XVII 39/15

ЗА ЛЕНИНЫМ

Пролетарии всех стран, соединяйте сь!

Орган ячеек ВКП (б), ВЛКСМ и Исполбюро профсекций II МГУ.

№ 3 (20). | 7 ноября 1926 года. | № 3 (20).

Всероссийская книжная палата

ДЕВЯТАЯ ГОДОВЩИНА ОКТЯБРЯ—ДЕВЯТЬ ЛЕТ ГЕРОИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ И ПОБЕД ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ.

Девятый Октябрь

Девять лет! Каких лет!

Четыре первые. Задымленные порохом, щедро орошенные кровью, гремящие канонадой, освященные проклятьями врагов, — они навеки врезались в память потрясенного человечества, и в памяти этой не мертвой кладью слежались, а властно зовут к новым боям, подвигам, победам.

И пять последних лет, без грани переходящих в великое десятилетие, пять лет напряженной стройки, упорного, упрямого созидания.

Какие из них славнее, какие величавее? Попробуй, реши!

Годовщина — не остановка, не пауза, не роздых. Годовщина — праздник, но не для праздной оглядки, а для оглядки-итога. Подвести итоги, вдумчиво взвесить пережитое, а там — опять за работу, за стройку, с новой энергией и с прежней несокрушенной, несокрушимой волей.

Мы — не в стороне. Высшая школа не в стороне. И не присоседилась она к Октябрю, не одним каким-то боком имеет к нему касательство, а вплотную с ним, вся целиком в Октябре. Она — его детище.

Пройден немалый путь. Было немало ошибок. И не все еще сделано. Но наша, своя, **пролетарская,** высшая школа — на-лицо. Цитадель науки — в руках пролетариата, служит ему, является **его** цитаделью.

Вредное фанфаронство, опасное чванливое верхоглядство — думать, что пролетарская высшая школа родится из ничего, родится из пепла, создается ценой разрушения вдребезги — старой.

«Пролетарская культура не является выскочившей неизвестно откуда, не является выдумкой людей, которые называют себя специалистами по пролетарской культуре. Это все сплошной вздор. Пролетарская культура должна явиться развитием тех запасов знаний, которое человечество выработало под гнетом капиталистического общества, помещичьего общества, чиновничьего общества». Это писал Ленин. Эти слова надобно помнить.

Строить новую школу — далеко не значит все рушить с плеча: это, мол, продукт старой буржуазной культуры. А ведь кое-что от такого башибузукского подхода, было у нас в прошлом и порождало грубые ошибки.

Борьба за новую школу именно тем и отягчалась, что приходилось тщательно выбирать из старой школы, старой культуры то, что могло быть использовано, что было необходимо для строительства новой.

Закладка фундамента пролетарской классовой школы, на месте классовой буржуазии — начерно пройденный этап. И наша задача теперь — окончательное закрепление идей, положенных Октябрем, в основу высшего образования; наша задача теперь — подготовить новые кадры строителей высшей школы, новые отряды борцов за культуру.

Задача эта будет выполнена. Она — нелегка, но она — радостна, ибо возложена она Октябрем, 9-ю прожитыми годами, и возложена на надежные плечи.

В десятый год Октября мы входим уверенно и бодро. Путь впереди верный: этот путь указан нам Лениным. Вождь впереди испытанный: этот вождь — Коммунистическая партия.

Все на улицу!

Будет ли ветер завывать, дождь ли хлестать в окна, снег ли запуршит тротуары — все равно, в этот день мы, тысячные, мы, миллионные, заполним все улицы, все проезды. И красными знаменами, цветами яркими расцветим воздух и землю.

Тучи спрячут от нас в этот день солнце? Что ж, мы-то будем солнечны. Холод заморозит щеки? — То-то хорошо: румяные будем!

Наши голоса, звеня бодростью, разнесутся по всем закоулкам. Будут песни, песни победы, борьбы. И — крики, лозунги. И—веселье, революционное веселье.

Энтузиазм борцов.

Своею радостью захлестнем мы улицы!

А за рубежом, на каменных улицах больших и малых городов, будут тоже толпы рабочих. И знамена. И песни. Но — и выстрелы, и кровь, и стоны убитых.

Крепче шаг! Звонче песни! Будет и там праздник победы. До тех дней — доживем.

А теперь?

Все, как один, становитесь под знамена.

И стройными рядами, с песнями и лозунгами, в день 7-го ноября—

на улицы!

Демонстрировать вместе с рабочим классом свою волю к борьбе.

Позденко.

Октябрю

* * *

Девять вех, осыпанных октябрьским снегом,
На широкой нашей колее.
Впереди морозно ярким смехом
Наш Октябрь еще помолодел.

Позади бураны поседели
Тишиной утихнувших боев,
Лишь поземь улегшейся метели
О прошедшем шелестом поет.

А теперь по-новому и юно
Зазвенели песни на восход,
Зазвенел всех звонче многострунный
Наступающий десятый год.

Девять вех все ярче и приметней,
Девять ярко-огненных годин.
С каждым годом больше молодеть нам
На пути великих октябрин!

С каждым днем дорога все известней,
Все ровнее!..
Бодростью горя,
Заливается безудержною песней
Молодая тройка Октября.

М. Александров.

* * *

Мы взяли с бою свой и труд, и отдых,
И кровью
К счастью проложили брешь,
И каждый год несем весну заводов
— в оснеженном морозном ноябре,—
Несем по странам
Биться и гореть,
Чтоб в старый мир последний залп был отдан!
И мы зовем—в знаменах полыханьем.
Да, мы зовем—и стройкой наших зданий!..

—

Пусть все вокруг нас и пасмурно, и дымно,
И брезжат кровью дали новых дней—
Но жизнь идет навстречу
Молодым нам,
И творчество нам с каждым днем родней.
Работа будет!
Кто не чует в ней
Призывный строй восторженного гимна,
Земли труда восторженную радость
И игры безграничных радуг?!.

Авр. Кайев.

Из пережитого

1919—26.

Этого — ничем не вышибить из памяти.

Помню.

Пасмурно. Холодно. Ноябрь 19 года. Падает снег. А городишко захолустный, заброшенный (Тамбовской губ.) собирается праздновать Октябрь.

С утра стекаются небольшие группы коммунистов и членов профсоюза к зданию укома партии.

Со знаменами. И с песнями. Но мало песен. Лица жесткие, зубы нервно стиснуты. Знамена обвеяны трауром.

Бьются о древко черные ленты.

Иные не знают: «Зачем? Для чего? Ведь праздник победы. Не нужно траура. Не нужно печали!».

И в ответ—нервно, быстро:

— Эх, товарищ! Смотри... туда, в двери... видишь? Эх, товарищ!»

Раскрываются двери укома. Выносят четыре гроба. Поникли знамена. Бьются о древко черные ленты.

А вокруг лица, передернутые болью.

Слова председателя укома крепко ложатся одно за другим в мозгах и сердцах людей:

— «Жертвы бандитов... Лучшие коммунисты... Исковерканные, обезображенные тела... Только не ныть! Помните: всюду рыщут банды...

