



Университетская газета

1906–2019

Официальный сайт: rsmu.ru
@rnimu_2med rnimupirogov rnimu2med

Газета Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова. Выходит с 1932 года

№ 5 (2461) ИЮНЬ 2019



Наши наставники

Юбилейные дни рождения отметили Марина Раульевна и Евгений Иванович Гусевы

стр. 2–3



Выпускники!

Принимайте поздравления

стр. 4–5



Студенческая жизнь

Заключительное заседание Студенческого совета

стр. 7

ПОЗДРАВЛЯЕМ



Дорогие друзья!

Подошел к концу очередной учебный год. Это не только новый опыт, новые знания, события и эмоции, но и пополнение в рядах выпускников РНИМУ им. Н.И. Пирогова! Мы гордимся нашими ребятами, которые прошли многолетнее тяжелое обучение в ведущем медицинском вузе страны: выдержали суровую конкуренцию, а некоторые успевали проявлять себя и вне учебы, защищая честь Университета на различных поприщах. Мы рады, что они также становятся в почетные ряды выпускников Второго меда, который в свое время окончили многие академики РАН, выдающиеся врачи и успешные организаторы здравоохранения.

В июне мы отмечаем и другой общий для всех нас праздник — День медицинского работника. Он объединяет врачей, медицинских сестер, а также каждого, кто трудится в сфере здравоохранения: ученых, преподавателей, сотрудников медицинских учреждений и организаторов здравоохранения. Это праздник не только дипломированных специалистов, но и студентов медицинских вузов, и, конечно, новоявленных выпускников. Здорово и немного символично, что эти два события — выпускной и День медицинского работника — мы отмечаем вместе.

От всей души поздравляю сотрудников и учащихся нашего Университета с профессиональным праздником! А нашим выпускникам хочется пожелать добиваться поставленных целей и удачи на новом жизненном этапе.

Ректор РНИМУ им. Н.И. Пирогова академик РАН С.А. Лукьянов

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Президент России наградил сотрудников РНИМУ

На церемонии вручения государственных наград 23 мая в Екатерининском зале Кремля Президент Российской Федерации **Владимир Владимирович Путин** наградил орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени **Александра Григорьевича Румянцева** академика РАН, профессора кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, генерального дирек-

тора НМИЦ детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева, президента Национального общества детских гематологов и онкологов, главного внештатного детского специалиста гематолога Минздрава России, выпускника Второго МОЛГМИ (ПФ 71), члена правления Ассоциации выпускников Второго медицинского Университета. Орденом Почета был награжден **Владимир Павлович Чехонин**,

вице-президент Российской академии наук, заведующий кафедрой медицинских нанобиотехнологий медико-биологического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, выпускник Второго МОЛГМИ (МБФ 81).

Мы рады поздравить Александра Григорьевича и Владимира Павловича с заслуженной наградой! Желаем им новых открытий, достижения поставленных задач и крепкого здоровья!



НАШИ НАСТАВНИКИ

К юбилею Марины Раульевны и Евгения Ивановича Гусевых

В апреле и мае этого года свои юбилейные дни рождения отметили Марина Раульевна и Евгений Иванович Гусевы — выдающиеся выпускники нашего Университета, врачи и ученые, учителя, а также супруги на протяжении более 50 лет. Со студенческих лет их жизнь неразрывно связана со Вторым Московским государственным медицинским институтом (Второй МГМУ), и кроме семейных уз их объединяют общие интересы в науке, педагогике и лечебной деятельности.

После окончания института у Марины Раульевны и Евгения Ивановича была возможность сразу поступить в аспирантуру, но они остановились на гораздо более сложном и одновременно интересном выборе — уехали работать в Гайдуковскую районную больницу в Калужской области. Годы работы в больнице были одними из самых сложных и интересных лет в их трудовой биографии. Приходилось самостоятельно принимать ответственные решения и оказывать экстренную медицинскую помощь при разнообразных заболеваниях, травматических повреждениях, интоксикации, а еще принимать роды, лечить маленьких детей, делать небольшие операции. Работа в таких сложных условиях оказала большое влияние на формирование их как врачей, педагогов и исследователей и в значительной степени определила последующие лечебное и научное направления в медицине. После окончания работы в Гайдуковской больнице Евгений Иванович и Марина Раульевна вернулись в Москву, во Второй МГМУ, где они продолжили свою медицинскую деятельность в близких разделах клинической медицины, изучая нервную и зрительную системы.

Евгений Иванович поступил в аспирантуру на кафедру нервных болезней педиатрического факультета, где под руководством одного из ведущих неврологов страны **Л.О. Бадаляна** в 1967 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Сначала в должности ассистента, а затем и доцента Евгений Иванович занимался изучением наследственных болезней обмена веществ с поражением нервной системы и в 1973 году защитил докторскую диссертацию по этому направлению. В 1975 году он возглавил кафедру нервных болезней лечебного факультета Второго МОЛГМИ.

Марина Раульевна после завершения работы в Гайдуковской больнице прошла специализацию по офтальмологии на базе Морозовской детской клинической больницы, с 1966 по 1968 год обучалась в ординатуре, а с 1968 по 1971 год — в аспирантуре на кафедре детских глазных болезней Второго МОЛГМИ. Кандидатская диссертация Марины Раульевны, которую она защитила в 1971 году, была посвящена наследственным болезням соединительной ткани, протекающим с сочетанным поражением глаза и головного мозга. После аспирантуры она осталась работать на кафедре глазных болезней педиатрического факультета ассистентом, а затем доцентом, профессором, став одним из ведущих отечественных офтальмологов. Основным направлением научной деятельности Марины Раульевны на кафедре являются исследования в области офтальмобиохимических изменений у детей с болезнями соединительной ткани, воспалительной патологии соединительной оболочки, сетчатки и зрительного нерва. В 1996 году она защитила докторскую диссертацию на тему: «Диагностика и патогенетическая терапия увеитов у детей».

Когда Евгений Иванович Гусев возглавил кафедру нервных болезней лечебного факультета Второго МОЛГМИ, то наряду с дальнейшим изучением сосудистых заболеваний головного мозга он начал исследования в области демиелинизирующих заболеваний, в частности рассеянного склероза, пароксизмальных состояний и эпилепсии, а также некоторых наследственных и дегенеративных заболеваний. При этом основным направлением изучения этих разделов неврологии была мак-



симальная интеграция с другими нейронауками, клиническими и фундаментальными разделами медицины.

В 1976 году на кафедре был создан курс нейрохирургии, который возглавил директор НИИ нейрохирургии имени Н.Н. Бурденко **А.Н. Коновалов**. В 1978 году при кафедре был организован один из первых в стране курсов факультета усовершенствования врачей. Очень важными событиями для развития кафедры и клиники неврологии стали визиты **В.В. Путина, Т.А. Голиковой и С.С. Собянина** в 2011 году и последующее создание ведущего сосудистого центра помощи больным с цереброваскулярной патологией на базе неврологической клиники Городской клинической больницы № 1 имени Н.И. Пирогова.

За годы работы академиком Е.И. Гусевым создана ведущая отечественная школа неврологии. Под руководством и при научной консультации Е.И. Гусева и сотрудников кафедры защищено более 60 докторских и 200 кандидатских диссертаций. Ученики Евгения Ивановича возглавляют кафедры неврологии и нейрохирургии, лаборатории в медицинских и научно-исследовательских институтах Российской Федерации. Под руководством и при непосредственном участии Е.И. Гусева проводятся стратегические исследования наиболее актуальных вопросов неврологии, им осуществляются организация, координация и развитие неврологической помощи в стране.

При изучении сосудистых заболеваний головного мозга Е.И. Гусевым и его учениками в сотрудничестве с учеными из других клинических и фундаментальных областей медицины были разработаны принципиально новые положения по механизмам развития, диагностике и лечению ишемических и

геморрагических инсультов, установлены закономерности изменений центральной и церебральной гемодинамики, микроциркуляции и метаболизма в головном мозге. На основании экспериментальных и клинических исследований были организованы новые подходы к лечебным и реабилитационным мероприятиям при инсультах, внедрены отечественные препараты, разработаны новые организационные формы этапной медицинской помощи этим больным. Также была создана и внедрена система этапной помощи больным с церебральным инсультом, позволившая уменьшить летальность и улучшить функциональные исходы у этих пациентов.

К настоящему времени в стране работает более 600 первичных и региональных сосудистых центров для оказания помощи больным с острой цереброваскулярной патологией. В последние годы все большее внимание сотрудников кафедры при активном участии Евгения Ивановича уделяется профилактике сосудистых заболеваний головного мозга, в частности внедрению в практическое здравоохранение программ по ранней доклинической диагностике сосудистых заболеваний головного мозга.

Другим чрезвычайно важным направлением научной деятельности кафедры стало изучение демиелинизирующей патологии и в первую очередь рассеянного склероза. Так, под руководством Евгения Ивановича были проведены комплексные исследования рассеянного склероза, позволившие сформулировать новые взгляды на патогенез, определить соотношение внешних и наследственных факторов в его развитии и на основании полученных результатов разрабатывать новые подходы к патогенетической терапии заболевания.

В стране организованы центры специализированной помощи больным рассеянным склерозом, созданы регистр и генетическая база больных этим заболеванием, разрабатываются новые методы диагностики, в том числе и дифференциальной, внедряются новые препараты. При изучении демиелинизирующей патологии значительное внимание уделяется взаимодействию с офтальмологами, так как нарушения зрения часто отмечаются в клинической картине рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний.

Новым направлением на кафедре, также начатым Евгением Ивановичем, стало изучение эпилепсии и дегенеративных заболеваний. Гусев был одним из инициаторов воссоздания Российской противоэпилептической лиги, которую сначала возглавил **Г.С. Бурд**. Сейчас ею руководит **Г.Н. Авакян**.

Научную деятельность Евгений Иванович сочетает с большой организаторской работой. С 1992 по 2007 год он руководил отделением клинической медицины Российской академии медицинских наук (РАМН). В этот период при непосредственном участии Евгения Ивановича были организованы научные советы между отделениями РАМН и Министерством здравоохранения и социального развития РФ, созданы и получили активное развитие научные программы по основным направлениям клинической медицины. На посту академика-секретаря Евгений Иванович активно способствовал укреплению научного сотрудничества между учеными отделений клинической медицины, медико-биологических наук и профилактической медицины. Это позволило внедрить в



Обход в клинике вместе с заведующей 13 неврологическим отделением Л.П. Беликовой



Е.И. Гусев выступает на заседании студенческого научного кружка

НАШИ НАСТАВНИКИ



А.Н. Коновалов, И.Н. Боголепова и Е.И. Гусев, 2012 год

сийским обществом неврологов, являясь Председателем Правления. Старанием Евгения Ивановича и Президиума Правления Общества проведены Всероссийские съезды неврологов, пленумы Правления и другие организационные мероприятия. Членами общества являются почти 9 тысяч неврологов России.

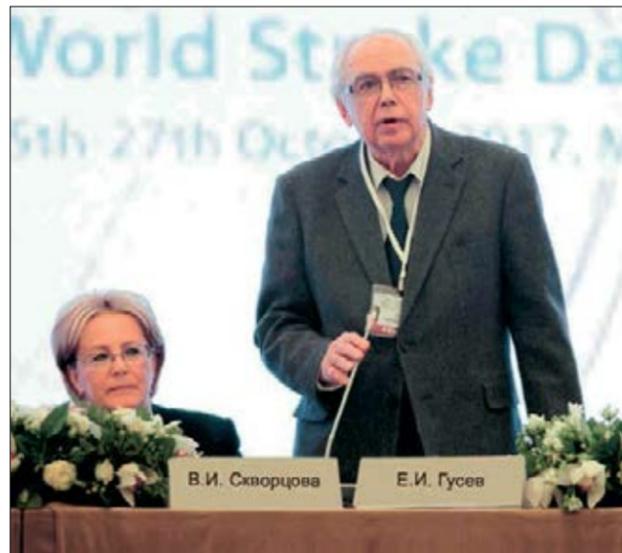
Качественным этапом в дальнейшем совершенствовании, координации и углублении прикладных и фундаментальных исследований по цереброваскулярной патологии в национальном масштабе стала инициация создания в 1999 году Евгением Ивановичем и заведующей кафедрой фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии РГМУ Вероникой Игоревной Скворцовой (нынешним Министром здравоохранения России) Национальной ассоциации по борьбе с инсультом (НАБИ). За прошедшие 20 лет в рамках НАБИ состоялись национальные конгрессы и Первый мировой конгресс, посвященный Всемирному дню борьбы с инсультом, в Москве в 2017 году. Появление НАБИ позволило в национальном масштабе и в каждом отдельном регионе получать информацию о тенденциях развития сосудистых заболеваний и структуре факторов риска, внедрять новые диагностические алгоритмы, терапевтические и профилактические подходы, уменьшить летальность и улучшить функциональные исходы у пациентов с сосудистой патологией головного мозга.

Значительное место в деятельности академика Гусева занимают установление и расширение международных контактов в области неврологии и нейронаук. При непосредственном участии с российской стороны **Е.И. Гусева, Л.О. Бадаляна, Г.С. Бурда и Б.М. Гехта** и с германской **Е. Салганика, К. Шмирига, П. Вольфа, Ф. Манца и А. Хаасса** в 1992 году было создано Российско-Германское неврологическое общество. Члены Общества верны традиционным и исторически тесным связям между российской и германской неврологией и нейронауками. За истекшие 27 лет произошло становление и укрепление российско-германских неврологических контактов. В различных городах двух стран проведены симпозиумы, конференции, школы, семинары и другие мероприятия по актуальным вопросам неврологии и нейронаук. Формат встреч участников Российско-Германского неврологического общества расширяется, и наряду с основателями Общества в его работе участвуют новые поколения неврологов.

Много сил Евгений Иванович отдает работе в основном периодическом издании отечественных неврологов — «Журнале неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова», главным редактором которого он является. Журнал ежемесячно выходит в двух томах, является одним из старейших и наиболее известных медицинских изданий нашей страны и высоко цитируется в российских и международных базах данных. Многие статьи из него публикуются издательством Springer на английском языке в журнале «Neuroscience and Behavioral Physiology».

Результаты исследований Евгения Ивановича отражены более чем в 500 научных статьях, опубликованных в ведущих отечественных и зарубежных медицинских изданиях. Он автор и соавтор учебников, руководств, книг по сосудистым, демиелинизирующим, пароксизмальным и наследственным заболеваниям нервной системы.

Марина Раульевна Гусева — автор более 400 статей и 7 монографий, ряд из которых написан совместно с неврологами по вопросам демиелинизирующих, наследственных и сосудистых заболеваний нервной системы. Ее совместные с А.С. Никифоровым труды — «Офтальмоневрология» и последующее издание «Нейроофтальмология» — являются одними из наиболее известных и востребованных монографий. Марина Раульевна — заместитель главного редактора



Первый мировой конгресс, посвященный Всемирному дню борьбы с инсультом, Москва, 2017 год

журнала «Российская педиатрическая офтальмология», член редакции журнала «Вестник офтальмологии», член редакционного совета журнала «Российский офтальмологический журнал», член правления Московского и Российского обществ офтальмологов.

