

Университетская газета

1906-2020

Официальный сайт: rsmu.ru 🔞 @rnimu_2med 🚾 rnimu 🚹 rnimu2med

Газета Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова. Выходит с 1932 года

№ 3 (2468) MAPT 2020



Другая грань

Детский кардиолог о своем увлечении танцами



Наши учителя

стр. 11

Академику РАН Рэму Викторовичу Петрову 90 лет!



75 лет победы

Воспоминания труженицы тыла об обороне Москвы

стр. **12–13**

стр. 10

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Обобщая 50-летний опыт сотрудничества

7 февраля состоялась юбилейная научно-практическая конференция с международным участием «Кистевая хирургия. Современный взгляд на диагностику и лечение. 50-летний опыт работы клиники хирургии кисти». Организаторами события выступили РНИМУ имени Н.И. Пирогова, Городская клиническая больница № 4 Москвы (Павловская больница), Департамент здравоохранения Москвы и Московский международный медицинский кластер. Площадкой для проведения мероприятия стал медицинский центр Hadassah Medical Moscow в Сколково.

Среди гостей и участников конференции были сотрудники гии РНИМУ им. Н.И. Пирогова и специалисты российских кликафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирур-

ник Москвы, Санкт-Петербурга, Махачкалы. В своих докладах

спикеры поделились новыми подходами к лечению, данными по использованию инновационных методик и современными способами диагностики.

Почетным спикером стал доктор Клаус Майер из RoMed Klinik (Бад-Айблинг, Германия), который поделился более чем 20-летним опытом лечения дистальных переломов лучевой кости в клинике. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии нашего Университета Валентина Васильевна Лазарева рассказала об истории становления клинки хирургии кисти в ГКБ № 4, созданной при непосредственном участии лучших специалистов ее родной кафедры:

— Преемственность поколений играет большую роль в совершенствовании хирургии кисти. Мы постоянно учимся, воспитываем первоклассных специалистов, а все наши сотрудники — профессионалы высокого уровня и проводят сложнейшие и редкие операции.

В рамках конференции были проведены мастер-классы «PRP-терапия при дегенеративно-дистрофических заболеваниях опорно-двигательного аппарата», «Остеосинтез при переломах дистального метаэпифиза лучевой кости» и «Ортезирование низкотемпературным пластиком», на них ведущие специалисты поделились опытом лечения различных

Продолжение на стр. 2



СОБЫТИЯ

Таланты РНИМУ — 2019

14 февраля в нашем Университете состоялся гала-концерт, где были подведены итоги традиционного ежегодного конкурса «Таланты РНИМУ».

Все желающие студенты могли принять участие в конкурсе в одной или нескольких из предложенных номина-«Изобразительное искусство», «Танец», «Песня под гитару». Прослушивания, которые оценивало компетентное жюри, проходили в конце 2019 года. Талантливых ребят оказалось так много, и уровень их мастерства так высок, что эксперты нередко оказывались в затруднении, кому отдать первый приз. Гала-концерт — это традиционно настоящий праздник искусства, на котором лучшие из лучших показывают свое

Замечательными мелодиями встретил гостей оркестр Университета под руководством Николая Владимировича Бормотова. Это помогло всем настроиться на творческий лад. Ведущие, поприветствовав участников и зрителей, предоставили слово ректору РНИМУ им. Н.И. Пирогова академику РАН Сергею Анатольевичу Лукьянову:

— Я рад, что сегодня здесь собрались таланты, а не просто студенты. Мы всегда за то, чтобы наши студенты были всесторонне развиты, поэтому так приятно видеть ваши концертные номера. Желаю всем конкурсантам удачного выступления!

Концерт пролетел на одном дыхании. Своим мастерством зрителей порадовали не только победители конкурса, но и

призеры. Программа была построена таким образом, что зритель не уставал восхищаться: нежный вальс из фильма «Мой ций: «Инструментальное исполнение», «Театр+», «Вокал», ласковый и нежный зверь» в исполнении Павла Иванова, под который кружились пары, сменил горячий «Аджарский танец» **Милены Берулавы**. По-настоящему романтическое настроение создала песня Jenny of Oldstones в исполнении Анастасии Мартьянычевой с видеорядом из кадров сериала «Игра престолов». Вся аудитория была восхищена уровнем мастерства Анны Павленко, исполнившей на скрипке инструментальную композицию «Соловей» (фантазия А. Вьетана на тему А. Алябьева), в паре с концертмейстером Ириной Звездаковой. Буквально зажгла танцем Chilling Out Виолетта Ярманова, а потом Анастасия Щербакова увлекла зрителей в царство театра, гениально исполнив басню «Обоз» И.А. Крылова. Выступавшая сразу после них Анастасия Калёнова с песней Rolling in the Deep подарила гостям ощущение настоящего праздника!

> Пожалуй, никого не оставили равнодушным художественные работы конкурсантов номинации «Изобразительное искусство», где было представлено целых 17 картин, написанных маслом! Лучших авторов наградили призами и аплодисментами. Кстати, подарки — красивые авторские кубки — вручали первые красавицы нашего Университета: мисс и вице-мисс РНИМУ — 2019.



СОБЫТИЯ

Продолжение. Начало на стр. 1

Обобщая 50-летний опыт сотрудничества



Высоко оценил конференцию завкафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии РНИМУ, профессор, доктор медицинских наук **Карен Альбертович Егиазарян**:

— Нам удалось в полной мере представить работу кафедры, чему способствовали отличные технические характеристики помещений, предоставленных Hadassah Medical Moscow. Мы получили благодарственные отзывы коллег, многие из которых приехали из регионов России и стран дальнего зарубежья. Это значит, оргкомитету конференции, куда входит и кафедра, удалось организовать площадку для обмена уникальным опытом, обучения и плодотворного сотрудничества. Мы гордимся тем, что у истоков направления хирургии кисти в ГКБ № 4, а затем и в Университетской клинике на базе Городского центра хирургии кисти стояла именно наша кафедра. Администрация Павловской больницы заинтересована в развитии направления и применении научных знаний, опыта и разработок наших преподавателей — практикующих врачей центра. Отдельно отмечу образовательную деятельность кафедры: у студентов есть доступ ко всему потенциалу клиники для наиболее полного ознакомления с этой интересной и сложной областью хирургии. Ординаторы могут познакомиться со всеми патологиями, которыми занимается Университетская клиника хирургии кисти, перенять опыт у ведущих хирургов. Это очень важно для подготовки высококвалифицированных кадров и сохранения традиций, заложенных нашими выдающимися учителями.

Клиника и кафедра: история и перспективы

Важность мероприятия подчеркнул в своем комментарии главный врач Павловской больницы, профессор кафедры хирургии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, врач-хирург высшей квалификационной категории, доктор медицинских наук Георгий Геннадьевич Мелконян:

— Конференция имеет для Павловской больницы большое значение. Традиции, история и опыт кистевой хирургии в ГКБ № 4 неразрывно связаны с будущим медицины: поэтому так символически сложилось, что старейшая столичная больни-

ца, на базе которой уже полвека работает Городской центр хирургии кисти, отмечает этот юбилей в новейшей клинике — Hadassah Medical в Сколково. Мы всегда будем чтить историю и помнить, кто был основоположником этого направления кистевой хирургии в России — наши учителя и наставники, — и передавать эти знания молодым специалистам. У центра хирургии кисти, несмотря на почтенный возраст, есть план дальнейшего развития и хорошие перспективы. В 2017 году на его базе мы открыли стационар кратковременного пребывания, что позволило нам разгрузить основной круглосуточный стационар. Результаты говорят сами за себя: если до этого у нас очередь на плановую госпитализацию была около года, то сейчас она уменьшилась до одного месяца. Особое внимание мы уделяем правильному отбору пациентов: те, кому нужно более пристальное наблюдение врачей в послеоперационном периоде, остаются в круглосуточном стационаре, а остальные получают весь объем необходимой помощи в стационаре кратковременного пребывания. Помимо этого, мы активно занимаемся реабилитационными вопросами, которые особенно важны для этой категории пациентов: от этого во многом зависит восстановление функции конечности после операции. В составе центра есть отделение гнойной хирургии — к нам за помощью обращаются пациенты с гнойносептическими осложнениями после первичного хирургического вмешательства на кисти, а это требует повторных и зачастую более сложных операций и последующего более разумного лечения в стационаре. Я уверен, что работа нашего центра востребованна и важна в современных медицинских реалиях.

Отдельно хочется сказать о сотрудничестве с кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Для нас центр хирургии кисти и

кафедра — это неразделимые вещи. На сегодняшний день тренд мировой медицины — три составляющие: лечебный процесс, научный и образовательный, и в нашем стремлении быть клиникой международного уровня без вклада кафедры никак не обойтись.

Страницы истории

заслуженным врачом РФ А.В. Скороглядовым, который заведовал кафедрой с 2001 по 2017 год.

Научные и клинические исследования, проводимые на базе клиники, касались всех значимых направлений

на базе клиники, касались всех значимых направлений хирургии кисти. За время существования отделения было проконсультировано более 800 тыс. пациентов с заболеваниями и травмами кисти. Отличительной особенностью ведения пациентов было соблюдение преемственности в лечении каждого: врач продолжал наблюдение вплоть до восстановления трудоспособности и полной реабилитации.

За 50 лет работы отделения в нем прошли практическую подготовку свыше 500 врачей, ординаторов и интернов не только из нашей страны, но и из-за рубежа. Труд сотрудников клиники отмечен правительственными и иными престижными наградами. Их научные разработки используются во всем мире. В клинике ежегодно выполняется 4500 операций, защищено 40 кандидатских и 4 докторские диссертации.

Благодаря усилиям руководителей клиники, ее сотрудников и мощной научной базе Второго меда была создана уникальная школа хирургии кисти, отличительная черта которой — бережное отношение к поврежденным тканям и сберегательная тактика при хирургических вмешательствах. Клиника и кафедра под руководством заведующего, профессора К.А. Егиазаряна, в тесном сотрудничестве продолжают готовить высокопрофессиональных хирургов и внедрять в практику новейшие технологии.

У истоков создания специализированной хирургической помощи в ГКБ № 4 стояла кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова (заведующий — профессор В.А. Чернавский). Большую помощь в становлении отделения, состовшего изначально из 25 коек в отделении общей травмы, оказала главный врач больницы В.В. Барляева. В 1969 году приказом Главного управления здравоохранения Москвы открылось отделение хирургии кисти уже на 60 коек. Научным руководителем и первым заведующим отделением стал в те годы ассистент кафедры А.А. Лазарев, учителями которого были выдающиеся ортопеды-травматологи профессора В.Н. Блохин и А.В. Каплан. С первых дней существования отделения проводились еженедельные обходы профессоров, руководителей отделения и рядовых сотрудников. Клиника хирургии кисти быстро наращивала научный и практический потенциал. Один из таких качественных скачков произошел в 1970-1980-х годах под руководством профессора, главного травматолога Минздрава СССР, заведующего кафедрой М.В. Громова. За создание методов восстановления функции кисти с помощью аппаратов чрескостной фиксации и реконструктивных операций сотрудники клиники А. А. Лазарев и В. Ф. Коршунов были удостоены Государственной премии СССР (1987 г.).

За 20 лет (с 1981 по 2001 год) под руководством профессора В.В. Кузьменко впервые в СССР в практическую деятельность были внедрены современные способы стабильного функционального остеосинтеза. Эта работа была продолжена профессором, заслуженным деятелем науки,



Профессор В.А. Чернавский на обходе



Оперирует ассистент А.А. Лазарев

№ 3 (2468) МАРТ 2020 года

СОБЫТИЯ

Продолжение. Начало на стр. 1

Таланты РНИМУ — 2019



Во второй части концертной программы зрители увидели выступления победителей конкурса. Проникновенную песню под гитару «По улице моей», прозвучавшую в исполнении Анастасии Михеевой, сменил фейерверк эмоций в стихотворении «Противоречие», которое прочла его автор Арина Карягина. В День всех влюбленных Диана Тхашигугова рассказала всем историю любви в песне «Лед». Впечатлила зал виртуозным владением виолончелью Арина Беляева (композиция «У фонтана» Карла Давыдова), а после нее Светлана Рожкова невероятно красиво прочла «Повесть о Сонечке» Марины Цветаевой. Пронзительная песня под гитару Bird Set



Поздравляем наших победителей и призеров ежегодного конкурса «Таланты РНИМУ»!

Номинация «Инструментальное исполнение»

1-е место: Арина Беляева 2-е место: Анна Павленко 3-е место: Павел Иванов

Номинация «Театр+»

1-е место: Арина Карягина, Светлана Рожкова

2-е место: Анастасия Щербакова

3-е место: Виктория Петрова

Номинация «Вокал»

1-е место Анастасия Михеева, Диана Тхашигугова,

Татьяна Щеглина

2-е место: Анастасия Калёнова 3-е место: Анастасия Мартьянычева

Номинация «Изобразительное искусство»

1-е место: Вера Мишанина, Анастасия Тюренкова

2-е место: Хадижат Каймаразова, Никита Маруденков

3-е место: Лоринэ Арзуманян, Валерия Родионова Специальный приз Марии Лютовой

Номинация «Танец»

1-е место: Татьяна Гребенникова

2-е место: Виолетта Ярманова

3-е место: Милена Берулава

Номинация «Песня под гитару»

1-е место Анастасия Михеева, Любовь Шахгильдян



Free в исполнении **Любови Шахгильдян** вновь погрузила зал в романтическое настроение, но он взорвался эмоциями, встречая выступление лучшей танцовщицы РНИМУ Татьяны Гребенниковой. Судя по количеству песен, украсивших вечер, этот жанр в нашем Университете любят больше всего: завершили концертную программу вокальные номера Анастасии Михеевой Rise Like a Phoenix и Татьяны Щеглиной Million Voices. И наконец на сцену вышел любимец публики, обладатель приза зрительских симпатий конкурса «Таланты РНИМУ — 2018» и конкурса «Голоса и танцы» Мбахоту Эммануэль Чиджиоке, которого бурно встретил весь зал.