Крепче стойте на своих постах, коммунисты! Запомните ярче, на всю жизнь запомните, этот Октябрь 19 года. Запомните окровавленные тела борцов. И—боритесь. И—крепите завоевания Октября.

И больше бодрости, больше песен!..»

Колонна пошла. И пелись песни Звенели сильные, бодрые напевы. Шел снег. Было холодно. И бились о древко черные ленты. И шли колонны. Шли стройно, как никогда, демонстрируя свою решимость к борьбе.

То был 19 год. А теперь 26-й. Девятая годовщина пролетарской революции. И наши колонны, колонны 26 года уже не понесут гробов с исковерканными, обезображенными телами.

Нет, мы понесем лишь вечно живую память о погибших героях.

Мы воспоем их подвиги в боевых революционных песнях и будем бороться за начатое ими дело. **П. Л.**

УЧЕБА

ХИМФАК

Больной вопрос

На одном из общих собраний нашего ВУЗ'а декан химфака проф. Реформатский сообщил, что средняя цифра успеваемости студентов химфака не превышает 14 проц.

Эта весьма низкая цифра успеваемости об'ясняется: материальной необеспеченностью студента, жилищным кризисом, многопредметностью факультета и огромными очередями в лабораториях.

Если в материальной необеспеченности и жилищном кризисе нас, студентов, винить не приходится, то в лабораторных очередях мы повинны.

Действительно, они составлены крайне нерационально.

Возьмем конкретный случай. Наш 3 курс почти два года занимает лабораторию количественного анализа. В то время, как одна часть курса уже отработала 4 лаборатории, другая его часть прошла только одну лабораторию. Много случаев, когда студент, попавший в хвост очереди, не может из него вырваться, впадает в уныние и растягивает экзамены на многие годы вынужденного пребывания в ВУЗ'е. По нашему мнению, в целях быстрого прохождения факультета, следует:

1. Ликвидировать нынешнюю очередь, об'явив об этом заранее.
2. Предоставить в этом академическом году возможность имеющим максимум курса попасть в лабораторию вне всякой очереди.
3. Установить новую очередь с таким расчетом, чтобы в лабораторию допускались студенты имеющие, заранее определенный, жесткий максимум.
4. Произвести расценку всех предметов в «очках».
5. Очередь вести комиссии избранной курсом.

Проведение этих мероприятий поднимет интенсивность работы лабораторий. Каждый студент будет заинтересован в скорейшем прохождении лаборатории. Довольно путаницы. Следует раз и навсегда внести ясность и четкость в работу, а не держать людей лишних полтора—два года на факультете из-за неразберихи.

Нужно дать возможность работать.

Георгий Явельберг.

МЕДФАК

ЗАДЫХАЕМСЯ.

Кто не работает по одонтологии (наука «по зубам»), тот не знает что такое муки ада.

Представьте себе тридцать человек затиснутых в комнатушку с площадью в 16 кв. аршин. В этом гробу они должны заниматься в течение трех часов.

Студенты не могут понять питание зуба через надкостницу в апекс. Немудрено. Внимание сосредоточено на двери, ведущей в коридор, где можно бы подышать таким свежим воздухом!

Но, во избежание шума, дверь плотно прикрыта. А между тем, по словам ассистента, есть две свободные комнаты, в которые в течение двух последних лет не заходит «ни одна собака».

Неужели об этих комнатах не знает завбольницей (сомнительно). Бьем ему челом и просим уменьшить наши страдания, смягчить гранит науки отведением для занятий хотя одной из двух свободных комнат.

Спасите от асфиксии!

Петрусь.

ВСЛЕПУЮ.

Второй год мы основательно изучаем органическую химию. На семинарских занятиях мы с поразительной легкостью получаем всевозможные реакции и соединения, но практически мы не представляем, как выглядят реактивы, в ней участвующие.

Если нельзя (за отсутствием часов или денег), организовать практические занятия, по органической химии, то было бы желательно, по крайней мере, организовать демонстрацию основных реактивов на семинарских занятиях.

Студкор.

МЕДФАК

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПО ХИМИИ

Что практические занятия являются решающими в деле усвоения и проработки предметов — это ясно.

По инициативе преподавателей организуются практические занятия по коллоидной и физической химии, лекции по которым мы прослушали в прошлом году. Занятия будут добровольные. Среди студентов замечается несомненная тяга к повышению своей квалификации, и на это дело ребята откликнулись горячо: записалось 300 проц. того, что может быть пропущено. Еще неизвестно, кто из товарищей окажутся более счастливыми и попадут туда, для большинства же интересные лекции профессора Беркенгейма все-таки останутся лекциями, мало связанными с практическим применением. Поэтому чрезвычайно желательно, чтобы правление универ-та оказало материальную поддержку лаборатории и все записавшиеся товарищи могли проработать практику.

Здесь, мне кажется, экономить на нашей квалификации было бы нерасчетливо.

Студ. 2-го курса медфака.

Л. Иванов.

ПОТЕРЯЛИ 90 ЧАСОВ

1-го ноября 8 группа 4 курса медфака должна была начать практические занятия по нервным болезням в клинике профессора Минора. Собралось 30 человек. До 10¼ час. не было преподавателя (начало занятий в 9 ч.), в 10½ начались занятия, закончившиеся через 15 минут. За эти четверть часа нам сообщили, что надо готовить к коллоквиуму.

Неужели это сообщение клиники нельзя было передать студентам через старост группы? В результате 30 чел. потеряли по три часа.

Деканат медфака, раз'ясни, пожалуйста, в чем причина.

Пострадавший.

ИЗЛИШНЯЯ ФОРМАЛЬНОСТЬ.

(5-й курс медфака).

По установленной норме в зале судебной медицины трупы взрослых должны вскрываться группой студентов в 30 человек, а детские — группой в 20 студентов.

Но случается так. Не хватает одного-двух человек для группы. —Вскрытия делать не будем,—заявляет руководитель группы. Ждут недостающих.

А время дорогое не остановишь.

Но вот пополнение пришло и даже не один или двое, а трое, четверо. Все охвачены зудом работы. И вдруг...

—Вскрытия делать не будем: один человек лишний,—бесстрастно заявляют те же руководители.

Спрашивается: к чему такая дикая формальность.

Пострадает ли работа, если одного человека не достанет или один человек будет лишний?

Думается, что кафедра судебной медицины найдет мужество отойти от буквы «закона».

Микроскоп.

ОБ ОПОЗДАНИЯХ.

В нашей учебе есть укоренившееся зло — опаздывания.

Опаздывают на лекции, собрания, семинарии, практические занятия.

Опаздывают студенты, преподаватели, небезгрешна и профессура.

Вот в частности на медфаке. Преподаватель нервной клиники систематически опаздывает на каждое занятие. Если занятие по расписанию должно начаться в 9 часов, то начинается фактически около десяти и позднее, а там опять вечные вхождения неустанно опаздывающих студентов.

