80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

Невидимый фронт: вклад ученых-медиков Второго меда в борьбу с инфекциями в годы Великой Отечественной войны

Благодаря труду медицинских работников и четкой организации медицинской службы Советскому государству в годы Великой Отечественной войны удалось избежать повальных инфекционных болезней и на фронте, и в тылу, внедрить в практику новые технологии, спасшие тысячи жизней. В институтах и лабораториях шла напряженная исследовательская работа, результаты которой сразу применялись на практике. Приведем несколько примеров, рассказывающих о вкладе сотрудников 2-го Московского медицинского института (2-го ММИ) в борьбу с инфекционными заболеваниями в условиях военного времени.

Гамалея Николай Фёдорович: профилактика гриппа

Заведующий кафедрой микробиологии 2-го Московского медицинского института (2-го ММИ) выдающийся ученый Николай Фёдорович Гамалея занимался проблемами профилактики инфекционных заболеваний. В период Великой Отечественной войны продолжал работу в эвакуации. В эти годы увидели свет его монография «Грипп и борьба с ним» (1942) и основополагающий «Учебник медицинской микробиологии» (2-е изд., 1943), впоследствии многократно переиздававшийся.

Научные исследования и разработки Н.Ф. Гамалеи сыграли важнейшую роль в поддержании здоровья населения и сохранении боеспособности армии. К его заслугам относится исследование олеиновой кислоты и ее потенциала в профилактике вирусных инфекций. Предложенный ученым способ обработки слизистой оболочки носа препаратами олеиновой кислоты позволил в несколько раз снизить заболеваемость гриппом среди бойцов Красной армии. Также Н.Ф. Гамалея активно настаивал на пропаганде «мыльной профилактики» среди бойцов и гражданского населения, понимая, что грамотная санитарная просветительская деятельность может сыграть решающую роль в условиях войны. Под «мыльной профилактикой» ученый подразумевал концепцию, согласно которой широкодоступное мыло и мыльные растворы могут служить не только для личной гигиены, но и для защиты от различных инфекций, в том числе и гриппа.

Н.Ф. Гамалея награжден двумя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». За выдающиеся исследования в области медицинской микробиологии Н.Ф. Гамалея в 1943 году был удостоен Сталинской премии.

Иван Дмитриевич Ионин: система противоэпидемических мер в условиях военных действий

С 1941 по 1945 год заведующим кафедрой инфекционных болезней 2-го МГМИ был Иван Дмитриевич Ионин — профессор, генерал-майор медицинской службы, главный эпидемиолог и инфекционист



Ионин Иван Дмитриевич (1895–1945)



Гамалея Николай Фёдорович (1859–1949)

Красной армии (1941–1943). С 1935 по 1941 год И.Д. Ионин занимал должность руководителя клиники инфекционных болезней Донецкого медицинского института, где сочетал работу по обучению новых специалистов с деятельностью по улучшению общего состояния здравоохранения в регионе. Он систематически внедрял новые методы лечения и профилактики инфекционных заболеваний, что позволило существенно снизить уровень заболеваемости в Донецкой области. За выдающиеся достижения в области медицины и образования Иван Дмитриевич был удостоен почетного звания заслуженного деятеля науки Украинской ССР.

После начала Великой Отечественной войны назначение И.Д. Ионина на пост главного эпидемиолога Красной армии имело стратегическое значение. Его усилия по контролю за инфекциями, такими как тиф и холера, были крайне важны для поддержания боеспособности армии. В фронтовых условиях приходилось оперативно решать сложные вопросы медицинского обеспечения не только войск на передовой, но и госпиталей и мирного населения.

В 1943 году была издана монография И.Д. Ионина «Холера и ее профилактика». Также неоднократно переиздавался «Справочник по инфекционным болезням», подготовленный под его редакцией. Эти труды стали неоценимыми источниками информации для врачей, работающих на фронте и в тылу. Научные работы И.Д. Ионина не только помогали медикам в их повседневной практике, но и способствовали формированию единой системы противоэпидемических мер в условиях военных действий. Генерал-майор медицинской службы сам консультировал тяжелобольных в инфекционных госпиталях, активно выезжал на фронты, включая Южный и Западный, где необходимо было решать насущные проблемы санитарного обеспечения.

В 1945 году Иван Дмитриевич Ионин погиб, выполняя свой профессиональный долг. Награды, которые он получил, такие как орден Отечественной войны I степени и орден Красной Звезды, свидетельствуют о высокой оценке руководством страны его самоотверженной деятельности по созданию эффективной системы санитарно-эпидемиологической защиты населения, высокого профессионализма и личного мужества.



Рогозин Исаак Иосифович (1900–1973)

Рогозин Исаак Иосифович

В 1943 году в 2-м Московском государственном медицинском институте была основана кафедра эпидемиологии. Первым заведующим новой кафедрой стал Исаак Иосифович Рогозин. Под его руководством врачи-эпидемиологи приступили к решению самых острых задач военного периода: разработке принципов противоэпидемической работы в военных условиях с системным подходом к борьбе с эпидемиями.

В его трудах не только освещались теоретические вопросы, но и давались практические рекомендации, использовавшиеся в условиях военных действий. Исследования ученого были посвящены кишечным инфекциям, инфекциям, передающимся воздушно-капельным путем, раневым инфекциям, а также инфекциям крови и зоонозным заболеваниям. И.И. Рогозин активно участвовал в разработке и внедрении методов профилактики особо опасных инфекционных заболеваний, таких как чума, столбняк и сыпной тиф, что было крайне необходимо в условиях как военного времени, так и после войны.

По инициативе и под руководством профессора И.И. Рогозина в феврале 1945 года была организована экспедиция преподавателей и студентов четвертого курса педиатрического факультета для проведения мероприятий по ликвидации эпидемических вспышек сыпного тифа в Тульской области, а в феврале и марте — в Белорусской ССР. Участники экспедиций не только работали как врачи, но и выполняли обязанности среднего медицинского персонала, а в свободное время проводили подворные обходы, выявляя и госпитализируя больных, развертывая для этого изоляторы и временные стационары.

За противоэпидемическую работу как во время Великой Отечественной войны, так и в мирное время И.И. Рогозин был награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени и медалями. Именно ему принадлежит заслуга обобщения опыта противоэпидемической работы среди населения в годы Великой Отечественной войны (совместно с Б.С. Бессмертным).

Авторы: Н.Н. Игнатов, Н.В. Тамаркина

80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

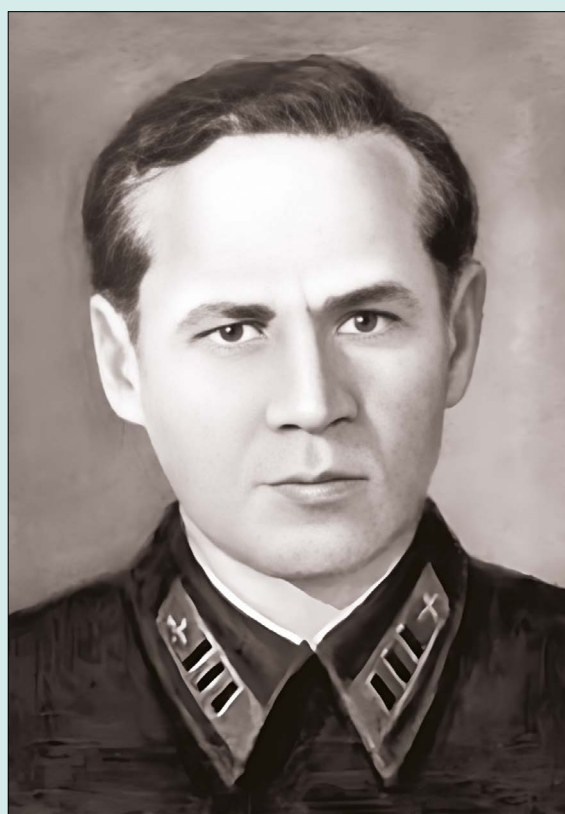
85 лет организации военного факультета при 2-м Московском государственном медицинском институте

В конце 1930-х годов в связи со значительным обострением международной обстановки советским правительством проводились широкомасштабные мероприятия по укреплению обороноспособности нашей страны. Одновременно осуществлялись организационно-штатные изменения в войсках, направленные на повышение их боеспособности. В связи с этим в 1939 году советским правительством было принято решение об организации при 2-м Московском медицинском институте (2-й ММИ) военного факультета, на который возлагалась ответственная и почетная задача по подготовке врачей для Военно-воздушных сил (ВВС).

Комплектование военного факультета слушателями было осуществлено за счет лучших студентов четвертых и пятых курсов московских медицинских институтов, имеющих хорошую и отличную успеваемость и годных по состоянию здоровья к службе в кадрах Советской армии. Для обучения слушателей — будущих авиационных врачей — была создана необходимая материально-техническая база, созданы и хорошо оснащены кафедры военно-медицинского профиля.

Руководящий и профессорско-преподавательский состав военного факультета был представлен опытными кадрами, имеющими большой опыт работы в области организации военного здравоохранения, учебно-методической и учебно-воспитательной работы.

Начальником военного факультета при 2-м МГМИ был назначен военврач первого ранга Яков Иосифович Акодус, который находился в кадрах Советской армии с 1919 года и имел огромный опыт по организации медицинского обеспечения войск.



Стрельцов Владимир Владимирович (1902–1947)

Один из основателей отечественной авиационной медицины, профессор (1938), доктор медицинских наук (1939).

В 1926 году окончил Военно-медицинскую академию. В 1933–1935 гг. возглавлял сектор Научно-исследовательского санитарного института РККА, с 1935 г. — начальник Центральной психофизиологической лаборатории Гражданского воздушного флота, ставшей впоследствии Центральной лабораторией авиационной медицины.

Один из организаторов Института авиационной медицины (1935), организатор и заведующий кафедрой авиационной медицины военного факультета 2-го ММИ (1939–1943), затем — заведующий кафедрой авиационной медицины при Центральном институте усовершенствования врачей (1944–1947).

С 1946 г. — председатель Бюро секции авиационной и космической медицины Московского физиологического общества.

Награжден орденами Ленина, Красного Знамени и медалями.



Акодус Яков Иосифович (1893–1970)

Полковник медицинской службы. Доцент, автор ряда научных работ.

По окончании заочного отделения Военной академии имени М.В. Фрунзе (1919) служил в Красной армии. В 1939 г. назначен деканом военного факультета 2-го ММИ. С августа по ноябрь 1941 года — начальник ВСУ Резервного фронта, руководил организацией медицинского обеспечения войск фронта в битве за Москву. С июля 1943 г. по сентябрь 1944 г. был помощником начальника Военно-медицинского музея, затем, до января 1946 г., — руководителем военной кафедры 2-го ММИ. После находился на административной работе. Уволен из вооруженных сил в 1953 г.