В завершение были подведены итоги онлайн-голосования, которое продолжалось в течение концерта: приз зрительских симпатий из рук руководителя отдела по культурно-массовой работе Татьяны Васильевны Ростапшовой заслуженно получила Анастасия Михеева.

Проректор по связям с общественностью и воспитательной работе нашего Университета Георгий Гивиевич Надарейшвили поблагодарил всех причастных к подготовке этого удивительного праздника: начальника управления внеучебной деятельности обучающихся Владиславу Сергеевну Белякову, Т.В. Ростапшову, сотрудницу отдела по культурно-массовой работе и режиссера концерта Аллу Игоревну Антипову, всех участников конкурса «Таланты РНИМУ», наших замечательных ведущих и победительниц «Мисс РНИМУ — 2019»:

— Я рад, что с каждым годом все больше ребят участвуют в этом конкурсе. Спасибо за этот фантастический праздник, который вы дарите нам, несмотря на огромную учебную нагрузку. Отдельно хочется поблагодарить зрителей, пришедших сюда поддержать коллег и разделивших с ними радость побед!



СОБЫТИЯ

Волонтеры - детям России

22 февраля в Москве в ходе XXII Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии» состоялся II Всероссийский форум, посвященный волонтерской деятельности в медицинских учреждениях для детей. Организаторами форума стали наш Университет, Федеральный центр поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России, Союз педиатров России и Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики». Мероприятие прошло в Центре международной торговли.

Открыла форум президент Союза педиатров России, руководитель НИИ педиатрии и охраны здоровья детей Центральной клинической больницы РАН, заведующая кафедрой факультетской педиатрии РНИМУ им. Н.И. Пирогова, главный внештатный детский специалист по профилактической медицине Минздрава РФ, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН Лейла Сеймуровна Намазова-Баранова. Она отметила важность состоявшейся встречи и волонтерской работы, проводимой медиками:

— Радостно видеть так много заинтересованных студентов на этом мероприятии. Современные студенты обладают большими ресурсами: это и доступ к информации нажатием на пару клавиш, и энергия, и желание познавать новое. Не растрачивайте это, а направляйте в нужное русло, ведь когда мы делимся своим добром, энергией и знаниями, мы зажигаем огонь в сердцах других людей.

Начальник управления внеучебной деятельности обучающихся РНИМУ им. Н.И. Пирогова, заместитель директора Федерального центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России Владислава Сергеевна Белякова также обратилась к волонтерам:

— То, что вы делаете, играет огромную роль в создании экосреды больницы, в которую вы приходите. Дети, находящиеся на лечении, на долгое время оказываются оторванными от своего дома, друзей, семьи и дополнительно испытывают стресс от того, что находятся в больничной среде, которая часто к ним недружественна. Ваша миссия как волонтеров состоит в том, что вы создаете благоприятную среду, дарите детям радость общения и развлечений, даете им возможность по-новому взглянуть на ситуацию. И то, что дети хотя бы на какое-то время перестают думать о болезни, уже невероятно ценно. На сегодняшнем мероприятии организована отличная площадка для взаимодействия и обмена опытом, поэтому знакомьтесь с разными людьми, делитесь идеями и проектами, чтобы затем реализовывать их в своих учреждениях и регионах, развивая волонтерское движение по всей стране.

Федеральный координатор направления волонтерской помощи в медицинских организациях Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» Артем Юрьевич Вотяков подчеркнул, что столь представительный состав участников из разных регионов России свидетельствует об актуальности темы форума для будущих врачей.

Программа форума включала секцию мастер-классов на тему «Особенности работы с детьми, находящимися на амбулаторном и стационарном лечении», а также питч-сессию «Лучшие практики добровольческой деятельности в медицинских организациях». Гости и участники делились своим опытом волонтерской деятельности и работы с детьми в учреждениях Москвы, Саранска, Красноярска, а также рассказали о трудностях и наработках, о повышении медицинской грамотности силами добровольцев как у родителей, так и у детей.



В перерыве между докладами организаторы провели зарядку, поочередно демонстрируя упражнения для разных мышц тела. Зарядка еще больше сблизила участников форума и настроила их на получение позитивных эмоций от встречи.

С докладом «Опыт организации и проведения мероприятий в детских лечебных учреждениях» приняла участие в питч-сессии руководитель Волонтерского центра РНИМУ им. Н.И. Пирогова, студентка 6-го курса педиатрического факультета нашего Университета Ирина Брагина. Она рассказала об истории формирования проекта «Цветы жизни» — социального направления Волонтерского центра, специализирующегося на организации студентами мероприятий в двух обособленных структурных подразделениях Университета: РДКБ и НИКИ педиатрии им. акад. Ю.Е. Вельтищева, а также о других актуальных проектах.

— Наша волонтерская деятельность полезна для обеих сторон: и детям, к которым мы приходим, и самим организаторам, так как эта помощь развивает надпрофессиональные навыки, — подвела итог И. Брагина. — Кроме того, могу сказать, что, пройдя путь от волонтера до координатора нашего проекта, я осознала, насколько мне, будущему педиатру, стало проще находить контакт с пациентами, грамотно взаимодействовать не только с детьми, но и с их родителями.

Участники завели новые знакомства и продолжили общение и обмен опытом после окончания форума.

Напомним, что Конгресс педиатров России — ежегодное крупное научно-практическое мероприятие, организованное при участии Союза педиатров России, Департамента здравоохранения города Москвы и иностранных специалистов. Форум «Волонтеры — детям России», проходящий в рамках конгресса, собирает специалистов из разных регионов страны.



Love Manifest ко Дню всех влюбленных

13 февраля, накануне Дня святого Валентина, столь любимого нашими студентами, театральная студия РНИМУ «Двенадцать» под руководством **Ирины Скрипкиной** показала спектакль Love Manifest.

Этот спектакль наши артисты играют уже в третий раз, но всякий раз он смотрится по-новому. Романтическая атмосфера предстоящего праздника всех влюбленных, конечно, придала действу особое звучание, но вместе с тем существенно вырос и уровень мастерства артистов студии. Они не только отточенно сыграли свои роли — они действительно прожили судьбы героев. Каждая история любви заиграла новыми красками, создавая неповторимое чувство единения артистов со зрителями.

После спектакля Ирина Скрипкина поблагодарила всех, кто вложил свои силы, время и мастерство в Love Manifest: студентов-артистов; друга студии, актера Театра на Таганке и «Гоголь-центра» Теймураза Глонти; руководителя отдела культурно-массовой работы Татьяну Васильевну Ростапшову, сотрудницу этого отдела Аллу Игоревну Антипову и многих других помощников, благодаря которым праздник состоялся.

В свою очередь Т.В. Ростапшова отметила, что из всех трех версий постановки эта была самой лучшей, потому что артисты не только тщательно сыграли свои роли, но и чувствовали себя на сцене легко и свободно, получая большое удовольствие от действа. Зрители — а многие из них не пропустили ни одного Love Manifest — выразили восторг от спектакля долгими аплодисментами и криками «Браво!».

— Впервые мы сыграли этот спектакль больше года назад, — рассказала Ирина Скрипкина. — Наша цель — показать зрителю разные грани любви и самим задуматься о них. Мне очень хотелось, чтобы ребята поняли что-то про себя и играли по-настоящему. Теперь я убеждаюсь, что так и получилось. И это здорово! В театре так и должно быть. Спек-

такль — это живой организм, действие, которое происходит здесь и сейчас. У нашей студии очень много творческих планов, сейчас выбираем новый материал.



СОБЫТИЯ

Американский ученый прочитал лекцию в РНИМУ



26 февраля в конференц-зале научной библиотеки Университета состоялась лекция доктора медицинских наук, профессора Клинического медицинского и научного колледжа Мейо (США), ученого и мирового спикера Себастьяна Котофана.

Ученый поздоровался со слушателями, напомнил, что уже читал лекцию для студентов и преподавателей РНИМУ им. Н.И. Пирогова в декабре прошлого года, и сообщил, что за время своей поездки успел выучить некоторые приветственные слова на русском языке.

Темой лекции стала «Эмбриология костно-мышечной системы». Себастьян Котофана представил результаты новых исследований в этой области, используя большое количество визуального материала. Лекция прошла на английском языке. После выступления слушатели смогли задать американскому ученому вопросы.

Следующую лекцию Себастьян Котофана прочитал в нашем Университете 10 марта на тему «Эмбриология лица и глоточных дуг».

«Легенды оперативной хирургии» в Университете

17 февраля все интересующиеся пластической хирургией, студенты и врачи-курсанты посетили открытую лекцию образовательного проекта «Легенды оперативной хирургии»

профессора Алексея Михайловича Боровикова, который входит в число лучших пластических хирургов мира, является действительным членом и одним из учредителей Российского общества пластических, реконструктивных и эстетических хирургов, пожизненным членом Международного общества эстетической пластической хирургии (ISAPS).

Профессор выступил с лекцией «Эволюция форм и представлений в эстетической медицине. Антропометрические и анатомо-физиологические параметры внешности человека». А.М. Боровиков акцентировал внимание слушателей на тонкостях профессии, рассказал об истории развития пластической хирургии в нашей стране. Особый интерес вызвала практическая часть: анатомическая диссекция на препаратах, которые были представлены Медико-гуманитарным институтом дополнительного образования (руководитель — **A.Ю. Те**рентьев), партнером РНИМУ в образовательных проектах.

Мероприятие было организовано при поддержке кафедры пластической и реконструктивной хирургии, косметологии и клеточных технологий факультета дополнительного профессионального образования Университета (заведующая — профессор Н.Е. Мантурова); кафедры дерматовенерологии лечебного факультета (заведующий — профессор А.С. Дворников); Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра УЦИМТ (директор — П.А. Лопанчук); кластера «Высокие технологии в пластической, эстетической и реконструктивной хирургии, комбустиологии и дерматокосметологии научно-практической секции «Эндохирургия» (руководитель — А.В. Гущин); анатомической диссекционной группы AnatStudium Class (руководитель — **E.A. Мишуринская**).

Следите за анонсами и приходите на следующие мероприятия в рамках проекта «Легенды оперативной хирургии».



Лекция профессора из Шри-Ланки в РНИМУ

18 февраля в конференц-зале Методического аккредитационно-симуляционного центра состоялась лекция на английском языке Wound Care and Management, которую прочитал профессор, генеральный консультант Учебной больницы имени Невилла Фернандо (Малабе, Шри-Ланка) Атула Витанаж.

Представила спикера и выступила с приветственным словом перед аудиторией декан международного факультета Надежда Александровна Былова: «Я очень рада приветствовать нашего сегодняшнего гостя, члена Королевской коллегии хирургов Англии (FRCS), выпускника университета, который славится по всему миру подготовкой специалистов высокого

уровня, — РУДН. Уверена, сегодняшняя лекция станет полезной и интересной обучающимся разных курсов и специально-

В ответ профессор из Шри-Ланки подарил РНИМУ им. Н.И. Пирогова свою книгу и выразил надежду на долговременную дружбу и сотрудничество. Профессор также рассказал студентам о клинике российско-шри-ланкийской дружбы Sri Lanka — Russia Friendship Teaching Hospital (ныне — Учебная больница имени Невилла Фернандо), в которой он работает генеральным консультантом по общей и лапароскопической хирургии.

Лекция вызвала большой интерес у слушателей. Встречу посетило много студентов из Шри-Ланки, обучающихся на международном факультете. Аудитория задавала вопросы и принимала участие в обсуждении. По завершении лекции Атула Витанаж провел круглый стол со студентами из Шри-Ланки по вопросам прохождения первичной аккредитации в их родной стране для получения допуска к профессиональной деятельности. Такие встречи, безусловно, очень важны для студентов, планирующих вернуться на родину и подтвердить право на профессиональную деятельность.





выпускник года

«ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Общественная жизнь Университета всегда была яркой и насыщенной. Многие из наших выпускников, умевших организовать себя и своих товарищей, сделали блестящую карьеру врачей, ученых, предпринимателей и управленцев. Выпускники, которые уже на студенческой скамье проявили организаторские способности, выбрали нелегкий путь общественной работы и преуспели на нем, награждаются в этой номинации.



Алексей Арисов

Лечебный факультет

О тьюторстве в нашем Университете я узнал на 4-м курсе, когда оно только зарождалось. Не задумываясь, я примкнул к тьюторам по анатомии. Этот предмет нравился мне с первого дня обучения: я получал удовольствие от изучения новых тем и ни к одному экзамену не готовился с таким пристрастием — это был настоящий фанатизм! Еще я много времени проводил на кружке кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии педиатрического факультета и уже на 2-м курсе вел группу, в которой демонстрировал разные техники наложения швов на ткани.

Используя опыт тьюторов по гистологии, мне удалось с нуля за полтора года создать особую систему взаимодействия между тьюторами, студентами и кафедрой анатомии. Через После завершения учебы я планирую преподавать

тьюторскую группу мы построили систему онлайн-записи. Еще мы добились соглашения с кафедрой — появилась собственная аудитория, нам даже предоставили доступ к препаратам. Мы достигли главной цели направления: доступность и высокое качество помощи для студентов, изучающих один из самых сложных предметов на начальных курсах — анатомию.

После всех проведенных занятий от студентов мы получали положительные отзывы. Этот взрыв эмоций стимулирует продолжать наше дело дальше.

Ирина Брагина Педиатрический факультет

Я могу назвать точную дату, когда начала заниматься внеучебной деятельностью: 6 февраля 2016 года я присоединилась к инициативной группе ребят IGO, которая устраивала забег «Правнуки Победы». С февраля 2017 года я координатор проекта «Цветы жизни» в нашем Университете. Дальше уже все закрутилось.

