

# Университетская газета

1906–2021

Официальный сайт: [rsmu.ru](http://rsmu.ru)  
 @rnimu\_2med  rnimu  rnimu2med

Газета Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова.  
Выходит с 1932 года

№ 2 (2476) МАРТ 2021



## События

О.Н. Ткачева:  
«Клиника нутрициологии в РГНКЦ — это модель для каждого гериатрического центра»

стр. 5



## Ассоциация выпускников

И.И. Затевахин:  
«Будущее сосудистой хирургии за эндоваскулярными технологиями»

стр. 8–9



## Новое в образовании

А.Г. Румянцев:  
«РДКБ будет развиваться как Университетская клиника»

стр. 14

## СОБЫТИЯ

### Делегация из Узбекистана посетила РНИМУ

1 марта делегация из Республики Узбекистан посетила с рабочим визитом РНИМУ им. Н.И. Пирогова для обсуждения вопросов сотрудничества в области науки и образования. В частности, стороны затронули тему организации филиала Университета в дружественном государстве.

Делегацию возглавил министр здравоохранения Узбекистана Абдухаким Муминович Хаджибаев. Также в ее состав вошли заместитель министра, начальник службы санитарно-эпидемиологического благополучия и общественного здоровья Баходир Каҳрамонович Юсупалиев, начальник Международного отдела Министерства Аюбхон Аскаровиқ Каюмов, первый секретарь Посольства Республики Узбекистан в Российской Федерации Дамир Эркинович Маматкулов, директор Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра нефрологии и трансплантации почки Ботир Тургунпулатович Даминов и заместитель директора Республиканского научного центра экстренной медицинской помощи Хикмат Эркинович Анваров.

Со стороны Министерства здравоохранения РФ гостей встречали заместитель министра Татьяна Владимировна Семенова, директор Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью Сергей Михайлович Мурavyev, заместитель директора Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью Дарья Олеговна Шимановская и специалист Департамента Елизавета Константиновна Белanova. РНИМУ им. Н.И. Пирогова на встрече представляло руководство Университета во главе с ректором академиком РАН Сергеем Анатольевичем Лукъяновым.

В начале встречи Татьяна Владимировна Семенова отметила, что два дружественных государства уже давно ведут работу по укреплению отношений в различных сферах, в том

числе в вопросах обмена образовательными технологиями и новыми достижениями.

«У нас стоит задача в кратчайшие сроки довести продуктивное взаимодействие с образовательными организациями узбекской стороны до максимальной точки, открыв совместный университет: филиал российского вуза на территории Узбекистана. С российской стороны для решения этих задач был выбран университет, который нас сегодня гостеприимно встречает: Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, моя alma-mater. Это один из ведущих вузов — не только медицинских, но и в целом в нашей стране. Он эффективно решает все три поставленные перед высшими медицинскими школами задачи: подготовку специалистов на всех его уровнях (от среднего образования до постдипломной подготовки), научные исследования, которые в рамках законченного цикла транслируются в практическое здравоохранение, и медицинский компонент, который, с одной стороны, обеспечивает трансляцию, а с другой — предоставление специализированной высокотехнологичной медицинской помощи всем гражданам Российской Федерации», — сообщила Татьяна Владимировна.

В свою очередь, министр здравоохранения Узбекистана поблагодарил за теплый прием и напомнил о том, что Российской Федерации с Республикой связывают давние и тесные партнерские отношения, особенно в области медицины: «Мы твердо настроены не просто сохранить, но и приумножить



нашее сотрудничество во всех сферах: и в научной, и в образовательной. Мы знаем, что многие российские медицинские вузы, и прежде всего РНИМУ им. Н.И. Пирогова, находятся на самых передовых рубежах и признаны не только в России, но и во всем мире. Для нас очень важно сотрудничать именно с таким Университетом».

Продолжение на стр. 3

### Первым выпускникам РНИМУ 2021 года вручили дипломы

29 января 2021 года состоялась 15-я торжественная церемония вручения дипломов выпускникам психолого-социального факультета (ПСФ) РНИМУ им. Н.И. Пирогова по специальности «клиническая психология». В этом году дипломированными специалистами стали 39 человек, из которых 23 защитили дипломную работу на отлично.

Встречу открыла декан ПСФ Вера Борисовна Никишина, которая передала выпускникам сердечные поздравления от ректора Университета Сергея Анатольевича Лукъянова, а также от проректора по учебной работе Ольги Юрьевны Милушкиной.

«Сохраняйте уважение к вашему профессиональному выбору. Не исключено, что он будет меняться в течение жизни. Не позволяйте подвергать психологической профессиональной обработке ваши эмоции. Живите настоящими — теми, которые будут проявляться во всем их многообразии. На мой взгляд, это сделает вас интересными и привлекательными, даст возможность избежать профессиональных шаблонов и деформаций, — отметила Вера Борисовна. — Я вам от души желаю счастья в профессиональной деятельности. Нельзя заниматься тем, что не нравится, не принесет успехов. Поэтому входите с любовью и уважением в ту сферу деятельности, которую вы для себя избрали пять с половиной лет назад. Я надеюсь, что мы вместе с вами очень скоро создадим открытое сообщество клинических психологов, площадка которого будет находиться на нашем факультете».

Продолжение на стр. 3



# СОБЫТИЯ

## «Метелица-2021»

**27 февраля Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова провел традиционный лыжный поход. Команда «Метелица-2», названная так в честь легендарной команды полярных исследовательниц, прошла по местам исторических сражений 5-й дивизии народного ополчения Фрунзенского района Москвы (113-й стрелковой).**

В этом году РНИМУ им. Н.И. Пирогова отмечает сразу две важные даты: 115-летие Университета и 80-летие героической обороны Москвы. Именно поэтому участниками похода стали не только студенты и сотрудники Второго меда, но и коллеги из Московского педагогического государственного университета (МПГУ). Оба высших учебных заведения берут свое начало на Московских высших женских курсах, потом вместе входили в 2-й МГУ. Студенты и выпускники медицинского и педагогического вузов плечом к плечу сражались в 5-й дивизии. Проверить свои силы и пройти на лыжах почти 10 километров в этом году решились более 60 человек.

Субботним утром перед выездом из Москвы к месту начала маршрута членов команды приветствовала и напутствовала участница экспедиций женской полярной научно-исследовательской команды «Метелица», профессор кафедры физиологии медико-биологического факультета РНИМУ **Татьяна Евгеньевна Кузнецова**. «У каждого человека в жизни есть свои полюсы. Мы с командой стремились к полюсам Земли, я пробовала покорить Эверест, — поделилась Татьяна Евгеньевна. — У каждого должна быть мечта и цель, путь к которым и наполняет нашу жизнь энергией и силами».

Стартовала команда от деревни Новоникольское Наро-Фоминского района. Преодолев восемь километров, участники вышли у поселка Новая Ольховка. Именно здесь, в окрестностях Наро-Фоминска, за восемь дней тяжелейших боев в октябре 1941 года почти из 12 тысяч молодых талантливых ребят, среди которых были студенты и сотрудники Второго меда, в живых осталось всего около трех тысяч человек.

В средней общеобразовательной школе имени К.И. Фролова в селе Ворсино команду встретили руководитель Музея боевой славы и краеведения, учитель истории **Ярослава Иосифовна Грибачева** и педагог дополнительного образования, помощник директора музея этого учебного заведения **Юлия Анатольевна Краюшкина**. Ярослава Иосифовна и Юлия Анатольевна провели для участников похода экскурсии. Они состоялись в двух музеях — краеведческом и военно-историческом. После все вместе посетили мемориал, посвященный погибшим во время Великой Отечественной войны землякам-ворсинцам, почтив память всех павших минутой молчания. Профсоюз студентов и профком сотрудников РНИМУ приготовили цветы и венки, которые все желающие возложили к Вечному огню.

Своими впечатлениями о походе мы попросили поделиться участников команды.

**Динара Шарипова**, 5-й курс лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова: «Когда регистрировалась на этот поход, то думала, что все для меня будет гораздо сложнее, так как на беговых лыжах я стояла всего пару раз. Не верила, что осилю. Поэтому сегодня для меня было победой, что я смогла, почти не падала. Очень хорошая компания собралась. Понравилась экскурсия, мы много узнали и о селе Ворсино, и о школе, в которой нас принимали. Если в следующем году «Метелица-2» снова будет собираться, я обязательно пойду».

**Анатолий Фролович Тимакин**, директор Центра поисковой работы и историко-культурного туризма МПГУ: «Я был поражен размахом мероприятия, привлечением сил и средств, отличным качеством лыжного снаряжения, организационной работой — для комфорта похода это действительно важно. Чувствовалась надежность, легкость, веселье, без «трагизма». Все участники шли с интересом. Да, было тяжеловато иногда. Порой падали. Снег был глубоким, проваливались палки, но все stoически преодолели маршрут, никто не жаловался и не сошел с пути. С удовольствием пообщался со студентами, мне понравилось то, с каким достоинством девушки и парни рассказывают о своем вузе, и о своей специальности. У вас надежная команда ребят, которые прокладывали маршрут и координировали всех на лыжне. Я уверен, что такая поездка для студентов запомнится. Да и для себя много интересного и полезного извлек из этого дня».

**Екатерина Мельникова**, 1-й курс психолого-социального факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова: «Раньше никогда не участвовала в подобных мероприятиях, вот и решила попробовать себя. Было очень здорово! Больше всего понравилось падать и подниматься».

**Константин Шестаков**, 6-й курс лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, и **Екатерина Орленко**, 5-й курс фармацевтического факультета Первого МГМУ им. И.М. Сеченова: «В январе этого года я впервые встал на лыжи. Моя супруга Екатерина тоже очень любит на них кататься. Вот мы и подумали, почему бы не поучаствовать. Татьяна Евгеньевна у меня преподавала физиологию, поэтому я знаю о ее походах. Плюс было очень интересно познакомиться с историей наших студентов и выпускников, которые участвовали в битве под Москвой. Больше всего мы боялись, что не сможем пройти эти восемь километров, так как погода испортилась. Накануне был дождь. Но все прошло хорошо. Очень тронула встреча в школе, экскурсии в музеях. И на обратной дороге в Москву в автобусе мы гуляли лыжи и ботинки, которые нам представил Университет для этого похода. Качество у них очень хорошее, теперь хотим приобрести такие же и для себя».

**Валерия Борисовна Мейнгард**, начальник отдела организации и координации работы докторантских и ученых советов РНИМУ им. Н.И. Пирогова: «У нас масса впечатлений,



много эмоций. Спасибо большое за организацию такого похода и за то, что собрались и студенты, и сотрудники не только нашего Университета. Тем более это мероприятие было посвящено важной и значимой дате».

**Роман Гребенюк**, 4-й курс лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова: «Раньше я занимался лыжами, но в последние годы не вставал на них. А тут появилась такая возможность, которой я решил воспользоваться. Хотел проверить, не потерял ли я сноровку, выбраться за город и просто хорошо и с пользой провести время. Ожидания оправдались на сто процентов».

**Юлия Васильевна Яковleva**, специалист Центра поисковой работы и историко-культурного туризма Института истории и политики МПГУ: «Я каталась на лыжах давно, поэтому, честно говоря, боялась и сомневалась в своих силах. Но когда мы встали на лыжню, то оказалось, что все складывается очень хорошо: комфортная погода, веселая компания, удобный темп. Хотя восемь километров лично для меня — много. Считаю, что у вас замечательная традиция — устраивать такие походы каждый год, при этом делать все со смыслом. И программа рассчитана так, что мы не только прошли снежный маршрут, но и побывали на экскурсиях в двух музеях. Очень хочется и в будущие поездки отправиться вместе с вами».

**Денис Князятов**, 1-й курс психолого-социального факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова: «Я люблю походы. Также мне хотелось больше познакомиться с ребятами не только из нашего Университета. Посмотреть на них, на их реакции на трудности».

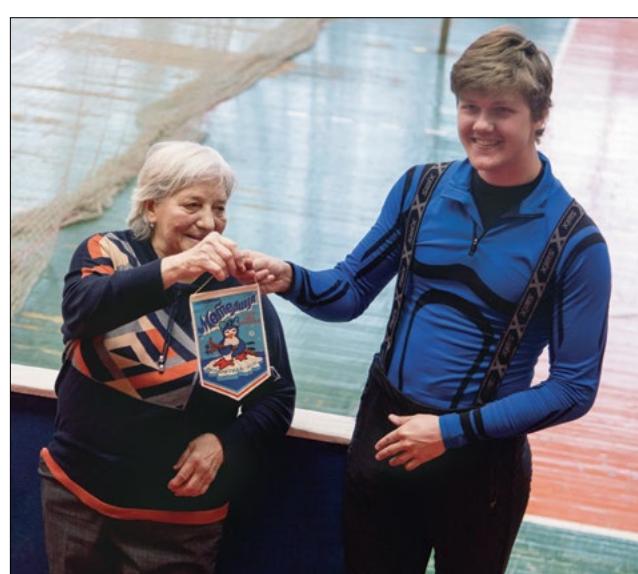
**Диана Будашова**, 5-й курс педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова: «Это для меня уже второй поход в рядах «Метелицы». Первый состоялся в 2019 году. Он был очень тяжелым и долгим, мы шли почти 16 километров, трасса проходила через лес. Сегодняшний поход мне понравился гораздо больше. По ощущениям я смогла пройти еще столько же километров. Очень жалею, что мне не удалось присоединиться к ребятам в 2020-м. В следующем году тоже буду следить за анонсами и обязательно запишу».

**Наталья Спирина**, 4-й курс факультета педагогики и психологии МПГУ: «Приглашение поучаствовать в походе увидела в социальных сетях. И так как у себя на факультете я являюсь руководителем спортивного сектора, то решила обязательно присоединиться. Кстати, здесь я познакомилась не только со студентами РНИМУ, но и с ребятами с исторического факультета своего вуза. Очень здорово, что наши университеты не забывают об общей истории. Мне все понравилось. Я считаю, в последнее время мы стали забывать, что такое насыщенная, полноценная жизнь. Многие даже не знают, что спорт — это не только возможность поддерживать себя в хорошей форме, но и источник энергии для работы, личностного развития».

**Никита Маруденков**, 5-й курс педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова: «Я уже третий год хожу в походы вместе с «Метелицей». Так как в этот раз количество участников увеличилось существенно, я входил в число организаторов — замыкал нашу колонну. Для меня это было несложно, ведь в обычных походах я всегда иду в конце, чтобы помогать и подсказывать менее опытным лыжникам».

**Светлана Анатольевна Агафонова**, сотрудник НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева: «Мы очень близко и работаем, и дружим с РНИМУ. Мой руководитель **Александр Григорьевич Румянцев** всегда с большим интересом следит за всеми событиями своего родного вуза. Поэтому когда коллеги предложили поучаствовать, то, конечно же, я согласилась. Организация превзошла все ожидания! Спасибо всем за этот насыщенный день».

**Павел Иванов**, 5-й курс лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова: «Третий год я являюсь капитаном команды «Метелица-2». Обычно участников гораздо меньше, поэтому в этом году, прокладывая лыжню почти для семидесяти человек, волновался. В 2022-м мы планируем сделать маршрут еще ближе к местам передвижения 113-й дивизии. Мне бы очень хотелось показать всем участникам во время похода, где проходили бои и сохранились остатки блиндажей, чтобы каждый смог не только услышать, но и увидеть нашу историю».



# СОБЫТИЯ

Продолжение. Начало на стр. 1

## Делегация из Узбекистана посетила РНИМУ



Сергей Анатольевич Лукьянов рассказал гостям об истории РНИМУ им. Н.И. Пирогова, его становлении, современном положении дел и перспективах развития. В частности, в докладе подробное внимание он уделил обособленным структурным подразделениям Университета, где ведется активная исследовательская и клиническая деятельность, работе международного факультета и программе «Двойной диплом», научной деятельности институтов РНИМУ.

«Это будет новый филиал, в котором мы с вами должны развивать новые подходы к классическому системному медицинскому образованию, создавая специалистов новых форматов. И именно данный вуз для таких инноваций на сегодня максимально готов», — подчеркнула Татьяна Владимировна Семенова.

В ходе визита для представителей делегации провели экскурсию по Университету. Гости посетили Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, где ознакомились с принципами обучения специалистов в сфере здравоохранения на

самых передовых медицинских тренажерах, с работой развитой телемедицинской сети, с использованием технологий виртуальной реальности для подготовки кадров. Помимо этого, они осмотрели фантомный класс кафедры терапевтической стоматологии стоматологического факультета, а также увидели, как российские выпускники проходят аккредитацию, чтобы осуществлять медицинскую деятельность.

«После презентации у меня уже нет сомнений в том, что мы движемся по правильному пути, что мы определили правильного партнера, — сообщил министр здравоохранения Узбекистана Абдухаким Муминович Хаджибаев. — Я уверен, что, когда откроется филиал, туда будут ездить абитуриенты из разных регионов нашей страны. Я не сомневаюсь, что будет большой конкурс по приему».

В завершение визита члены делегации и представители РНИМУ им. Н.И. Пирогова обменялись добрыми пожеланиями и выразили надежду на дальнейшее укрепление плодотворного сотрудничества.