Большие заслуги Евгения Ивановича и Марины Раульевны отмечены государственными и общественными наградами. Академик Е.И. Гусев — кавалер орденов «Знак Почета», «Трудового Красного Знамени», «За заслуги перед Отечеством» IV и III степеней, имеет «Знак Почета» Президентского медицинского центра РФ, почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», орден Международных пос-лов (США), медаль «Единение» Организации Объединенных Наций.

Марине Раульевне присвоено почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации», она награждена медалью «Ветеран труда», благодарностями и грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Департамента здравоохранения г. Москвы.

Евгений Иванович также избран членом-корреспондентом Германского общества неврологов, Почетным членом Королевского медицинского общества Великобритании, соруководителем Американской биографической ассоциации (США), членом ряда комитетов Европейской академии неврологии и Всемирной Федерации неврологов. Международный биографический центр в Кэмбридже присвоил ему почетное звание «Невролог XX столетия».

Все годы после окончания института рядом с Евгением Ивановичем и Мариной Раульевной находится их дочь Мария Евгеньевна, а в последующем и внуки — Владимир Владимирович и Екатерина Владимировна. Мария Евгеньевна так же как и Евгений Иванович, стала неврологом, и ее приоритетные работы посвящены изучению рассеянного склероза у детей. Являясь одним из лучших специалистов в области восстановительного лечения больных с заболеваниями нервной системы, она в настоящее время активно развивает и внедряет в практическое здравоохранение новое направление в реабилитации неврологических больных — цветотерапию.

Ученики, коллеги, друзья поздравляют Евгения Ивановича и Марину Раульевну с юбилеями и желают всей замечательной, удивительной и очень доброй семье Гусевых здоровья, счастья, благополучия и долгих десятилетий плодотворной научной, лечебной и общественной деятельности.



Е.И. Гусев, Р.А. Аристова и студенты IV курса лечебного факультета



Участники конференции Российско-Германского неврологического общества, Германия, 1993 год

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВЫПУСКНИКОВ



Друзья, коллеги, единомышленники!

Вот и прошли годы незабываемой студенческой жизни! Позвольте от деканата лечебного факультета и от себя лично искренне поздравить вас с окончанием учебы в нашем любимом Университете! Думаю, что время, проведенное в РНИМУ им. Н.И. Пирогова научило вас многому, прежде всего самостоятельно мыслить, много работать и не бояться сложностей, потому что учеба — это тяжелый труд и не всегда быстрый и желаемый результат.

Конечно, окончание вуза — это всегда смешанные чувства: радости, грусти, сомнений, порой страха, неуверенности, тревоги за свою профессиональную ориентацию. Не бойтесь! Убежден, что опыт и высокий профессионализм наших преподавателей, работавших

вместе с вами в течение многих лет, позволят вам и в дальнейшем ставить перед собой самые амбициозные цели, добиваться их исполнения, принося удовлетворение себе и вашим будущим пациентам.

Планка поднята высоко, и задача-минимум — не допустить ее снижения, ведь все-таки вы прошли этот нелегкий, но результативный путь! Желаю всем вам работать по специальности, получать от этого удовольствие и ежедневно совершенствовать знания, полученные в Университете. Всегда верьте в себя, ставьте перед собой труднодостижимые задачи, решайте их несмотря ни на что, и пусть удача всегда сопутствует вам!

Поздравляю всех вас и ваших близких с этим значимым жизненным событием и желаю всего хорошего на всех этапах жизненного пути!

Декан лечебного факультета, профессор кафедры дерматовенерологии доктор медицинских наук
Антон Сергеевич Дворников



Дорогие выпускники!

Казалось бы, совсем недавно вы пришли в наш Университет, сделав важный для себя выбор. Очень надеюсь, что он был осознанным и единственно верным. Ведь профессия врача и особенно врача-педиатра — сложный и напряженный труд, требующий большой отдачи и самопожертвования, умения принимать решения и брать на себя ответственность за жизнь и здоровье людей. Педиатр — это первый врач в жизни человека, потому что очень важно, особенно в детстве, предупредить болезнь, а если она все-таки случилась — вовремя распознать первые признаки.

Педиатры работают с пациентами разных возрастов. Важные качества врача-педиатра — это любовь к детям, умение принимать ответственные решения, способность к самообразованию, терпение, доброже-

лательность и общительность в сочетании с хорошей памятью, аккуратностью, стрессоустойчивостью. Он должен уметь найти общий язык с ребенком и его родителями. Главное, что нужно врачу-педиатру, — это мыслить в профилактическом направлении.

Вам повезло, что вы получаете диплом врача в такое замечательное время. В современном здравоохранении произошли большие изменения, появились новые технологии, новейшее оборудование, улучшилось материально-техническое обеспечение многих лечебных учреждений. Вам открыты все дороги, доступны все возможности, есть все необходимое для реализации планов, идей и целей.

Дорогие выпускники! От всего сердца желаю вам счастья, благополучия, успешного начала профессионального пути!

Декан педиатрического факультета, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии № 2, профессор доктор медицинских наук **Лидия Ивановна Ильенко**



Дорогие выпускники!

Поздравляю вас с очень важным вашим достижением — получением диплома о высшем профессиональном образовании! Это неоспоримое свидетельство того, что за студенческие годы вы научились успешно достигать поставленных целей, что просто необходимо для современного успешного человека.

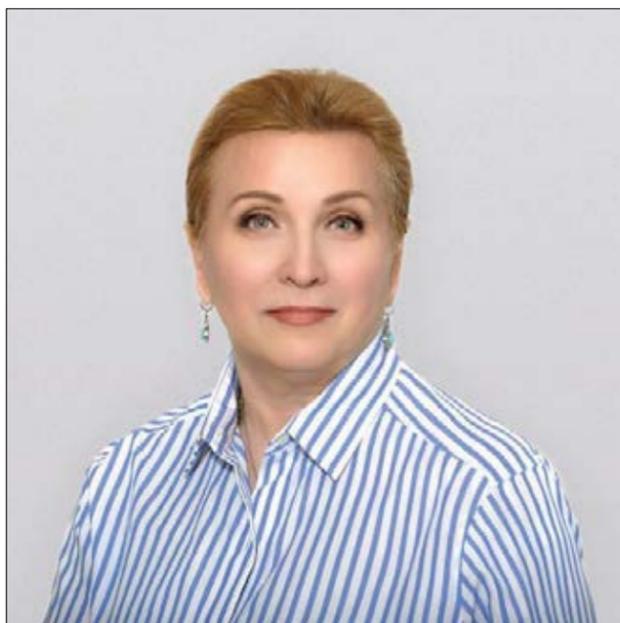
Вы стоите на пороге нового и очень ответственного этапа — вступления во взрослую жизнь, и вас снова ожидают постановки целей, вызовы в профессиональной и личной жизни, ответственные выборы решений.

От всей души хочу пожелать вам, чтобы ваши цели были дерзкими, но достижимыми, каждый ваш выбор был правильным, а на каждый вызов вы отвечали достойно и успешно!

Удовлетворенность профессиональными достижениями в сочетании с личным счастьем делают жизнь человека наиболее гармоничной, а гармония позволяет человеку ощутить себя наиболее успешным и счастливым.

Желаю каждому из вас быть успешным и счастливым всю вашу дальнейшую жизнь!

Декан психолого-социального факультета, заведующая кафедрой социальной работы кандидат психологических наук
Найля Николаевна Снежкова



Дорогие выпускники!

Вы прошли серьезный пятилетний путь в своей жизни — от посвящения в студенты до итоговой государственной аттестации и первичной аккредитации специалиста. Несмотря на все сложности и проблемы, с которыми пришлось сталкиваться в студенческие годы, вы будете вспоминать это время с теплотой и любовью, а своих преподавателей и наставников с благодарностью.

Университет подарил вам настоящих друзей, которые пойдут с вами вместе по жизни. В Университете вы получили новые знания, развили творческие способности, научились отстаивать свои позиции.

Начиная профессиональную деятельность, помните, что профессия врача требует от человека постоянного совершенствования, новых знаний и умений, ответственности, милосердия, порядочности. Мы убеждены, что вы не остановитесь на своих достижениях и будете продолжать самообразование.

Дорогие друзья! Учитесь, трудитесь, преумножайте приобретенные знания, будьте преданы выбранной профессии врача. Берегите доброе имя альма-матер и вы обязательно найдете свое место в специальности и достигнете завидных высот.

Счастья вам, здоровья, благополучия и удачи!

Декан стоматологического факультета, профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии доктор медицинских наук
Наталья Михайловна Хелминская

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВЫПУСКНИКОВ

Дорогие выпускники!

Экзамены позади, дипломы на руках. Удивительное ощущение свободы и предчувствие большого и интересного пути — вот те чувства, что, как мне кажется, вас всех обуревают в этот день. Каждый из вас так или иначе ждет для себя особого пути, чувствует свою инаковость. Важно пронести это ощущение через всю свою жизнь. Но сохранить его без труда невозможно. Только каждодневным кропотливым трудом можно сберечь свою мечту, остаться человеком и профессионалом с большой буквы. Я желаю вам всем сил, терпения и, конечно же, удачи! Не растеряйте себя по мелочам, умеете выделять главные цели и идите к ним, будьте верны своему выбору! Весь затраченный труд на преодоление себя потом вернется глубоким жизненным интересом, признанием коллег, уважением людей. Человек, который

занимается любимым делом и получает от этого удовольствие, это уже счастливый человек.

Вы окончили лучший медицинский университет страны. Это и почетно и ответственно. Будете вы ученым или врачом, помните, что за вами стоят все предыдущие поколения выпускников. Пусть это и помогает, и дисциплинирует, и организует вас. Встретив одноклассника в любом уголке мира, вспомните свои лучшие годы, проведенные в стенах РНИМУ им Н.И. Пирогова, и поддержите друг друга на нелегком профессиональном пути. Будьте верны неформальному братству нашего Университета!

Желаю вам больших побед, верных друзей и надежных коллег. Удачи!

В добрый путь, дорогие мои выпускники!

Декан медико-биологического факультета,
профессор доктор биологических наук
Егор Борисович Прохорчук



Уважаемые выпускники!

Искренне, от всего сердца поздравляю вас с успешным окончанием Университета!

Несколько лет назад вы пришли поступать в медицинский вуз, сделав для себя очень важный выбор. Я уверена, что он был хорошо продуманным и единственно верным. Вы выбрали благородную профессию — сохранять жизнь и здоровье людей. Достичь этой высокой цели невозможно без каждодневного труда и огромного желания преодолевать все трудности, честно исполняя свой врачебный долг, постоянно совершенствуя свое профессиональное мастерство.

Дорогие выпускники, покидая стены альма-матер, всегда помните своих педагогов, которые научили вас всему, что знают и умеют сами, и отдали вам частичку своей души. Я знаю, что, где бы вы ни трудились, знания, полученные за годы обучения в вузе, будут залогом того, что на любом посту вас будет отличать высокий профессионализм.

От всего сердца желаю вам пронести интерес к профессии через всю жизнь и достичь в ней больших успехов! Счастья, благополучия, здоровья и реализации поставленных задач!

Научный руководитель НИКИ педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева РНИМУ им. Н.И. Пирогова, профессор доктор медицинских наук
Мария Александровна Школьникова



Дорогие выпускники!

Поздравляю вас с окончанием нашего Университета и получением профессии врача!

Врач — это почетная, благородная, важная профессия. Врач — это призвание!

В помощь вам сегодня и новые научные открытия,

и инновационные технологии, и опыт старшего поколения врачей, которым они с вами всегда готовы поделиться.

Желаю вам интересной работы, научных открытий, непрерывного профессионального совершенствования и роста!

Заведующий кафедрой болезней старения РНИМУ им. Н.И. Пирогова, директор РГНКЦ, главный внештатный гериатр Минздрава России, профессор доктор медицинских наук **Ольга Николаевна Ткачева**



Уважаемые выпускники! Дорогие коллеги!

От всей души поздравляю вас с этим знаменательным этапом в вашей жизни! Вы стали врачами! На вас теперь лежит благородная и в то же время сложная миссия — лечить людей, спасать их жизни, сохранять самое дорогое, что есть у человека — здоровье!

Вам выпало счастье обучаться в одном из лучших медицинских университетов страны, единственном национальном исследовательском медицинском университете — хранилище выдающихся научно-клинических школ.

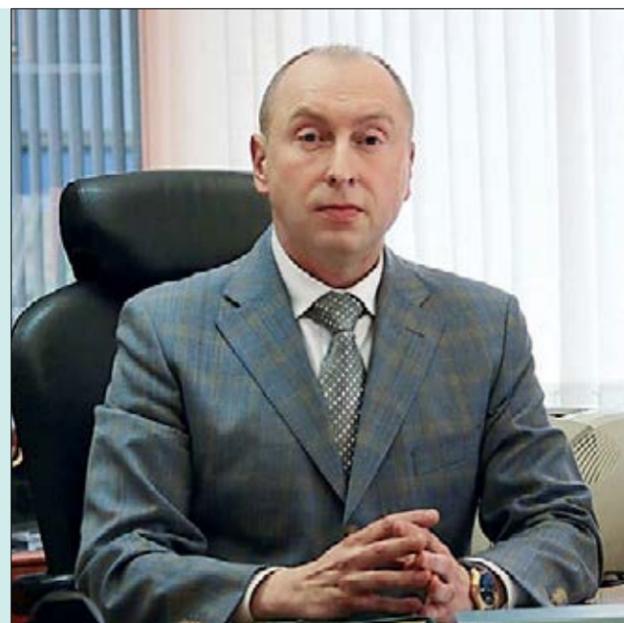
Профессия врача не терпит душевной черствости и застоя. Растите, развивайтесь, постоянно совершенствуйтесь! У вас есть большие возможности по дополнительному профессиональному образованию на клиниче-

ских базах Университета и особенно в его структурных подразделениях, таких как Российская детская клиническая больница (РДКБ) — крупнейший федеральный педиатрический центр страны, в структуре которой более 30 отделений разного профиля и более 20 разных врачебных специальностей. Мы будем рады видеть вас в нашей больнице в качестве клинических ординаторов, а в случае успешного обучения, и в качестве постоянных сотрудников РДКБ, продолжающих заниматься клинической и научно-исследовательской работой.

Пусть каждый ваш день будет наполнен смыслом и желанием развиваться в выбранной профессии.

В добрый путь!