С момента, как я руковожу Волонтерским центром Университета, было открыто четыре новых направления, количество мероприятий в месяц увеличилось до 30-40, а благополучателей — до 11 тысяч! Но главное, что возросло не количество, а качество событий. В прошлом году Волонтерский центр РНИМУ им. Н.И. Пирогова занял 1-е место в конкурсе «Доброволец Москвы — 2019» в номинации «Добрая команда». Это Общественная деятельность — часть меня, мне уже сложно представить себя без нее

заслуга всей нашей команды! Когда объявляли победителя, мы испытывали такую гордость и за волонтерский центр, и за весь Университет.

Общественная деятельность, безусловно, помогла мне улучшить навык планирования своего времени. Если ты ходил на тренинг по тайм-менеджменту, это еще не значит, что ты научился планировать свое время. Умение быстро принимать решения и брать на себя ответственность — все это поможет мне в будущем.



Наталья Мелинковская Лечебный факультет

В общественную деятельность я пришла на 5-м курсе после того, как увидела пост во «ВКонтакте» о наборе нового состава в комиссии профсоюза. Я поняла, что хочу узнать о всех аспектах и тонкостях выдачи материальной помощи и стипендий, чтобы консультировать студентов, помогать им правильно оформлять документы. К Ассоциации выпускников Второго меда я присоединилась после «Школы медиа — 2019» — меня как студентку выпускного курса этот проект сразу заинтересовал.

Больше всего я горжусь созданием своего первого проекта «Школа правовой грамотности», который принес мне победу в конкурсе «Студент года РНИМУ — 2019». Я благодарна дру-

Умение работать с информацией ключевая компетенция современного человека

зьям и сотрудникам Университета за помощь и поддержку. Благодаря нашей дружной и слаженной работе идеи, перенесенные на бумагу, совсем скоро можно будет воплотить в

Полученный опыт очень пригодился, ведь я дважды была одним из организаторов образовательного проекта «Школа старост», а приобретенные мной навыки оказались необходимы для руководства рабочей группой в Ассоциации выпускников.

Иванова Екатерина

Лечебный факультет

Со школьных лет меня привлекала организация мероприятий. Уже на 1-м курсе я начала искать, чем я могу быть полезна, помимо своей прямой обязанности — учиться! Хотелось общаться, заводить новых друзей и глубже погружаться в специальность. Мне посчастливилось оказаться в коллективе организаторов «Университетских суббот» — тогда только зарождавшегося направления по работе с абитуриентами в нашем Университете. Потом я принимала участие в организации «Инженерных классов в московских школах», Школы юного хирурга. С 2016 года начала работать в составе Студенческого научного общества (СНО) старостой СНК общей хирургии педиатрического факультета, была начальником отдела документооборота СНО — работала с индивидуальными научными достижениями студентов и со списками студентов на повышенную государственную академическую стипендию

Год за годом, шаг за шагом я набиралась того опыта, без которого не смогла бы считать себя человеком с высшим образованием

(2016-2017). С 2017 года я председатель СНО, а с 2019-го участвую в организации приемной комиссии Университета.

Я горжусь тем, что весь накопленный опыт пригодился в организации работы СНО: за последние три года увеличилось количество поездок обучающихся на научные мероприятия, расширился масштаб Международной Пироговской научной медицинской конференции, сформировалась общая база данных по студенческим научным достижениям, что вылилось в организацию прозрачной системы отбора студентов на повышенную государственную академическую стипендию и создание портфолио студентов для поступления в ординатуру. Я верю, что благодаря усердной работе — не только моей,



но и всей команды СНО — нам удалось упорядочить и упростить жизнь студентов нашего Университета.



Екатерина Нафикова Педиатрический факультет

Моя внеучебная деятельность в Университете началась с донорского движения на 1-м курсе. Я уже тогда понимала, что донорство — это важно и что я хочу помогать в организации донорских акций. Сейчас я куратор тьюторов международного факультета и больше всего горжусь тем, что стала поддерживать и пытаться развить сферу взаимодействия с иностранными студентами. Это касается не только элементарной поддержки иностранцев во время донорских акций помощи с переводом, подсказок о том, какие условия для них существуют во время кроводачи, какие документы необходимы, — но и развития подразделения тьюторов-иностранцев.

Мне нравится проживать жизнь со всеми ее неожиданными поворотами

Участие в этих движениях очень помогло мне прокачать коммуникативные навыки, воспитало лидерские качества: я поняла, что мне действительно нравится вести за собой и направлять. Мои навыки ораторского мастерства стали намного лучше, я больше не боюсь выступать с речью перед публикой. взаимодействовать с большим количеством людей и с каждым в отдельности. Думаю, все это пригодится мне в дальнейшей деятельности, какой бы она ни была.

ЗНАКОМСТВО С УНИВЕРСИТЕТОМ

Довузовская подготовка: мероприятия в марте 2020





Продолжают работу следующие кружки:

- «Биоинформатика и медицинская кибернетика»,
- «Современные аспекты биохимии»,
- «Фармация взгляд на профессию»,
- «Физика физические явления в медицине, от теории к практике»,
- «Медицина формируем клиническое мышление врача со школьной скамьи».

Посещение кружков бесплатное, занятия проходят в аудиториях вуза, их ведут преподаватели Университета. Требуется предварительная регистрация участников.

- 1. «Высшее образование для ваших детей», 15 марта, адрес: отель «Рэдиссон Славянская», площадь Европы, д. 2.
 - В программе выставки:
 - представители приемных комиссий ведущих московских и зарубежных вузов отвечают на вопросы;
 - четыре потока презентаций, лекций и мастер-классов, тест-драйвы, открытые уроки;
 - психологическая подготовка к ЕГЭ/ОГЭ: на чем теряются баллы на экзамене и как этого избежать:
 - все о правилах приема, как поступить на бюджет;
 - как сдать ЕГЭ: курсы, пробный экзамен в формате реального ЕГЭ/ОГЭ.
- 2. «Образование и карьера», 21-22 марта, адрес: комплекс «Гостиный двор», ул. Ильинка, 4.

Выставка проводится при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Правительства города Москвы. По масштабу и качеству проведения занимает одно из первых мест среди подобных мероприятий как в России, так и в мире.





Занятия для учителей

Продолжают работу ежемесячные занятия для учителей московских школ в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе».

Мероприятия, посвященные 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне

- 1. Интерактивная лекция «Опыт советской медицины во время Великой Отечественной войны». Слушатели узнают о том, что было характерно для советской медицины в период Великой Отечественной войны, увидят фотоснимки и материалы, отражающие рабочие будни сотрудников военной медицинской службы, и в завершение мероприятия посетят палатку полевого госпиталя.
- 2. Мастер-класс «Первая помощь при переломах и других травмах». Участники не только узнают о способах оказания первой помощи при переломах и иных видах травм, но и смогут отработать и закрепить знания и навыки на специально оборудованных площадках. В рамках мероприятия предусмотрено награждение участников мастер-класса дипломами.
- 3. Цикл интерактивных лекций «Медицина во время Великой Отечественной войны». Лекции направлены на формирование личностного отношения к героизму и подвигу в медицине, чувства причастности к глобальным историческим событиям. Все посетители смогут познакомиться со спецификой военной медицины периода Великой Отечественной войны и примерами героизма, проявленного военными медиками.

Профориентационная работа

24 марта пройдет интерактивная лекция на базе музея РНИМУ им. Н.И. Пирогова и обзорная экскурсия по Университету для учащихся МБОУ СОШ № 17 Новочебоксарска Чувашской Республики.

Университетские субботы

В рамках университетских суббот планируется 14 лекционных занятий и мастер-классов. Темы, краткое содержание, даты и время проведения размещены на сайте вуза.

Центр технологической поддержки образования

В феврале стартовали занятия по направлениям проектов «Инженерный класс в московской школе» и «Медицинский класс в московской школе». Ребята из восьми школ посещают учебные базы РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Школьники изучают и на практике осуществляют опыты по выделению ДНК, исследуют клетки при помощи микроскопии, проводят научные исследования под руководством педагогов вуза.

В рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательном учреждении». Педагоги московской школы № 1525 приобрели навыки оказания первой помощи, усвоили алгоритмы действий в экстренных ситуациях и отработали приемы реанимационных мероприятий на учебных фантомах.

Подготовительные курсы

Продолжают работу лабораторные практикумы по химии для учащихся 10-11-х классов. Практические работы составлены с учетом требований ОГЭ и ЕГЭ. Проведение опытов своими руками позволяет ученикам глубже понять и лучше запомнить теорию. После практической части преподаватели разбирают с участниками практикума полученные результаты и объясняют требования к оформлению работы. Методические рекомендации по оформлению результатов работы составлены экспертами ОГЭ и ЕГЭ.

Групповые занятия пройдут 11, 14, 17, 21 и 28 марта. Подробную информацию и темы можно посмотреть на сайте Университета. Идет подготовка материала для репетиционного тестирования в формате ЕГЭ.



НАШИ ВЫПУСКНИКИ



Совместно с Ассоциацией выпускников Второго медицинского Университета мы продолжаем рассказывать о выдающихся врачах и ученых, окончивших наш вуз. В этой рубрике наши выпускники делятся своими воспоминаниями о студенческих годах, о любимых преподавателях, рассказывают о своем пути к успеху и о родном Втором медицинском Университете.

Андрей Георгиевич Притыко

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии педиатрического факультета РНИМУ, директор Научно-практического центра (НПЦ) специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, академик РАЕН, выпускник педиатрического факультета 1986 года.



Андрей Георгиевич, расскажите о том, как вы выбрали профессию врача.

— У меня был выбор между двумя специальностями: учитель либо врач. Изначально я хотел быть учителем истории, мне очень нравился этот предмет, но сразу после окончания школы я не поступил в педагогический институт и решил поработать в своей же школе старшим пионервожатым. Задержался там на два года. Через год моей работы открылась новая вакансия — учителя пения. Они были в нашей школе в дефиците, а у меня за плечами была музыкальная школа по классу фортепиано. Но по правилам на должность учителя могли взять специалиста как минимум со средним специальным образованием. Однако в порядке исключения Районного отдела народного образования мне разрешили преподавать этот предмет. Мы не только разучивали песни под мой аккомпанемент: я преподавал основы сольфеджио и музыкальной литературы. Ну а потом этап работы в школе закончился — я поступил в Университет. Хотя справедливости ради надо отметить, что изначально у меня и настрой был поступать в педагогический: среди моих предков наряду со священниками и врачами были и учителя.

Но после двух лет работы в школе вы все-таки выбрали врачебную специальность. Почему?

— Благодаря маме, которая проработала в детской поликлинике всю жизнь. И она как-то меня убедила выбрать этот путь: объясняла, как благородно и интересно лечить детей. Так я и решился поступать на педиатрический факультет, который тогда был только во Втором МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова.

— Как же вам удалось сохранить уровень знаний для поступления?

— Очень хороший вопрос — и ответ на него простой. Я получал зарплату 120 руб. как пионервожатый и 30 руб. за препо-

давание пения. И практически всю свою зарплату я тратил на репетиторов по биологии, химии и физике. Все два года я постоянно занимался. Экзамены в медицинский я сдал успешно, плюс учитывался трудовой стаж. Так я стал первокурсником.

— Чем вам запомнилась первая неделя в Университете?

— Занятия начались сразу с самого интересного предмета — с анатомии. Пришлось с первого же дня взять себя в руки и начинать зубрить. Я и детям своим, которые тоже закончили медицинский университет, всегда говорил: анатомия — это только зубрежка, и ничего не надо фантазировать. Вы меня даже сейчас спросите что-то по этому предмету, я все смогу назвать на латыни: борозды, отверстия и прочие детали. Первый же коллоквиум по остеологии сдал на отлично. Очень хорошо помню это ощущение счастья — я же всю ночь зубрил! Гистология, кстати, далась мне немного легче. Нашим учителем была потрясающий специалист Елена Александровна Поскребышева, а возглавляла кафедру гистологии педиатрического факультета академик РАМН Ольга Васильевна Волкова. Очень мне нравилась биология. До сих пор всех возбудителей знаю на латыни. Привыкать к обучению в медицинском университете мне было проще потому, что я летом перед сдачей вступительных экзаменов поработал в медсанчасти санитаром и уже хорошо представлял, куда иду.

— Занятия у каких педагогов запомнились в годы учебы?

— На всех кафедрах было очень интересно учиться, но поглотить огромный объем материала было тяжело. Лекции по анатомии нам потрясающе читал заведующий кафедрой Василий Васильевич Куприянов. Практические занятия вел очень хороший преподаватель Георгий Димитров.

— Когда вы определились с направлением вашей дальнейшей профессиональной деятельности?

— Окончательно — на 6-м курсе, хотя мне всегда нравилась хирургия и уже со 2-го курса я пошел в кружок на кафедру общей хирургии. Профессора кафедры Василий Иванович Юхтин и Александр Сергеевич Любский очень заинтересовали меня своим предметом. Мы занимались на базе ГКБ № 4. В годы моего студенчества я интересовался апостематозными маститами и даже принимал участие в написании научной статьи на эту тему. Кафедра уделяла внимание этому заболеванию, мы смотрели много интересных больных. Потом я стал старостой этого студенческого научного кружка (СНК), а в те годы староста кружка имел право на приоритетное поступление в ординатуру по хирургии. Но меня очень интересовали занятия и в другом СНК на кафедре детской хирургии в Филатовской больнице, который курировал известнейший врач и мой любимый учитель, главный детский хирург Москвы в 1970-1990-х годах, заслуженный врач РФ, профессор кафедры детской хирургии Вахтанг Панкратьевич Немсадзе. И он тогда мне сказал: «Андрей, хоть ты и староста другого СНК, но и на наши занятия тоже приходи». Так я начал интенсивно учиться сразу в двух кружках: по вторникам — по общей хирургии, а по четвергам — по детской хирургии. Позже я заин-

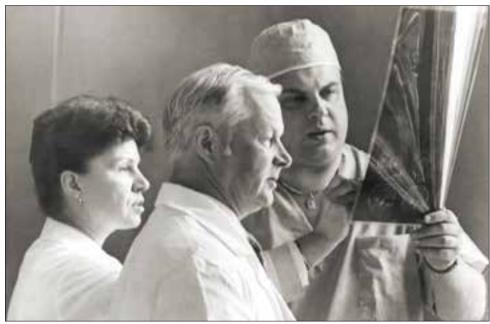


тересовался и нейрохирургией, начал читать по этой теме. А на шестом курсе у нас началась субординатура: если выбираешь терапевтическую специальность, то занимаешься только этим направлением под руководством опытных наставников. То же самое было в хирургии. Мы были прикреплены к Филатовской больнице и РДКБ, дежурили там со старшими товарищами, нас брали и на операции.