Мы говорим о повышении академуспеваемости, о НОТ'е в учебе, давайте от слов переходить к делу.

Студенческим организациям нужно повести решительную борьбу с опозданиями.

Д. К.

НА ВЫБОРАХ.

Общее собрание студентов медфака.

Давно аудитория не видела такого большого собрания медфака.

Вопросы, стоящие в порядке дня — выборы кандидатов в исполбюро, членов профкома, ревкомиссии доклад избиркома и проект наказа новому профкому — привлекли внимание огромного большинства присутствующих.

Каждая кандидатура серьезно обсуждалась, с полным выявлением всех «за» и «против». Крупным диссонансом в собрании было поведение толпившейся у дверей группы, шумом, разговорами и хождением нарушавшей порядок. Большого труда стоило председателю собрания унять галдеж и призвать товарищей к порядку. С подобными явлениями союзу надо бороться применением «сильно действующих» средств.

Член союза.

ПЕДФАК.

Из летней практики

В первый же день приезда студентов на с.-х. практику в совхоз 2 МГУ заведующий возвещает, что «мы должны быть рабочей силой в своем совхозе», — остальное приложится. С этой же точки зрения начинается использование практикантов. Что же дает такая практика студентам? Почти ничего. Нудность однообразной работы чувствуется в отношении к ней студентов. Только самая малая часть их, не видавшая деревни, кое-что взяла себе из этой «практики». Для остальных же она являлась платой за необходимый зачет — и только.

От студентов требуют заполнения карточки с двумя десятками граф и надписью: «НОТ в сельском хозяйстве» (о чем см. заметку: «НОТ задом на перед»). Но есть в этой карточке и такие графы: 1. Соответствует ли питание трудностям работы? 4. Оплата труда. 5. Правовое положение.

Сажая студента на черный хлеб и картофель, спрашивают — хорошо или нет? Заставляя студента рвать свою одежду, спрашивают о заинтересованности в работе. Ставя их в положение рабочих-батраков совхоза, под властью совхоза, спрашивают — не попираются ли ваши права?

До тех пор, пока «практика» не сделается настоящей практикой, пока работа в хозяйстве и само хозяйство не будут поставлены так, что можно будет сказать: «Совхоз есть пример для окружающего крестьянства», — до тех пор студенчество не заинтересуется его работой, и практиканты будут ругать деканат за никчемное 30-дневное маринование в совхозе; если же совхоз останется таким, как есть (например, с ежегодным четырехтысячным дефицитом), то на нем нужно будет поставить точку.

Димко.

«НОТ» ЗАДОМ НА ПЕРЕД

Пара лошадей в косилке. Лошадь в граблях. Три дожидаются, когда косилка накосит вики. Студенты вооружены вилами.

«Тра-тра-рр-тра»! Тпру-у! Стой! Косилка сломалась.

Полдня недочет.

Пять лошадей в молотилке. Два часа подготавливают овес. Пустили.

«У-у-ж-ж! Тпру-у!» Соломотряска сломалась.

— Работа не волк, в лес не убежит!

Умерла нива. Долго, бедная, мучилась. Трудновато и картошке пришлось: из земли в ведро, из ведра на землю. А заковыка-то маленькая — неурожай мешков в совхозе...

А тут еще: плачут машины совхоза под мелким, осенним дождем... В их сердце железном — заноза, а дума одна — подождем.

И... ждут. Местные крестьяне тоже ждут... Будем ждать и мы?

Лес.

РАБОТА ПРОФСЕКЦИИ

НА КОНФЕРЕНЦИИ

Недавно закончила свою работу 4 конференция пролетарского студенчества нашего ВУЗ'а. Внимание конференции было направлено не на поиски новых путей в работе студенческих организаций, а на углубление ранее намеченных путей московск. бюро пролетарского студенчества и предыдущими конференциями нашего ВУЗ'а.

Необходимо отметить большую активность делегатов конференции на пленумах и секционной работе, выражающуюся в деловой критике поставленных на обсуждение вопросов.

Мы отметим ряд вопросов, на которых конференция заострила свое внимание.

1. Констатирован факт отмахивания (правда, незначительной частью студенчества) от общественной работы, как от чего-то ненужного и лишнего в учебе студента. Были отмечены никчемность и непригодность таких «специалистов», не получивших навыков общественной работы.

2. Оживление широкой массовой работы, для чего профсекции наряду с общепрофессиональными задачами должны ставить вопросы производственно-академические, волнующие студенчество.

3. Широкая отчетность перед студенчеством всех представителей и всех органов, выбранных студенчеством.

4. Конференция высказалась за отмену профуполномоченных, заменявших студенчеству в большинстве вопросов профком.

5. По экономработе намечен целый ряд решений как по централизации экономического обслуживания студенчества, так и по разработке мероприятий по углублению работы, в области питания, кооперации, столу труда и других видов помощи.

6. Важным решением конференции по академработе явилось решение об увязке академработы факультетов с профессиональной работой.

7. Ликвидация культкомиссий при профкомах вследствие параллелизма в работе КК и ИБ.

Конференция не прошла мимо «мелочей» и борьбы за режим экономии в общежитиях (утечка воды, электричества, антисанитарное состояние, отсутствие месткома, необходимость ремонта и т. д.).

В общем конференция проделала в течение двух дней колоссальной важности работу.

Надо пожелать новому составу Исполбюро провести решение конференции в жизнь с наименьшим количеством ошибок.

Борис Малкиель.

Из итогов работы профкома Рабпрос

С октября 1925 года по нынешний октябрь профкомом проделана немалая работа.

Налажена тесная связь профкома с массой членов профсекций. Много сделано для воспитания и выявления профактива через делегатский институт, состоящий из 113 чел. Профделегаты были заняты на практической профессиональной работе. Все они получили на этой работе общественную закалку. Кроме делегатов, в общественную работу было вовлечено около половины всех членов профсекций. Из них около 600 чел. работало вне ВУЗ'а и около 300 в ВУЗ'е. Работа почти тысячной массы, как показал учет, велась, за очень малыми исключениями, с полным сознанием ответственности за порученную работу.

Следующие цифры говорят о том, что сделал профком по части обслуживания материальных и культурных нужд членов профсекции: выдано ссуд 1.521 руб. (удовлетворено 93 чел.), дано безвозвратное пособие в сумме 1.734 руб. для 120 чел., выдано обеденных талонов на сумму 2.486 руб. (удовлетворено 130 чел.). Распределено 86.000 льготных трамвайных талонов. Охвачено кредитом 778 чел. на сумму 19.155 р. Роздано 96 вещей из одежды—бесплатно. Послано в санатории и на курорты 24 чел., в дома отдыха 84 чел., распределено льготных билетов в театр 6.500, кино—2.500, в музеи 150 и Ц. Д. Рабпроса—250.

Однако, следует сказать, что материальная помощь со стороны профорганизаций по сравнению с нуждаемостью студенчества медфака незначительна. В этой области придется приложить все усилия к тому, чтобы помощь эту увеличить.