Награжден четырьмя орденами и многими медалями.

Военный факультет 2-го МГМИ осуществлял подготовку военных врачей авиационного профиля. Поэтому в числе кафедр факультета военного профиля ведущая роль принадлежала кафедре авиационной медицины, которую возглавлял военврач первого ранга профессор В.В. Стрельцов — один из видных ученых в области авиационной медицины, особенно авиационной физиологии. Кафедру военной эпидемиологии возглавлял бригадный врач Константин Фёдорович Акинфиев. Кафедру военных и военно-санитарных дисциплин — военврач первого ранга Павел Борисович Берлин. Кафедру военной гигиены — военврач первого ранга профессор Порфирий Евдокимович Калмыков. Кафедру госпитальной хирургии с курсом военной полевой хирургии — Владимир Семёнович Левит, заслуженный деятель науки РСФСР, профессор. Кафедрой санитарно-химической защиты военного факультета руководил Пётр Иванович Гончаров, бригадный врач, д.м.н., профессор.

Для подготовки слушателей военного факультета на клинических кафедрах были выделены лучшие профессорско-преподавательские кадры: В.Ф. Зеленин, И.Г. Руфанов, Э.М. Гельштейн, И.Д. Ионин, В.М. Смолянинов, П.Л. Сельцовский, А.М. Геселевич и другие.

Базами для отработки навыков врачебно-лётной экспертизы стали психофизиологическая лаборатория ВВС РККА, которая располагалась на базе 1-го Коммунистического госпиталя (ныне — Главный военный клинический госпиталь имени Н.Н. Бурденко), и лаборатория института авиационной медицины

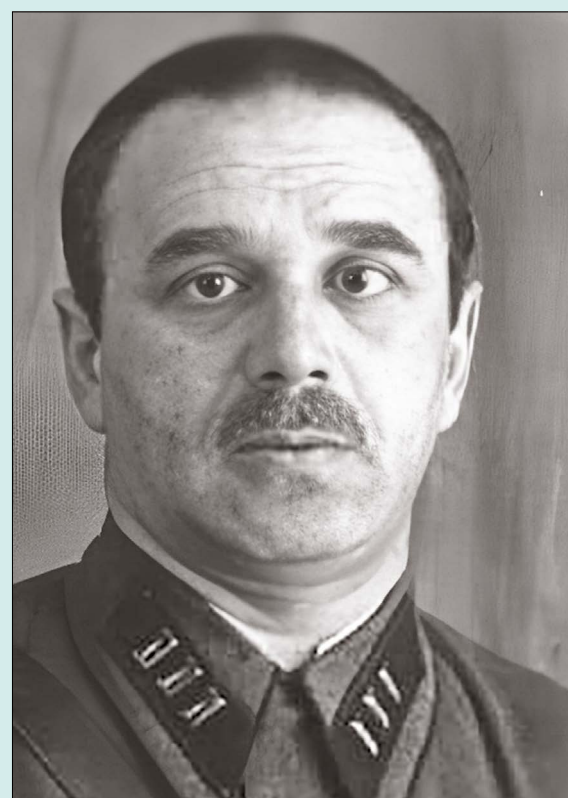
имени И.П. Павлова (сейчас — Государственный научно-исследовательский испытательный институт авиационной и космической медицины).

В июле 1940 г. состоялся первый выпуск авиационных врачей военного факультета, их большая часть была сразу же направлена в ВВС. Они стали «костяком» медицинской службы авиации, т. к. ранее подобной профильной подготовки авиационных врачей в стране не проводилось. Среди первых выпускников были будущий министр здравоохранения РСФСР В.В. Трофимов, видные специалисты авиационной медицины Н.Н. Туровский, П.В. Князев, В.С. Иванов, И.И. Бограш и др.

Второй выпуск совпал с началом Великой Отечественной войны — 21 июня прошел выпускной вечер, а 23 — весь курс в полном составе следовал в эшелоне на запад, на фронт.

В октябре 1941-го Москва была объявлена прифронтовым городом, и военный факультет эвакуировался в город Омск. Клиническими базами стали тыловые военные госпитали, развернутые в Омске, в частности эвакогоспиталь МЭП-46 для раненных в голову и конечности. К проведению занятий по военной подготовке привлекались офицеры из омских военных училищ. Первый выпуск врачей в эвакуации (1-я рота) состоялся в марте 1942 г.

До 1941 г. на военном факультете 2-го МГМИ занимались два курса слушателей по 150 человек, но с началом боевых действий их численность была увеличена до 400–500 человек. Значительное число курсантов составили студенты военно-медицинских факультетов различных вузов, которых переводили на Военный факультет 2-го ММИ для завершения обучения. Выпускники сразу направлялись в войска.



Берлин Павел Борисович (Файвиш Бейнусевич) (1895 г. р.)

Выпускник юридического факультета Петроградского университета. Полковник медицинской службы. В РККА с 1919 года.

С 1939 года — начальник кафедры военно-санитарных дисциплин военного факультета 2-го ММИ, в годы эвакуации — руководитель военного факультета 2-го ММИ.

Награжден орденом «Знак Почета» в 1943 г.

80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ



Акинфиев Константин Фёдорович (1893–1955)

Полковник (генерал-майор) медицинской службы. Кандидат медицинских наук.

Участник гражданской войны. Выпускник медицинского факультета Московского университета 1920 года. С 1939 года — начальник кафедры военной эпидемиологии военного факультета 2-го ММИ. В годы Великой Отечественной войны — главный эпидемиолог Южного (июль 1941 — август 1942) и Западного (сентябрь 1942 — июль 1943) фронтов, затем — старший преподаватель кафедры эпидемиологии ВМА и начальник кафедры эпидемиологии ЦИУВ. Уволен из Вооруженных сил в 1949 г.

Автор более 20 научных работ. Награжден пятью орденами и многими медалями.



Калмыков Порфирий Евдокимович (1901–1971)

Доктор медицинских наук, профессор.

Выпускник Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (1930). После службы в рядах Красной армии и адъюнктуры занимался научно-исследовательской работой в военно-медицинских научно-исследовательских институтах. С 1940 по 1945 год — профессор и начальник кафедры гигиены на военном факультете 2-го ММИ. После войны возглавлял кафедру общей и военной гигиены Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова.

Автором более 130 научных работ, в том числе 11 монографий и учебников. Награжден тремя орденами и медалями.



Левит Владимир Семёнович (1883–1961)

Хирург, доктор медицинских наук, профессор, генерал-майор медицинской службы, заслуженный деятель науки РСФСР.

Выпускник медицинского факультета Кёнигсбергского университета (1906). В 1914 году в Казанском университете защитил докторскую диссертацию на тему «К вопросу о раке желудка и паллиативных операциях на нем». С 1922 года работал в Иркутском государственном университете: приват-доцентом, профессором, заведующим кафедрой факультетской хирургической клиники, деканом медицинского факультета.

В 1926 году избран на должность заведующего кафедрой госпитальной хирургии медицинского факультета 2-го МГУ (затем 2-го ММИ), возглавлял кафедру в течение 27 лет. В предвоенные годы В.С. Левит также преподавал военно-полевую хирургию на военном факультете.

Во время Великой Отечественной войны был главным хирургом Московского округа, а с 1942 года — первым заместителем главного хирурга Советской армии, продолжая вести преподавание на кафедре госпитальной хирургии. В этот период он проводил большую организационную работу по хирургическому обеспечению войск, часто выезжая в районы боевых действий. Начальник Главного военно-санитарного управления Красной армии Е.И. Смирнов отмечал большую роль В.С. Левита на посту заместителя главного хирурга Красной армии: «Хорошо зная работу и подготовку больничных врачей, их сильные и слабые стороны, Левит крайне был необходим для координации хирургической работы между госпиталями фронта и тыла страны...»

Тов. Левитом создана школа советских хирургов. Целый ряд его учеников — профессора и доценты — занимают ответственные должности в Красной Армии в период Великой Отечественной войны. В своей учебно-методической работе тов. Левит добился исключительных результатов практической подготовки слушателей по вопросам военно-полевой хирургии.

...С начала Великой Отечественной войны тов. Левит принимает активное участие в организации хирургической помощи в Красной Армии, проводит во фронтовых и армейских лечебных учреждениях высококвалифицированные консультации и организационную работу. Особенно большую работу провел на 1-м Белорусском фронте, где почти непрерывно находился в период всех крупных наступательных операций 1944–1945 гг., руководил организацией специализированной хирургической помощи».

С 1950 года В.С. Левит — главный хирург Центрального военного госпиталя им. П.В. Мандрика.

Под руководством В.С. Левита защищено 10 докторских диссертаций и 23 кандидатские диссертации. Им написано около 120 научных работ по различным вопросам хирургии.

Награжден шестью орденами и медалями.

Шесть лет, с 1939 по 1944 год, просуществовал военный факультет при 2-м МГМИ, в 1944 году он был расформирован. За это время состоялось десять выпусков военных врачей, а наша армия получила 1 500 высококвалифицированных специалистов. Выпускники военного факультета 2-го МГМИ достойно сражались на ратных полях и были отмечены многочисленными правительственными наградами и почетными званиями.

Многие отдали жизнь за Победу. Имена павших героев — не только на мраморных плитах, но и в сердцах всех, кому дорога история родного вуза, история родной страны.

*Председатель Совета ветеранов
Пироговского Университета,
полковник медицинской
службы в отставке, профессор
И.П. Левчук*



Военные сборы на Военном факультете 2-го ММИ, 1939 год

80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

Семь дней июня 1941-го

С 1939 по 1944 год при 2-м МГМИ работал военный факультет, который готовил военных врачей для Военно-воздушных сил. После войны выпускники написали эти воспоминания. Они отрывочны, в них есть неточности и хронологические ошибки. О чем-то рассказано более полно, о чем-то — менее. Дело не в этом. Важны искренность, достоверность впечатлений, личное участие, индивидуальность восприятия.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

П.А. Леонтьев

«22 июня 1941 года. Ранним воскресным утром отправился я на Б. Калужскую улицу, в корпус № 29, для сдачи экзамена по авиационной медицине. После экзамена намечалось небольшое семейное торжество. Исполнялся месяц со дня рождения сына. Принимал экзамен всеми уважаемый профессор Стрельцов. Мне посчастливилось сдать третьим по счету. Готовились по билетам Молодов, Купцов, Кекелидзе. Но отвечать им не пришлось. В 11:50 профессору Стрельцову было сообщено, что в 12:00 состоится важное выступление народного комиссара иностранных дел В.М. Молотова. Мы отправились в буфет, где и прослушали сообщение о нападении на нашу страну немецко-фашистской Германии».