— Кого вы можете назвать своим учителем?

— Сложно ответить однозначно, потому что нас очень хорошо учили на всех кафедрах. Сам **Георгий Ефимович Островерхов**, возглавлявший кафедру оперативной хирургии, читал нам лекции и принимал у меня экзамен — было большой честью получить у него отлично.

Андрей Владимирович Мазурин, член-корреспондент РАМН, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней, читал нам, соответственно, пропедевтику детских болезней, а семинары по этому важнейшему предмету вел профессор Сергей Сергеевич Постников. Можно сказать, что именно он ввел меня в практическую медицину. У меня сохранились все тетради, и даже сейчас, хотя многое помню, я все равно обращаюсь к ним: появились внуки. Помню интереснейшие занятия по патанатомии у профессора, руководителя кафедры Татьяны Евгеньевны Ивановской. Известный профессор Александр Гаврилович Талалаев — это ее ученик. А лор-болезни? Их нам преподавала сама заведующая кафедрой, профессор Ирина Леонидовна Кручинина, старалась как можно больше нам показать: бронхоскопию, ларингоскопию. До сих пор люблю судебную медицину, которую читал нам основатель научной школы, глава кафедры профессор Виталий Николаевич **Крюков**. А если посмотреть дальше — академик РАН, заведующий кафедрой Александр Григорьевич Чучалин занимался с нами госпитальной терапией; академик АМН СССР, ведуший специалист в своей области Нина Ивановна Нисевич —



В старом здании НПЦ на Можайском шоссе. 1995-1996 гг.



Визит мэра Москвы Собянина С.С. в НПЦ. 31 марта 2016 г.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

детскими инфекциями; член-корреспондент АМН СССР, основатель научной школы Наталья Сергеевна Кисляк — гематологией; академик АМН СССР, заведующий кафедрой Вячеслав Александрович Таболин — госпитальной педиатрией; академик РАМН и РАН, заведующий кафедрой детской хирургии в 1966—2006 годах, лауреат Госпремии Юрий Федорович Исаков — детской хирургией; академик РАМН, ученик профессора С.Д. Терновского Эдуард Александрович Степанов и профессор, заслуженный врач РФ, основатель кафедры на факультете дополнительного образования (ФДПО) Леонид Ефимович Цыпин — детской анестезиологией. Каждый из них — настоящий учитель. Это понимаешь сразу, с первой лекции. Поэтому мне очень повезло.

Но самое главное, что после окончания Университета я в нем остался и еще долгие годы работал с этими замечательными людьми. Дальше — больше: В.П. Немсадзе, будучи главным травматологом Департамента здравоохранения Москвы, проводил уже в НПЦ заседание секции травматологов Москвы. Профессор Л.Е. Цыпин, основатель и первый заведующий кафедрой анестезиологии и интенсивной терапии ФДПО РНИМУ, работает у нас консультантом. Как видите, нить преемственности удалось сохранить.

— Как вы находили время на совмещение учебы и внеучебной деятельности?

— В основном я занимался в кружках два раза в неделю — это много. Много времени уходило на разъезды: основные предметы изучали в главном корпусе Второго меда на «Юго-Западной», потом на СНК в ГКБ № 4 на «Тульской». Кстати, больница находится неподалеку от Данилова монастыря, и я, бывало, заходил туда и видел, как он восстанавливался. СНК кафедры детской хирургии проходил в ДГКБ № 13 им. Н.Ф. Филатова — тоже далеко от здания Университета.

Расскажите о вашей группе. Поддерживаете ли связь со своими однокашниками?

— Моя группа была очень хорошей: мы не только встречались на занятиях, но и отмечали вместе праздники. Сейчас, к сожалению, практически не видимся. Некоторые мои сокурсники эмигрировали, но мы порой видимся на конгрессах. Многие мои приятели со студенческих лет работают в РДКБ.

— Вы помните свою первую нейрохирургическую операцию?

— Конечно. Это было шунтирование у ребенка с водянкой головного мозга, я был тогда молодым врачом, недавно окончившим ординатуру. Впоследствии мы обобщили весь наш многолетний опыт в монографии, основанной на уникальном практическом материале.

Вообще в ординатуре мы изучали все разделы детской хирургии. За первый год я прошел все отделения ДГКБ № 13 им. Н.Ф. Филатова, а вот второй год полностью с разрешения заведующего кафедрой детской хирургией Ю.Ф. Исакова посвятил изучению нейрохирургии в НИИ нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко. Однако продолжал много дежурить в Филаторио

Сейчас технологии растут с огромной скоростью: вот, например, мы работаем и в области фетальной хирургии. Я провел более тысячи операций спинномозговых грыж у родившихся детей, но увидел, что результаты после внутриутробных операций гораздо лучше! И на сегодняшний день мы провели с академиком Марком Аркадьевичем Курцером (акушеромгинекологом, тоже выпускником РНИМУ. — Прим. ред.) уже 18 таких операций у еще нерожденных детей.

В начале нашей деятельности оперировали только детей с заячьей губой и расщеплением нёба, и то поздно — в 3–6 лет. А на кафедре детской хирургии непосредственно нейрохирургией никто не занимался. После окончания ординатуры меня взяли нейрохирургом. Я сам организовал в РДКБ ней-

рохирургическое отделение. Сначала в нем было всего пять коек, потом присоединили еще десять. Этого катастрофически не хватало: детей везли со всей страны, зачастую уже с запущенной нейрохирургической патологией, в тяжелом состоянии. Постепенно отделение расширялось, количество коек увеличивалось. Было невероятно сложно: не хватало квалифицированных кадров, инструментов. Меня очень поддерживали ведущий детский невролог академик Левон Оганесович Бадалян и профессор Лариса Ивановна Калинина. В РДКБ моим учителем по хирургии был профессор Игорь Витальевич Бурков, а по детским болезням — профессор Евгений Васильевич Неудахин.

Левон Оганесович часто повторял, что надо навести порядок в детской неврологии РДКБ. И вот наконец в отделении стало работать 120 коек и был организован Российский центр детской невропатологии на базе РДКБ. В 1990-м году в Москву приехали черепно-лицевые нейрохирурги из Америки. Этот визит был организован через Советский детский фонд имени В.И. Ленина. Мы очень много узнали в плане нейрохирургических технологий лечения различных патологий. По этой же программе отправились и мы в американские больницы на стажировки. Очень важно, что нам удалось начать сотрудничество напрямую и организовать совместную программу в РДКБ: наши врачи смогли многому научиться благодаря этому.

Однако, чтобы воплотить все задуманные методики на практике, в России нам не хватало инструментов. Вы же представляете, какие это инструменты для нейрохирургических, черепно-лицевых операций — буквально ювелирные: для распила черепа, перекройки глазных орбит.... В нашей стране тогда их не производили. Мы видели кейс с такими инструментами у наших американских коллег: открываешь его — все инструменты и расходные материалы (титановые скрепки, микропластины и другие) разложены по этажам. Автоклавировать весь набор можно непосредственно в кейсе.

Помощь пришла от Раисы Максимовны Горбачевой, жены Михаила Сергеевича Горбачева. Она приехала с визитом в детскую гематологию, заодно зашла и к нам. Я, конечно, сказал, что нам просто жизненно необходимы наборы нейрохирургических и черепно-лицевых инструментов, которые стоили по тем временам баснословных денег.

И тогда Горбачевы отдали нам на эти цели часть гонорара за книгу Михаила Сергеевича «Перестройка: новое мышление». Так мы смогли организовать поездку в Тутлинген (Германия), и там мы купили все необходимые нам инструменты. После этого я с коллегой стажировался в США — объехал шесть нейрохирургических клиник, учился. Чуть позже американские врачи приехали к нам с ответным визитом, оперировали в РДКБ — и наши врачи смогли освоить сложнейшие операции. Кстати, американские коллеги подарили центру еще один набор инструментов. После этого мы смогли в полной мере проводить операции нуждающимся в нейрохирургической помощи детям.

Мы начали плотно сотрудничать с ЦНИИ стоматологии, профессором Владимиром Петровичем Ипполитовым — всетаки область смежная. В бригаде были профессора Наталья Михайловна Хелминская, Виктор Алексеевич Бельченко — они приезжали на операции в РДКБ, а потом и в НПЦ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого.

— Что главное в мастерстве нейрохирурга?

— Анатомическая дозволенность и физиологическая доступность. Иными словами, если врач видит, что есть большой риск смерти пациента, то, принимая решение во время операции, он должен иметь это в виду. Современная нейрохирургия поднялась на очень высокий уровень, мы проводим много эндоскопических операций, но смертность у таких детей все равно остается высокой.

— Что нужно помнить врачу вашей специальности при работе с пациентами?

— Самое важное и самое первое, что должен понять детский нейрохирург, — не ждать никакой благодарности от пациентов. Не будет никаких пряников, только горе и слезы родителей. Вот это выдержать сложнее всего. Когда я хоронил по 30 пациентов в год — да, очень запущенных и тяжелых, — я не знал, как это пережить. Контраст усиливался еще и тем, что у меня самого было счастливое детство и хорошая семья — я просто не был готов ко всей этой моральной нагрузке и такому количеству смертей. И мне помогла только вера — я начал тянуться к Богу. Только вера помогла мне не бросить нейрохирургию. Ко всему этому действительно нельзя привыкнуть. У каждого врача свой способ защиты, который помогает выстоять.

— Какие прогрессивные методики использует современный нейрохирург?

— Как я уже сказал, активно применяются эндоскопические методики. Хирургия вышла на прогрессивный уровень лечения эпилепсии — в данный момент мы с коллективом авторов работаем над книгой, посвященной этому. Это еще один наш конек — и это предрекал еще академик Л.О. Бадалян, когда мы открывали отделение. Наша клиника хирургического лечения эпилепсии крупнейшая в Европе. Мы помогаем пациентам с резистентными формами этого заболевания, которые не поддаются медикаментозному лечению. Наши пациенты — дети самого разного возраста. Как говорили старые врачи, эта болезнь с каждым своим приступом уносит частицу интеллекта, и задача врача — добиться любым путем, чтобы приступов не было. Один из таких методов — вагусная стимуляция. Мы ставим специальный небольшой прибор в область вагуса, далее следует наладка с помощью компьютера. И пациент, как только чувствует ауру приближающегося приступа, нажимает кнопку, которая дистанционно запускает электрический разряд, — и приступ купируется. Также мы применяем стимуляторы для диафрагмального нерва — это значительно улучшает качество жизни детям, которые из-за нейропатологии, например возникшей в результате травмы, не могут самостоятельно дышать. Устанавливается стимулятор хирургическим путем, и он позволяет отойти от использования искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Не так давно к нам поступила девочка семи лет с травмой шейного отдела позвоночника: самостоятельно дышать не может, вынуждена жить на аппарате ИВЛ. После успешной установки стимулятора диафрагмального нерва уехала домой без аппарата. На данный момент мы ведем 25 пациентов, нуждающихся в подобном лечении. Наш центр единственный, где воплощаются такие методики. Мы выхаживаем детей в тяжелейшем состоянии с пороками развития черепа и с другими патологиями нашего профиля.

Как вы совмещаете работу оперирующего хирурга, педагога и руководителя крупной клиники?

— У меня хорошая команда врачей, которая сформировалась за многие годы. Как говорится, костяк был заложен, а к костяку мясо нарастало. Отчасти помогли знания, полученные в Академии госслужбы на факультете управления: мне посчастливилось пройти курс МВІ, который тогда в России только запускался.

— Что бы вы посоветовали нынешним студентам в выборе будущего профессионального пути?

— Самое простое — выбрать то, к чему лежит душа. Кстати, хочу отметить, что уровень образования у выпускников существенно вырос — в этом я убеждаюсь всякий раз, когда принимаю государственные экзамены. И многие из них уже определились с выбором профессионального пути.

— Что для вас Второй мед?

— Это вся моя жизнь.



С М.А.Курцером на передаче «Здоровье с Еленой Малышевой»



С Л.И. Ильенко и А.Ю. Разумовским







ДРУГАЯ ГРАНЬ

Мы продолжаем знакомить наших читателей с необычными увлечениями, интересами и хобби сотрудников и преподавателей нашего Университета.

Красота движения

В этот раз мы поговорили с Любовью Арнольдовной Кравцовой, детским кардиологом отделения клинической и интервенционной аритмологии НИКИ педиатрии им. акад. Ю.Е. Вельтищева РНИМУ им. Н.И. Пирогова, — о ее увлечении балетом, фламенко, цыганскими танцами и победе на фестивале «Дороги, которые мы выбираем» проекта «Московское долголетие» в номинации «Искусство танца».



Первые па и вариации

В детстве мне казалось, что танцы — это несерьезно. Хотя они меня и интересовали, я никогда не рассматривала их как профессию и четко знала, что буду врачом. Я очень долго поступала в медицинский институт, успев за это время окончить фельдшерское училище и поработав на скорой помощи. Никаких биофаков и других вариантов профессии для меня не существовало.