В работе профкома много трудностей. Справиться с ними поможет все растущая активность членов профсекции.

Г. Коротков.

Достойное собрание

Случайно я (не профработник) присутствовала на ВУЗ'овском делегатском собрании. Отрадное впечатление произвело это собрание. Давно не видала такого. Отчитывалась комиссия исполбюро. В прениях выступало большое количество делегатов, отмечая недостатки и достижения в работе комиссии. Критиковали много, но здоровой критикой. А когда дело дошло до резолюции, то не было ни одного делегата, который не внес бы дельного дополнения. Чувствовалась не казенная, а действительная, глубокая заинтересованность и стремление сделать все, чтобы работа комиссии ИБ была на должной высоте.

А.

РАБОЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Очень немногие знают о рабочем университете при 2 МГУ, а не знать нельзя. Рабочий университет возник год тому назад, в ответ на насущную потребность самых широких слоев рабочих в учебе, знании. Кто же, как не ВУЗ, обладающий научными квалифицированными силами, лабораториями и оборудованием, мог откликнуться и пойти навстречу этой тяге к знанию, стать «факелом науки» для своего района.

По инициативе организации 2 МГУ (ячейки, секция научных работников), при помощи Хамрайкома ВКП(б), в порядке добровольчества и общественной работы возникает Рабочий университет. Окруженный скептическим недоверием одних, равнодушным недоумением других, лишенный почти всякой поддержки, не имеющий почти никаких материальных средств, он все же организуется, работает, кончает учебный год.

Рассчитанный на низовой рабочий актив, рабочий университет имел в числе своих слушателей 76 партийцев, больше половины рабочих с 10-летним и более производственным стажем. Несмотря на общественную загрузку, тяжелую работу на предприятии, из 138 человек принятых — 100 заканчивает учебный год.

К началу нового учебного года мы имеем наплыв больше прежнего. Подано свыше 400 заявлений. Принято 215. Перегрузка сверх всякой нормы. Состав не хуже прошлогоднего: 71 проц. партийцев, 13 проц.—комсомольцев, 45 проц. имеет производственный стаж свыше 10 лет.

Начались уже занятия. По воскресеньям, когда пустует 2 МГУ, гулом наполняются его аудитории, и толпы новых студентов-рабочих с жадностью и благоговением впитывают в себя новые научные знания. Кроме воскресений, 2 раза в неделю, вечерами, слушатели урывают для занятий после 8-часового стояния у станка по 3 часа. Посещаемость не падает ниже 80 проц. и не слабеет внимание в течение всего вечера.

Есть и трудности. Трудно разместить рабочих-студентов среди основных занятий факультетов 2 МГУ. Теснота. Нехватает аудиторий, лабораторий. Не выяснен до сих пор финансовый вопрос, не подведена еще твердая материальная база под работу университета. Мало знают и мало интересуются рабочим университетом студенты и их организации. А это лучшая смычка, смычка на деле, на учебе между пролетарским студенчеством и рабочим станка. И разве нельзя расширить и углубить эту смычку, организуя, например, совместными силами лекции, научные кружки на предприятиях, курсы заочного обучения и консультации по различным предметам. Наконец, организовать своеобразный патронаж над занимающимися самообразованием.

Широкие возможности и громадное поле для приложения сил. Нужно, чтобы не только на парадных заседаниях и собраниях, но и повседневно, в обычной будничной работе, больше внимания и поддержки оказывали организации 2 МГУ своему же рабочему университету.

К. Майстрах.

ЗА ГОД

Поступая в рабочий университет, я совершенно не ожидал получить тех знаний и того развития, которое я получил, проучившись год. По истечении года из химии я узнал, что нет самозарождения и нет чудес. Из биологии я узнал жизнь микроскопических живых существ, о которых я только слышал, но не видел под микроскопом. Я узнал, что в воде, хотя-бы в одной ее капле, существует мир, невидимый простым глазом. По дарвинизму я узнал постепенное развитие жизни на земле. Я узнал, что не был сотворен человек богом, и что прошли сотни-тысячи лет, т.-е. прошло несколько эр жизни самой земли и наземной жизни,—тогда только на ней появился человек. Рабочий университет за год дал мне то, чего я не получил за 2 года на рабочих курсах им. Шламина Хамрайона.

Я научился самостоятельно читать книги и разбираться в газете. По истории движения России и Запада я ближе познакомился с тем, о чем слышал на митингах и собраниях. Я узнал роль и значение классовой борьбы, о чем я не получил никакого понятия на курсах, я узнал, за что и как боролись капиталисты, захватывая колонии и воюя за первенство на суше и на море.

Слушатель—рабочий Шумилин И.

ШЕРОХОВАТОСТИ С АУДИТОРИЯМИ.

Перед каждой лекцией на 1-м курсе дошкольного отделения начинается беготня.

Предоставленное помещение занято. Староста—к коменданту, оттуда к дежурному, на третий этаж, потом опять к коменданту.

И все-таки часто помещения не находится. Благодаря этому был сорван целый ряд лекций.

Нужно эту ненормальность изжить.

Новенькая.

ТРАТА ВРЕМЕНИ.

На 1 курсе педфака работа никак не может наладиться.

Расписание все время новое. Далеко не все еще занимаются языками. Несколько семинариев не начали работать.

С. А.

НАШ БЫТ

Благодарность Моссовету от студенчества

Жилищное положение московского студенчества чрезвычайно тяжело.

Все старания московского бюро пролетарского студенчества были направлены к облегчению этого положения и вопрос об этом своевременно был поставлен во всех инстанциях, как-то: Наркомпрос, МГСПС, Моссовет и друг. орг.

Моссовет без всякого промедления отозвался на помощь, отпустив 120.000 руб. на оборудование и ремонт студенческих общежитий из своих средств, и возбудил ходатайство перед Совнаркомом об отпуске остальной недостающей суммы.

Московское бюро пролетарского студенчества шлет свою величайшую благодарность Моссовету за его пролетарскую чуткость и быструю помощь студенчеству.

Секретарь МБПС **Куренков.**

Дела жилищные

В настоящем 26/27 учебном году жилищное положение студенчества Москвы будет довольно тяжелым. Общая заявка НКП на 2660 мест, потребных для расселения студентов нового приема ВУЗ'ов г. Москвы, удовлетворена лишь на 50%. В ближайшие два месяца вряд ли будут какие-либо изменения в сторону большего удовлетворения. Следовательно, и 2 МГУ не будет располагать таким количеством мест, чтобы удовлетворить всю заявку нового приема.

2 МГУ располагает к приему нового студенчества наличием 140 мест в пяти своих общежитиях. Необходимо же вселить не менее 500 студентов первокурсников и около 100 человек студентов старших курсов, до сих пор не удовлетворенных жилплощадью. В поисках новых жилых мест, пришлось занять общий зал в М. Пироговском общежитии, до сих пор служивший местом для академических занятий; перенесение столовой в подвальный этаж освободит третий зал для занятий, к чему уже приступлено. Совершенно очевидно, что в комнатах, в которых проживают от 8 и выше человек, заниматься невозможно и требуется отдельное помещение с соответствующим оборудованием.