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии им. ак. В.А. Таболина, и.о. главного врача РДКБ РНИМУ им. Н.И. Пирогова **Петр Валентинович Шумилов**



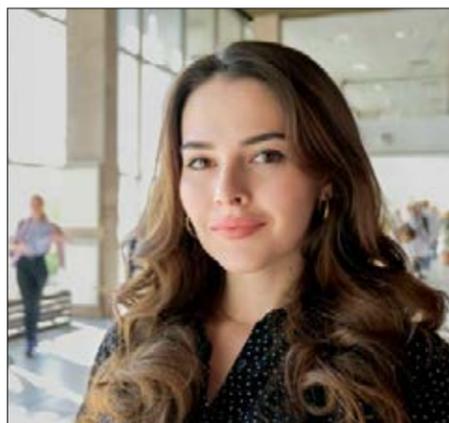
ВЫПУСКНИК ГОДА

SUMMA CUM LAUDE

По традиции Университет отмечает не только выпускников, которые преуспели в науке, общественной деятельности, спорте, творчестве, но и тех, кто отлично освоил учебную программу. Учеба – это основная деятельность студента, и особенно – студента-медика. Выдержать огромную нагрузку по всем предметам, сдать десятки сложнейших экзаменов и показать при этом отличный результат – на это способны лишь наиболее упорные и одаренные студенты. С первого курса они установили для себя высокую планку успеваемости и ни на миллиметр не отступили от своей цели. И сегодня мы с особенной гордостью чествуем выпускников, окончивших Университет с баллом «5.0».

5.0

Summa cum laude — это высший уровень отличия при получении академической награды у студентов. Дословный перевод с латыни — «с наибольшим почетом». Фраза призвана выделить наиболее выдающиеся умы среди многих отличившихся выпускников и научных деятелей. В международном образовании этот уровень отличия является максимально возможным знаком отличия.



Джамилия Беккиева
Лечебный факультет

Моей целью никогда не было получение отличных оценок, моя цель — получение отличных знаний. Это как соревнование с самим собой — каждый день знать больше, чем вчера. Когда меня постигали неудачи, я вспоминала фразу: «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Нужно понимать, как и для чего ты что-то делаешь, тогда любая преграда — только ступень на пути к успеху. Поддерживать высокую планку было непросто, тем более в нашем вузе, который я смело могу назвать лучшим медицинским университетом страны.



Екатерина Гавриленко
Международный факультет

Мне всегда нравилось учиться. Стремление стать профессионалом своего дела и досконально разбираться в разных аспектах дальнейшей работы во многом мотивировало меня. В учебе, на мой взгляд, многое зависит от самоорганизации: необходимо найти свой собственный удобный ритм и стараться каждый день уделять время подготовке к занятиям, по возможности изучать современную научную литературу. Также могут помочь советы старших студентов, на что больше обратить внимание при изучении какого-либо предмета.



Анастасия Герасим
Лечебный факультет

Учеба в медицинском вузе невероятно сложна, а чтобы держать планку, придется постараться вдвойне. Главное — любить то, что делаешь и вкладывать душу в любую работу. Только полная самоотдача, только нравственные побуждения могут помочь преодолеть любые преграды. А когда приходишь в РНИМУ им. Н.И. Пирогова, понимаешь, что на этом тернистом пути в профессию всегда протягивают руку помощи твои преподаватели и наставники. Хочется преподавателям всех кафедр сказать за это огромное спасибо.



Марина Горюнова
МБФ, медицинская биофизика

Самое главное — не делать главной целью своей жизни оценки в зачетке. Ты должна осознать, для чего и почему тебе нужны знания, которые ты получаешь. Если на вводном занятии по новой дисциплине ты найдешь для себя мотивацию ее изучать — это успех! Конечно, ответственность и обязательность по отношению к предмету — это те качества, без которых не обойтись, но, поверь мне, заветное «отлично» в зачетке приходит само собой, если человек с любопытством и живым интересом относится к предмету.



Мария Гребеникова
Педиатрический факультет

В 11-м классе меня осенило: хочу стать детским врачом. И практически с нуля учила химию и биологию. Хорошая успеваемость — это в первую очередь дисциплина, но считаю, что в медицину нужно идти только «по любви». У меня много любимых предметов, но первый — биохимия, которая открыла мне чудесный мир медицины и процессов в человеческом организме. На 2-м курсе меня впечатляли огромные цепочки реакций и циклы обмена, яркие клинические симптомы дефицитов ферментов — мне казалось, что я знаю о человеке все!



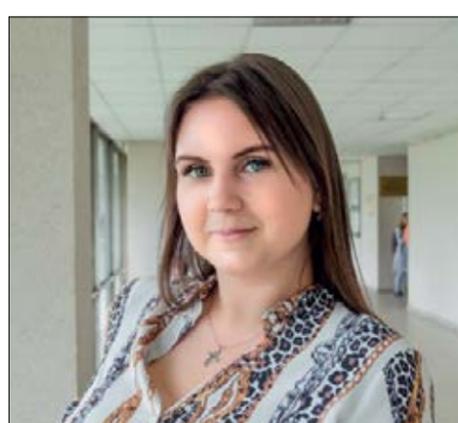
Екатерина Кораблева
Лечебный факультет

Я приехала в Университет с четкими целями: получить хорошие знания и стать грамотным медицинским специалистом. И я по полной использовала возможность обучения: не пропускала занятия без уважительной причины, готовилась к ним. Отдельное спасибо хочется сказать преподавателям, кто делился с нами своими знаниями и добросовестно подходил к учебному процессу. В нашем Университете у студентов есть уникальная возможность задать вопрос компетентному преподавателю и ведущим ученым в различных областях.



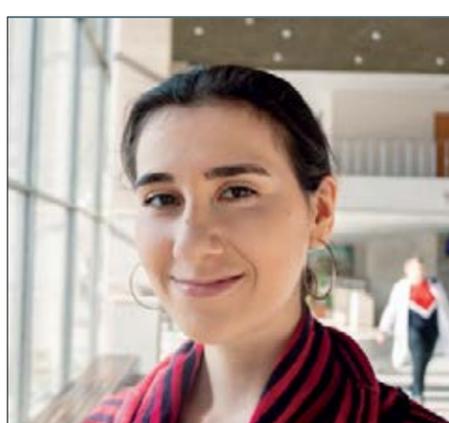
Светлана Лукьянова
Лечебный факультет

Я люблю все, чем занимаюсь. После зачета каждый предмет мне казался интересным, и сейчас передо мной стоит непростой выбор. А каждый курс по-своему сложен: 1-й — из-за адаптации (новая и непонятная система, другой город, осознание самостоятельности и личной ответственности), 3-й — по нагрузке: на нем закладывается вся база, на которой построена медицина, а 6-й курс — это важное решение перед первыми шагами в будущей профессии.



Лилия Новикова
Лечебный факультет

Мама рассказывала, что я с детства мечтала стать врачом. Наверное, во время учебы мною двигало стремление к мечте. Шесть лет назад я даже представить не могла, что буду оканчивать университет с красным дипломом, а мое фото будет на Доске почета. Медицина — это точная наука. Это понимаешь на старших курсах. Нужно научиться разграничивать время на учебу и личную жизнь, чтобы быть всесторонне развитым. Помимо учебы я всегда находила время на встречу с друзьями, путешествия и посещение бассейна.



Майя Шестакова
МБФ, медицинская биофизика

Я бы посоветовала младшим коллегам сформулировать, что для них значит «хорошо учиться». Ни для кого не секрет, что пятерки не являются гарантом крепких знаний. Если ваша цель стать отличником, то «играйте по правилам»: готовьтесь к каждому занятию и коллоквиуму, проявляйте активность на семинарах, получайте «автоматы». А для более глубокого понимания нужно читать дополнительную литературу, посещать кружки и «лаборатории», участвовать в конференциях. Это не взаимоисключающие вещи, но и не то же самое.

МОЛОДЫЕ ЛИДЕРЫ

Заключительное заседание Студенческого совета

Отчетное заседание Студенческого совета РНИМУ им. Н.И. Пирогова состоялось 21 мая. На это мероприятие были приглашены представители ректората, администрации, а также деканы всех факультетов Университета.

В качестве модератора мероприятия выступила начальник отдела молодежной политики и общественных проектов **Владислава Сергеевна Белякова**.

Первым поприветствовал «виновников торжества» — студентов-активистов — проректор по связям с общественностью и воспитательной работе **Георгий Гивиевич Надарейшвили**:

«Внеучебная деятельность является таким же компонентом образовательного процесса, как и учебная. Многие навыки пригодятся вам в будущем: лидерство, командообразование, умение управлять собственным временем, планировать — все это станет главным двигателем вашей карьеры. Благодаря вам Министерство здравоохранения России выбирает для реализации прорывных направлений именно наш вуз. У нас создан Федеральный центр поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России, ведется большая работа по созданию Совета молодых ученых медицинских и фармацевтических организаций высшего образования и науки при Минздраве. И на все это вы находите время, несмотря на то что учиться у нас сложнее, чем в других медицинских университетах страны».

Студентов-активистов приветствовали также деканы факультетов.

Декан лечебного факультета профессор Антон Сергеевич Дворников

Я приветствую все ваши инициативы и мне хотелось бы, чтобы каждая из них завершалась победой и признанием нашего Университета.

Декан педиатрического факультета профессор Лидия Ивановна Ильенко

Профессия врача не только медицинская, но и социальная. Именно доктора являются тем камертоном, который настраивает остальное гражданское сообщество на правильные гуманистические тенденции. Те навыки, которые вы развиваете, занимаясь внеучебной деятельностью, пригодятся вам в будущем.

Декан стоматологического факультета профессор Наталья Михайловна Хелминская

В нашем Университете был пробел в общественной работе. Но с приходом на должность проректора по связям с общественностью и воспитательной работе Георгия Гивиевича Надарейшвили все изменилось в лучшую сторону. И сегодня эта работа не только ведется в крупном масштабе, но и объединяет вас.

Все студенческие объединения представили отчет о проделанной за год работе, объем которой оказался впечатляющим.

Первой выступила ответственный секретарь Студенческого совета **Дарья Лисенкова**. Она рассказала о структуре и основных выездных мероприятиях Студсовета, где рабочая группа получила необходимые для их деятельности знания и навыки.

О Корпусе старост проинформировала староста педиатрического факультета **Кристина Чилингарян**. Она объяснила, как удалось достичь высокой эффективности работы. Например, среднее время, за которое необходимая информация проходит путь от деканата до каждого студента группы, составляет всего семь минут!

Из доклада научного руководителя Студенческого научного общества **Надежды Александровны Быловой** участники ме-

роприятия узнали о его работе. В этом году существенно увеличилось число заседаний студенческих научных кружков и поездок обучающихся на различные олимпиады и конференции. Из каждой поездки ребята возвращаются с наградами за призовые места. Наша Международная Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых также набирает обороты: из года в год возрастает число поданных тезисов и уровень организации. Кроме того, Н.А. Былова рассказала о Совете молодых ученых медицинских и фармацевтических организаций высшего образования и науки, который будет создан силами нашего Университета. Очень любопытно было увидеть, как выглядит научное портфолио выпускников — документ, в котором будут собраны все достижения студента за годы учебы.

Ирина Брагина, руководитель Волонтерского центра, рассказала о том, как сами студенты разрабатывают и внедряют в жизнь социально значимые проекты. Благодаря Волонтерскому центру в РНИМУ появился экоуголок (у панно), где можно сдать макулатуру, батарейки, ненужную одежду, принять участие в акции «Добрые крышечки». Большой популярностью пользуется проект «Зрение — школьникам», в рамках которого будущие врачи проверяют остроту зрения у учащихся школ. Это позволяет ученикам и их родителям обратиться на остроту зрения и при необходимости принять меры по ее сохранению.

С докладом, посвященным Тьюторскому движению, выступила его председатель **Владислава Цезарик**. Она объяснила, как готовят будущих наставников для младших курсов. Благодаря работе тьюторов адаптация к университетской жизни проходит гораздо легче. Кроме того, у нас активно работают тьюторы для иностранных студентов, которым приходится привыкать не только к большим учебным нагрузкам, но и к условиям жизни в новой для них стране.

О Секторе развития надпрофессиональных навыков рассказал председатель Студенческого парламентского клуба РНИМУ им. Н.И. Пирогова **Степан Азизов**. Он аргументированно объяснил, почему будущему медику необходимо развивать дополнительные навыки на тренингах по мотивации, лидерству, менеджменту, работе в команде и личностному росту. Кроме того, в организованном Корпусе тренеров принимают участие студенты, прошедшие специальное обучение и аккредитацию, они подготовлены к ведению тренингов и проводят специальные образовательные блоки для активистов различных направлений. Пристального внимания заслуживает школа медиа-волонтеров РНИМУ, в рамках которой прошли обучение талантливые ребята, сформировавшие костяк студенческой прессы нашего Университета.

Итоги работы Центра изучения общественного мнения Университета подвела председатель направления **Марина Гетманская**. Она рассказала о существенном развитии Центра за этот период: опросы теперь проводятся не только в онлайн-режиме, но и очно. Так, в ноябре 2018 года студенты 4-х — 7-х курсов, ординаторы и аспиранты высказали свое мнение об учебе и событиях в РНИМУ им. Н.И. Пирогова. А в конце мая прошел опрос членов Ученого Совета, которые также анонимно могли высказать свое мнение о работе руководства Университета и ректората.

О спортивных достижениях рассказала председатель студенческого спортивного клуба «Эверест» РНИМУ им. Н.И. Пирогова **Светлана Лукьянова**. Она отметила заслуги спорт-

сменов нашего Университета на соревнованиях различного уровня, сообщила о переходе многих наших команд в следующие дивизионы в рамках лиги Московских студенческих спортивных игр и о том, что число проводимых внутривузовских и межвузовских спортивных соревнований, а также количество участвующих студентов нашего Университета выросло практически вдвое по сравнению с прошлым годом.

Результатами проделанной работы в культурной сфере Университета поделилась председатель Культурно-творческого сектора Студенческого совета **Виктория Петрова**. Так, за этот учебный год было проведено 130 различных мероприятий, в которых приняли участие свыше 3,5 тысячи человек. Студенты многих наших кружков заняли призовые места на XIV Фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников с международным участием, прошедшем в Смоленске в апреле. Кроме того, во второй раз состоялся организованный РНИМУ им. Н.И. Пирогова хоровой фестиваль «С музыкой в сердце», в котором приняли участие студенты ряда медицинских вузов России.

Безусловно, прозвучал отчет и о деятельности Донорского движения Университета, который подготовила его представитель в Студенческом совете **Мария Макагонова**. В этом учебном году у донорства в РНИМУ появился ряд нововведений: впервые в Москве удалось внедрить HLA-типирование, в регистр доноров костного мозга уже вступили почти 1500 человек; также впервые на выездной акции удалось организовать компьютерную регистрацию участников акций. Подтверждением высокого качества проделанной работы служат присужденные тематические премии, победы в марафонах и на фестивалях.