Продолжение. Начало на стр. 1

## Первым выпускникам РНИМУ 2021 года вручили дипломы

«Уважаемые выпускники, коллеги, я уверена, несмотря на то что опыт вам придется набирать самим, все равно нужны будут со-ветчики, поэтому мы всегда открыты и готовы вам помочь, — добавила Надежда Александровна Былова, декан международного факультета РНИМУ. — Для выпускников — иностранных граждан у меня отдельные слова благодарности и гордости за вас, потому что когда вы учитесь небольшим составом внутри коллектива российских студентов, вы испытываете дополнительную нагрузку — и культурную, и психологическую, и языковую. Вы представляете не только наш Университет, но и свои страны».

С успешным окончанием учебы первых выпускников РНИМУ 2021 года также поздравили преподаватели, которые пожелали

молодым специалистам удачи и развития во всех сферах жизни.

Трогательную речь подготовила Марина Завадская: «Огромное спасибо от всех выпускников не только за знания и опыт, полученный в Университете, но и за доброту, чуткость, особую атмосферу, уверенность в том, что здесь мы можем получить любую помощь, и за то чувство особенной гордости, когда мы говорили, что учимся в Университете имени Пирогова».

В завершение встречи выпускников ПСФ отметили почетными грамотами за научные достижения, активную спортивную, общественную и культурно-массовую деятельность. Кроме того, вчерашние студенты смогли окунуться в прошлое, посмотрев небольшой фильм о своем обучении в РНИМУ.



## РНИМУ на форуме «Навигатор поступления»

Сотрудники и студенты нашего Университета приняли участие в образовательном форуме «Навигатор поступления». Мероприятие проходило в течение двух дней в Центре международной торговли в Москве.

На стенде РНИМУ школьники и их родители смогли поближе познакомиться с медицинскими специальностями и расспросить студентов об обучении в нашем Университете, а также узнать о программах и курсах, специально разработанных для учащихся, которые планируют связать свою жизнь с медициной.

«Мы традиционно участвуем в мероприятиях дважды в год, чтобы сориентировать тех детей, которые учатся в 7–9-х классах, в выборе профессии, помогаем понять, насколько им подходит медицина, информируем о профориентационных программах. Приглашаем их посещать наши бесплатные лекции, а также мероприятия в рамках Центра технологической поддержки образования, где они могут попробовать применить мануальные навыки: например, наложить шов или слепить анатомическую форму зуба, пройти занятия по биохимии и т. д. Что касается старшеклассников, здесь мы уделяем особое внимание подготовительным программам для поступления», — поделилась Алла Андреевна Бакеева, начальник Управления по работе с абитуриентами.

Отметим, что в Университете действуют курсы «310 баллов по ЕГЭ», а также школа «ХимБиоПлюс», которая включает в себя

подготовку к олимпиадам. Летом начинаются занятия в рамках проекта «Школа юного хирурга». Подробнее об этих программах можно узнать на сайте РНИМУ (во вкладке «Образование», раздел «Школьникам»).

На выставке с ребятами и их родителями общались сотрудники Управления по работе с абитуриентами, а также представители Волонтерского центра РНИМУ — Аниса Ибрагимова и Дарья Рассечкина. «Нам задают очень много вопросов. В основном мы рассказываем, как наш Университет помогает в подготовке абитуриентов к поступлению, об экзаменах. Многие родители спрашивают о проходном балле. Интересуют их и правила поступления», — рассказала Дарья.

Небольшой опрос показал, что большинство ребят, которые хотят поступить в медицинский вуз, мечтают о хирургии.

«Мне очень нравятся две сферы деятельности: медицина и юриспруденция. И по биологии, и по истории с обществознанием у меня хорошие отметки, поэтому я не знаю, куда именно идти. Если я выберу медицину, то хотелось бы стать хирургом», — отметил восьмиклассник Заман.

«У нас династия врачей, и я хотела бы ее продолжить. Меня заинтересовал международный факультет Второго меда, т. к. я хорошо говорю по-немецки и по-английски, а также немного знаю испанский. Изначально планировала учиться в Германии, но потом решила остаться в России», — рассказала ученица 9-го класса Полина.

«Я пришла на выставку выбрать себе университет, чтобы было больше мотивации поступить в тот вуз, который понравится. У меня с детства тяга к медицине. С вузом я еще не определилась, но хотела бы учиться по специальности «лечебное дело» и стать нейрохирургом», — сказала Мария, ученица 8-го класса.

Самые активные и креативные участники форума выиграли призы, подготовленные РНИМУ. Для этого нужно было опубликовать пост о мероприятии в социальных сетях.



# СОБЫТИЯ

## Таланты встретились вживую

4 марта, после возвращения студентов к очному обучению, в стенах Университета состоялось первое массовое мероприятие. Более сотни человек посетило гала-концерт по итогам ежегодного конкурса «Таланты РНИМУ — 2020».

Результаты были объявлены еще в декабре прошлого года в онлайн-формате. А в марте призерам и победителям удалось лично получить заслуженные награды и выступить перед аудиторией. Проректор по стратегическому развитию **Георгий Гивиевич Надарейшивили** выступил с приветственным словом.

«Конкурс «Таланты РНИМУ» стал первым крупным событием после длительного промежутка времени, с чем я всех вас поздравляю. Я присутствовал на многих творческих мероприятиях, и надо сказать, сегодняшнее посетило достаточно много зрителей, это приятно. Но еще приятнее то, что большое количество ребят приняло участие в конкурсе, — сказал он. — Вы наверняка знаете кого-то из своих одногруппников или студентов с других курсов, кто интересуется чем-то, кроме медицины. Лицо я каждый раз радуюсь, когда встречаю таких людей. То, что у вас есть увлечение, которое вас радует и зажигает, придает сил, очень важно для вас и ваших будущих пациентов. Спасибо большое, что вы участвуете и приходите поддержать тех, кто вышел в финал и победил».

Наступил момент награждения призеров конкурса. Выступить первыми выпала честь группе UV. В рамках номинации «Вокал. Ансамбль» **Даниил Авдеев, Татьяна Тинькова, Анастасия Кан и Николай Бормотов** исполнили песню выпускника РНИМУ профессора Владимира Полякова «Врачи», за что были удостоены специального приза.

Следом на сцену вышла **Софья Заикина**. Она покорила зал вдохновляющей песней Listens из репертуара Бейонсе и стала призером заочных прослушиваний в номинации «Вокал».

«В РНИМУ я учусь на первом курсе, поэтому в конкурсе талантов тоже участвовала впервые, — призналась она. — Конечно, перед живой аудиторией выступать приятнее: видишь зрителей и чувствуешь их отдачу. От этого повышается и качество выступления. С другой стороны, период изоляции позволил мне улучшить технику исполнения, как раз то, на что в обычные дни просто не хватало времени».

Чувственную современную импровизацию продемонстрировала **Радмила Ахтариева** (призер в номинации «Танец»), которую сменил скрипичный концерт Иоганна Себастьяна Баха в исполнении **Анны Павленко** (призера в номинации «Инструментальная музыка»). А **Анна Халамеева** (призер в номинации «Театр») посвятила свое выступление



молодежи, отдавшей жизнь за Родину. Студентка зачитала отрывок из повести Бориса Васильева «Завтра была война». Зал затих, улавливая каждую строчку.

Еще одна вокалистка, **Тринити Катсанде** (призер очных прослушиваний), представила песню Rescue американской певицы Лорен Дейгл. Затем в элегантном черном платье на сцену вышла **Екатерина Степанцова** (призер в номинации «Танец»), которая разожгла интерес зала к зрелищным латиноамериканским танцам.

«Я объединила румбу, самбу, джайв — пояснила Екатерина. — Выбрала именно эти стили, потому что румба мне нравится своей пластичностью, нежностью и романтичностью, что подходит для начала выступления; самба — зажигательный танец, а джайв — яркое завершение номера. Зимой я выступала в очном формате, и не хватало живого зрителя. Очень рада, что все потихоньку налаживается. Испытываешь совершенно другие ощущения, когда выступаешь в зале: в танце появляется больше эмоций, возникает игра с аудиторией. Это мне очень нравится!»

После на сцене появилась **Татьяна Щеглина** (призер очных прослушиваний в номинации «Вокал»), которая исполнила трек Never Enough из фильма «Величайший шоумен». А **Маргарита Чупрова** (призер в номинации «Театр+КВН») присоединилась к числу чтецов вечера и воспроизвела для зала отрывок из известного романа Шарлотты Бронте «Джейн Эйр». В свое время эта книга заложила основу феминизма в литературе.

И снова в зале зазвучало произведение Баха в исполнении **Натальи Лукьяновой** (призера в номинации «Инструментальная музыка»). Следом за ней выступила **Елизавета Крестиничева** (призер очных прослушиваний в номинации «Вокал») с композицией Mama Knows Best британской певицы Джесси Джей.



Наградив всех талантливых призеров конкурса, ведущие приступили к объявлению имен лучших художников Университета. В этом году номинация «Изобразительное искусство» была представлена впервые, и свои силы попробовали более 25 человек. Первое место заняла **Надежда Макеева** с работой «Неизбежность угасания». Специальные призы достались **Радмиле Ахтариевой** за «Цену аплодисментов», **Анастасии Казаковой** за «Тайную вечерю» и **Гызбале Азер Кызы Ильясовой** за вышивку «Священная книга мусульман». Также Гызбала завоевала приз зрительских симпатий в онлайн-голосовании.

Еще одна новая номинация, «Медиа», получила меньший отклик среди студентов, но и здесь члены жюри выбрали нескольких победителей. За лучшие публикации в соцсетях РНИМУ они присудили награды **Елизавете Борзиловой** и **Константину Воронину**.

Перед награждением артистов, одержавших в конкурсе победу, на сцену вышла **Мари Нжипуаку**, член жюри в номинации «Вокал», участница третьего сезона телепроекта «Голос» и бэк-вокалистка группы «Премьер-министр». Она поздравила конкурсантов и поделилась историей, как сама мечтала стать медиком.

«Хотела сказать слова благодарности за приглашение в качестве члена жюри. Знаете, в свое время мне пришлось выбирать между обучением в медицинском институте и занятием творчеством, — сказала она. — Вы все герои в моих глазах: я тогда отдала предпочтение творчеству, а вы сумели совместить одно с другим и сделать это шикарно. Вы все — большие таланты. Спасибо вашим педагогам и вам — наша жизнь в ваших руках».

Под аплодисменты ведущие пригласили на сцену **Мариам Саркисян**, победительницу в номинации «Инструментальная музыка». Она исполнила этюд русского пианиста А.Н. Скрябина, который стал первым ком-

позитором, использовавшим при создании своих произведений цвето- и светомузыку. А **Дарья Трифонова**, победительница онлайн прослушиваний в номинации «Вокал», выступила с проникновенной композицией Рика Аллисона Je t'aime.

Перед зрителями предстали и победительницы в номинациях «Авторская песня», «Песня под гитару» и «Театр + КВН», которые создали в зале атмосферу уютных посиделок у костра. **Софья Гуменюк** (номинация «Песня под гитару») исполнила хит группы ДДТ «Метьель», **Анастасия Михеева** (номинация «Песня под гитару») выступила с произведением Новеллы Матвеевой «Страна Дельфина», а **Ксения Шамская** (номинация «Театр + КВН») прочитала стихотворение Веры Полозковой «Край у нас широк». Еще одна победительница, **Ульяна Худич** (номинация «Авторская песня»), представила композицию собственного сочинения под названием «Самый лучший сон».

Завершили концерт победитель в номинации «Инструментальная музыка» **Владислав Маскаев**, который исполнил «Сюиту» Франка Ангелиса и разделил первое место с **Мариам Саркисян**, а также **Эммануэль Чиджиоки-Мбахоту**, обладатель «Золотого голоса РНИМУ — 2020» и победитель очных прослушиваний в номинации «Вокал». Их яркие выступления зал встретил громкими аплодисментами и возгласами «браво».

Начальник отдела по культурно-массовой работе Университета и художественный руководитель хоровой студии РНИМУ **Татьяна Васильевна Ростапшова** отметила восторженную реакцию зрителей: «За период ограничений ребята очень соскучились друг по другу, и это замечательно. Для артистов важно, чтобы их творчество не умирало, а развивалось в них самих и завоевывало новых поклонников. Я помню этот конкурс еще с 1974 года, сейчас он получил второе дыхание».



# СОБЫТИЯ

## Уникальная клиника нутрициологии открылась в РГНКЦ

18 февраля 2021 года в Российском геронтологическом научно-клиническом центре (РГНКЦ) РНИМУ им. Н.И. Пирогова состоялось официальное открытие уникальной клиники нутрициологии.

В мероприятии приняли участие главный внештатный гериатр Минздрава России, директор РГНКЦ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Ольга Ткачева, руководитель клиники нутрициологии, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова Кирилл Крылов, генеральный директор компании «Фрезениус Каби» Александр Маглов, представители научно-исследовательских медицинских институтов и центров, некоммерческих и благотворительных организаций.

Открыл торжественную церемонию оркестр Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова. Гостей встречали представители Волонтерского центра РНИМУ.

Главный гериатр Минздрава России Ольга Ткачева выступила с приветственной речью. Она подчеркнула, что нутриционная поддержка является важнейшим элементом в системе оказания гериатрической помощи.

«Это не просто клиника, это модель для каждого гериатрического центра или много-профильного стационара, где лечатся пожилые пациенты. Это первая в России подобная клиника, и я уверена, что очень многие будут брать с нас пример. На данный момент уже приняты и утверждены клинические рекомендации по синдрому недостаточности питания, сейчас мы готовим по ним стандарт, что является большим прорывом в гериатрии», — заявила Ольга Ткачева.

Нутриционная поддержка — это лечебное питание, обеспечивающее организм необходимыми питательными веществами с помощью специальных смесей. Оно применяется в случаях, когда человек не может питаться самостоятельно либо имеет особые потребности, которые невозможно восполнить обычной пищей.

Александр Маглов, генеральный директор компании «Фрезениус Каби», в своем выступлении отметил, что открытие клиники нутрициологии Российского геронтологического научно-клинического центра представ-



ляет важную веху в развитии этого направления в России.

Лечебное учреждение оказывает нутриционную поддержку людям с онкологическими заболеваниями, расстройствами нервной системы, синдромом недостаточности питания. По словам руководителя клиники Кирилла Крылова, пациенты РГНКЦ уже получают консультации по этому направлению.

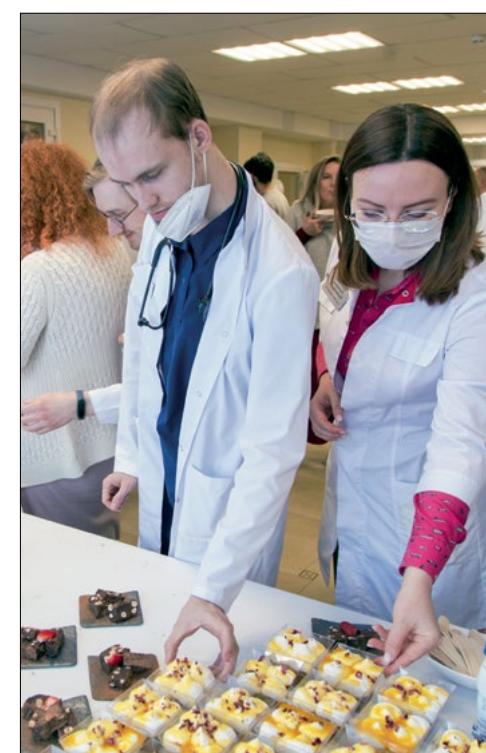
«В настоящее время клиническое питание является неотъемлемой частью лечения. Мы помогаем нашим пациентам справляться с белково-энергетической недостаточностью, готовиться к серьезным операциям и химиотерапии, проходить реабилитацию после тяжелых заболеваний. Последние исследования показали, что специализированное клиническое питание позволяет быстрее восстановиться после перенесенной инфекции COVID-19», — рассказал Кирилл Крылов.

Участники мероприятия рассматривали актуальные вопросы развития медицины пожилого возраста и обсуждали совместные проекты в рамках лечебной, научной и образовательной деятельности.

Генеральный директор благотворительного фонда помощи больным боковым амиотрофическим склерозом «Живи сейчас» Наталья Луговая выразила большую заинтересованность в сотрудничестве с клиникой.

«Я, как никто другой, понимаю необходимость клинического питания, ведь в нем нуждается большинство наших подопечных. Развитие направления нутриционной поддержки важно для разных групп пациентов, и то, что подобная специализированная клиника открывается в такое непростое время, для всех нас — большое достижение», — отметила она.

Торжественная церемония перерезания ленты завершилась дегустацией блюд, которые были приготовлены итальянским шеф-поваром на основе смесей для клинического питания. После все желающие смогли более подробно узнать о нутриционной поддержке на лекции Кирилла Крылова, кандидата медицинских наук, доцента кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова.



## Лунц-Мазуринские чтения – 2021

25 февраля 2021 года РНИМУ им. Н.И. Пирогова, кафедра пропедевтики детских болезней педиатрического факультета (ПФ) Университета совместно с Морозовской детской больницей провели II Всероссийскую научно-практическую конференцию молодых ученых имени Р.О. Лунца и А.В. Мазурина «Лунц-Мазуринские чтения».