В.А. Бавастро

«Готовлюсь к экзамену по глазным болезням. Сажу на тахте с "Одинцовым". После 10:00 объявили о важном сообщении товарища Молотова. В 12:00 наша семья собралась в комнате перед репродуктором. Сообщение всех потрясло. Первая мысль: "Не зря нас готовили два года, вложив знания, которых мы не получили бы на гражданском факультете". Вторая мысль: "Предстоит скорая разлука, и увидеть отца вряд ли придется". Вбежал Фима Жилковский (у него в квартире был телефон). В 16:00 всем быть на Трубной! Мы поступаем в распоряжение штаба Белорусского особого военного округа. Сбор для отправления на фронт — здесь же. 23 июня. 14:00. Выданы денежное довольствие и новая форма одежды».

В.А. Дунин

«Я проснулся и увидел себя в Гошкиной (Глухих) квартире. Вчера мы далеко за полночь оторвались от книг, готовясь к экзамену по терапии... Умылись, болтая о предстоящих экзаменах. Кто-то пробежал по тротуару. Из окна нашего подвала были видны лишь мелькнувшие сапоги. Чувствую смутную тревогу. Вышел на улицу и ничего особенного не заметил.

Вновь сели за книги. В двенадцатом часу пошли обедать в столовую на Смоленском бульваре. Купили в кассе талоны на суп и котлеты. По Садовому кольцу на большой скорости промчался грузовик, таща за собой пушку. Тревожное настроение усилилось. Принялись обедать.

Диктор прервал передачу и объявил о выступлении Молотова. Голос взволнованный. Все притихли. "Товарищи! Сегодня утром Германия вероломно нарушила..." Мы узнали, что немецкие самолеты бомбардировали Минск, Киев, Севастополь, другие наши города. Есть жертвы среди гражданского населения. И в конце: "Нашим войскам отдан приказ отбросить врага. Враг будет разбит! Победа будет за нами!" Грянул марш. В первый раз в жизни не доел: "Я еду на Трубную!" — "Я забегу домой, оставляю записку маме и тоже туда!"

Первые мысли: "Экзаменов не будет. Нужно привести себя в порядок и спешить к начальству за указаниями. Война — значит ехать на фронт".

В.Н. Зворыкин

«Готовлюсь к экзамену по психиатрии. За ним — "госы", а после них я — врач. Мечтаю, может быть, оставят в адъюнктуре на кафедре авиационной медицины. На этой кафедре мы с Лёвой Русиным с увлечением работаем уже второй год. 12:00. Громко в динамике звучит речь Молотова. Война!

Быстро оделся по всей форме и побежал на факультет, готовый ко всему. Что я чувствовал в те дни? Единственное, что я помню, — чувство острой необходимости действовать, причем действовать так, как нужно сейчас, во время войны. Позднее, уже на фронте, заговорило самолюбие: "Нет, не спасую. Нет, не дамся страху. Нет, ни за что не сниму "шпалы" из петлиц". Был ли страх? Нет, его не было. В этом я уверен. А почему не было, не знаю. Ведь в своей жизни я храбрецом не был и, например, драки всегда избегал».

В.А. Дунин

«Около 13:00 22 июня добрался в общежитие на Трубной. Все слушатели уже были там. Возбужденные, тревожные и даже радостные восклицания: "Так, значит, в Берлин?" — "Сначала нужно побывать в Варшаве!" и тому подобное. Настроен я был очень серьезно. Ощущал в себе готовность выполнить долг перед Родиной как возможно лучше, но желания шутить не было. Пришел начальник военного факультета — военврач первого ранга Акосус. Речь его в части, нас касающейся, содержала указания о порядке следования на фронт. Начались сборы и укладка вещей. Что брать? Взял чистое белье, предметы воинского обмундирования и... все учебники! Мрачновато выглядела предписанная нам процедура: делать на чемоданах с внутренней стороны крышки надписи с адресами близких, которым следует переслать вещи в случае гибели их владельца».

ДЕНЬ ВТОРОЙ

В.А. Дунин

«В 10:00 курс выстроен на Трубной площади. Ровные ряды слушателей. Начищенные пряжки и черные сапоги блестят. Форменные фуражки. Красиво! Мальчишки и прохожие глазят на нас. Старший военфельдшер Носков, наш командир взвода, подает команду: "Ша-а-гом марш!" Прощай, общежитие! Идем по Неглинной, четко печатая шаг. Кто-то затягивает песню: "Гремя огнем, сверкая блеском стали..." Мы подхватываем, и песня звучит так мощно, что, кажется, звенят окна притихших домов. На площади Свердлова спускаемся в метро. И вот мы на Белорусском вокзале».

В.А. Бавастро

«Большинству из нас не было грустно — в противоположность тем, кто нас провожал. Многие из них: отцы, матери, жены — плакали. Ведь некоторых из нас они видели в последний раз... На вокзале ждали долго — и мы, и наши родные. Нам выдали облигации займа. В 18:00 стало ясно, что поезда не будет».

В.А. Дунин

«Ночь на 24 июня была предоставлена в наше распоряжение. Возвращался я на Трубную на рассвете. На Цветном бульваре вдруг слышу: "Граждане! Воздушная тревога!" Страх я не испытал, но в общежитие поспешил.

Стучусь в широкие застекленные двери. Никто не открывает. Стучу ногой. Появляется заспанная физиономия дежурного — слушателя четвертого курса. Кричу ему: "Открывай! Воздушная тревога!" Он сначала ничего не сообщает. Потом начинает метаться. Находит противогаз, надевает маску на голову, поспешно открывает мне двери и кричит из-под маски: "А теперь что делать?" — "Открывай дверь в убежище для населения. Это в подвале у нас. Читай инструкцию!" Сам открываю окно, смотрю в безоблачное небо. Скоро появляются немецкие самолеты. Но налет так и не состоялся. Из любопытства пошел посмотреть, что делается в убежище. Оно оказалось маленьким — человек на 10. И люди набились в него, как сельди в бочку».

ДЕНЬ ТРЕТИЙ

В.Н. Зворыкин

«Одна из дальних платформ на станции железной дороги в Москве. Стоит состав, в котором мы поедем на фронт. Помню одно — прощание с дочерью. Что станет с ней? Будущее показало: инженер-физик по технологии полупроводников. Тогда же ничего нельзя было предвидеть. Простился — и в вагон. Как поехали, не помню. Доминантой было прощание с дочерью...»

В.А. Бавастро

«Накануне меня провожала вся семья: отец, мать, брат, жена. Многих теперь уже никто не провожал. Жена всё же приехала и была на перроне в момент отхода поезда. Эшелон был предназначен для командного состава и младших командиров всех родов войск. Отпускники, командированные, мобилизованные... В одном или двух вагонах находились медицинские работники из клиник Москвы».

М.М. Максимов

«Едем. Кругом много военных, возвращающихся из отпусков в Белоруссию. Единично с семьями. Главный интендант округа с семьей тоже с нами. Нас провожают родные. Много девушек с гражданского факультета. Жены слушателей. Сопровождает нас "батьа Шуб" и полковой комиссар Розенберг. Запомнилось прощание с нашим чудесным интендантом Лебедевым. Грустное прощание с женой. Она пытается ободрить меня улыбкой. Прощай, Москва, знакомые подмосковные станции! Поезд движется на запад, неся нас в неизвестность. А пока — ободряющие шутки. Песни одна за другой».

В.А. Дунин

«Я попросил меня не провожать. Долгие проводы — лишние слезы. Смотрю. Сочувствую. Поезд трогается. Скорость увеличивается. Несколько десятков минут, и мы уже за пределами Москвы.

Грусть отодвигается. Кто-то кого-то уже разыгрывает. А за окном бежит навстречу и уплывает Русская земля. Яркое солнце в безоблачном небе. Свежая зелень травы, листья. Июнь. Множество цветов на полях. Они сливаются вдаль в широкие пятна причудливой формы. Кто-то говорит: "Есть поверье: много цветов на полях — к большому кровопролитию". Что ж, с этим можно было согласиться в данном случае. Война обещала быть большой.

Между Вязьмой и Смоленском встречаем первые поезда с беженцами. Женщины, дети. Бледные, испуганные лица. У многих нет одежды. Едут в одном белье. Организуем передачу им своих вещей. Наше белье пригодится тем, у кого нет повязок на ранах. Отправляя на фронт, почему-то не снабдили нас индивидуальными перевязочными пакетами. Видимо, считали, что они не потребуются...

Информации о положении на фронтах нет. Говорят разное. В Смоленск прибываем ночью».

В.И. Мельников

«Под Вязьмой среди беженцев встречались немецкие провокаторы — женщины, которые нам кричали: "Куда едете?! Красная армия разбита! Возвращайтесь домой!"»

80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ

В.А. Дунин

«После Смоленска остановки всё чаще. Мы давно выбились из графика. За Оршей видим поднятые стволы зенитных орудий. Над лесом пронеслось несколько самолетов. Зенитки открыли огонь. Значит, немецкие! По сторонам дороги начинают попадаться сбитые самолеты, их отдельные части. Наверное, немецкие. Так хочется в это верить. Смущает только красный цвет пятен на крыше и фюзеляже. Поезд ползет как черепаха. Высоко в небе появился двухмоторный самолет. Какой-то светло-коричневый. Ударили зенитки. Это его не смутило. Он стал выписывать круги. Потом скрылся за облако и вынырнул уже далеко от нас. Никаких красных знаков на нем мы не заметили. Это было огорчительно... Поезда стали уходить в лес. Сзади, где была станция, послышался грохот бомбардировки. Выходит, нас своевременно рассредоточили. Настроение стало нервным. Послышался нарастающий рев авиаторов. Все ринулись из поезда в лес. Несколько самолетов прошли над нами на бреющем полете. Нас не тронули. Загудел паровоз. Поезд медленно пополз в сторону Минска. Стали появляться слухи: о диверсантах, немецких парашютистах. Слухи тревожные. И тут мы обратили внимание на то, что никакого оружия при нас нет. Защищаться в случае нападения нечем. Слухи подтверждались тем, что мы видели группы самолетов над перелесками, иногда от них отделялись парашютисты».