Елена Масленкова, председатель культурно-досуговой комиссии профсоюза студентов, рассказала об итогах деятельности студенческого профсоюза РНИМУ им. Н.И. Пирогова. В частности, в вузе появился Поисковый отряд, который уже провел первые изыскания на раскопках. Что касается самого профсоюза студентов, то число его членов неустанно растет и сейчас в него входит уже более половины обучающихся в РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Председатель совета старост общежитий **Аршад Алиев** рассказал о том, что в 41-м корпусе общежития появилась комната самоподготовки, где студенты могут и отдохнуть, и заняться учебой в рабочей атмосфере. Также за год прошли разного рода мероприятия по уборке и благоустройству территории.

Завершая отчетные выступления, председатель Союза студенческих землячеств РНИМУ им. Н.И. Пирогова **Данетта Губжокова** рассказала о работе землячеств нашего Университета. По ее словам, в этом году удалось привлечь к работе ряд иностранных студентов, которые уже образовали три собственных землячества. Помимо этого само число мероприятий, проводимых землячествами вуза, увеличилось более чем в два раза, что соответственно привело и к росту числа их участников.

«Хочу сказать, что работа Совета студентов для нас, администрации, это очень важная и позитивная в жизни вуза деятельность, — обратился к присутствующим студентам по окончании всех выступлений ректор Университета академик РАН **Сергей Анатольевич Лукьянов**. — Я присоединяюсь к благодарностям и поздравлениям. Спасибо всем вам, продолжаете в том же духе!»

В финале мероприятия руководителям направлений и их представителям вручили благодарственные грамоты.



Студенты во время итогового заседания Студенческого совета

НАШИ ВЫПУСКНИКИ



Совместно с Ассоциацией выпускников Второго медицинского Университета мы продолжаем рассказывать о выдающихся врачах и ученых, окончивших наш вуз. В этой рубрике наши выпускники делятся своими воспоминаниями о студенческих годах, о любимых преподавателях, рассказывают о своем пути к успеху и о родном Втором медицинском Университете.

Наталья Валентиновна Полунина

Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения педиатрического факультета, декан педиатрического факультета (1995–2010), и. о. ректора РНИМУ им. Н.И. Пирогова (2011–2012), заместитель председателя экспертного совета ВАК РФ по медико-профилактическим дисциплинам, награждена орденом Почета, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством», знаком «Отличник здравоохранения», член-корреспондент РАН; выпускница педиатрического факультета 1969 года.

— Наталья Валентиновна, почему Вы выбрали Второй Московский государственный медицинский институт им. Н.И. Пирогова (2-й МГМИ)?

— Для меня выбор профессии врача был совершенно неизбежен: другой профессии я и не хотела, хоть и выросла в семье инженеров и военнослужащих. И поскольку мне всегда нравилось работать с детьми, я мечтала о педиатрическом факультете, а этот факультет был только во Втором МГМИ. Поэтому выбор института был обусловлен наличием в нем педиатрического факультета. И я ни одного дня не пожалела, что окончила этот факультет и этот вуз и получила профессию врача-педиатра. Наверное, подтверждением тому, что я выбрала правильный путь, является тот факт, что в моей семье все врачи и все закончили педиатрический факультет этого медвуза, который на протяжении 50 лет после моего выпуска (в 1969 году) несколько раз менял свое название. Несмотря на то что мой муж, дочери, их мужья, внуки, брат с женой и племянник имеют дипломы врача-педиатра, все работают врачами самых разных специальностей (педиатр, акушер-гинеколог, организатор здравоохранения, анестезиолог, травматолог, радиолог, детский хирург, оториноларинголог, рефлексотерапевт, гастроэнтеролог) и оказывают медицинскую помощь не только детям, но и взрослым.

— Первые впечатления, как правило, самые сильные. Расскажите, пожалуйста, о своей первой неделе в Университете.

— Первое, что запомнилось, — это, безусловно, восторг от того, что я поступила, что смогу, наконец, узнать много интересного и недоступного для обычного человека и стать врачом. Согласитесь, что действия врача со стороны в ряде случаев напоминают действия волшебника. Врач послушал, постукал, посмотрел, что-то порекомендовал, и пациент, который только что страдал и был безучастен к окружающему миру, начинает улыбаться и радоваться жизни. В определенной мере мой выбор профессии врача-педиатра подтвердился после выхода фильма «Неоконченная повесть», в котором Элина Авраамовна Быстрицкая очень успешно и достоверно продемонстрировала роль врача-педиатра при лечении тяжело заболевшей девочки.

Самые яркие впечатления на 1-м курсе оставила анатомия. Когда мы в первый раз пришли в анатомический зал, то на одном из столов был труп мужчины. Это было для нас и для меня лично новым, необычным. В перерыве мы всей группой разглядывали тело, оно было уже частично препарировано. Никто из нас никогда подобного не видел, мы впервые увидели, как выглядит человек изнутри, и это было чем-то особенным. Могу сказать, что у нас не создалось ощущения того, что это умерший человек, все воспринималось как учебное



Студентка 3 курса Н.В. Полунина возле ГКБ №4, 1966 год



пособие. Анатомия существенно выбивалась из всех предметов, которые мы изучали на 1-м курсе (физика, четыре химии, биология, иностранный и латинский языки, история КПСС, политология), наверное, поэтому этот предмет оставил неизгладимый след.

— У большинства студентов в процессе обучения наступает период, когда они начинают сомневаться как в выборе дальнейшей специальности, так и в выборе медицины как таковой. У Вас были такие сомнения? Что бы Вы посоветовали таким студентам?

— Конечно, это трудный выбор: в медицине все интересно, в каждой дисциплине есть своя изюминка. Очень помогает в выборе будущей специальности посещение научных студенческих кружков, где рассматриваются сложные случаи и интересные пациенты. Лично мне при поступлении хотелось стать детским хирургом. Прекрасная профессия, но она требует очень хорошего здоровья. На 5-м курсе у нас был такой предмет, который не вызывал особого восторга у студентов — социальная гигиена и организация здравоохранения, но мне обучение на этой кафедре доставило истинное удовольствие, прежде всего тем, что здесь нас учили доказательной медицине: как убедить в том, что данный метод диагностики лучше, чем другой, или что предлагаемые методы лечения не отличаются по своим основным характеристикам друг от друга и их выбор определяется другими критериями. При кафедре работал научный студенческий кружок, который я стала посещать, провела небольшое исследование и сделала доклад, который понравился руководителям кафедры и научного студенческого кружка. Меня пригласили продолжить обучение на этой кафедре в ординатуре, а затем в аспирантуре. И в этом году 1 сентября исполняется 50 лет моей работы здесь.

Сомнений по поводу выбора своей специальности — организатора здравоохранения — у меня не было. При этом следует помнить: чтобы стать хорошим специалистом, необходимо не только хорошо знать свою специальность, но и хорошо ориентировать в смежных специальностях. Поэтому освоение других дисциплин необходимо и очень важно для врача любой специальности. Иногда я слышу от студентов: «Зачем мы это учим? Для чего это нужно?» У меня в этом отношении была другая позиция: «Как я смогу использовать эти данные, эту дисциплину при освоении и совершенствовании своей профессии?» Я всегда пытаюсь каждый предмет связать со своей специальностью.

Для студентов, сомневающихся в выборе своего профессионального направления, на мой взгляд, есть два пути. Если ты чувствуешь, что это не твоя профессия, не твоя специальность, то лучше уйти из Университета. Не нужно получать образование и осваивать профессию, которая не нравится, — в дальнейшем ты не сможешь хорошо работать и тем более получать удовлетворение от своей работы.

В деканате, при общении с большим количеством студентов, я всегда говорила сомневающимся: «Уйди. Займись другим. Пойми, что тебе нужно, поработай в другой отрасли, в другой области — найди себя. Может быть, это не твое. А может быть, наоборот, поймешь, что это именно твой путь в профессии». И были студенты, которые после отчисления возвращались и продолжали учиться, причем в ряде случаев несравненно лучше. Мы никогда не пугали студентов отчислением и платным образованием, мы говорили им: «Поработай и определись с тем, что тебе нужно, какой профессии хочешь посвятить свою жизнь, а затем, если сочтешь нужным, можешь продолжить учебу».

А сейчас у студентов большой страх перед отчислением и невозможностью продолжить образование, даже на платной основе. В целом из общего количества отчисленных студентов восстанавливается лишь один из пяти. Я категорически против того, чтобы вуз выступал в этом вопросе в качестве карательного органа: студентам необходимо помогать, поддерживать их, а не бороться с ними.

Сегодня во многих больницах Москвы я часто встречаю своих учеников, среди которых не все были отличниками, есть и те, кому учеба давалась нелегко, но они преодолели трудности, получили профессию, хорошо работают и пользуются уважением пациентов. Очень жаль, что в настоящее время достаточно много наших отчисленных студентов успешно учатся в других вузах и не менее успешно в дальнейшем работают врачами, прославляя другие вузы. Я глубоко убеждена, что наша задача, задача вуза, — помочь сомневающимся и тем, кому учеба в медицинском вузе в силу разных обстоятельств дается нелегко.

— С какими трудностями Вы сталкивались во время учебы и в первые годы работы врачом? Как Вам удалось их преодолеть?

— В освоении предметов у меня не было трудностей, школьные педагоги и мои родители научили меня учиться. И я считаю, что хорошо, когда студенты вместе (вдвоем или втроем) осваивают дисциплину, помогая друг другу. Я встретила супруга в институте на 1-м курсе. Мы вместе занимались, не всегда были единодушны, спорили, но в споре рождалась истина, и именно это умение отстаивать свою точку зрения, обосновывать свою позицию помогало мне на экзаменах в получении хороших оценок. Это важно, тем более для профессии врача. Студент — будущий врач, он должен уметь общаться с пациентами, тогда можно будет избежать многих проблем. Поэтому экзамен, который проводится в устной форме, безусловно, способствует выполнению одной из главных задач преподавания в медицинских вузах — научить общению с пациентами. В этом отношении тестовый контроль, важная составляющая экзамена, должен проводиться в период обучения и являться допуском к экзаменационной сессии, а не в период проведения самого экзамена.

— Какие преподаватели и дисциплины запомнились Вам больше всего? Почему?

— Если говорить обо всех запомнившихся преподавателях, то, наверное, не хватит десятка страниц. Назову лишь некоторых: по анатомии была **Наталья Анатольевна Гудкова** — прекрасный преподаватель и замечательная женщина, которая учила нас, как нужно запоминать весьма сложные для первокурсника анатомические названия, и по гистологии — **Мария Давыдовна Зайденберг** — она умела сложное делать простым и интересным, и, несмотря на трудности, мы осваивали этот предмет довольно успешно.

В наше время анатомия и гистология были государственными экзаменами, их принимала комиссия, поэтому требования к знаниям студентов были довольно высокие, однако отчисление по этим предметам не достигало 200 человек в год. Во время моего студенчества количество отчисленных не

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

превышало 2,5% в год, что почти в пять раз ниже сегодняшнего показателя. В целом на курсе количество групп к старшим курсам не только не уменьшалось, а, как правило, увеличивалось на 2–3 группы за счет переводных студентов, поскольку наш вуз был престижным и готовил хорошие кадры. Сейчас, к сожалению, уже на 4-м курсе мы имеем потерю 2–3 групп. Вероятно, это было связано с большой ответственностью преподавателей и их стремлением найти возможность заинтересовать студентов и повысить уровень их знаний. Мне трудно назвать всех преподавателей, так как каждый предмет имел своего лидера, учиться у которого было познавательно и увлекательно. Нам повезло, что у нас были эрудированные преподаватели, блестящие ученые и прекрасные ораторы. Их лекции, клинические разборы и случаи из практики всегда вызывали неподдельный интерес и внимание. Значимую роль в моем образовании сыграли многие преподаватели, в том числе педиатры Андрей Владимирович Мазурин, Наталья Сергеевна Кисляк, Нина Ивановна Нисевич, Вячеслав Александрович Таболин, детские хирурги Юрий Федорович Исаков, Вячеслав Иванович Гераськин, Эдуард Александрович Степанов, терапевты Алим Матвеевич Дамир, Павел Николаевич Юренев, невролог Левон Оганесович Бадалян, отоларинголог Вера Ивановна Смоликова, организатор детского здравоохранения Герасим Борисович Гецов, представители профилактической медицины Юрий Павлович Лисицын, Юрий Петрович Пивоваров, судебный медик Владимир Михайлович Смольянинов и многие, многие другие.

— Студенческие годы — это не только лекции, сессии, практика и бесчисленное количество бессонных ночей с учебниками. Как Вы проводили свободное от учебы время? Чем увлекались помимо учебы?

— Безусловно, в свободное от учебы время мы тоже собирались на праздники, ходили в кино, театры, хотя это было и нечасто. Мы жили в непростое время, подавляющее большинство студентов совмещали учебу с работой. Я с 3-го курса работала сначала медсестрой, затем помощником участкового врача-педиатра, потом врачом-педиатром детской неотложной помощи.

Многие из нас в студенческие годы вступали в брак и к 6-му курсу примерно две трети студентов уже воспитывали детей.

Тем не менее мы находили время на посещение научных студенческих кружков, принимали активное участие в общественной жизни института.

— Наставник, учитель многое значит в жизни и становлении любого человека, особенно врача. Кем был Ваш наставник? Расскажите о нем, пожалуйста. Как Вы с ним познакомились? Что из того, чему Вы научились у него, является для Вас самым важным?

— Я не смогу выделить кого-то одного. Если говорить об учителях, которые сделали из меня профессионала, — их много. Кто-то научил меня именно практической работе с пациентами, кто-то научному анализу, кто-то жизни. Это — **Ольга Петровна Феденко** (заведующая педиатрическим отделением детской поликлиники № 19 г. Москвы), **Евгения Николаевна Кудрявцева** (заведующая учебной частью на кафедре), **Ольга Васильевна Гринина** (профессор кафедры и мой первый научный руководитель по кандидатской диссертации), **Юрий Павлович Лисицын** (заведующий кафедрой, с которым я проработала 44 года, мой руководитель по докторской диссертации, мой наставник и учитель по жизни). Каждый учитель играет очень большую роль в воспитании человека.

— Вы прошли долгий путь от студентки-первокурсницы до заведующей кафедрой в нашем вузе, были деканом педиат-



рического факультета и исполняли обязанности ректора нашего Университета. Что бы Вы посоветовали нашим студентам и выпускникам для достижения сложных целей в жизни?

— Вообще, когда я поступала в институт, то не думала, что буду возглавлять деканат, работать в качестве ректора. Да и планов по защите диссертации тоже не было. У меня была мечта стать врачом, научиться ставить диагнозы, назначать лечение. А научившись этому, захотелось продолжить обучение и защитить диссертацию, поэтому поступила в ординатуру, затем в аспирантуру на кафедру социальной гигиены и организации здравоохранения. Достигнув одну цель, ставишь другую. Это — поступательный процесс, и главное — не нужно останавливаться.