А танцами я начала заниматься с мая 2002 года, причем совершенно случайно. Мне попался журнал, в котором были небольшие рекламные объявления, и среди прочих было маленькое предложение: «Занятия балетом». Взгляд упал на эту фразу. Подумала: «О, как интересно, надо позвонить». На тот момент я уже год заведовала консультативным отделением, защитила диссертацию — то есть положение стабилизировалось, поэтому решила попробовать.

Первый танцевальный урок я занималась лицом к станку — как занимаются с детьми в первом классе хореографического училища, так и с нами занимались: плие на четыре счета медленно вниз, на четыре счета вверх. Все это для меня было в новинку. Когда я пришла в эту школу, взрослой группы толком не было, занималась только одна девушка. Полгода мы были вдвоем, потом уже народ стал подтягиваться.

Техника и артистизм

Поначалу танцы мне крайне тяжело давались. Балет — это непросто, требуются природные данные: выворотность, подъем, шаг, растяжка. Мне, конечно, хотелось заниматься танцами, но я себе слабо представляла в деталях, что это такое. Я же врач: окончила медицинский институт, работала на скорой



На фестивале проекта «Московское долголетие»

помощи — вращалась совершенно в другой среде. И тут тебя ставят к станку, ты начинаешь заниматься чем-то совершенно иным, к чему тебя тянет душа. Но душа не учитывает твои физические возможности. Поэтому было очень сложно. Например, момент адажио: урок проводится возле станка, где оттачиваешь движения, с каждым разом ноги поднимаются все выше и выше, пока не настанет момент, адажио, когда ноги держатся под прямым углом и выше. То есть, самое низкое положение ноги в этом случае — 90 градусов. Это очень тяжело: ноги не держатся, не поднимаются, не выворачиваются.

Когда я начинала, то занималась каждый день. Дома из стульев сделала себе импровизированный станок: вцепившись в него, разворачивала себе ноги, пыталась их поднять и удержать. Наверное, несколько лет я занималась буквально каждый день, а иногда даже по два раза в день. Все стулья в доме поломались. Но желания забросить у меня ни разу не возникло.

Наверное, более-менее получаться стало только через несколько лет. Вообще классический танец — это очень большая специфика: поза, где копчик должен стоять над пятками, удержание баланса, равновесие. А для того, чтобы танцор удерживал равновесие, а танцовщица стояла в арабеске на одном пуанте, нужно с раннего детства особым образом выстроить положение тела. И, наверное, детям это дается легче, а мне это давалось совершенно мучительно. Мне очень хотелось танцевать, но все было очень сложно. Не то что, как говорят, «все было усеяно цветами» — все было усеяно кошмаром!

Однако, если сравнивать технику и артистизм, то, наверное, сторона артистизма мне дается тяжелее. Технику можно в ноги вдолбить — это дело упорства и времени. Если по многу часов разучивать танец, то начнет и голова наконец поворачиваться в нужную сторону, и рука идти так, как надо, — это чисто вопрос техники. А артистизм или есть, или его нет. Наверное, его тоже можно развить, но это сложнее, особенно непрофессионалу. Ладно артисту: из его души много лет в институте это вытаскивают, он уже привыкает, и это становится профессионализмом: они уже могут произвольно заплакать, засмеяться. А непрофессионалу что-то изобразить на сцене без слов тяжело: со словами-то толком не изобразить. Пытаться языком тела что-то показать, особенно передать какоето настроение, крайне сложно. Помню, педагог «Московского долголетия» ставила либертанго (композиция в стиле нового танго. — Прим. ред.) для десяти пенсионерок. Она им говорила: «Вспомните все самое острое, что у вас в жизни было! Передайте мне свои любовные муки!» Одна спросила: «А если не было мук?» Поэтому артистизм, думаю, сложнее техники.

Не балетом единым

Расширить сферу своих интересов я решила, наверное, с 2006 года. Одна моя подруга показала мне видео цыганских танцев, я заинтересовалась, пошла к педагогу учиться, и меня это так увлекло! Как будто у меня какое-то родство с цыганами, хотя цыганской крови во мне нет, но с их танцами у меня бурная экспрессия. Этот танец очень схож с фламенко, которое мы танцуем тоже, но мне фламенко понравилось не так, как цыганские танцы, — с испанцами, видимо, у меня ничего общего.

Цыганские танцы тоже сложные. Во-первых, быстрый темп: цыгане — это выразительность, скорость. Некоторые думают, что можно просто выйти на сцену и помахать юбками, но юбками махать — это не цыганский танец, а цыганщина. Во-вторых, это очень техничный танец и над техникой надо работать и работать. Здесь сложные дроби и движения. Я смотрю, как у педагога руки двигаются, и никак не могу понять, как она это делает: мне кажется, я делаю то же самое, но так у меня не получается. Она говорит: «Не расстраивайся, для этого просто нужно родиться цыганкой».

Переход от одних танцев к другим дался не так сложно: уже была основа. Все упирается во время, чтоб найти его. Классика — это основа всех танцев. Русские народные, цыганские и другие — они все имеют в основе классический танец, он самый сложный, но в то же время это основа для всего.

Фестиваль проекта «Московское долголетие»

На фестивале было несколько творческих номинаций: «Вокальное искусство», «Искусство танца», «Театральное искусство», «Искусство в спорте», а также «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство». В последней номинации приняли участие тысячи человек, поменьше было в вокале и совсем немного — в хореографии, но все равно более 600 Первый этап был заочным. Педагоги, которые занимаются с коллективами, отправляли видеозаписи с танцами на оценку жюри. Наш педагог подала заявку на участие в конкурсе трех танцев: двух групповых и моего сольного танца на музыку Седьмого вальса Шопена. Приняли только мой номер. До очного этапа дошел 61 участник, большинство составили танцевальные коллективы, были дуэты, которые танцевали бальные танцы: танго, вальс, фокстрот; была одна солистка с восточным танцем и я с классической вариацией.

Танец, с которым я выступала на «Московском долголетии», я начала учить в сентябре — этого времени достаточно для постановки. Мы его учили не специально для фестиваля, просто он был практически готов, и мой педагог его выставил на конкурс. Седьмой вальс Шопена — это классическая вариация. Мы создали красивый и нежный образ: юбка-шопенка, веночек, рукавчики, все белое. И его еще надо было красиво представить. Педагог мне на репетициях говорила: «Что это за гимнастика? Дай мне чувства! Представь, вот ты идешь в шляпке с вуалькой в длинном пальто, и перед тобой упал, закружившись, осенний листок. И он оживил воспоминания. Покажи мне это движениями!» А я не понимала, как это можно показать. А она мне: «Это актерское мастерство». Вот она и пыталась выпустить из меня это наружу.

Ода педагогу

Многое в балете зависит от педагога, от его отношения. Сейчас я занимаюсь в пяти различных студиях — и у меня пять разных педагогов. И я поняла: если педагог равнодушно смотрит на твои попытки хоть как-то приобщиться к великому искусству танца, все это обречено на провал. Мне повезло с моим первым педагогом балета: она неравнодушный человек. Ей не все равно, правильно или неправильно двигаются руки, ноги, корпус, и она всегда говорит: «Балерина работает не ногами — она работает головой». У нее сложные, техничные уроки, высокие требования, она редко хвалит, но, если хвалит, это значит, что ты реально хороша. Я считаю, что мне очень повезло со всеми моими педагогами.

Хобби и призвание

Сейчас мне говорят: «Ты ошиблась профессией». Но я знаю — это не так. Есть призвание, а есть повеления души. Поэтому танцы для меня — хобби. Мне кажется, врачу необязательно иметь стороннее увлечение. У меня много лет не было ничего такого, все мое время занимала работа. Профессия — это профессия, хорошо, если она совпадает с призванием.

Танцы — это тяжелый труд. Если человек хочет, то он будет танцевать, несмотря ни на что. Очень много детей, которых родители с малых лет отдают в хореографические студии, но тяги у них нет. Если не хочется, не нужно мучиться: можно попробовать себя в чем-то ином. Танцы я бы советовала только тем, кто очень хочет танцевать, но по каким-то причинам боится начать или стесняется. Обязательно попытайтесь! И иногда стоит перетерпеть, даже если вначале бывает нелегко, потому что танец — это истинное искусство, оно требует усилий и настойчивости, а в награду непременно подарит много счастья.



На отчетном новогоднем концерте

НАШИ УЧИТЕЛЯ

С иммунологией навсегда!

22 марта 2020 года отмечает свое 90-летие один из основоположников отечественной школы иммунологов — известный специалист в области фундаментальной и клинической иммунологии, создатель первой в стране самостоятельной кафедры иммунологии на медико-биологическом факультете во 2-м МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова академик Рэм Викторович Петров.

Ученый — не тот, кто дает правильные ответы, а тот, кто ставит правильные задачи. Клод Леви-Стросс

С именем Рэма Викторовича связано решение многих фундаментальных и прикладных проблем современной иммунологии, таких как радиационная иммунология, генетический контроль иммунного ответа, молекулярно-клеточные механизмы иммунорегуляции и клеточных взаимодействий, создание принципиально новых иммунотропных лекарственных препаратов, концепции и методологии оценки иммунного статуса, разработка принципов конструирования вакцин нового поколения с повышенными иммунизирующими свойствами.

Р.В. Петров определил основные этапы становления преподавания иммунологии как самостоятельной дисциплины в нашей стране.

В 1965 году он читает цикл лекций студентам Новосибирского государственного университета, которые легли в основу фактически первого учебника «Введение в неинфекционную иммунологию». В то же время зародилась идея обучения иммунологии будущих врачей.

Время шло, иммунология выдвинулась в ранг наук, способных дать ключ к решению многих кардинальных проблем современной медицины. В конце 1960-х — начале 1970-х годов возникли предпосылки для внедрения фундаментальных наработок в практическую медицину. Объединяющим началом явилось учение об иммунодефицитах человека. Важнейшая роль отводилась центральному органу иммунной системы — тимусу. В тот период во 2-м МОЛГМИ под руководством ректора академика Ю.М. Лопухина проводились первые попытки лечения детей с тяжелой формой иммунодефицита — атаксией-телеангиэктазией. Хирургом Ю.И. Морозовым была разработана уникальная операция пересадки тимуса в комплексе с грудиной, которая дала положительный эффект.

Именно проблема иммунодефицитов послужила началом научного контакта между хирургами и иммунологами. В историю эта ситуация вошла как «встреча у тимуса», которая произошла между академиком Ю.М. Лопухиным и Р.В. Петровым в 1969 году на конгрессе трансплантологов в Париже. Эта встреча не только дала начало развитию нового направления иммунологии в стране, но и позволила решить вопрос о создании первой кафедры иммунологии. Уже 1970 году Рэм Викторович читает лекции студентам 6-го курса медико-биологического факультета (МБФ), а затем создает курс неинфекционной иммунологии с основами иммуногенетики. Лекции Р.В. Петрова по новой иммунологии вызвали огромный интерес, аудитория всегда была полной. Отличающиеся высокой информативностью и доходчивым изложением, они стали фундаментальными для многих иммунологов.

Наконец в 1974 году Рэм Викторович создал первую в стране самостоятельную кафедру иммунологии на МБФ, которую и возглавлял в течение 20 лет. В 1982 году он издает первый учебник иммунологии, по которому обучалось не одно поколение специалистов. Под руководством академика Р.В Петрова обоснован новый принцип преподавания иммунологии в два этапа в рамках одной кафедры: общая иммунология и клиническая иммунология с аллергологией. По такому принципу преподавание теперь ведется во многих медицинских



вузах России и в ряде стран за рубежом. С первых дней на кафедре работал **Л.В. Ковальчук**, воспитавший не одно поколение иммунологов. Именно ему спустя 20 лет Рэм Викторович доверил руководство кафедрой. Бессменной заведующей учебной частью в течение 40 лет была **Е.В. Соколова**, которая работает на кафедре и по сей день.

Интерес к иммунологии в научном сообществе возрастал, и уже спустя три года после создания кафедры на ней проходили обучение одиннадцать аспирантов, в том числе с Украины, из ГДР и стран Прибалтики. Рэм Викторович умел поставить правильные вопросы и определить вектор научных исследований, что для молодых аспирантов было крайне важно. Под его руководством защитились более 80 докторов и кандидатов наук. Подавляющее большинство врачей СССР, СНГ, России, работающих в области клинической иммунологии, прошли стажировку в отделе и на кафедре иммунологии 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова.

Важнейшими этапами развития иммунологии как дисциплины было также создание и организация многочисленных школ по клинической иммунологии. В 1980-х годах был сформулирован двухэтапный принцип оценки иммунной системы, в 1983-м были опубликованы методические рекомендации Минздрава СССР.

Р.В. Петров участвовал в разработке рабочих программ для преподавания иммунологии и Приказа МЗ РСФСР № 918 «Об организации кафедр иммунологии с аллергологией в десяти вузах МЗ РСФСР». Началась работа по организации преподавания иммунологии в медицинских вузах страны. Были подготовлены курсы лекций, методических пособий по иммунологии для студентов медицинских вузов, клинических ординаторов, аспирантов.

Многие ученики Р.В. Петрова возглавили клинические кафедры иммунологии, стали организаторами иммунологической службы в регионах. В дальнейшем Р.В. Петров участвовал в разработке новой специальности — врачаллерголог-иммунолог, — которая в 1995 году была внесена в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей, а в 1999-м закреплена как основная специальность приказом Минздрава России.

Кафедра иммунологии МБФ развивалась, и со временем было организовано преподавание иммунологии для студентов и ординаторов на клинических базах: в ГНЦ «Институт иммунологии ФМБА России», отделении клинической иммунологии РДКБ и отделении аллергологии ЦКБ РАН.

В настоящее время преподавание дисциплины «иммунология» проводится на медико-биологическом, лечебном, педиатрическом, стоматологическом и международном факультетах РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Современный врач лечебной практики и педиатр должны уметь ориентироваться в наиболее актуальных проблемах клинической иммунологии и аллергологии: иммунопатогенезе различных заболеваний, диагностике, таргетной иммунотерапии.