В.А. Бавастро

«Состояние тревоги нарастало не только из-за невероятных слухов. Им я никогда и нигде не доверял. Но и из-за увиденного собственными глазами. Уже не раз машинист нашего паровоза "играл" с фашистским стервятником, уводя состав из-под ударов, ускоряя движение или резко останавливаясь. То и дело стали видны самолеты противника. Они даже атаковали машины на автострате. Своих самолетов мы, к великому сожалению, не видели. По обочине дороги во многих местах были заметны воронки от бомб и порванные провода связи. Но ни разу я не видел воронок на полотне! Это бросалось в глаза. Магистраль противник берег для себя! На одном из перегонов обратил внимание на страшную картину. На фоне яркой зелени леса, освещенной солнцем, качался на длинной веревке повесившийся человек... В районе станции Крупки пошли склады за тройной проволокой. Вдруг оттуда — пулеметная очередь в сторону человека, пытавшегося, набросив на проволоку ватник, перелезть на территорию склада. Человек несколько раз вздрогнул и замер. Раз поезд остановился в ложине, где петляла маленькая речушка. Здесь мы заметили двух командиров, которые вели пойманного фашистского диверсанта, одетого в форму нашего летчика, но в ботинках и крагах коричневого цвета, которые наши летчики не носили».

М.М. Максимов

«Первая бомбежка была столь неожиданной, что никто не сделал попытки выскочить из движущегося поезда. Вторая произошла примерно через час с более низкой высоты. Отчетливо были видны опознавательные знаки вражеских самолетов, слышны вой и разрывы снарядов, пулеметные очереди.

Реакция была ошеломляющей. Не знаю, как в других, но в нашем вагоне мгновенно стало пусто. Покинули его и через дверь, и через окна. Остановить людей было невозможно. Они сыпались, как горох, кувыркались, вставали, бежали сломя голову. Крапивин, Майорова, Шатков, Михайлов и я остались в вагоне. Степанов, бледный, стоял в дверях как "ватный": ни на что не реагировал. Пытается говорить — не может...

Начали возвращаться наши. Пришел Шуб. Когда поезд уже тронулся, в соседний вагон втащили обесиленного Купцова. Проверили повзводно. Потерь нет! Навстречу — поезда уже со следами войны: выбитые стекла, следы пуль, испуганные беженцы, раненые. Они были неразговорчивы, плохо ориентированы. Удалось узнать, что немцы где-то на подходе к старой границе.

Занят Слуцк. У противника большое количество авиации и крупные группы танков. Города горят...»

ДЕНЬ ПЯТЫЙ

П.А. Леонтьев

«Примерно в 7:00–8:00 мы прибыли в район станции «Красное Знамя» в нескольких километрах от Минска. Нашему взору показался город, объятый пламенем и дымом».

В.А. Бавастро

«Рано утром наш состав сделал остановку недалеко от Минска. На полустанке без перрона перед поездом стоял в полном порядке начальник вокзала в красной форменной фуражке, светлой куртке с блестящими пуговицами, темно-синих брюках и с жезлом. Это был красивый старик с белой бородой-лопатой. Он повторял, видимо, уже не один раз: "Связь с Минском прервана. Ни один поезд дальше не пойдет! До Минска семь километров..." Из его глаз по щекам текли слезы».

В.А. Дунин

«Направляемся к шоссе Минск — Москва. Встречаем толпу беженцев. Они спрашивают нас: "Куда идти?" Мы и сами ничего не знаем. Цепочкой идут в полном снаряжении красноармейцы. Идут на восток, только на восток. Прочь от Минска... Штаба округа в Минске нет.

Взад и вперед летают группы немецких бомбардировщиков. Без прикрытия. Время от времени сбрасывают одну или несколько бомб, но движение не прекращается. Встречаем грузовик со свежеспеченным хлебом. Шофер вез его на какое-то предприятие, а там все рабочие уже разбежались. Хлеб он отдал нам. Мы так проголодались за эти несколько суток! Раздали буханки в поезде товарищам. Всё было быстро съедено».

М.М. Максимов

«Я и другие наши товарищи вышли на автостраду. По обочинам и параллельно идущим грунтовыми дорогам продолжался неуправляемый поток людей, движущихся на восток. Многие стояли, оглушенные и пораженные этой картиной».

«Из разговора, который вел полковник-танкист, можно было понять, что застрявшие у нас на пути эшелоны начинают растаскивать. Но когда дойдет очередь до нашего — неясно. А на рассвете будут взорваны мосты через реку Березину».

ДЕНЬ ШЕСТОЙ

М.М. Максимов

«Спал ли я, не знаю, но очнулся от яростной стрельбы. Нас атакует десант. Наша сторона отвечает редкими винтовочными выстрелами. Из цепи обороняющихся поднимается человек в красноармейской шинели, кричит: "За мной!" Цепь поднимается, а он в упор стреляет в майора-танкиста. Цепь сражает этого человека и залегает вновь. Взошло солнце. Собралась группа наших — человек 25–30. Вливаемся в массу беженцев. Идет женщина с ребенком на руках. За ней бежит девочка лет семи. Синюшная. Рот открыт. Дыхание свистящее. "Ваша?" — "Моя... У нее порок сердца. Она не жалеет" — "Как же вы ее бросаете?" — "А что я могу сделать? Мне нужно сохранить здорового ребенка". Костя Михайлов сажает девочку на закорки и несет до населенного пункта. Это Крупки. Внезапно на бреющем полете появляется наш У-2. За ним — "Мессершмитт-109". У-2 ускользает на малой высоте. Немец со зла бьет из пулемета по церкви, деревне... Подходит отставшая группа с Шубом. Он обессилен. Люди измучены. Предлагаю пройти простреливаемое место по глубокому кювету у шоссе: короче на 15 километров. Проходим небольшими группами. Всё в порядке! Сколько мы так шли, сейчас трудно вспомнить. Наконец, железная дорога. И, вот счастье, стоит наш поезд! Тот самый, на котором мы ехали. В окошках — улыбающиеся мордочки Мурзиной и Кишинец. Шуба заталкиваем на подножку — он дошел "своим ходом" после отдыха. Отставших нет. Нас порядочно: человек 50. А где остальные?»

В.А. Лунин

«Днем нам встретились воинские части, идущие навстречу. Это был первый случай, когда кто-то шел навстречу. Части принадлежали прославленной Московской Пролетарской дивизии, которую мы привыкли видеть во время парадов на Красной площади. Дивизия и здесь шла организованно и производила хорошее впечатление. На наш вопрос младший командир ответил: "Идем на Березину фронт держать!" Сказано это было без рисовки, с простотой и глубокой убежденностью в силе своей дивизии».

В.Н. Зворыкин

«После Борисова мы отправились к Могилеву. Пытаюсь вскочить на ходу на какой-либо эшелон из Минска. На четвертый или пятый раз это удается. Вхожу в вагон и не верю своим глазам: я случайно попал в тот самый поезд и даже в тот вагон, в котором ехали мы из Москвы. Нахожу здесь мой чемодан (запасная форма, учебники). Беру также чемодан Лёвы Русина. Добираюсь до Могилева, отправляю чемоданы в Москву, в штаб факультета. Жена Лёвы потом рассказывала, что он пропал без вести, вещи же она получила...»

ДЕНЬ СЕДЬМОЙ

М.М. Максимов

«На рассвете прибываем в Могилев. Вчера город сильно бомбили. Сейчас спокойно. Шуб, Носков, Яковлев и другие отправляются на поиски штаба. Ребята хотят есть. Даю разрешение отлучиться в город...Ждем долго. Наконец появляются наши. Шуб получил назначение на всех слушателей. Он поздравляет нас и вручает "шпалы". Военный аэродром. Здесь получаем назначения окончательно. Ночуем в городке. Погода теплая. Каждый кустик ночевать пустит».

В.А. Бавастро

«...Зачитан приказ о присвоении нам звания военврача третьего ранга. Снимаем "кубари" и надеваем "шпалы". Ликование продолжается недолго. Началось прощание».

П.А. Леонтьев

«В Могилеве разгрузили свои вещи и сложили их в парке, а тут начался проливной дождь. Вещи оказались в огромной луже. После дождя — налет вражеской авиации. После налета собрались и уточнили обстановку. Из 150 выпускников прибыло в Могилев только около 80 человек. Не оказалось между нами полкового комиссара Розенберга. Мужественно держал себя достаточно пожилой человек, начальник нашего курса А.И. Шуб. Он был с нами в самое трудное время. Ему принадлежит заслуга приобщения нас к воинским частям. Только после этого он со спокойной душой и чистой совестью ушел в Москву».

ПОСЛЕСЛОВИЕ

П.А. Леонтьев

«На граните мемориала, установленного у главного здания 2-го ММИ, обозначены трое погибших коллег: Глухих, Дединец, Хориков (с неточными инициалами). А ведь с фронта не вернулись более 60 наших товарищей. Каковы их судьбы? Нужно полагать, что значительная часть погибла именно в первые дни войны».

Воспроизведено по материалам газеты «Медицинский вестник», 2000 г., с сокращениями

80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

Институт Вельтищева в Великую Отечественную войну

Центральный научно-исследовательский педиатрический институт Наркомздрава РСФСР так и назывался Институтом Вельтищева в период Великой Отечественной войны. В преддверии 80-летия Великой Победы мы вспоминаем, какой вклад внес Институт в достижение мира и как его сотрудники даже в самые трудные времена истории продолжали служить своему долгу — помощи маленьким пациентам.

О героях

Как и все советские люди, сотрудники Института внесли свой вклад в победу в Великой Отечественной войне. Некоторые специалисты ушли на фронт, другие пришли на работу в Институт, ранее пройдя через горнило войны или труд на оборонных предприятиях тыла. Среди ветеранов войны — С.Ю. Каганов, Ю.А. Якунин, Б.Г. Ширвиндт, О.Н. Мизерницкая, В.М. Державин, Н.В. Догель, С.М. Громбах, А.П. Черникова, Н.А. Панов, К.П. Кирдан, И.Н. Анашкин, К.А. Сотникова, В.А. Красикова, М.А. Соколова, М.Д. Стёпочкина, А.С. Макаров, И.В. Макаров, А.З. Маневич, Г.И. Лесина, П.Н. Михайлова, Г.Ф. Жеменюк, С.И. Звягин, В.В. Квитницкая, О.С. Культепина.

Участники Великой Отечественной войны профессора Н.В. Догель, С.Ю. Каганов и Ю.А. Якунин в разное время создавали и возглавляли научные отделы Института. В 1942 году сотрудники выступили с инициативой сбора средств на постройку эскадрильи самолетов, что было отмечено письменной благодарностью И.В. Сталина.

О долге

Несмотря на трудности военного времени, забота о детях оставалась задачей государственного значения. В начале 1942 года в стенах Института работали почти все ведущие ученые-педиатры, находившиеся в Москве (Н.И. Ланговой, И.Е. Майзель, Г.Г. Шолле, Д.Д. Лебедев, С.Д. Терновский, С.Г. Звягинцева и другие). Был организован специальный отдел детского питания (Ю.К. Полтева), интенсивно исследовали дифтерию и особенности течения других инфекционных заболеваний у детей (А.Ф. Агафонов, А.М. Багашева, Р.А. Фридман, Е.Х. Ганюшина и др.).