Я считаю, что каждый человек должен состояться в двух вещах: на работе и дома. На работе нужно выбрать свою профессию, чтоб она тебя радовала на протяжении всей трудовой деятельности. И второе, нужно найти свою половинку. Думаю, что в студенческие годы это сделать легче, чем в более взрослом возрасте. Сейчас многие студенты и выпускники считают, что сначала нужно построить карьеру, а уже потом думать о семье. Не уверена, что это правильно. Наше поколение успевало все — и профессию выбрать, и семью создать! Поэтому современным студентам предлагаю научиться планировать свою жизнь, не тратить время зря и каждое начатое дело доводить до конца.

— За последние 20 лет произошли колоссальные изменения и в науке, и в медицине, и в нашей стране в целом. Как, на Ваш взгляд, изменились сами студенты и их отношение к учебному процессу?

— Студент — всегда студент. Я не вижу существенных изменений, всегда есть более сильные и более слабые, всегда есть те, кто стремится к знаниям, умениям, и те, кому ничего не интересно. Мне нравится, когда студенты меняют свое отношение к дисциплине в процессе обучения, поэтому взаимоотношению студента и преподавателя я всегда уделяю внимание при работе с молодыми преподавателями.

Безусловно, нынешнее поколение отличается по своим знаниям, умениям, интересам. Нынешние студенты более информированны, владеют многими современными техническими средствами и информационными технологиями, о которых мы в свое время не имели понятия. Но отношение к учебе и получению новых знаний осталось таким же. Я не могу сказать, что студенты стали хуже, что они ничего не знают — это не так. И вообще, я глубоко убеждена в том, что нет плохих учеников, есть плохие учителя.

— Как Вы думаете, почему Ассоциация выпускников важна для Университета?

— Эта организация, безусловно, важна для каждого вуза, поскольку объединяет всех выпускников. В нашем Университете Ассоциация создана впервые, однако ранее функционировало Бюро по связям с выпускниками, его возглавлял Герасим Борисович Гецов, который по собственной инициативе поддерживал связь с выпускниками. К сожалению, с его уходом из жизни Бюро прекратило свою деятельность, поэтому создание Ассоциации выпускников своевременно и актуально.

— Поддерживаете ли Вы связи с вашими однокурсниками, друзьями по учебе?

— Да, мы собираемся, но, к сожалению, наши ряды редуют. Массовый сбор бывает не так часто, очень трудно его организовать. У нас на курсе было много иногородних студентов, кроме того, в наше время существовало государственное распределение молодых специалистов по всей стране, поэтому многие выпускники уезжали из Москвы и не всегда возвращались обратно.

— Каким должен быть хороший врач? Как он должен относиться к пациентам? Что бы Вы посоветовали сегодняшним выпускникам в начале их профессионального пути?

— Прежде всего врач должен быть профессионалом, а для этого нужно постоянно учиться и не только у корифеев, но и у молодежи.

Настоящий врач — это интеллигентный и образованный специалист, умеющий общаться с любым контингентом пациентов.

Каждому врачу нужно воспитать в себе три качества (это я услышала от Натальи Сергеевны Кисляк) — три «с»: сочувствие, сопереживание и сострадание. Если врач обладает ими, то он, следовательно, воспитал в себе уважение к старшему и младшему, больному и здоровому — человеку вообще. Я считаю, что врачу необходимо развивать эти три качества, только в этом случае он будет «человечным» врачом.

Хороший врач — это и хороший человек. Врач лечит не только руками, медикаментами, но и словом. К врачу приходит больной человек, он плохо себя чувствует, поэтому задача врача — настроить пациента на выздоровление, вызвать у него положительные эмоции. Это может сделать только тот, кто сам является чутким, внимательным и справедливым, склонным к логическому мышлению и анализу.

— Что для Вас значит Второй медицинский институт?

— Второй МОЛГМИ — РНИМУ им. Н.И. Пирогова для меня значит все. Я нашла здесь свою судьбу, определилась с профессией, вышла замуж за своего однокурсника, вместе мы защитили кандидатские и докторские диссертации и получили высокое звание профессора, вместе с ним воспитали детей и внуков, которые продолжили нашу династию. И если бы сейчас передо мной вновь встал выбор, я снова выбрала бы наш Второй Московский ордена Ленина государственный медицинский институт им. Н.И. Пирогова — самый достойный медицинский университет.



Н.В. Полунина (по центру) со студентами группы 36, 1967 год



Н.В. Полунина с интернами и ординаторами кафедры, 2015 год



ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ

Путь в клиническую медицину – с пропедевтики внутренних болезней

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики лечебного факультета Университета была организована 110 лет назад как пропедевтическая клиника медицинского факультета Московских высших женских курсов. Имена блестящих ученых и ведущих терапевтов-клиницистов страны, возглавлявших кафедру в разное время, золотыми буквами вписаны в историю. С 1990 года кафедрой руководит профессор, врач высшей категории, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, Премии Правительства города Москвы Андрей Владиславович Струтынский.

Первым заведующим пропедевтической клиникой, открытой в 1909 году на базе Московской городской больницы имени князя А.А. Щербатова, был назначен профессор **Василий Ефимович Предтеченский** (1866–1920), огромной заслугой которого стало развитие методов лабораторной диагностики различных заболеваний. В 1911 году на этом ответственном посту его сменил выдающийся русский терапевт **Дмитрий Дмитриевич Плетнев** (1871–1941) — разносторонний ученый и клиницист, создатель клинической терапевтической школы, один из основоположников отечественной кардиологии, пионер внедрения методов рентгеновского исследования («Руководство по рентгенологии» под ред. Д.Д. Плетнева и П.П. Лазарева. С-Пб., 1916), основатель и редактор журнала «Клиническая медицина» (с 1920 года), учредитель Московского общества терапевтов. Доктор медицины **Сергей Иванович Ключарев** (1877–1955), вернувшийся с фронтовых полей Первой мировой войны, стал в 1917 году первым заведующим пропедевтической клиникой, избранным на эту должность. В 1924 году руководство сложившимся коллективом клиники принял на себя **Михаил Михайлович Невядомский** (1883–1969). Он привлек к работе талантливую молодежь, среди которых оказались будущие светила отечественной медицины **Н.А. Шерешевский, М.А. Волин, А.А. Макаров, Г.И. Коган** и др. Главной целью М.М. Невядомского стала повсеместная пропаганда, защита и отстаивание «захарьинского» метода исследования и лечения больного — выдающегося достижения русской клинической школы.

Владимир Никитович Виноградов (1882–1964), **Алексей Алексеевич Шелагуров** (1899–1983), **Владислав Владимирович Мурашко** (1924–1998) возглавляли кафедру в разное время. Их имена навсегда останутся в летописи отечественной медицины.

Уже почти 30 лет (с 1990 года) кафедрой руководит профессор, врач высшей категории, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, Премии Правительства города Москвы Андрей Владиславович Струтынский, ученик профессоров А.А. Шелагурова и В.В. Мурашко. Андрей Владиславович рассказал нашей газете об основополагающей роли курса пропедевтики внутренних болезней в системе медицинского образования вообще и о важнейших направлениях деятельности кафедры пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики лечебного факультета (ЛФ) в настоящее время.

«Пропедевтика внутренних болезней — это первая клиническая дисциплина, задачами которой являются освоение методов непосредственного исследования больного и изучение диагностического значения отдельных клинических проявлений болезни и механизмов их возникновения. Без хорошего владения этими методами невозможно дальнейшее полноценное освоение всех других клинических дисциплин и формирование у студентов основ клинического мышления.

Сегодня коллектив кафедры представлен высококвалифицированными преподавателями пропедевтики внутренних



Профессор А.В. Струтынский

болезней, среди которых семь профессоров (А.В. Струтынский, А.П. Баранов, А.К. Журавлев, Л.В. Лучихина, В.А. Годилю-Годлевский, А.Б. Глазунов, О.Ш. Ойноткинова), шесть доцентов (Б.М. Кочетков, А.А. Рейснер, В.В. Тришина, С.И. Глазунова, Е.В. Селезнева, Е.Н. Банзельюк) и четыре ассистента (А.В. Панченко, Ю.Ю. Голубев, Е.Ю. Бекетова, А.С. Гусев-Щербатов). Следует отметить, что все старейшие преподаватели кафедры являются учениками двух выдающихся ученых, педагогов и клиницистов — профессоров А.А. Шелагурова и В.В. Мурашко, с именами которых связаны наиболее значимый вклад в развитие и совершенствование пропедевтической терапевтической клиники Второго МГМИ им. Н.И. Пирогова и возрождение лучших традиций преподавания методов непосредственного исследования больного, характерных для классической русской терапевтической школы. Они являются авторами ряда фундаментальных учебно-методических пособий, учебных кинофильмов и учебников по методам исследования больного, которые до сих пор не потеряли своего значения и используются во многих медицинских вузах страны.

Учебная и учебно-методическая работа

Современный коллектив кафедры, продолжая лучшие традиции пропедевтической клиники, особое внимание уделяет педагогической и учебно-методической работе со студентами. В настоящее время на кафедре одновременно обучаются от 500 до 700 студентов в год. Преподавание пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики традиционно осуществляется по фронтальному плану на 2-м курсе дневного отделения и с недавнего времени на 4-м курсе вечернего отделения. Кроме того, в течение многих лет на кафедре велось преподавание терапии студентам 3-го курса факультета клинической психологии и социальных работников, а также общего ухода за больными терапевтического профиля, студентам 1-го и 2-го курсов ЛФ.

В последние годы была проведена большая работа по качественной перестройке и повышению эффективности преподавания пропедевтической терапии в соответствии с современными требованиями высшей медицинской школы и новыми техническими возможностями обучения. Прежде всего была существенно пересмотрена структура проведения практических занятий и значительно увеличено время, отводимое для самостоятельной работы студентов у постели больного и совершенствования методов непосредственного исследования. В программу преподавания введены две посеместровые аттестации обучающихся по усвоению практических навыков с использованием контрольных фото- и аудиоматериалов, иллюстрирующих те или иные патологические симптомы. Такая форма контроля усвоения навыков физического исследования больного позволила существенно повысить ответственность студентов и преподавателей за качество практической подготовки. Достижению этой же цели способствует выполнение студентами курсовой работы по пропедевтике в виде написания итоговой истории болезни курируемых пациентов.

Усвоению учебного материала способствовало также создание еще в 90-х годах прошлого века так называемого учебно-методического кабинета, явившегося прообразом современного компьютерного класса, не только оборудованного контролирующей аппаратурой, но и содержащего все материалы учебно-методического комплекса, необходимые для лучшего усвоения учебного материала и выполняющие в том числе функцию обучения. Со временем этот кабинет был оснащен компьютерной техникой и превратился в центр всей учебно-методической работы кафедры.

Коллективом кафедры созданы и используются в преподавании унифицированная «Схема истории болезни», многочисленные методические разработки для преподавателей по проведению практических занятий и другие учебные и методические материалы, включая более 1500 слайдов, аудиозаписи основных аускультативных феноменов, выявляемых при заболеваниях легких и сердца, наборы ЭКГ, лабораторных анализов, различных вариантов тестового контроля, презентации лекций по методам исследования и частной патологии, а также созданный на кафедре интерактивный видеоатлас (CD) «Основы диагностики внутренних болезней» (А.П. Баранов, А.В. Струтынский, Ю.П. Гапоненков). Обучение ведется с использованием специальных лекционных мультимедийных наборов.

Существенное место в работе кафедры всегда занимала издательская деятельность. Большой популярностью в медицинских вузах РФ до сих пор пользуется учебник В.В. Мурашко и А.В. Струтынского «Электрокардиография» (изд-во «Медпресс-информ», 1980), переработанные и дополненные варианты которого переиздаются вот уже почти 40 лет.

Более 20 лет перевыпускается созданное кафедральным коллективом (А.В. Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг и Ю.П. Гапоненков) хорошо иллюстрированное учебное пособие для студентов 3-го курса «Основы семиотики заболеваний внутренних органов», которое также пользуется большой популярностью среди студентов и преподавателей медицинских вузов нашей страны.

Большим достижением кафедры пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики последних лет явилось издание серии из пяти учебных руководств по терапии под общим названием «Внутренние болезни», в которых с современных позиций рассматриваются вопросы диагностики и лечения заболеваний легких, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, печени, желчных путей и поджелудочной железы, а также методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (Г.Е. Ройтберг и А.В. Струтынский, изд-во «Медпресс-информ»). Руководства широко используются для повышения квалификации врачей, клинических ординаторов и аспирантов по терапии не только на нашей кафедре, но и в других медицинских вузах России. Этой же цели служат и другие учебные пособия: «Электрокардиогра-



Профессор В.Е. Предтеченский со слушательницами МВЖК, 1917 год

ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ



Обход профессора А.К. Журавлева в кардиологическом отделении



Доцент Е.В. Селезнева проводит клинический разбор с ординаторами

фия. Анализ и интерпретация», «Эхокардиография», «Тахикардии и брадикардии», «Эмпирическая антибактериальная терапия» (А.В. Струтынский, изд-во «Медпресс-информ»).

Помимо обучения студентов 3-го курса основам непосредственного исследования больного и частной диагностики, кафедра ежегодно готовит и клинических ординаторов и стажеров по специальностям «терапия» и «кардиология» для учреждений московского здравоохранения (ответственный за работу с ординаторами — профессор А.К. Журавлев). Согласно утвержденным рабочим программам подготовки сотрудники кафедры читают лекции, проводят практические занятия и семинары, курируют лечебную работу ординаторов. Только за последние годы кафедра подготовила сотни врачей-терапевтов, клинических ординаторов, аспирантов и стажеров.

Научно-исследовательская работа

Научная деятельность кафедры за 110-летний период своего существования связана с именами видных российских ученых (В.Е. Предтеченского, Д.Д. Плетнева, В.Н. Виноградова, А.А. Шелагурова, В.В. Мурашко и др.) и направлена на изучение проблем лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов, эндокринологии, гематологии, панкреатологии, гепатологии, диагностики и лечения атеросклероза. Особое место в этой работе всегда занимало кардиологическое направление научных исследований.

Наши сотрудники одними из первых в стране начали изучать роль нарушений микроциркуляторного сосудистого русла, реологических свойств крови, агрегации эритроцитов и тромбоцитов в патогенезе атеросклероза, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца и сердечной недостаточности (В.В. Мурашко, М.Х. Абулов, А.П. Баранов, Н.К. Мошкова, О.Ш. Ойроткина, П.Х. Джанашия, Ю.П. Гапоненков, Н.И. Шабашова, Е.А. Чудновская и др.). Большим достижением кафедры явилось участие в создании новых отечественных медицинских приборов для автоматизированной экспресс-диагностики инфаркта миокарда (В.В. Мурашко и А.В. Струтынский) и хемилюминесценции (В.В. Мурашко и А.К. Журавлев) — приборов «Ритм-01» и «Пальма».