Мероприятие прошло в онлайн-формате, что позволило значительно расширить географию участников. В этом году в нем приняли участие ординаторы, аспиранты и молодые специалисты в возрасте до 35 лет из различных регионов нашей страны, включая Сибирь и Поволжье. В ходе конференции было представлено 17 докладов, посвященных описанию трудных клинических случаев из личной практики участников.

Выступления молодых специалистов оценивало авторитетное жюри, представленное мэтрами педиатрической науки. В него вошли: заведующая кафедрой педиатрии имени академика М.Я. Студеникина лечебного факультета профессор Светлана Стояновна Паунова; профессор кафедры пропедевтики детских болезней педиатрического факультета Инна Григорьевна Михеева; профессор кафедры госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина Наталья Павловна Котлукова; профессор кафедры пропедевтики детских болезней ПФ Александр Валентинович Попа; доцент кафедры госпитальной

педиатрии имени академика В.А. Таболина ПФ Илья Геннадьевич Морено; профессор кафедры пропедевтики детских болезней Сеченовского университета Рита Рафгатовна Кильдиярова; профессор кафедры госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина ПФ, руководитель научного кружка Светлана Игоревна Полякова.

Презентации участников оценивались по четырем критериям, таким как оригинальность клинического случая, качество презентации, содержательность доклада, а также владение материалом.

### Победители и призеры:

• **первое место** — Артем Александрович Иванов, «Анапластическая крупноклеточная лимфома: описание серии случаев» (Морозовская детская больница); Софья Михайловна Гришакина, «Клинический случай ребенка с синдромом Жубер и сопутствующим синдромом Жильбера» (РНИМУ им. Н.И. Пирогова);

• **второе место** — Виктория Андреевна Руслакова, Альбина Витальевна Доброток, «Трудности диагностики хронической формы наследственной тирозинемии I типа. Как заподозрить, учитывая полиморфность клинической картины заболевания?» (Морозовская детская больница); Антонина Владимировна Ляпшина, «Клинический случай новорожденного с синдромом Ан-

дерсона-Нови» (Омский государственный медицинский университет);

• **третье место** — Александр Петрович Сайфуллин, Александр Яковлевич Алейник, «Редкий клинический случай хирургического лечения аневризмальной костной кисты позвоночника у ребенка» (Приволжский исследовательский медицинский университет); Мария Юрьевна Милехина, «Болезнь Вальдмана» (РНИМУ им. Н.И. Пирогова).

Подводя итоги мероприятия, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета Анатолий Борисович Моисеев выразил благодарность организаторам и ведущим. Он также отметил: «Гибридизация конференций, то есть сочетание формата живого общения с онлайн-возможностями, позволит в дальнейшем еще более расширить нашу географию. Очень приятно было услышать представителей Омска, Томска, Волжского и других регионов. Я хочу поблагодарить за активное участие членов жюри и выступающих, которые провели большую работу по подготовке своих презентаций».

Наталья Павловна Котлукова поддержала идею гибридной формы проведения дальнейших мероприятий: «Мы освоили новый формат. Нельзя заменить живое человеческое общение, но смешанная (гибридная) форма будет очень полезна для дальнейшего увеличения числа наших участников».



Светлана Стояновна Паунова также поделилась своими впечатлениями: «Я сегодня узнала много нового. Наша педиатрия непрерывно развивается. Мы постоянно учимся в процессе работы с пациентами. И подобный обмен опытом очень полезен. Мне хотелось бы, чтобы год от года расширялось число участников мероприятия, чтобы оно достигло тысячи».

В заключительном слове доцент кафедры пропедевтики детских болезней педиатрического факультета Любовь Евгеньевна Ларина пригласила учащихся 4–6-х курсов принять участие в XI Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Мазуринские чтения», которая состоится 17 апреля 2021 года и будет посвящена разбору интересных клинических случаев из практики.

# ВЫПУСКНИК ГОДА

## Номинация «ТВОРЧЕСТВО»

**Творчество и душевная тонкость являются неотъемлемой частью личности врача. Неслучайно многие медики становились писателями, художниками и музыкантами. Немало таких всегда было и среди наших студентов и выпускников. Тех, кто со студенческой скамьи научился совмещать искусство и медицину, мы чествуем в этой номинации.**

### Вероника Богомазова

#### Лечебный факультет

С первого курса я начала заниматься танцами. Сначала это была секция «АРГО». Позже мы с девочками из коллектива продолжили заниматься самостоятельно. На третьем курсе был небольшой творческий отпуск. А потом в РНИМУ открылась студия современного танца Nemesidance. С ней мы неразлучны с четвертого курса. С танцевальным коллективом неоднократно участвовали в «Студвесне», «Фестосе» и даже в «Мисс Студенчество Москвы». Стоит ли говорить, что ни одно крупное мероприятие в РНИМУ не проходит без нас? Наш руководитель Ирина Скрипкина возглавляет и театральную студию «Двенадцать». Совместив поэзию, танец, вокал и еще немного магии, она создала музыкально-поэтический спектакль Love manifest. После участия в нем я поняла, что очень хочу попробовать себя и в этой студии тоже. Так что теперь я не могу представить свою жизнь без занятий с Ириной. И это настоящее счастье!

Занятия с Ириной, будь то танцы или театр, ориентированы на снятие зажимов, раскрепощение, понимание себя, нахождение свободы в том, что ты делаешь. Полезно ли это для развития личности? Да! Найдет ли применение в профессии врача? Безусловно!



С театральной студией меня связывают проект «Слов стихия» и концерт «Слов стихия\_offline», который мы играли на сцене в настоящем театре. Сейчас мы работаем над новой пьесой. Мой персонаж в ней — во многом моя диаметральная противоположность. Если он у меня получится, думаю, я буду по-настоящему гордиться.

*Сейчас мы работаем над новой пьесой. Мой персонаж в ней — во многом моя диаметральная противоположность*

### Алина Зыбарева

#### Лечебный факультет

В хореографическую деятельность я окунулась еще 16 лет назад, когда мама впервые привела меня в школьный кружок. С того момента танцы стали неотъемлемой частью моей жизни. На протяжении всего школьного периода я совмещала учебную деятельность с работой в двух хореографических коллективах, и многочисленные победы усиливали мое стремление идти дальше. Поступив в медицинский университет, я не смогла оставить любимое, наполняющее меня увлечение — во время обучения совмещала учебную и хореографическую деятельность. На втором курсе я создала студию латиноамериканского танца и lady style — шоу-группу «Альянс».

Латиноамериканское направление привлекало меня, сколько я себя помню. Ведь танцевать — значит быть выше самого себя, больше, сильнее, красивее. Это стиль жизни, лекарство от всех болезней, ощущение парения над землей, которое дает тебе величайшую из свобод — выразить себя в полной мере таким, каким ты есть.

Созданная в стенах Университета студия латиноамериканского танца и lady style — моя гордость! Наш коллектив принимал участие во многих мероприятиях внутриузовского,



межвузовского и международного уровней. Мы неоднократно становились лауреатами и дипломантами различных фестивалей. Коллектив получил пять призовых мест, четыре из них — результат участия в мероприятиях международного уровня. Наши достижения дают мощный заряд энергии, наполняют желанием развиваться и достигать более высоких результатов!

*Созданная в стенах Университета студия латиноамериканского танца и lady style — моя гордость!*

### Екатерина Мунтян

#### Международный факультет

Я занимаюсь в театральной студии РНИМУ «Двенадцать» с первого дня ее создания. Пришла с целью раскрыть себя, научиться проживать и выражать разные эмоции и состояния, которые могут быть мне не свойственны. Кроме того, у меня было большое желание найти способ реализовать свои творческие стремления. Я участвовала практически во всех университетских спектаклях. В последний раз мы даже играли на сцене профессионального театра. Скоро повторим этот спектакль вновь! Я никогда не представляла, что буду стоять на сцене под светом софитов, слушая аплодисменты зрителей.

В составе студии я участвовала в различных конкурсах и фестивалях. Мы выиграли специприз в номинации «Театр малых форм» в рамках проекта «Российская студенческая весна». Заняли третье место на XIV Всероссийском фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников в Смоленске.

Благодаря занятиям в студии я стала лучше слышать и понимать людей, анализировать их чувства. Теперь мне будет легче найти контакт с пациентами, проявлять к ним эмпатию.

Всегда буду помнить, как пять лет назад сидела у панно, залитого солнечным светом,



и чувствовала абсолютную уверенность, что хочу учиться именно здесь. Спустя годы я по-прежнему рада своему решению и благодарна Университету за то многое, что он мне дал.

*Я никогда не представляла, что буду стоять на сцене под светом софитов, слушая аплодисменты зрителей*

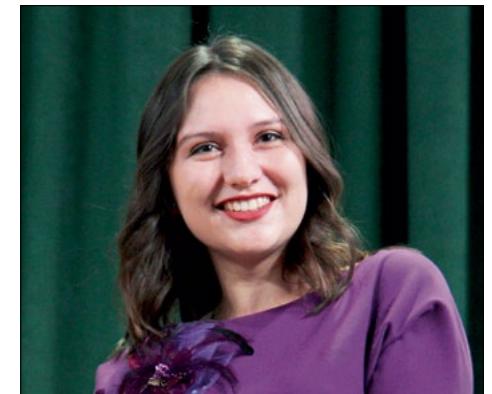
### Полина Михайлова

#### Лечебный факультет

С первого курса я стала участником вокального ансамбля «Лечебная сила музыки», а также творческого коллектива «Просто так» (это часть основного состава). Еще до официального поступления я собиралась организовать свой хор в РНИМУ. Сначала собрала единомышленников, а потом нашла уже существующий коллектив и влилась в него. Здесь я обрела своих настоящих друзей. Раньше я страдала от непонимания, рядом не было близкого человека. Здесь же все проблемы решаются сами собой, потому что меня окружают заботливые люди, которые всегда могут поддержать. Этот коллектив менялся на моих глазах, и я росла вместе с ним.

Мы проверяли себя на прочность в многочисленных поездках на фестивали, делили тесные гримерки и учились подставлять друг другу плечо в трудных ситуациях. Поэтому я горжусь не своими грамотами и званиями лауреата, а друзьями. Я им очень благодарна.

Я на 200 процентов прокачала уверенность в себе. Мой голос стал громким и звучным, обожаю выступления на сцене и работу в команде. Уверена, что для будущего врача это очень важно. Ведь в больнице ты играешь не сольную партию, а создаешь команду, в



которую входят коллеги и пациенты, чтобы вместе побороть болезнь. Если твой голос дрогнет или ты будешь неуверенно вести за собой, то проиграешь, а это может стоить человеку жизни. Пока не знаю, как сложится моя судьба в дальнейшем. В любом случае обещаю спасать людей.

*Мы проверяли себя на прочность в многочисленных поездках на фестивали, делили тесные гримерки и учились подставлять друг другу плечо в трудных ситуациях*

### Татьяна Щеглина

#### Лечебный факультет

Я солистка хора РНИМУ «Лечебная сила музыки». У меня первое сопрано (академический и эстрадный вокал). На первом курсе я приняла участие в конкурсе «Таланты РНИМУ», где меня заметило руководство культурно-массового отдела. Стали приглашать на различные мероприятия в качестве солистки. На пятом курсе пришла в наш университетский хор, и ребята покорили мое сердце с первой же репетиции. Мне нравится работать в коллективе, чувствовать поддержку. Татьяна Васильевна Ростапшова, наш уважаемый и горячо любимый руководитель, предложила попробовать свои силы в академическом вокале.

Трижды я становилась победителем конкурса «Таланты РНИМУ», два раза занимала второе место. Трижды была лауреатом Московского молодежного патриотического конкурса «Весна 45 года» и обладательницей специального приза за артистизм. На XIV Всероссийском фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников, проходившем в Смоленске в 2019 году, впервые выступила в номинации «Академический вокал». Множество наград на различных мероприятиях получил и наш хор — это



общие заслуги, достигнутые благодаря сплоченности коллектива.

Вокал — это отдых для души, возможность сменить род деятельности. Но наши репетиции — тяжелый труд, они приучают нас к дисциплине и ответственности. Ты общаешься со множеством людей из разных университетов, открываясь для себя новые города, находишь настоящих друзей. Хорошая школа жизни.

*Вокал — это отдых для души, возможность сменить род деятельности. Но наши репетиции — тяжелый труд, они приучают нас к дисциплине и ответственности*

# ВЫПУСКНИК ГОДА



## Номинация «СПОРТ»

**Наши студенты всегда отличались не только здоровым духом, но и крепким телом. Многих выпускников спортивные занятия в Университете научили самодисциплине и решительности, которые позволили им стать лидерами на выбранном пути. Ребята совмещают сложную учебу в медицинском вузе с увлечением спортом, добиваясь отличных результатов во всех направлениях, занимая призовые места на соревнованиях различного уровня. Тем, кто успешно защищал честь Университета на спортивной арене, не распускал себя и закалял характер физическими испытаниями, мы посвящаем эту номинацию.**

### Валерия Волынская Педиатрический факультет

Я всю свою жизнь занимаюсь спортом. За плечами 13 лет занятий синхронным плаванием до разряда «Мастер спорта» и еще три года плавания до кандидата в мастера спорта. Мне с детства прививали дисциплину, трудолюбие, высокую эмоциональную устойчивость и уверенность в себе. Именно эти качества помогают в жизни, не только в учебе и карьере.

В сборную команду РНИМУ им. Н.И. Пирогова по плаванию я пришла на первом курсе. Нужно было пройти отбор: проплыть пару дистанций за лучшее время. Меня привлек коллектив нашей сборной: мы все очень дружные и сплоченные. У нас много побед и призовых мест на соревнованиях Москвы и Центрального округа. Когда наша команда вышла в финал Всероссийского чемпионата среди медицинских и фармацевтических вузов и заняли там почетное второе место, это, наверное, стало самым ярким событием в моей спортивной студенческой жизни. Тогда мы были как никогда собраны, помогали друг другу и в период подготовки, и во время самих соревнований.

Я продолжаю заниматься спортом и планирую делать это и по окончании Универ-



ситета. Возможно, было бы интересно получить профессию спортивного врача, так как мне это очень близко. И в целом я понимаю спортсменов, то, как им морально и физически тяжело. Мне кажется, я могла бы помочь им во время тренировок и в период соревнований.

**Меня привлек коллектив сборной Университета по плаванию: мы все очень дружные и сплоченные**

### Юдраго Мане Лечебный факультет

В школе я занимался дзюдо. Придя в Университет, был приятно удивлен, что здесь есть секция самбо. Однако первые два года я обучался по очно-заочной форме, и вторую половину дня не мог посвящать тренировкам. Я с нетерпением ждал третьего курса, когда начнется дневное обучение, и у меня появится возможность заниматься после учебы. Так и произошло. Я записался к Константину Викторовичу и Михаилу Викторовичу Траяновым. Они посмотрели, на что я способен. Мне хотелось побеждать — это желание было словно идеей фикс. Я тренировался в зале, а за его пределами бегал и настраивался на победы.

Любая успешно проведенная тренировка, на которой выложишься на полную, — это запоминающееся событие. Могу сказать совершенно точно, что каждое соревнование, где я одержал победу, является для меня ярким моментом. Спасибо моим родным и близким за их веру в такие минуты, я чувствую их присутствие постоянно. Самбо укрепило во мне уверенность в себе. Занимаясь данным видом спорта, понимаешь, что вся жизнь — это борьба: с собой в принятии сложного решения, за здоровье па-



циента или на ковре. Помнить нужно одно: если взялся за дело, доведи его до совершенства или хотя бы постараися это сделать. Можно рассуждать, каким бы ты стал человеком, но только чемпион, который уверен в себе и ментально настроен на победу, становится им.

**Вся жизнь — это борьба: с собой в принятии сложного решения, за здоровье пациента или на ковре**

### Анна Долгова Лечебный факультет

Уже несколько лет я являюсь участником страйкбольного клуба РНИМУ «Honeybadgers». Меня радует, что мы достаточно тесно сотрудничаем с руководством Университета, которое по мере возможности старается дать нам все необходимое. Это отличает нас от студенческих страйкбольных секций других вузов. Такое взаимодействие позволило создать основу игроков, которые заинтересованы в спортивной составляющей данной игры. Скоро они также начнут привлекать новые поколения студентов. Проделанная работа позволит нашему Университету в ближайшем будущем, когда страйкбол появится в реестрах Ассоциации студенческих спортивных клубов России и Московских студенческих спортивных игр, занять прочные лидерские позиции.

Наши спортсмены участвовали в нескольких мероприятиях различного масштаба. Мы стали одной из первых спортивных студенческих команд в Москве среди страйкболистов, а на последнем турнире среди студентов заняли почетное второе место. Все турниры и игры, в которых мы участвовали, прошли ярко, на каждом происходило что-то запоминающееся, уникальное. Игра помогла



мне развить упорство, смелость идти вперед, умение отстаивать свою точку зрения и работать в команде. Я планирую продолжить заниматься страйкболом. Он как вид спорта только начал свое развитие в России, и впереди еще много неизведанных дорог.