Центральный научно-исследовательский педиатрический институт не закрывался ни на один день. В годы войны продолжала функционировать хирургическая клиника на базе Морозовской больницы. Отдел хирургии Института Вельтищева на ее базе в 1940–1946 годы возглавлял известный детский хирург С.Д. Терновский.

Институт стойко преодолел трудности военного времени и после войны продолжил интенсивное развитие научной и клинической работы. С приходом к руководству профессора С.П. Борисова центральное место в проблематике исследований заняла легочная патология, а также изучение туберкулезного менингита и полиомиелита (Д.С. Футер). Было продолжено изучение эпидемического гепатита, разрабатывались методы



Наталья Владимировна Догель (по центру) с коллективом

его патогенетической терапии (Н.П. Савватимская, С.Л. Магарик, Н.В. Готман, К.В. Лапина-Дубницкая, М.А. Романова, А.З. Калашникова, А.Р. Рейзис и другие). Продолжились исследования детского ревматизма (З.И. Эдельман). Много внимания уделялось изучению кишечных инфекций, дизентерии, тяжелым формам дифтерии и крупа у детей. Монография профессора С.Н. Розанова, посвященная дифтерийному крупу, была удостоена премии имени Н.Ф. Филатова. В течение многих лет вопросы гигиены детского возраста разрабатывались в Институте Вельтищева под руководством профессора С.М. Громбаха.

О памяти

Память — это главное, что связывает нас с прошлым, с ушедшими родными и близкими, с теми, кто прошел испытание самой страшной и кровопролитной войной прошлого века. Чтобы сохранить память о наших героях, мы создали специальный раздел «Защитники Отечества» на сайте Института Вельтищева.

Имена сотрудников, прошедших через Великую Отечественную войну, также высечены на памятнике ветеранам войны в сквере Защитников Отечества на территории Института. Торжественное открытие монумента состоялось в преддверии Дня Победы.

В каждой семье есть своя история Великой Отечественной войны, свои потери и герои. Мы посчитали своим долгом сохранить память о героях войны, ковавших Победу на фронте и в тылу. Для этого мы предложили сотрудникам Института прислать истории о своих родственниках — участниках Великой Отечественной войны для создания общего памятного архива.

Все истории опубликованы в специальном разделе на сайте Института Вельтищева (смотрите ниже по QR-коду «Бессмертный полк»).

В день празднования 80-летия Великой Победы в Институте Вельтищева прошло шествие «Бессмертного полка».

Автор: Олеся Сенина



Защитники Отечества



Бессмертный полк



Мария Алексеевна Соколова, лаборант отдела новорожденных во время войны



Вальтер Михайлович Державин и Самуил Юрьевич Каганов (слева) проводят обход отделений

НАШ УНИВЕРСИТЕТ

«Вдохновляя подвигом»

«Вдохновляя подвигом» — проект, в рамках которого проходят встречи обучающихся с профессионалами своего дела: практикующими врачами, преподавателями, выпускниками Пироговского Университета. Они делятся своим опытом врачебной практики, достижениями в научной деятельности, а также историями о помощи населению в чрезвычайных ситуациях, служении профессии и наставничестве. О том, как создавался проект и его главных целях, рассказала Евгения Олеговна Макаренко, заместитель начальника Управления внеучебной деятельности обучающихся РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Как появился проект?

2025 год был объявлен Президентом России Годом защитника Отечества. В связи с этим мы решили создать проект про врачей и научных деятелей, которые также являются защитниками Отечества. Проект затрагивает такие темы, как служение профессии, готовность защищать Отечество, выбор оставаться в своей стране, любовь к Родине, к своим родным и к своей деятельности. РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, как медицинский Университет, принял решение приглашать в качестве спикеров заслуженных практикующих врачей, выпускников Университета и действующих преподавателей, которые оказывали медицинскую помощь мирным жителям на новых территориях: в Мариуполе, Луганске и других городах.

Аудитория проекта «Вдохновляя подвигом»

Проект рассчитан на широкую аудиторию обучающихся и сотрудников. Мы приглашаем профессионалов в определенной сфере медицины, чтобы раскрыть особенности конкретной области и профессии врача в целом. Спикерами уже становились врачи-травматологи, клинические психологи, врач-педиатр, врач-инфекционист и сотрудники донорского движения, Регистра доноров костного мозга. Мероприятия проходят в формате диалога, это дает участникам уникальную возможность напрямую пообщаться с экспертами и узнать об их деятельности, в том числе на новых территориях. Спикеры рассказывают о своем профессиональном становлении и о том, какими качествами должен обладать врач в современном мире, делятся опытом оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и в период специальной военной операции.

В конце мероприятия всегда выделяется время на вопросы из зала. Слушатели задают вопросы, общаются с экспертами, перенимают опыт из первых уст и осознают важность профессии врача. Эксперты отмечают горящие глаза участников и интерес к встречам.

«Вдохновляя подвигом» — не просто слова

Название проекта мы с коллегами придумывали коллективно, закладывая патриотическую направленность. Это действительно подвиг, поскольку эксперты работали в экстремальных ситуациях, условиях военных действий и были за это награждены. Одним из спикеров был Карен Альбертович Егизарян — д.м.н., профессор, заслуженный изобретатель Российской Федерации, почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации, кавалер ордена Мужества, ветеран боевых действий, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии Института хирургии Пироговского Университета. Наши спикеры — это действительно герои, которые спасают жизни и помогают людям, вдохновляя участников встреч.

Планы по дальнейшему развитию инициативы

Проект реализуется на систематической основе: мероприятия проходят раз в две недели, и пока проект ориентирован на врачей, обучающихся, преподавателей и сотрудников Пироговского Университета. В дальнейшем мы, возможно, будем расширять аудиторию. Хочется охватить как можно больше спикеров, чтобы участники смогли увидеть врачей разных специальностей.

Важность встреч для будущих врачей

Для обучающихся этот проект очень важен, потому что это возможность пообщаться с заслуженными врачами, перенять их опыт и вынести для себя что-то полезное. Младшим курсам это может помочь определиться с будущим направлением в медицине, старшекурсникам — утвердиться в выборе специальности, а также осознать, что помощь требуется как в условиях мира, так и в экстремальных условиях. Главное — это возможность донести до участников, что врач — одна из важнейших профессий в сфере помощи и спасения людей.



Карен Альбертович Егизарян, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии ИХ, кавалер Ордена Мужества на встрече «Вдохновляя подвигом» 20.02.2025

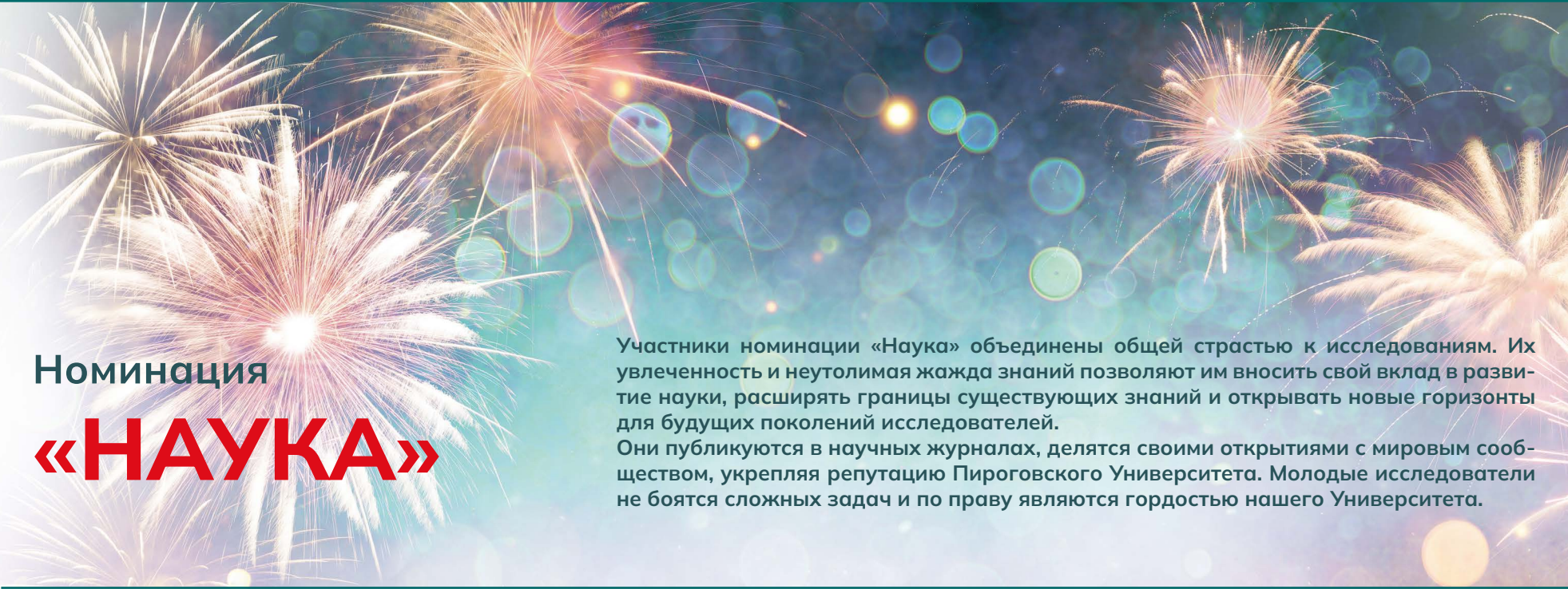
Участники мероприятий также узнают, что происходит на новых территориях на самом деле. Они получают информацию не из новостей или соцсетей, а напрямую от врачей, которые общались с людьми, видели, с какими просьбами к ним обращаются. Наши эксперты рассказывают, как врачу нужно себя вести в стрессовых ситуациях — например, когда не хватает медицинского оборудования или специалистов и в целом напоминают о том, что всегда нужно быть готовым к тому, что возможны ситуации, когда от вашего решения будет зависеть целая жизнь.

Автор: Е.О. Макаренко



Участники встречи «Вдохновляя подвигом», 20 февраля 2025 года

ВЫПУСКНИК ГОДА



Номинация «НАУКА»

Участники номинации «Наука» объединены общей страстью к исследованиям. Их увлеченность и неутолимая жажда знаний позволяют им вносить свой вклад в развитие науки, расширять границы существующих знаний и открывать новые горизонты для будущих поколений исследователей. Они публикуются в научных журналах, делятся своими открытиями с мировым сообществом, укрепляя репутацию Пироговского Университета. Молодые исследователи не боятся сложных задач и по праву являются гордостью нашего Университета.