В Якиманском общежитии, для расселения студентов занят клуб. В Грибоедовском и Пироговском произведено уплотнение. Использованы под жилплощадь места, отведенные в общежитиях под уголки, примусы и т. д. Все это дало еще 110 мест.

Таким образом, 250 мест, имевшихся в наличии, дали возможность удовлетворить жилплощадью рабфаковцев, большинство командированных фельдшеров, студентов ВНКП и около 60 человек стипендиатов, проживавших до сих пор в Гальяновском общежитии НКП. Следует обратить внимание, что до сих пор попытка к выселению из общежитий окончивших студентов не дала результатов. Под разными предлогами они остаются и тем самым углубляют и без того тяжелое жилищное положение. Нам осталось прибегнуть к административным органам, ведающим выселением, и в течение октября не менее 50 человек окончивших и других посторонних ВУЗ'у лиц, освободят занимаемую ими площадь.

Наша заявка в Главпрофобр на 150 мест еще не удовлетворена. В течение октября будет поступать дополнительная площадь в счет нашей заявки. По окончании в них ремонта мы сможем удовлетворить жилплощадью остальных нуждающихся студентов-стипендиатов. Что же касается нестипендиатов, то, как правило, вселению в общежития они не подлежат и единственная возможность для тех из них, которые не смогут устроиться на частных квартирах, — Гальяновский приемник НКП.

А. БЕСКИН.

Разгильдяйство

Жили-были в Грибоедовском общежитии две студентки — Катя и Варя. Их, таких-то, в каждом общежитии сотни.

Захотелось однажды Кате белье погладить. Дело хорошее. Чего же бельем мятым валяться? Взяла она у Вари утюг. Как взяла? Видите ли, Вари дома в ту пору не было. Катя же чем виновата, что Варя дома не сидит? Взяла утюг — и все тут.

Выгладила, все убрала честь-честью, а утюг... Отнесла? Где там! Некогда было, спешила на лекцию. Двинула его, утюг, под кровать и — бегом в университет.

Проходит день, другой, неделя, вторая. Утюг стоит да стоит, — что утюгу сделается?

А Варенька, бедная, тем временем сохнет:

«Где утюг? Куда мог деться? Утюг, утюг».

Думала-думала, ни до чего не додумалась; пошла маршем по всем комнатам общежития, заглядывать под кровати и шкафы. Дошла до Кати, ну, и...

Что было дальше? Зачем спрашивать! Знаете, небось, лучше

Таких вот мелочей у нас уйма. Все они похожи одна на другую. Их не оберешься, и имя им — разгильдяйство, расхлябанность.

Берем друг у друга книги, треплем, пачкаем, отдаем другим, и книги исчезают. А часто, по забывчивости, без всякого злого умысла, экспроприируем вещи товарищей: чашки, ложки и т. д. А то бегаем, разыскиваем свои вещи, нужные до зарезу, но в свою очередь экспроприированные товарищами.

В нашем повседневном общежитейском быту нет аккуратности, точности, нет наличия известных культурных навыков. Смеем утверждать, что именно такие мелочи — утюжные, чайные, ложечные, — воспитывают расхлебанного человека, разгильдяя, не несущего за свои поступки ответственности.

Надо это изжить. Или скажете: предложение это — отрыжка капиталистического строя, мелкобуржуазная идеология?

Охо-хо-хошеньки!

Ден.

Много лжи в газете

Так воскликнул тов. К., когда прочел нашу газету.

— «Разве уж так много пьянства у нас?»

Это было сказано по поводу статьи тов. Фролова, в № 2 «За Лениным». И многие так думают из тех, кто ушел от «массы» к «большой, ответственной работе». Поверьте, товарищи, Фролов прав, и особенно это относится к якиманцам, где пьют по всякому подходящему и неподходящему случаю. Дело доходит даже до того, что справляют «тризну по усопшим».

Студкор № 75.

Вношу предложение

Клуб ищет массы, а массы ищут не обязательно «клуб им. Тимирязева, Девичий пр., д. № 6», но нечто вроде; если-бы они друг друга уже нашли—все были бы довольны и о «секционной» работе клуба не говорили бы, как о чем-то похожем на американский боевик.

Не всякий студент имеет время заглянуть в клуб, тем более только для уплаты взносов; но всякий студент где-нибудь живет, — например, в общежитии; кроме того, есть соображение о горе и Магомете. Студент не идет в клуб, так пусть клуб придет к студенту.

Вечера самодеятельности в общежитии у нас пока самодельны, беспорядочны, беспрограммны и вообще бесклубны; работникам клуба конкурентов нет. Почему бы нашему клубу не открыть в наших общежитиях филиалы? Комиссию? Не обязательно, но разрешается, — работающую под руководством правления клуба. Представителей, ответственных? Не обязательно, но... А лучше: создать актив из членов клуба, живущих в общежитии. Пусть сеют разумное вплоть до вечного. Будет и спасибо.

Оказывается, культработа поведется в общежитиях культкомиссией Исполбюро. Это я сейчас узнал. Прежде же я знал историю о лебеде, раке и щуке. Что общего? Обе истории — грустные. А еще говорят, что клуб центр, средоточие и т. д., и т. п. А еще говорят: долой параллелизм!

А. К.

Ну, порядочки!

В Царицынском общежитии чудеса бесхозяйственности.

Разве это не редкий снимок для киноленты — сотни осиротелых чайников в очереди у кипятильника? А переуплотнение до положения маринованных селедок разве не показательно? *), а американизированные уборные по принципу «дешево, но сердито» — разве не достижение? А закалка студенческих боков и глютеусов на голых досках, или совсем без них — разве не один из видов спорта? А студенческие зубы разве не выбивают дроби, предвкушая прошлогодний холод из-за непригодности парового отопления? А глаза живущих не слезятся от едкого чада дасятка примусов, ожесточенно портящих потолки и стены общежития и зрения живущих? Можно прибавить к этому и отсутствие читальни и вытекающий отсюда рев сотни глоток, занимающихся до 11 час. в столовой. Так называемые «коллективная проработка и коллективное творчество».

Это крупные недочеты, а более мелких не перечтешь. Они прут в глаза из угла каждой неотремонтированной комнаты, ветхих раковин, умывальников, потемневших коридоров и т. д. Все попытки администрации и тройки добиться хоть чего-нибудь, разбиваются о неприступную твердыню режима экономии хозотдела. Правлению университета пора покончить с такой заботливостью о благе живущих, ибо студент платит за общежитие отнюдь не меньше, чем кто-либо.

П. Морозов.

*) См. выше статью тов. Бескина «Дела жилищные». **Ред.**

Из нашего быта

Трудно в комнате, где шумят 60 (без зайцев) человек, иметь легкое головокружение, а не сильную головную боль. Свет тусклый, и по причине близости уборной воздух не на все 100 проц. свеж.