Высококвалифицированные преподаватели кафедры продолжают дело, начатое Рэмом Викторовичем Петровым, и с полной самоотдачей читают лекции, проводят занятия, интегрируют науку в образовательный процесс. На кафедре создан центр персонализированной медицины, оснащенный современным оборудованием, где проводятся исследования молекулярно-генетических механизмов врожденного и адаптивного иммунитета в патогенезе социально значимых заболеваний человека. Создание центра позволило привлечь сотрудников клинических кафедр университета к проведению фундаментальных исследований.

Заслуги Рэма Викторовича отмечены правительственными наградами. Академик Р.В. Петров — Герой Социалистического Труда, он награжден орденами Октябрьской Революции, «За заслуги перед отечеством» III степени, медалями, почетной грамотой Президиума Верховного Совета РФ. В 1997 году Р.В. Петрову присуждена премия Правительства РФ, а в 2001-м — Государственная премия РФ. В 1987-м он был награжден золотой медалью им. И.И. Мечникова АН СССР и золотой медалью Международного общества трансплантологов. Р.В. Петров — лауреат знаменитой Демидовской премии. В 2011 году он был удостоен Государственной премии РФ в области науки и технологий за выдающиеся достижения в научном и практическом развитии отечественной иммунологии.

Заложив основы отечественной иммунологии не только как науки, но и как учебной дисциплины, Рэм Викторович вдохновил и продолжает вдохновлять многие поколения ученых-иммунологов, искренне увлеченных своей специальностью

Коллектив кафедры иммунологии и его ученики от всей души поздравляют Рэма Викторовича с юбилеем и желают ему здоровья, долгих лет жизни, дальнейших творческих успехов на благо отечественной иммунологии!

Материал подготовила Л.В. Ганковская, профессор, заведующая кафедрой иммунологии медико-биологического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова







Рэм Викторович Петров за работой

75 ЛЕТ ПОБЕДЫ



2020 год объявлен Годом памяти и славы. Мы продолжаем публиковать истории жизни сотрудников Университета в специальной рубрике, посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

Солнечный человек

Героиней этого номера стала Зоя Васильевна Власова. Она посвятила Университету большую часть жизни — ушла на пенсию незадолго до своего 90-летия, проработав в отделе кадров почти полвека. Зоя Васильевна — труженица тыла, в годы войны ее 17-летнюю направили на оборонительные работы в Подмосковье. Среди ее наград — медали «За оборону Москвы», «Ветеран труда», медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Глядя на них, владелица отшучивается: «Вся жизнь как на ладони». В свои 95 лет Зоя Васильевна — яркий пример стойкости и жизнелюбия, много шутит и с большой любовью отзывается о каждом, с кем ей довелось общаться и трудиться. Мы публикуем воспоминания Зои Васильевны о своей юности, о войне и о 2-м МОЛГМИ, который стал ей родным.

«Я родилась 10 апреля 1924 года в деревне Плужково в Чеховском районе Московской области. Детство помнится очень радостным, беззаботным. До войны я окончила семь классов, ходила в школу за пять километров в соседнюю деревню, приходилось идти через лес и огромный овраг. По весне часто бывал сильный разлив реки, и в этот период в школе устраивали каникулы — для ребятни это всегда было долго-

По окончании школы устроилась работать на военный завод в инструментальный цех. 22 июня, когда в полдень было передано сообщение народного комиссара иностранных дел В.М. Молотова о начале войны, я была дома, отдыхала после смены. Папа зашел ко мне в комнатку, где я спала. Я его спросила, почему он днем не на работе, а он ответил: "Дочка, вставай, родная, война началась. Я ухожу на фронт". Так в наш дом пришла война. Отца мы проводили в тот же день, и больше я его с тех пор не видела. Погиб он в июле 1944 года в ходе Псковско-Островской наступательной операции при форсировании реки Великой. Там у братской могилы сейчас стоит памятная плита, где также выгравировано имя моего отца — Василия Яковлевича Селезнева.

Наш завод с началом войны эвакуировали в город Куйбышев. Многие жители Плужково из тех, кто работал на заводе, также уехали, но я и моя семья остались. Мама была председателем колхоза, и на ее попечении оставались мы, три несовершеннолетние дочери, и старенький дедушка.

Большинство женшин и девушек из нашей и соседних деревень сразу расформировали по отрядам и направили на оборонительные работы — копать окопы и противотанковые рвы. От нашей семьи пошла одна я, так как среди сестер была сама старшая. Работы было много, траншеи необходимо было копать на всех близлежащих местах, которые имели стратегическое значение. Вставали мы с рассветом и рыли до самой темноты, в любую погоду, и в метель, и в дождь. Иногда земля была настолько промерзшая, что ее и лом не брал, но деваться было некуда, необходимо было за день прокопать норму — участок глубиной не меньше человеческого роста.

Однажды произошел со мной один интересный случай. В один из дней после окончания работ мы как обычно стояли в очереди за пайком от колхоза — хлеб, пара кусочков сахара, молоко для тех, у кого в хозяйстве не было коровы, и маленький кусочек мяса, буквально чуть-чуть, на косточке. Вдруг подъехала лошадь с телегой, в которой сидели двое военных. Остановились возле нас и спрашивают: "Кто знает дорогу на соседнюю деревню Скурыгино?" Я была бойкая и единственная вызвалась помочь. Своим подружкам я велела прибрать мою лопату, получить вместо меня паек и занести его домой. Они мне отвечают: "Ты что, обалдела, Зойка?! Куда ты ночью

одна с военными поедешь?" А на самом деле я просто придумала хитрый план: думала, доеду с военными на телеге через всю слободу до своего дома, покажу им поворот на Скурыгино, а там спрыгну. Сил после целого дня работы не было, идти пешком совсем не хотелось.

Села, поехали. А телега была неудобная, раньше их называли грабарка — без бортиков, с одной узкой досточкой поперек. Мы проехали всю деревню, уже показался мой дом. Я стала объяснять военным, как ехать дальше — через лес по прямой, никуда не сворачивая, и уже приготовилась спрыгнуть с телеги, но они меня остановили, строго приказали ехать с ними до назначенного места. Я испугалась и осталась в грабарке. Погода тогда выдалась жуткая: дождь со снегом, промозглый ветер, к тому же наступала ночь. А на мне из одежды была жакетка из черного бархата, юбочка, ватные сапоги с галошами, которые сшила мне мама, и старенький мамин пуховый платочек. Так я и проехала озябшая всю дорогу на узкой жердочке. Мало того, что ехать было очень холодно и неудобно, было еще и очень страшно, ведь я одна с двумя

военными в лесу, да и смогу ли я правильно указать дорогу, не заблужусь ли. Хотя я в Скурыгине была много раз (там был организован Институт трудового воспитания, в котором работали друзья родителей, и мы часто бывали у них в гостях), но одна в кромешной темноте по лесу я поехала туда впервые. И все-таки не заблудилась, привезла военных к назначенному месту, именно к этому институту.

Военный прошел сразу внутрь здания и велел: "Отогрейте ребенка, она вся закоченела, посадите к печке и дайте горячего чаю!" Меня завели внутрь, отряхнули мокрый снег с платка, а у меня были волосы светлые, с кудряшками, и этот военный сказал: "Это же ангел перед нами стоит, такая юная и светлая! Не побоялась же ехать с нами. Детка, Родина никогда не забудет твоего подвига!"

Пробыли мы там всего несколько минут, я даже чай не успела допить и не согрелась совсем, а уже пришлось ехать обратно. Несколько раз, пока ехали по лесу, военные по очереди спрыгивали со мной с телеги и заставляли бежать бегом, чтобы хоть как-то согреться. Сейчас думаю: как я только тогда не заболела — может, благодаря тому, что росла в деревне, здоровье было крепкое?

Когда мы подъехали к дому, мама выбежала меня встречать совсем испуганная: она проводила собрание в колхозе, когда ей передали, что я уехала куда-то с двумя военными, и она прямо там от страха упала в обморок. Но военные, возвратив меня в целости, успокоили ее, поцеловали руки, рассказали про мою помощь и подарили нам большой кусок сахара. Сейчас думаю, вызвалась бы я помочь, поехала ли я, зная, как страшно и холодно мне будет? Ведь многие из нашего отряда, которые копали окопы, знали дорогу, но промолчали, а я, выходит, оказалась самая бойкая. Но зато тот подаренный сахар казался потом очень сладким.

Конечно, страшно и сложно жилось в те годы. Рыть траншеи приходилось и во время сражений, которые проходили всего в нескольких километрах от нас. Казалось, что снаряды гремели прямо над нами, нависало зарево от боя. Останавливать работу было нельзя, работы было много: окопать надо было Ваулово, Хлевино, Новгородово, Шарапово... И не счесть, сколько километров тогда было пройдено. Иногда траншеи пролегали в тех местах, где проходили бои Отечественной войны 1812 года, местные старожилы рассказывали нам про появление в этих местах холмов — редутов.

Конечно, сейчас слушать об этом, наверное, интересно, но тогда всем нам было крайне тяжело. Но я никогда не жаловалась. Вообще я по натуре жизнерадостный человек, а годы войны меня особенно закалили. Бывало, возвращались домой пешком с окопов несколько километров, я песню заводи-







75 ЛЕТ ПОБЕДЫ

ла, а остальные потом подхватывали. Мне говорили: "Ты, Зоя, такая радостная идешь, будто и не работала вовсе". Как же не работала, а кровяные мозоли тогда откуда? И уставали мы так сильно, что ночь, казалось, пролетала за мгновение, никак не удавалось выспаться: только придешь к ночи домой, положишь голову на подушку, а уже утро, и снова пора на окопы.

Конечно, ни о каких вознаграждениях мы тогда и не думали, все работали во благо Отечества, ведь за нами — столица. К тому же я всегда вспоминала отца, думала, что солдатам на фронте гораздо хуже, чем нам в тылу. В июне 1945 года меня наградили медалью "За оборону Москвы". Эта награда, конечно же, очень для меня ценна и памятна».

Работа в Университете

«Со 2-м МОЛГМИ меня свела судьба. Ему я посвятила большую часть своей жизни — ушла на пенсию незадолго до своего 90-летия. И вся трудовая книжка у меня в благодарностях.

Можно сказать, в Университет я приходила работать дважды. В первый раз на должность лаборанта на кафедру общей и биоорганической химии лечебного факультета меня позвала моя двоюродная сестра. Помню, никак не могла напастись чулок, пока работала там: халат прикрывал одежду до колена, а капли реактивов все равно попадали мне на ноги, так что колготки постоянно были в дырках или пятнах. Но та работа мне очень нравилась, и студенты меня любили, всегда общались со мной и шутили.

Проработала я на кафедре несколько лет, пока не пришлось уволиться: сын пошел в первый класс, и совмещать семейные дела и дежурство оказалось тяжеловато. Поэтому устроилась в регистратуру поликлиники рядом с домом, пока не подвернулся случай и я вновь не оказалась в стенах 2-го МОЛГМИ.

Во второй раз я пришла работать в Институт в один год с **Юрием Михайловичем Лопухиным**. Он стал ректором в феврале 1965 года, а я в октябре устроилась в отдел кадров и больше это место, ставшее для меня родным, не покидала.

Работа дарила мне бесконечное счастье. Я с радостью бежала каждый день в Институт. Меня в ответ тоже любили и уважали, а на кафедре молекулярной биологии и медицинской биотехнологии МБФ меня называли порой солнечным человеком за то, что была со всеми приветлива. С моим первым руководителем, начальником отдела кадров Борисом Павловичем Савиным, я тоже сохраняла очень дружеские отношения. Помню, он поздравлял меня однажды с днем рождения и сказал: "Вы у нас всегда с улыбкой, всегда ко всем доброжелательны, с теплом встречаете каждого. Сколько лет я с вами работаю и просто диву даюсь, как вам это удается, — ни одной конфликтной ситуации в коллективе с вами не связано. Удивительно, что среди нас есть такие люди! Это вызывает уважение и заставляет каждого брать с вас пример". Мне, конечно же, это было очень приятно, ведь часто казалось, что он был довольно строг по отношению ко мне. Еще, я помню, он говорил, что не хочет меня отпускать даже на больничный или отгул. Говорил: "Как мне вас отпускать, когда вы для меня как справочная. Стоит мне только открыть дверь, задать вопрос, как у вас уже ответ готов".

Вообще я очень люблю людей, и, думаю, поэтому ко мне эта любовь возвращается. Везде у меня друзья, да и вообще жизнь сводила в основном с хорошими, светлыми людьми. Думаю, я старалась жить так, чтобы делать людям только добро. Даже моя должность в Университете заключалась отчасти в этом — я же давала людям работу, старалась устроить их на желаемое место.

Я и сейчас очень радуюсь приходить в родной Университет, всегда посещаю празднование 9 Мая. Студенты меня еще на крылечке встречают, а сотрудники, которые меня знают и помнят, выстраиваются в коридоре вокруг, и пока каждый меня не поцелует и не обнимет, не отпускают.

Особенно для меня ценно, что Университет стал альмаматер для моей семьи: сначала младший сын окончил лечебный факультет, а затем и двое внуков. Так что для меня 2-й МОЛГМИ, а теперь уже РНИМУ им. Н.И. Пирогова — это действительно второй дом, с которым связана моя жизнь».



Маргарита Константиновна Скрябина, ведущий специалист по кадрам управления по работе с персоналом Университета, о Зое Васильевне:

«Зою Васильевну мы между собой по-доброму называли бабушкой Зосей. Мы ее, конечно, очень любили и ценили. Она, несмотря на свой богатый жизненный опыт, всегда была очень скромная, даже своих наград стеснялась. Однажды Зоя Васильевна пришла в Университет на 9 Мая нарядная, в руках гвоздики, а ордена не надела. Я спросила ее, почему же она пришла без наград на такой праздник. А она в ответ показала мне кулек — все свои медали Зоя Васильевна завернула в платочек, стеснялась приходить с ними напоказ. И только после моих уговоров надела медали.