Диана Максимовна Мущерова, Институт материнства и детства

Староста СНК кафедры неонатологии Института непрерывного образования и профессионального развития (ИНОПР) с 2024 года, именной стипендиат кафедры госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина Института материнства и детства (ИМД), автор статей в журналах, индексируемых в Scopus и ядре РИНЦ, многократный призер международных и всероссийских конференций и олимпиад.

Пироговский Университет славится серьезным подходом к обучению студентов и активным внедрением их в научную деятельность, соответственно, пройти мимо Студенческого научного общества (СНО) было просто невозможно. Внеучебная деятельность открывает большие возможности для студентов качественно подготовиться

Премия «Выпускник года» позволила мне освежить в памяти всё то, что происходило со мной на протяжении шести лет.

к профессиональной деятельности. С одной стороны, это углубление знаний, овладение практическими навыками, возможность общаться с экспертами и окружать себя людьми со схожими взглядами и интересами. С другой — проработка навыков коммуникации, командной работы, развитие качеств лидера, выявление собственных скрытых интересов. Меня всегда увлекал процесс поиска необходимой информации и ее анализа, а также моменты, связанные с творческой частью, такие как создание презентаций или постеров, выступление на конференциях.

Екатерина Сергеевна Матрос, Институт материнства и детства

Активный участник студенческого научного кружка (СНК) кафедры пропедевтики детских болезней ИМД с 2021 года, стипендиат Президента РФ, победитель в конкурсе на соискание стипендии имени Н.С. Кисляк, автор научных и публикаций, индексируемых в ведущих научных базах (Scopus, ядро РИНЦ, Web of Science и др.), победитель и призер 15 олимпиад и восьми конференций международного и всероссийского уровней.

На третьем курсе первым профильным предметом стала пропедевтика детских болезней, мне очень понравились эта дисциплина. С того момента я вступила в ряды кружковцев

Получение звания стипендиата Президента РФ стало одним из моих ключевых достижений и подчеркнуло итоги моей деятельности за время обучения в Университете.

кафедры пропедевтики детских болезней и начала свою научную деятельность. Участие в олимпиадах помогло мне расширить свои знания, а подготовка к ним — облегчила обучение в рамках циклов, ведь многие темы я уже знала заранее. Доклады на конференциях помогают в совершенствовании навыков клинического мышления, анализа данных и ораторского искусства.



Андрей Ильич Коздоба, Институт мировой медицины

Заместитель старосты СНК хирургии и эндоскопии ИНОПР с 2021 года, двукратный стипендиат Правительства РФ, многократный победитель и призер международных конференций и олимпиад по хирургии, куратор Киноклуба РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

СНК позволяет развиваться в интересующем направлении, погружаться в науку, заниматься тем, что действительно интересно, а количество неизученного материала всегда будет оставаться огромным.

Мой путь и первые шаги в науке начались с СНК гистологии: с изготовления препаратов, экспериментов и конференций.

Научный «голод» — главный мотиватор изучать что-то новое и не останавливаться на достигнутом. А вдохновение приносят результаты научных работ, потому что, как бы далеко ни продвинулся в изучении проблемы, всегда найдется что-то, что можно будет продолжить изучать.

Знания и навыки, полученные в ходе олимпиад и научной деятельности, несомненно, станут хорошей поддержкой в дальнейшем: это и умение выступать на конференциях, и опыт написания научных работ, и, главное, хирургические навыки работы на разных органах.

Анна Александровна Власова, Институт материнства и детства

Победитель и призер студенческих конференций, многократный докладчик научно-практических конгрессов, конференций, ассамблей и симпозиумов, участник Университетской лиги научных битв, автор двух статей и восьми тезисов в научных журналах и сборниках.

Я видела себя ученым в будущем с самого детства. В какой-то момент я осознала, что любая тема, если в ней начать разбираться, очень интересная, поэтому в начале научного пути я не отказывалась от самых разных тем научной деятельности.

Социальное проектирование помогло мне осознать потребность нести благо и найти в науке не только теоретический

Огонек мотивации и любви к медицине есть у каждого студента-медика, но его не всегда удается сохранить в трудностях рутинной учебы. Научная деятельность помогает разжечь любопытство к медицине и найти силы для дальнейшего самосовершенствования.

интерес, но и социальную значимость работы. К полноценному научному исследованию я пришла через практику, когда начала работать медицинской сестрой в отделении детской урологии и андрологии. Тогда поняла, чем действительно хочу заниматься, а СНО помогло воплотить самые смелые идеи.



ВЫПУСКНИК ГОДА

Специальный трек «ОРДИНАТОР ГОДА»

Наставничество в медицине — это передача знаний и навыков, где опыт старшего поколения служит ориентиром для молодых врачей, способствуя укреплению профессиональных связей и вдохновляя на новые свершения. Ординаторы делятся успехами, которых они достигли на протяжении обучения в ординатуре, рассказывают о вдохновении, полученном от своих учителей, о ценности сотрудничества и преемственности. Специальный трек «Ординатор года» раскрывает и наставников, которые играют важную роль в формировании личности будущего врача, повышая профессиональные достижения и развивая личные качества ординаторов, необходимые для успешной работы в медицине.



Анастасия Борисовна Смольяникова,
кафедра пропедевтики внутренних болезней
№ 2 ИКМ
Наставники: Елена Владимировна Резник, д.м.н., доцент, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней № 2 ИКМ, ведущий научный сотрудник НИЛ ревматических заболеваний ИКМ; Егине Альбертовна Саркисян, к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина ИМД.
За время обучения в ординатуре я вела активную научную деятельность. Регулярно выступала на всероссийских и международных научно-практических конференциях, конгрессах и олимпиадах во многих городах России.

Обучение в ординатуре дало мне возможность не только повысить свою квалификацию как врача-педиатра, врача функциональной диагностики, но и научиться взаимодействию в коллективе, общению с детьми разного возраста и их родителями.

Я наблюдаю за подходом к работе у моих наставников, который основан на глубоком уважении к каждому пациенту. Их умение слушать и понимать, стремление найти оптимальное решение в сложных медицинских случаях вдохновляют меня. У Елены Владимировны я учусь не только клиническим навыкам, но и тому, как быть чутким и внимательным врачом. Егине Альбертовна поддерживает мои самые амбициозные научные идеи и помогает в их реализации.

Ольга Ильинична Саватеева,
кафедра госпитальной педиатрии
имени академика В.А. Таболина ИМД
Наставник: Егине Альбертовна Саркисян, к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина ИМД.
Обучаясь в каждом новом отделении, я старалась в полной мере перенимать опыт старших коллег, наблюдая за их решениями и клиническими подходами к ведению пациентов. В осеннем семестре второго года обучения в ординатуре я откликнулась на письмо Департамента здравоохранения Чукотского автономного округа. В итоге я трудоустроилась в качестве участкового педиатра в Чукотскую окружную

Даже когда опускаются руки и кажется, что успеть всё просто невозможно, Егине Альбертовна никогда не оставит меня наедине с проблемами.

больницу (город Анадырь), в которой работала с 20 октября по 23 декабря 2024 года. За период работы в условиях малонаселенного региона страны, расположенного на Крайнем Севере, при ограниченных кадровых и технических ресурсах я получила бесценный опыт и новые знания в педиатрической специальности. Егине Альбертовна стала моим проводником и бесконечным источником энергии и мотивации. Она верит в мои силы и поддерживает мои начинания.



Диана Рамилевна Трофимова,
кафедра офтальмологии имени академика
А.П. Нестерова ИКМ
Наставник: Александр Владимирович Куроедов, д.м.н., доцент, заслуженный врач РФ, зав. кафедрой офтальмологии имени акад. А.П. Нестерова ИКМ, начальник Офтальмологического центра ЦВКГ им. П.В. Мандрыка.
Мой нынешний наставник, Александр Владимирович Куроедов, играет ключевую роль в моем обучении и профессиональном росте. Один из самых важных аспектов его помощи — это то, что он делится своим опытом в реальных клинических ситуациях. На протяжении ординатуры я часто наблюдаю за его работой, а затем мы вместе обсуждаем результаты и возможные альтернативы подходов к лечению.

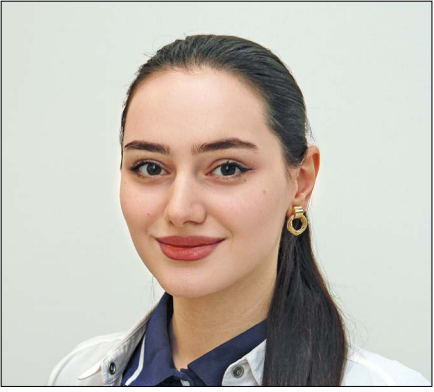
В наставнике очень важны способность мотивировать, умение показывать на собственном примере, как важно идти вперед, несмотря на трудности. Это помогает чувствовать поддержку и веру в мои силы и вдохновляется на дальнейшее развитие.

Это дает мне уверенность в своих силах и помогает понимать, как применять теорию на практике. Я намерена продолжить обучение и стажировки, чтобы приобрести максимально глубокие и актуальные знания в области витреоретинальной хирургии. Я планирую работать с опытными хирургами, освоить новые техники и активно развиваться в этой области.

Милагарас Мовлаевна Индербиева,
кафедра скорой и неотложной медицинской
помощи ФДПО ИНОПР
Наставник: Елена Викторовна Обухова, к.м.н., доцент кафедры скорой и неотложной медицинской помощи ФДПО ИНОПР Пироговского Университета, врач — анестезиолог-реаниматолог ГКБ № 15 ДЗМ.
Я работаю в качестве врача-стажера в реанимационной бригаде скорой медицинской помощи, участвую в олимпиадах, научно-практических конференциях молодых ученых и медицинских форумах. Совместная деятельность с наставником играет ключевую роль в моем профессиональном

Наставник помогает мне приобретать практические навыки и ориентироваться в сложных ситуациях, а также он делится своим опытом и знаниями.

и личностном развитии. Работа с Еленой Викторовной значительно ускоряет процесс обучения и делает его разноплановым. А мне нравится делиться клиническими случаями, произошедшими на работе, в социальных сетях, выступать с докладами и получать новые навыки, которые помогают в освоении профессии. После ординатуры я планирую пройти профессиональную переподготовку по ультразвуковой диагностике, чтобы дополнить свои знания в этой области.