**Страйкбол как вид спорта только начал свое развитие в России, и впереди еще много неизведанных дорог**

### Дмитрий Синев Лечебный факультет

Буквально через полгода после того, как я стал капитаном сборной Университета по настольному теннису, а затем и куратором спортклуба РНИМУ, я заметил, как сильно прокачалось мое умение общаться и находить общий язык с разными людьми. Это и сейчас приносит мне огромную пользу. Естественно, развитие и поддержание выносливости и физической силы — это тоже всегда хорошо, особенно в условиях мегаполиса, где все расположено друг от друга на большом расстоянии. Помимо этого, у меня появилось более четкое осознание временных рамок и личной ответственности, что, как по мне, является важными составляющими личности.

В секцию настольного тенниса я пришел по зову сердца. Отдал данному виду спорта значительное количество времени. Уже за километр слышу звук ударов ракеткой. Помню, как, прия на первом курсе на первое занятие по физкультуре, я услышал стук шариков, увидел столы и радостно потер руки, предвкушая, как буду заниматься лишь в этой секции. В настольном теннисе, наверное, привлекло то, что это было чем-то новым для меня.



В качестве капитана я старался как можно лучше развить контакт между ребятами из команды и делал все возможное для поддержания и сохранения максимально добродушной и дружелюбной атмосферы. Когда в начале учебного года в секцию приходят новенькие, юные соколята, — это самое яркое событие. Огромное удовольствие наблюдать за тем, как у них начинает что-то получаться.

**В секцию настольного тенниса я пришел по зову сердца. Уже за километр слышу звук ударов ракеткой**

### Екатерина Ерохина Психологического-социальный факультет

В школе я занималась начальной военной подготовкой, ездила на олимпиады по ОБЖ, на игры «Зарница». Было интересно продолжить узнавать что-то в этом направлении и в Университете. Помню, я долго ждала первого собрания Студенческого спасательного отряда РНИМУ «Пирогов», чтобы в него вступить. Тогда он только развивался. В настоящее время я прошла специальную подготовку, сдала экзамены и являюсь аттестованным спасателем. Со второго курса вела занятия по оказанию первой медицинской помощи, а с пятого — началось мое руководство спасательным отрядом Университета.

Благодаря этой работе я стала более ответственной, научилась быстро оценивать различные ситуации. Уже десятки раз я выходила на поиски людей, на дежурства по обеспечению безопасности спортивных и массовых мероприятий, в том числе на водных объектах. На соревнованиях по оказанию первой медицинской и психологической помощи наша команда «Пирогов» заняла второе место, это был усложненный уровень. Навсегда запомнился день, когда мы тренировались на полигоне несколько часов подряд на разных симуляционных тренажерах с



тяжелым оборудованием, а погода менялась от солнечной до метели и дождя. Тогда мы работали без перерыва. В тот момент я поняла, что профессия спасателя тяжелая, но важная, нужно быть готовой выполнять ее в любых условиях и всегда совершенствовать свои навыки и знания. В планах у меня продолжить руководство отрядом и после выпуска, обучать оказанию первой и первой психологической помощи, поведению в чрезвычайных ситуациях.

**Профессия спасателя тяжелая, но важная, нужно быть готовой выполнять ее в любых условиях**

# НАШИ ВЫПУСКНИКИ



Совместно с Ассоциацией выпускников Второго медицинского Университета мы продолжаем рассказывать о выдающихся врачах и ученых, окончивших наш вуз. В этой рубрике наши выпускники делятся своими воспоминаниями о студенческих годах, о любимых преподавателях, рассказывают о своем пути к успеху и о родном Втором медицинском Университете.

## Игорь Иванович Затевахин

20 февраля 2021 года исполнилось 85 лет Игорю Ивановичу Затевахину — академику РАН, заслуженному деятелю науки РФ, заведующему кафедрой факультетской хирургии педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, президенту Российского общества хирургов, вице-президенту Общества врачей России, выпускнику лечебного факультета Второго меда 1960 года.

— Игорь Иванович, с каким настроением Вы подходите к своему 85-летнему юбилею?

— Настроение прекрасное. Когда тебе столько лет и ты нормально себя чувствуешь — это уже хорошо. Чего желать лучшего?

— Вы создатель обширной хирургической школы. А помните ли свои первые шаги в профессии?

— Любовь к хирургии появилась у меня в институте. Сначала я посещал кружок кафедры оперативной хирургии. Выполнял там со своими коллегами, студентами нашей группы, операции, причем достаточно серьезные (гастрэктомию, крупные резекции), а потом ездил на практику в Калязин. В местной больнице хирургическим отделением заведовал **Михаил Иванович Арчаков**. Он брал меня на все операции, очень доверял. После окончания четвертого курса я как-то раз замещал Михаила Ивановича в отделении, он в это время писал отчет. Поступил больной с аппендицитом, и я вместе с сестрой приступил к операции. Достаточно сложная была для меня ситуация на тот момент: сначала я никак не мог достать червенообразный отросток, но потом мне это удалось, и я выполнил аппендэктомию. Во время операции я видел, что у Михаила Ивановича горел свет в окошке, и в какой-то момент мне очень хотелось позвать его на помощь. Но в итоге справился сам. Это была моя первая самостоятельная операция.

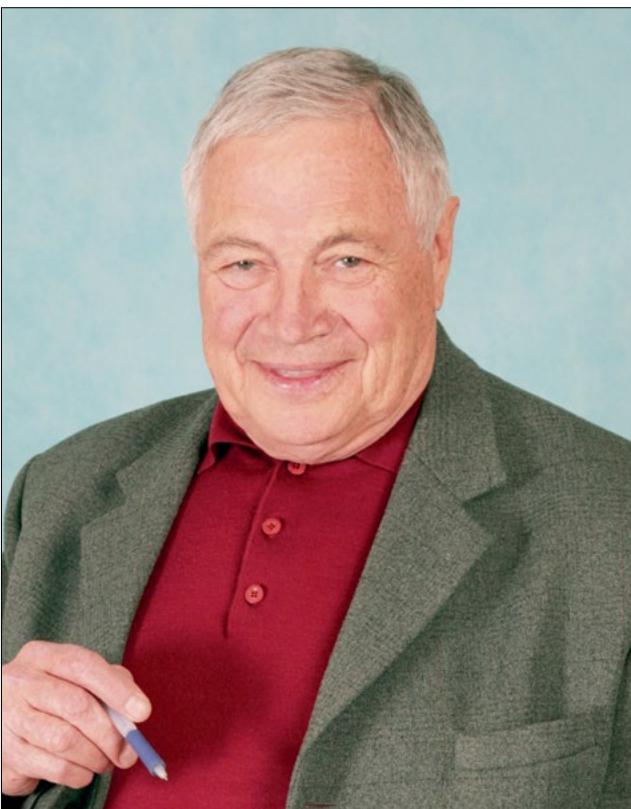
Вообще, становление хирургов начинается с экстренной хирургии, с дежурств. Здесь, как мне кажется, уместно выражение «что потопаешь, то и полопаешь» — когда человек ходит дежурить не ради материальной выгоды. Приобретаемый в ходе такого волонтерства опыт становится базой, на которой расцветает профессионализм и растет твой уровень.

— Вспоминаете ли Вы свое обучение во Втором медицинском? Трудно ли было поступить?

— Я бы сказал, что у нас было обоюдное желание: у меня — поступить во Второй медицинский, а у института — принять меня в студенты. В то время я профессионально занимался спортом, играл в команде мастеров, уже на втором курсе получил звание мастера спорта СССР. Это было очень сложно: требовалось либо выиграть, либо занять первые три места в первенстве страны, что для клубных команд являлось крайне непростым. Так что я представлял интерес как спортсмен, поскольку не только играл в водное поло, но и плавал. Спортивный клуб Второго меда был очень мощным, его возглавлял заслуженный мастер спорта по волейболу **Александр Александрович Степанов**.

— Трудно было учиться во Втором медицинском?

— Достаточно трудно. Я оканчивал школу экстерном (три класса в один год), поэтому начальное обучение во Втором медицинском было непростым. Я имею в виду такие предметы, как физика, химия. Они требовали больших усилий, поскольку базовых знаний мне не хватало. Когда начались



клинические кафедры, дело пошло по-другому. Я получал повышенную стипендию с четвертого курса.

— Как Вы пришли к окончательному решению стать хирургом?

— Думаю, что это зависит от склада характера и образа мышления. Хирургия очень интересная и яркая специальность. Во-первых, ты получаешь результат своей деятельности тут же, на операционном столе (или несколько позже). Ты осознаешь, что без твоей помощи человек не смог бы жить дальше, а ты удачно прооперировал — и пациент здоров. Во-вторых, это пространственное мышление. Ровно так же, как хороший сантехник может сразу представить, какую трубу с какой соединить, хирург тоже должен видеть картину в целом, это врожденное. И в-третьих, руки. В процессе практической деятельности ты можешь улучшить какие-то свои навыки и умения, но в основе все же лежит то, что тебе дано от природы, от Бога.

— Не секрет, что спорт воздействует на формирование характера. Не повлиял ли он в том числе на выбор специальности?

— Спорт, особенно игровые виды, безусловно, воспитывает характер. Приучает к необходимости отказываться от личного в пользу общего. Есть такое слово «надо». С этой мыслью

ты трудишься в спорте, а также переходя в другую ипостась. Помимо этого, он дает физическую закалку: умение терпеть и трудиться. С самого начала у меня не было меньше двух ставок (или даже трех), потому что нужно было работать и кормить семью, дежурить. То есть с утра ты отработал, затем начиналось дежурство, которое ты сдавал утром, и далее продолжал трудиться. Бывало и по два дежурства подряд. Это считалось нормальным. Конечно, чтобы выносить такое, нужно быть в хорошей физической форме.

— Как Вы стали сосудистым хирургом?

— Я работал в Первой градской больнице в экстренном женском отделении, приходилось иметь дело с различными патологиями: ущемленными грыжами, аппендицитами, прободными язвами, резекциями. У меня также были пациенты с митральными пороками. Однажды в начале 1960-х во время дежурства к нам поступили двое больных с так называемой спонтанной гангреной (как тогда говорили), и им произвели ампутации. На утренней конференции **Александр Николаевич Бакулов** сказал, что данной проблемой необходимо основательно заниматься, и вместе с **Виктором Сергеевичем Савельевым** поручил это мне. Мы начинали с нуля. По поводу острой артериальной непроходимости на тот момент было проведено всего около 60 операций за всю историю (начиная с дореволюционной России). Единственная школа, которая имела небольшой опыт в этом вопросе, — Институт им. И.И. Джанелидзе в Петербурге, где в свое время трудилась **Зинаида Васильевна Оглоблина** (автор первых трудов по острой артериальной непроходимости). — Прим. ред.).

В 1963 году в «Медицинской газете» появилась статья «Острая артериальная непроходимость», авторы: академик А.Н. Бакулов и врач И.И. Затевахин. Как мы работали? В городские поликлиники разослали описание клинической картины острой артериальной непроходимости, которое лежало на столах у всех дежурных. То есть к нам в Первую градскую стали направлять таких пациентов со всей Москвы. В то время летальность у этих больных составляла до 50 процентов. Еще и число ампутаций было огромным. Когда мы вышли на 25 процентов — это стало большой победой.

Сначала я организовывал обследование (рентгенографию, сфингографию), затем уточнял диагноз с помощью ангиографии и звонил Виктору Сергеевичу Савельеву. Он приезжал, и я помогал ему на операциях. Это продолжалось несколько месяцев. Затем я стал оперировать таких больных самостоятельно. Вокруг меня сформировалась группа молодых врачей, которая изучала различные аспекты указанной проблемы. Могу сказать, что к 1980-м годам мы уже были впереди всего мира. На проходивших конференциях мы абсолютно доминировали благодаря тому, что образовался большой коллектив, занимающийся этой темой. Была написана масса докторских и кандидатских диссертаций. То есть проблема получила широкое развитие. Вместе с тем я продолжал работать 21 год в Первой градской больнице в женском отделении экстренной хирургии, в котором сначала был врачом, а затем руководил им. Так я всю жизнь и прожил. В последующем трудился в больнице, которая и оказывает общехирургическую помощь, и принимает пациентов с сосудистой патологией.

— Получается, Вы — универсальный специалист?

— В общем, да. Раньше хирурги были поливалентны. Виктор Сергеевич Савельев и все его ученики — разносторонние специалисты. Сама жизнь диктовала так: начинали с общехирургических операций, затем стала развиваться сосудистая хирургия. Виктор Сергеевич начал хирургию врожденных пороков сердца у детей, я тоже принимал участие в таких операциях. Все это в багаже.

— Какую операцию Вы считаете самой сложной в своей медицинской практике?

— Трудно сказать. Из того, что делалось, наиболее сложные операции в брюшной полости — это панкреатодуоденальная резекция (удаление 2/3 желудка, двенадцатиперстной кишки, желчного пузыря и проксимальной части поджелудочной железы с последующей реконструкцией) или гастрэктомия (полное удаление желудка с последующей пластической операцией по восстановлению), в экстренной сосудистой хирургии — разрывы аневризмы аорты.



Коллектив кафедры факультетской хирургии ПФ РНИМУ, 2020 г.

# НАШИ ВЫПУСКНИКИ

— Игорь Иванович, расскажите о своих разработках.

— Всю жизнь я провел на базах городских клиник. В 1982 году перешел на самостоятельную работу в 57-ю больницу, там мне удалось организовать работу пяти отделений. Среди них два — общей хирургии, три — сосудистой. Потом появились отделения эндоваскулярной и эндоскопической хирургии. Необходимо было развивать направления по потребностям, в соответствии с поступлением. В связи с этим в сферу моих интересов входила желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Если брать язвенную болезнь, то здесь краеугольным камнем стали желудочные кровотечения, хеликобактер (тогда это было новым понятием, которое требовалось учитывать). Настоящим бичом был острый панкреатит. Применились различные подходы — криодеструкция, обширные резекции. Одной из лучших наших монографий, которую любят практики, является «Панкреонекроз».

Из последнего — занимаемся такой проблемой, как портальная гипертензия (эндоваскулярным лечением). Это очень тяжелый контингент больных, у которых раньше выполнялся портокавальный анастомоз открытым путем, его плохо переносят пациенты с асцитом, с печеночной недостаточностью. Появилась такая методика, по которой сейчас у нас наибольший опыт в нашей стране, — это портокавальные анастомозы путем эндоваскулярного вмешательства, операции TIPS — трансьюгуральное внутрипеченочное портосистемное шунтирование. Такие операции возможно выполнить тяжелым больным, даже при кровотечении, которое не удается купировать. Получены очень хорошие результаты. Пациенты после проведения этой операции реально получали время до трансплантации печени, которая, кстати, после таких хирургических вмешательств проходит значительно легче по сравнению с открытыми портокавальными анастомозами, поскольку нет спаечного процесса в брюшной полости. Тиражированием данного опыта занимается профессор нашей кафедры Владимир Николаевич Шиповский. Он много ездит по стране, демонстрирует методику. Сейчас профильный центр появился в Ростове-на-Дону. В рентгонохирургии, как и везде, нужны энтузиасты. Как только они появляются — возникают и центр, и опыт.

— Каковы дальнейшие перспективы развития специальности?

Будущее сосудистой хирургии во многом будет связано с развитием эндоваскулярных технологий и внедрением новейшей аппаратуры. Возьмем, например, аневризму брюшной аорты. Возможно через прокол бедренных артерий введение протеза, который вводится в аорту и закрывает эту аневризму (создается внутрипросветно канал, соответствующий истинному диаметру аневризмы, в который этот протез доставляется). Конечно, все это делается при определенных показаниях. Безусловно, развиваются и технологии изготовления самих протезов. На смену старым материалам приходят новые, которые позволяют улучшить результаты хирургических вмешательств. Ранее операции при стенозе (сужении) почечной артерии, ведущей к вазоренальной гипертензии, делались путем лапаротомии. Это значительно увеличивало травматизм хирургического вмешательства. А сейчас эндоваскулярно вводится катетер, баллон раздувается в устье и устанавливается сетчатый протез. Он обеспечивает кровоток, профилактирует развитие почечной недостаточности, к которой часто приводят подобные стенозы, и снижает артериальное давление. Расслоение грудной аорты тоже теперь можно закрывать введением протезов.

В кардиохирургии наряду с открытыми операциями на коронарных артериях широкое применение получила эндоваскулярная хирургия, которая предполагает возможность установки стента в артерию для адекватного расширения ее

диаметра. Сегодня тебе поставили стент, а завтра ты уходишь с реконструированной коронарной артерией и ты практически здоров.

Изначально эндоваскулярная хирургия заняла свою нишу в лечении сосудистых заболеваний и затем шагнула в общую хирургию. Так, при язвенном кровотечении можно катетером пройти в сосуд, который питает эту язву, и закрыть его, эмболизировать. У больных с циррозом печени тоже возможна эмболизация при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода. То есть, с одной стороны, есть методы, которые открывают просвет сосудов, а с другой — при необходимости закрывают его. В частности, закрытие просвета (эмболизация) бронхиальных артерий стала доступным способом лечения пациентов с легочными кровотечениями. Эндоваскулярно теперь лечатся пороки сердца — это закрытие так называемыми аблаторами дефектов в перегородках. Так что развитие технологий многое дает.

— Говорят, что для работы в экстремальных разделах медицины характерно профессиональное выгорание. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Есть ли у Вас рецепт, как избежать выгорания?

— Если выгорел, уходи. Это, по-моему, касается всех специальностей.

— Вы 40 лет руководите кафедрой факультетской хирургии педиатрического факультета. Наверняка многое изменилось за это время?