О достижениях — в другой раз, а пока скажу про одно, увы, для нас весьма привычное явление, которое можно назвать: облава.

12 часов ночи.

Половина девушек спит совсем. Перед бодрствующими вырастает тов. Маркович и еще некто. Все это знают: проверка.

Некоторые спросонья отвечают невпопад, другие совсем не отвечают, переворачиваются на другой бок и спят. Шесть коек оказались занятыми «нелегальщиками», что и послужило причиной экстренного внимания со стороны жилорганов.

Однако, коллектив 116 комнаты решил сам принять активное участие в деле изжития «зайцев»; каждый хотел бы огородить себя в дальнейшем от таких посещений и урегулировать состав живущих.

Студкор.

В Царицынке не „действует"

Вот уже недели три, как нарываешься на странные вопросы третьеэтажников: «Зачем вы сюда к нам все?..». И все-таки летишь на третий этаж, в последнюю.. «действующую» уборную.

А что, если и эта последняя заколотится... тогда — чердак, крыша.

Долго ли первый этаж будет ходить на третий? У него «не действует!».

Терпеливец.

О пользе чая

При перевыборах тройки содействия Якиманского общежития собрание постановило нагревать три куба, учитывая значимость заголовка этой заметки.

Почему же тройка содействия не проводит в жизнь единогласного постановления общего собрания?

Якиманец.

Стол труда

Наш стол труда далеко не везде использует для студентов работу. Были даже выступления на собраниях, — что стол труда не доставляет никому постоянной работы, тогда как в других ВУЗ'ах это делается. Работа на один, два дня не обеспечивает студентов.

С. А.

О Гальяновке

Надо постараться выселить в общежития тех студентов, которые остались теперь в приемнике Главпрофобра.

Езда за 12 верст, комнаты по 150 человек, из раличных ВУЗ'ов, грязь и холод—неизбежно подготовляют кадр хвостатых студентов.

С. А.

Режим экономии из кармана студента

Столовки перестали выдавать талоны на обед в кредит, и из-за этого на каждом обеде студент переплачивает 2 коп.

Сумма невелика, но и лишних-то копеек в кармане студента тоже немного.

Завы столовых говорят, что МСПО имеет кредитные талоны. Со времени начала занятий прошло полтора месяца, а выжим из студенческого кармана по две копейки продолжается.

Экономработники исполбюро, займитесь же этим вопросом.

Студкор.

Дайте ответ

Профком Рабпрос выдал на октябрь месяц столь ничтожное количество льготных билетов, что на каждого студента пришлось вовно по четыре билета. И это на целый месяц... Как видите, комментарии совершенно излишни.

Всегда ли профком Рабпроса будет оказывать такую «помощь»?

Смиренский.

КАРАУЛ, ЗАМЕРЗАЕМ!

ДРАМА В 6 ЧАСТЯХ

Действующие лица: студенты и студентки 2-го МГУ.

Место действия: Царицынское общежитие.

Время действия: с 1925 г. и по... (спросите у хозкомиссии 2 МГУ).

Действие I.

В комнате общежития. Зима. Страшный холодище.

Все сидят в шапках и верхней одежде.

1-й студент (дует на посиневшие пальцы). Эх, ты, жизнь наша, «Царицынка». В других общежитиях жизнь—как жизнь: и комнаты по три человека, и светло, и тепло, а у нас...

2-й студент. Ну, что вы, ребята, нос на квинту повесили! Я вот вчера лег без валенок спать, так пальцы отморозили... Ничего, отошли.

(Медленно занавес).

Действие II.

Обстановка и действующие лица без изменений.

Студент (вбегает, взволнованно). Р-р-ребята!

Все. Что. Что случилос? Чемберлен своим языком захлестнулся?

Студент. Да нет. Хозкомиссия отопление исправить обещала!!!

(Общее ликование. Занавес).

Действие III.

Студент (разогревает на примусе замерзшие чернила). Нет, не берет примус лед общежитейский. а я-то думал письмишко написать. Ну, что же, подожду до весны... Ведь у хозкомиссии так много дела...

Действие IV.

(Лето 1926 года). Постановка без изменений.

Студент. Хотите сказку? Жили-были студенты на «Царицынке»... Долго они просили отремонтировать отопление, да им обещали...

И вот сейчас комендант мне сказал, что к осени он его отремонтирует.

Это уже правда.

Все. Да? Неужели? Ура, братва!!! И нас не забыли!

(Ликование в квадрате. Занавес).

Действие V.

Студент. Ну вот и... зима... И комендант обещал, и хозкомиссия обещала, и член правления обещал, и постановлений с полсотни приняли, и новую тройку по общежитию выбрали, а...

(Все молчат и в отчаянии ложатся замерзать).

Действие VI.

Время неопределенное. Комната общежития. Отворяется дверь, входят тепло одетые: комендант, члены хозкомиссии, тройка общежития выглядывает из-за ее спины).

Член хозкомиссии. Замерзли ребятки-то. А я уж было отопление собрался отремонтировать...

(Занавес).

Н. Бокарев.

О НАШЕЙ ГАЗЕТЕ

В редакцию поступают письма с указанием на необходимость уменьшить цену нашей газеты.

Так, т. Котова предлагает удешевить газету и продавать ее не по 5 копеек, а по себестоимости. Пользуемся случаем, чтобы информировать товарищей о материальном положении нашей газеты.

Издание ее нам обходится в 125 руб. за каждый выпуск. Эти деньги нам удается наскрести из разных студенческих организаций. Издается газета в количестве 1500 экземпляров. Продавая ее по 5 копеек, мы можем покрыть из затраченной суммы только 75 рублей,—это в том случае, если газета распродается полностью. Продавать ее по себестоимости значило бы не удешевить ее, а удорожить.

Удешевить газету можно. Для этого нужно увеличить тираж. Но будет ли газета расходиться? Конечно, если будет интересной. А интересной ее сделать может только широкое участие в ней товарищей.

Поддержка своей газеты (всяческая, в том случае и материальная: два пятака в месяц—это не так уж много), поддержка газеты — долг студенчества.

МЫ

Сколько нас, беспечных и веселых,
Девушек любимых и парней,
Ради знаний променявших села
На размах железа и огней.
Девушек с сердечностью улыбок,
С нежной свежестью в отливе глаз —
Хороводом васильковых былок
Им с работой цвесть в осенний час;
И парней, с огрубльми руками,
С дерзостью в желаньях и словах! —
Долго мы не будем вечерами
Шляться с песней в тихих хуторах.
Дети новой, трудовой отчизны,
Чуждые молитвам матерей,
Мы пришли с огромной жаждой жизни,
Постучав у городских дверей.