В последние годы значительная часть исследований была посвящена изучению основных закономерностей процесса ремоделирования левых и правых отделов сердца и формирования хронической сердечной недостаточности (ХСН), оценке прогностического значения некоторых факторов повышенного риска неблагоприятного течения заболевания, а также разработке оптимальных схем длительной комплексной медикаментозной терапии у больных ИБС и артериальной гипертензией, перенесших различные формы инфаркта миокарда (А.Н. Каллаева, Р.Г. Бакаев, А.В. Струтынский, Ю.Ю. Голубев, А.А. Рейснер, О.В. Дорохова, Т.А. Эль-Гохари, А.А. Баранова и др.), а также у пациентов с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) и декомпенсированным легочным сердцем (А.И. Сивцева, Р.Г. Бакаев, В.В. Тришина, И.П. Светайло, С.В. Шахурдина, Б.М. Кочетков, Е.Ю. Бекетова), больных с облитерирующим атеросклерозом артерий нижних конечностей (А.Г. Бузин, Е.В. Горбачева, И.И. Садавникова). В течение многих лет продолжается изучение проблем ранней диагностики и патогенетического лечения артроза (Л.В. Лучихина), а также эффективности трансдермальных методов лечения (А.В. Панченко).

Кроме того, более 20 лет на кафедре исследовались диагностические возможности уникальной методики анализа сегментарной электрической активности миокарда левого желудочка с помощью автоматизированного многоканального поверхностного ЭКГ-картирования сердца и специальной компьютерной программы, разработанной на кафедре (Е.Н. Бан-

зелюк). С помощью этой методики были выработаны новые принципы ранней диагностики электрической негетомогенности и нестабильности сердечной мышцы у больных с желудочковыми аритмиями, а также оригинальные способы топической диагностики ишемизированного и гибернирующего миокарда у больных ИБС и некоронарогенными кардиомиопатиями (А.В. Струтынский, А.Н. Каллаева, А.Б. Глазунов, Е.Н. Банзелюк, Р.Г. Бакаев, С.И. Кочетова, Ю.Ю. Голубев, А.П. Протопопов).

Только в последние 25 лет результатам этих и других работ были посвящены более 500 научных публикаций, многочисленные выступления на всероссийских и международных конгрессах, симпозиумах, научных конференциях, а также более 30 кандидатских и 5 докторских диссертаций, защищенных сотрудниками преемственной терапевтической клиники.

Традиции научно-исследовательской работы кафедрального коллектива продолжают члены научного студенческого кружка кафедры (руководитель — профессор А.К. Журавлев), ежегодно участвующие в Международной Пироговской и других всероссийских научных студенческих конференциях, на которых доклады студентов-кружковцев неоднократно удостоивались дипломов 1-й, 2-й и 3-й степени (А.Ю. Моисеева, А.Н. Эсауленко и др.). Следует добавить, что большинство действующих сотрудников кафедры в прошлом являлись членами научного студенческого кружка.

Лечебная работа

Лечебная работа идет на двух многопрофильных и хорошо оборудованных клинических базах — это городские клинические больницы № 31 и имени В.П. Демикова (№ 68) Департамента здравоохранения города Москвы. Сотрудники кафедры курируют больных терапевтических отделений вместе с клиническими или городскими ординаторами, осуществляя таким образом в полной мере руководство их лечебной дея-

тельностью. Регулярно проводятся обходы больных и клинические разборы историй болезней пациентов, клинические и клинично-анатомические конференции, лечебные советы больниц с участием администрации и ответственных по клиническим базам кафедры. Кроме того, сотрудники кафедры обеспечивают около 2/3 консультаций в других отделениях больниц (около 2 тысяч консультаций в год).

Активная лечебно-консультативная деятельность сотрудников кафедры, разработка и внедрение новых современных способов диагностики и лечения больных с заболеваниями внутренних органов, а также целенаправленная работа по повышению профессиональной подготовки врачей терапевтических отделений, интернов и ординаторов позволила существенно повысить эффективность лечения больных терапевтического профиля.

Коллектив кафедры успешно продолжает и развивает лучшие традиции старейшей преемственной терапевтической клиники нашего Университета. Высокий уровень педагогической, научно-исследовательской, лечебной и методической работы кафедры подтверждается тем, что только за последние 35 лет многие бывшие сотрудники кафедры, докторанты, аспиранты и соискатели стали руководителями крупных кафедральных и научных коллективов в различных медицинских учреждениях РФ: А.С. Мелентьев, Г.Е. Ройтберг и П.Х. Джанашия (РНИМУ им. Н.И. Пирогова), А.Н. Каллаева (Дагестанский государственный медицинский университет), А.И. Сивцева (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова), О.Ш. Ойроткина (Автономная некоммерческая организация Национальное общество по изучению проблем липидологии и ассоциированных метаболических заболеваний), А.Б. Глазунов (Научно-производственная фирма «Материя Медика Холдинг»).



Сотрудники кафедры преемственности и лучевой диагностики ЛФ

СОБЫТИЯ

Конкурс молодых ученых на Конгрессе по геронтологии и гериатрии

Третий Всероссийский конгресс по геронтологии и гериатрии с международным участием прошел 16 мая в Центре международной торговли в Москве. В конгрессе приняли участие более 800 человек из России, Аргентины, Израиля, США, Франции, Японии и других стран.

Приветствие участникам Конгресса от Министра здравоохранения Российской Федерации **Вероники Игоревны Скворцовой** зачитал директор Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью Минздрава **Сергей Муравьев**. В своем послании Министр выразила уверенность в важности и конструктивности работы Конгресса.

На открытии президент Российской ассоциации геронтологов и гериатров, директор Российского геронтологического научно-клинического центра (РГНКЦ) РНИМУ им. Н.И. Пирогова, главный внештатный специалист гериатр Минздрава России **Ольга Николаевна Ткачева** отметила две глобальные проблемы, которые сегодня стоят перед геронтологами и гериатрами: увеличение активной продолжительности жизни и создание системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами. К 2024 году в России должны быть 6615 профильных гериатрических коек в стационарах, 68 гериатрических центров и почти 2000 гериатров.

Также в рамках мероприятия прошло заседание Общества молодых исследователей РГНКЦ, посвященное изучению проблем старения. Молодые ученые представили результаты своих работ в постерной и устной секциях. Были выбраны лучшие доклады и проведено онлайн-голосование за приз зрительских симпатий. Главная миссия конкурса — объединить молодых специалистов, изучающих процессы старения, для обмена опытом, установления новых контактов, образования единой коммуникационной сети для дальнейшей коллаборации, а также для развития международного сотрудничества.

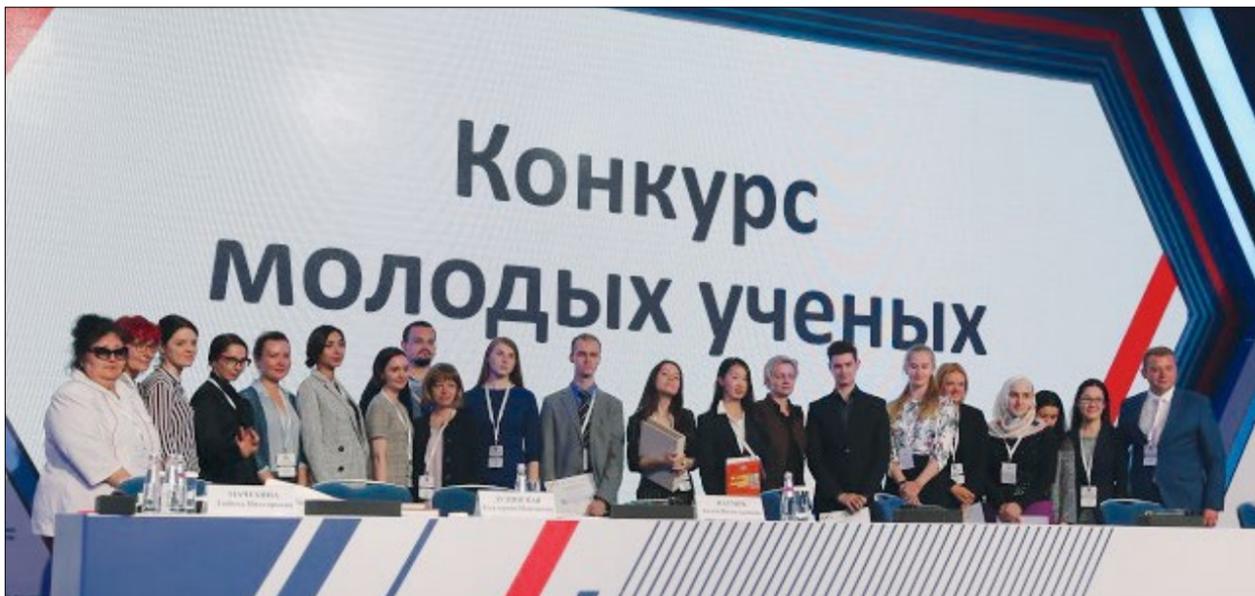
Лучшим устным докладом признана работа ординатора РГНКЦ РНИМУ им. Н.И. Пирогова **Медины Балаевой** на тему «Оценка состояния костной и мышечной ткани у пациентов с гериатрическими синдромами». Победительница отправится на международный конгресс по гериатрии (EuGMS) в Краков осенью этого года.

Среди постерных докладов призовое место заняла студентка 5-го курса лечебного факультета Университета **Екатерина Алимова**. Ее научный доклад был посвящен рациональности и безопасности приема ацетилсалициловой кислоты пациентами старческого возраста. «Я впервые участвую в таких меро-

приятиях с постерным докладом, и мне очень понравилось качество организации и доклады коллег», — отметила Екатерина.

Победителем конкурса зрительских симпатий стал научный сотрудник Московского областного научно-исследовательского клинического института им. М.Ф. Владимирского **Алексей Глазков** (доклад на тему «Возраст-ассоциированные изменения микроциркуляции у пациентов с сахарным диабетом и у лиц без нарушений углеводного обмена»).

О том, как стать участником общества молодых исследователей РГНКЦ, можно узнать на сайте РГНКЦ в разделе «Наука».



Всемирная школа Эриха Залинга

В нашем Университете 24–25 мая состоялись ориентированные на врачей образовательные семинары, организованные в рамках Всемирной школы Эриха Залинга по перинатальной медицине и Межуниверситетской школы Яна Доналда по ультразвуковой диагностике в акушерстве, гинекологии и перинатологии. На открытии выступила доктор медицинских наук декан педиатрического факультета (ПФ) профессор **Лидия Ивановна Ильенко**. Она рассказала об истории российской педиатрической школы и преимуществах подготовки врачей-педиатров в России, в том числе в РНИМУ им. Н.И. Пирогова, и отметила важность участия врачей в таких семинарах для повышения квалификации и лучшего овладения своей профессией.

В два насыщенных дня работы семинаров обеих Школ прошли лекции **Эриха Залинга** (Erich Saling, Германия), профессора, доктора медицины, основателя нового направления медицинской науки и клинической практики — перинатальной медицины, директора Института перинатальной медицины в госпитале Нойкельн в Берлине, основателя и почетного президента Международной академии перинатальной медицины (International Academy of Perinatal Medicine, IAPM), основателя Европейской и Всемирной ассоциаций перинатальной медицины, почетного профессора РНИМУ им. Н.И. Пирогова, автора множества инноваций в акушерстве, которые прошли проверку временем и заняли достойное место в клинических рекомендациях и практике. Это действительно уникальное событие, когда опытом непосредственно делится сам отец-основатель перинатальной медицины!

Кроме того, перед участниками семинаров с докладами выступили:

- **Асим Курьяк** (Asim Kurjak, Хорватия), доктор медицины, профессор, президент IAPM, председатель Комитета по образованию Всемирной ассоциации перинатальной медицины, основатель и содиректор Межуниверситетской школы Яна Доналда по ультразвуковой диагностике в акушерстве, гинекологии и перинатологии, действительный иностранный член РАН, почетный профессор РНИМУ им. Н.И. Пирогова;
- **Пер Олофссон** (Per Olofsson, Швеция), профессор Лундского университета, почетный профессор Института клинических наук в г. Мальмё (Швеция), председатель Южного шведского общества акушеров-гинекологов, член Международного общества по ультразвуковой диагностике в области акушерства и гинекологии;
- **Юрген Лютье** (Jürgen Lüthje, Германия), старший научный сотрудник Института перинатальной медицины (г. Нойкельн, Германия);
- **Олег Радомирович Баев** (Москва, Россия), профессор, заведующий Первым родильным отделением и кафедрой акушерства и гинекологии НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова.

В образовательную программу были включены также содержательные выступления ряда сотрудников РНИМУ им. Н.И. Пирогова:

- *кафедры неонатологии факультета дополнительного профессионального образования (ФДПО):* **Марины Васи-**

львны Дегтяревой, профессора, заведующей кафедрой; **Анастасии Валерьевны Ерохиной**, кандидата медицинских наук врача лучевой диагностики; **Василисы Юрьевны Авраменко**, аспиранта;

- *кафедры акушерства и гинекологии ПФ:* **Галины Михайловны Савельевой**, академика РАН почетной заведующей кафедрой; **Анастасии Максимовны Фисенко**, аспиранта; **Дмитрия Сергеевича Спиридонова**, аспиранта, а также профессора кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета Сеченовского университета **Ирины Владимировны Игнатко**.

За эти два дня ведущие зарубежные и российские практикующие врачи рассказали о развитии и усовершенствовании методов контроля за состоянием плода в родах, профилактике преждевременных родов, ультразвуковой диагностике в пренатальном периоде, в процессе и после родов, об оценке состояния ребенка после рождения и о многих других важных вопросах. Каждый доклад завершался оживленной дискуссией.

В завершение мероприятия все его участники получили сертификаты. Профессора Асим Курьяк и Эрих Залинг вручили М.В. Дегтяревой Почетный знак Межуниверситетской школы Яна Доналда и диплом «За вклад в глобальное образование».

Наш Университет рад принимать в своих стенах звезд мировой медицины — это действительно уникальная возможность для врачей перенять практический опыт и пополнить свою профессиональную копилку знаний новейшими методиками в области акушерства, гинекологии, неонатологии и перинатологии.



СОБЫТИЯ

Научно-практическая конференция генетиков

Седьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Геномное секвенирование и редактирование» (NGS 2019) прошла 23 мая в РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Организаторами мероприятия выступили наш Университет, ведущие российские научные центры, производители оборудования и сервисные компании.

«В стенах Университета конференция состоялась впервые. Ранее ее участники собирались в Институте биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН», — отметил проректор по научной работе РНИМУ им. Н.И. Пирогова, заведующий лабораторией редактирования генома Национального медицинского исследовательского центра акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова **Денис Владимирович Ребриков**. Он добавил, что смена площадки стала возможной благодаря появлению в Университете обновленной аудитории А1.

В приветственном слове к участникам конференции ректор РНИМУ им. Н.И. Пирогова академик РАН **Сергей Анатольевич Лукьянов** выразил уверенность в том, что «в следующем году мы сможем показать участникам Центр доклинических исследований, где достаточно серьезные ресурсы будут посвящены геномному секвенированию и геномному редактированию».