— Поменялось многое. Все эти изменения связаны с политической оказания медицинской помощи. Все началось с развития страхования. Раньше государство выделяло средства, а больница их отрабатывала. В целом страховая медицина — это разумное и, безусловно, нужное дело. Однако появление новой инстанции между клиникой и государством, то есть страховых компаний, породило коммерциализацию медицины. Теперь нужны более быстрые обороты, снижение койко-дней. Все же сейчас система совершенствуется, а поначалу оплата страховых случаев начислялась не совсем правильно. Помню, что резекция аневризмы аорты оценивалась в одну и ту же стоимость, что и холецистостомия. Сейчас все лучше, но тем не менее необходимость коммерциализации привела к тому, что главным врачам приходится сокращать отделения, невыгодные в экономическом отношении, и развивать то, что выгодно. Кроме того, из-за такого подхода выгорает основной принцип. Медицинская профессия — это служение. Оно не должно заменяться термином «услуга».

Большая часть кафедр медицинских вузов страны расположена на базе городских больниц. И тут могут возникнуть различные коллизии. Чтобы оказывать лечебную помощь, сотрудники кафедры должны быть совместителями в больнице (лично я оформлен на 0,25 ставки). Поэтому сейчас на договорных началах между Университетом и больницей организуются университетские клиники, однако проблемы еще остаются.

— Что Вы считаете ключевым в преподавании, в обучении и общении с молодым поколением?

— Это зависит от педагога. Единственное, что я тут могу сказать: хороший хирург — как правило, хороший преподаватель. Плохой хирург не может быть хорошим педагогом, потому что важно знать специфику специальности, тогда ты можешь донести информацию до студентов. Нужно любить свое дело.

— Как Вам кажется, студенчество меняется из года в год?

— Я бы сказал, что все меняется волновообразно. Сейчас студенты понимают, что нужно хорошо учиться, приобретать знания, поскольку в будущем это залог их благополучия, и фи-

нансового в том числе. Совершенно явно виден интерес к учебе. Очень оптимистично отношусь к нынешнему поколению.

— Вы выпустили не одно поколение врачей. Расскажите о своих учениках.

— У меня были хорошие связи с Узбекистаном. Один из моих учеников, **Баходир Урдушович Собиров**, являлся заведующим кафедрой и ректором Самарканского государственного медицинского института. **Джамшид Ахтамович Ахтамов** основал Центр эндоскопической хирургии в Самарканде. **Александр Витальевич Троицкий** — генеральный директор ФНКЦ ФМБА России, **Роберт Иосифович Хабазов** — главный врач ФНКЦ ФМБА России, **Игорь Сергеевич Абрамов** — главный хирург «Медси», **Андрей Владимирович Кобелев** — главный хирург Удмуртии, **Сергей Юрьевич Никуленков** — заведующий кафедрой хирургии педиатрического и стоматологического факультетов Смоленского государственного медицинского университета, **Олег Викторович Жилин** — главный хирург Липецкой области, **Дереник Аганович Майтесян** — заведующий отделением сердечно-сосудистой хирургии ГКБ № 15, **Шухрат Рахманович Джуракулев** — заведующий отделением рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения ГКБ № 15, **Владимир Николаевич Золкин** — заместитель главного врача по хирургии ГКБ № 57. В нашем Университете трудятся: **Александр Андреевич Щеголев** — заведующий кафедрой госпитальной хирургии ПФ; профессора **Андрей Валерьевич Матюшкин**, **Михаил Шалкович Цициашвили**, **Владимир Николаевич Шиповский**. И многие другие.

— Какие качества характера, по-Вашему, необходимы высококлассному врачу-хирургу?

— Нужно любить людей. Это первое и главное. И повторюсь, медицина — служение. Ты должен в любое время ехать оказывать помощь. Бескорыстно.

— Что можете посоветовать современным студентам для достижения высоких результатов в учебе и последующей работе?

— Современные реалии дают студентам колоссальные возможности. Развитие компьютерной техники, интернета значительно повысило доступность литературы, а это самое главное. Можно просто получить любой материал, перевести его с помощью онлайн-переводчика. Помню, когда я писал диссертации, мы платили 15 копеек за печатный лист и, по-моему, около 40 копеек за набор текста иностранных авторов. А сейчас у всех студентов есть компьютер, и они прекрасно им владеют. Это открывает новые возможности в учебе, создает базу, которая позволяет и литературу необходимую изучать, и диссертации делать быстро и хорошо. Пандемия показала, что студенты занимаются. И лекции отлично слушают в онлайн-формате, и вопросы задают правильные. Когда ты находишься со студентами в режиме диалога, видишь, учится человек или нет, понимает он или нет.

Как-то раз в командировке я общался с коллегой, обсуждались практические навыки. Он рассказывал, что обучает студентов делать пункции вен, ставить клизму и т. д. На что я сказал, что все же практические навыки состоят не в этом. Основное — это клиническое мышление. Если ты его развел, это и есть самый важный практический навык: уметь связать один симптом с другим и сделать выводы.

— Какое качество в человеке наиболее важно для Вас?

— Порядочность. Это широкое понятие, оно очень многое объединяет.

— Продолжите фразу: «Второй мед для меня — это...»

— Альма-матер. Здесь я родился как врач в 1954 году и работаю до сих пор.



С академиком Виктором Сергеевичем Савельевым. Архив.



Будни хирурга. Архив.



# В РОССИЮ ЗА ЗНАНИЯМИ

## Писать диссертацию я шла целенаправленно в РНИМУ

Количество людей, решавших поступить в аспирантуру и оканчивающих ее, год от года сокращается. А иностранных граждан, решивших заниматься наукой в России, становится и того меньше. Жанара Денизовна Сулайманова, иностранная выпускница (Киргизская Республика) нашего Университета, защитившая кандидатскую диссертацию в РНИМУ им. Н.И. Пирогова в конце 2020 года, рассказала о том, почему решила вопреки общему тренду заниматься наукой, своем опыте обучения в аспирантуре и дальнейших планах.



— Жанара Денизовна, почему Вы решили поступать в аспирантуру?

— Меня часто спрашивают, зачем я пришла в аспирантуру, почему занимаюсь наукой. Подобная деятельность сейчас в принципе мало поощряется. Для практикующего врача какой бы то ни было специальности тенденция идет в направлении опыта — что лучше повышать категорию. В этом случае и зарплата становится выше, нежели у получившего статус кандидата медицинских наук. Также на аспирантуру выделяется меньше бюджетных мест. Сама идеология занятий наукой поощряется недостаточно. Это действительно кропотливый труд, и, может быть, поэтому все меньше тех, кто ведет какую-то научную работу.

Я с детства мечтала заниматься наукой. Наверное, и склад характера такой, что мне хочется всегда изучать что-то новое, углубляться в какую-то тему, исследовать ее полностью и со всех сторон, чтобы можно было четко отвечать на тот или иной вопрос. Все перечисленное и привело меня к этому.

— Расскажите, почему Вы выбрали наш Университет для учебы в аспирантуре?

— Я окончила Киргизско-Российский славянский университет имени Б.Н. Ельцина по специальности «педиатрия», затем проходила ординатуру по анестезиологии-реаниматологии в Сеченовском университете. И хотя эта специальность не делится по возрасту пациентов, кафедра в Первом меде была больше ориентирована на взрослых. А моя любовь — дети. Поэтому писать диссертационную работу я пришла именно в РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Решила поступать в аспирантуру целенаправленно на кафедру детской анестезиологии и интенсивной терапии факультета дополнительного профессионального образования (ФДПО).

Получилось так, что за два года я выполнила диссертационную работу на тему «Инфузионная терапия в раннем послеоперационном периоде у детей».

— Были ли у Вас сомнения идти в аспирантуру? Не хотелось ли после ординатуры повысить категорию?

— Часто у выпускников возникает вопрос: стоит ли вообще идти в аспирантуру или огра-

ничиться ординатурой? Сейчас, когда студент оканчивает университет, он может сразу поступать в аспирантуру. Когда выпускалась я, такой возможности не существовало: ординатура перед диссертацией была обязательна. Но тут нужно исходить из самой цели обучения. Если выпускнику хочется специализироваться, работать непосредственно врачом, быть рядом с пациентами и помогать им, то следует идти только в ординатуру. Действительно, с практической точки зрения ее никак не миновать. Но, по моему мнению, практикующий врач не должен отставать от науки: ему необходимо знать о каких-то передовых технологиях, инновационных методиках, изучать литературу. В аспирантуре есть обязательный пункт — обзор литературы. Это тоже многому учит. Для того чтобы не отставать от мира, от Европы, внедрять в том числе собственные разработки, нужно заниматься наукой. Все перечисленные пункты включает в себя аспирантура.

Лично для меня какого-то разделения между этими двумя степенями образования нет. На мой взгляд, прекрасно, если врач развит и с практической стороны, и с научной. Такой специалист может идти в ногу со временем и приносить большее благо своим пациентам.

Когда я училась в ординатуре, то была прикреплена к Российскому научному центру хирургии имени академика Б.В. Петровского. Практически вся моя ординатура прошла там. Но я горела желанием работать с детьми, поэтому по собственной инициативе несколько месяцев была в отделении анестезиологии-реанимации Российской детской клинической больницы (РДКБ) РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Моя аспирантура прошла на кафедре детской анестезиологии и интенсивной терапии ФДПО, которая базируется в РДКБ.

— Расскажите о Ваших впечатлениях после защиты кандидатской диссертации.

— После того как я прошла такой путь, аспирантуру, я ни о чем не жалею. Конечно, бывали трудности: в процессе учебы и подготовки диссертационной работы сталкиваешься с какими-то сложностями, но такова жизнь, этого никак не избежать. Сейчас в памяти остались только хорошие воспоминания о Втором меде. Я выражая глубокую благодарность Университету (за возможность подготовить

и защитить диссертацию здесь), кафедре, больнице и сотрудникам РНИМУ им. Н.И. Пирогова: декану международного факультета Надежде Александровне Быловой, моему научному руководителю, заведующему кафедрой анестезиологии и интенсивной терапии ФДПО Владимиру Викторовичу Лазареву, заведующему отделением реанимации и интенсивной терапии Российской детской клинической больницы Глебу Павловичу Брюсову и руководству РДКБ.

— Есть ли разница в работе и атмосфере больниц, в которых Вы работали?

— Разница колossalная, потому что разные кафедры. В Первом меде была взрослая, а здесь — детская. А дети, как говорится, — это не просто уменьшенная копия человека: у них свои отличительные особенности, и подход к лечению совершенно иной. То есть разница именно в практической стороне. Поэтому работа разных кафедр — взрослых и детских — тоже отличается друг от друга.

В РДКБ я пришла по собственному желанию, еще учась в ординатуре, на несколько месяцев. В специальности «анестезиология-реаниматология» четкого разделения на взрослого пациента и ребенка нет, но на практике — огромная разница. С детьми нужно быть все время начеку, с включенными головой, рассчитывать все буквально по миллилитру: дозировки, инфузционную терапию. Сама по себе специальность очень сложная и требовательная для специалиста: необходимы хорошая физическая и моральная подготовка, внимательность, играют большую роль и многие другие факторы. В детском направлении еще сложнее, что заставляет быть под стать профессии, быть все время наготове.

— Почему не начали с детской анестезиологии-реаниматологии в ординатуре у нас?

— Тогда я об этом не знала. Выпускники Славянского университета получают диплом российского образца. В ординатуру я поступила в рамках программы Россотрудничества: по ней необходимо было пройти отбор, и затем лучших кандидатов выбирает вуз. На тот момент меня пригласил Сеченовский университет. Соответственно, ординатуру я окончила там, а аспирантуру уже хотела детскую. Поэтому поступила в РНИМУ им. Н.И. Пирогова на детскую анестезиологию и интенсивную терапию.

— Расскажите о впечатлениях от работы в РДКБ.

— Как я уже говорила, специальность у нас такая, что сильно не расслабишься. Впечатления тоже только положительные. В РДКБ много ординаторов РНИМУ, и отношение к тебе доброжелательное. На кафедре царила такая атмосфера: тем, кто пришел, молодому поколению, опытные коллеги хотели передать свои знания. Сталкивались с разными ситуациями. Бывали разные клинические случаи, в работе тоже могли быть шероховатости, как и везде. Но в целом впечатления положительные.

— Планируете ли защищать докторскую?

— Конечно, хотелось бы. Как я уже сказала, в моем понимании, идеальный врач — это тот человек, который преуспевает и в науке, и в своей практической деятельности. Знающий и умеющий специалист. Да, хочу идти в данном направлении, но у меня только недавно была защита кандидатской диссертации, и пока в голове этого осознания нет. Как-то не верится.

Сейчас все двери открыты, есть возможность немного остановиться. Мы все время бежим и не оглядываемся, смотрим в одну точку. Может быть, много чего не замечаем и упускаем. Поэтому сейчас пришла пора остановиться и немного задуматься. А дальше — время покажет. Сейчас я планирую продолжать работать и заниматься наукой. А где именно, в России, Киргизии или какой-то другой стране, — этот вопрос пока для меня открыт.

— Второй мед для Вас — это...

— Приходит на ум только девиз Олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее!» Ты можешь вырасти здесь как специалист, если будешь стараться. Быть быстрее — я практически за два года сделала диссертационную работу в РНИМУ. И конечно же, ты станешь сильнее, преодолев все трудности и преграды. Для студентов медицинских вузов учеба непростая, специальность «анестезиология-реаниматология» тоже не исключение. То есть РНИМУ им. Н.И. Пирогова ассоциируется у меня именно с вышеназванным девизом. Кроме того, существование международного факультета в Университете — это его сила. А для меня он уже стал родным и любимым.



С заведующим ОРИТ РДКБ Г.П. Брюсовым и сотрудниками отделения

# В РОССИЮ ЗА ЗНАНИЯМИ

## Я отказался от работы в ресторанном бизнесе

Красимир Адамов, София (Болгария), 2-й курс

— Красимир, как Вы решили стать врачом?

— Я получил среднее образование по другой профессии. Она связана с ресторанным бизнесом. Но на работе надо мной подшучивали, что я все очень четко и аккуратно делаю, как доктор, и эти слова отложились в памяти. Да и в жизни было много таких ситуаций, когда кому-то требовалась помочь, я сразу пытался помочь. Например, на улице или в транспорте человек падал в обморок, и в такие моменты я не терялся.

— Вы уже с детства знали основы первой помощи?

— Нет, просто был неравнодушным к окружающим. Я заметил, что многим страшно, отчего они отворачиваются и уходят, а у меня такого не было — всегда хотелось понять, как помочь. Я вызывал скорую, встречал врачей, показывал пострадавшего, помогал перенести его до машины. Понимал, что не могу лично помочь человеку, потому что у меня нет нужных знаний. И это подтолкнуло подать документы в медицинский вуз.

— Какое образование Вы получили перед тем, как пойти учиться на врача?

— В России после девятого класса можно уйти из школы, а в Болгарии нужно отучиться 12 классов в обязательном порядке. И я остановился на школе, связанной с туризмическим и ресторанным бизнесом. Раньше моя семья держала маленький кафетерий. Можно сказать, что

я там вырос, и это было самое близкое мне направление. В итоге я был в этом бизнесе почти четыре года.

— И кем Вы работали?

— Сначала я работал барменом в пятизвездочном отеле. Потом в той же гостинице был официантом и даже поваром — всему этому учили в школе. Потом получил второе место в соревновании за звание лучшего молодого официанта в своем округе в Болгарии. Членом жюри был руководитель ресторана, и он предложил мне работу. Проработал в его заведении полтора года и уехал учиться в Россию.

— Вы знали русский язык?

— Нет, и меня это очень пугало. Я знал только несколько фраз: «Здравствуйте. Меня зовут Красимир. Я иностранец, я ничего не понимаю». Вначале по программе меня направили учить русский язык в Тулу, чemu я был очень рад. Город поменьше, не так страшно заговорить. Язык мы учили всего семь месяцев. И этого, я думаю, было недостаточно. Мне помогло то, что мы проходили много грамматики и что у болгарского и русского есть связь: немало похожих слов. Я смотрел на своих одногруппников из Индии, Африки и замечал, что им было труднее.

— Почему выбрали наш вуз?

— Так как моя мама тогда жила и работала в Москве, в Посольстве Болгарии, я указал четы-

ре медицинских вузов, которые находятся в столице. РНИМУ был в списке третьим. В первые два вуза меня не приняли, и неожиданно направили учиться в Смоленск. Как Вы понимаете, этот город находится достаточно далеко от столицы, а мы решили с мамой держаться вместе. Тогда мы связались с Министерством науки и высшего образования РФ, где нам сказали, что надо написать письмо в Смоленск с просьбой перевести меня в другой университет, а также составить письменные просьбы в Минобрнауки и в РНИМУ. Надежда Александровна Былова просмотрела мои документы и оценила и согласилась взять на учебу.

— Расскажите, как Вас встретили в нашем Университете. Что нравится и не нравится в процессе учебы?

— Вначале я еще не очень хорошо знал русский, но преподаватели, поскольку вся группа состояла только из 28 иностранцев, относились к нам с пониманием. Весь материал читался медленнее, чем для русскоговорящих студентов. Бывало и такое, что одно и то же объясняли подряд по десять раз, пока тема не становилась понятной. Это замечательно, потому что нам не просто рассказывали и уходили из аудитории, но хотели, чтобы в голове что-то осталось.