Она нам в отделе кадров была как настоящая бабушка: со всеми добрая, щедрая, всегда к ней можно было прийти за советом. И несмотря на то, что Зоя Васильевна кажется такой маленькой и хрупкой, что интересно, от нее всегда исходит такая сильная, теплая, светлая энергия, что при одном взгляде на нее хочется прижаться к ней, как к родному человеку.

Я хорошо помню ее рассказы о юности, о войне. Всегда удивлялась, как она еще совсем девчонкой пережила те события, поражалась, что такой герой сидит рядом с нами каждый день. И многое почерпнула о тех годах, о битве за Москву из ее воспоминаний.

Мы всегда рады встрече с Зоей Васильевной, когда она приходит в Университет, и с улыбкой и теплом вспоминаем о ней!»

Людмила Анатольевна Степанова, начальник отдела подготовительных курсов РНИМУ им. Н.И. Пирогова, племянница Зои Васильевны:

«Зоя Васильевна для меня одна из самых родных людей. Их в семье было три сестры — старшая Зоя, моя мама Нина и младшая Тамара. Когда в 1970 году не стало моей мамы, меня приняли как родную дочь в их семьях — и так продолжалось всю жизнь. Можно сказать, и моя трудовая деятельность была предрешена благодаря Зое Васильевне.

Я пришла на кафедру экспериментальной и теоретической физики медико-биологического факультета нашего Университета, уже имея опыт работы инженером в конструкторском бюро. Зоя Васильевна тогда работала во 2-м МОЛГМИ, и мне было спокойнее, потому что я знала, что рядом есть близкий человек, который во всем меня поддержит. Хотя и не представляла, что останусь на этой должности надолго: рассчитывала, что эта занятость временная, до окончания технического вуза, а оказалось, что почти на полвека.

Вскоре на кафедру экспериментальной и теоретической физики пришел в качестве студента и младший сын Зои Васильевны Александр. Сейчас Александр Алексеевич Власов — кандидат медицинских наук, трудится в Гематологическом научном центре "Институт иммунологии ФМБА России" на должности ученого секретаря. Стала врачом и его дочь, внучка Зои Васильевны, — она окончила лечебный факультет Университета и связала профессиональные интересы с неврологией.

Зоя Васильевна всегда любила 2-й МОЛГМИ и очень уважала весь его коллектив. Гордость быть причастным к нашему вузу смогли перенять и ее дети, и я, за что я ей всегда буду благодарна, ведь тружусь в Университете и по сей день.

Зою Васильевну отличает большое чувство ответственности, дисциплинированность, отзывчивость, искреннее и доброжелательное отношение к людям. Все эти годы она центр, душа семьи и настоящая хранительница домашнего очага. Каждый из нас знает, к кому можно обратиться за советом и кому можно доверить свои самые сокровенные тайны. Она не осуждает, не сердится, тем более никогда не станет ругать и всегда прощает. В любой ситуации у нее получается находить самые нужные и правильные для каждого слова. Причем многие говорят, что она просто располагает к разговору по душам: хоть и не хочется рассказывать ей что-то о своих проблемах, но внезапно именно она оказывается самым внимательным и сопереживающим слушателем.

Зоя Васильевна была рядом в любом начинании и событии каждого из нашей большой семьи. Она и сейчас остается самой мудрой и самой главной женщиной в семье. У Зои Васильевны два сына, племянницы, а еще их жены и мужья, внуки и уже семь правнуков. К ней стекается информация от всех близких. Порой увидеться с кем-то из родственников и расспросить, как дела, некогда, но всегда обо всех все знает Зоя Васильевна, поэтому достаточно бывает позвонить ей. Она для меня первый человек, к которому хочется прийти, когда тяжело на душе и когда хочется поделиться радостью, с которым хочется поговорить, чтобы зарядиться позитивом».



С сотрудниками отдела кадров



На концерте в честь Дня победы в РНИМУ им. Н.И. Пирогова. 2019 г.

ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ

От кафедры МВЖК к университетской клинике глазных болезней

Путь длиною в 110 лет прошла кафедра офтальмологии им. акад. А.П. Нестерова лечебного факультета Университета.

История кафедры

Кафедра глазных болезней медицинского факультета Московских высших женских курсов была основана в 1910 году. Ее организатором был профессор Михаил Иосифович Авербах. впоследствии академик АН СССР (1939), заслуженный деятель науки РСФСР. Клиника начала свою работу на базе бывшей глазной лечебницы им. Алексеевых. Профессор М.И. Авербах добился присоединения Голицынской больницы к Первой Градской и открытия в ней глазного отделения. С 1918 года клиника приступила к работе на вновь организованной базе. С переходом кафедры в Первую Градскую больницу начала функционировать небольшая бактериологическая лаборатория. В 1929 году М.И. Авербах провел первую в СССР операцию по поводу отслойки сетчатки. Огромную практическую ценность имеют работы профессора по дакриоцисториностомии. С 1932 года внутриглазные инородные тела по инициативе М.И. Авербаха стали удалять диасклеральным методом, в котором ученый видел большое преимущество. При абсолютной глаукоме, сопровождающейся болями, он прибегал к неврэктомии, а не к энуклеации.

В 1936 году с открытием педиатрического факультета клиника стала базой двух факультетов — лечебного и, соответственно, педиатрического.

В 1944-м кафедрой глазных болезней стала заведовать профессор Наталья Александровна Плетнева. Основной проблемой, над которой работала клиника, была глаукома. Клиника одной из первых в СССР на основе своих работ установила, что главная причина колебания внутриглазного давления лежит в расстройстве местного сосудистого тонуса. В эксперименте были изучены пути оттока внутриглазной жидкости методом прижизненного заполнения контрастной массой сосудистой системы глаза и шлеммова канала через общую сонную артерию.

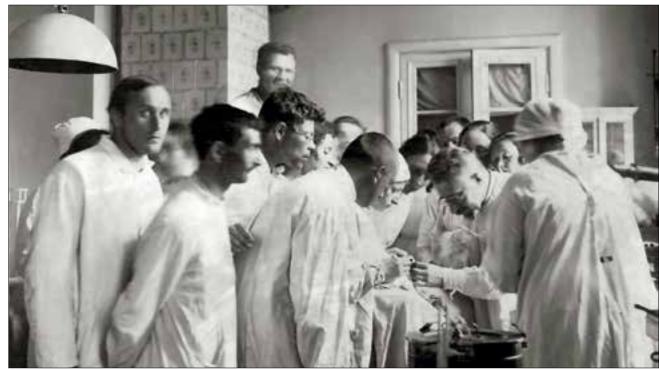
В 1955 году для проведения занятий у студентов-педиатров клинике было предоставлено детское глазное отделение в Городской детской клинической больнице (Морозовская больница). В 1963-м клиника глазных болезней педиатрического факультета выделилась в самостоятельный курс.

В 1964 году кафедра глазных болезней лечебного факультета была переведена в больницу № 59, глазное отделение Первой Градской больницы осталось за кафедрой в качестве второй базы. Здесь проводилась часть практических занятий со студентами лечебного и педиатрического факультетов.

С 1964-го кафедру глазных болезней лечебного факультета 2-го МГМИ возглавил профессор, академик АМН СССР Михаил Михайлович Краснов. Продолжая работать над проблемой глаукомы, он выдвинул принцип патогенетического подхода к выбору операции, и в связи с этим была предложена оригинальная антиглаукомная операция — синусотомия, а в целях ранней диагностики глаукомы — оригинальная ортоклиностатическая проба. М.М. Краснов также разработал ряд других операций и новых офтальмологических приборов, под его руководством советскими учеными были созданы первые в мире офтальмологические лазеры для хирургии глаукомы.

В 1973 году кафедру возглавил академик РАМН профессор Аркадий Павлович Нестеров. Вместе с ним в коллектив пришли его ученики Е.А. Егоров (позже — профессор, заведующий кафедрой), Ю.Е. Батманов (позже — профессор, проректор РГМУ по лечебной работе и заведующий кафедрой офтальмологии факультета усовершенствования врачей), Е.И. Сидоренко (позже — профессор, заведующий кафедрой офтальмологии педиатрического факультета Университета). А.П. Нестеров опубликовал 320 научных работ, в том числе 14 монографий и книг, пять из них — за рубежом. Он создатель 42 изобретений, соавтор учебника по глазным болезням для медицинских вузов, переизданного три раза. В 1985 году Государственным комитетом по делам открытий и изобрет ний СССР зарегистрировано открытие А.П. Нестерова № 281 «Явления функциональной (обратимой) блокады склерального синуса глаза человека — эффект Нестерова». В 1960-х годах ученый составил классификацию глауком, которая широко используется в РФ и за рубежом. Им разработана и успешно реализована идея управляемого воспаления для лечения ишемических и гипоксических состояний внутренних структур глаза. За научные исследования в 1969 году А.П. Нестерову была присуждена премия Академии медицинских наук СССР им. акад. М.И. Авербаха, в 1975-м — Государственная премия СССР, в 1992-м — премия (диплом) им. Н.И. Пирогова РАМН, в 2000-м — премия Правительства РФ, в 2002-м — премия им. Т.И. Ерошевского за лучшую монографию в области медицинской геронтологии. Кроме этого А.П. Нестерову было присвоено звание заслуженного изобретателя СССР, и с 2010 года кафедра офтальмологии носит его имя.

Доктор медицинских наук, профессор **Евгений Алексеевич Егоров** возглавляет кафедру глазных болезней лечебного факультета РГМУ, а ныне — кафедру офтальмологии им. акад.



Профессор М.И. Авербах во время операции. Конец 1920-х г.

А.П. Нестерова, с 2000 года. Основные направления научных исследований Е.А. Егорова — базисные и прикладные аспекты офтальмофармакологии, патогенез, клиника и лечение глаукомы, приборное и инструментальное обеспечение диагностики и лечения заболеваний глаз. Ученый опубликовал более 400 научных работ, 15 монографий, создал 24 изобретения, подготовил 12 докторов и 30 кандидатов медицинских наук. В 2000 году за разработку и внедрение микрохирургических технологий для лечения глазных болезней Е.А. Егорову присуждена Премия Правительства РФ. Е.А. Егоров — президент Российского глаукомного общества, руководитель Московского городского глаукомного центра, член руководства Всемирной глаукомной ассоциации, член-учредитель Европейского общества исследователей зрения, член Европейского глаукомного общества, почетный член Болгарского офтальмологического общества, главный редактор журнала «Клиническая офтальмология» и периодического издания «Новости глаукомы». Более 20 лет Е.А. Егоров — научный руководитель ежегодной Всероссийской школы офтальмолога, кузницы кадров отечественных офтальмологов.

Образовательная деятельность кафедры

Коллектив кафедры офтальмологии им. акад. А.П. Нестерова состоит из семи профессоров, пяти доцентов и четырех ассистентов. На кафедре проходят обучение дисциплине «глазные болезни» студенты 6-го курса лечебного факультета. В течение двухнедельного цикла на семинарах и лекциях студенты изучают основы диагностики и лечения заболеваний органа зрения, правила оказания первой помощи при повреждениях глаза, овладевают основными практическими навыками.

Студенты, желающие более глубоко изучить глазные болезни, посещают студенческий научный кружок (СНК), кото-

рый курирует профессор **Е.В. Кремкова**. На заседаниях СНК подробно разбирают диагностику и лечение глазных заболеваний, в том числе редких; обсуждают новости офтальмологического мира; проводят клинические разборы; организуют экскурсии и посещение конференций; демонстрируют базовые хирургические манипуляции. По итогам работы СНК кафедры в 2018 году занял 2-е место в университетском Студенческом научном обществе.

На базе кафедры функционирует клиническая ординатура, где обучается около 15 врачей из различных регионов России и из-за рубежа. За время обучения ординаторы осваивают современные методы диагностики и лечения глазных заболеваний, ассистируют на операциях и самостоятельно выполняют хирургические вмешательства, регулярно дежурят в приемном и глазных отделениях, оформляют медицинскую документацию, участвуют в научной деятельности кафедры, посещают офтальмологические конференции.

Офтальмологи, заинтересованные в научной деятельности, могут продолжить обучение в аспирантуре на базе кафедры.

Научно-исследовательская деятельность кафедры

Основные научные направления работы коллектива кафедры — совершенствование, разработка и внедрение медикаментозных, лазерных и хирургических методов лечения ишемических и дистрофических заболеваний глаза; оптимизация методов диспансерного наблюдения больных с хроническими заболеваниями зрительного нерва и сетчатки.

На кафедре проводятся работы по повышению качества диагностики и лечения больных с глаукомой, возрастной макулярной дегенерацией, диабетической ретинопатией, в том числе с применением локального управляемого внутриглаз-



Аудитория клиники глазных болезней. 1917 г

ІАРТ 2020 года

ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ



Заведующий кафедрой Е.А. Егоров

ного воспаления; адресной доставки лекарственных средств в задний отдел глаза; аутобиотерапии, пролонгированной фармакотерапии с использованием зон повышенной проницаемости пигментного эпителия сетчатки.

За период с 2015 по 2020 год на кафедре была защищена одна докторская и три кандидатские диссертации, зарегистрированы четыре изобретения, утверждена медицинская технология

Ежегодно коллектив кафедры принимает участие в организации и проведении Всероссийской школы офтальмолога, конгресса Российского глаукомного общества с международным участием «Глаукома: теории, тенденции, технологии».

Коллектив кафедры ведет обширную издательскую деятельность: за последние пять лет был выпущен учебник для студентов на русском языке и на казахском, учебник для медицинских училищ, четыре монографии, три национальных руководства для врачей, пять сборников научных статей. Ежеквартально выходят в свет журнал «Клиническая офтальмология» (рецензируемое издание, входящее в список ВАК) и периодическое специализированное издание «Новости глаукомы».