Мы порой наивные, простые,
Загорелые в овсах и ржи,
В памяти и в чувствах не остыли
Песни жаворонков у межи.
Но мы знаем, в чем у жизни радость,
Знаем труд, и отдых, и гульбу.
С буднями перевенчаем младость,
Переплавив сердце на борьбу.
Мы пришли у городов учиться,
От глухих околиц и оград,
И недолго сердце будет биться,
С городскими песнями не в лад.
Процветем мы и созреем к лету,
Полевых просторов зеленя:
Наша жизнь — Всемирному Совету
Строить дом, улыбками звеня.

Н. Благов.

ИЗ СТАТЕЙ, ПОСТУПИВШИХ В РЕДАКЦИЮ

В редакцию поступила статья «Об общественной работе студентов» тов. Прокимнова. Вот что он предлагает: «Нужно собрать все виды общественных работ, которые могут найти студенты, расположить их в порядке возрастающей сложности, изыскивать недостающие формы общественной работы и таким образом составить классы общественных работ, пуская в эти классы студентов, начиная с первых курсов».

Тов. Прокимнов предлагает «учитывать прежнюю общественную работу студентов и, если она соответствует определенному классу общественных работ, переводить студента в следующие классы».

Интересно мнение читателей по высказанному тов. Прокимновым предложению.

«В истории университета не было ни одного случая, чтобы собрания начались в назначенное время», — пишет тов. Матвеенкова.

В такой неаккуратности виноваты не только лица, опаздывающие на собрания, но и созывающие их организации, которые недостаточно строго относятся к запаздывающим.

Тов. Матвеенкова предлагает начинать собрания точно в назначенное время, а к запаздывающим применять дисциплинарные взыскания.

«Много неясности у педагога, особенно захолустных уголков нашего Союза». —

Помочь провинциальному учительству в его работе ставит своей задачей «учительская комиссия» при нашем университете.

Тов. Варзугина пишет: «работа интересная и полезная, комиссии необходимо охватить всю массу студентов.

Почти у каждого студента имеются знакомые учителя. Сообщите им о существовании учительской комиссии и о ее задачах.

«Не теряйте связи с провинциальными стенгазетами», — с таким предложением обращается к студентам нового приема тов. Ан. Ал.

Помощь вузовцев может быть очень полезна для стенгазет тех рабфаков и школ, которые они закончили.

ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ

За коллективную работу

Большим недочетом в нашей общественной работе является неумение поставить коллективную работу среди студенчества.

До сих пор в любом бюро какой-нибудь секции или комиссии одни выполняют всю работу, а другие (их обычно большинство) являются бесплатным приложением. Бюро заседает да постановляет, а кто выполняет, неизвестно. В результате много постановлений, не проведенных в жизнь. Обычно намечают план в общих чертах, но не указывают, кто должен тот или иной вопрос подготовить и провести его в жизнь. Вот почему основной нашей задачей является постановка **коллективной** работы, при которой противоречия между общественной и академической работой, разделяющие всю студенческую массу на общественников и академиков, должны быть сглажены. Эти «ножницы» усилиями всех организаций Вуза должны быть сомкнуты путем правильного распределения работ, вовлечения в работу новых членов и путем всестороннего учета всей работы, основанного на **коллективно** плановых задачах.

Лозунг «за качество» требует доподлинного осуществления его и в общественной работе.

Кудленок.

О культуре и профпропаганде

Большая часть работы культкомиссии прошла по вневузовской линии. Число использованных на вневузовской работе и занимавшихся в кружках втрое больше, по сравнению с прошлым годом (1924—25 г.). При помощи студентов ВНПК были организованы методические кружки по отдельным отраслям работы на заводах, приобретены необходимые пособия (методические) и проводилась подписка на периодические издания по культработе. Отзывы завкомов о работе студентов, в большинстве получились удовлетворительные.

Имевшиеся недостатки об'ясняются: 1) поздним началом работы (получили заводы в конце ноября), и 2) расширение работы совпало с повышением академических требований. Эти же моменты имелись и в работе профкружков. Для облегчения работы на средства культкомиссии, куплена небольшая профбиблиотечка и брали передвижку из б-ки Г. О. химиков. Из окончивших профкружки—7 человек прослушали месячный семинарий профпропаганды (при Г. О.) и будут использованы кружководами. На основании прошлогоднего опыта необходимо след.: 1) окончивших профкружки использовать на практической работе, 2) в кружки по профдвижению втянуть студентов нового приема и принятых в союз в прошлом году. Эти предложения внесены делегатским и общим собранием союза химиков в наказ вновь избранному профкому.

Надо помочь нашим организациям осуществить эти предложения.

М. Б. Г.

Здоровая тяга

Требования практической общественно-полезной работы, с которыми в общественной жизни студента приходится сталкиваться все чаще и чаще, явление отнюдь не отрицательное. Одна беда: они далеко не всегда удовлетворяются руководящими организациями. Скажем, парень хочет получить навыки по библиотечному делу. Почему бы эти навыки ему не дать? Но большинство добровольных общественных организаций практических навыков, увлекающих ребят своей работой, не дают. Вот почему студенчество бежит из этих организаций.

Требованиям «практицизма» в общественной работе надо дать общественное применение. К примеру: почему бы не привлечь ребят в Мопре к научной популяризации идей Мопра в деревне путем составления брошюр, агиток, понятных для крестьянских масс; в Авиахимо — к практической работе над изучением действия газов, над постановкой экскурсий и т. д. Каждая общественная организация может найти массу примеров, стоит только взяться за дело.

П. К—к.

В ПАРТИИ И КОМСОМОЛЕ

Из отчета бюро ячейки ВУЗ'а

(На общем собрании ячейки 26 октября с. г.).

Тов. Гринштейн, отчитываясь перед партсобранием, охватил все вопросы, связанные с жизнью нашей ячейки.

Один из кардинальных вопросов — это вопрос о политическом состоянии нашей ячейки.

Оно в общем здоровое. Не было случаев оппозиционных выступлений. Наоборот, партийное студенчество нашего ВУЗ'а самым решительным образом осудило платформу об'единенной оппозиции и горячо поддержало линию ЦК.

Активность на собраниях по отчету июльского пленума ЦК и пленума МК, несколько поднялась, но недостаточно. С опубликованием обращения ЦК и заявления оппозиции интерес членов ячейки к изучению разногласий в партии понизился. Товарищи приходят в кружок не продумав, не обмозговав стоящие вопросы.

Руководство цех'ячейками за отчетный период значительно возросло. Ячейки окрепли и в общем справляются со своими задачами.

Все же имеются две ячейки: 4 курса медфака и ячейка рабочих и служащих, работа в которых одно время шла не совсем нормально. Ныне линия их работы выпрямлена, и ячейки эти работу подняли.

Вопросы административно - хозяйственные и учебы занимали большое место в работе бюро. Бюро ячейки через фракцию ближе подошло к работе правления университета. Бюро указывает на пассивное отношение, незаинтересованность членов партии к вопросам административно - хозяйственной жизни нашего ВУЗ'а.

Затрагивались вопросы дисциплины.

Докладчик констатировал проявление иногда расхлябанности, иногда опаздывания на собрания, кружки, заседания пропколлективов.