— Уже есть любимые предметы?

— Мне интересна анатомия, хотя это, без сомнения, сложный предмет. Большоеуваже-



ние вызывает и ее преподаватель профессор Владислав Васильевич Куликов. Он доходчиво объясняет материал, интересуется, все ли мы поняли. Еще мне нравится нормальная физиология, которая тесно связана с анатомией. А вот биохимия дается тяжелее. И жаль, что на нее, в отличие от анатомии, выделяется всего год, а не полтора.

— Каким врачом Вы хотели бы стать?

— Хирургом. Мне повезло: в первом семестре была практика по терапевтическому и хирургическому уходу, и нас направили в операционный блок. Там я смог присутствовать на операциях, что утвердило меня в мысли остановиться на хирургии.

## Меня восхитил снегопад

Лисбет Агилера Мартинез (Гватемала), 2-й курс

— Лисбет, почему Вы выбрали медицину?

— Я всегда мечтала помогать людям. И сознательно выбрала для себя профессию врача, потому что доктор имеет представление о том, как устроен человек, и знает, как ему помочь в случае болезни.

— В какой момент Вы решили для себя, что станете врачом?

— Моя мама работает психологом. Как-то раз, когда мне было семь лет, я присутствовала на приеме, который она вела. Пришел пациент, ему требовалась помощь специалиста. Мама начала проводить консультацию. А я наблюдала за ней и была просто в восторге от ее работы. Я сказала, что хочу уметь делать так же. А мама ответила, что для этого я должна много учиться. Тогда я твердо решила, что стану врачом.

— Где Вы обучались перед тем, как поступить в наш Университет?

— Я училась в международной средней школе в Америке.

— Почему Вы решили продолжить образование именно в России, а не в какой-либо другой стране? И почему выбрали наш Университет?

— Я слышала много положительных отзывов о российской медицине и о качестве образования. В представлении моих соотечественников Россия — это далекая и загадочная страна. Лично мне была очень интересна ваша культура. И я захотела поближе узнать ее и получить в России медицинское образование. Второй раз выбрала по отзывам в интернете.

— Вы смелая девушка. Близкие и друзья не волновались, отпуская Вас так далеко от дома?

— Друзья отнеслись с пониманием. Они желали мне воплотить мечту в жизнь. Россия далеко от Гватемалы. Но такая страна, как Куба, находится совсем рядом, и у нас с ней тесные связи. Многие кубинские врачи получали образование в России, в итоге стали высококлассными специалистами. Этой инфор-

мации мне было вполне достаточно для того, чтобы принять решение о том, в какой стране я хотела бы изучать медицину.

— Расскажите, как Вы готовили документы для поступления в Университет. Помогало ли в этом российское посольство в Гватемале?

— Всем нашим студентам, которые готовились к поступлению в российские вузы, рекомендовали обратиться в посольство. И оно мне очень помогло. Там российские представители объяснили, какие документы необходимо подготовить для получения визы и последующего поступления в Университет.

— Кто оплачивает Ваше обучение?

— Я знаю, что существует международная программа, которая позволяет иностранным студентам, говорящим на русском языке, получать образование в России бесплатно. Но это не мой случай. Я сама оплачиваю обучение. Считаю получение профессии очень важным для меня, это вложение в будущее.

— Расскажите о Ваших впечатлениях. Что Вам больше всего понравилось в России?

— Меня восхитил снегопад. Это очень красивое, впечатляющее зрелище. В нашей стране снега не бывает. Мне очень импонирует современный стиль столицы. Также меня порадовал сам Университет. Здесь много возможностей для получения знаний. Система образования построена таким образом, что ты постоянно видишь и оцениваешь свой уровень знаний, понимаешь, в каких дисциплинах у тебя прогресс, а в каких — отставание. У нас замечательные преподаватели, которые делятся с нами своими знаниями и в любой момент готовы пояснить то, что ты пока не понимаешь.

— У Вас есть любимые предметы?

— Мой любимый предмет — анатомия. Интересны и другие дисциплины. Приходится запоминать большой объем информации. Но эти знания необходимы для того, чтобы стать хорошим врачом. Поэтому я стараюсь не терять даром время и учить все, что нам задают.

— Каким образом Вы учите русский язык?

— Три раза в неделю у меня занятия с преподавателем. Мы разбираем анатомические термины на русском. У меня есть друзья, с которыми мы общаемся как на русском, так и на английском языке. Сейчас я уже могу представиться и немного рассказать о себе. Я, конечно, продолжу изучение языка, чтобы, когда это потребуется, общаться с преподавателями на русском и понимать все, что они объясняют.

— Сколько лет Вы планируете посвятить учебе в Университете?

— Я планирую шесть лет учиться по программе специалитета, а затем продолжить обучение в ординатуре в одной из европейских стран, например в Испании.

— Со специальностью уже определились?

— Я бы хотела стать неврологом или кардиологом.

— Что повлияло на Ваш выбор?

— Дело в том, что мозг — это удивительный орган, отвечающий за множество различных функций. Он регулирует деятельность нервной системы и обеспечивает нас способностью чувствовать, говорить, слышать, думать и видеть. Мне было бы очень интересно узнать о мозге как можно больше. Поэтому я рассматриваю для себя такую область, как неврология. Что касается кардиологии, то здесь мне было бы интересно изучить сердце как источник движения крови в организме, жизнедеятельности человеческого тела. В какой момент сердце начинает биться, почему оно иногда внезапно останавливается — все это очень загадочно и увлекательно для меня.

— Какой Вы видите свою будущую работу?

— По окончании обучения я бы хотела вернуться на родину, устроиться на работу в организацию, которая оказывает качественную медицинскую помощь людям, не имеющим возможности самостоятельно оплатить лечение у хороших докторов.

— Вы путешествуете по России?

— Да, я уже побывала в южных регионах России. Сейчас планирую съездить в Северную



столицу. Мне также интересны достопримечательности Москвы.

— Легко ли Вы адаптировались к нашему климату?

— Сначала было непривычно. В России очень холодно, а зимой еще и снежно, особенно в этом году. Во время летних каникул я планирую съездить в Гватемалу и немного отогреться. (Смеется.)

— Какие русские традиции произвели на Вас особенное впечатление?

— На меня произвело большое впечатление празднование Нового года в России, которое сильно отличается от новогодних традиций у меня на родине. У вас в новогоднюю ночь царит большое оживление, люди выходят на улицу, встречаются с друзьями и искренне веселятся.

— А какое традиционное русское блюдо запомнилось Вам больше всего?

— Пельмени. Я была удивлена новому для меня сочетанию ингредиентов, когда их впервые попробовала.

— Что бы Вы пожелали тем ребятам, которые собираются поступать в вуз в этом году?

— Хочу пожелать не бояться трудностей учебы и смело воплощать свои мечты в жизнь!

# ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ

## 115 лет кафедре судебной медицины

В этом году наш Университет отмечает 115-летний юбилей. Вместе с ним эту дату празднуют его старейшие кафедры, среди них кафедра судебной медицины лечебного факультета.

Основателем и первым заведующим кафедрой судебной медицины Московских высших женских курсов (МВЖК) стал один из основоположников Московской школы судебных медиков профессор **Петр Андреевич Минаков**. Современники отмечали его высокую гражданственность и принципиальность. В 1911 году в знак протеста против грубого нарушения полицией автономии и прав Московского университета и непринятия министром просвещения мер по защите чести и достоинства его Правления П.А. Минаков, являвшийся проректором, вместе с ректором А.А. Мануйловым и его помощником М.А. Мензбиrom подал прошение об увольнении с административных должностей, удовлетворение которого вызвало массовый уход солидарных с ними профессоров и преподавателей Университета.

Организация кафедры, начатая П.А. Минаковым в 1906 году, была завершена в 1910-м. Первоначально она располагалась в здании Анатомического театра на Малой Пироговской улице. В 1914–1915 годах стараниями П.А. Минакова к Анатомическому корпусу была сделана двухэтажная пристройка, в помещениях которой кафедра находится и в настоящее время.

По оснащению и оборудованию кафедра судебной медицины являлась в те годы одной из лучших в России. Она располагала аудиторией, учебными комнатами, библиотекой, двумя секционными залами, музеем восковых мумий и влажных препаратов частей и органов тела человека, химической лабораторией и охлаждаемыми боксами для хранения трупов неопознанных лиц.

Регулярные занятия со слушательницами МВЖК начались на кафедре в 1911 году. Они включали лекционный курс, присутствие при производстве судебно-медицинских исследований трупов (ежегодно сотрудниками проводилось 250–300 вскрытий), осмотр препаратов и мумий. К их изготовлению был привлечен известный скульптор и художник-муляжист М.А. Курбатов. Созданные им мумии составляют основу музейного фонда кафедры и до сих пор используются в педагогическом процессе.

Лекции профессора П.А. Минакова всегда собирали полную аудиторию. Они были очень содержательны, необычайно художественны и артистичны по изложению.

После Октябрьской революции МВЖК были преобразованы в 2-й Московский государственный университет (МГУ). Кафедра продолжила работу уже в составе медицинского факультета. Однако вскоре занятия были прерваны Гражданской войной. Они возобновились лишь в 1923 году.

В 1924 году при кафедре учреждена аспирантура, а с 1926-го через систему стажировок началась подготовка судебно-медицинских экспертов. С 1930-х функционирует студенческий научный кружок (СНК).

В 1931 году в помещениях кафедры была размещена Центральная судебно-медицинская лаборатория Наркомздрава РСФСР, преобразованная в 1932-м в Государственный НИИ судебной медицины Наркомздрава СССР.

Неотъемлемой частью деятельности кафедры всегда являлось проведение ее сотрудниками научных исследований. Написанная П.А. Минаковым еще в студенческие годы монография «Elephantiasis» была удостоена золотой медали медицинского факультета Московского университета. Его докторская диссертация «О волосах в судебно-медицинском отношении» и цикл работ по антропологии до настоящего времени представляют несомненный научно-практический интерес. Последующая научная деятельность П.А. Минакова была посвящена различным аспектам частной танатологии,



Профессор П.А. Минаков со слушательницами МВЖК в секционном зале судебной медицины. 1912 г.

травматологии и токсикологии. Петр Андреевич открыл существование нейтрального гематина, отметил возникновение субэндокардиальных экхимозов (« пятна Минакова ») при наступлении смерти от острой кровопотери.

В 1932 году заведующим кафедрой назначили ученика П.А. Минакова — профессора **Николая Владимировича Попова**, являвшегося одним из основателей и первым директором ГНИИ судебной медицины Наркомздрава СССР (1932–1939), первым в истории страны главным судебно-медицинским экспертом Наркомздрава СССР (1937–1941).

Увеличение продолжительности цикла занятий по судебной медицине, количества студентов, а также экспертной нагрузки (сотрудники кафедры в 1940 году исследовали 3 000 трупов) обусловило расширение штата кафедры. Были введены занятия в амбулатории и лабораториях, самостоятельные (под контролем преподавателя) исследования трупов учащихся. Для пополнения мумийного фонда приглашались известные художники-муляжисты — отец и сын Фивейские, чьи работы до сих пор по качеству исполнения остаются непревзойденными.

В октябре 1941 году 2-й МГМИ эвакуировали в Омск, где кафедра судебной медицины, несмотря на то, что часть сотрудников призвали в армию, продолжила работу на базе одноименной кафедры Омского медицинского института.

В сентябре 1943 года институт вернулся в Москву. И кафедра восстановила прежний вид. В 1945 году в ее штате состояли два доктора медицинских наук и четыре кандидата. Научная работа сотрудников в этот период посвящена в основном исследованию вещественных доказательств биологического происхождения, некоторым вопросам изосерологии, танатологии и криминалистики, разработке и внедрению в экспертную практику новых методов — серологических, токсико-физиологических, гистохимических, спектрального анализа и др. В частности, профессор разработал способ получения иммунных сывороток анти-М и анти-N, впервые в СССР получил иммунную сыворотку анти-O, внедрил их использование при экспертизе принадлежности крови определенному лицу.

Под редакцией и при авторском участии Н.В. Попова в 1938 году был издан капитальный труд «Основы судебной

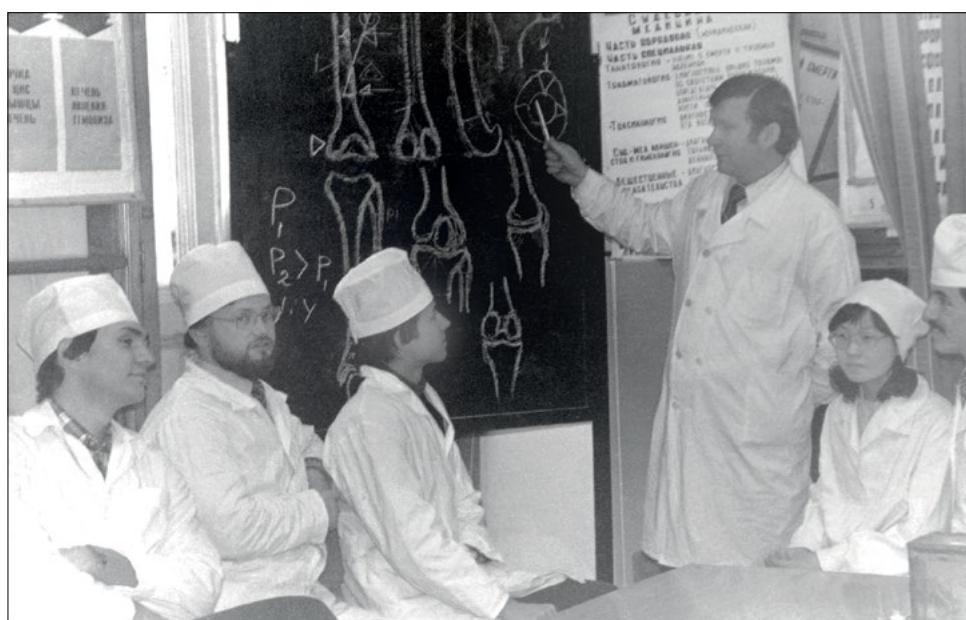
медицины». Николай Владимирович является также автором учебника по судебной медицине для медицинских и юридических вузов, выдержавшего многочисленные переиздания и не потерявшего своего значения до настоящего времени.

В 1949 году кафедру принял другой ученик П.А. Минакова — профессор **Владимир Михайлович Смольянинов**. Блестящий лектор, прекрасный педагог, В.М. Смольянинов снискал заслуженный авторитет и уважение у студентов, судебных медиков и медицинской общественности.

Организаторский талант и потрясающая работоспособность проявились у профессора уже в 1930-е. В 1931 году ему была поручена организация НИИ судебной медицины Наркомздрава СССР, в котором до 1949-го он был заместителем директора по научной работе, заведующим токсикологическим и организационно-методическим отделениями, а в период Великой Отечественной войны — еще и кабинетом военных судебно-медицинских экспертиз. С 1932 года В.М. Смольянинов являлся главным судебно-медицинским экспертом Наркомздрава РСФСР, а с 1943-го — судебно-медицинским экспертом Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Под руководством профессора сотрудники кафедры много времени и сил уделяли методической работе, направленной на совершенствование системы преподавания судебной медицины в вузах страны, этическим аспектам медицинской деятельности. Были подготовлены типовые программы и учебные планы данной дисциплины. По созданным на кафедре учебникам обучалось не одно поколение будущих врачей и юристов.

Также проводилась большая работа по подготовке и совершенствованию научно-педагогических и судебно-медицинских кадров. Свидетельством высокого уровня их знаний служит то обстоятельство, что с 1945 по 1970 год для вузов страны здесь было подготовлено 10 заведующих кафедрами и курсами судебной медицины.

Признанием заслуг кафедры в области совершенствования системы медицинского образования явилось учреждение Главным управлением учебных заведений Министерства здравоохранения РСФСР на ее базе в 1970 году Учебно-мето-



Ассистент кафедры Леонид Ефимович Кузнецov с кружковцами. Архив.



Сдача экзамена. 1976 г. Фотограф Евгений Сергеевич Бычков. Архив.

# ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ

дического центра по организации и совершенствованию преподавания судебной медицины в вузах РСФСР.

Сотрудники разработали критерии, направленные на повышение доказательности судебно-медицинской экспертизы. При этом использовались такие новые методики, как эмиссионный и абсорбционный спектральный анализ, электрофорез, хроматография, биохимические исследования ферментов, хемилюминесценция, электротензометрия.

Результаты научных исследований сотрудников кафедры, аспирантов и соискателей нашли отражение в 20 докторских и 50 кандидатских диссертациях, а также в многочисленных монографиях по проблемам танатологии, травматологии, токсикологии, исследованию объектов биологического происхождения, представляющих вещественные доказательства.

В знак признания вклада В.М. Смольянинова в развитие отечественной судебной медицины в 1970 году ему предоставили почетное право произнести актую речь в стенах 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова. Она была посвящена спектрографической дифференциации и идентификации при судебно-медицинских исследованиях.

В 1979 году кафедру возглавил ученик В.М. Смольянинова — заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент Международной академии судебной и социальной медицины, профессор **Виталий Николаевич Крюков**.