Конференция является площадкой, на которой исследователи, применяющие технологии NGS (*англ.* Next Generation Sequencing) и CRISPR (*англ.* Clustered Regularly Interspaced Short Palindromic Repeats), могут узнать о работах коллег и обменяться опытом. Всего прозвучало свыше 30 докладов представителей научных центров, лабораторий, исследовательских учреждений, в том числе и нашего Университета. Желающие могли в Медицинском центре РНИМУ им. Н.И. Пирогова наблюдать в работе полногеномный секвенатор нового поколения MGISEQ-2000 — первый в своем роде аппарат в

России, позволяющий за один запуск (48 часов) получить до 1080 Гб высококачественных данных (для сравнения: модель MGISEQ-200 за этот же период обрабатывает 60 Гб).

Ежегодно по традиции во время Конференции проходит круглый стол. На этот раз его темой стала «Возможность использования изделий, не зарегистрированных как медицинские. Создание формата Laboratory Developed Tests в России». Участники обсудили произошедшие в этой сфере события за год, а также обозначили планы на ближайшее будущее.

Помимо этого 22 мая, накануне конференции, в Университете провели Школу по биоинформатике, где студентам профильных вузов и аспирантам рассказали о работе с данными по секвенированию нового поколения, и Школу для врачей генетиков с круглым столом в формате дебатов «Genom vs Exom», на которых свои тезисы за и против высказывали врачи-генетики и биоинформатики.



Саммит «Женское здоровье»

Третий Международный междисциплинарный саммит «Женское здоровье» состоялся 24–25 мая в нашем Университете. Его основными организаторами выступили Международная ассоциация акушеров-гинекологов (FIGO) и РНИМУ им. Н.И. Пирогова. С приветственным словом к гостям обратилась сопредседатель Научного комитета Саммита, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Университета профессор, заслуженный врач РФ **Юлия Эдуардовна Доброхотова**.

«Мы начали работу саммита «Женское здоровье» в 2017 году. Целью нашего собрания было объединить врачебное сообщество восточно-европейских стран, поделиться опытом, накопленными знаниями, изучить общеевропейские национальные протоколы. Мы собрали 27 стран, более 700 участников, — отметила Юлия Эдуардовна. — И за это время мы многому научились. Мы смогли сконцентрироваться на важных проблемах акушерства и гинекологии, которые действительно актуальны для разных стран и регионов».

В этом году в Саммите приняли участие медицинские специалисты и ученые из Азербайджана, Армении, Белоруссии, Бельгии, Германии, Грузии, Израиля, Италии, Казахстана, Нидерландов, Португалии, Сербии, Узбекистана, Франции, Чехии и ряда других стран. О предыдущем опыте проведения подобного мероприятия напомнил в приветственной речи ректор РНИМУ им. Н.И. Пирогова академик РАН **Сергей Анатольевич Лукьянов**.

«В прошлом году отмечался резкий рост количества предметов, по которым идут дискуссии, охватывающие не просто акушерство и гинекологию, а действительно женское здоровье в целом. В этом году существенно расширился состав участников. Также использовано симуляционное оборудование, позволяющее увидеть больше деталей, — рассказал Сергей Анатольевич. — От лица всего Университета приветствую всех гостей Саммита».

Международный междисциплинарный саммит «Женское здоровье» рассчитан на акушеров, гинекологов, перинатологов, эндокринологов, специалистов функциональной диагностики и других представителей сферы здравоохранения.

В рамках пленарного заседания с докладами выступили уважаемые специалисты мирового уровня. Среди них почетный заведующий кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета (ПФ) им. Н.И. Пирогова вице-президент Российской ассоциации акушеров-гинекологов Герой труда РФ,

академик РАН **Галина Михайловна Савельева**; главный внештатный специалист Минздрава России по акушерству и гинекологии, заместитель директора по научной работе НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова академик РАН **Лейла Владимировна Адамьян**; заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ПФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова академик РАН **Марк Аркадьевич Курцер**; почетный секретарь Международной федерации гинекологии и акушерства (FIGO), профессор Университета города Перуджа, директор международной и европейской Школы по перинатальной и репродуктивной медицине (PREIS) **Жан Карло ди Ренцо**; почетный профессор и заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Университетского медицинского центра (г. Утрехт, Нидерланды) **Джерард Виссер** и мн. др.

Ведущие клиницисты поделились своим опытом в рамках пленарных и секционных заседаний, круглых столов, симуляционных циклов и мастер-классов. Также состоялись трансляции из операционных и прямые трансляции мероприятия через YouTube-канал РНИМУ им. Н.И. Пирогова. На темати-

ческой выставке в Солнечной галерее, у панно, можно было познакомиться с новыми технологиями и разработками в области акушерства и гинекологии. Участники саммита прошли практикум по радиохирургическим методам лечения шейки матки, в формате мастер-класса познакомилась с пессариями в акушерстве и гинекологии, освоили необходимые навыки по темам «Дистоция плечиков» и «Вакуум-экстракция» с помощью симуляционного обучения и, в соответствии с правилами, получили баллы непрерывного медицинского образования.

Международный саммит «Женское здоровье» стал не только универсальной площадкой для обмена опытом и обсуждения наиболее острых проблем в области акушерства, гинекологии и перинатологии, но и местом встречи коллег. Мероприятия такого уровня помогают сообществу экспертов из разных стран прийти к консенсусу по многим важным вопросам, что оказывает большое влияние на повышение качества помощи той категории общества, которая требует особенно пристального врачебного внимания — матерям и детям.



СОБЫТИЯ

Поздравляем Константина Шадина с выступлением на ISCOMS



Международный студенческий конгресс (био)медицинских наук (International Student Congress of Medical Sciences 2019, ISCOMS), организованный университетским медицинским центром Гронингена, прошел с 3 по 7 июня в Нидерландах. Это — одна из крупнейших конференций для студентов-медиков в мире, которую проводят ежегодно и число участников которой постоянно растет. В этом году приехало более 700 делегатов. Из-за большого числа желающих принять участие в Конгрессе оргкомитет тщательно отбирает исследования, что, несомненно, обеспечивает высокое качество представленных работ.

Конференция ISCOMS позволила участнику за четыре дня ее работы ознакомиться с результатами исследований коллег со всего мира и приобрести новые научные связи. Программа Конгресса включала в себя выступления нобелевских лауреатов, лучших врачей Университетской клиники Гронингена, различные мастер-классы и насыщенную культурную программу. Восемь лучших студенческих работ были представлены на пленарном заседании ISCOMS.

Возможность поучаствовать выпала и студенту 6-го курса лечебного факультета (ЛФ) нашего Университета **Константину Шадину**. Он представил свой проект на тему «Валидация новой биомодели для отработки этапов лапароскопической трансабдоминальной преперитонеальной (ТАПП) герниопла-

стики паховых грыж» (научный руководитель — заместитель директора Учебного центра инновационных медицинских технологий РНИМУ им Н.И. Пирогова, профессор доктор медицинских наук **Михаил Владимирович Ануров**). Константин поделился деталями своего исследования:

«Вместе с Михаилом Владимировичем мы проводили валидацию биомодели, созданную на кафедре факультетской хирургии № 1 ЛФ, благодаря которой хирурги могут отрабатывать этапы лапароскопической ТАПП-герниопластики. Поначалу на работу уходило много времени, мы часто ездили в морг за кадаверным материалом, чтобы сравнить его со свиным желудком (из него сделана наша модель). Затем получили математические данные, доказывающие сходство в тактильных ощущениях во время выполнения операции на модели и реальном пациенте. А также был проведен опрос хирургов, согласно которому 60% опрошенных спустя полгода после обучения на наших курсах начинали самостоятельно выполнять ТАПП-герниопластику. На данный момент мы эффективно применяем модель в обучении врачей и стараемся совершенствовать ее. После получения диплома я собираюсь поступать в ординатуру нашего Университета на кафедру факультетской хирургии № 1 ЛФ, а в дальнейшем — продолжать научные исследования в области хирургии».

Российско-Японский тренинг-курс

Практикующие врачи разных городов России приняли участие в VIII Российско-Японском эндоскопическом тренинг-курсе «Лапароскопическая хирургия при раке желудка», который проходил 5 и 6 июня в Центре аккредитации «Учебный центр инновационных медицинских технологий» РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

На церемонии открытия тренинг-курса заведующий кафедрой факультетской хирургии № 1 лечебного факультета Университета член-корреспондент РАН **Александр Вячеславович Сажин** поприветствовал его участников и рассказал о соглашениях между Россией и Японией, благодаря которым стали возможны подобные образовательные мероприятия для практикующих врачей нашей страны.

«Этот курс проводится в рамках российско-японского сотрудничества между двумя правительствами — Российской Федерации и Японии. Заключено соглашение, посвященное теме эндоскопической хирургии, которое затрагивает два уни-

верситета: Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова и Университет Оиты (Япония), — уточнил Александр Вячеславович. — Мы рады приветствовать здесь сегодня наших японских коллег. Это — одни из ведущих специалистов, которые будут читать лекции о японских принципах проведения операции при раке желудка».

Участники тренинг-курса в течение двух дней слушали лекции российских и японских специалистов об особенностях проведения лапароскопических операций и о положении дел в лечении рака желудка в двух странах. Помимо этого тренинг включал и ряд практических занятий: курсанты могли самостоятельно осваивать лапароскопическое оборудование на биоматериале с использованием современных средств: 4К-мониторов и 3D-технологий.

В завершение мероприятия всем участникам выдали сертификаты о прохождении Российско-Японского эндоскопического тренинг-курса.



Выпускной «ХимБиоПлюс» — 2019

В этом году, 1 июня, в стенах РНИМУ им. Н.И. Пирогова состоялся выпуск школы «ХимБиоПлюс», в которой учащиеся старших классов средних общеобразовательных учреждений получают углубленные знания по естественно-научным предметам. В начале торжественной части мероприятия научный руководитель Школы, заведующий кафедрой химии лечебного факультета и отделом медицинской химии и токсикологии

РНИМУ им. Н.И. Пирогова **Вадим Витальевич Негребцкий** поприветствовал всех присутствующих и выразил уверенность в завтрашнем дне выпускников.

«Думаю, все, кто присутствует здесь сегодня и прошел все наши испытания — экзамены, контрольные работы, тестовые задания, — это люди, которые реально осознают, ради чего они поступили в нашу химико-биологическую школу, это

люди, которые представляют себе, чем они хотят заниматься в будущем», — отметил Вадим Витальевич.

От лица руководства РНИМУ им. Н.И. Пирогова к будущим абитуриентам обратился проректор по связям с общественностью и воспитательной работе **Георгий Гивиевич Надарейшвили**.

«Я надеюсь, что мы с вами встретимся уже в новом учебном году в нашем Университете, — сказал Георгий Гивиевич. — Я вам желаю удачи, а также чтобы все было хорошо, и поздравляю вас с тем, что вы поднимаетесь с одной жизненной ступени на другую. Вас ждет очень много интересного впереди. И это очень здорово!»

В свою очередь **Алла Андреевна Бакеева**, начальник управления по работе с абитуриентами Университета, выразила надежду, что выпускники химико-биологической школы, поступив при успешном стечении обстоятельств в этом году в РНИМУ им. Н.И. Пирогова, смогут стать своего рода поддержкой для нового поколения абитуриентов.

Своими впечатлениями от учебы в школе «ХимБиоПлюс» поделилась выпускница 2019 года **Татьяна Балахина**: «Я всю свою жизнь любила химию и биологию, мне хотелось чего-то нового и более сложного, а возможности моей образовательной школы были достаточно ограничены. Когда я пришла сюда, меня больше всего «зацепила» практическая часть: мне нравились сложные задачи, что-то необычное. Было действительно трудно: совмещать и профильный класс в школе, и учебу здесь. Но это то, что дало много опыта, который в будущем пригодится».

Каждому выпускнику вручили сертификат об окончании школы «ХимБиоПлюс» и памятные подарки. Кроме того, все преподаватели и сотрудники школы получили благодарности от ректора РНИМУ им. Н.И. Пирогова за высокий уровень подготовки слушателей Школы и творческий подход в проведении занятий с учащимися. По окончании торжественной части началось чаепитие, где школьники рассказывали педагогам «ХимБиоПлюс» о прошедших и предстоящих для них в этом году испытаниях по сдаче Единого государственного экзамена.



ОСТАТЬСЯ В ВЕЧНОСТИ

Юрий Константинович Скрипкин

В мае 2019 года исполнилось 90 лет со дня рождения выдающегося российского ученого, врача, педагога, известного организатора высшего медицинского образования заслуженного деятеля науки РФ, академика РАН и прекрасного человека Юрия Константиновича Скрипкина (25.05.1929 — 29.08.2016).

Вехи жизни

Ю.К. Скрипкин был крупнейшим, признанным в России и за рубежом клиницистом-дерматовенерологом, отдавшим более 50 лет любимой профессии. Он продолжал традиции основанной в 1910 году кафедры кожных болезней медицинского факультета Московских высших женских курсов.

Путь в профессию у Юрия Константиновича был предопределен: в его семье было более 45 врачей различных специальностей: прадед, прабабушка, родители, сестра, брат и другие. Первую научную работу («Гипносуггестивная терапия дерматозов») он опубликовал уже на 4-м курсе Курского медицинского института. В 1954 году, после окончания вуза с отличием, Ю.К. Скрипкин поступил в клиническую ординатуру на кафедре кожных и венерических болезней Второго МГМИ, который с 1913 года располагался на Большой Калужской улице (сейчас Ленинский просп., д. 17). Его наставником стал заведующий кафедрой Михаил Митрофанович Желтаков (19.12.1903 — 19.06.1968).

С кафедрой кожных и венерических болезней оказалась неразрывно связана вся жизнь Юрия Константиновича. Здесь он прошел путь от клинического ординатора (1954–1957) до заведующего кафедрой (1968–2008), защитил диссертации: кандидатскую в 1959 году на тему «Гипносуггестивная и условнорефлекторная терапия некоторых дерматозов») и докторскую в 1964 году на тему «Нейродерматозы (этиология, патогенез, лечение)».

Оставил свой след Юрий Константинович и в общественной жизни нашего Университета. Так, с 1963 по 1970 год он был научным руководителем Студенческого научного общества Института, в 1970–1974 годах — деканом педиатрического факультета Второго МОЛГМИ.

В 1980 году Юрий Константинович Скрипкин был назначен директором Центрального научно-исследовательского кожно-венерологического института (ЦНИКВИ Минздрава СССР), который он возглавлял 19 лет. Под его руководством коллективами института и кафедры были разработаны методы лечения пациентов с различными формами сифилиса дюранными препаратами пенициллина, что позволило стандартизировать лечение этой болезни в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации и проводить его в амбулаторных условиях в соответствии с мировым опытом. При активном участии Юрия Константиновича в целом было реорганизовано оказание дерматовенерологической помощи: появились кабинеты анонимного обследования и лечения пациентов в специализированных лечебно-профилактических учреждениях; отменены статьи Уголовного Кодекса, предусматривающие наказания за распространение венерических заболеваний.