Нужно встряхнуться, взять себя по-большевистски.

Тов. Гринштейн коснулся вопроса о подборе научных работников. Требования к коммунистам, оставляемым в качестве ординаторов и ассистентов, должны быть качественно, в смысле научном, повышенными. Коммунист в своей научной деятельности должен быть на высоте.

Р. Д.

В клинической ячейке ВЛКСМ

Наша ячейка молодая, так как в ней 60 проц. комсомольцев, переведенных из 1 МГУ. Организовалась она только в нынешнем году. В ячейку влились комсомольцы 3 4 и 5-го курсов медфака.

Возрастной состав ячейки, по предварительным подсчетам, представляет из себя на 40—45 проц. переросших комсомольский возраст. Отсюда — первая задача, стоящая перед бюро: выявить всех переростков, наиболее проявивших себя и политически-грамотных, передав в ряды ВКП(б). Парт'ядро в ячейке вообще небольшое, на что, связывая этот вопрос с вопросом о переростках, и надо обратить серьезное внимание.

Вторая задача — поднятие академической успеваемости. Комсомольцы, переведенные из I МГУ, имеют в своем большинстве от 3 до 7 академических «хвостиков». Придется таких комсомольцев от нагрузки освобождать, но, освободив, следить и требовать, чтобы ребята действительно подгоняли хвосты, а не лодырничали.

В отношении нагрузки общественной работой комсомольцев, академически не отсталых, дело у нас обстоит пока не плохо. Больше 6 часов в неделю работают 1—2 чел. Необходимо принцип шестичасовой нагрузки закрепить и при распределении остальных ребят, строго руководствоваться им.

Вот все первоочередные задачи, которые стоят перед бюро клинической ячейки. При содействии всей комсомольской массы бюро выполнит эти задачи.

А. Каляев.

У научных работников

Недавно начал работу философско-марксистский кружок научных работников.

Кружок, состоящий из 35 партийных и беспартийных научных работников, работает оживленно, под руководством тов. Луппола.

Темы розданы руководителем на пять докладов, указана литература. На последнем заседании был заслушан и подвергся обсуждению доклад на тему «Рационализм» (Декарт).

Можно надеяться, что в результате систематической и серьезной работы углубятся марксистские познания научных работников.

А. Б.

1 курс педфака

Наша курсовая ячейка ВКП (б) (1 курса педфака), не ограничиваясь представительством, как это бывает иногда, в бюро комсомольской ячейки, но проявляет действительное руководство комсомольской ячейкой.

На партсобрании был заслушан доклад комсомольского бюро. Партийцы выступали, указывали на недочеты, обсуждали все назревшие вопросы в комсомоле, вносили основные предложения. Только такими мерами, как совместное разрешение комсомольских задач, товарищеской критикой и деловыми указаниями, партия сумеет воспитать достойную смену.

А. Ц—ва.

Еще о парткружках

Мы вступаем в третий год организованной, систематической партучебы — изучению ленинизма на основе текущих решений партии.

Достаточно ли серьезно относятся партийцы к задачам парткружков?

Нет, не совсем. На два занятия кружка товарищи приходили неподготовленные. Вопросы не продуманы, приходят послушать, что другие скажут, ввернуть где-нибудь подходящую реплику, поверхностно поскользить—и вот уж «проявили активность».

Некоторые кружководы взялись за искоренение этих явлений. В начале занятия выясняют подготовленность кружка, в случае неподготовленности, занятие отменяется и переносится на другой день. Вторично являться с халтурой редко у кого хватит совести.

Вопрос следует ставить резко во всех кружках. Надо расшевелить болото, как сказал тов. Гринштейн по этому поводу.

М. Г.

Парткружок № 2

На первое занятие кружка (1-го курса педфака) явилось 53 проц. всех членов.

В прениях выступало всего три —четыре товарища, но не подготовленные, они ориентировались больше чувством и фантазией. Плохо прошло первое занятие. Каждому товарищу надо серьезно осознать задачу кружка.

А. Ц—ва.

За качество политвоспитания

В этом году в нашу ячейку влилось много новых молодых комсомольцев. Первое знакомство с ними дает данные для вывода, что некоторые плохо разбираются в ряде вопросов политики партии в деревне и вообще в вопросах, служивших предметом спора на последнем пленуме ЦК и ЦКК. Все это заставляет нашу комсомольскую организацию обратить самое серьезное внимание на проработку именно этих вопросов.

Формами нашего политобразования, как и в прошлом году, являются кружки текущей политики и для актива — внутри-партийные кружки. Кроме того, будут кружки по изучению истории партии и юнкружки. Первые должны охватить переростков, переходящих в партию; вторые — кандидатов и комсомольцев, а также желающих вступить в комсомол.

Политвоспитание в прошлом нашей ячейки страдало целым рядом недостатков: неподготовленность руководителей, перегруженность их другими общественными работами, слабый партсостав руководителей, недостаточное внимание к этой работе со стороны курсячеек.

Тщательное изучение недостатков в прошлом нашей работе, устранение причин, могущих вызвать повторение их в предстоящем году, планомерность — все это внесет четкость в проработке текущей политики внутри партийных кружков и даст возможность более всестороннего и углубленного уяснения стоящих перед партией и комсомолом вопросов. Комсомол выбросил лозунг «за качество» и одним из главнейших вопросов членов союза является осуществление этого лозунга.

Н. М.

Даешь эсперанто

В марте сего года был выпущен ЦК ВЛКСМ циркуляр об организации кружков по изучению эсперанто для желающих комсомольцев. В целом ряде городов этот циркуляр проводится в жизнь.

Необходимо нашей вузовской ячейке организовать такой кружок, куда, несомненно, войдут многие комсомольцы и беспартийные ребята.

Партиец.

ОТКЛИКИ И РАЗ'ЯСНЕНИЯ

(Этот отдел мы будем помещать регулярно с указанием принятых мер по нашим заметкам).

1. По заметке «Безгазетная читальня» нас извещают: Университет изменил свое решение, и читальня 2 МГУ вновь стала получать газеты.

2. По заметке «Долго ли ждать придется», где медики старших курсов писали, что они не имеют в аудитории им. Готье буфета, нам сообщают, что вскоре после напечатания заметки буфет был открыт.

По другим заметкам, к сожалению, результата нет. Редакция ждет ответов и раз'яснений от организаций к следующему номеру газеты.

Редакция.

От редакции

За недостатком места редакция вынуждена отказаться от отдела «Почтовый ящик». Товарищи, интересующиеся судьбой посланного ими в газету материала, приглашаются справляться непосредственно в редакции в часы дежурств:

по понедельникам и пятницам от 7—8 ч. веч., по средам от 5—6 ч. в. в Исполбюро.

РЕДАКЦИЯ.

Изд. ячейка ВКП (б) II МГУ.
Ответственный редактор
А. БАГДАСАРОВ.

Мосгублит № 3630. Типография «Искра Революции», Мосполиграф, Москва, Филипповский пер., 11. Тираж 1.500 экз.