Екатерина Владимировна Внукова,
кафедра пропедевтики детских болезней ИМД
Наставники: Любовь Евгеньевна Ларина, к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики детских болезней ИМД; Ольга Борисовна Кольбе, к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики детских болезней ИМД.
Под руководством Ольги Борисовны Кольбе в ДГКБ имени З.А. Башляевой я открыла для себя мир детской нефрологии. Мы изучали сложные случаи, проводили консультации и совместно написали две статьи о нефрологических заболеваниях для педиатров. На втором году обучения моя клиническая практика проходила в Морозовской ДГКБ под руководством Любви Евгеньевны Лариной. Вместе мы

Педиатрия стала для меня источником вдохновения и открытием, полным разнообразия. Я осознала, насколько важно видеть целостную картину здоровья ребенка.

консультировали пациентов с гематологическими осложнениями в различных отделениях больницы. Я получила возможность увидеть множество патологий, а Любовь Евгеньевна делилась своими знаниями, опытом и коммуникативными навыками. Ольга Борисовна и Любовь Евгеньевна не просто мои наставники и грамотные специалисты, помогающие в освоении профессии, но и яркие, многогранные личности, с которыми всегда интересно общаться.



КЛУБ ВЫПУСКНИКОВ

«Всё это время мы спасали жизни»

Павел Евгеньевич Круглов — хирург, выпускник РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России — в сентябре 2022 года был призван на военную службу. За мужество и высокий профессионализм указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 октября 2024 года Павел Евгеньевич Круглов, лейтенант медицинской службы, командир приемно-сортировочного взвода медицинской роты, удостоен государственной награды «За спасение погибавших». Находясь в коротком отпуске, Павел Евгеньевич рассказал «Университетской газете», чем он занимается на военной службе, что привело его в хирургию, о своих учителях, профессиональном становлении и, конечно, о том, в чем видит разницу между гражданскими и военными хирургами.



— Павел Евгеньевич, расскажите, чем непосредственно Вы в настоящее время занимаетесь?

— Организацией точек эвакуации, самой эвакуацией, оперативным лечением. Помимо раненых, поступают военнослужащие с разными патологиями. Во всех случаях мы оказываем все виды врачебной и доврачебной помощи. На точках эвакуации мы сразу на месте определяем дальнейшую тактику лечения (требуется ли дальнейшая госпитализация или нет).

— Как у Вас складывалось?

— Началась специальная военная операция. В связи с окончанием пандемии весной 2022 года я ушел из ММКЦ «Коммунарка», где работал весь ковидный период. После объявления о начале СВО, чувствуя свой гражданский долг, мы с коллегой Александром Сергеевичем Анисимовым обратились в Военный комиссариат Преображенского района ВАО города Москвы с вопросом о возможности прохождения военной службы в медицинской части. В своей обычной работе мы сталкивались практически со всеми видами urgentных состояний, включая поли-травму. Я хотел принять участие в лечении и ведении пациентов с минно-взрывными, осколочными и огнестрельными ранениями. Оперативное лечение острой и хронической сосудистой патологии отличается от боевой хирургической травмы. Все эти ситуации в дальнейшем ведутся по-разному.

После мобилизации и прохождения обучения в «Патриоте» мы отправились на линию боевого соприкосновения. На территории Луганской Народной Республики мы оказывали медицинскую помощь в медпункте полка военнослужащим и местному населению. Через полгода наш полк был передислоцирован в Курскую область, где медпункт был перестроен в медицинскую роту. Если медпункт можно рассматривать как поликлинику, то медицинскую роту — уже как госпитальный вариант, в котором есть приемно-сортировочное, операционно-перевязочное и госпитальное отделения. Здесь я стал командиром приемно-сортировочного взвода, а мой коллега А.С. Анисимов, с которым мы пошли на СВО, стал командиром операционно-перевязочного пункта. В июне 2024 года наш полк переместился в Белгородскую область,

где мы продолжаем оказывать помощь военнослужащим в полевых условиях, на точках эвакуации и в передовом медицинском госпитале.

— В чем разница между гражданскими и военными хирургами?

— На «гражданке» хирурги сталкиваются со множеством патологий и выполняют оперативное лечение разной сложности, при этом меры безопасности для жизни пациента и врача соблюдены. В условиях боевых действий хирурги сталкиваются в большинстве случаев с боевой хирургической травмой, а также самостоятельно осуществляют выезды на места эвакуации в зоне линии боевого соприкосновения, где может прилететь минометный снаряд, «Баба-яга» или FPV-дрон. Из-за этого медицинскому персоналу нужно следить не только за состоянием пациента, но еще и за небом.

— Когда Вы шли в Медицинский колледж Государственного института усовершенствования врачей Министерства обороны РФ, думали о том, что станете военно-полевым хирургом?

— Когда я шел в Медицинский колледж Государственного института усовершенствования врачей Министерства обороны РФ, он был гражданским, но базировался в госпитале Бурденко. Наши преподаватели были гражданскими, в том числе кафедральные сотрудники. Я вышел оттуда медбратом. Идея стать врачом пришла, когда я учился на втором курсе. Я не хотел останавливаться на сестринской должности. Примерно в седьмом-восьмом классе я решил поступать в медицинский колледж. В моей семье я единственный, кто пошел в медицину. Сначала я не думал о хирургии, настроился на терапевтический уклон.



Слева направо: А.А. Воробьев, В.В. Стрельцов, А.С. Анисимов в передовом медицинском госпитале*

Бригада хирургов, в состав которой входит сердечно-сосудистый хирург Павел Евгеньевич Круглов, работает в передовом медицинском госпитале, находящемся вблизи линии боевого соприкосновения.

Коллеги Павла Евгеньевича: общий хирург Артём Александрович Воробьев, абдоминальные хирурги Александр Сергеевич Анисимов и Владимир Владимирович Стрельцов.

Врачи постоянно сражаются за здоровье пациентов, блестяще справляясь со сложными задачами. Встречаются ранения как огнестрельные — сочетанные, так и минно-взрывные — с отрывом конечностей и повреждением органов грудной и брюшной полости.

Недавно спасали бойца с тяжелым ранением нижней конечности, обширным дефектом мягких тканей бедра, переломом обеих костей и повреждением сосудисто-нервного пучка на уровне бедренного сегмента. Была выполнена

операция ушивания бедренного сегмента и наружного остеосинтеза, что позволило сохранить ногу и не ампутировать ее.

А.С. Анисимов: «Недавно был случай, когда к нам в госпиталь привезли раненого бойца с сочетанным повреждением органов грудной полости, разрывом диафрагмы, проникающим ранением брюшной полости с повреждением селезенки, печени и кишечника. Естественно, чаще всего к нам поступают раненые, находящиеся в состоянии травматического, геморрагического шока. Пациент был гемодинамически нестабилен. Ему незамедлительно была выполнена гемотрансфузия. Конечно, мы стараемся сразу выводить больных из угрожающего жизни критического состояния. Было принято решение выполнить торакотомию и лапаротомию, ушивание ран легкого, разрыва диафрагмы, атипичную резекцию печени с ушиванием мелких разрывов и резекцию тонкого кишечника с удалением селезенки. И мы спасли жизнь бойцу. Это такое счастье!»

* Что такое передовой медицинский госпиталь? В него везут раненых сразу с позиций или с пунктов стабилизации. Время поступления с момента ранения от пяти минут до двух месяцев. И так бывает. Это первый этап, где раненые бойцы могут получить квалифицированную медицинскую помощь госпитального уровня и где они впервые после ранения могут почувствовать себя в безопасности (примечание из канала Центра специальной подготовки «Алгоритм» https://t.me/csp_algorithm/2204).

КЛУБ ВЫПУСКНИКОВ

Но на моем потоке на кафедре анатомии человека преподавал Виктор Степанович Овчёнков, невероятно талантливый педагог, который захватывающе проводил лекции, он заинтересовал меня, хотя предмет один из самых сложных. У нас была практика в анатомичке, где я пропадал часами. Тогда я впервые познакомился с анатомическими препаратами. Обучение интенсивно шло уже с первого курса. Оттуда, наверное, и появилось у меня стремление заняться хирургией. Кстати, в переводе с греческого языка слово «хирургия» означает «рука, работа», то есть «рукоделие». Я, конечно, понимал, что хирургия — колоссальный, просто титанический труд. Что надо постоянно учиться и совершенствовать свои знания, навыки, и не только в «рукоделии», но и в терапии.

— Кто из педагогов был рулевым?

— У меня был непререкаемый авторитет на кафедре факультетской хирургии — кандидат медицинских наук Сергей Михайлович Юмин в ГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова, где я проходил интернатуру и ординатуру. Сергей Михайлович из меня, начинающего врача, начал делать должного хирурга: учил меня тому, как врач должен поступать в тех или иных ситуациях. Сергей Михайлович внес большой вклад в мое профессиональное становление. У него я постигал необходимые навыки в общей и сердечно-сосудистой хирургии. А также на кафедре меня наставляли профессор Максим Робертович Кузнецов, и академик РАН Александр Иванович Кириенко, который, к огромному сожалению, не так давно ушел из жизни. Все они настоящие профессионалы высочайшего класса.

— Расскажите о своем первом хирургическом опыте.

— Это было в интернатуре, делали лапароскопическую аппендэктомию. Мне доверили сделать основной этап операции — удаление воспаленного аппендикса. Было достаточно волнительно: когда основной этап дают делать интерну, то чувствуешь большую ответственность и должен проявить себя. С этой задачей я справился, мне начали больше давать оперировать.

Когда приходит новый человек, его одного на операцию не направляют — есть опытный хирург, который наблюдает, как и что ты делаешь. Если молодой врач хорошо себя показал, то может проводить операции самостоятельно.

— Каждый день проводили операции?

— Да, конечно. Приходили обязательно каждый день к семи часам утра. Рабочий день начинается с обхода по палатам, ты должен знать всех своих

пациентов, которые поступили накануне, какие были сделаны манипуляции, назначения, при необходимости нужно скорректировать тактику лечения. Далее врачи докладывают о состоянии здоровья пациентов на общем совещании в 07:30, затем на совещании в 07:45 — заведующему отделением.

Заведующий 3-м хирургическим отделением в ГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова доктор медицинских наук, профессор Рафаэль Азатович Григорян — очень опытный врач. Спуску никому не давал, строгий, но справедливый. Он многому меня научил. Рафаэль Азатович знает, как эффективно построить работу отделения.

Операции проводились ежедневно. Каждый хирург проводил две-три плановые операции в день, также экстренные операции — в зависимости от поступления пациентов рабочий день часто затягивается до 10–12 часов вечера.

— Помните первый случай спасенной жизни?

— Да, хорошо помню. Привезли женщину с ножевым ранением. На первый взгляд, сложно было разобраться, проникающее оно или нет, соответственно, было решено произвести ревизию раны в операционно-перевязочном кабинете приемного отделения и определить, входит ли раневой канал в брюшную полость.