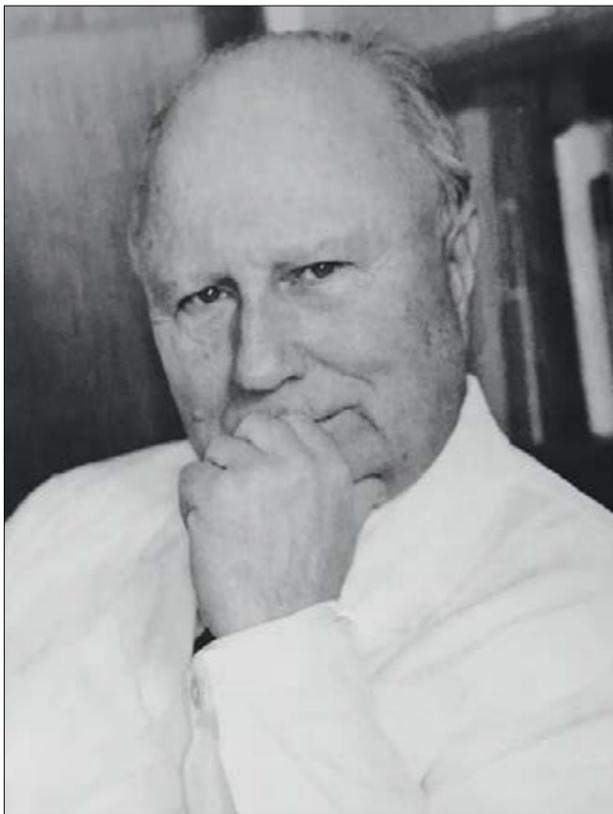
В 1984 году Ю.К. Скрипкина избрали членом-корреспондентом Академии медицинских наук СССР, в 1988 году — ее действительным членом (академиком).

Юрий Константинович Скрипкин — автор более 600 научных работ, в том числе 18 монографий, 15 изобретений, 4 учебников. Среди них — первый в Советском Союзе учебник по детской дерматологии, учебник по кожным и венерическим болезням (2002), ряд руководств: «Кожные и венерические болезни» в четырех томах (1995), «Клиническая дерматовенерология» в двух томах (2009), «Национальное руководство по дерматовенерологии» (2013).

Помимо этого академик Ю.К. Скрипкин вел активную деятельность в общественной медицине. С 1971 по 2000 год он возглавлял Всесоюзное (впоследствии Российское) общество дерматовенерологов, являлся почетным членом многих зарубежных профессиональных обществ. Многие годы он также был главным внештатным дерматовенерологом Минздрава СССР, а затем и Российской Федерации.

Специалист с большим научным и творческим потенциалом и врачебным опытом, Юрий Константинович передавал накопленные знания ученикам, коллегам, специалистам практического здравоохранения. Под его руководством выполнено и защищено 72 кандидатских и 40 докторских диссертаций. На кафедре кожных и венерических болезней он руководил подготовкой докторских диссертаций академика РАН А.А. Кубановой, профессоров Ю.С. Бутова, А.С. Дворникова, Н.Г. Короткого, В.И. Кулагина, Е.В. Матушевской, А.Г. Пашинян, И.В. Хамагановой.

Им внесен неоценимый вклад в развитие клинической дерматовенерологии и создана передовая научная школа. Ученики академика РАН Ю.К. Скрипкина в разные годы возглавляли и продолжают возглавлять профильные кафедры в различных городах России и зарубежных государств, среди них: М.А. Карагезян, А.М. Катханов, В.П. Сивак (Краснодар), Ю.Н. Перламутров (Москва), Н.М. Басинская (Благовещенск),



А.Ю. Будиев (Архангельск), Е.А. Козулин (Хабаровск), Т.С. Алибекова (Махачкала), Н.В. Тихомирова (Владивосток), В.А. Леонов, В.А. Жигулин, Л.В. Силина (Курск), Е.В. Орлов (Самара), Л.А. Новикова (Воронеж), М.М. Левин, В.А. Лосева (Смоленск), Б.А. Тотоонов (Владикавказ), З.Г. Фараджев (Баку), П. Зоиров (Душанбе), Г.В. Мушет (Кишинев), Шакер Бурхан (Сирия).

Профессиональная деятельность Ю.К. Скрипкина высоко оценена многочисленными наградами: орденами «Знак Почета», «Дружба народов»; медалями «За освоение целинных земель», «За доблестный труд», «Ветеран труда»; значком «Отличнику здравоохранения», знаками «Победитель социалистического соревнования» и «За отличные успехи в работе» Министерства высшего и среднего образования СССР; дипломом, двумя серебряными и двумя бронзовыми медалями Выставки достижений народного хозяйства.

Вспоминания учеников

Елена Владиславовна Матушевская, профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации ФМБА России»

Я знала Юрия Константиновича Скрипкина со студенческих лет. Под его чутким руководством прошла путь от клинического ординатора до профессора. Для меня Юрий Константинович был и всегда оставался примером верности служения медицине и избранной специальности — дерматовенерологии. Он учил молодое поколение врачей и сотрудников кафедры трудолюбию, научной добросовестности и принципиальности. Юрий Константинович был умным, добрым и отзывчивым человеком, поэтому все сотрудники могли обратиться к нему с самыми разными проблемами и всегда получали единственно правильный ответ. Его творческая целеустремленность вдохновляла весь коллектив кафедры на достижения, движение в самых инновационных направлениях нашей специальности.

Альбина Гургеновна Пашинян, профессор кафедры дерматовенерологии лечебного факультета (ЛФ) РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Впервые я встретила с Юрием Константиновичем еще школьницей во время совместного отдыха со своими родителями, они были с ним дружны. Я увидела, что Юрий Константинович веселый, жизнерадостный человек, остроумный рассказчик, любитель играть в шахматы. Запомнила его любимые меткие выражения, например: «на то и щука, чтобы карась не дремал». Может быть, именно это общение повлияло на мой и брата, Михаила Гургеновича Пашиняна, выбор специальности дерматовенеролога.

В дальнейшем, во время учебы в ординатуре и аспирантуре, на работе на кафедре дерматовенерологии, замечала, как к Юрию Константиновичу мог обратиться с любым вопросом и обучающийся, и сотрудник, а он, будучи очень занятым человеком (директор ЦНИКВИ, заведующий кафедрой), не выражал неудовольствия, что его отвлекают. Выслушивал

с вниманием, давал дельные советы, направлял на путь истинный. Никогда и никуда не опаздывал, был исключительно пунктуальным человеком.

Под руководством своего Учителя я защитила обе диссертации, прошла путь от ассистента до профессора. Благодарю судьбу за встречу с мудрым, приветливым, высокоорганизованным человеком, ученым, педагогом.

Диана Камиловна Нажмутдинова, доцент кафедры дерматовенерологии ЛФ

Мы познакомились с Юрием Константиновичем в 1987 году, когда я, придя в ординатуру, стала его ученицей. Однако наше знакомство началось еще со студенческой скамьи, потому что вся страна изучала дерматовенерологию по его учебнику.

Так сложилось по воле судеб, что мои родители стали дружны с Юрием Константиновичем. Моя мама называла его «человек-глыба» за фундаментальность, достоинство, честь, потрясающую харизму, выдающийся талант ученого, обладающего высокими человеческими и гражданскими позициями. Помимо его заслуг перед наукой, он обладал необыкновенным чувством юмора, был потрясающим собеседником, человеком высокой культуры и эрудиции.

Академик, талантливый ученый, врач и человек... Сколько еще слов можно добавить к определению «талантливый», вспоминая Юрия Константиновича? Жизнь течет, проходит время. К большому сожалению, нет сегодня на земле ни Юрия Константиновича, ни моих родителей. Есть только добрая и светлая память об этих удивительных людях, умевших жить, работать и дружить!

Оксана Васильевна Минкина, заместитель декана ЛФ, член Совета ЛФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Первое знакомство с профессией обеспечивают учителя: от того, насколько быстро они «заразят» начинающего врача своим энтузиазмом, оптимизмом и идейностью, зависят качество специалиста и его будущее. В период моей учебы и в начале профессиональной деятельности мне чрезвычайно помогали талант ученого и педагога Юрия Константиновича. Впечатляли многогранность его профессиональных интересов, точное определение приоритетов в работе, мудрость и врачебная интуиция.

На легендарную кафедру мастера клинической науки академика Юрия Константиновича Скрипкина я пришла в 2001 году. В основе его школы лежала уникальная система руководства, которая позволяла объединить разных высококлассных врачей и ученых, занимающихся различными научными направлениями, в один сплоченный и активный коллектив единомышленников, развивая перспективные стратегические направления, не ограничивая инициативу молодых специалистов и терпеливо сохраняя преемственность поколений. В 2005 году под руководством Юрия Константиновича я защитила кандидатскую диссертацию и еще долго не могла покинуть стены обожаемой мною кафедры и моего дорогого наставника. Доброжелательный человек, интересный собеседник, передовой ученый, преданный своему делу, — таким в моей памяти навсегда запечатлен Юрий Константинович Скрипкин. Светлая ему память!

Полина Александровна Скрипкина, заместитель декана ЛФ, доцент кафедры дерматовенерологии ЛФ

Юрий Константинович Скрипкин, мой дедушка, очень жалел, что мои родители не пошли по его стопам, и поэтому все свое внимание перенес на меня. Уже с первого курса начал предлагать книги по дерматовенерологии из своей огромной библиотеки, всячески агитировал за свою специальность, в которую был влюблен. Помню, как он говорил: «Существует более 2000 болезней кожи, но исключительно кожных болезней нет — есть болезни иммунной системы, нервной, различных органов и систем организма». Он, бесспорно, был величайшим диагностом, к нему обращались все знакомые и знакомые знакомых, он консультировал больных и в заграничных командировках, и на отдыхе за городом. Все его свободное время было отдано любимой работе — бесконечные рукописи, правки диссертаций, авторефератов...

Материал подготовил последний ученик Ю.К. Скрипкина, декан лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, профессор кафедры дерматовенерологии ЛФ Антон Сергеевич Дворников.

СПОРТ

Открытое первенство РНИМУ им. Н.И. Пирогова по борьбе самбо

В спорткомплексе Университета 26 апреля состоялось открытое первенство РНИМУ им. Н.И. Пирогова по борьбе самбо. В этом, ставшем уже традиционным, весеннем турнире принимают участие борцы не только из нашего мединститута, но и из других вузов.

В качестве организаторов выступили сотрудники кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры РНИМУ им. Н.И. Пирогова: доцент мастер спорта международного класса по самбо **Константин Викторович Троянов**; старший преподаватель мастер спорта по самбо **Михаил Викторович Троянов**; старший преподаватель мастер спорта международного класса по самбо **Сергей Владимирович Цой**. Кроме того, большую помощь в организации и проведении первенства оказал выпускник школы «Самбо-70» мастер спорта **Игорь Станиславович Борисов**.

Поздравляем призеров и всех участников первенства!

В упорной борьбе побеждает сильнейший, и мы рады сообщить, что качество подготовки спортсменов в РНИМУ подтверждается занятыми призовыми местами!

Весовая категория до 62 кг

1-е место: Никита Никитин (гр. 2.2.09),
2-е место: Никита Кривов (гр.1.5.08);

Весовая категория до 68 кг

1-е место: Басхан Ибрагимов (гр.1.3.08),
2-е место: Саид Исомадинов (гр.1.4.15),
3-е место: Артем Смахтин (гр.1.1.01);

Весовая категория до 74 кг

1-е место: Фаррух Мусаев (гр.2.2.09),
2-е место: Георгий Трактиров (гр.1.1.06),
3-е место: Александр Кондаев (гр.1.5.07);

Весовая категория до 82 кг

1-е место: Дмитрий Семичев (гр.1.5.06),
2-е место: Александр Жуков (гр.1.5.07),
3-е место: Владислав Ковалев (МГУ).



Первый весенний турслет

Первый туристический слет клуба «Турист РНИМУ» в составе 25 человек прошел 21 и 22 апреля.

Команда организаторов решила, что пора проверить подготовку туристов к летним походам и нестандартным ситуациям и устроила турслет. Мероприятие наметили на конец апреля: на ту пору, когда снег уже растаял, на улице становится теплее и хочется отправиться на природу. Заместитель капитана клуба «Турист РНИМУ», ответственный за медиа и связи с общественностью, **Михаил Трифионов** рассказал, что идея турслета для студентов Университета, на котором ребята научились бы пользоваться картами, альпинистским снаряжением, оказывать первую помощь, появилась еще зимой 2018 года.

«Изначально хотели сделать более спортивное мероприятие, — поделился Михаил Трифионов. — Но решили, что отдых важнее спортивной составляющей, потому изменили программу. Также мы благодарны Университету за оказание материальной помощи и информационное продвижение события».

Турслет прошел в поселке Менделеево Московской области, куда организаторы приехали вечером, накануне первого дня, для установки необходимого оборудования. После прибытия участников и знакомства друг с другом туристов поде-

лили на две команды для прохождения квеста. Это испытание включало четыре станции: первой помощи, переноски костра и перемещения по вертикально и горизонтально натянутым веревкам.

Вечером участники устроили ужин, пели песни под гитару и делились впечатлениями от проведенного дня на природе.

Информацию о походах турклуба можно увидеть в социальных сетях: ВКонтакте (vk.com/tourist_rnimu) и Инстаграме (instagram.com/tourist_rnimu).



ОТДЕЛ КАДРОВ

РЕКТОРАТ ФГБОУ ВО РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ:

Лечебный факультет:

Дерматовенерологии 0,5 ст.

Заявления об участии в выборах на замещение должности заведующего кафедрой принимаются в отделе кадров
Адрес: 117997 г. Москва ул. Островитянова д. 1
Справки по телефону (495) 434-30-33
Объявление размещено на официальном сайте РНИМУ им. Н.И. Пирогова www.rsmu.ru.
Ректор С.А. Лукьянов.

Газета Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова «Университетская газета». Выходит с 1932 года.

Учредитель и издатель:
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Адрес редакции и издателя:
117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1
E-mail: pr-rnimu@yandex.ru

Главный редактор:
Г.Г. Надарейшвили

Над номером работали:
О.М. Сластикова, М.С. Гусева, Ю.А. Утегенов, А.В. Уланова, В.С. Белякова, Л.К. Мусатова, Т.В. Косолапова, Е.А. Богданова, М.М. Захарова
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров. Рукописи не возвращаются и не рецензируются. При перепечатке ссылка на «Университетскую газету» обязательна.

Газета распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ООО «Диамант-принт» г. Воронеж
Подписано в печать 10 июня 2019 г.



Тираж 999 экз.

Выход в свет 17 июня 2019 г.

©РНИМУ им. Н.И. Пирогова