Медицинская деятельность кафедры

В настоящее время кафедра офтальмологии лечебного факультета расположена на трех базах — Городской клинической больницы № 15 им. О.М. Филатова, Медицинского учебно-научного клинического центра им. П.В. Мандрыка Министерства обороны РФ и Госпиталя для ветеранов войн № 2.

Сегодня ГКБ № 15 — один из крупнейших лечебных центров Москвы. В больнице два офтальмологических отделения — № 13 и № 15, стационар дневного пребывания, лазерное отделение микрохирургии глаза, в консультативнодиагностическом центре (КДЦ) больницы также есть офтальмологическое отделение. На базе кафедры и больницы 20 лет работает Московский глаукомный центр — получить там консультацию и лечение могут пациенты из любого округа

Сотрудники кафедры осуществляют консультативно-диагностическую и лечебную работу в стационаре и в КДЦ, ежегодно обследуя около 900 пациентов, участвуют в обходах, консилиумах, разборах сложных случаев, внутрибольничных конференциях.

Офтальмологическое отделение Медицинского учебнонаучного клинического центра госпиталя им. П.В. Мандрыка, в свою очередь, оснащено современной диагностической, лазерной и хирургической аппаратурой и инструментарием, которые позволяют обследовать и лечить больных на самом высоком уровне.

Приоритетные направления работы сотрудников кафедры на базе Госпиталя для ветеранов войн № 2 — хирургия катаракты с помощью факоэмульсификации с интраокулярной коррекцией гибкими акриловыми, в том числе торическими и мультифокальными линзами; хирургическое лечение глаукомы, в том числе использованием щадящих методик лазерной циклокоагуляции, инновационных методик с применением имплантов; лазерные и терапевтические мероприятия, применяющие управляемое локальное воспаление и адресное введение лекарственных препаратов в депо стекловидного тела через зоны повышенной проницаемости гематоофтальмического барьера для лечения дистрофических заболеваний заднего отрезка глаза; витреоретинальная хирургия с использованием современных малоинвазивных методик.

Первичная глаукома: достижения, нерешенные вопросы

Мы публикуем в сокращении актовую речь заведующего кафедрой глазных болезней лечебного факультета 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова, лауреата Государственной премии СССР, члена-корреспондента АМН СССР, профессора Аркадия Павловича Нестерова (газета «Советский медик», номер от 9 ноября 1983 года).



Первичная глаукома — группа хронических заболеваний глаза, характеризующихся повышением внутриглазного давления (ВГД) и вызванной этим повышением прогрессирующей атрофией зрительного нерва. Первичная глаукома почти одинаково распространена во всех странах мира, поражая 1–2% населения в возрасте старше 40 лет. В развитых странах около 15% слепых потеряли зрение от глаукомы.

Существуют два основных типа первичной глаукомы: открытоугольный (ОУГ) и закрытоугольный (ЗУГ), патогенез которых существенно отличается друг от друга. Центральным звеном патофизиологического механизма ОУГ является частичная функциональная блокада склерального синуса. В результате перестает функционировать та часть трабекулярного аппарата, которая находится в зоне блокады, и отключаются находящиеся в этой зоне коллекторные канальцы. Это приводит к значительному ухудшению оттока водянистой влаги из глаза и к повышению ВГД. Повышенное ВГД приводит к расширению зоны блокады. В результате ВГД вновь повышается. Процесс развивается по типу медленно прогрессирующего порочного круга

Непосредственной причиной повышения ВГД при закрытоугольной глаукоме служит блокада угла передней камеры корнем радужной оболочки. Исследования, выполненные на нашей кафедре, показали, что одной из причин этого типа глаукомы служит недостаточное расщепление тканей угла передней камеры. В таких глазах даже незначительное смещение кпереди корня радужной оболочки ведет к блокаде дренажной системы.

Особый интерес представляет злокачественная глаукома, при которой угол передней камеры блокируется не только радужной оболочкой, но и стекловидным телом и хрусталиком. Первичная злокачественная глаукома впервые была описана нами в 1970 году. Она возникает в результате последовательного развития заднего витреального, переднего витреального и хрусталикового блоков.

Диагноз первичной глаукомы в начальной стадии болезни представляет собой трудную задачу. Нередко без длительного наблюдения, иногда в течение нескольких лет, поставить правильный диагноз не представляется возможным. Обнадеживающим в этом отношении является использование многофакторного дискриминантного анализа, который позволяет классифицировать состояние больного с одновременным учетом большой группы симптомов. В нашей клинике совместно с ВНИИМП закончена работа над усовершенствованными диагностическими таблицами с использованием дискриминантного анализа. С этой целью мы анализировали информативность 42 факторов риска; 21 из них, оказавшийся наиболее информативным, включен в таблицы. Использование этих

таблиц и так называемого решающего правила позволяет поставить правильный диагноз глаукомы в начальной стадии болезни в 94% случаях при однократном обследовании больного. Наш опыт свидетельствует о том, что применение линейных дискриминантных функций для анализа диагностических симптомов открывает новые возможности для ранней диагностики не только глаукомы, но, по-видимому, и многих других хронических за-

Новые направления в хирургии глаукомы основаны на учете патофизиологических механизмов глаукомы и на микрохирургической щадящей технике операций. По механизму гипотензивного действия антиглаукоматозные операции можно разделить на шесть групп:

- 1. Операции, нормализующие циркуляцию водянистой влаги внутри глаза. Цель вмешательства заключается в устранении зрачкового и ангулярного блоков, освобождении угла передней камеры от остатков мезодермальной ткани и гониосинехий.
- 2. Фистулизирующие операции, с помощью которых создается новый путь оттока водянистой влаги, минуя дренажную систему глаза.
- 3. Внутренняя или наружная фистулизация склерального синуса, устраняющая функциональную его блокаду.
- 4. Оперативные вмешательства, вызывающие уменьшение скорости образования водянистой влаги.
- 5. Хирургическая стимуляция увеосклерального оттока.
- 6. Операции при злокачественной глаукоме.

Разработанные на нашей кафедре новые антиглаукоматозные операции входят во все описанные выше классификационные группы.

Все большее распространение получают лазерные методы лечения глаукомы. Это связано с безопасностью лазерных операций и возможностью проведения их в амбулаторных условиях. Следует отметить, что первые в мире лазерные вмешательства при хронической глаукоме были проведены М.М. Красновым на кафедре глазных болезней лечебного факультета 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова. В последующие годы исследования в этом направлении были продолжены группой сотрудников нашей кафедры.

В последние годы расширились возможности медикаментозного лечения глаукомы. Однако показания к использованию новых медикаментов и возможные отрицательные последствия их длительного применения изучены недостаточно.

Проблема оптимизации хирургического лазерного лечения глаукомы также не решена полностью. Предстоит тщательная и длительная проверка каждого нового метода, уточнение показаний и противопоказаний к их использованию.



СПОРТ

«Метелица-2»: традиционный лыжный поход

22 февраля лыжная команда студентов и сотрудников РНИМУ им. Н.И. Пирогова «Метелица-2» отправилась по местам боев 5-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения Фрунзенского района (113-я стрелковая дивизия). Эта добровольческая дивизия была сформирована в начале июля 1941 года, в нее вошли студенты и сотрудники Второго меда.



Провожала команду Татьяна Евгеньевна Кузнецова, профессор кафедры физиологии медико-биологического факультета (МБФ) РНИМУ, участница экспедиций женской полярной научно-исследовательской команды «Метелица». Она произнесла напутственные слова лыжникам, которых впереди ждал десятикилометровый маршрут в районе Наро-Фоминска.

— Наша команда отличалась тем, что все ее члены выполняли намеченную программу в сложных полярных условиях, обходясь при этом без травм и обморожений. Выходя на маршрут, мы всегда ориентировались на слабейшего: каждый может неважно себя чувствовать и устать, зато на следующий день благодаря поддержке всей команды он соберется и будет впереди. Именно такое, бережное отношение друг к другу и помогло нам сохранить каждого члена «Метелицы», - рассказала Татьяна Евгеньевна

Маршрут оказался непростым: бесснежная зима и перепады температуры повысили уровень сложности лесной трассы, но команде оказались по плечу эти испытания.

Выбирая маршрут, мы ориентировались на то, что именно под Наро-Фоминском в ожесточенных боях с врагом воевала та самая героическая дивизия, куда входили сотрудники и студенты Второго меда, — рассказал капитан команды **Павел** Иванов, студент 4-го курса лечебного факультета, член ССК «Эверест». — Я тестировал маршрут недели за две до похода: было значительно больше снега, отсутствовали неудобные колеи от вездеходов и автомобилей. У нас был запасной вариант — пройти намеченный путь пешком, но погода благоприятствовала, команда справилась с задачей и уложилась по времени. Мы замечательно провели время на свежем воздухе и даже увидели чистый белый снег — нечастое явление этой зимой.

Десять километров прошли с одним привалом, на котором подкрепились сухим пайком. После финиша началась вторая, не менее важная и интересная часть пути. Команда посетила мемориал памяти ополченцев, павших при обороне Москвы, возложила венки и живые цветы. Председатель профсоюза студентов Александр Сергеевич Кудряшов рассказал ребятам о воинах — студентах и сотрудниках Второго меда, защищавших столицу и твердо следовавших правилу «Ни шагу назад». Потом команда посетила военный музей школы им. К.И. Фролова в селе Ворсино. Руководитель музея, учитель истории Ярослава Иосифовна Грибачева и педагог дополнительного образования, помощник руководителя музея этой школы Юлия Анатольевна Краюшкина провели интересную

Огромная благодарность директору школы, Ярославе Иосифовне и Юлии Анатольевне за сохранение столь важной информации и за возможность познакомить с ней обучающихся и сотрудников нашего Университета, — отметил А.С. Кудряшов.

Познакомились участники и с экспонатами краеведческого музея школы — узнали об истории села и жизни нашей страны в 1940–1950-х годах. Насыщенный поход по местам боевой славы завершился приятной дорогой домой, в пути члены команды делились впечатлениями.

Никита Маруденков, студент 4-го курса педиатрического факультета: «Уже второй раз я принимаю участие в походе "Метелицы-2". Маршрут оказался легче, чем я думал, прекрасный солнечный день провел в лесу. Очень впечатлил школьный музей: здесь так много внимания уделяется сохранению памяти, в том числе о героях Великой Отечественной войны. Все здесь сделано своими руками — это создает удивительную атмосферу и придает экспонатам особую ценность».

Юлия Серегина, студентка 4-го курса педиатрического факультета: «Я принимаю участие в "Метелице-2" впервые. Немного пугало отсутствие снега в городе — казалось, что и на трассе будет так же. Но я рада, что погода позволила нам пройти этот путь на лыжах! Незабываемое чувство в конце маршрута — восторг и осознание собственной силы!»

Дмитрий Орлов, студент 4-го курса педиатрического факультета: «Во время учебной недели очень устаешь, а поход позволяет переключиться, к тому же это такая возможность закрыть лыжный сезон в лесу! Конечно, для меня была важна и историческая составляющая нашей поездки. Далеко не в каждой школе муниципального района можно найти такой необычный музей».

Геннадий Борисович Лапа, доцент кафедры биохимии МБФ: «Мы прошли по местам боевой славы — это запомнится всем участникам похода на эмоциональном уровне, а значит, будет живой памятью, не только книжными знаниями. Что касается школьного музея, видно, что работа проделана колоссальная, хочется поблагодарить его организаторов и хранителей».

А.С. Кудряшов: «Лыжный поход "Метелицы-2" — традиция нашего Университета, с каждым годом уровень организации мероприятия все выше. В этот раз команда была немногочисленной — повлияло небольшое количество снега, но в итоге маршрут в 10 км был достойно пройден!»

Надеемся, в следующем году ряды команды «Метелица-2» пополнятся желающими пройти по местам боевой славы, испытать прочность и силу духа, почтить память героев и узнать много нового об истории родной страны.





|||| В ВАКАНСИИ

РЕКТОРАТ ФГАОУ ВО РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ:

Лечебный факультет:

Биохимии и молекулярной биологии 0,5 ст. Госпитальной хирургии №2 1,0 ст.

Истории медицины и социально-гуманитарных наук 1,0 ст.

Инфекционных болезней и эпидемиологии 1,0 ст.

Педиатрический факультет:

Инфекционных болезней у детей 1,0 ст.

Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики имени Факультет дополнительного профессионального академика Л.О. Бадаляна 1,0 ст.

Пропедевтики внутренних болезней 0,75 ст.

Топографической анатомии и оперативной хирургии 0,5 ст. Челюстно-лицевой хирургии и стоматологии 0,5 ст.

Международный факультет:

Гуманитарных наук 1,0 ст.

образования:

Неврологии 0,75 ст.

Неонатологии 1,0 ст.

Заявления об участии в выборах на замещение должности заведующего кафедрой принимаются в управлении по работе с персоналом.

Адрес: 117997 г. Москва, ул. Островитянова, д. 1 Справки по телефону (495) 434-30-33

Объявление размещено на официальном сайте РНИМУ им. Н.И. Пирогова www.rsmu.ru. Ректор С.А. Лукьянов.

Газета Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова «Университетская газета». Выходит с 1932 года.

Учредитель и издатель:

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Минздрава России Адрес редакции и издателя:

117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1 **E-mail:** pr-rnimu@yandex.ru Главный редактор:

Г.Г. Надарейшвили

Над номером работали: О.М. Сластикова, М.С. Гусева,

Ю.А. Утегенов, А.В. Уланова, В.С. Белякова, А.Д. Иванова, Е.Е. Морозова, Е.А. Богданова, М.М. Захарова

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров. Рукописи не возвращаются и не рецензируются. При перепечатке ссылка на «Университетскую газету» обязательна.

Газета распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ООО "МИР", г. Воронеж Подписано в печать 11 марта 2020 г. Тираж 999 экз. Выход в свет 16 марта 2020 г.

©РНИМУ им. Н.И. Пирогова