С его приходом научные интересы кафедры сконцентрировались на судебно-медицинской травматологии. Под руководством профессора были разработаны методики моделирования повреждений тупыми твердыми предметами, внедрение физико-математических расчетов при установлении механизмов, а при множественной травме — и последовательности формирования повреждений. С именем В.Н. Крюкова связана научная разработка, обоснование и введение в практическую деятельность фрактографического анализа костных объектов. Это методики реконструкции условий возникновения травмы по виду, характеру и особенностям поверхности переломов.

Созданный профессором В.Н. Крюковым «Атлас топографии силовых напряжений в костях при травме тупыми предметами» является уникальным и до сих пор не имеет аналогов в мировой литературе. Не утрачивают своего значения монографии «Механика и морфология переломов», «Основы механо- и морфогенеза переломов», а также вышедший под редакцией Виталия Николаевича многотомный «Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета».

В.Н. Крюковым была подготовлена целая плеяда замечательных отечественных судебных медиков. Среди его студентов — более 20 докторов и 50 кандидатов медицинских наук. Пятнадцать его учеников сами стали заведующими кафедрами и курсами судебной медицины, 22 — доцентами, 10 — руководителями республиканских, краевых и областных бюро судебно-медицинской экспертизы. Неслучайно именно ему, авторитетнейшему специалисту в области судебной медицины, поручили возглавить группу экспертов, осуществлявших исследование костных останков, предположительно принадлежащих царской семье.

В 1998 году профессор В.Н. Крюков был удостоен чести произнести актую речь «Фрактография как новое направление в теории и практике судебной медицины» в стенах Российского государственного медицинского университета (РГМУ).

Кафедра стала базой Учебно-методического совета по судебной медицине при Министерстве здравоохранения РФ. Ее сотрудники в 1980 году разработали и внедрили в педагогический процесс оригинальную систему проведения практических занятий, в том числе освидетельствование живых лиц и вскрытие трупов, прохождение тестового контроля исходного и итогового уровня знаний.

Значительно расширилась и студенческая аудитория. Обучение на кафедре проходили студенты дневного и вечернего



Заведующий кафедрой профессор Е.М. Кильдюшов

отделений лечебного и педиатрического факультетов РГМУ, а также Московского института медико-социальной реабилитологии, отделения фундаментальной клинической медицины медицинского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, факультета социальной медицины Государственной академии им. Маймонида. Проводились циклы занятий со слушателями факультета повышения квалификации преподавателей.

В 1999 году заведующим кафедрой стал ученик В.Н. Крюкова — действительный академик Международной педагогической академии, профессор **Владислав Олегович Плаксин**.

Под его руководством сотрудники проводили изучение динамики ряда показателей тканей и органов в условиях их прижизненной и посмертной травматизации с учетом давности процесса. Также велись исследования механизмов разрушения биологических объектов в зависимости от имевших в них место деформаций и напряжений. Проводилось и изучение влияния на исследуемые показатели таких факторов, как возраст человека, состояние его здоровья, место приложения, направление и кратность травматического воздействия и другие.

При профессоре В.О. Плаксине был сделан упор на обязательное совмещение преподавательской деятельности сотрудников с их практической работой в качестве экспертов. Все преподаватели в короткий промежуток времени стали экспертами высшей и первой квалификационных категорий. Большинство из них успешно совмещали работу на кафедре и в государственных судебно-медицинских экспертных учреждениях.

Регулярный характер приобрело привлечение сотрудников к участию в экспертизах по особо сложным делам, проводимых Республиканским центром судебно-медицинских экспертиз Минздрава РФ, Федеральным медико-биологическим агентством России, Бюро СМЭ Департамента здравоохранения города Москвы (ДЗМ), а также выполнение экспертиз по поручениям правоохранительных органов и судов, например по заданию Генеральной прокуратуры РФ по факту смерти Сергея Есенина. В.О. Плаксин как ведущий специалист в области судебно-медицинской травматологии участвовал в производстве экспертизы предполагаемых останков царской семьи.

В 2010 году кафедру возглавил ученик В.Н. Крюкова и Л.Е. Кузнецова — профессор **Евгений Михайлович Кильдюшов**. Однако в связи с назначением в 2012-м главным внештатным специалистом по судебно-медицинской экспертизе Департамента здравоохранения города Москвы и начальником

Бюро судебно-медицинской экспертизы ДЗМ Е.М. Кильдюшов был вынужден временно оставить должность заведующего.

С 2012 года руководителем кафедры стал также ученик В.Н. Крюкова — профессор **Борис Станиславович Николаев**.

Научные интересы Б.С. Николаева сосредоточились на изучении прикладных аспектов танатологии, способах и методиках предотвращения гнилостной трансформации трупов с целью их длительного сохранения и транспортировки к месту погребения, их реставрации при наличии выраженных травматических повреждений и обезображивания.

Борис Станиславович вместе с сотрудниками продолжил работу по совершенствованию образовательного процесса на кафедре, обновлению музеиного фонда.

С 2014 года кафедрой вновь заведует профессор Евгений Михайлович Кильдюшов. При его участии составлена программа судебной медицины, преподаваемая в РНИМУ им. Н.И. Пирогова, разработана балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Отдельного внимания заслуживают труды Е.М. Кильдюшова, посвященные определению давности наступления смерти и судебно-медицинской экспертизе трупов плодов и новорожденных, являющиеся в своем роде уникальными.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает сегодня 13 сотрудников, из которых 11 имеют ученыe степени и звания. Под руководством профессора Е.М. Кильдюшова ведется большая работа по совершенствованию учебно-методического потенциала и организации педагогического процесса. С 2019/2020 учебного года кафедра подключена к электронно-образовательному ресурсу вуза.

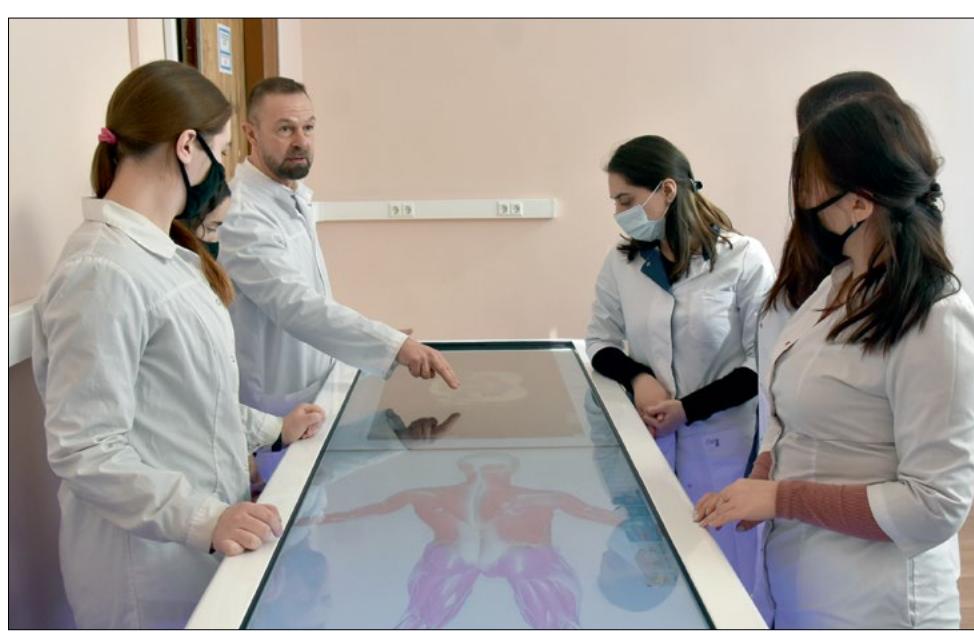
В настоящее время судебная медицина преподается студентам лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов РНИМУ, отделения фундаментальной клинической медицины медицинского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, слушателям Академии ФСБ и Московской академии Следственного комитета РФ. Большой интерес вызывает у учащихся электив «Организация проведения и возможности судебно-медицинской экспертизы в современных условиях».

При кафедре успешно функционирует студенческий научный кружок. Работы кружковцев постоянно получают высокую оценку и дипломы, а сам СНК удостаивается призовых мест на конкурсе «Лучший студенческий научный кружок» по направлению фундаментальной медицины.

С 2020 года в рамках непрерывного медицинского образования на кафедре проводятся 36-часовые циклы повышения квалификации по специальности «судебно-медицинская экспертиза». Дальнейшее развитие получило сотрудничество с Федеральной палатой адвокатов. Сотрудники кафедры читают лекции и проводят вебинары, посвященные современным возможностям судебной медицины.

Импакт-фактор кафедры составляет 3,9586, индекс Хирша докторов наук — от 6 до 9. Успешно развивается совместная работа с экспертными учреждениями. Клиниками кафедры стали Бюро СМЭ ДЗМ, Бюро СМЭ Московской, Владимирской, Воронежской, Калужской и Рязанской областей, Центр урегулирования конфликтов в медицине, 111 Главный государственный центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз Министерства обороны РФ, ООО «Правмед». В настоящее время ведется работа по созданию учебного научно-экспертного комплекса на базе РЦСМЭ Минздрава РФ и кафедры судебной медицины нашего Университета.

Сотрудники кафедры привлекаются к проведению экспертиз по резонансным случаям, в частности при крушении самолета с польской делегацией во главе с президентом страны Лехом Качиньским, самолета с участниками ансамбля им. А.В. Александрова и Елизаветой Глинкой, крупнейшей техногенной аварии на перегоне между станциями «Парк Победы» и «Славянский бульвар» Московского метрополитена в 2014 году и др.



Занятия у интерактивного анатомического стола «Пирогов»



Ассистент кафедры И.Н. Никишев с ординаторами

# НОВОЕ В ОБРАЗОВАНИИ

## Университетская клиника: планы и задачи

История российской клинической медицины началась в XIX веке, когда на медицинских факультетах ведущих университетов страны были открыты собственные клинические подразделения. В последние несколько лет этот общепризнанный европейский образовательный формат переживает в России второе рождение. Его неоспоримым преимуществом является возможность сочетать лечебную, учебную и научную деятельность, что позволяет студентам иметь постоянный контакт с пациентами и получать обширный практический опыт параллельно с теоретической подготовкой. Подробнее о создании Университетской клиники на базе одного из структурных подразделений РНИМУ рассказал Александр Григорьевич Румянцев, академик РАН, профессор, почетный профессор кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии РНИМУ им. Н.И. Пирогова, президент НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева и Национального общества детских гематологов и онкологов, научный руководитель Российской детской клинической больницы (РДКБ).



— Александр Григорьевич, в прошлом году Вы стали научным руководителем РДКБ. Расскажите о Ваших планах по ее развитию.

— РДКБ будет развиваться как Университетская клиника, что предполагает другие формы взаимоотношения с ней кафедр и научных подразделений РНИМУ. Большая часть университетских кафедр располагается на базах многопрофильных медицинских учреждений и научных центров, и взаимодействие «больница — Университет» обеспечивается в рамках договора. В случае с РДКБ условия совершенно другие. Это объясняется тем, что сотрудники кафедр, студенты, ординаторы, аспиранты, научные сотрудники Университета должны быть интегрированы в работу с пациентами в РДКБ с полной ответственностью за лечебный процесс. То есть они станут сотрудниками Университетской клиники. Кроме того, под руководством кафедр Университета планируются проведение различных исследований и апробация новых методов диагностики и лечения. Поскольку в базовых больницах нет возможностей для подготовки специалистов (для этого требуются аккредитованные педагоги, которые будут работать по специальному учебному программам), перед Университетской клиникой мы поставим такую задачу. И будем готовить профессиональные кадры для лечебных учреждений.

На данный момент большая программа по превращению РДКБ в Университетскую клинику только начинается. Ее медицинский состав пока не готов, чтобы полностью интегрироваться в кафедральные коллективы, да и находящиеся там кафедры тоже воспринимают эту больницу как базу. Поэтому Ученый совет РНИМУ им. Н.И. Пирогова счел необходимым ввести должность научного руководителя РДКБ, в обязан-

ность которого будет входить интеграция взаимодействия лечебной, учебной и научной работы Университета.

— Какой у Вас план работы в этой должности?

— Первое: на переходном этапе должен быть составлен план развития РДКБ как Университетской клиники. С этой целью будет организован научно-клинический совет РДКБ. В его состав войдут все заведующие отделениями и кафедрами, которые работают на базе данного учреждения. Это нужно, чтобы определить траекторию развития каждого из 32 направлений. Второе: организовать так называемые студенческие кампусы. Они объединят студентов, ординаторов, аспирантов. У кампусов будет важная организационная миссия, что особенно актуально в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции. В частности, планируется выделить места входа студентов, раздевалки; обеспечить гигиенические условия. Ведь чем отличается Университетская клиника от обычной клинической базы, куда учащиеся приходят и откуда уходят в определенное время? Здесь будущие врачи начиная с 1-го курса могут дежурить и работать санитарами, медбратьями, медсестрами, фельдшерами, лаборантами (в зависимости от квалификации). Поэтому они должны иметь доступ к клинике семь дней в неделю по 24 часа. Но при этом больница остается университетским объектом, где будут соблюдаться соответствующие нормы и правила поведения.

И наконец, третье: должен быть намечен определенный план развития данной клиники. Свои идеи я озвучил в докладе на Попечительском совете Второго меда в присутствии всех его членов во главе с председателем — генеральным директором государственной корпорации «Ростех» Сергеем Викторовичем Чемезовым.

В частности, я твердо уверен, что Университетская клиника должна иметь в плане образования еще и переходный, «взрослый» компонент (наряду с «подростковым» и «геронтологическим») в полном объеме. Потому что студенту необходимо становиться доктором с так называемой сквозной подготовкой. В ближайшей перспективе развития комплекса, в течение 20–25 лет, я хотел бы ликвидировать заборы, разделяющие территорию РДКБ и РНИМУ, чтобы на ней построить современную клинику, которая отвечала бы мировым стандартам и могла бы обеспечить подготовку кадров для отечественного здравоохранения. Это должно быть крупное лечебное учреждение площадью 100–120 тысяч квадратных метров, в котором были бы созданы все инновационные условия для лучевой диагностики и терапии, различных видов экспериментального лечения, клеточных технологий, трансплантации органов и тканей. Попечительский совет поддержал такую идею. Но понятно, что эта перспектива рассчитана на десятилетия.

— Александр Григорьевич, а можно ли наметить этапы этого долгого пути?

— Расскажу на примере НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, где все, начиная от планирования, строительства, запуска в работу и заканчивая решением насущных задач, проходило по ранее намеченному плану. Строительство и подготовка к нему заняли в общей сложности шесть лет: в 2005 году возникла идея создания Центра, а в 2011-м он был уже открыт. Такой же путь должна пройти и Университетская клиника

РНИМУ. В структуре ее детского центра нужно объединить два компонента: во-первых, организовать клинику для детей грудного возраста, а во-вторых, ввести и развить кардиологию с кардиохирургией, потому что все остальное в этом комплексе есть. Сегодня РДКБ является ведущей больницей, что подчеркнул во время своего визита в октябре 2020 года министр здравоохранения Российской Федерации **Михаил Альбертович Мурашко**. В частности, он сказал, что хотел бы, чтобы эта больница была центром притяжения для всех педиатрических клиник страны, поскольку РДКБ обладает огромным потенциалом и может работать как научно-образовательный центр, где врачи будут делиться накопленным опытом. Естественно, мы рассчитываем создать комплекс, чтобы объединить мощности РНИМУ им. Н.И. Пирогова, единственного в России среди медицинских вузов имеющего статус национально-исследовательского, обновленной ЦНИЛ, оборудованной с учетом новейших технологий, и РДКБ. Понятно, что к поставленной цели будет много шагов, не говоря уже о разработке и утверждении проекта, расчете стоимости объекта, включении его в состав федеральных инвестиционных программ и так далее.

— Александр Григорьевич, кто в свое время стал Вашим учителем, который дал импульс к развитию именно в клинике?

— На протяжении всех лет у меня было много учителей. Однако если говорить о наставнике в узкой специализации, то это, безусловно, ныне здравствующая **Лидия Алексеевна Махонова**, основоположница онкогематологии, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, выпускница педиатрического факультета Второго меда (1949), с которой мы постоянно общаемся. 1 апреля 2020 года ей исполнилось 93 года. Лидия Алексеевна впервые в СССР организовала отделение детской гематологии и онкологии (1964) в Морозовской больнице. В 1969 году я пришел к ней студентом, кружковцем — и так и остался в профессии. В конечном итоге 30 лет назад организовал научный институт этого профиля, а 10 лет назад был открыт НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева. Сейчас на его территории строится корпус ядерной медицины для детей, который начнет работу в 2022 году. Это значит, что маленькие пациенты смогут получать самое современное лечение. За городом мы открыли уникальный реабилитационный центр «Русское поле» для детей, выздоровевших от рака. Кроме того, запустили суперпроект «Школа для больных детей», который реализовывается в 45 регионах РФ. Я чувствую постоянное желание продолжать работу. Планирую вместе со своей командой единомышленников внедрить еще много нужных новшеств. Как видите, в течение всей жизни я занимаюсь одним и тем же делом, продолжая начинание учителя.

— Александр Григорьевич, какой бы Вы дали совет нашим читателям: как все успевать?