Выяснили, что это проникающее ранение брюшной полости и что пациентке необходимо в экстренном порядке провести диагностическую лапароскопию. Состояние было тяжелое. Женщина потеряла много крови. Приняли решение выполнить трансфузию, включая внутривенное введение эритроцитарной массы и свежезамороженной плазмы, для восстановления острой кровопотери пациентки. В результате стремительных слаженных действий нам удалось ее спасти.

В хирургии ты всегда смотришь на время. Ты должен оттачивать свое мастерство и искусство до такого уровня, чтобы операция была сделана качественно и быстро, для минимизации риска осложнений в раннем и позднем послеоперационных периодах. Определение операционной тактики лечения должно приниматься незамедлительно.

После 1-й Градской я работал в частной медицине, но с началом пандемии перешел в ММКЦ «Коммунарка», в которую поступали тяжелые по хирургическому лечению пациенты. Мне как хирургу нужны были более сложные случаи, чтобы совершенствовать свои навыки, которые реализовались в «ковидной» хирургии.

— То есть это было решение идти в «горячую точку»?

— Да, и я рад, что получил такой ценный опыт. Я занимался лечением сложных случаев в качестве лечащего врача и проводил операции. По основной профессии я сердечно-сосудистый хирург, но также есть сертификат по общей хирургии, то есть могу быть и общим хирургом, и оперировать на сосудах. В ковидный период мы часто встречались с сосудистыми патологиями и всем спектром ургентной хирургии. Сталкивались также с редкими патологиями, например с дивертикулезом тонкой кишки, панкреонекрозом, абсцессом печени, связанными, скорее всего, с пандемией. Ковид влиял не только на легкие, но и на другие внутренние органы, на обострение хронических заболеваний.

В ММКЦ «Коммунарка» я больше занимался общей хирургией. Мы работали 24/7. Под конец пандемии, когда вирус был уже не таким агрессивным, я сам переболел. Как только поправил здоровье, отправился вновь спасать людей туда, где это было необходимо.

— Ваш восьмилетний сын Максим, наверное, гордится своим героическим папой?

— Когда я отправился на СВО, он еще не ходил в школу, всё время писал письма Деду Морозу о своей главной мечте, чтобы папа вернулся домой. Сейчас моя жена Диана рассказывает, что он на все вопросы о том, где его папа, четко отвечает: «Мой папа на войне спасает жизни людей».

— Вы получили награду «За спасение погибавших» за какой-то конкретный подвиг?

— Это государственная награда, медаль, подписанная Президентом Российской Федерации В.В. Путиным от 21 октября 2024 года, одна из наивысших наград. Меня наградили за всё время прохождения службы, не за какой-то единичный случай. Всё это время наша медицинская рота постоянно спасает жизни в крайне тяжелых условиях, в том числе и под «прилетами», дронами, минометами, минами. Мы часто находимся на выездах с целью эвакуации больных и раненых. Часто самым сложным оказывается добраться до человека. И все из моего подразделения или даже роты работают там, где это необходимо. Нет такой ситуации, когда кто-то отказывается идти.

Интервью записала Т.В. Яковлева

Редакция газеты выражает благодарность Николаю Николаевичу Игнатову и сотрудникам музея Пироговского Университета за помощь в организации интервью



Операция в передовом медицинском госпитале



ДРУГАЯ ГРАНЬ

Книга «В клинике»

Группа в составе сотрудников кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук Института гуманитарных наук Пироговского Университета — заведующего учебным кабинетом А.В. Улановой и старшего преподавателя Д.В. Золотарёвой, а также врача-реабилитолога Морозовской детской городской клинической больницы М.И. Алехина обнаружила в фондах Российского государственного архива литературы и искусства уникальную рукопись воспоминаний безымянного пациента о лечении в клинике с посвящением лечащему врачу-психиатру Тихону Фаддееву. Содержание воспоминаний оказалось настолько интересным, что исследователи приняли решение опубликовать этот редкий исторический материал. Текст рукописи был переведен из старой орфографии в современную, снабжен комментариями, и в декабре 2024 года книга «В клинике» вышла из печати.

В Российском государственном архиве литературы и искусства (РГАЛИ, г. Москва) хранится богатый по составу фонд врача-психиатра Тихона Дмитриевича Фаддеева. Выпускник Императорского Московского университета, он получил блестящее образование, сначала с отличием окончив естественное отделение физико-математического факультета, затем — медицинский факультет со степенью лекаря. Молодой врач начинал работу в университетской клинике, позже служил при психиатрическом отделении Московского военного госпиталя, успешно сочетая медицинскую практику с научной работой.

Среди архивных материалов сохранилась уникальная рукопись воспоминаний безымянного пациента о лечении в клинике с посвящением лечащему врачу Тихону Фаддееву. Хронологически воспоминания охватывают период от добровольного поступления автора в психиатрическую клинику при Московском университете осенью 1907 года до последующего его перевода в Алексеевскую больницу на Канатчиковой даче, заметного улучшения его состояния и возвращения домой. Важно отметить, что текст был написан уже здоровым человеком в 1912 году, то есть через пять лет после прохождения курса лечения.

На протяжении долгого времени человек, однажды попавший в клинику для душевнобольных, в глазах общественности навсегда становился маргиналом. Но на рубеже веков появились позитивные изменения. К началу XX века психиатрическая помощь в России вступила в стадию перехода от полной изоляции «умалишенных» от общества к диагностике, лечению и уходу за душевнобольными. Интенсивное поступательное развитие медицины в этот период способствовало выделению психиатрии в самостоятельную отрасль науки и формированию научных школ.

Результатом научных исследований и практики ведущих врачей-психиатров стало постепенное изменение отношения в обществе к человеку с психическими расстройствами. Оно становилось более гуманным, а душевнобольной, наконец, признавался пациентом, которому требуется медицинская помощь, а не пожизненная изоляция от социума. Конечно, методы лечения были еще несовершенными и очень ограниченными. Кроме лекарственных препаратов, продолжали использовать гидротерапию,

смирительную рубашку и принудительное удержание. Психиатрические больницы были переполнены, медицинского персонала не хватало, зачастую он был плохо обучен. В психиатрии продолжала иметь место стигматизация, которая приводила к социальной изоляции душевнобольных и их унижению в обществе, что только усугубляло болезненное состояние. Но положительные перемены было, бесспорно, больше.

Все эти проблемы, где напрямую, а где-то между строк, читаются в воспоминаниях пациента Н. Его наблюдения и непосредственные переживания представляют исследовательский интерес, потому что информация поступает не от лечащего врача или медицинского персонала, а из «первоисточника» — от самого больного. С исторической точки зрения не менее важны и содержащиеся в рукописи подробные сведения об условиях пребывания в лечебнице, режиме дня, процессе лечения, о врачах и работниках клиники. Осознание наличия у себя психического расстройства, своевременное обращение в клинику, доверие врачам и выполнение всех их назначений, твердая вера в выздоровление и горячее желание его добиться стали залогом успешного лечения и возвращения автора воспоминаний к нормальному образу жизни здорового человека.

В книгу «В клинике» была включена также рукопись статьи доктора Тихона Фаддеева «Врачебная дисциплина», не допущенная в свое время к публикации военной цензурой. В 1912 году Т.Д. Фаддеев уже не работал в университетской клинике, а поступил на службу в Московский военный госпиталь. С позиции военного врача он увидел серьезные медицинские проблемы, существующие в то время в армии. На основе врачебной практики Тихон Фаддеев сформировал собственную концепцию решения актуальных санитарно-гигиенических и морально-психологических проблем, возникающих в период воинской службы. Эта концепция была изложена в статье «Врачебная дисциплина». Основным ее постулатом является следующее утверждение: подобно тому как военная дисциплина заключается в беспрекословном исполнении всех приказов начальства, врачебная (или санитарная) дисциплина состоит в обязанности воинской администрации принимать все доступные меры для обеспечения солдатом жизненных



Тихон Дмитриевич Фаддеев (1879–1942)

удобств. «Здоровье солдата должно быть в глазах администрации вещью священной, такую священной, какую должна представляться солдату воля командующего», — заключает Тихон Фаддеев. Чтобы концепция санитарной дисциплины не оставалась на бумаге, а была реализована, автор ратовал за повышение статуса военного врача в армии путем расширения его полномочий. Это дало бы возможность изменить неоправданно тяжелое положение солдат. Концепция Тихона Фаддеева предусматривала

довольно радикальные для того времени перемены в армии. Если принять предложения военного врача за руководство к действию, то потребовалось бы внесение изменений в воинский устав. Однако, чтобы действительно улучшить положение солдат, новых параграфов устава было явно недостаточно. Существовала необходимость менять отношение офицерского состава к своим подчиненным, а это не могло произойти мгновенно, по приказу, для такой перестройки требовалось время, да и высшее армейское руководство вряд ли было готово к подобным реформам. Уже через два года началась Первая мировая война (1914–1918), которая всей тяжестью легла на плечи рядовых военнослужащих. Т.Д. Фаддеев, как и многие его коллеги — военные врачи, исполнял свой профессиональный долг на полях сражений.

Знакомство с трудом «Врачебная дисциплина» Тихона Фаддеева глубже раскрывает нам незаурядную личность самого врача. Работая в военном госпитале, он не только оказывал медицинскую помощь своим пациентам, но и серьезно задумывался о возможности улучшения нелегкого положения солдат в армии. Результатом этих размышлений и практического опыта стали предложенные в статье конкретные меры необходимых преобразований. Первая мировая война помешала осуществлению этих планов.

Авторы: А.В. Уланова, Д.В. Золотарёва



Газета Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова «Университетская газета». Выходит с 1932 года.
Учредитель и издатель:
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Адрес редакции и издателя:
117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1.
E-mail:
pr-rnimu@rsmu.ru
Главный редактор:
Г.Г. Надарейшвили.
Над номером работали:
Е.А. Богданова, Ю.В. Корчагина,

Н.В. Колосова, Н.Н. Игнатов, А.В. Уланова, Т.В. Яковлева, О.В. Сенина, Д.В. Золотарёва, М.А. Коробко, М.А. Майоров, М.Д. Зайцева, А.С. Кудряшов, А.Д. Коренева, Н.В. Тамаркина, Е.О. Макаренко, А.А. Филатов, Д.Н. Беленкова.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров. Рукописи не возвращаются и не рецензируются. При перепечатке ссылка на «Университетскую газету» обязательна.

Газета распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ИП Кольцов П.И., г. Воронеж.
Подписано в печать 21 апреля 2025 г.
Тираж 999 экз.
Выход в свет 19 мая 2025 г.
© РНИМУ им. Н.И. Пирогова