— Во-первых, основной секрет связан с трудом. Одного таланта мало, и это очень хорошо символически объяснено в китайском языке, где иероглиф «талант» точно такой же, как «труд». Поэтому талант — прежде всего способность трудиться. Во-вторых, должна быть цель в жизни: без целеполагания нет движения. В-третьих, если вы хотите стать врачом, то нужно призвание. Я думаю, это выражается в любви к страждущим, к своему пациенту.



# ОСТАТЬСЯ В ВЕЧНОСТИ

## Он щедро делился знаниями

**26 января 2021 года скончался Владимир Анатольевич Стаханов, заведующий кафедрой фтизиатрии лечебного факультета (ЛФ), доктор медицинских наук, профессор, член Российского общества фтизиатров. Биография Владимира Анатольевича связана с нашим Университетом с 1989 года, когда он поступил в клиническую ординатуру на кафедру туберкулеза 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова, а затем и в аспирантуру. С 2000 года он являлся заведующим кафедрой фтизиатрии ЛФ. Плодотворная трудовая деятельность В.А. Стаханова была отмечена государственными, ведомственными и общественными наградами. О Владимире Анатольевиче вспоминают его коллеги.**

**Ольга Константиновна Киселевич, доцент кафедры фтизиатрии лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова:**

— Я пришла на кафедру в должности старшего лаборанта в начале 1990-х. Она считалась одной из самых консервативных, но на ней было много молодежи. Среди всех выделялся аспирант третьего года обучения Владимир Анатольевич Стаханов. Научные исследования, выступления, посиделки под гитару — все это являлось атрибутом тех лет. Во многих мероприятиях активно принимали участие наши учителя: В.Ф. Разумовская, Н.Д. Медуницина, В.Н. Генкина, Н.А. Каторгин и другие.

Профессор В.А. Стаханов был очень организованным, целеустремленным и работоспособным человеком. Как указывала одна из его научных руководителей по кандидатской и докторской диссертациям: «Вечером исправишь, а к утру он все перепишет и новый вариант принесет...» Владимир Анатольевич вышел из семьи потомственных врачей. Его бабушка — педиатр, дедушка — военный врач, мама — терапевт, тетя — фтизиотерапевт. Все из медицины. И Владимир Анатольевичставил свой врачебный долг превыше всего. Плохое самочувствие, нехватка времени никогда не являлись оправданием для отказа больным. Это человек, который всегда стремился прийти на помощь. Многие коллеги, видевшие его на конференциях, съездах, выступлениях, подходили к нему с просьбами помочь устроиться на работу, прочитать статью, оценить научную ценность их опусов. И он никогда никому не мог отказать: всегда делал все возможное и невозможное, зачастую в ущерб себе, но помогал.

Еще Владимир Анатольевич был страстным путешественником. География его поездок очень обширна: он посещал и малые города России, и экзотические зарубежные страны. Умел видеть прекрасное. Владимира Анатольевича радовал как тихий сельский пейзаж, так и великолепная архитектура. Его могли заворожить и звуки органа, и простые уличные музыканты.

Профессор В.А. Стаханов очень любил молодежь, делился с нею знаниями, рассказывал о своих наблюдениях. Его лекции были своеобразным спектаклем, где он играл главную роль. На экзамене Владимир Анатольевич много и подробно расспрашивал. К нему боялись идти отвечать. Но процент положительных оценок у него был самым высоким.

**Татьяна Ивановна Шаркова, доцент кафедры фтизиатрии ЛФ, заведующая учебной частью:**

— В 1989 году к нам на кафедру пришел молодой, симпатичный, энергичный человек — Владимир Анатольевич Стаханов. Его сразу полюбили все сотрудники. Несмотря на непростое время — конец 1980-х — начало 1990-х, нам хватало сил не только на учебу и работу, но и на веселье. Владимир Анатольевич был душой любой компании и очень жизнерадостным человеком. Играя на гитаре, замечательно пел. Благодаря своему трудолюбию Владимир Анатольевич прошел путь от ординатора до профессора, заведующего кафедрой. Он был не только прекрасным человеком, но и замечательным руководителем, педагогом, врачом. Светлая память о Владимире Анатольевиче навсегда останется в наших сердцах.

**Светлана Стояновна Паунова, заведующая кафедрой педиатрии имени академика М.Я. Студеникина ЛФ:**

— Не могу сказать точно, когда и как я познакомилась с Владимиром Анатольевичем. Есть особая категория светлых людей, которых, кажется, знаешь всю жизнь. К таким людям и принадлежал В.А. Стаханов.

На протяжении почти 25 лет экзамен на нашей кафедре педиатрии лечебного факультета относился к категории итоговой государственной аттестации, и Владимир Анатольевич долгое время являлся на нем председателем комиссии. Это были удивительные встречи. Легкость в общении, тонкий юмор наряду с удивительным чувством справедливости в отношении проведения экзамена — все это по достоинству оценили сотрудники нашей кафедры. И в зимнюю сессию мы всегда его ждали. В аудиторию врывался вихрь позитива и оптимизма. Вслед за ним степенно и с чувством достоинства входили доценты кафедры фтизиатрии, которые всегда помогали нам в проведении государственных экзаменов в качестве членов госкомиссии.

Володя (в скором времени мы перешли с ним на ты) был настоящим другом, готовым помочь в любой ситуации. Мы постоянно обсуждали рабочие вопросы, пациентов, делились опытом написания учебных программ и планов. Очень часто мы разговаривали в последнее время, когда Университет перешел на дистанционное обучение.



**Марина Федоровна Губкина, профессор кафедры фтизиатрии лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова:**

— Задолго до личного знакомства с Владимиром Анатольевичем я много раз слушала его на докторских советах Центрального НИИ туберкулеза, где он выступал оппонентом докторских диссертаций. Я восхищалась, с какой легкостью (даже с изяществом) профессор В.А. Стаханов анализирует научные исследования, четко выделяет суть работы, ее достоинства. Порой сами докторанты только после его выступления понимали, какой шедевр они написали.

А познакомилась я с Владимиром Александровичем в 2004 году, когда пришла к нему на беседу перед защитой моей докторской диссертации. «О, счастье!» — думала я, потому что он был моим оппонентом. Должна сказать, что на защите его выступление стало первым. И после его речи все мои волнения исчезли. Стало ясно, что защита пройдет блестяще. В 2010 году Владимир Анатольевич пригласил меня на кафедру.

Он никогда не отказывал в оппонировании докторских диссертаций и, как я уже говорила, всегда старался представить любую работу в наиболее выгодном свете, найти в ней лучшее, значимое. Но вот в конце 2020 года к Владимиру Анатольевичу попала диссертация, вызвавшая целый ряд серьезных замечаний, которые никак нельзя было обойти. Он пригласил докторанта на обсуждение сложившейся ситуации. Спросил, сможет ли тот на защите ответить на поставленные вопросы. В итоге докторант принял решение о снятии своей диссертации. Владимир Анатольевич впервые за многие годы не смог поддержать исследовательскую работу, он переживал по этому поводу и очень сочувствовал соискателю.

Профессор В.А. Стаханов полностью погружался в учебный процесс, будь то лекция или семинарское занятие. Он умел заинтересовать студентов. Даже самый слабый из них не получал у него двойку на экзамене, но каким трудом доставалась положительная оценка, знали только сами обучающиеся и, конечно, мы — преподаватели кафедры, которые всегда с глубочайшим интересом наблюдали за происходящим. Не имея ответа на поставленный вопрос, студент задумывался, изо всех сил напрягал память. Владимир Анатольевич спокойно ждал, по времени не ограничивал. Порой пауза затягивалась надолго, тогда профессор В.А. Стаханов стимулировал учащегося наводящими вопросами. В итоге удавалось получить хоть малую крупицу знаний — экзамен сдан. Никогда ни один студент не опротестовал оценку, полученную у него.

Владимир Анатольевич был очень работоспособным, казалось, что он никогда не устает. Наибольшее уважение у меня вызывала его преданность медицине. Профессор В.А. Стаханов — врач и педагог по призванию. Он остался в моей памяти глубоко порядочным, деликатным, чистосердечным, доброжелательным человеком.

Светлая память профессору В.А. Стаханову.



Владимир Анатольевич Стаханов со студентами на занятии. Архив.

# СПОРТ

## Студенческий гребной клуб РНИМУ вошел в десятку лучших в России

6 и 7 марта в Спортивном корпусе Университета прошел зимний этап Всероссийских студенческих соревнований по академической гребле. Наши спортсмены уверенно вышли в финал и продвинулись в национальном рейтинге.

Зимний сезон включил в себя шесть этапов. Первые четыре проходили с ноября 2020 по февраль 2021 года. Каждая из сорока команд боролась за звание лучшей в заочном режиме на территории своего университета, и вот наконец на пятом этапе участникам дали возможность встретиться с соперниками лицом к лицу. С нашими спортсменами во главе с капитаном **Иваном Прохоровым** сразились студенты шести вузов: Московского государственного университета (МГУ) имени М.В. Ломоносова, Московского авиационного института (МАИ), Высшей школы экономики (ВШЭ), Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) и Калужского государственного университета (КГУ) имени К.Э. Циолковского.

«После четвертого этапа Студенческой гребной лиги мы шли в рейтинге на 11-м месте. Хотя в начале сезона были только двадцатью, — рассказал **Павел Сергеевич Сафонкин**, тренер Студенческого гребного клуба РНИМУ и мастер спорта международного класса. — Погруженность ребят в учебный процесс немного их сбивает, но я всегда говорю, что академическая гребля для них — это хобби. Главное — учеба, ведь они получают благородную профессию».

Он отметил, что самые сильные стороны команды Второго меда — это желание работать и отдача на каждой тренировке. Хотя спортсменам предстоит еще много работы, чтобы войти в тройку лидеров.

«Сейчас попасть в тройку невозможно по многим причинам, — объяснил Павел Сергеевич. — В нее входят вузы, у которых в командах большое количество сильных гребцов. В РНИМУ же много новичков. Гребля — тяжелый вид спорта, и чтобы организм ребят адаптировался к нагрузкам, нужно время. Конечно, и пандемия сыграла свою роль: все ушли на самоизоляцию, а топовым спортсме-

нам было предложено на время взять гребные тренажеры домой, чтобы поддерживать себя в тонусе. Так, выйдя из режима самоизоляции, мы сумели обогнать МГУ им. М.В. Ломоносова в финале летнего сезона в Казани и стать предпоследними из 40 команд, что явилось для нас отправной точкой. С тех пор мы начали полноценно готовить боевую команду и доказали свое место в рейтинге. Если все будет по-прежнему развиваться и люди продолжат приходить в секцию гребли РНИМУ так же активно, как и сейчас, думаю, через два-три года мы сможем побороться за первые места в общем рейтинге».

В отличие от летних соревнований, когда гребцы, сидя в лодке, резво рассекают веслами гладь воды и уверенно движутся к финишу, обгоняя своих соперников, в холодное время года испытания проходят на тренировочных гребных тренажерах. Вместо весел — тянущаяся рукоятка, которая позволяет в точности воспроизвести движения тела в обычной лодке. Тренажер рассчитан на одного человека, отчего в групповых соревнованиях несколько таких аппаратов подключаются к единой системе. Она учитывает время прохождения дистанции каждого спортсмена и высчитывает среднее значение внутри команды.

В первый день соревнований гребцам по одиночке предстояло пройти участок протяженностью шесть тысяч метров, что заняло у каждого 20–30 минут. На этом этапе студент РНИМУ **Павел Иванов** принес нам второе место — соперник из Калужского университета опередил его всего на десять миллисекунд. А бронзу завоевал участник из ГЦОЛИФК. В женской сборной первые три места заняли спортсмены из МАИ и ГЦОЛИФК. Студентка РНИМУ **Полина Рыкова** пришла к финишу пятой.

Более зрелищным оказался второй день. Спортсменам предстояло пройти сразу три испытания: групповой (1 000 метров) и индивидуальный (250 метров) заезды, а также

эстафету на 1 000 метров. Участников приветствовали начальник Управления внеучебной деятельности обучающихся РНИМУ **Владислава Сергеевна Белякова**, вице-президент Федерации гребного спорта России (ФГСР) **Антон Сергеевич Заруцкий** и президент ФГСР **Алексей Владимирович Свирин**.

«Огромное спасибо РНИМУ им. Н.И. Пирогова за то, что был организован этот объединенный пятый этап соревнований. Даже тем, кому не удастся попасть в финал, не должны останавливаться. Большие победы складываются из мелочей: на каждой тренировке вы побеждаете себя и обстоятельства, а значит, потом сможете достигнуть тех высот, которые сейчас кажутся недостижимыми», — подыграл спортсменов Алексей Владимирович.

Он также оценил шансы гребцов Второго меда войти в тройку лучших спортсменов: «Команду РНИМУ я видел не раз, когда она тренировалась в гребном бассейне. Сразу видно, что в нее входят по-настоящему увлеченные ребята, которые готовы постигать азы этого вида спорта. Конечно, до ведущих университетов нужно еще потрудиться, но мы все понимаем, что в медицинском вузе интенсивное обучение. Для попадания в тройку спортсменам не хватает времени. Но и Москва не сразу строилась. Нужно много работать, и тогда, я думаю, на следующий год появится возможность рассчитывать на более высокие места. Попасть в тройку сильнейших уже не просто. Если говорить о результатах на классической дистанции (две тысячи метров), то они практически приближаются к результатам, с которыми у нас выступает сборная страны».

Мужская команда нашего Университета достойно встретила первое испытание. Она лучше всех справилась с дистанцией 1 000 метров и пришла к финишу за 3 минуты 10 секунд, оставив позади себя призеров из МГУ им. М.В. Ломоносова и ВШЭ. Рейтинг женских команд возглавили ГЦОЛИФК, МАИ и КГУ. Наши девушки — **Елена Валуева, Ирина**

### Немного истории

Гребной клуб РНИМУ открылся благодаря усилиям его капитана Ивана Прохорова в 2018 году. За три года состав команды регулярно менялся, но сейчас набралось 29 человек: 14 парней и 15 девушек. Ребята активно тренируются три раза в неделю в два потока в Спортивном комплексе Университета и раз в неделю в гребном бассейне в Московском училище олимпийского резерва № 2. Капитан надеется, что однажды клуб представит РНИМУ на международных студенческих соревнованиях.

**Котова, Полина Рыкова и Ксения Силантьева** — пришли четвертыми.

Сprint (250 метров) принес победу члену команды ГЦОЛИФК, а **Даниил Заварзин** и **Павел Иванов** из Второго меда завоевали серебро и бронзу. **Полина Рыкова** принесла женской сборной РНИМУ пятое место. А победителем и призерами оказались девушки из МАИ, КГУ и ГЦОЛИФК.

В эстафете РНИМУ победителями стали мужская и женская команды. **Даниил Заварзин, Павел Иванов, Иван Мишустин и Иван Прохоров** пришли к финишу за 2 минуты 42 секунды. Второе и третье место среди мужчин заняли спортсмены из МАИ и ВШЭ. А наши студентки **Ирина Котова, Арина Мамихина, Полина Рыкова и Ксения Силантьева** прошли испытание за 3 минуты 19 секунд. Серебро и бронза достались спортсменкам из ГЦОЛИФК и МАИ.

Старания ребят были оценены по достоинству. С 11–12-го места в общероссийском рейтинге по академической гребле они сдвинулись на 9–10-е! Поздравляем нашу команду с успешным прохождением пятого этапа и желаем успехов в финале, который состоится уже в конце марта этого года!



### УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

**ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России объявляет выборы на замещение должности заведующего кафедрой по трудовому договору:**

**Лечебный факультет:**

Факультетской хирургии № 1 (1 ставка);  
Факультетской хирургии № 2 (1 ставка).

**Педиатрический факультет:**

Физики и математики (1 ставка).

**Заявления об участии в выборах на замещение должности заведующего кафедрой принимаются в управлении по работе с персоналом в рабочее время.**

Адрес: 117997 г. Москва ул. Островитянова д. 1.  
Справки по телефону (495) 434-30-33  
Объявление размещено на официальном сайте РНИМУ им. Н.И. Пирогова [www.rsmu.ru](http://www.rsmu.ru).  
Ректор С.А. Лукьянов.

**Факультет дополнительного профессионального образования:**  
Урологии, андрологии и онкоурологии (0,5 ставки).

Газета Российской национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова «Университетская газета». Выходит с 1932 года.

**Учредитель и издатель:**  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова  
Минздрава России

**Адрес редакции и издателя:**  
117997, г. Москва,  
ул. Островитянова, д. 1  
**E-mail:** pr-rnimu@yandex.ru

**Главный редактор:**  
Г.Г. Надарейшивили  
**Над номером работали:**

М.С. Гусева,  
Ю.А. Утегенов,  
Е.А. Раинова,  
В.С. Белякова,  
Ю.С. Долгова,  
Е.А. Каширина,  
Д.В. Туркова,  
М.В. Соколова,  
А.С. Филиппов,  
Е.А. Богданова,  
М.М. Захарова.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.  
Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров.  
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.  
При перепечатке ссылка на «Университетскую газету» обязательна.  
**Газета распространяется бесплатно.**  
Отпечатано в типографии ООО «Чемпион»,  
г. Воронеж



Подписано в печать  
17 марта 2021 г.  
Тираж 999 экз.  
Выход в свет 22 марта 2021 г.  
©РНИМУ им. Н.И. Пирогова